## Частная образовательная организация высшего образования "Институт мировой экономики"

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор

УТВЕРЖДАЮ:

Садыкова С.Э.

по программе бакалавриата

44.03.05

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

направленность (профиль) программы бакалавриата – "История" и "Обществознание"

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 5 лет

Год начала подготовки (по учебному плану 2024

Учебный год

2024-2025

Образовательный стандарт

№ 125 от 22.02.2018

	Goorge scarcocons	An Proposition was	-				Aypc 1							Kypc 2			- 1		Kypc 2							Eppc 4					Kypc S			
Contacts at Haganet Minimum annual	Son Javer Sever C NT N			Margo Seu 1	Covering I Rad Do Cov	Kinc Co Kort	30 10	Sex n=	Genecip 2	Cosc 70 Ko	мт 36	Convecto 2 ro Jak Jad No C	an Korc I ro P	20° 30° W	Cone o Sex nut n	o Gee Vour	O Kart	Vitoro Rex Rad Rip Cew Ko	c O Ker	Wrong New New	General 6	D KONT	Whore New	Carecra 7 Fad   Tip   Care	Konc (o Ko	T 36 lite-	Лик Либ П	TPS Car V-	CP Kost 14, Moore Day not	Re Cer s	O Kor	72 10 10 72	General A	as o Kar
пория Блок 1. Дисциплины (нодули)	Mark Safeti Ga. Att Att	231 231 8316 8316 3337 4	961 418 27	972 168	180 106	464 54	20 720	110	134 64 134 64	360 5	2 34 12	14 156 234 : 15 140 255 :	52 717	65 27 972	142 2	4 25	543 47 22	792 114 24 172 26 792 114 24 172 26	427 29 31	1116 158	218 36 6 210 36 6	9 55 24	864 132	235	3 478 4	20 720			423 31 14 504 76 423 31 14 504 76	106 18	283 21 12	432 58 18	95	237 21
Обизательная часть + 61.0.01 Социально-гунанизарный надуль	24 115A	227 227 5172 5172 3251 4 13 13 468 468 286 3	40 24 4	972 168 144 40	180 105	26 B	20 720	24	134 64	360 5	2 31 11	6 140 238 :	52 655	61 27 972 2 100	142 2	4 26	543 47 22 57 9 2	792 114 24 172 26 72 10 18	427 29 30 40 4	1080 152	210 36 63	31 51 24	864 132	235	3 478 4	20 720	112 17	4	423 31 14 504 76	106 18	283 21 12	432 58 18 72 10 18	95 18	237 21
+ \$1.0.01.01 Montput Pocoss + \$1.0.01.02 denocative	4	13 13 468 468 286 1 4 4 56 144 144 116 1 3 2 26 108 108 42 1 2 2 3 6 72 72 28	7 9	<i>u u</i>		12 4	- 2 //	Α		- ' '				3 106	16	26	57 9	72 10 18																
+ \$1,0,01,01 Монасово-засновникови прастакум + \$1,0,01,04 Мореативно-правовые основы профессиональн	HOD A	2 2 36 72 72 46	12 4				+											2 10 11													2	72 10 18	19	22 4
<ul> <li>Б1.0.01.05 Зоковы российской государственности</li> </ul>	23 1235	2 2 36 72 72 54	14 4 2	72 19	26	14 4	士士																											
+ Б1.0.02 Коннумикативию-цифровой нодуль + Б1.0.02.01 Руссий кзык и культура речи	23 1235	12 12 432 432 196 2 3 3 36 100 100 42	02 34 1 7 9	36	28	4 4	3 100	16	25	61 1 57 G	3 5 18	5 4 42	121	13			2	72 4 24 24	16 4															
+ \$1.0.02.02 Местранный квых + \$1.0.02.03 Технология цифрового образования	3 12	5 5 36 190 190 98 4 4 4 36 144 144 56	S 17 1 0 8	×	28	4 4	1 26		28	1 1	2 7	4 4	57 64	4			2	72 4 24 24	16 4										2 72 10					$\pm \pm$
+ \$1,0,03 Здоровьесберегающий норугь + \$1,0,03,00 Вохрастная знатония, физиклогия и культура	119	8 8 288 288 112 1 2 2 36 72 72 28 -	60 16 4 10 4 2	72 10	18	40 4	++									+							+			++-		+	2 72 10	19	40 4 2	72 10	18	40 4
+ \$1.0.03.02 физическия культура и спорт + \$1.0.03.03 Осковы медицинския эканий	1 2	2 2 36 72 72 28	60 4 2 60 4	72 10	18	40 4	##																						2 72 16	10	40 4			##
+ \$1.0.03.04 Безопасность жизнеделельности  го от поли Влективные дисциплины (нодули) по		2 2 36 72 72 28 0 9 9 324 324 164 1	60 4	10			-		45					18 1	-	10																72 10	19	40 4
+ SLOSSESSESSESSESSESSESSESSESSESSESSESSESSE	2	9 9 36 324 324 364 3	60 1	19	18	1.5	22	22	0.5	6	1	1	19	19 1	19	11	2	я я я	17	1 19														
- 61.033 дал ал битнес + 61.0.04 Всикелего-парагогический надуль	7 7 33 11226	9 9 36 234 224 164 1 17 17 612 612 216 1	60 I 50 30 4	144 20	36	80 B	4 144	20 22	29	88 6	1 6 21	6 32 :	10 52 114	19 1	19	- 11	- 2	9 9 1	17	100 10	18 7	6 4	+		$\top$	Т								TTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTT
+ \$1.0.04.01 Toxonome + \$1.0.04.02 Togoroma	3 12	7 7 36 252 252 94 1 7 7 36 252 252 94 1	41 17 2 41 17 2	72 10 72 10	15	40 4 40 4	2 72	10	14	44 4 44 4	4 3 10	1 35 1 35	25 27 26 27	9																				##
+ \$1.0.04.02 Педагогика + \$1.0.04.03 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образоватильными погоябностиями	2 12 6 5669	3 3 36 108 108 28	% 4				$\bot$												3	109 10	18 7	6 4												$\blacksquare$
+ 61.0.05.01 Техноломи и организация воспитательных поветих	5	3 3 36 108 108 42	2 4				世										2	108 16 26	Ω 4	20									1 2 2	-				$\pm \pm$
+ \$1.0.05.02 Осиколона воспиталельных практик + \$1.0.05.03 Основы властской деятельноста Основы подударственной политики в сфере	6	2 2 36 72 72 28 - 2 2 36 72 72 28 -	10 4 10 4				世												2	72 10 72 10	18 4	10 4 10 4												
+ \$1.0.05.04 некотнически и некохонфессиональных отношений		2 2 36 72 72 28	10 4																										2 72 10	28	40 4			
+ \$1.0.06 Моруль учебно-иссперавлельской и возектной деятельности  + \$1.0.06.00 Мифориционые темпологи и системы	16 4	7 7 252 252 100 1 1 1 % % % % 16	60 12 1 16 4 1	36 16 36 16	$+\square$	16 4	$+$ $\vdash$	$+ \top$	$+\Box$	+T	$+ \mp$	$++$ $\Box$	$+\Box$	3 100	10 3		62 4	+++	3	109 16	26 6	2 4	$+\Box$	$+\Pi$	$+ \mp$	$+ \top$	$+$ $\mp$	$+ \mp$	++++++++++++++++++++++++++++++++++++	+T	$\Box$	$\Box\Box$	$\Box \Box$	$+\Box$
<ul> <li>\$1.0.06.02 Метары исследовательской и проектной деятельности</li> </ul>	4	3 3 36 108 108 42	12 4											3 108	20 3	2	62 4																	
+ \$1.0.06.03 Миторы натематической обработки данных + \$1.0.07 Меруль "Миторический"	6 678 57 7 7 8	13 13 26 109 109 42 13 13 466 468 182 1	s 4 56 30	${}^{\perp}$	$\pm$	#	##		$\Box$	##			$\pm$	##		+	2	72 10 18	40 4 3	109 16 109 16	26 6 26 5	2 4 7 9 5	190 26	44	97 1	3 100	16 21	++	62 4					##
+ \$1.0.07.00 Работа с одержными детьми + \$1.0.07.02 Инторика обучения обществозначию	9 9	2 2 36 72 72 28 3 3 36 108 108 42	10 4 12 4				##	曲														2	/2 50	15	40 4	3 109	16 2	##	ω 4					##
+ \$1,0.07.03 Натарика обучения история + \$1,0.00 нева*	ω s 112 1 2	8 8 36 208 208 112 1 19 19 684 684 260 3	99 35 13	460 72		258 22	6 216	29	44	131 1	2						2	/2 10 19	40 4 3	20R 16	4 5	9 3	100 16	×	57 9			ш					ш	
+ \$1.0.00.0 Астория древчего жира + \$1.0.00.0 Армеополяя	12	10 10 26 260 260 144 1 4 4 26 144 144 52	98 18 S	190 29 144 22	44 36	99 9 77 9	S 190	29	44	99 0				$\pm \Box$								Œ	ш			$\pm \mathbb{E}$		₽						
+ \$1.0.08.03 Астория первобытного общества + \$1.0.08.04 Корсовая работа по дисциплине "История	1 2	4 4 36 144 144 50	12 4 4	144 22	36	92 4	1 %	H	$+ \Box \Box$	32 4		$+ \mp \mp \mp$	$+\Box$	-==	+ + +	$+ \Box$	$-\Box$		+	+ = -	+TTT	$-\Box$	$+ \Box$	-633	$-\Box$	+ = -	$-\Box$	Ħ				+TTT	H	$+ \blacksquare$
+ \$1.0.00 Megys "Mcropus Cpagusescosse"	3344 3	25 25 900 900 344 5	16 40				##				14 50	4 72 114	296	22 11 396	62 9		220 18																	##
+ \$1,0,000 Morapes Opperation Pyce  St 0,000 Morapes Compression Pyce  St 0,000 Morapes Compression Pyce	4	25 25 500 500 344 5 6 6 5 56 256 216 86 1 6 6 6 36 266 216 86 1 4 4 36 344 544 42 9 9 9 36 234 224 130 1	21 9				##				4 9			6 216	34 5	2	121 9																	##
+ \$1.0.09.04 История Средних виков + \$1.0.10 Модель "История Нового времени и Истор	34 Feet See 6	9 9 36 324 324 130 1 30 30 1000 1000 416 6	76 19				##				4 14	4 22 %	77	9 5 190	29 4		90 9					56 26												98 4 90 4 90 4 77 9
+ \$1.0.10.01 История Российской интерии	56 56 6 56 56 560 5	30 <b>39 1090 1090 416 6</b>	25 39 64 19				世										13	252 40 60	269 13 17 140 9 6	612 90 216 34	\$2 1:	56 26 21 9												$\pm \pm$
+ 61.0.10.02 История Нового времени стран Европы и Амер + 61.0.10.03 Новая история Азии и Афонки	SMCH 6 5	11 11 36 396 396 158 2 5 5 36 180 180 72	25 13	+	-		++			+		+			+++		6	216 34 52	126 4 5	190 29 190 29	44 9 44 11	9 9	+-+	-				+				$\Box$		+
<ul> <li>\$1.0.10.04 Курсовая работа по дисциплине "История Российской империи"</li> </ul>	- 6	1 1 26 26 26	12 4				ш												1	×	3	12 4												
+ Б1.0.11 Модуль "Иссейшая история" + Б1.0.11.01 Новейшая спечистаенная история	77889 77A 7	29 29 1404 1404 545 6 11 11 36 36 36 36 161 3	02 57 17 19	+++	+++		++			++					+++	+++			+++		+	18	648 100 216 34	156 Ω	3 363 21	17 <b>612</b> 5 190	96 14 21 4		341 27 00 0		4	144 16	26	99 4
+ \$1.0.11.02 История новейшего времени стран Европы и Америка	79	13 13 36 468 468 186 3	64 19				$\bot$															6	216 34	Ω	121 9	7 252	40 60		143 9					$\perp$
+ \$1.0.11.04 Second management W. among Y.	7	8 8 36 288 288 114 1 3 3 36 108 108 42 4 4 36 144 144 42	12 4				##															2	100 16	2 2	ω 4	1	4 .		99 9					##
+ \$1.0.12 HOSSIN WICTOWNSHIPS H	29A 27 9	22 22 792 792 316 4					4 144	22	36	27 9	9 3 10	16 26	62	4				<del></del>	+		+++	- 1	36 6		18 4		+	+	10 360 56	88	203 13 4	144 16	36	77 9
+ \$1,0,12,05 Встоногательные исторические астекты + \$1,0,12,02 Истониковерение	2 3	4 4 35 144 144 52 1 3 36 158 158 42	77 9 12 4				4 144	22	36	27 9	3 10	1 15 X	6	4		+												+						##
+ \$1.0.12.03 Асточникандения XX векз + \$1.0.12.04 Асториография история России		1 1 36 36 36 14 8 8 36 38 38 16 1	19 4				##															- 1	× 6	9	18 4				4 144 22	×	92 4 4	144 22	ж	77 6
+ БІ.О.12.05 Асториография зарубежной история + БІ.О.13 Медуль "Историческое кранкедение и	9 4 4	6 6 26 216 216 84 1	21 9 24 6				+							6 216	. 20 5		124 0												6 216 34	Ω	121 9			##
+ \$1.0.13.01 Acoperación sparsagene	4	3 3 36 108 108 42	12 4				##							3 104	16 2		62 4																	##
	264	7 7 252 252 98 1	42 12				+				3 50	16 26	62	4 4 144	22 3		80 S																	+
+ \$1.0.14.00 Культура стран Баропы и Анадики + \$1.0.14.02 Культура России	3 4 4	3 3 36 108 108 42 3 3 36 108 108 42	12 4 12 4				++			+	3 10	1 16 26	ω	3 100	16 2	5	62 4											+						+
+ \$1.0.14.02 Культура Роски  • \$1.0.14.02 Которической роках  Часть, формируемая участиновани образовательных отнов  • \$1.0.00.01 \$3 кактивно участиновани (надухи)  \$1.0.00.01 \$3 кактивно участиновани (надухи)		1 1 % % % 16 14 4 4 104 104 56	19 4 10 5				++			+	3 10	8 16 26	62	1 36	6 1		19 4		1	36 6	8 1	3 4						+						+
+ 61.8.д0.01 Элективные дисциплины (нодули) 61.8.д0.01 - 61.8.д0.01.01 - С	6 6	1 1 36 36 14 : 1 1 36 36 36 14	19 4				+												1	36 6	9 1	9 4					-	+						44
+ 61.9.Д0.01.02 Истария голода в России в X3-0X вв. + 61.9.Д0.02 Запитивные дисциплины (нодули) 61.9.Д0.02 Ба в 20.00	6	1 1 3 3 3 3 14	19 4				世												i	× 6	9 1	9 4												##
+ \$1.0,00.02 \$1.0,00.02 \$1.0000 HIPDOWN PRINTING	2	1 1 26 26 36 14 14 1 3 3 100 100 42 1 3 3 26 100 100 42 2 2 3 26 100 100 42	12 4 12 4	+++	+++		++			++	3 10	1 16 26 1 16 26	62 ධ	4	+++	+++			+++		+		+	+		++-		+				+++		+
+ £1.8.00.02.60 Моторы народных религий - £1.8.00.02.60 Религиолоруния Блок 2. Практика	3						11 396			5 376 1	3 10	1 15 26	ω	2 72		4	64 4 3	108 4	100 4 7	252	5 2	39 8 9	334		10 310 4	14 504		12	484 8 11 396	13	375 8 20	720	18	18 694 8 15 694 8
+ 12.0.01 Коннунистивно-цифровой модуль     + 12.0.01.009 Учебная прастика (ознаженияльная практика)	24	71 71 2556 2556 74 2 4 4 144 144 8 1		ш			5 100 2 72	Ħ	ш	5 164 E				2 72		4	64 4 3 64 4	108 4	100 4 7	252	5 2	39 8 9	334		10 310 4	14 504		12	454 5 11 396	13	375 8 20	720	18	8 694 8
+ \$2.0.01.00(V) Profess reportes (consciousmentures reportes)	) 24	4 4 144 B 1 2 2 % 72 72 4	4 4	$\Box$	$-\Box$	$-\Box$	2 72	H	$+ \Box \Box$	4 64 4	4	+ T T T	$+\Box$	$-\square$		$+\Box$	$-\square$				+TTT	$-\Box$	$+ \Box$	$-\Box$	$-\Box$	+	$-\Box$	+	$\Box$	$-\Box$				$+ \square$
+ \$2.0.01.00(r) венурочной дительности на основе неформационно компунисационнох технология	a 4	2 2 36 72 72 4	4	$1 \mid 1 \mid$			1 1							2 72		4	64 4				$\perp$													
+ 62.0.02 Всикового-педагатический надуль + 62.0.02.60(П) Производственная практика (педагалическая	57	12 12 432 432 14 4 1 1 26 108 108 4 1	10 S 00 4	+	+		++	H	HH	++			+		+++	+	3	100 4	100 4			9	324		10 310 4	+	+	H						##
+ \$2.0.02.03(T) совство) - пристиса (педагол-ческая пристиса)	7	9 9 36 324 324 10 3	10 4																				224		10 310 4									$\pm \pm$
+ \$2.0.02 Недуль воспитательной деятельности  1 \$2.0.02.60(1) получения прастика (сультурно-	26	8 8 288 288 6 3 3 3 36 108 108 4 1	74 B	++7	++7		3 109	++	++7	4 100 4	+	+++7	++7	+	++T	++7	-	<del>                                     </del>	5	190	2 1	74 4	++7	++7	+F	++	+F	+F	+++++	-H	-	$+++\mp$	++	+
+ \$2.0.02.03(T)   100-980(07-98-98 (1987-98)   100-980(07-98-98 (1987-98)   100-980(07-98-98)   100-980(07	6	S S 36 180 180 2 1	24 4																5	190	2 1	24 4												
+ 52.0.04 Моррах учени-иссперсительской и воонатией деятельности  + 52.0.04.08.01 Просмаюрственный практика (каучно-	SSAA SSAA	34 34 1224 1224 30 1 34 34 1224 1224 30 1	178 16 178 16	+++	+	-	++	++	+++	++	++	+++	+++	-	+++	+++	-	+++++	+	+++	++++	++	+++	+++	++	14 504		12	494 9	-H	20	720	15	18 694 8 18 694 8
	8	7 7 36 252 252 6 3	4 4	+++	+				$\Box$	+			+	$\pm$	+++	+							+++	+	$\pm$	7 252	+	6	30 4			HH	H	ŦĦ
Натавит		7 7 36 252 252 6 3	42 4	+++			++	+		+			+		+++	+					++++			+	+	7 252	+	6	302 4				+++	+
+ 62.0.04 да.02 (произведственная практика (предагулючная практика)	AL	20 20 720 720 18 6	94 9				世	ш																				ш			20	720	16	18 694 8
<ul> <li>води деловор производственные практика (предритионная практика производственныя практика (предритионная предритионная предритионная практика (предритионная предритионная предрити</li></ul>	A .	10 10 36 360 360 9 3	0 4		$\perp$		44	F	$\Box$	$\blacksquare$	T					$\blacksquare$					$\Box$		$\boldsymbol{arphi}$		$\perp$	F	-11	H			10	360	9	347 4
+ \$2.0.05 Meggsts "Heregovecous"	699	17 13 468 469 16 4	- 4 60 12				世	H											2	72	3 6	5 4	ш		$\pm$		#	#	11 366	13	375 B	~	Ш.	347 4
+ \$2.0.05.00(1) Производственная практика (архивная практик + \$2.0.05.00(1) Производственная практика (педаголическая	(a) 6	9 9 26 72 72 3	10 4	+++	+	-	++	++	+++	++	++	+++	+++	-	+++	+++	-	+++++	2	72	3 6	5 4	+++	+++	++	++		++	9 224	48	200 4	++++	+++	+
+ 62.0.05.03(T) Производственная грантика (проветно- темпроизводственная грантика (проветно-	9	2 2 36 72 72 3	15 4				世	ш																				ш	2 72	3	65 4			世口
Часть, формируемая участивками образовательных отно + (2.8.610) Учебная прастива (сарально-пераголическа)	) 2	6 6 215 216 2 6 6 26 216 216	12 4	+	-		6 216	Æ	+	212 4		+++	+		+++	+			+	H	+++		$\vdash$			F	+	Ħ		+		+	H	+
Блок 3. Итоговая (государственная итоговая) аттестация Обязатильным масть		12 12 432 432 4 4	10 18 10 18	$\vdash$	+		#Ē	Ħ					+			+					+	#	$\vdash$			+	#	Ħ			12 17	432 432	4	4 430 18 4 430 18
+ \$3,0.01 Prorpage attractause	A	2 2 36 108 108 9 9 36 334 334 4 :	99 9	$\vdash$	+		4#	Ħ		-			+			+					+	#	$\vdash$			+	#	Ħ			3	108		99 9
CO O DO CO SANCONERS A SANCONOS													1 1 1							1 1 1	1 1 1 1	1 1												
+ \$2.0.01 Изговая этистация + \$2.0.08.01 Выполнова з зацита выпусной вательностичной  ОТД-Факультативы							##	H												-									1 6	5	24 1			+
+ 63.0 ДВ.01  ### \$1,0 ДВ.01  #### \$1,0 ABCOS		6 6 216 216 64 1 1 1 36 36 36 12 1 1 36 36 36 12					Ħ																						1 6	5	24 1 24 1			4 430 15 4 430 15 99 9 4 311 9