



**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор ЧОО ВО «ИМЭ»  
С.Э. Садыкова  
«23» марта 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

**Направленность (профиль) программы бакалавриата  
«Логопедия: диагностика и коррекция»**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Дербент, 2026**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) **«Логопедия: диагностика и коррекция»**; форма обучения очно-заочная, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, (далее — ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Логопедия: диагностика и коррекция»)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.**

Направленность (профиль) программы бакалавриата — **Логопедия: диагностика и коррекция.**

Квалификация, присваиваемая выпускникам — **бакалавр.**

Назначение ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**»; форма обучения очно-заочная, отражено в комплексе основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей), программы государственной итоговой аттестации, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанным и утвержденным ЧОО ВО «ИМЭ» с учетом требований профессиональных стандартов — подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в области профессиональной деятельности с учетом потребностей российского рынка труда.

ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**»; регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя вышеперечисленные обязательные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся-выпускников и их конкурентоспособность, а также применяемые ЧОО ВО «ИМЭ» образовательные технологии.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**» осуществляется на государственном языке (русском языке) Российской Федерации.

Социальная значимость ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Логопедия: диагностика и коррекция»**; состоит в развитии инновационного человеческого капитала на основе тесной интеграции образовательного, научного, воспитательного и профориентационного процессов во благо граждан и общества и для процветания Российской Федерации.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Логопедия: диагностика и коррекция»**

Нормативной базой для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Логопедия: диагностика и коррекция»**; форма обучения очно-заочная являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132);
- Приказ Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 15.05.2025, регистрационный № 82198);
- Устав ЧОО ВО «ИМЭ»;
- Иные локальные нормативные акты ЧОО ВО «ИМЭ».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Логопедия: диагностика и коррекция»**; форма обучения очно-заочная разработана с учетом рабочей программы воспитания обучающихся, календарного плана воспитательной работы на учебный год.

Практическая подготовка обучающихся организована образовательной организацией при реализации дисциплин (модулей), практик (контактная работа педагогического работника с обучающимся), иных компонентов основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Логопедия: диагностика и коррекция»** в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие соответствующих практических навыков и компетенций.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Логопедия: диагностика и коррекция»**

### **2.1. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Логопедия: диагностика и коррекция»**

**Миссия** ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «Логопедия: диагностика и коррекция»; формы обучения: очно-заочная):

- формирование высококвалифицированного и конкурентоспособного компетентного обучающегося-выпускника, востребованного на российских и международных рынках труда, владеющего знаниями в сфере управления организацией любой организационно-правовой формы, способного качественно применять инструментарий практического менеджмента и современные управленческие технологии в соответствии с традициями российского образования и современных международных стандартов;
- развитие у обучающегося-выпускника качеств, направленных в том числе на освоение сквозных цифровых технологий в его профессиональной деятельности;
- обеспечение расширенного воспроизводства интеллектуальных ресурсов, как важнейшего фактора устойчивого развития Российской Федерации, и удовлетворение народного хозяйства страны в высококвалифицированных кадрах.

Для выполнения **миссии** необходимо реализовать следующие основные **цели**:

**Образовательная цель** — подготовка квалифицированных специалистов, обладающих профессиональными навыками, позволяющие выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, на основе достижений теории и практики, с использованием в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий; обладать универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников*).

**Воспитательная цель** — развитие у обучающегося личностных качеств, а также реализация компетентностного подхода, индивидуальная работа с каждым обучающимся, формирование у него универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), а также профессиональных компетенций (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников*), направленных на формирование у обучающегося сознательного отношения к получению профессиональных знаний и навыков, потребности и умения учиться и трудиться; использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора обучающихся, их творческой и социальной активности; подготовка конкурентоспособных кадров, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

**Развивающая цель** — способствовать формированию личности достойного гражданина, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучающегося, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Срок получения образования по ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03**

**Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**»; формы обучения: очно-заочная) (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очно-заочной форме обучения – 5 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**»; форма обучения: очно-заочная составляет 240 зачетных единиц (*далее — з.е.*) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**».

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**2.2. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**»

К освоению ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**» допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение по программе бакалавриата — документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документом о высшем образовании и о квалификации.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**», которая конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы (тип) задач профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников.

#### **3.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**»; форма обучения: очно-заочная, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и науки;

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «Логопедия: диагностика и коррекция» типом задачи его будущей профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы на основе:

- Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Минтруда России от 13 марта 2023 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»;

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО** по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «Логопедия: диагностика и коррекция»)

**4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «Логопедия: диагностика и коррекция»

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «Логопедия: диагностика и коррекция»; формы обучения: очно-заочная) у обучающегося формируются универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) (*профессиональные компетенции определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников*).

ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «Логопедия: диагностика и коррекция»; формы обучения: очно-заочная устанавливает следующие **универсальные компетенции (УК)**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности  (в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456)	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность  (введено Приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456)	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция  (в ред. Приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 N 208)	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** (направленность (профиль) программы бакалавриата — **Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании**; форма обучения: очно-заочная устанавливает следующие устанавливает следующие **общефессиональные компетенции (ОПК)**:

Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных

педагогической деятельности	научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

(введено [Приказом](#) Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456)

**Профессиональные компетенции (ПК)** определены образовательной организацией самостоятельно на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников:

ПК-1. Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ.;

ПК-2. Способен давать оценку комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;

ПК-3. Способен осуществлять психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе педагогов и родителей;

ПК-4. Способен осуществлять психолого-педагогическую коррекцию поведения и развития различных категорий, обучающихся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Совокупность компетенций, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**»; формы обучения: очно-заочная обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях профессиональной деятельности.

**4.2. Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**»

Образовательная организация самостоятельно установила в ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**» индикаторы достижения компетенций.

Образовательная организация самостоятельно спланировала результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**» индикаторами достижения компетенций.

**5. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**»

ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**»; форма обучения очно-заочная, имеет следующую структуру и состоит из следующих блоков:

Таблица 3

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	168
Обязательная часть	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	18
<b>Блок 2 «Практики»</b>	63
Обязательная часть	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-
<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>	9
<b>Объем программы бакалавриата</b>	<b>240</b>

ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) **«Логопедия: диагностика и коррекция»** обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, История России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»**.

ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) **«Логопедия: диагностика и коррекция»**; формы обучения: очно-заочная обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

В **Блок 2 «Практика»** входят **учебная и производственная практики** относящиеся к **обязательной части** программы (*далее вместе - практики*).

**Типы учебной практики:**

- ознакомительная практика;

**Типы производственной практики:**

- педагогическая практика;
- преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для качественной подготовки и последующего выполнения выпускной квалификационной работы. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность,

осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

**В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.**

Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной работы определены локальным нормативным актом образовательной организации, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132).

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и квалификации.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**»; (форма обучения: очно-заочная) обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**»; форма обучения: очно-заочная.

В рамках ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**»; (форма обучения: очно-заочная) выделяются **обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

К **обязательной части** ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**»; форма обучения: очно-заочная, относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **обще профессиональных компетенций (ОПК)**, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.**

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **универсальных компетенций (УК)**, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**, а также **профессиональных компетенций (ПК)**, определенных образовательной организацией самостоятельно, включены в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**»; форма обучения: очно-заочная и в **часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Объем **обязательной части** без учета объема государственной итоговой аттестации составляет **более 70 процентов** общего объема ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.01 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**»; форма обучения: очно-заочная.

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию по их заявлению*) возможность обучения по ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**»; форма обучения: очно-заочная, учитывающей особенности их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА - ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОСНОВНОМ И СРЕДНЕМ ОБРАЗОВАНИИ)**

**Практическая подготовка** обучающегося - форма организации образовательной деятельности при освоении ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) **«Логопедия: диагностика и коррекция»**; форма обучения: очно-заочная, в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) **«Логопедия: диагностика и коррекция»**; форма обучения: очно-заочная, организуется в соответствии с локальным нормативным актом, разработанным и утвержденным согласно приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778).

**Практическая подготовка** организуется:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;
- **в организациях, осуществляющих деятельность по профилю ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) **«Логопедия: диагностика и коррекция»**; формы обучения: очно-заочная) (*далее - профильные организации*), в том числе в структурных подразделениях профильных организаций, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договоров, заключенных между образовательной организацией и профильными организациями.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) **«Логопедия: диагностика и коррекция»**; форма обучения: очно-заочная, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) **«Логопедия: диагностика и коррекция»**; форма обучения: очно-заочная, в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарными учебными графиками и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены соответствующими рабочими программами, разработанными в соответствии с требованиями по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**» предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при факте зачисления инвалида и(или) лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*) организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Логопедия: диагностика и коррекция»**

Организация и осуществление образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**»; форма обучения: очно-заочная, регламентированы локальным нормативным актом образовательной организации, разработанным и утвержденным в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644).

### **7.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Логопедия: диагностика и коррекция»**

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для

реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**»; форма обучения: очно-заочная, по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

**Электронная информационно-образовательная среда** образовательной организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**»; форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**»; форма обучения - очно-заочная;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**»; форма обучения: очно-заочная) в сетевой форме требования к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**»; форма обучения: очно-заочная, обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме (*при наличии договора о сетевой форме реализации конкретной формы реализации основной образовательной программы высшего образования и соответствующего заявления обучающегося (бакалавра)*).

**7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**»

ЧОО ВО «ИМЭ», реализующий основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом образовательной организации, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Аудитории** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Институт имеет стандартно оборудованные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, меловая доска; технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (экран настенный, проектор, ноутбук), а также наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (презентации и плакаты по тематике занятия лекционного типа).

#### **Помещения для самостоятельной работы**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду ЧОО ВО «ИМЭ».

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

#### **7.3. Используемое программное обеспечение:**

Microsoft Windows 11 Pro или аналогичная ОС, включая дистрибутивы Linux, например, Debian, Ubuntu, OpenSuse, в том числе отечественного производства, например, ОС Astra Linux Common Edition (Разработчик: АО «НПО РусБИТех»), ОС «РОСА» (Разработчик: «НТЦ ИТ РОСА»).

Microsoft Office 365 или аналогичный офисный пакет, например, OpenOffice, LibreOffice, ONLYOFFICE, в том числе отечественного производства, например, МойОфис (Разработчик: ООО «Новые облачные технологии»).

Adobe Reader или аналогичный просмотрщик PDF, например, Okular, Foxit Reader, в том числе отечественного производства, например, Окуляр ГОСТ (Разработчик: ООО «Лаборатория 50»).

Google Chrome или аналогичный веб-браузер, например, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, в том числе отечественного производства, например, Яндекс.Браузер (Разработчик: ООО «Яндекс»).

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://book.ru/>

#### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Обучающимся (бакалаврам) обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (*подлежащим обновлению при необходимости*), а именно:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
11. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

#### **7.6. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Логопедия: диагностика и коррекция»**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «Логопедия: диагностика и коррекция»; форма обучения: очно-заочная, обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «Логопедия: диагностика и коррекция»; форма обучения: очно-заочная, на иных условиях.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Более 70 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «Логопедия: диагностика и коррекция»; формы обучения: очно-заочная), и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «Логопедия: диагностика и коррекция»; форма обучения: очно-заочная, на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «Логопедия: диагностика и коррекция»; форма обучения: очно-заочная, и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое)**

**образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**»; форма обучения: очно-заочная на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (*имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет*).

Более 65 процентов численности педагогических работников образовательной организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности образовательной организации на иных условиях (*исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям*), имеют ученую степень (*в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации*) и (или) ученое звание (*в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации*).

**7.7. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**»

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **Информатика и информационные технологии в основном и среднем общем образовании**; форма обучения: очно-заочная, осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

**8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ИМИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**»

Обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**»; формы обучения: очно-заочная) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) «**Логопедия: диагностика и коррекция**»; форма обучения: очно-заочная, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) **«Логопедия: диагностика и коррекция»**; обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) **«Логопедия: диагностика и коррекция»**; обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*).

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) **«Логопедия: диагностика и коррекция»**; лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*):

**а) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*);
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) (*при факте зачисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию*);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

**б) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

**в) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность

беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **9. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА**

Организация воспитательной работы в ЧОО ВО «ИМЭ» осуществляется на основе взаимодействия имеющихся структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

В институте созданы необходимые условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старосты факультетов в течение года решающие самостоятельно многие вопросы организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства, межвузовского взаимодействия. Реализуемая в институте модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому обучающемуся самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни вуза, региона, страны и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления образовательной организации.

Научно-исследовательская работа обучающихся в ЧОО ВО «ИМЭ» рассматривается, как один из важных аспектов повышения качества подготовки и воспитания бакалавров.

Еще одним элементом среды образовательной организации, обеспечивающей решение воспитательных задач, является сайт ЧОО ВО «ИМЭ», в котором сосредоточена вся актуальная информация о деятельности образовательной организации, предстоящих мероприятиях.

Портфолио учебных и внеучебных достижений, обучающихся позволяет фиксировать развитая информационная электронно-образовательная среда ЧОО ВО «ИМЭ».

ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) **«Логопедия: диагностика и коррекция»** предусматривает проведение различных мероприятий в рамках выполнения общеинститутского плана воспитательной работы и с учетом специфики программы подготовки.

## **10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Логопедия: диагностика и коррекция»**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) **«Логопедия: диагностика и коррекция»**; формы обучения: очно-заочная): определяется в рамках системы **внутренней оценки**, а также **системы внешней оценки**, в которой Образовательная организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) **«Логопедия: диагностика и коррекция»**; формы обучения: очно-заочная) образовательная организация при проведении регулярной **внутренней оценки качества** образовательной деятельности и подготовки обучающихся по указанной выше программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их

объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ЧОО ВО «ИМЭ».

В рамках **внутренней системы оценки качества** образовательной деятельности по ОПОП ВО по направлению подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** направленность (профиль) **«Логопедия: диагностика и коррекция»**; обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.