



Частная образовательная организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ЧОО ВО «ИМЭ»

— С.Э. Садыкова

«01» июля 2024 г.

одобрена на заседании

Ученого совета

(протокол от 01.07.2024 № 8)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Квалификация
«Врач – стоматолог»

*направленность (профиль) программы специалитета –
оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях*

форма обучения - очная

Дербент, 2024

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в Институте мировой экономики
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 3.4. Модуль «Профориентация»
 - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 - 3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»
 - 3.7. Модуль «Культурно-досуговая деятельность»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
5. Формы аттестации

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в Институте мировой экономики

Воспитательный процесс в ИМЭ по специальности 31.05.03 «Стоматология» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2024 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на

обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) развитие здорового образа жизни;
- 7) формирование культурных ценностей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	День памяти «Город Ангелов»	Сентябрь	Балогланова Н.С.	Формирование у студентов стойкого негативного отношения к терроризму как явлению
2.	День учителя	Октябрь	Балогланова Н.С.	Формирование у студентов уважительного отношения к труду учителя
3.	День пожилого человека	Октябрь	Балогланова Н.С.	
4.	Всероссийский молодежный научно-образовательный форум	Ноябрь	Балогланова Н.С.	Формирование у студентов навыков

	«РЕПОСТ»			проектной деятельности, публичного выступления, возможность участия в образовательных мероприятиях
5.	Неделя памяти жертв Холокоста	Январь	Балогланова Н.С.	Формирование у студентов знаний о Холокосте
6.	День защитника отечества	Февраль	Балогланова Н.С.	
7.	Проведение мероприятий (круглых столов, семинаров, лекций), направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности в молодежной	Февраль-декабрь	Балогланова Н.С.	
8.	Проведение мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма, профилактику экстремизма, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде	Март-декабрь	Балогланова Н.С.	
9.	Патриотический забег	Апрель	Балогланова Н.С.	Формирование знаний о героях ВОВ, приобщение к спорту
10.	Праздник весны и труда	Май	Балогланова Н.С.	
11.	День победы, шествие Бессмертного полка	Май	Балогланова Н.С.	Участие студентов и сотрудников университет в шествии Бессмертного полка
12.	II военно-исторический квест, посвященный Дню победы	Май	Балогланова Н.С.	
13.	«Свеча памяти»	Май	Балогланова Н.С.	
14.	День защиты детей	Июнь	Балогланова Н.С.	
15.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	Июнь	Балогланова Н.С.	
16.	Хрономарафон в социальных сетях «Памятные темы и даты Российской Истории»	В течении учебного года	Балогланова Н.С.	
17.	Хрономарафон в социальных сетях «Памятные даты Дагестана» и «Выдающиеся личности Дагестана»	В течении учебного года	Балогланова Н.С.	
18.	Дагестанские исторические диктанты	В течении учебного года	Балогланова Н.С.	
19.	Проект «Школа исторического ликбеза»	В течении учебного года	Балогланова Н.С.	

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и

принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе

осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
 - формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Неделя первокурсника ИМЭ	Сентябрь	Балогланова Н.С.	
2.	День знаний в ИМЭ	Сентябрь	Балогланова Н.С.	
3.	Презентация студенческих объединений ИМЭ «ИМЭ - твои возможности»	Сентябрь	Балогланова Н.С.	
4.	Открытое собрание СНО	Сентябрь	Балогланова Н.С.	
5.	Межрегиональный форум «Развитие молодежного предпринимательства»	Сентябрь	Балогланова Н.С.	
6.	Старт агитационной кампании	Сентябрь-ноябрь	Балогланова Н.С.	
7.	Школа актива для первокурсников	Октябрь	Балогланова Н.С.	
8.	Образовательный интенсив для первокурсников ИМЭ #Тревоги Нет	Октябрь	Балогланова Н.С.	
9.	Региональный тур Всероссийского студенческого проекта «Твой ход»	Октябрь	Балогланова Н.С.	
10.	Школа студенческого самоуправления «Дагестан: Руководство к действию»	Октябрь	Балогланова Н.С.	
11.	«Школа молодых учёных»	Октябрь-ноябрь	Балогланова Н.С.	
12.	Окружной этап Всероссийского студенческого проекта «Твой ход»	Ноябрь	Балогланова Н.С.	
13.	Квиз ко Дню Всемирной науки	Ноябрь	Балогланова Н.С.	
14.	Отрядная солянка ВШСО «ИМЭ»	Ноябрь	Балогланова Н.С.	
15.	Тренинг «Борьба с выгоранием»	Декабрь	Балогланова Н.С.	
16.	Подведение итогов года	Декабрь	Балогланова Н.С.	
17.	Старт Всероссийского студенческого проекта «Твой ход»	Январь	Балогланова Н.С.	
18.	Университетский конкурс «Студент года»	Январь	Балогланова Н.С.	
19.	Старт Всероссийского студенческого проекта «Твой ход»	Январь	Балогланова Н.С.	
20.	Школа актива ССО ИМЭ	Февраль	Балогланова Н.С.	
21.	День Российской науки	Февраль	Балогланова Н.С.	

22.	Цикл научно-популярных лекций	Февраль	Балогланова Н.С.	
23.	СО Ярмарка ВШСО ИМЭ	Февраль	Балогланова Н.С.	
24.	День РСО	Февраль	Балогланова Н.С.	
25.	Авторский семинар по психологии отношений «Я вижу тебя»	Февраль	Балогланова Н.С.	
26.	Организация и проведение встреч дискуссионной площадки «Открытый диалог»	Февраль-декабрь	Балогланова Н.С.	
27.	Медиашкола «Планерка»	Март	Балогланова Н.С.	
28.	Отрядная «Солянка» ВШСО ИМЭ	Март	Балогланова Н.С.	
29.	Открытое собрание СНО	Март	Балогланова Н.С.	
30.	Семинар «Научный ход»	Март	Балогланова Н.С.	
31.	Школа событийных индустрий ИМЭ	Апрель	Балогланова Н.С.	
32.	Межвузовская интеллектуальная игра «СОсредоточься.СОберись.СОображай.»	Апрель	Балогланова Н.С.	
33.	Лекция об РСО и истории РСО (кандидаты)	Апрель	Балогланова Н.С.	
34.	Психологическое просвещение и профилактика: на базе колледжа (КПИТП) «Стресс в жизни студентов: навыки стрессоустойчивости и жизнестойкости» (участвуют все группы 1 курса колледжа)	Апрель-май	Балогланова Н.С.	
35.	Экскурсии в научные лаборатории	Апрель-май	Балогланова Н.С.	
36.	Студенческий хакатон «Ночь в ИМЭ»	Май	Балогланова Н.С.	
37.	«День бойцовки ВШСО ИМЭ»\Лекция о «ДУТ»\Своя игра по всем лекциям	Май	Балогланова Н.С.	
38.	Ректорский прием	Июнь, декабрь	Балогланова Н.С.	
39.	Школа кураторов	Август	Балогланова Н.С.	
40.	Проект «Об интересном с ректором»	В течении учебного года	Балогланова Н.С.	
41.	Индивидуальное психологическое консультирование студентов и преподавателей ИМЭ	В течении учебного года	Балогланова Н.С.	
42.	Индивидуальная психодиагностика студентов ИМЭ	В течении учебного года	Балогланова Н.С.	

43.	Серия тематических мастер-классов «Обучающая психодиагностика» в рамках просветительских мероприятий студенческого объединения Студия психологической грамотности на базе СПИ	В течении учебного года	Балогланова Н.С.	
-----	---	-------------------------	------------------	--

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Экскурсии по городу Дербент для иностранных студентов ИМЭ	Сентябрь	Балогланова Н.С.	
2.	Школа актива для иностранных студентов ИМЭ	Октябрь	Балогланова Н.С.	
3.	Старт подготовки к акции «Снежный десант 2024»	Октябрь-январь	Балогланова Н.С.	
4.	День народного единства	Ноябрь	Балогланова Н.С.	
5.	Ярмарка «Мы все едины»	Ноябрь	Балогланова Н.С.	
6.	Новый год для иностранных студентов ИМЭ	Декабрь	Балогланова Н.С.	
7.	День конституции	Декабрь	Балогланова Н.С.	

8.	Онлайн-акция «Поздравление ИМЭ на всех языках»	Январь	Балогланова Н.С.	
9.	Конкурс чтецов «На родном языке»	Февраль	Балогланова Н.С.	
10.	Масленица в ИМЭ	Март	Балогланова Н.С.	
11.	Субботник «Чужих дворов не бывает»	Апрель	Балогланова Н.С.	
12.	Уборка памятников и исторических мест «История»	Апрель	Балогланова Н.С.	
13.	Дагестанский Фотокросс ВШСО ИМЭ «Коллажный ряд»	Апрель	Балогланова Н.С.	
14.	Окружной форум «ТТТЕРЕГЕШ»	Май	Балогланова Н.С.	
15.	День России	Июнь	Балогланова Н.С.	
16.	Международный научно-популярный фестиваль «ДИНОТЕРРА»	Июнь	Балогланова Н.С.	
17.	Экскурсия по городу Дербент для иностранных студентов ИМЭ	Август	Балогланова Н.С.	
18.	Университет дружбы	В течении учебного года	Балогланова Н.С.	
19.	Неделя экологической грамотности в ИМЭ	Апрель	Балогланова Н.С.	
20.	Дагестанский экологический диктант	Апрель	Балогланова Н.С.	
21.	Ночь географии	Июнь	Балогланова Н.С.	
22.	День эколога	Июнь	Балогланова Н.С.	
23.	Организация и проведение раздельного сбора отходов на территории ИМЭ	В течение года	Балогланова Н.С.	

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	День открытых дверей	Ноябрь, март	Балогланова Н.С.	
2.	Школа «Дагестан горячих сердец»	Ноябрь-май	Балогланова Н.С.	

3.	Психологическая подготовка к ЕГЭ: консультация родителей абитуриентов в рамках дня Открытых дверей ИМЭ	Март	Балогланова Н.С.	
4.	Выездные мероприятия для школьников Дагестана	В течении учебного года	Балогланова Н.С.	

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Встреча со студентами первокурсниками,	Сентябрь	Балогланова Н.С.	

	проживающими в общежитии			
2.	Психодиагностика социально-психологической адаптации студентов первого курса	Ноябрь	Балогланова Н.С.	
3.	Акция «Рождество для всех и для каждого»	Декабрь - Январь	Балогланова Н.С.	
4.	Групповое консультирование кураторов учебных групп по проблемам адаптационного процесса первокурсников (на основании результатов психодиагностики)	Декабрь- февраль	Балогланова Н.С.	
5.	Круглый стол с работодателями	Январь-май	Балогланова Н.С.	
6.	Проведение мониторингов и подготовка аналитических отчетов с использованием системы автоматизации механизмов мониторинга и анализа использования социальных сетей для деструктивного воздействия на молодежь в сети интернет	Март- декабрь	Балогланова Н.С.	
7.	Проведение психологического мониторинга склонности к деструктивным проявлениям в молодежной среде	Март- декабрь	Балогланова Н.С.	
8.	«День Ударного Труда» 2024	Июнь- август	Балогланова Н.С.	
9.	Акция «Кровь во имя жизни»	В течении учебного года	Балогланова Н.С.	
10.	Работа Центра гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ	В течении учебного года	Балогланова Н.С.	
11.	Конкурс на лучшую комнату в общежитии ИМЭ	В течении учебного года	Балогланова Н.С.	
12.	Спортивные соревнования среди студентов, проживающих в общежитии (футбол, волейбол, баскетбол)	В течении учебного года	Балогланова Н.С.	
13.	Проведения акций в честь празднования «красных дней календаря»	В течении учебного года	Балогланова Н.С.	
14.	Клуб настольных игр в общежитии	В течении учебного года	Балогланова Н.С.	
15.	Медиапроект «Спасибо, я в порядке!»	В течении учебного года	Балогланова Н.С.	

3.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Задачи модуля:

- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни в процессе обучения в урочное и внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

- формирование понятия единства духовного и физического здоровья;

- формирование умения планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам, сформировать знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;

- формирование представления о необходимой и достаточной двигательной активности, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов, представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;

- формирование у студентов представления о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни, о правилах этикета, связанных с питанием;

- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Универсиада вузов Дагестана по баскетболу 3x3 среди юношей и девушек	Сентябрь	Балогланова Н.С.	
2.	Традиционный турнир по баскетболу «Моя игра» среди юношей и девушек 2009 г.р. и младше	Сентябрь	Балогланова Н.С.	
3.	Соревнования по бадминтону	Сентябрь	Балогланова Н.С.	
4.	Поход выходного дня	Сентябрь	Балогланова Н.С.	
5.	Спартакиада первокурсников ИМЭ	Сентябрь-октябрь	Балогланова Н.С.	
6.	Мастер класс по стрельбе из лука	Октябрь	Балогланова Н.С.	
7.	Межрегиональный турнир «Лига Дагестана» по баскетболу среди юношей 2012 г.р.	Октябрь	Балогланова Н.С.	
8.	Первенство института по дартсу	Октябрь	Балогланова Н.С.	
9.	Пеший поход на крепость Нарын-Кала	Октябрь	Балогланова Н.С.	
10.	Универсиада вузов Дагестана по бадминтону	Ноябрь	Балогланова Н.С.	
11.	Универсиада вузов Дагестана по дартсу	Ноябрь	Балогланова Н.С.	
12.	Турнир по шашкам среди общежитий ИМЭ	Ноябрь	Балогланова Н.С.	
13.	Турнир по шахматам	Декабрь	Балогланова Н.С.	
14.	Традиционный турнир по стрельбе из пневматического оружия	Декабрь	Балогланова Н.С.	
15.	I турнир по баскетболу «Лига Сибири» среди юношей 2010 года рождения	Январь	Балогланова Н.С.	

16.	Универсиада вузов Дагестана по пауэрлифтингу (жим классический)	Январь	Балогланова Н.С.	
17.	Соревнования по бадминтону Кубок ИМЭ	Январь	Балогланова Н.С.	
18.	Зимний поход на Поднебесные зубья	Январь	Балогланова Н.С.	
19.	Турнир по шахматам Посвящённый Дню Защитника Отечества	Февраль	Балогланова Н.С.	
20.	Межрегиональный турнир «Лига Дагестана» по баскетболу среди юношей 2012 г.р.	Февраль	Балогланова Н.С.	
21.	Соревнования по бадминтону	Февраль	Балогланова Н.С.	
22.	Поход выходного дня	Февраль	Балогланова Н.С.	
23.	Универсиада вузов Дагестана по мини-футболу среди юношей и девушек	Март	Балогланова Н.С.	
24.	Вузовский этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди студентов	Март	Балогланова Н.С.	
25.	Спартакиада школьников на призы ректора ИМЭ	Март	Балогланова Н.С.	
26.	Универсиада вузов Дагестана по волейболу среди юношей и девушек	Апрель	Балогланова Н.С.	
27.	Универсиада вузов Дагестана по баскетболу среди юношей и девушек	Апрель	Балогланова Н.С.	
28.	Турнир по баскетболу «Лига Дагестана» среди юношей 2010 года рождения	Апрель	Балогланова Н.С.	
29.	Сплав по рекам Дагестана	Апрель	Балогланова Н.С.	
30.	Забег Ректорская пятерка	Май	Балогланова Н.С.	
31.	Финалы первого и второго дивизионов городской лиги по баскетболу среди юношей и девушек 2011 г.р. и младше	Май	Балогланова Н.С.	
32.	Соревнования по спортивному туризму	Май	Балогланова Н.С.	
33.	Маршрут водный 2-3 к.с.	Май	Балогланова Н.С.	
34.	III Спартакиада ВШСО ИМЭ	Май	Балогланова Н.С.	
35.	Универсиада вузов Дагестана по пляжному волейболу среди юношей и девушек	Июнь	Балогланова Н.С.	
36.	Универсиада вузов Дагестана по киберспорту	Июнь	Балогланова Н.С.	
37.	Финалы первого и второго дивизионов городской лиги по баскетболу среди	Июнь	Балогланова Н.С.	

	юношей и девушек 2009 г.р. и младше			
38.	Футбольный турнир среди иностранных студентов ИМЭ	Июнь	Балогланова Н.С.	
39.	Баскетбольный турнир среди иностранных студентов ИМЭ	Июль	Балогланова Н.С.	
40	Спартакиада студентов ИМЭ	В течении учебного года	Балогланова Н.С.	

3.7 Модуль «Культурно-досуговая деятельность»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей студентов в творческом развитии, формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи модуля:

- формирование навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Наборы в творческие коллективы ИМЭ	Сентябрь	Балогланова Н.С.	
2.	I Творческий фестиваль ВШСО ИМЭ	Сентябрь	Балогланова Н.С.	
3.	Фестиваль непрофессионального творчества первокурсников «Первый снег»	Октябрь-ноябрь	Балогланова Н.С.	
4.	Осенний кубок КВН ИМЭ	Октябрь-ноябрь	Балогланова Н.С.	
5.	Финал лиги «КВН ИМЭ»	Декабрь	Балогланова Н.С.	
6.	Церемония награждения «Лучшие»	Декабрь	Балогланова Н.С.	
7.	День российского студенчества (Татьянин день)	Январь	Балогланова Н.С.	
8.	Школа актива «Мануфактура»	Февраль	Балогланова Н.С.	
9.	Зимний кубок Лиги КВН ИМЭ	Февраль	Балогланова Н.С.	
10.	Областная школа актива «Студенческая весна в Дагестане»	Февраль	Балогланова Н.С.	

11.	Международный женский день 8 Марта	Март	Балогланова Н.С.	
12.	Институтский конкурс «Мисс и мистер ИМЭ»	Март	Балогланова Н.С.	
13.	Фестиваль «Студенческая весна» в ИМЭ	Март-апрель	Балогланова Н.С.	
14.	Областная студенческая весна	Апрель	Балогланова Н.С.	
15.	Весенний кубок КВН ИМЭ	Май	Балогланова Н.С.	
16.	Праздничный концерт ко Дню Победы	Май	Балогланова Н.С.	
17.	Российская студенческая весна	Май	Балогланова Н.С.	
18.	Отчетный концерт студии "ВНЕфокуса"	Май	Балогланова Н.С.	
19.	Выпускной для студклубовцев	Май	Балогланова Н.С.	
20.	День молодежи	Июнь	Балогланова Н.С.	
21.	Театральные постановки театра-студии «Встреча»	В течении учебного года	Балогланова Н.С.	

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ИМЭ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом курирующего проректора, внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ИМЭ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в ИМЭ;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками руководителями воспитательных структур ИМЭ;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ИМЭ: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ИМЭ и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся- это результат как социального воспитания (в котором ИМЭ участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в ИМЭ воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в ИМЭ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ИМЭ.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости - их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - патриотизм и гражданственность; - социализация и духовно-нравственное развитие; - окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; - профориентация; - социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;

Анализ организуемого в ИМЭ воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с курирующим проректором с последующим обсуждением его результатов на заседании заместителей ректора по воспитательной работе.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

5. Формы аттестации

В конце учебного года институтом/факультетом оценивается уровень усвоения модулей рабочей программы воспитания.

№ п/п

Наименование модуля

Оценка

		освоен
1	Гражданин и патриот	Освоен/не освоен
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	Освоен/не освоен
3	Развитие студенческого самоуправления	Освоен/не освоен
4	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Освоен/не освоен
5	Профориентация	Освоен/не освоен
6	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Освоен/не освоен
7	Наименование модуля	Освоен/не освоен
8	Наименование модуля	Освоен/не освоен

Данные обучающегося по освоению модулей рабочей программы воспитания (грамоты, благодарности, сертификаты и т.д.) размещаются в личном кабинете обучающегося в ЭИОС.

Данные анализируются, обобщаются и представляются заместителем по воспитательной работе института/факультета и оформляются Протоколом по итогам заседания на учёном совете института.