

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

Одобрена Ученым советом  
Протокол от 27.06.2024 г. № 07

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор ЧОО ВО «ИМЭ»  
С.Э. Садыкова  
27 июня 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программа специалитета по специальности –  
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

специализация –  
**«Прокурорская деятельность»**

квалификация выпускника – **юрист**

форма обучения – **очная**

**Дербент, 2024**

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (приказ Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. №1058)

Год начала подготовки: **2024**

утверждена Научно-методическим советом ИМЭ от 27.06.2024 г. (протокол № 07)

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Миссия .....                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Язык образования .....                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Перечень сокращений, используемых в тексте .....                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы .....                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной<br>образовательной программы .....                                                                                                                                                                                                  |  |
| Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                                                                                                                                                                                            |  |
| 2.1. Специализация программы .....                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: .....                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 2.3. Формы обучения: .....                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 2.4. Срок получения высшего образования по основной профессиональной<br>образовательной программе .....                                                                                                                                                                                                |  |
| 2.5. Объем основной профессиональной образовательной программы: .....                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ВЫПУСКНИКОВ .....                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 3.1.1. Область профессиональной деятельности .....                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников: .....                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 3.1.3. Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания: .....                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по<br>направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых<br>функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника<br>программ высшего образования по направлению подготовки ..... |  |
| 3.2.1. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС<br>ВО по направлению подготовки.....                                                                                                                                                                                    |  |
| 3.2.2. . Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих<br>отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего<br>образования по направлению подготовки .....                                                                                                      |  |
| 3.3. Перечень основных типов задач профессиональной деятельности выпускников,<br>соотнесённых с задачами и объектами профессиональной деятельности .....                                                                                                                                               |  |
| Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ .....                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной<br>образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и<br>практиками обязательной части .....                                                                                                             |  |
| 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их<br>достижения .....                                                                                                                                                                                                                |  |
| 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения,<br>установленные ИМЭ самостоятельно .....                                                                                                                                                                                  |  |
| 4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике -<br>знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы                                                                                                                                             |  |

# **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **Миссия**

Институт мировой экономики - вуз Республики Дагестан на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Дагестана, его интеграцию в глобальные (не сырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

## **Язык образования**

Образовательная деятельность по образовательной программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации).

## **Перечень сокращений, используемых в тексте**

ВО - высшее образование;

ИМЭ – Институт мировой экономики;

Минобрнауки России - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

ОП - образовательная программа;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ПК - профессиональные компетенции;

ПК УВ - профессиональные компетенции, установленные вузом;

ПКО - профессиональные компетенции обязательные;

ПКР - профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ПП - практическая подготовка;

ПС - профессиональный стандарт;

ТД - трудовое действие;

ТФ - трудовая функция;

УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей;

УК - универсальные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФЗ - Федеральный закон;

ФУМО - Федеральное учебно-методическое объединение.

## **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - образовательная программа) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность, реализуемая в Институте мировой экономики, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения образовательной программы;
- учебный план (для очной формы обучения)
- календарный учебный график
- рабочие программы дисциплин
- рабочие программы практик
- программа итоговой аттестации
- фонды оценочных материалов по дисциплинам;
- фонды оценочных материалов практик;
- фонд оценочных материалов итоговой аттестации;
- методические материалы
- рабочая программа воспитания

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

## **1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от «18» августа 2020 г. №1058;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Института мировой экономики;

- Локальные документы ИМЭ, регулирующие образовательную деятельность;
- Программа развития Института мировой экономики

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Специализация программы**

- Прокурорская деятельность.

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:**

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам специальности - *юрист*.

### **2.3. Формы обучения:**

Обучение по программе специалитета осуществляется в следующих формах - очная

### **2.4. Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе**

специалитета составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации - 5 лет.

**2.5. Объем основной профессиональной образовательной программы:** специалитета (*вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения*) составляет 300 зачетных единиц (з.е.)

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

#### **3.1.1. Область профессиональной деятельности**

- 09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка).

#### **3.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- правоприменительный;
- правоохранительный;
- правозащитный;
- экспертно-консультационный.

#### **3.1.3. Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания:**

события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения в сферах реализации правовых норм, обеспечения законности и

правопорядка, оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам; отношения в сфере осуществления прокурорской деятельности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки**

#### **3.2.1 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки.**

| № п/п                 | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|-----------------------|---------------------------------|------------------------------------------|
| Не установлен ФГОС ВО |                                 |                                          |

#### **3.2.1. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки**

### **3.3. Перечень основных типов задач профессиональной деятельности выпускников, соотнесённых с задачами и объектами профессиональной деятельности**

| Область          | Типы задач          | Задачи                                                                                                                                    | Объекты                                                                                                                          |
|------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09 Юриспруденция | правоприменительный | обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;   | общественные отношения в сферах реализации правовых норм; отношения в сфере осуществления прокурорской деятельности              |
|                  | правоохранительный  | обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;<br>составление юридической и служебной документации; | общественные отношения в сферах обеспечения законности и правопорядка; отношения в сфере осуществления прокурорской деятельности |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | защита личности, общества и государства от противоправных посягательств;                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |
| правозащитный              | защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц, законных интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности | события и действия, имеющие юридическое значение; отношения в сфере осуществления прокурорской деятельности                                        |
| экспертно-консультационный | консультирование по вопросам права; участие в осуществлении правовой экспертизы документов                                                                                                                                                                                               | общественные отношения в сферах оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам; отношения в сфере осуществления прокурорской деятельности |



## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                       | Перечень планируемых результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление    | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи                                         | <p><b>Знать:</b> логический анализ операций с объемом и содержанием понятий (сравнение, объединение, исключение, определение, деление); построение простых и сложных суждений; построение разновидностей дедуктивных, индуктивных умозаключений и заключений по аналогии свойств и отношений в анализе поставленной задачи</p> <p><b>Знать:</b> источники информации, необходимой для решения задачи с использованием проектного подхода</p> |
|                                     |                                                                                                                                 | УК-1.2 Умеет критически оценить на основе анализа и синтеза собранной информации возможности решения поставленной задачи | <p><b>Уметь:</b> анализировать и обобщать собранную информацию в интересах разработки проекта для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                         |                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                    |                                                                                                                                        | <p><b>Уметь:</b> находить в анализируемых понятиях, суждениях, умозаключениях, доказательстве и аргументации противоречия; осуществлять декомпозицию задачи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки и критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач</p> |
|                                         |                                                                                    | <p><b>УК-1.3</b> Использует при выборе вариантов решения поставленной задачи системный подход</p>                                      | <p><b>Уметь:</b> определять возможные варианты решения задачи и их практические последствия, оценивая достоинства и недостатки</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения элементов системы, которые связаны с поставленной задачей</p>                                                       |
| <p>Разработка и реализация проектов</p> | <p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p><b>УК-2.1</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>                                                    | <p><b>Знать:</b> методологические основы управления проектами</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать устав (паспорт) проекта; составлять план реализации проекта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования работ в проекте</p>                                                                  |
|                                         |                                                                                    | <p><b>УК-2.2</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p><b>Знать:</b> методы определения стоимости и продолжительности проекта; стандарты управления проектами</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать и</p>                                                                                                                                            |

|                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              | <p>осуществлять мониторинг работ по проекту; формировать команду для реализации проекта</p> <p><b>Владеть:</b> методами и инструментами управления различными функциональными областями проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Командная работа и лидерство | <p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p><b>УК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, выработывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> | <p><b>Знать:</b> основные технологии организации волонтерской деятельности; современные проекты и программы, направленные на развитие добровольчества на федеральном, региональном и местном уровнях</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные коммуникационные технологии для обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды в волонтерской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками социального взаимодействия и анализа групповой деятельности</p> |
|                              |                                                                                                                                           | <p><b>УК-3.2</b> Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, с учетом особенностей поведения и интересов других участников</p>                                                                                   | <p><b>Знать:</b> способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                         | <p>взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками конструктивного общения</p> |
|  |  | <p><b>УК-3.3.</b> Осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде, обмена информацией, знаниями и (или) опытом с другими членами команды</p> | <p><b>Знать:</b> законы социального взаимодействия</p> <p><b>Знать:</b> психологические закономерности социального взаимодействия; психологические закономерности функционирования социальных групп</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать психологические закономерности социального</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                    | взаимодействия, в групповом контексте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | <p><b>УК-3.4.</b> Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде</p>                                            | <p><b>Знать:</b> психологические закономерности процесса общения; психологические закономерности возникновения, протекания и урегулирования социальных конфликтов</p> <p><b>Знать:</b> структуру социальной группы</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать ситуации социального взаимодействия; осуществлять обмен информацией с применением различных коммуникативных технологий и средств общения</p> <p><b>Уметь:</b> разрешать межстатусные конфликты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа конфликтных ситуаций</p> |
|  |  | <p><b>УК-3.5</b> Принимает ответственность за результаты командной работы, осуществляет презентацию результатов работы команды</p> | <p><b>Знать:</b> психологические закономерности влияния группы на личность; психологические закономерности лидерства</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать ролевую структуру социальной группы; реализовать себя и свою роль в командной работе</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели, выстраивать стратегии развития, организовать работу трудового коллектива</p>                                                                                                                                                    |

|              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        | соответственно статусным позициям его членов<br><b>Владеть:</b> приемами эффективной целевой работы в команде; навыками самопрезентации и презентации результатов командной работы                                                                                                                       |
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Выбирает функциональный стиль в зависимости от цели и условий коммуникации на государственном языке РФ                          | <b>Знать:</b> функциональные стили, особенности каждого из них, условия и цели их использования в устной и письменной коммуникации<br><b>Уметь:</b> дифференцировать функциональные стили                                                                                                                |
|              |                                                                                                                                                                 | УК-4.2 Создает устные тексты на государственном языке РФ для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами     | <b>Знать:</b> языковые, коммуникативные и этические нормы<br><b>Уметь:</b> вести диалог и создавать монолог в соответствии с целями и условиями деловой коммуникации<br><b>Владеть:</b> навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия |
|              |                                                                                                                                                                 | УК-4.3 Создает письменные тексты на государственном языке РФ для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами | <b>Знать:</b> лексические, грамматические нормы современного литературного языка<br><b>Уметь:</b> создавать тексты разных жанров делового                                                                                                                                                                |

|                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                              |                                                                                                              | <b>УК-4.4</b> Создаёт устные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами                                                                                                                                                                                | <b>Знать:</b> языковые и коммуникативные нормы; основы межличностной и межкультурной коммуникации<br><b>Уметь:</b> вести диалог и создавать монолог в соответствии с целями и условиями деловой коммуникации                                                                                                                                                                                                                               |
|                              |                                                                                                              | <b>УК-4.5</b> Создаёт письменные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами                                                                                                                                                                            | <b>Знать:</b> лексические, морфологические и синтаксические нормы языка; основные принципы построения текстов<br><b>Уметь:</b> создавать тексты разных деловых жанров                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Межкультурное взаимодействие | <b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <b>УК-5.1</b> Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. | <b>Знать:</b> основы исторического наследия и культурных традиций различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом контексте.<br><b>Знать:</b> правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; |

|  |  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                           | <p><b>Уметь:</b> применять основы исторических и этических знаний в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы исторических, философских и этических знаний в процессе исследования вопросов геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования знаний об этапах исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, навыками анализа исторических источников, навыками аргументации собственного мнения об основных событиях и основных исторических деятелях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с архивными источниками по проблемам геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны</p> |
|  |  | <p><b>УК-5.2</b> Демонстрирует умение</p> | <p><b>Знать:</b> основные этапы развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|  |  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.</p> | <p>культурных особенностей и традиций различных социальных и национальных групп в историческом и социокультурном контексте.</p> <p><b>Знать:</b> основные этапы, тенденции, закономерности становления и развития римского государства и общества, особенности развития правоотношений в римском государстве</p> <p><b>Знать:</b> особенности философского подхода к интерпретации культуры в целом и её различных феноменов, предпосылки рождения и сохранения культурных традиций, основания дифференциации общества, условия формирования в нём различных групп и закономерности взаимодействия между ними в этическом и философском контекстах</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, определять сущность, типологию исторических событий и явлений.</p> <p><b>Уметь:</b> определять правовую природу общественных отношений в римском государстве, анализировать и</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>оценивать различные юридически значимые факты, события, процессы, выявлять их существенные черты</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятия личности, индивида, индивидуальности, потребностей, интересов, ценностей в процессе межличностной коммуникации, ориентироваться в мировом историческом процессе, используя концептуальные обобщения, сформулированные в рамках раздела «Философия истории»</p> <p><b>Владеть:</b> навыками познавательной деятельности на уровне чувственного восприятия и рационального мышления, применяя различные критерии истины и систему логических аргументов в обосновании собственной точки зрения</p> |
|  |  | <p><b>УК-5.3</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <p><b>Знать:</b> специфику философской проблематики различных исторических периодов и регионов мира, в том числе и России, механизм влияния философии на формирование культурных традиций различных национальных и социальных групп в процессе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                               | <p>межкультурного взаимодействия;<br/> <b>Знать:</b> правила толерантного поведения, понимать негативные последствия этноцентризма<br/> <b>Уметь:</b> применять основы знаний по истории философии, социальной философии, философии истории, философской антропологии, аксиологии в процессе межкультурного взаимодействия с представителями российских регионов, других стран мира<br/> <b>Уметь:</b> понимать системный характер культурных противоречий<br/> <b>Владеть:</b> приёмами философской интерпретации событий истории, явлений культуры, действий представителей государственной власти и институтов гражданского общества в ракурсе решения проблемы сохранения преемственности, традиций общества</p> |
|  |  | <p><b>УК-5.4</b> Способен выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p> | <p><b>Знать:</b> особенности межкультурного взаимодействия на примере конституционно-правового регулирования в зарубежных странах<br/> <b>Знать:</b> основное содержание философских идей мыслителей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>прошлого и современности, раскрывающие проблему типологии социальных образований, закономерности их динамики и взаимодействия в этическом и философском контекстах</p> <p><b>Знать:</b> основные правовые системы и правовые семьи</p> <p><b>Знать:</b> ценностную и нормативную структуру общественных институтов, особенности межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Знать:</b> принципы толерантности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять обусловленные различием этических, ценностных и правовых систем особенности межкультурного взаимодействия; придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов, конфессий и правовых систем</p> <p><b>Уметь:</b> вести диалог, демонстрируя готовность слышать другого, вместе с тем доказательно отстаивая свою</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>позицию, защищая свои интересы в том случае если они соответствуют объективным тенденциям исторического развития, задачам, стоящих перед страной</p> <p><b>Уметь:</b> дифференцировать национальные, социокультурные, государственно-правовые особенности правовых систем; анализировать и обобщать научную и правовую информацию</p> <p><b>Уметь:</b> различать культурные и этнические особенности членов общества, решать коллективные задачи совместно с представителями разных культур, конфессий, правовых систем</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе базовых культурных ценностей, характерных для современной эпохи и российского многонационального государства <b>Владеть:</b> навыками сравнительного анализа различных мировоззренческих систем, ценностных установок, включая их в контекст развёртывания философского дискурса в различные исторические эпохи.</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Владеть:</b> навыком конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их национальных и социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                   |                                                                                                         | <p><b>УК-5.5</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p> | <p><b>Знать:</b> правила речевого общения в иноязычном социуме<br/> <b>Уметь:</b> применять на практике правила межкультурного общения с носителями разных культур и этносов<br/> <b>Владеть:</b> техникой и приемами общения (слушания, убеждения) с учетом этнических, культурных и индивидуальных особенностей собеседников<br/> <b>Владеть:</b> навыками свободной аргументации обоснования своей гражданской позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов России в достижения мировой цивилизации.</p> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)</p> | <p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее</p> | <p><b>УК-6.1</b> Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p>                                                                                      | <p><b>Уметь:</b> эффективно организовывать и структурировать свое время; критически оценить эффективность использования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                               |                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p><b>УК-6.2</b> Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p> | <p>временных и других ресурсов при решении профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p> <p><b>Владеть:</b> навыком использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труд</p> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч.</p> | <p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный</p>                                 | <p><b>УК-7.1</b> Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и</p>              | <p><b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и спорта, формирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                     |                                                                                                            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| здоровьесбережение) | уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | реализации физкультурно-спортивной деятельности | <p>здорового образа и стиля жизни средствами физического воспитания; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности</p> <p><b>Знать:</b> особенности выполнения физических упражнений в спортивных играх; особенности организации занятий спортивными играми; правила и способы планирования самостоятельных занятий спортивными играми</p> <p><b>Знать:</b> особенности выполнения физических упражнений в фитнесе; особенности организации занятий разными видами фитнеса; правила и способы планирования самостоятельных занятий фитнесом</p> <p><b>Знать:</b> особенности выполнения физических упражнений в циклических видах спорта; особенности организации занятий циклическими видами спорта; правила и способы планирования самостоятельных занятий циклическими видами спорта</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять виды движений в спортивных играх с</p> |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>использованием рациональной техники движений; применять разнообразные средства и методы спортивных игр в качестве оздоровительных и тренировочных средств</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять виды движений в фитнесе с использованием рациональной техники движений; применять разнообразные средства и методы фитнеса в качестве оздоровительных и тренировочных средств</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять виды движений в циклических видах спорта с использованием рациональной техники движений; применять разнообразные средства и методы циклических видов спорта в качестве оздоровительных и тренировочных средств</p> <p><b>Уметь:</b> использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения средств и методов физической</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>культуры и спорта для укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> опытом физкультурно-спортивной деятельности в спортивных играх; навыками поддержания здоровья и физической подготовленности с использованием спортивных игр для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> опытом физкультурно-спортивной деятельности в фитнесе; навыками поддержания здоровья и физической подготовленности с использованием разных видов фитнеса для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> опытом физкультурно-спортивной деятельности в циклических видах спорта; навыками поддержания здоровья и физической подготовленности с</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                               | использованием циклических видов спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | <p><b>УК-7.2</b> Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b> показатели физической подготовленности (в том числе нормативы ВФСК ГТО) в спортивных играх для самореализации в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> показатели физической подготовленности (в том числе нормативы ВФСК ГТО) в фитнесе для самореализации в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> показатели физической подготовленности (в том числе нормативы ВФСК ГТО) в циклических видах спорта для самореализации в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> частные методики оздоровительной физической культуры для развития физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять необходимый уровень</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>показателей физической подготовки в спортивных играх (в том числе нормативов ВФСК ГТО)</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять необходимый уровень показателей физической подготовки в фитнесе (в том числе нормативов ВФСК ГТО) <b>Уметь:</b> выполнять необходимый уровень показателей физической подготовки в циклических видах спорта (в том числе нормативов ВФСК ГТО) <b>Уметь:</b> подбирать и выполнять комплексы оздоровительных упражнений в условиях самореализации в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контроля и оценки физической подготовленности (в том числе нормативами ВФСК ГТО) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками физического совершенствования с использованием спортивных игр; способами контроля и</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>оценки физической подготовленности (в том числе нормативами ВФСК ГТО) с использованием спортивных игр для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками физического совершенствования с использованием фитнеса; способами контроля и оценки физической подготовленности (в том числе нормативами ВФСК ГТО) с использованием фитнеса для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками физического совершенствования с использованием циклических видов спорта; способами контроля и оценки физической подготовленности с использованием циклических видов спорта (в том числе нормативами ВФСК ГТО) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p><b>УК-8.1</b> Обеспечивает условия безопасной и комфортной профессиональной среды способствующей сохранению жизни и здоровья в соответствии с возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.</p> | <p><b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности, требования к обеспечению безопасности профессиональной среды, основные виды опасных и чрезвычайных ситуаций и способов защиты при их возникновении; способы оказания первой помощи пострадавшим; возрастные анатомо-физиологические особенности организма человека</p>                                                                                                                                                                                               |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>УК-8.2</b> Умеет обеспечивать безопасность и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>                                                          | <p><b>Знать:</b> основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах<br/> <b>Уметь:</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации и военного конфликта<br/> <b>Владеть:</b> навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания</p> |

|             |                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                      |                                                                                                    | первой медицинской помощи при ранениях и травмах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             |                      | <b>УК-8.3</b> Пользуется топографическими картами                                                  | <p><b>Знать:</b> назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт</p> <p><b>Уметь:</b> читать топографические карты различной номенклатуры;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|             |                      | <b>УК-8.4</b> Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью | <p><b>Знать:</b> тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально экономического, политического и военно - технического развития страны;</p> <p>основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p><b>Уметь:</b> давать оценку международным военно политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p> |
| Инклюзивная | <b>УК-9</b> Способен | <b>УК-9.1</b> Демонстрирует позитивное                                                             | <b>Знать:</b> понятий аппарат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КОМПЕТЕНТНОСТЬ | использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и способность определять проявления нарушений развития                                                                                                                                                                           | нозологий, связанных с ограниченными возможностями здоровья, иметь базовые представления о критериях и показателях нарушений развития, параметрах дизонтогенеза<br><br><b>Уметь:</b> определять проявления специфических характеристик физического и психического развития; применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                 |
|                |                                                                                      | <b>УК-9.2</b> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья | <b>Знать:</b> основания для рационального выбора и использование методического и технического обеспечения организации деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами<br><br><b>Уметь:</b> моделировать условия, процессы и результаты деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидностью, планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
|                |                                                                                      | <b>УК-9.3</b> Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в                                                                                                                                                                                 | <b>Знать:</b> основы организации и способы взаимодействия с людьми, имеющими                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                  | <p>различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Демонстрирует готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>ограниченные возможности здоровья, иметь представления о формах организация посредничества между лицами с ограниченными возможностями здоровья и социальными институтами<br/> <b>Уметь:</b> применять способы взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья, использовать технологии эффективного общения и рационального поведения в разных сферах социального и профессионально взаимодействия</p> |
| <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> | <p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p><b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>                                                                                            | <p><b>Знать:</b> сущность экономических отношений и особенностей нормального протекания экономических процессов в финансовой сфере государства<br/> <b>Знать:</b> теоретические принципы рационального выбора и экономического анализа для принятия решений; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br/> <b>Уметь:</b> анализировать</p>                                          |

|                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            | <p>основные экономические события в государстве и за его пределами, ориентироваться в экономических процессах; описывать экономические процессы при выявлении социально-экономических проблем и представления экономических выгодных (оптимальных) путей решения<br/> <b>Уметь:</b> критически оценивать и анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач</p> |
|                            |                                                                                                      | <p><b>УК-10.2</b> Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей домохозяйств, оценивать риски принятия индивидуальных экономических решений.</p> | <p><b>Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования и основные финансовые инструменты для управления личными финансами<br/> <b>Уметь:</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей возникающие на всех этапах жизненного цикла</p>                                                                                                                          |
| <p>Гражданская позиция</p> | <p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,</p> | <p><b>УК-11.1</b> Понимает сущность и умеет различать формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими,</p>                                                                                   | <p><b>Знать:</b> сущность и характер проявления различных форм коррупционного поведения, его</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>политическими и иными условиями, его негативные последствия.</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия<br/> <b>Уметь:</b> давать оценку различным формам коррупционного поведения, его негативным последствиям<br/> <b>Владеть:</b> навыками оценки различных форм коррупционного поведения, его негативных последствий</p>                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                         | <p><b>УК-11.2</b> В профессиональной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, принимает меры по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> | <p><b>Знать:</b> нормы права, предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения, характер мер, позволяющих формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению<br/> <b>Уметь:</b> применять нормы права и морали, предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения, правовых норм о противодействии</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                         | <p>коррупционного поведения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения предусмотренных законом мер к нейтрализации коррупционного поведения, правовых норм о противодействии коррупционного поведения</p>                                                                                                                     |
|  |  | <p><b>УК-11.3</b> Понимает сущность общественной опасность экстремизма и терроризма, необходимость борьбы с такими негативными социальными явлениями уголовно-правовыми средствами.</p> | <p><b>Знать:</b> сущность и формы проявления экстремизма и терроризма.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять уголовно правовые признаки деяний террористической и экстремистской направленности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалификации (юридической оценки) преступлений террористической и экстремистской направленности.</p> |

#### 4.1.2. *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

| Категория общепрофессиональных компетенций                        | <i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>                                                  | <i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>                                                      | <i>Перечень планируемых результатов обучения</i>                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | <b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | <b>ОПК-1.1</b> Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития государства и права | <p><b>Знать:</b> виды и особенности юридически значимой информации в отношениях частного характера с иностранным элементом</p> <p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации</p> <p><b>Знать:</b> общие закономерности формирования, функционирования и развития права и государства, природу и сущность государственно-правовых явлений, исторические типы, формы и функции права и государства</p> <p><b>Знать:</b> основные закономерности возникновения, функционирования и развития системы правосудия и правозащитных институтов</p> <p><b>Знать:</b> основные этапы, закономерности становления и развития государства и права в зарубежных странах, особенности государственного и правового развития в зарубежных странах</p> <p><b>Знать:</b> основные этапы, закономерности становления и развития государства и права в</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>России, особенности государственного и правового развития в России</p> <p><b>Знать:</b> основы международного права, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридически значимые события и факты, возникающие в связи с ними правовые отношения, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p><b>Уметь:</b> действовать в соответствии с общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> использовать правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; осуществлять анализ и работу с законодательством Российской Федерации, правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Суда Российской Федерации, положениями, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p><b>Уметь:</b> работать в правовых базах (банках) данных в целях эффективного поиска и применения источников международного частного права</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить изменения в праве, изменения в правоохранительной и правозащитной системе с государственным строем, политической системой и политическим режимом; анализировать, толковать и применять памятники права с учетом принципа историзма</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить общие процессы и отдельные факты в истории государства и права; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий в истории государства и права; анализировать и толковать памятников права</p> <p><b>Владеть:</b> навыком поиска правовой информации и критической оценки условий формирования, функционирования и развития права и государства</p> | <p>Суда Российской Федерации, положениями, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p><b>Уметь:</b> работать в правовых базах (банках) данных в целях эффективного поиска и применения источников международного частного права</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить изменения в праве, изменения в правоохранительной и правозащитной системе с государственным строем, политической системой и политическим режимом; анализировать, толковать и применять памятники права с учетом принципа историзма</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить общие процессы и отдельные факты в истории государства и права; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий в истории государства и права; анализировать и толковать памятников права</p> <p><b>Владеть:</b> навыком поиска правовой информации и критической оценки условий формирования, функционирования и развития права и государства</p> |
|  |  | <p><b>ОПК-1.2</b> Критически оценивает</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Знать:</b> основные теории</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права и государства</p> | <p>происхождения права и государства, концепции современного правопонимания и сущности государства, общие и отличительные признаки различных государственно-правовых явлений</p> <p><b>Знать:</b> особенности основных правовых систем и правовых семей</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать полученную информацию об объективных условиях формирования, функционирования и развития права и государства, различать позиции ученых по вопросам происхождения, развития и современного функционирования права и государства, уметь самостоятельно выделять достоинства и недостатки изученных теорий и концепций; анализировать государственно правовые явления в области формирования, функционирования и развития права и государства, оперировать понятиями и категориями, связанными с различными государственно правовыми явлениями и процессами</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять эффективный поиск правовой информации, анализировать и выявлять типичные и существенные черты правовых процессов, явлений и событий; применять методологию</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ОПК-2</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> | <p><b>ОПК-2.1.</b> Определяет виды общественных отношений, относящихся к конкретной отрасли права, и нормативные правовые акты, регулирующие данные общественные отношения</p> | <p>сравнительного правоведения</p> <p><b>Знать:</b> основные положения отраслевой юридической науки, позволяющие определять виды общественных отношений, в процессе деятельности правоохранительных органов, относящихся к конкретной отрасли права, и нормативные правовые акты, регулирующие данные общественные отношения</p> <p><b>Знать:</b> особенности правового регулирования общественных отношений в различных отраслях права</p> <p><b>Уметь:</b> определять виды общественных отношений, в процессе деятельности правоохранительных органов, относящихся к конкретной отрасли права, и нормативные правовые акты, регулирующие данные общественные отношения</p> <p><b>Уметь:</b> определять правовую природу общественных отношений, вид и содержание стадий правового регулирования общественных отношений, анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты; анализировать нормативные правовые акты и профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>ОПК-2.2</b> Понимает взаимосвязь между нормой праваи общественным отношением; соотносит общие процессы и отдельные факты</p>                                 | <p><b>Знать:</b> основные отрасли права, соприкасающиеся с избирательным правом; особенности применения избирательного права, правоприменительный процесс и его стадии</p> <p><b>Уметь:</b> совершать юридические действия в сфере защиты и реализации избирательных прав в точном соответствии с законом; принимать решения в точном соответствии с законом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | <p><b>ОПК-2.3</b> Определяет правовую природу общественных отношений, выявляет правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицирует их</p> | <p><b>Знать:</b> виды уголовных правоотношений</p> <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты в области семейного права <b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения и правоотношения, тесно связанные с ними, основные категории, содержание трудового права, права и законные интересы субъектов трудовых правоотношений; виды, особенности и содержание трудовых правоотношений; взаимосвязь трудового права с иными отраслями права и законодательства</p> <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие экологические правоотношения, основные категории, содержание экологического права, права и</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>законные интересы субъектов экологических правоотношений; виды, особенности и содержание экологических правоотношений; взаимосвязь экологического права с иными отраслями права и законодательства</p> <p><b>Знать:</b> основные положения отраслевой юридической науки, позволяющие определять, в процессе деятельности правоохранительных органов, правовую природу общественных отношений</p> <p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий гражданского права</p> <p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий гражданского права</p> <p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права: финансового, валютного, таможенного, денежно-кредитного, эмиссионного, банковского, бюджетного и налогового права</p> <p><b>Знать:</b> этапы и виды квалификации преступлений</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения;</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>использовать различные приемы их толкования; оценивать правовые явления и отношения, образующие предмет экологического права; формулировать выводы и предложения по применению норм экологического права, на основе их анализа, давать разъяснения по содержанию и применению норм экологического права; определять правильность избранного способа защиты экологических прав и законных интересов; толковать содержание и разъяснить применение нормы экологического права; работать с актами правоприменительной и судебной практики, довести смысл норм экологического права до сведения заинтересованных лиц</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать общественно опасные посягательства на охраняемые законом интересы, сопоставлять их с признаками уголовно-правовых норм, правильно квалифицировать конкретное общественно опасное деяние</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы отраслевого законодательства и смежных с ним отраслей, регламентирующие права и обязанности субъектов трудовых</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>правоотношений, осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации, применяемые к трудовым правоотношениям; определять правовую природу общественных трудовых отношений и соотносить их с правоотношениями, составляющими предмет правового регулирования иных отраслей права и законодательства; анализировать и выявлять существенные черты трудовых правоотношений, определять характер спорного трудового правоотношения, проблем и коллизий на основе норм трудового права, исследовать теоретические и практические вопросы применения трудового законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> определять природу уголовных правоотношений, юридически верно их квалифицировать</p> <p><b>Уметь:</b> определять, в процессе деятельности правоохранительных органов, правовую природу общественных отношений, выявлять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать правовые</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             | <p>явления и отношения в области гражданского права, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, происходящих в финансовой сфере государства; формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий для участников финансовых правоотношений; анализировать конкретные финансовые правоотношения</p> <p><b>Уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы семейного права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и квалификации фактов, событий и обстоятельств в соответствии с содержанием и характером правоотношений</p> |
|  | <p><b>ОПК-3</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> | <p><b>ОПК-3.1</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, выявляет юридические проблемы</p> | <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права, подлежащие применению при производстве по гражданскому делу в суде, в том числе для решения юридической проблемы</p> <p><b>Знать:</b> нормы материального и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>процессуального права, подлежащие применению в административном процессе</p> <p><b>Знать:</b> основные положения уголовно-процессуального права, позволяющие определять фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявлять юридические проблемы</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; применять акты высших судебных инстанций (Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ) в конкретных правовых ситуациях; принимать решения на основе правильного толкования подлежащей применению к конкретной ситуации разрешения спора судом</p> <p><b>Уметь:</b> определять фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм уголовно-процессуального права, выявлять юридические проблемы</p> <p><b>Уметь:</b> определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в отдельных административных</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                | производствах, а также по делам об административных правонарушениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | <p><b>ОПК-3.2</b> На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и совершает юридические действия в точном соответствии с законом</p> | <p><b>Знать:</b> место исполнительного производства в российском праве; особенности применения права и преодоления пробелов и коллизий применительно к исполнительному производству; правоприменительный процесс и его стадии, порядок и способы принудительного исполнения исполнительных документов; основные отрасли права, взаимовлияние норм исполнительного производства и норм материального и процессуального права; виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической документации, в том числе материалов исполнительного производства, а также документации сторон исполнительного производства</p> <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения, составляющие предмет арбитражного процесса, а также материальные (гражданские и административные) правоотношения, споры из которых относятся к компетенции арбитражных судов</p> |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>Знать:</b> нормы права, регулирующие уголовно-исполнительные правоотношения</p> <p><b>Знать:</b> основные положения отраслевой юридической науки, позволяющие предвидеть правовые последствия применения норм уголовно-процессуального права</p> <p><b>Знать:</b> способы решения юридических проблем в административном процессе</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать содержание, сопоставлять и правильно применять правовые нормы при рассмотрении арбитражными судами дел, относящихся к их компетенции, правильно толковать и применять нормы материального и процессуального права, уметь преодолевать пробелы и коллизии в правовом регулировании; уметь правильно выбирать способ защиты нарушенного права и осуществлять обращение в надлежащей процессуальной форме</p> <p><b>Уметь:</b> определять наиболее оптимальные способы решения юридических проблем в отдельных административных производствах, при рассмотрении дел об административных правонарушениях, при рассмотрении дел административного</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>судопроизводства</p> <p><b>Уметь:</b> правильно давать оценку юридическим фактам в исполнительном производстве; формировать правовую позицию для целей защиты прав и законных интересов сторон исполнительного производства и иных лиц; формулировать выводы и предложения на основе анализа правовых отношений в исполнительном производстве, давать разъяснения правовых возможностей решения конкретной ситуации и их последствий; отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической документации в исполнительном производстве</p> <p><b>Уметь:</b> предвидеть правовые последствия применения норм уголовно-процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b> применительно к конкретным ситуациям в рамках уголовно-исполнительных правоотношений определять правовую норму, позволяющую принять юридически верное решение, соответствующее закону</p> <p><b>Владеть:</b> навыком принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                         |                                                                                                                                                                                       | материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                         | <b>ОПК-3.3</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение (в том числе особенности правоприменения) | <p><b>Знать:</b> основные положения отраслевой юридической науки, позволяющие предвидеть правовые последствия применения норм уголовно-процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b> предвидеть правовые последствия применения норм уголовно-процессуального права</p> <p><b>Владеть:</b> навыком анализа правоприменительной практики и ее обобщения для решения конкретной практической ситуации</p>                                                                                                                                                                                       |
|  | <b>ОПК-4</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности | <b>ОПК-4.1</b> Анализирует круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности                                                                              | <p><b>Знать:</b> организационно-правовые формы и виды общественных объединений, права и обязанности общественных объединений и их участников (членов); правовую основу общественных объединений и общественного контроля</p> <p><b>Знать:</b> основные положения науки криминалистики и положения нормативных правовых актов, позволяющих анализировать круг вопросов, решаемых при назначении и производстве экспертиз, использовании результатов экспертных исследований в уголовном судопроизводстве</p> <p><b>Знать:</b> основные, концептуальные положения отрасли «Экологическое</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>право»; сущность и содержание основных понятий, категорий экологического права; сущность и особенности правового регулирования экологических отношений; правового статуса субъектов экологических отношений, особенности и формы правового обеспечения права на благоприятную окружающую среду; виды и особенности нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать круг вопросов, решаемых при назначении и производстве экспертиз, использовании результатов экспертных исследований в уголовном судопроизводстве</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы экологического права, оценивать тексты нормативных правовых актов и правоотношений в сфере охраны окружающей среды, выявлять в них противоречия, соотносить нормативные правовые акты регулирующие экологические отношения, по юридической силе; определять круг нормативных правовых актов, подлежащих применению в экспертной юридической деятельности в области охраны окружающей среды,</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                      | <p>рационального использования природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности человека и давать квалифицированные юридические заключения и консультации по ним, а также экологическим правоотношениям в связи с их реализацией, участвовать в правовой экспертизе проектов правовых актов, документов и документации в сфере охраны окружающей среды</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в особенностях деятельности общественных объединений, в отправлении общественного контроля и осуществлении общественной экспертизы; анализировать и толковать правовую основу общественных объединений и общественного контроля; составлять проекты уставов общественных объединений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа круга вопросов, решаемых при назначении и производстве экспертиз, использовании результатов экспертных исследований в уголовном судопроизводстве</p> |
|  |  | <p><b>ОПК-4.2</b> Использует правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной</p> | <p><b>Знать:</b> виды, характеристику и особенности субъектов налогового права; формы реализации норм</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>юридической деятельности; понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности</p> | <p>налогового законодательства и особенности их применения<br/> <b>Знать:</b> основные положения науки криминалистики и положения нормативных правовых актов, определяющих криминалистические методы и средства, используемые при назначении и производстве экспертиз, использовании результатов экспертных исследований в уголовном судопроизводстве<br/> <b>Уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе анализа норм налогового законодательства; анализировать конкретные казусы в сфере налогообложения<br/> <b>Уметь:</b> применять криминалистические методы и средства, используемые при назначении и производстве экспертиз, использовании результатов экспертных исследований в уголовном судопроизводстве<br/> <b>Владеть:</b> навыками применения криминалистических методов и средств, используемых при назначении и производстве экспертиз, использовании результатов экспертных исследований в уголовном</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                      |                                                                                                                       | судопроизводстве<br><b>Владеть:</b> приемами подготовки экспертных юридических заключений в соответствии со сферой деятельности органа или организации, в которой проходит практика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности                | <b>Знать:</b> роль толкования норм уголовного права в правоприменительной деятельности<br><b>Знать:</b> сущность и содержание правил толкования правовых норм с целью обеспечения правовой защиты субъектов муниципальных правоотношений<br><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципальные правоотношения;<br>квалифицированно толковать нормы права в сфере местного самоуправления<br><b>Уметь:</b> уметь определять вид толкования уголовно-правовых норм |
|  |                                                      | ОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания | <b>Знать:</b> основные памятники права в области правозащитной деятельности<br><b>Знать:</b> субъектов толкования уголовно-правовых норм<br><b>Уметь:</b> анализировать нормы уголовного права и выбирать нужные приемы толкования для                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                | <p>уяснения смысла уголовно-правовой нормы</p> <p><b>Уметь:</b> применять памятники права в сфере правозащитной деятельности с учетом конкретной ситуационной задачи</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные приемы и способы толкования норм права в практической ситуации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | <p><b>ОПК-5.3</b> Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права</p> | <p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание институтов, понятий и категорий земельного права; законодательство в сфере правового регулирования земельных отношений, сущность и особенности правового регулирования отношений, возникающих по поводу рационального использования и охраны земли как природного объекта, природного ресурса, объекта недвижимости; виды и способы толкования правовых норм, регулирующих земельные отношения</p> <p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание институтов, понятий и категорий права социального обеспечения; законодательство в сфере социального обеспечения, сущность и особенности правового регулирования отношений, возникающих по поводу различных</p> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>форм социального обеспечения и правовых мер социальной поддержки, виды и способы толкования правовых норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения</p> <p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание институтов, понятий и категорий трудового права; виды и способы толкования норм трудового права; сущность и содержание понятий, институтов и категорий иных отраслей права и законодательства в контексте их применения к трудовым отношениям</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов, регулирующих трудовые отношения; использовать различные приемы их толкования; оценивать правовые явления и отношения, образующие предмет трудового права; формулировать выводы и предложения по применению норм трудового права, на основе их анализа, давать разъяснения по содержанию и применению норм трудового права; определять правильность избранного способа защиты трудовых прав и законных интересов; толковать содержание и разъяснить применение нормы</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>трудового права; работать с актами правоприменительной и судебной практики, довести смысл норм трудового права до сведения заинтересованных лиц</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять (уяснять) смысл нормы земельного права, актов правоприменительной и судебной практики в сфере правового регулирования земельных отношений, анализировать и оценивать правовые явления и отношения, образующие предмет земельного права; формулировать выводы и предложения по применению правовых норм, регулирующих отношения по использованию и охране земель и земельных участков, определять правильность избранного способа защиты прав и законных интересов субъектов земельных правоотношений; толковать содержание и разъяснить применение нормы земельного права, в том числе преодолевая коллизии и пробелы правового регулирования земельных отношений; доводить смысл норм земельного права до сведения заинтересованных лиц, в том числе в целях защиты их законных прав и интересов</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять (уяснять) смысл</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                    |                                                                                                                         | <p>нормы права социального обеспечения, анализировать и оценивать правовые явления и отношения, образующие предмет права социального обеспечения; формулировать выводы и предложения по применению правовых норм, регулирующих отношения по социальному обеспечению, реализации права на различные виды социальной поддержки, определять правильность избранного способа защиты прав и законных интересов субъектов правоотношений в сфере социального обеспечения; толковать содержание и разъяснить применение нормы права социального обеспечения, в том числе преодолевая коллизии и пробелы правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения; доводить смысл норм права социального обеспечения до сведения заинтересованных лиц, в том числе в целях защиты их законных прав и интересов</p> <p><b>Владеть:</b> навыком разъяснения по содержанию и применению норм права в практической ситуации</p> |
|  | <p><b>ОПК-6</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по</p> | <p><b>ОПК-6.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и</p> | <p><b>Знать:</b> основы риторической аргументации и правила ведения конструктивного спора</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> | <p>обстоятельства</p> | <p><b>Уметь:</b> строить монологическую речь, руководствуясь правилами риторического канона; анализировать речевые поступки с точки зрения их успешности / неуспешности и делать из этого анализа практические выводы</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства с применением норма административно-процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, оценивать и правильно применять нормы материального права и нормы, регламентирующие процессуальную деятельность арбитражного суда; аргументированно и ясно отстаивать свою точку зрения в арбитражных судах и иных органах власти; разрешать заявленные требования и ходатайства; совершать юридически значимые действия в арбитражном процессе в полном соответствии с процессуальной формой</p> <p><b>Владеть:</b> тактиками противостояния манипулятивному речевому воздействию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения в письменной и устной форме правовой информации</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                             | <p><b>ОПК-6.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>                            | <p><b>Знать:</b> свойства языка как средства общения и передачи информации; основные свойства языка как средства общения и фиксации информации<br/> <b>Знать:</b> профессиональную юридическую лексику, основные правовые термины, понятия и категории арбитражного процесса<br/> <b>Уметь:</b> использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; на основе суждений строить тексты</p> |
|  |                                                                                                             | <p><b>ОПК-6.3</b> Формирует правовую позицию по делу и осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</p> | <p><b>Владеть:</b> навыками формирования правовой позиции по делу и профессионального представительства в судах (иных органах власти)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p><b>ОПК-7</b> Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p> | <p><b>ОПК-7.1</b> Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений</p>                                 | <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты в области гражданского права<br/> <b>Знать:</b> особенности деятельности общественных объединений и правового регулирования конкретных общественных отношений<br/> <b>Знать:</b> особенности правового регулирования общественных отношений, природу и социальную роль правотворчества, правоприменения, толкования норм права в процессе механизма</p>                                        |

|  |  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                           | <p>правового регулирования; понятие, принципы, стадии правотворческого, правоприменительного, интерпретационного процессов</p> <p><b>Уметь:</b> определять вид и содержание стадий правового регулирования общественных отношений, процедуры правотворческого, правоприменительного, интерпретационного процессов, выявлять юридические коллизии и пробелы в праве и законодательстве</p> <p><b>Уметь:</b> определять необходимые нормативные правовые акты, присущие отдельным видам деятельности общественных объединений; идентифицировать правозащитную деятельность общественных объединений; дифференцировать групповые иски и иски в защиту неопределенного круга лиц применительно к правозащитной деятельности общественных объединений</p> <p><b>Уметь:</b> определять необходимость принятия правовых актов или подготовки соответствующих юридических документов</p> |
|  |  | <p><b>ОПК-7.2</b> Определяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, их структуру и</p> | <p><b>Знать:</b> особенности различных видов правовых актов, их структурные, содержательные, юридико-технические признаки;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>юридические конструкции</p>                                                                                                                        | <p>процедуру и особенности подготовки проектов правовых актов, иных юридических документов; основы юридической техники, в т.ч. правотворческой, правоприменительной, интерпретационной, основные правила, средства и приемы юридической техники</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать средства и приемы юридической техники для подготовки и составления проектов правовых актов, текстов иных юридических документов; анализировать и определять соответствующие нормы права, подлежащие применению при составлении официальных письменных документов; применять средства и приемы юридической техники, правила построения и оформления проектов правовых актов, иных юридических документов</p> |
|  |  | <p><b>ОПК-7.3</b> Применяет навыки подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов для решения конкретных профессиональных задач</p> | <p><b>Знать:</b> правила юридической техники, необходимые для подготовки проектов правовых актов и юридических документов</p> <p><b>Знать:</b> основные отрасли права, взаимовлияние гражданского процессуального права и иных отраслей права; виды юридических документов, их содержание, особенности и способы составления в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>гражданском судопроизводстве; требования, предъявляемые к судебным актам и к обращениям в суд</p> <p><b>Уметь:</b> составлять проекты правовых актов и юридических документов, применяя необходимые правила юридической техники</p> <p><b>Уметь:</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом; составлять юридические документы, необходимые в для обращения в суд, разрешения заявленных требований в рамках гражданского судопроизводства</p> <p><b>Владеть:</b> навыком подготовки проектов правовых актов и юридических документов для решения конкретных профессиональных задач, с учетом правил юридической техники</p> |
|  | <p><b>ОПК-8</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p> | <p><b>ОПК-8.1</b> Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения</p> | <p><b>Знать:</b> нормы этики, антикоррупционные стандарты поведения</p> <p><b>Знать:</b> этические требования, предъявляемые к сотрудникам правоохранительных органов и судебной системы</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять признаки преступных проявлений, коррупционного поведения, использовать средства профилактики преступного и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|  |  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                | <p>коррупционного поведения</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность и решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  | <p><b>ОПК-8.2</b> Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия</p> | <p><b>Знать:</b> основные положения отраслевой юридической, позволяющие понимать сущность и различать формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия</p> <p><b>Уметь:</b> понимать сущность и различать формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия</p> |
|  |  | <p><b>ОПК-8.3</b> Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения</p>                                                                                                       | <p><b>Знать:</b> требования профессиональной этики и служебного поведения</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать требования профессиональной этики и служебного поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | <p><b>ОПК-8.4</b> В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы морали, применяет меры к нейтрализации коррупционного поведения</p>                            | <p><b>Знать:</b> основные положения отраслевой юридической науки, позволяющих в профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдать нормы морали, применять меры к</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          | <p>нейтрализации коррупционного поведения</p> <p><b>Уметь:</b> в профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдать нормы морали, применять меры к нейтрализации коррупционного поведения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исполнения гражданского и служебного долга, нетерпимости к преступным проявлениям и коррупционному поведению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p><b>ОПК-9</b> Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> | <p><b>ОПК-9.1</b> Способен искать, анализировать, создавать и управлять информацией в цифровой среде</p> | <p><b>Знать:</b> виды и методы разработки оригинальных алгоритмов и программных продуктов с использованием современных технологий</p> <p><b>Знать:</b> основные положения отраслевой юридической науки, позволяющие искать, анализировать, создавать и управлять информацией в цифровой среде</p> <p><b>Уметь:</b> искать, анализировать, создавать и управлять информацией в цифровой среде</p> <p><b>Уметь:</b> обоснованно выбирать вид информационной технологии для анализа и обработки юридически значимой информации, включая правовые базы данных</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа, создания и управления</p> |

|  |  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                              | информацией в цифровой среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | <p><b>ОПК-9.2</b> Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач</p>                           | <p><b>Знать:</b> основные способы и методы использования различных правовых баз данных для решения профессиональных задач<br/> <b>Уметь:</b> использовать различные правовые базы данных для решения профессиональных задач<br/> <b>Владеть:</b> навыками использования различных правовых баз данных для решения профессиональных задач</p>                                           |
|  |  | <p><b>ОПК-9.3</b> Учитывает требования к информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации</p> | <p><b>Знать:</b> требования к информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации<br/> <b>Уметь:</b> использовать в практической деятельности требования к информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации</p>                                                                                                             |
|  |  | <p><b>ОПК-9.4</b> Обеспечивает информационную безопасность при решении профессиональных задач</p>                            | <p><b>Знать:</b> требования действующего законодательства, направленного на обеспечение информационной безопасности<br/> <b>Уметь:</b> использовать в практической деятельности требования действующего законодательства, направленного на обеспечение информационной безопасности<br/> <b>Владеть:</b> навыками учета требований информационной безопасности в процессе получения</p> |

|  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                    | <p><b>ОПК-9.5</b> Ориентируется в получении юридически значимой информации из различных источников и решении задач профессиональной деятельности с применением информационно коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>юридически значимой информации</p> <p><b>Знать:</b> виды и особенности юридически значимой информации, закономерности и правила её обращения; основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; основные приемы и средства визуализации информации; способы обеспечения информационной безопасности; правовые базы данных и особенности их использования</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; применять информационно коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности; работать с правовыми базами данных; осуществлять сбор, обработку, анализ и защиту юридически значимой информации, в том числе из правовых баз данных</p> |
|  | <p><b>ОПК-10</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для</p> | <p><b>ОПК-10.1</b> Ориентируется в современных компьютерных системах, используемых в юридической деятельности, и принципах их функционирования</p>                                                                                                           | <p><b>Знать:</b> основные элементы современных информационных технологий, принципы их работы, приемы и методы их использования в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> современные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | решения задач профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                 | информационно коммуникационные технологии, в том числе интернет-технологии; взаимосвязь и фундаментальное единство естественных наук; проблемы информационного моделирования сложных систем<br><b>Уметь:</b> анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие IT- решения                                                                                                |
|  |                                             | <b>ОПК-10.2</b> Демонстрирует готовность решать профессиональные задачи с учетом принципов работы современных информационных технологий, применяемых в юридической деятельности | <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> работать с данными лежащими в основе IT- решений; выбирать программные продукты для решения задач профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

**4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные ИМЭ самостоятельно**

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Перечень планируемых результатов обучения | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |
| <p><b>ПК-1</b> Способен выполнять должностные обязанности сотрудника органов прокуратуры по обеспечению реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом</p> | <p><b>ПК-1.1</b> Способен устанавливать фактические обстоятельства обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом</p> | <p>Знать: формы реализации уголовной ответственности и особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания, с целью установления фактических обстоятельств дела; выработанные законодательством и наукой методы, способы и принципы установления фактических обстоятельств дела при осуществлении прокурорского надзора в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; выработанные наукой методические рекомендации по установлению фактических обстоятельств дела при осуществлении прокурорского надзора за правоохранительными органами, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; закрепленные в законодательстве о государственной службе в органах прокуратуры и выработанные наукой методы, способы и принципы установления фактических обстоятельств дела при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы установления фактических обстоятельств дела при применении наказаний, в целях обеспечения реализации субъектами права</p> | <p>Анализ отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями и их объединениями</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы установления фактических обстоятельств дела при уголовно-правовой оценке экономических преступлений, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы установления фактических обстоятельств дела при квалификации преступлений против жизни и здоровья, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> <p>Уметь: применять положения уголовного закона, закрепляющего формы реализации уголовной ответственности и особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания при установлении фактических обстоятельств дела; применять в практической деятельности, выработанные законодательством и наукой методы, способы и принципы установления фактических обстоятельств дела при осуществлении прокурорского надзора в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; применять в практической деятельности, выработанные наукой методические рекомендации по установлению фактических</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>обстоятельств дела при осуществлении прокурорского надзора за правоохранительными органами, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; применять в практической деятельности, закрепленные в законодательстве о государственной службе в органах прокуратуры и выработанные наукой методы, способы и принципы установления фактических обстоятельств дела при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; применять в практической деятельности, закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы установления фактических обстоятельств дела при применении наказаний, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; применять в практической деятельности, закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы установления фактических обстоятельств дела при уголовно-правовой оценке экономических преступлений, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; применять в практической деятельности, закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы установления фактических обстоятельств дела</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>при квалификации преступлений против жизни и здоровья, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> <p>Владеть: навыками применения положений уголовного закона, закрепляющих формы реализации уголовной ответственности и особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания при установлении фактических обстоятельств дела; навыками применения в практической деятельности, выработанных законодательством и наукой методов, способов и принципов установления фактических обстоятельств дела при осуществлении прокурорского надзора в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; навыками применения в практической деятельности, выработанных наукой методических рекомендаций по установлению фактических обстоятельств дела при осуществлении прокурорского надзора за правоохранительными органами, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; навыками применения в практической деятельности, закрепленных в законодательстве о государственной службе в органах прокуратуры и выработанных наукой методов, способов и принципов установления фактических обстоятельств дела при обеспечении реализации</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; навыками применения в практической деятельности, закрепленных в законодательстве и выработанных наукой уголовного права методов, способов и принципов установления фактических обстоятельств дела при применении наказаний, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; навыками применения в практической деятельности, закрепленных в законодательстве и выработанных наукой уголовного права методов, способов и принципов установления фактических обстоятельств дела при уголовно-правовой оценке экономических преступлений, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; навыками применения в практической деятельности, закрепленных в законодательстве и выработанных наукой уголовного права методов, способов и принципов установления фактических обстоятельств дела при квалификации преступлений против жизни и здоровья, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения, выработанных законодательством и юридической наукой методов, способов и принципов установления фактических обстоятельств дела в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                          | также надзора за данным процессом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|  | <p><b>ПК-1.2</b> Способен устанавливать юридическую основу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом</p> | <p>Знать: положения уголовного закона, закрепляющего формы реализации уголовной ответственности и особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания, с целью установления юридической основы фактических обстоятельств;</p> <p>выработанные законодательством и наукой методы, способы и принципы установления юридической основы фактических обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; выработанные наукой методические рекомендации по установлению юридической основы фактических обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора за правоохранительными органами, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; закрепленные в законодательстве о государственной службе в органах прокуратуры и выработанные наукой методы, способы и принципы установления юридической основы фактических обстоятельств, при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом; закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>обстоятельств, при применении наказаний, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы установления юридической основы фактических обстоятельств, при уголовно-правовой оценке экономических преступлений, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы установления юридической основы фактических обстоятельств, при квалификации преступлений против жизни и здоровья, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности положения уголовного закона, закрепляющего формы реализации уголовной ответственности и особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания при установлении юридической основы фактических обстоятельств; применять в практической деятельности, выработанные законодательством и наукой методы, способы и принципы установления юридической основы фактических обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>прав и обязанностей; применять в практической деятельности, выработанные наукой методические рекомендации по установлению юридической основы фактических обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора за правоохранительными органами, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; применять в практической деятельности, закрепленные в законодательстве о государственной службе в органах прокуратуры и выработанные наукой методы, способы и принципы установления юридической основы фактических обстоятельств, при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом; применять в практической деятельности, закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы установления юридической основы фактических обстоятельств при применении наказаний, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; применять в практической деятельности, закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы установления юридической основы фактических обстоятельств, при уголовно-правовой оценке экономических преступлений, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; применять в практической деятельности, закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы установления юридической основы фактических обстоятельств, при квалификации преступлений против жизни и здоровья, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> <p>Владеть: навыками применения в практической деятельности положений уголовного закона, закрепляющих формы реализации уголовной ответственности и особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания при установлении юридической основы фактических обстоятельств; навыками применения в практической деятельности, выработанных законодательством и наукой методов, способов и принципов установления юридической основы фактических обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; навыками применения в практической деятельности, выработанных наукой методических рекомендаций по установлению юридической основы фактических обстоятельств, при осуществлении прокурорского надзора за правоохранительными органами, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; навыками применения в практической деятельности, закрепленных в законодательстве о государственной службе в органах прокуратуры и выработанных наукой методов , способов и принципы установления юридической основы фактических обстоятельств, при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом; навыками применения в практической деятельности, закрепленных в законодательстве и выработанных наукой уголовного права методов, способов и принципов установления юридической основы фактических обстоятельств, при применении наказаний, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; навыками применения в практической деятельности, закрепленных в законодательстве и выработанных наукой уголовного права методов, способов и принципов установления юридической основы фактических обстоятельств, при уголовно-правовой оценке экономических преступлений, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; навыками применения в практической деятельности, закрепленных в законодательстве и выработанных наукой уголовного права методов, способов и принципов установления юридической основы</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>фактических обстоятельств, при квалификации преступлений против жизни и здоровья, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> <p>Владеть: навыками применения в практической деятельности, выработанных законодательством и наукой методов, способов и принципов установления юридической основы фактических обстоятельств в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также надзора за данным процессом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  | <p><b>ПК-1.3</b> Способен принимать и исполнять решения по существу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом</p> | <p>Знать: положения уголовного закона, закрепляющего формы реализации уголовной ответственности и особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания, являющиеся основой при принятии и исполнении решений по существу фактических обстоятельств; положения законодательства, являющиеся основой принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; выработанные наукой методические рекомендации, являющиеся основой принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора за правоохранительными органами, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и</p> |  |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>законодательстве о государственной службе в органах прокуратуры и выработанные наукой методы, способы и принципы принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом; закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств, при применении наказаний, в целях реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств, при уголовно-правовой оценке экономических преступлений, в целях реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств, при квалификации преступлений против жизни и здоровья, в целях реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> <p>Уметь: принимать и исполнять решения по существу фактических обстоятельств при</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>привлечении к уголовной ответственности несовершеннолетних; принимать и исполнять решения по существу фактических обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; применять в практической деятельности, выработанные наукой методические рекомендации, являющиеся основой принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств, при осуществлении прокурорского надзора за правоохранительными органами, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; применять в практической деятельности, закрепленные в законодательстве о государственной службе в органах прокуратуры и выработанные наукой методы, способы и принципы принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом; применять в практической деятельности, закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств, при применении наказаний, в целях реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей;</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>применять в практической деятельности, закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств, при уголовно-правовой оценке экономических преступлений, в целях реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей;</p> <p>применять в практической деятельности, закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств, при квалификации преступлений против жизни и здоровья, в целях реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> <p>Владеть: навыками принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств при привлечении к уголовной ответственности несовершеннолетних;</p> <p>навыками принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; навыками применения выработанных наукой методических рекомендаций, являющихся основой принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора за правоохранительными органами, в целях обеспечения реализации</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; навыками применения в практической деятельности, закрепленных в законодательстве о государственной службе в органах прокуратуры и выработанных наукой методов, способов и принципов принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом; навыками применения в практической деятельности, закрепленных в законодательстве и выработанных наукой уголовного права методов, способов и принципов принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств, при применении наказаний, в целях реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; навыками применения в практической деятельности, закрепленных в законодательстве и выработанных наукой уголовного права методов, способов и принципов принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств, при уголовно-правовой оценке экономических преступлений, в целях реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей; навыками применения в практической деятельности, закрепленных в законодательстве и выработанных наукой уголовного права методов, способов и принципов</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                         | <p>принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств, при квалификации преступлений против жизни и здоровья, в целях реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> <p>Владеть: навыками принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также надзора за данным процессом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: правоохранный</p>                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |
| <p><b>ПК-2</b> Способен к выполнению должностных обязанностей сотрудника прокуратуры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности</p> | <p><b>ПК-2.1</b> Способен осуществлять надзор за обеспечением верховенства закона, единства и укрепления законности</p> | <p>Знать: основные положения законодательства, регламентирующие осуществление прокурорского надзора за обеспечением верховенства закона, единства и укрепления законности; выработанные наукой методические рекомендации, являющиеся основой осуществления надзора за правоохранительными органами, в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; положения нормативных правовых актов, являющиеся основой осуществления надзора за соблюдением экологического законодательства, в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; положения нормативных правовых актов, являющиеся основой осуществления надзора за соблюдением жилищного законодательства, в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности</p> <p>Уметь: применять в практической</p> | <p>Анализ отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями и их объединениями</p> |

|  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                       | <p>регламентирующие осуществление прокурорского надзора за обеспечением верховенства закона, единства и укрепления законности; применять в практической деятельности выработанные наукой методические рекомендации, являющиеся основой осуществления надзора за правоохранительными органами, в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; применять в практической деятельности положения нормативных правовых актов, являющиеся основой осуществления надзора за соблюдением экологического законодательства, в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; применять в практической деятельности положения нормативных правовых актов, являющиеся основой осуществления надзора за соблюдением жилищного законодательства, в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности</p> <p>Владеть: навыками применения в практической деятельности положений законодательства, регламентирующих осуществление прокурорского надзора за обеспечением верховенства закона, единства и укрепления законности</p> |  |
|  | <p><b>ПК-2.2</b> Способен правильно оценивать состояние законности и правопорядка</p> | <p>Знать: основные положения законодательства и науки, являющиеся основой правильной оценки состояния законности и правопорядка, при осуществлении прокурорского надзора; выработанные наукой методические рекомендации, являющиеся основой правильной оценки состояния законности и правопорядка, при осуществлении прокурорского надзора за</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>правоохранительными органами; положения нормативных правовых актов, являющиеся основой осуществления надзора за соблюдением экологического законодательства, в целях обеспечения правильной оценки состояния законности и правопорядка; положения нормативных правовых актов, являющиеся основой осуществления надзора за соблюдением жилищного нормативно-правовых актов, в целях обеспечения правильной оценки состояния законности и правопорядка</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности положения законодательства и науки, являющиеся основой правильной оценки состояния законности и правопорядка, при осуществлении прокурорского надзора; применять в практической деятельности выработанные наукой методические рекомендации, являющиеся основой правильной оценки состояния законности и правопорядка, при осуществлении прокурорского надзора за правоохранительными органами; применять в практической деятельности положения нормативных правовых актов, являющиеся основой осуществления надзора за соблюдением экологического законодательства, в целях обеспечения правильной оценки состояния законности и правопорядка; применять в практической деятельности положения нормативных правовых актов, являющиеся основой осуществления надзора за соблюдением жилищного законодательства, в целях обеспечения правильной оценки состояния законности и правопорядка</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                  | <p>Владеть: навыками применения в практической деятельности положений законодательства и науки, являющихся основой правильной оценки состояния законности и правопорядка, при осуществлении прокурорского надзора</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  | <p><b>ПК-2.3</b> Способен выбирать и реализовывать меры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности</p> | <p>Знать: основные положения законодательства и науки, являющиеся основой выбора и реализации мер по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, при осуществлении прокурорского надзора; выработанные наукой методические рекомендации, являющиеся основой выбора и реализации мер по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, при осуществлении прокурорского надзора за правоохранительными органами; положения нормативных правовых актов, являющиеся основой осуществления надзора за соблюдением экологического законодательства, в целях обеспечения выбора и реализации мер по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности; положения нормативных правовых актов, являющиеся основой осуществления надзора за соблюдением жилищного законодательства, в целях обеспечения выбора и реализации мер по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности положения законодательства и науки, являющиеся основой выбора и реализации мер по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, при осуществлении прокурорского надзора; применять в практической деятельности,</p> |  |



|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        | <p>являющиеся основой выбора и реализации мер по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, при осуществлении прокурорского надзора за правоохранительными органами; применять в практической деятельности, положения нормативных правовых актов, являющиеся основой осуществления надзора за соблюдением экологического законодательства, в целях обеспечения выбора и реализации мер по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности; применять в практической деятельности, положения нормативных правовых актов, являющиеся основой осуществления надзора за соблюдением жилищного законодательства, в целях обеспечения выбора и реализации мер по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности</p> <p>Владеть: навыками применения в практической деятельности положений законодательства и науки, являющихся основой выбора и реализации мер по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, при осуществлении прокурорского надзора</p> |                                                                                                                        |
| <p><b>ПК-3</b> Способен правильно и полно составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования</p> | <p><b>ПК-3.1</b> Способен собирать и систематизировать данные, необходимые для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p> | <p>Знать: основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по сбору и систематизации данных, необходимых для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования; основные положения науки и правовой статистики, являющиеся основой сбора и систематизации данных, необходимых для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Анализ отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями и их объединениями</p> |

|  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                 | <p>Уметь: применять в практической деятельности положения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность собирания и систематизации данных, необходимых для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования; применять в практической деятельности положения науки правовой статистики, являющиеся основой собирания и систематизации данных, необходимых для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p> <p>Владеть: навыками применения в практической деятельности выработанных наукой методов и положений нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность собирания и систематизации данных, необходимых для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p> |  |
|  | <p><b>ПК-3.2</b> Способен проверять и оценивать данные, необходимые для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p> | <p>Знать: основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих проверку и оценку данных, необходимых для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования; основные положения науки правовой статистики, являющиеся основой проверки и оценки данных, необходимых для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности положения нормативных правовых актов, регламентирующих проверку и оценку данных, необходимых для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования; применять в</p>                                                                                                                                             |  |

|             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                               | <p>практической деятельности положения науки правовой статистики, являющиеся основой проверки и оценки данных, необходимых для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p> <p>Владеть: навыками применения в практической деятельности выработанных наукой методов и положений нормативных правовых актов, регламентирующих проверку и оценку данных, необходимых для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |
|             | <p><b>ПК-3.3</b> Способен разрабатывать и оформлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования</p> | <p>Знать: основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих разработку и оформление процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования; основные положения науки правовой статистики, являющиеся основой разработки и оформления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности положения нормативных правовых актов, регламентирующих разработку и оформление процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования; применять в практической деятельности положения науки правовой статистики, являющиеся основой разработки и оформления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p> <p>Владеть: навыком разработки и оформления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p> |                                                                           |
| <b>ПК-4</b> | Способен                                                                                                                      | <b>ПК-4.1</b> Способен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Знать: положения законодательства и науки, Анализ отечественного и</p> |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>осуществлять действия, входящие в компетенцию органов прокуратуры, направленные на защиту личности, общества и государства от противоправных посягательств</p> | <p>осуществлять действия, направленные на исполнение законов органами, осуществляющими выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений</p> | <p>являющиеся основой действий, направленных на исполнение законов органами, осуществляющими выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений, при осуществлении прокурорского надзора; положения науки и законодательства, являющиеся основой действий, направленных на исполнение законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений; выработанные наукой методические рекомендации, являющиеся основой осуществления действий, направленных на исполнение законов органами, осуществляющими выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений, при осуществлении прокурорского надзора за правоохранительными органами</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности положения законодательства и науки, являющиеся основой действий, направленных на исполнение законов органами, осуществляющими выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений, при осуществлении прокурорского надзора; применять в практической деятельности положения науки и законодательства, являющиеся основой действий, направленных на исполнение законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений; применять в практической деятельности</p> | <p>зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями и их объединениями</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                          | <p>являющиеся основой осуществления действий, направленных на исполнение законов органами, осуществляющими выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений</p> <p>Владеть: навыками применения в практической деятельности положений законодательства и науки, являющихся основой действий, направленных на исполнение законов органами, осуществляющими выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  | <p><b>ПК-4.2</b> Способен осуществлять координационные действия, направленные на предотвращение противоправных посягательств против личности, общества и государства</p> | <p>Знать: основные положения законодательства и науки, являющиеся основой деятельности по координации действий, направленных на предотвращение противоправных посягательств против личности, общества и государства, при осуществлении прокурорского надзора; основные положения науки и законодательства, являющиеся основой осуществления координационных действий, направленных на предотвращение противоправных посягательств против личности, общества и государства; выработанные наукой методические рекомендации, осуществления координационных действий, направленных на предотвращение противоправных посягательств против личности, общества и государства, при осуществлении прокурорского надзора за правоохранительными органами</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности положения законодательства и науки, являющиеся основой деятельности по координации действий, направленных на предотвращение противоправных посягательств против личности, общества и государства, при</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                      | <p>применять в практической деятельности положения науки и законодательства, являющиеся основой осуществления координационных действий, направленных на предотвращение противоправных посягательств против личности, общества и государства; применять в практической деятельности выработанные наукой методические рекомендации, осуществления координационных действий, направленных на предотвращение противоправных посягательств против личности, общества и государства, при осуществлении прокурорского надзора за правоохранительными органами</p> <p>Владеть: навыками применения в практической деятельности положений законодательства и науки, являющихся основой деятельности по координации действий, направленных на предотвращение противоправных посягательств против личности, общества и государства</p> |  |
|  | <p><b>ПК-4.3</b> Способен осуществлять действия, направленные на уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством</p> | <p>Знать: основные положения науки и законодательства, являющиеся основой действий, направленных на уголовное преследование в соответствии с полномочиями прокурора, установленными уголовно-процессуальным законодательством; основные положения науки и законодательства, являющиеся основой действий, направленных на уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством; выработанные наукой методические рекомендации, осуществления действия, направленные на уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством</p> <p>Уметь: применять в практической</p>                                                                                                                                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          | <p>деятельности положения науки и законодательства, являющиеся основой действий, направленных на уголовное преследование в соответствии с полномочиями прокурора, установленными уголовно-процессуальным законодательством; применять в практической деятельности положения науки и законодательства, являющиеся основой действий, направленных на уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством; применять в практической деятельности выработанные наукой методические рекомендации, осуществления действия, направленные на уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством</p> <p>Владеть: навыками применения в практической деятельности положений науки и законодательства, являющихся основой действий, направленных на уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством</p> |                                                                                                                        |
| Тип задач профессиональной деятельности: правозащитный                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |
| <p><b>ПК-5</b> Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность сотрудника органов прокуратуры по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и</p> | <p><b>ПК-5.1</b> Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, предотвращать нарушения прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства</p> | <p>Знать: положения законодательства, являющиеся основой деятельности по предотвращению нарушений прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства при участии прокурора в судебном процессе; основные положения науки и законодательства, являющиеся основой деятельности по предотвращению нарушений прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Анализ отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями и их объединениями</p> |

|             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| государства |  | <p>осуществлении прокурорского надзора; основные положения науки и законодательства, являющиеся основой деятельности по предотвращению нарушений прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении взаимодействия уполномоченных по правам с органами прокуратуры; основные положения науки и законодательства, являющиеся основой деятельности по предотвращению нарушений прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении деятельности органами прокуратуры</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности положения законодательства, являющиеся основой деятельности по предотвращению нарушений прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства при участии прокурора в судебном процессе; применять при осуществлении прокурорского надзора основные положения науки и законодательства, являющиеся основой деятельности по предотвращению нарушений прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства; применять основные положения науки и законодательства, являющиеся основой деятельности по предотвращению нарушений прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении</p> |  |
|-------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                    | <p>взаимодействия уполномоченных по правам с органами прокуратуры; применять основные положения науки и законодательства, являющиеся основой деятельности по предотвращению нарушений прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении деятельности органами прокуратуры</p> <p>Владеть: навыками реализации мер, направленных на предотвращение нарушений прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  | <p><b>ПК-5.2</b> Способен, при осуществлении профессиональной, выявлять и пресекать нарушения прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства</p> | <p>Знать: положения законодательства, являющиеся основой деятельности по выявлению и пресечению нарушения прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства при участии прокурора в судебном процессе; положения науки и законодательства, являющиеся основой деятельности по выявлению и пресечению нарушения прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении прокурорского надзора;</p> <p>положения науки и законодательства, являющиеся основой деятельности по выявлению и пресечению нарушения прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении взаимодействия уполномоченных по правам с органами прокуратуры; положения науки и законодательства, являющиеся основой</p> |  |

|  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                    | <p>деятельности по выявлению и пресечению нарушения прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении деятельности органами прокуратуры</p> <p>Уметь: реализовывать меры, направленные на выявление и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства при участии прокурора в судебном процессе; реализовывать меры, направленные на выявление и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении прокурорского надзора; реализовывать меры, направленные на выявление и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении взаимодействия уполномоченных по правам с органами прокуратуры; реализовывать меры, направленные на выявление и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении деятельности органами прокуратуры</p> <p>Владеть: навыками реализации мер, направленных на выявление и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства</p> |  |
|  | <p><b>ПК-5.3</b> Способен, при</p> | <p>Знать: основные положения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>осуществлении профессиональной деятельности, принимать меры по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства</p> | <p>являющиеся основой принятия мер по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства при участии прокурора в судебном процессе; основные положения науки и законодательства, являющиеся основой принятия мер по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении прокурорского надзора; основные положения науки и законодательства, являющиеся основой принятия мер по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении взаимодействия уполномоченных по правам с органами прокуратуры; основные положения науки и законодательства, являющиеся основой принятия мер по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении деятельности органами прокуратуры</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности меры по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства при участии прокурора в судебном процессе; применять основные положения науки и законодательства, являющиеся основой принятия мер по восстановлению нарушенных прав и свобод</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       | <p>человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении прокурорского надзора; применять основные положения науки и законодательства, являющиеся основой принятия мер по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении взаимодействия уполномоченных по правам с органами прокуратуры; применять основные положения науки и законодательства, являющиеся основой принятия мер по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении деятельности органами прокуратуры</p> <p>Владеть: навыками реализации мер по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства</p> |                                                                                                                        |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный</p>                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |
| <p><b>ПК-6</b> Способен при выполнении должностных обязанностей сотрудника органов прокуратуры проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов</p> | <p><b>ПК-6.1</b> Способен выявлять коррупциогенные факторы при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов</p> | <p>Знать: положения законодательства и выработанные наукой методы, способы и принципы выявления коррупциогенных факторов в процессе проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, при противодействии организованной и коррупционной преступности; положения законодательства и выработанные наукой методы, способы и принципы выявления коррупциогенных факторов в процессе проведения антикоррупционной экспертизы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Анализ отечественного и зарубежного опыта; проведение консультаций с ведущими работодателями и их объединениями</p> |

|  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                         | <p>нормативных правовых актов, в деятельности органов прокуратуры по противодействию организованной и коррупционной преступности</p> <p>Уметь: применять на практике положения законодательства и выработанные наукой методы, способы и принципы выявления коррупциогенных факторов в процессе проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, при противодействии организованной и коррупционной преступности; применять на практике положения законодательства и выработанные наукой методы, способы и принципы выявления коррупциогенных факторов в процессе проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, в деятельности органов прокуратуры по противодействию организованной и коррупционной преступности</p> <p>Владеть: навыками применения положений законодательства и выработанных наукой методов, способов и принципов выявления коррупциогенных факторов при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов</p> |  |
|  | <p><b>ПК-6.2</b> Способен формулировать предложения по устранению, выявленных по результатам антикоррупционной экспертизы, коррупциогенных факторов</p> | <p>Знать: положения законодательства и выработанные наукой методы, способы и принципы формулирования предложений по устранению, выявленных по результатам антикоррупционной экспертизы, коррупциогенных факторов, при противодействии организованной и коррупционной преступности; положения законодательства и выработанные наукой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                     | <p>методы, способы и принципы формулирования предложений по устранению, выявленных по результатам антикоррупционной экспертизы, коррупциогенных факторов, в деятельности органов прокуратуры по противодействию организованной и коррупционной преступности</p> <p>Уметь: применять на практике положения законодательства и выработанные наукой методы, способы и принципы формулирования предложений по устранению, выявленных по результатам антикоррупционной экспертизы, коррупциогенных факторов, при противодействии организованной и коррупционной преступности; применять на практике положения законодательства и выработанные наукой методы, способы и принципы формулирования предложений по устранению, выявленных по результатам антикоррупционной экспертизы, коррупциогенных факторов, в деятельности органов прокуратуры по противодействию организованной и коррупционной преступности</p> <p>Владеть: навыками применения положений законодательства и выработанных наукой методов, способов и принципов формулирования предложений по устранению, выявленных по результатам антикоррупционной экспертизы, коррупциогенных факторов</p> |  |
|  | <p><b>ПК-6.3</b> Способен отражать результаты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в требовании прокурора об</p> | <p>Знать: положения законодательства и выработанные наукой методы, способы и принципы отражения результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и требований прокурора об изменении нормативного правового акта или в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>изменении нормативного правового акта или в обращении прокурора в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации</p> | <p>обращения прокурора в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации, при противодействии организованной и коррупционной преступности; положения законодательства и выработанные наукой методы, способы и принципы отражения результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и требований прокурора об изменении нормативного правового акта или в обращении прокурора в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации, в деятельности органов прокуратуры по противодействию организованной и коррупционной преступности</p> <p>Уметь: применять на практике положения законодательства и выработанные наукой методы, способы и принципы отражения результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и требований прокурора об изменении нормативного правового акта или в обращении прокурора в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации, при противодействии организованной и коррупционной преступности; применять на практике положения законодательства и выработанные наукой методы, способы и принципы отражения результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и требований прокурора об изменении нормативного правового акта или в обращении прокурора в</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации, в деятельности органов прокуратуры по противодействию организованной и коррупционной преступности</p> <p>Владеть: навыками применения положений законодательства и выработанных наукой методов, способов и принципов отражения результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и требований прокурора об изменении нормативного правового акта или в обращении прокурора в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

| <i>Коды компетенции</i>                   | <b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                 | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **</b>                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Дисциплины (модули)                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>История государства и права России</b> |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-1</b>                              | <b>ОПК-1.1</b> Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития государства и права | <p><b>Знать:</b> основные этапы, закономерности становления и развития государства и права в России, особенности государственного и правового развития в России</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить общие процессы и отдельные факты в истории государства и права; анализировать и выявлять</p> |



| Коды компетенции                                    | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | существенные черты процессов, явлений и событий в истории государства и права; анализировать и толковать памятников права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>История государства и права зарубежных стран</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-1                                               | <p><b>ОПК-1.1</b> Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития государства и права</p>                                                                                                                                                                                     | <p><b>Знать:</b> основные этапы, закономерности становления и развития государства и права в зарубежных странах, особенности государственного и правового развития в зарубежных странах</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить общие процессы и отдельные факты в истории государства и права; анализировать и выявлять существенные черты процессов, явлений и событий в истории государства и права; анализировать и толковать памятников права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>История России</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-5                                                | <p><b>УК-5.1</b> Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> | <p><b>Знать:</b> основы исторического наследия и культурных традиций различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом контексте.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы исторических и этических знаний в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования знаний об этапах исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, навыками анализа исторических источников, навыками аргументации собственного мнения об основных событиях и основных исторических деятелях.</p> |
|                                                     | <p><b>УК-5.2</b> Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.</p>                                                                                                             | <p><b>Знать:</b> основные этапы развития культурных особенностей и традиций различных социальных и национальных групп в историческом и социокультурном контексте.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, определять сущность, типологию исторических событий и явлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Коды компетенции                                            | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <b>УК-5.5</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. | <b>Владеть:</b> навыками свободной аргументации обоснования своей гражданской позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, вкладу народов России в достижения мировой цивилизации.                                                                                                                           |
| <b>Информационные технологии в юридической деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОПК-9</b>                                                | <b>ОПК-9.1</b> Способен искать, анализировать, создавать и управлять информацией в цифровой среде                                                                                               | <b>Знать:</b> основные положения отраслевой юридической науки, позволяющие искать, анализировать, создавать и управлять информацией в цифровой среде<br><b>Уметь:</b> искать, анализировать, создавать и управлять информацией в цифровой среде<br><b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа, создания и управления информацией в цифровой среде |
|                                                             | <b>ОПК-9.2</b> Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач                                                                                                     | <b>Знать:</b> основные способы и методы использования различных правовых баз данных для решения профессиональных задач<br><b>Уметь:</b> использовать различные правовые базы данных для решения профессиональных задач<br><b>Владеть:</b> навыками использования различных правовых баз данных для решения профессиональных задач               |
|                                                             | <b>ОПК-9.3</b> Учитывает требования к информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации                                                                           | <b>Знать:</b> требования к информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации<br><b>Уметь:</b> использовать в практической деятельности требования к информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации                                                                               |
|                                                             | <b>ОПК-9.4</b> Обеспечивает информационную безопасность при решении профессиональных задач                                                                                                      | <b>Знать:</b> требования действующего законодательства, направленного на обеспечение информационной безопасности<br><b>Уметь:</b> использовать в практической деятельности требования действующего законодательства, направленного на обеспечение информационной безопасности                                                                   |

| Коды компетенции                       | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-10                                 | ОПК-10.1 Ориентируется в современных компьютерных системах, используемых в юридической деятельности, и принципах их функционирования                                     | <b>Знать:</b> основные элементы современных информационных технологий, принципы их работы, приемы и методы их использования в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                        | ОПК-10.2 Демонстрирует готовность решать профессиональные задачи с учетом принципов работы современных информационных технологий, применяемых в юридической деятельности | <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                              |
| <b>Культура речи и деловое общение</b> |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-4                                   | УК-4.1 Выбирает функциональный стиль в зависимости от цели и условий коммуникации на государственном языке РФ                                                            | <b>Знать:</b> функциональные стили, особенности каждого из них, условия и цели их использования в устной и письменной коммуникации<br><b>Уметь:</b> дифференцировать функциональные стили                                                                                                                                                                                                     |
|                                        | УК-4.2 Создаёт устные тексты на государственном языке РФ для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами                                       | <b>Знать:</b> языковые, коммуникативные и этические нормы<br><b>Уметь:</b> вести диалог и создавать монолог в соответствии с целями и условиями деловой коммуникации                                                                                                                                                                                                                          |
|                                        | УК-4.3 Создаёт письменные тексты на государственном языке РФ для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами                                   | <b>Знать:</b> лексические, грамматические нормы современного литературного языка<br><b>Уметь:</b> создавать тексты разных жанров делового общения                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-6                                  | ОПК-6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства                                                 | <b>Знать:</b> основы риторической аргументации и правила ведения конструктивного спора<br><b>Уметь:</b> строить монологическую речь, руководствуясь правилами риторического канона; анализировать речевые поступки с точки зрения их успешности / неуспешности и делать из этого анализа практические выводы<br><b>Владеть:</b> тактиками противостояния манипулятивному речевому воздействию |

| Коды компетенции                      | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <b>ОПК-6.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации                                                                                                   | <p><b>Знать:</b> свойства языка как средства общения и передачи информации; основные свойства языка как средства общения и фиксации информации</p> <p><b>Уметь:</b> использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; на основе суждений строить тексты</p>                                |
| <b>Логика</b>                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>УК-1</b>                           | <b>УК-1.1</b> Осуществляет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи                                                                                                                  | <p><b>Знать:</b> логический анализ операций с объемом и содержанием понятий (сравнение, объединение, исключение, определение, деление); построение простых и сложных суждений; построение разновидностей дедуктивных, индуктивных умозаключений и заключений по аналогии свойств и отношений в анализе поставленной задачи</p>               |
|                                       | <b>УК-1.2</b> Умеет критически оценить на основе анализа и синтеза собранной информации возможности решения поставленной задачи                                                                          | <p><b>Уметь:</b> находить в анализируемых понятиях, суждениях, умозаключениях, доказательстве и аргументации противоречия; осуществлять декомпозицию задачи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки и критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач</p>                                               |
|                                       | <b>УК-1.3</b> Использует при выборе вариантов решения поставленной задачи системный подход                                                                                                               | <p><b>Уметь:</b> определять возможные варианты решения задачи и их практические последствия, оценивая достоинства и недостатки</p>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Безопасность жизнедеятельности</b> |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>УК-8</b>                           | <b>УК-8.1</b> Обеспечивает условия безопасной и комфортной профессиональной среды способствующей сохранению жизни и здоровья соответствию с возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами | <p><b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности, требования к обеспечению безопасности профессиональной среды, основные виды опасных и чрезвычайных ситуаций и способов защиты при их возникновении; способы оказания первой помощи пострадавшим; возрастные анатомо-физиологические особенности организма человека</p> |

| Коды компетенции                  | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <b>УК-8.2</b> Умеет обеспечивать безопасность и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>Уметь:</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации и военного конфликта                                                                                                                                                                                             |
| <b>Иностранный язык</b>           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>УК-4</b>                       | <b>УК-4.4</b> Создает устные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами        | <b>Знать:</b> языковые и коммуникативные нормы; основы межличностной и межкультурной коммуникации<br><b>Уметь:</b> вести диалог и создавать монолог в соответствии с целями и условиями деловой коммуникации                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                   | <b>УК-4.5</b> Создает письменные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами    | <b>Знать:</b> лексические, морфологические и синтаксические нормы языка; основные принципы построения текстов<br><b>Уметь:</b> создавать тексты разных деловых жанров                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>УК-5</b>                       | <b>УК-5.4</b> Способен выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей                                            | <b>Знать:</b> правила речевого общения в иноязычном социуме<br><b>Уметь:</b> применять на практике правила межкультурного общения с носителями разных культур и этносов<br><b>Владеть:</b> техникой и приемами общения (слушания, убеждения) с учетом этнических, культурных и индивидуальных особенностей собеседников                                                                                                                         |
| <b>Теория государства и права</b> |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОПК-1</b>                      | <b>ОПК-1.1</b> Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития государства и права             | <b>Знать:</b> общие закономерности формирования, функционирования и развития права и государства, природу и сущность государственно-правовых явлений, исторические типы, формы и функции права и государства<br><b>Уметь:</b> анализировать юридически значимые события и факты, возникающие в связи с ними правовые отношения, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы |

| Коды компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p><b>ОПК-1.2</b> Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права и государства</p>         | <p><b>Знать:</b> основные теории происхождения права и государства, концепции современного правопонимания и сущности государства, общие и отличительные признаки различных государственно-правовых явлений</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать полученную информацию об объективных условиях формирования, функционирования и развития права и государства, различать позиции ученых по вопросам происхождения, развития и современного функционирования права и государства, уметь самостоятельно выделять достоинства и недостатки изученных теорий и концепций; анализировать государственно-правовые явления в области формирования, функционирования и развития права и государства, оперировать понятиями и категориями, связанными с различными государственно-правовыми явлениями и процессами</p> |
| ОПК-7            | <p><b>ОПК-7.1</b> Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений</p>                                          | <p><b>Знать:</b> особенности правового регулирования общественных отношений, природу и социальную роль правотворчества, правоприменения, толкования норм права в процессе механизма правового регулирования; понятие, принципы, стадии правотворческого, правоприменительного, интерпретационного процессов</p> <p><b>Уметь:</b> определять вид и содержание стадий правового регулирования общественных отношений, процедуры правотворческого, правоприменительного, интерпретационного процессов, выявлять юридические коллизии и пробелы в праве и законодательстве</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
|                  | <p><b>ОПК-7.2</b> Определяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции</p> | <p><b>Знать:</b> особенности различных видов правовых актов, их структурные, содержательные, юридико-технические признаки; процедуру и особенности подготовки проектов правовых актов, иных юридических документов; основы юридической техники, в т.ч. правотворческой, правоприменительной, интерпретационной, основные правила, средства и приемы юридической техники</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать средства и приемы юридической техники для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Коды компетенции                 | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                          | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                         | подготовки и составления проектов правовых актов, текстов иных юридических документов; анализировать и определять соответствующие нормы права, подлежащие применению при составлении официальных письменных документов; применять средства и приемы юридической техники, правила построения и оформления проектов правовых актов, иных юридических документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Конституционное право</b>     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-1</b>                     | <b>ОПК-1.1</b> Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития государства и права                                   | <p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> использовать правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; осуществлять анализ и работу с законодательством Российской Федерации, правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положениями, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> |
| <b>Правоохранительные органы</b> |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-2</b>                     | <b>ОПК-2.1.</b> Определяет виды общественных отношений, относящихся к конкретной отрасли права, и нормативные правовые акты, регулирующие данные общественные отношения | <b>Знать:</b> основные положения отраслевой юридической науки, позволяющие определять виды общественных отношений, в процессе деятельности правоохранительных органов, относящихся к конкретной отрасли права, и нормативные правовые акты, регулирующие данные общественные отношения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Коды компетенции                              | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Уметь:</b> определять виды общественных отношений, в процессе деятельности правоохранительных органов, относящихся к конкретной отрасли права, и нормативные правовые акты, регулирующие данные общественные отношения</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                               | <p><b>ОПК-2.3</b> Определяет правовую природу общественных отношений, выявляет правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицирует их</p>                                                                                                                                                               | <p><b>Знать:</b> основные положения отраслевой юридической науки, позволяющие определять, в процессе деятельности правоохранительных органов, правовую природу общественных отношений</p> <p><b>Уметь:</b> определять, в процессе деятельности правоохранительных органов, правовую природу общественных отношений, выявлять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их</p>                                               |
| <b>Конституционное право зарубежных стран</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-5                                          | <p><b>УК-5.4</b> Способен выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Знать:</b> особенности межкультурного взаимодействия на примере конституционно - правового регулирования в зарубежных странах</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять обусловленные различием этических, ценностных и правовых систем особенности межкультурного взаимодействия; придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов, конфессий и правовых систем</p>    |
| <b>Основы российской государственности</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-5                                          | <p><b>УК-5.1</b> Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> | <p><b>Знать:</b> этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций развития;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать общие тенденции исторического развития России в контексте мировой истории и оценивать отдельные факты истории России;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования знаний об этапах исторического развития России (включая основные события,</p> |



| Коды компетенции     | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, навыками анализа исторических источников, навыками аргументации собственного мнения об основных событиях и основных исторических деятелях.                                                                                                                                          |
|                      | <b>УК-5.2</b> Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.                                                                                                                  | <b>Знать:</b> особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.                                                 |
|                      | <b>УК-5.3</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | <b>Знать:</b> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;<br><b>Уметь:</b> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. |
|                      | <b>УК-5.4</b> Способен выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.                                                                                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> применять основы исторических, философских и этических знаний в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России;<br><b>Владеть:</b> навыками общения и взаимодействия с представителями других социальных групп, обладающих культурными особенностями.                                                           |
|                      | <b>УК-5.5</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> аргументировано обсуждать и решать вопросы мировоззренческого, общественного и личностного характера.<br><b>Владеть:</b> навыками выбора ценностных ориентиров по отношению к историческому прошлому, вкладу народов России в достижения мировой цивилизации; навыками формирования гражданской позиции.                                                 |
| <b>Римское право</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Коды компетенции                          | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                         | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5                                      | УК-5.2 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп. | <p><b>Знать:</b> основные этапы, тенденции, закономерности становления и развития римского государства и общества, особенности развития правоотношений в римском государстве</p> <p><b>Уметь:</b> определять правовую природу общественных отношений в римском государстве, анализировать и оценивать различные юридически значимые факты, события, процессы, выявлять их существенные черты</p>                             |
| <b>История правозащитной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-1                                     | ОПК-1.1 Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития государства и права                                                                         | <p><b>Знать:</b> основные закономерности возникновения, функционирования и развития системы правосудия и правозащитных институтов</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить изменения в праве, изменения в правоохранительной и правозащитной системе с государственным строем, политической системой и политическим режимом; анализировать, толковать и применять памятники права с учетом принципа историзма</p>                     |
| ОПК-5                                     | ОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания                                                                                  | <p><b>Знать:</b> основные памятники права в области правозащитной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять памятники права в сфере правозащитной деятельности с учетом конкретной ситуационной задачи</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Экономика</b>                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-10                                     | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                   | <p><b>Знать:</b> теоретические принципы рационального выбора и экономического анализа для принятия решений; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать и анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> |

| Коды компетенции            | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                             | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p><b>УК-10.2</b> Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей домохозяйств, оценивать риски принятия индивидуальных экономических решений</p>                                  | <p><b>Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования и основные финансовые инструменты для управления личными финансами.</p> <p><b>Уметь:</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей возникающие на всех этапах жизненного цикла.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Информационное право</b> |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-9</b>                | <p><b>ОПК-9.5</b> Ориентируется в получении юридически значимой информации из различных источников и решении задач профессиональной деятельности применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p> | <p><b>Знать:</b> виды и особенности юридически значимой информации, закономерности и правила её обращения; основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; основные приемы и средства визуализации информации; способы обеспечения информационной безопасности; правовые базы данных и особенности их использования</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности; работать с правовыми базами данных; осуществлять сбор, обработку, анализ и защиту юридически значимой информации, в том числе из правовых баз данных</p> |
| <b>Избирательное право</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-2</b>                | <p><b>ОПК-2.2</b> Понимает взаимосвязь между нормой права и общественным отношением; соотносит общие процессы и отдельные факты</p>                                                                                                                        | <p><b>Знать:</b> основные отрасли права, соприкасающиеся с избирательным правом; особенности применения избирательного права, правоприменительный процесс и его стадии</p> <p><b>Уметь:</b> совершать юридические действия в сфере защиты и реализации избирательных прав в точном соответствии с законом; принимать решения в точном соответствии с законом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Муниципальное право</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Коды компетенции                                  | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-5</b>                                      | <b>ОПК-5.1</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Знать:</b> сущность и содержание правил толкования правовых норм с целью обеспечения правовой защиты субъектов муниципальных правоотношений</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципальные правоотношения; квалифицированно толковать нормы права в сфере местного самоуправления</p>                                                                                                                                                 |
| <b>Системы искусственного интеллекта</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-9</b>                                      | <b>ОПК-9.1</b> Способен искать, анализировать, создавать и управлять информацией в цифровой среде                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Знать:</b> виды и методы разработки оригинальных алгоритмов и программных продуктов с использованием современных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> обоснованно выбирать вид информационной технологии для анализа и обработки юридически значимой информации, включая правовые базы данных</p>                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-10</b>                                     | <p><b>ОПК-10.1</b> Ориентируется в современных компьютерных системах, используемых в юридической деятельности, и принципах их функционирования</p> <p><b>ОПК-10.2</b> Демонстрирует готовность решать профессиональные задачи с учетом принципов работы современных информационных технологий, применяемых в юридической деятельности</p> | <p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-технологии; взаимосвязь и фундаментальное единство естественных наук; проблемы информационного моделирования сложных систем</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие IT- решения</p> <p><b>Уметь:</b> работать с данными лежащими в основе IT- решений; выбирать программные продукты для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <b>Основы дефектологии и инклюзивная практика</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>УК-9</b>                                       | <b>УК-9.1</b> Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и способность определять проявления нарушений развития                                                                                                                                                                                    | <p><b>Знать:</b> понятий аппарат нозологий, связанных с ограниченными возможностями здоровья, иметь базовые представления о критериях и показателях нарушений развития, параметрах дизонтогенеза</p> <p><b>Уметь:</b> определять проявления специфических характеристик физического и психического развития; применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной</p>                                                                                                  |

| Коды компетенции       | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                        | <p><b>УК-9.2</b> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>                                                         | <p><b>Знать:</b> основания для рационального выбора и использование методического и технического обеспечения организации деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><b>Уметь:</b> моделировать условия, процессы и результаты деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидностью, планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>                                                                                                             |
|                        | <p><b>УК-9.3</b> Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Демонстрирует готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> | <p><b>Знать:</b> основы организации и способы взаимодействия с людьми, имеющими ограниченными возможностями здоровья, иметь представления о формах организации посредничества между лицами с ограниченными возможностями здоровья и социальными институтами</p> <p><b>Уметь:</b> применять способы взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья, использовать технологии эффективного общения и рационального поведения в разных сферах социального и профессионально взаимодействия</p> |
| <b>Тайм-менеджмент</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>УК-6</b>            | <p><b>УК-6.1</b> Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Уметь:</b> эффективно организовывать и структурировать свое время; критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                        | <p><b>УК-6.2</b> Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Знать:</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Коды компетенции              | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                | <p><b>Уметь:</b> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Административное право</b> |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-2</b>                  | <p><b>ОПК-2.1.</b> Определяет виды общественных отношений, относящихся к конкретной отрасли права, и нормативные правовые акты, регулирующие данные общественные отношения</p> | <p><b>Знать:</b> особенности правового регулирования общественных отношений в различных отраслях права</p> <p><b>Уметь:</b> определять правовую природу общественных отношений, вид и содержание стадий правового регулирования общественных отношений, анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты; анализировать нормативные правовые акты и профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> |
| <b>Гражданское право</b>      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-2</b>                  | <p><b>ОПК-2.3</b> Определяет правовую природу общественных отношений, выявляет правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицирует их</p>             | <p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий гражданского права</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения в области гражданского права, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий</p>                                                                                                                     |
| <b>ОПК-7</b>                  | <p><b>ОПК-7.1</b> Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений</p>                                                                       | <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты в области гражданского права</p> <p><b>Уметь:</b> определять необходимость принятия правовых актов или подготовки соответствующих юридических документов</p>                                                                                                                                                                                                                                |
|                               | <p><b>ОПК-7.3</b> Применяет навыки подготовки проектов правовых актов и юридических документов для решения конкретных профессиональных задач</p>                               | <p><b>Знать:</b> правила юридической техники, необходимые для подготовки проектов правовых актов и юридических документов</p> <p><b>Уметь:</b> составлять проекты юридических документов, применяя необходимые правила юридической техники</p>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Уголовное право</b>        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Коды компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                         | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11            | УК-11.3 Понимает сущность и общественную опасность экстремизма и терроризма, необходимость борьбы с такими негативными социальными явлениями уголовно-правовыми средствами.                            | <p><b>Знать:</b> сущность и формы проявления экстремизма и терроризма.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять уголовно-правовые признаки деяний террористической и экстремистской направленности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалификации (юридической оценки) преступлений террористической и экстремистской направленности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-2            | ОПК-2.3 Определяет правовую природу общественных отношений, выявляет правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицирует их                                                   | <p><b>Знать:</b> виды уголовных правоотношений</p> <p><b>Уметь:</b> определять природу уголовных правоотношений, юридически верно их квалифицировать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-5            | ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности                                                                                                 | <p><b>Знать:</b> роль толкования норм уголовного права в правоприменительной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> уметь определять вид толкования уголовно-правовых норм</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                  | ОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания                                                                                  | <p><b>Знать:</b> субъектов толкования уголовно-правовых норм</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы уголовного права и выбирать нужные приемы толкования для уяснения смысла уголовноправовой нормы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Философия</b> |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-5             | УК-5.2 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп. | <p><b>Знать:</b> особенности философского подхода к интерпретации культуры в целом и её различных феноменов, предпосылки рождения и сохранения культурных традиций, основания дифференциации общества, условия формирования в нём различных групп и закономерности взаимодействия между ними в этическом и философском контекстах;</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятия личности, индивидуальности, потребностей, интересов, ценностей в процессе межличностной коммуникации, ориентироваться в мировом историческом процессе, используя концептуальные обобщения, сформулированные в рамках раздела «Философия истории»</p> <p><b>Владеть:</b> навыками познавательной деятельности на уровне</p> |

| Коды компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | чувственного восприятия и рационального мышления, применяя различные критерии истины и систему логических аргументов в обосновании собственной точки зрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                  | <p><b>УК-5.3</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <p><b>Знать:</b> специфику философской проблематики различных исторических периодов и регионов мира, в том числе и России, механизм влияния философии на формирование культурных традиций различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы знаний по истории философии, социальной философии, философии истории, философской антропологии, аксиологии в процессе межкультурного взаимодействия с представителями российских регионов, других стран мира;</p> <p><b>Владеть:</b> приёмами философской интерпретации событий истории, явлений культуры, действий представителей государственной власти и институтов гражданского общества в ракурсе решения проблемы сохранения преемственности, традиций общества.</p> |
|                  | <p><b>УК-5.4</b> Способен выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Знать:</b> основное содержание философских идей мыслителей прошлого и современности, раскрывающие проблему типологии социальных образований, закономерности их динамики и взаимодействия в этическом и философском контекстах;</p> <p><b>Уметь:</b> вести диалог, демонстрируя готовность слышать другого, вместе с тем доказательно отстаивая свою позицию, защищая свои интересы в том случае если они соответствуют объективным тенденциям исторического развития, задачам, стоящих перед страной;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сравнительного анализа различных мировоззренческих систем, ценностных установок, включая их в контекст развёртывания философского дискурса в различные исторические эпохи.</p>                                                                     |



| Коды компетенции                  | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сравнительное правоведение</b> |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-5                              | УК-5.4 Способен выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей                             | <p><b>Знать:</b> основные правовые системы и правовые семьи</p> <p><b>Уметь:</b> дифференцировать национальные, социокультурные, государственно-правовые особенности правовых систем; анализировать и обобщать научную и правовую информацию</p>                                                                 |
| ОПК-1                             | ОПК-1.2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права и государства | <p><b>Знать:</b> особенности основных правовых систем и правовых семей</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять эффективный поиск правовой информации, анализировать и выявлять типичные и существенные черты правовых процессов, явлений и событий; применять методологию сравнительного правоведения</p>              |
| <b>Управление проектами</b>       |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-1                              | УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи                                            | <b>Знать:</b> источники информации, необходимой для решения задачи с использованием проектного подхода.                                                                                                                                                                                                          |
|                                   | УК-1.2 Умеет критически оценить на основе анализа и синтеза собранной информации возможности решения поставленной задачи.   | <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать собранную информацию в интересах разработки проекта для решения поставленной задачи.                                                                                                                                                                                      |
|                                   | УК-1.3 Использует при выборе вариантов решения поставленной задачи системный подход.                                        | <b>Владеть:</b> навыками определения элементов системы, которые связаны с поставленной задачей.                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-2                              | УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.                                                      | <p><b>Знать:</b> методологические основы управления проектами.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать устав (паспорт) проекта; составлять план реализации проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования работ в проекте.</p>                                                                                 |
|                                   | УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.   | <p><b>Знать:</b> методы определения стоимости и продолжительности проекта; стандарты управления проектами.</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать и осуществлять мониторинг работ по проекту; формировать команду для реализации проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и инструментами управления различными</p> |

| Коды компетенции                            | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                         | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        | функциональными областями проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Основы антикоррупционной политики РФ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-11                                       | <p><b>УК-11.1</b> Понимает сущность и умеет различать формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия.</p>                                                                  | <p><b>Знать:</b> сущность и характер проявления различных форм коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия</p> <p><b>Уметь:</b> давать оценку различным формам коррупционного поведения, его негативным последствиям</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки различных форм коррупционного поведения, его негативных последствий</p>                                                                                          |
|                                             | <p><b>УК-11.2</b> В профессиональной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, принимает меры по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> | <p><b>Знать:</b> нормы права, предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, характер мер, позволяющих формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы права, предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, меры, позволяющие формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> |
| <b>Социология</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-3                                        | <p><b>УК-3.3.</b> Способен осуществлять социальные взаимодействия на основе знаний методов межличностных и групповых коммуникаций</p>                                                                                                                                  | <p><b>Знать:</b> законы социального взаимодействия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                             | <p><b>УК-3.4</b> Понимает психологические закономерности общения, осуществляет обмен информацией с другими членами команды</p>                                                                                                                                         | <p><b>Знать:</b> структуру социальной группы <b>Уметь:</b> разрешать межстатусные конфликты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Коды компетенции             | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p><b>УК-3.5</b> Понимает психологические закономерности функционирования личности в социальной группе, команде, способен к реализации своей роли в команде</p>                                                                                                                                                                      | <p><b>Уметь:</b> формулировать цели, выстраивать стратегии развития, организовать работу трудового коллектива соответственно статусным позициям его членов</p>                                                                                                                                                |
| <b>УК-5</b>                  | <p><b>УК-5.3</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p><b>Знать:</b> правила толерантного поведения, понимать негативные последствия этноцентризма<br/><b>Уметь:</b> понимать системный характер культурных противоречий</p>                                                                                                                                      |
|                              | <p><b>УК-5.4</b> Способен выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Знать:</b> ценностную и нормативную структуру общественных институтов, особенности межкультурного взаимодействия<br/><b>Уметь:</b> различать культурные и этнические особенности членов общества, решать коллективные задачи совместно с представителями разных культур, конфессий, правовых систем</p> |
| <b>Социальная психология</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-3</b>                  | <p><b>УК-3.1</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p>                                                                                                                                                                     | <p><b>Владеть:</b> навыками социального взаимодействия и анализа групповой деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                   |
|                              | <p><b>УК-3.2</b> Способен осуществлять социальные взаимодействия на основе знаний методов межличностных и групповых коммуникаций.</p>                                                                                                                                                                                                | <p><b>Владеть:</b> навыками конструктивного общения</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                              | <p><b>УК-3.3</b> Понимает психологические закономерности социального взаимодействия и функционирования социальных групп.</p>                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Знать:</b> психологические закономерности социального взаимодействия; психологические закономерности функционирования социальных групп<br/><b>Уметь:</b> анализировать психологические закономерности социального взаимодействия, в групповом контексте</p>                                             |

| Коды компетенции           | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p><b>УК-3.4</b> Понимает психологические закономерности общения, осуществляет обмен информацией с другими членами команды.</p>                                    | <p><b>Знать:</b> психологические закономерности процесса общения; психологические закономерности возникновения, протекания и урегулирования социальных конфликтов<br/> <b>Уметь:</b> анализировать ситуации социального взаимодействия; осуществлять обмен информацией с применением различных коммуникативных технологий и средств общения<br/> <b>Владеть:</b> навыками анализа конфликтных ситуаций</p>                                                                                                        |
|                            | <p><b>УК-3.5</b> Понимает психологические закономерности функционирования личности в социальной группе, команде, способен к реализации своей роли в команде.</p>   | <p><b>Знать:</b> психологические закономерности влияния группы на личность; психологические закономерности лидерства<br/> <b>Уметь:</b> анализировать ролевую структуру социальной группы; реализовать себя и свою роль в командной работе<br/> <b>Владеть:</b> приемами эффективной целевой работы в команде; навыками самопрезентации и презентации результатов командной работы</p>                                                                                                                            |
| <b>Международное право</b> |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ОПК-1</b>               | <p><b>ОПК-1.1</b> Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития государства и права</p>                       | <p><b>Знать:</b> основы международного права, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации<br/> <b>Уметь:</b> действовать в соответствии с общепризнанными принципами, нормами международного права, международными договорами Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Трудовое право</b>      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ОПК-2</b>               | <p><b>ОПК-2.3</b> Определяет правовую природу общественных отношений, выявляет правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицирует их</p> | <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения и правоотношения, тесно связанные с ними, основные категории, содержание трудового права, права и законные интересы субъектов трудовых правоотношений; виды, особенности и содержание трудовых правоотношений; взаимосвязь трудового права с иными отраслями права и законодательства<br/> <b>Уметь:</b> анализировать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы отраслевого законодательства и смежных с ним</p> |

| Коды компетенции      | Наименование индикатора достижения компетенции                                   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                  | отраслей, регламентирующие права и обязанности субъектов трудовых правоотношений, осуществлять эффективный поиск информации, критически анализировать и оценивать различные источники информации, применяемые к трудовым правоотношениям; определять правовую природу общественных трудовых отношений и соотносить их с правоотношениями, составляющими предмет правового регулирования иных отраслей права и законодательства; анализировать и выявлять существенные черты трудовых правоотношений, определять характер спорного трудового правоотношения, проблем и коллизий на основе норм трудового права, исследовать теоретические и практические вопросы применения трудового законодательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-5                 | ОПК-5.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права | <p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание институтов, понятий и категорий трудового права; виды и способы толкования норм трудового права; сущность и содержание понятий, институтов и категорий иных отраслей права и законодательства в контексте их применения к трудовым отношениям</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов, регулирующих трудовые отношения; использовать различные приемы их толкования; оценивать правовые явления и отношения, образующие предмет трудового права; формулировать выводы и предложения по применению норм трудового права, на основе их анализа, давать разъяснения по содержанию и применению норм трудового права; определять правильность избранного способа защиты трудовых прав и законных интересов; толковать содержание и разъяснить применение нормы трудового права; работать с актами правоприменительной и судебной практики, довести смысл норм трудового права до сведения заинтересованных лиц</p> |
| <b>Семейное право</b> |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Коды компетенции           | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2                      | <p><b>ОПК-2.3</b> Определяет правовую природу общественных отношений, выявляет правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицирует их</p> | <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты в области семейного права<br/> <b>Уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы семейного права в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Финансовое право</b>    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-10                      | <p><b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>                | <p><b>Знать:</b> сущность экономических отношений и особенностей нормального протекания экономических процессов в финансовой сфере государства.<br/> <b>Уметь:</b> анализировать основные экономические события в государстве и за его пределами, ориентироваться в экономических процессах; описывать экономические процессы при выявлении социально-экономических проблем и представления экономических выгодных (оптимальных) путей решения.</p>                                                                                          |
| ОПК-2                      | <p><b>ОПК-2.3</b> Определяет правовую природу общественных отношений, выявляет правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицирует их</p> | <p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание понятий и категорий отраслей права: финансового, валютного, таможенного, денежно-кредитного, эмиссионного, банковского, бюджетного и налогового права<br/> <b>Уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, происходящих в финансовой сфере государства; формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий для участников финансовых правоотношений; анализировать конкретные финансовые правоотношения</p> |
| <b>Экологическое право</b> |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-2                      | <p><b>ОПК-2.3</b> Определяет правовую природу общественных отношений, выявляет правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицирует их</p> | <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие экологические правоотношения, основные категории, содержание экологического права, права и законные интересы субъектов экологических правоотношений; виды, особенности и содержание экологических правоотношений; взаимосвязь экологического права с иными отраслями права и законодательства<br/> <b>Уметь:</b> анализировать и уяснять смысл, содержание и значение</p>                                                                                                       |

| Коды компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                   | <p>различных нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения; использовать различные приемы их толкования; оценивать правовые явления и отношения, образующие предмет экологического права; формулировать выводы и предложения по применению норм экологического права, на основе их анализа; давать разъяснения по содержанию и применению норм экологического права; определять правильность избранного способа защиты экологических прав и законных интересов; толковать содержание и разъяснить применение нормы экологического права; работать с актами правоприменительной и судебной практики, довести смысл норм экологического права до сведения заинтересованных лиц</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-4            | ОПК-4.1 Анализирует круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности | <p><b>Знать:</b> основные, концептуальные положения отрасли «Экологическое право»; сущность и содержание основных понятий, категорий экологического права; сущность и особенности правового регулирования экологических отношений; правового статуса субъектов экологических отношений, особенности и формы правового обеспечения права на благоприятную окружающую среду; виды и особенности нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы экологического права, оценивать тексты нормативных правовых актов и правоотношений в сфере охраны окружающей среды, выявлять в них противоречия, соотносить нормативные правовые акты регулирующие экологические отношения, по юридической силе; определять круг нормативных правовых актов, подлежащих применению в экспертной юридической деятельности в области охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов, обеспечения экологической безопасности человека и давать квалифицированные юридические заключения и консультации по ним, а также экологическим правоотношениям в связи с их реализацией, участвовать в правовой экспертизе проектов</p> |

| Коды компетенции                     | Наименование индикатора достижения компетенции                                    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                   | правовых актов, документов и документации в сфере охраны окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Право социального обеспечения</b> |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-5                                | ОПК-5.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права | <p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание институтов, понятий и категорий права социального обеспечения; законодательство в сфере социального обеспечения, сущность и особенности правового регулирования отношений, возникающих по поводу различных форм социального обеспечения и правовых мер социальной поддержки, виды и способы толкования правовых норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять (уяснять) смысл нормы права социального обеспечения, анализировать и оценивать правовые явления и отношения, образующие предмет права социального обеспечения; формулировать выводы и предложения по применению правовых норм, регулирующих отношения по социальному обеспечению, реализации права на различные виды социальной поддержки, определять правильность избранного способа защиты прав и законных интересов субъектов правоотношений в сфере социального обеспечения; толковать содержание и разъяснить применение нормы права социального обеспечения, в том числе преодолевая коллизии и пробелы правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения; доводить смысл норм права социального обеспечения до сведения заинтересованных лиц, в том числе в целях защиты их законных прав и интересов</p> |
| <b>Земельное право</b>               |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-5                                | ОПК-5.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права  | <p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание институтов, понятий и категорий земельного права; законодательство в сфере правового регулирования земельных отношений, сущность и особенности правового регулирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



| Коды компетенции              | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                            | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>отношений, возникающих по поводу рационального использования и охраны земли как природного объекта, природного ресурса, объекта недвижимости; виды и способы толкования правовых норм, регулирующих земельные отношения</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять (уяснять) смысл нормы земельного права, актов правоприменительной и судебной практики в сфере правового регулирования земельных отношений, анализировать и оценивать правовые явления и отношения, образующие предмет земельного права; формулировать выводы и предложения по применению правовых норм, регулирующих отношения по использованию и охране земель и земельных участков, определять правильность избранного способа защиты прав и законных интересов субъектов земельных правоотношений; толковать содержание и разъяснить применение нормы земельного права, в том числе преодолевая коллизии и пробелы правового регулирования земельных отношений; доводить смысл норм земельного права до сведения заинтересованных лиц, в том числе в целях защиты их законных прав и интересов</p> |
| <b>Профессиональная этика</b> |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОПК-8</b>                  | <p><b>ОПК-8.1</b> Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения</p> | <p><b>Знать:</b> нормы этики, антикоррупционные стандарты поведения</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность и решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                               | <p><b>ОПК-8.2</b> Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия</p>                                                            | <p><b>Знать:</b> основные положения отраслевой юридической, позволяющие понимать сущность и различать формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия</p> <p><b>Уметь:</b> понимать сущность и различать формы коррупционного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Коды компетенции                                             | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                               | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                              | поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                              | <b>ОПК-8.3</b> Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения                                                                            | <b>Знать:</b> требования профессиональной этики и служебного поведения<br><b>Уметь:</b> соблюдать требования профессиональной этики и служебного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                              | <b>ОПК-8.4</b> В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы морали, применяет меры к нейтрализации коррупционного поведения | <b>Знать:</b> основные положения отраслевой юридической науки, позволяющих в профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдать нормы морали, применять меры к нейтрализации коррупционного поведения<br><b>Уметь:</b> в профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдать нормы морали, применять меры к нейтрализации коррупционного поведения                                                                                                                                                     |
| <b>Общественные объединения в правозащитной деятельности</b> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-4</b>                                                 | <b>ОПК-4.1</b> Анализирует круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности                                                     | <b>Знать:</b> организационно-правовые формы и виды общественных объединений, права и обязанности общественных объединений и их участников (членов); правовую основу общественных объединений и общественного контроля<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в особенностях деятельности общественных объединений, в отправлении общественного контроля и осуществлении общественной экспертизы; анализировать и толковать правовую основу общественных объединений и общественного контроля; составлять проекты уставов общественных объединений |
| <b>ОПК-7</b>                                                 | <b>ОПК-7.1</b> Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений                                                            | <b>Знать:</b> особенности деятельности общественных объединений и правового регулирования конкретных общественных отношений<br><b>Уметь:</b> определять необходимые нормативные правовые акты, присущие отдельным видам деятельности общественных объединений; идентифицировать правозащитную деятельность общественных объединений; дифференцировать групповые иски и                                                                                                                                                                      |

| Коды компетенции                        | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    | иски в защиту неопределенного круга лиц применительно к правозащитной деятельности общественных объединений                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Налоговое право</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-4</b>                            | <b>ОПК-4.2</b> Использует правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной и юридической деятельности; понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности                         | <b>Знать:</b> виды, характеристику и особенности субъектов налогового права; формы реализации норм налогового законодательства и особенности их применения<br><b>Уметь:</b> оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе анализа норм налогового законодательства; анализировать конкретные казусы в сфере налогообложения |
| <b>Международное частное право</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-1</b>                            | <b>ОПК-1.1</b> Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права и государства                                                                                                              | <b>Знать:</b> виды и особенности юридически значимой информации в отношениях частного характера с иностранным элементом<br><b>Уметь:</b> работать в правовых базах (банках) данных в целях эффективного поиска и применения источников международного частного права                                                                                               |
| <b>Криминология</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-8</b>                            | <b>ОПК-8.1</b> Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения | <b>Знать:</b> этические требования, предъявляемые к сотрудникам правоохранительных органов и судебной системы<br><b>Уметь:</b> выявлять признаки преступных проявлений, коррупционного поведения, использовать средства профилактики преступного и коррупционного поведения                                                                                        |
| <b>Основы квалификации преступлений</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-2</b>                            | <b>ОПК-2.3</b> Определяет правовую природу общественных отношений, выявляет правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицирует их                                                                                        | <b>Знать:</b> этапы и виды квалификации преступлений<br><b>Уметь:</b> анализировать общественно опасные посягательства на охраняемые законом интересы, сопоставлять их с признаками уголовно-правовых норм, правильно квалифицировать конкретное общественно опасное деяние                                                                                        |

| Коды компетенции           | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданский процесс</b> |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-3                      | ОПК-3.1 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, выявляет юридические проблемы | <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права, подлежащие применению при производстве по гражданскому делу в суде, в том числе для решения юридической проблемы</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; применять акты высших судебных инстанций (Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ) в конкретных правовых ситуациях; принимать решения на основе правильного толкования подлежащей применению к конкретной ситуации разрешения спора судом</p>                              |
| ОПК-7                      | ОПК-7.3 Применяет навыки подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов для решения конкретных профессиональных задач       | <p><b>Знать:</b> основные отрасли права, взаимовлияние гражданского процессуального права и иных отраслей права; виды юридических документов, их содержание, особенности и способы составления в гражданском судопроизводстве; требования, предъявляемые к судебным актам и к обращениям в суд</p> <p><b>Уметь:</b> совершать юридические действия в точном соответствии с законом; составлять юридические документы, необходимые в для обращения в суд, разрешения заявленных требований в рамках гражданского судопроизводства</p> <p><b>Владеть:</b> навыком подготовки проекта юридического документа для решения конкретных профессиональных задач</p> |
| <b>Уголовный процесс</b>   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-3                      | ОПК-3.1 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, выявляет юридические проблемы | <p><b>Знать:</b> основные положения уголовно-процессуального права, позволяющие определять фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявлять юридические проблемы</p> <p><b>Уметь:</b> определять фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм уголовно-процессуального права, выявлять юридические проблемы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Коды компетенции                | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p><b>ОПК-3.2</b> На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и совершает юридические действия в точном соответствии с законом</p> | <p><b>Знать:</b> основные положения отраслевой юридической науки, позволяющие предвидеть правовые последствия применения норм уголовно-процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b> предвидеть правовые последствия применения норм уголовно-процессуального права</p>                                                                             |
|                                 | <p><b>ОПК-3.3</b> Обладает навыками применения правовых принципов для решения конкретных правовых задач</p>                                                                                    | <p><b>Знать:</b> основные положения отраслевой юридической науки, позволяющие предвидеть правовые последствия применения норм уголовно-процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b> предвидеть правовые последствия применения норм уголовно-процессуального права</p>                                                                             |
| <b>Административный процесс</b> |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОПК-3</b>                    | <p><b>ОПК-3.1</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, выявляет юридические проблемы</p>                                    | <p><b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в административном процессе</p> <p><b>Уметь:</b> определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в отдельных административных производствах, а также по делам об административных правонарушениях</p> |
|                                 | <p><b>ОПК-3.2</b> На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и совершает юридические действия в точном соответствии с законом</p> | <p><b>Знать:</b> способы решения юридических проблем в административном процессе</p> <p><b>Уметь:</b> определять наиболее оптимальные способы решения юридических проблем в отдельных административных производствах, при рассмотрении дел об административных правонарушениях, при рассмотрении дел административного судопроизводства</p>      |
|                                 | <p><b>ОПК-3.3</b> Обладает навыками применения правовых принципов для решения конкретных правовых задач</p>                                                                                    | <p><b>Знать:</b> принципы административно- процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b> применять правовые принципы для решения правовых задач в отдельных административных производствах, при рассмотрении дел об административных правонарушениях, при рассмотрении дел административного судопроизводства</p>                                   |

| Коды компетенции           | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6                      | ОПК-6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства                                                         | Уметь: грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства с применением норма административно-процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Арбитражный процесс</b> |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-3                      | ОПК-3.2 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и совершает юридические действия в точном соответствии с законом | Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения, составляющие предмет арбитражного процесса, а также материальные (гражданские и административные) правоотношения, споры из которых относятся к компетенции арбитражных судов<br>Уметь: анализировать содержание, сопоставлять и правильно применять правовые нормы при рассмотрении арбитражными судами дел, относящихся к их компетенции, правильно толковать и применять нормы материального и процессуального права, уметь преодолевать пробелы и коллизии в правовом регулировании; уметь правильно выбирать способ защиты нарушенного права и осуществлять обращение в надлежащей процессуальной форме |
| ОПК-6                      | ОПК-6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства                                                         | Уметь: анализировать, оценивать и правильно применять нормы материального права и нормы, регламентирующие процессуальную деятельность арбитражного суда; аргументированно и ясно отстаивать свою точку зрения в арбитражных судах и иных органах власти; разрешать заявленные требования и ходатайства; совершать юридически значимые действия в арбитражном процессе в полном соответствии с процессуальной формой<br>Владеть: навыками изложения в письменной и устной форме правовой информации                                                                                                                                                                             |
|                            | ОПК-6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации                                                                                  | Знать: профессиональную юридическую лексику, основные правовые термины, понятия и категории арбитражного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Коды компетенции                     | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <b>ОПК-6.3</b> Формирует правовую позицию по делу и осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти)                                                                                        | <b>Владеть:</b> навыками формирования правовой позиции по делу и профессионального представительства в судах (иных органах власти)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Криминалистика</b>                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-4</b>                         | <b>ОПК-4.1</b> Анализирует круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности                                                                                                                 | <p><b>Знать:</b> основные положения науки криминалистики и положения нормативных правовых актов, позволяющих анализировать круг вопросов, решаемых при назначении и производстве экспертиз, использовании результатов экспертных исследований в уголовном судопроизводстве</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать круг вопросов, решаемых при назначении и производстве экспертиз, использовании результатов экспертных исследований в уголовном судопроизводстве</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа круга вопросов, решаемых при назначении и производстве экспертиз, использовании результатов экспертных исследований в уголовном судопроизводстве</p>                                                                   |
|                                      | <b>ОПК-4.2</b> Использует правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности; понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности | <p><b>Знать:</b> основные положения науки криминалистики и положения нормативных правовых актов, определяющих криминалистические методы и средства, используемые при назначении и производстве экспертиз, использовании результатов экспертных исследований в уголовном судопроизводстве</p> <p><b>Уметь:</b> применять криминалистические методы и средства, используемые при назначении и производстве экспертиз, использовании результатов экспертных исследований в уголовном судопроизводстве</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения криминалистических методов и средств, используемых при назначении и производстве экспертиз, использовании результатов экспертных исследований в уголовном судопроизводстве</p> |
| <b>Уголовно-исполнительное право</b> |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Коды компетенции                          | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3                                     | ОПК-3.2 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и совершает юридические действия в точном соответствии с законом | <p><b>Знать:</b> нормы права, регулирующие уголовно исполнительные правоотношения</p> <p><b>Уметь:</b> применительно к конкретным ситуациям в рамках уголовно-исполнительных правоотношений определять правовую норму, позволяющую принять юридически верное решение, соответствующее закону</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Исполнительное производство</b>        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-3                                     | ОПК-3.2 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и совершает юридические действия в точном соответствии с законом | <p><b>Знать:</b> место исполнительного производства в российском праве; особенности применения права и преодоления пробелов и коллизий применительно к исполнительному производству; правоприменительный процесс и его стадии, порядок и способы принудительного исполнения исполнительных документов; основные отрасли права, взаимовлияние норм исполнительного производства и норм материального и процессуального права; виды, структуру, особенности, правила и принципы составления юридической документации, в том числе материалов исполнительного производства, а также документации сторон исполнительного производства</p> <p><b>Уметь:</b> правильно давать оценку юридическим фактам в исполнительном производстве; формировать правовую позицию для целей защиты прав и законных интересов сторон исполнительного производства и иных лиц; формулировать выводы и предложения на основе анализа правовых отношений в исполнительном производстве, давать разъяснения правовых возможностей решения конкретной ситуации и их последствий; отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных видах юридической документации в исполнительном производстве.</p> |
| <b>Модуль Физическая культура и спорт</b> |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Физическая культура и спорт</b>        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



| Коды компетенции                                             | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7                                                         | <p><b>УК-7.1</b> Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-спортивной деятельности</p>  | <p><b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и спорта, формирования здорового образа и стиля жизни средствами физического воспитания; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения средств и методов физической культуры и спорта для укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
|                                                              | <p><b>УК-7.2</b> Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.</p>                                 | <p><b>Знать:</b> частные методики оздоровительной физической культуры для развития физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать и выполнять комплексы оздоровительных упражнений в условиях самореализации в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контроля и оценки физической подготовленности (в том числе нормативами ВФСК ГТО) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                          |
| <b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b> |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Общая физическая подготовка</b>                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-7                                                         | <p><b>УК-7.1</b> Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-спортивной деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b> особенности выполнения физических упражнений в циклических видах спорта; особенности организации занятий циклическими видами спорта; правила и способы планирования самостоятельных занятий циклическими видами спорта</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять виды движений в циклических видах спорта с использованием рациональной техники движений; применять</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Коды компетенции                      | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                | <p>разнообразные средства и методы циклических видов спорта в качестве оздоровительных и тренировочных средств</p> <p><b>Владеть:</b> опытом физкультурно-спортивной деятельности в циклических видах спорта; навыками поддержания здоровья и физической подготовленности с использованием циклических видов спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                       | <p><b>УК-7.2</b> Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.</p>                                 | <p><b>Знать:</b> показатели физической подготовленности (в том числе нормативы ВФСК ГТО) в циклических видах спорта для самореализации в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять необходимый уровень показателей физической подготовки в циклических видах спорта (в том числе нормативов ВФСК ГТО)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками физического совершенствования с использованием циклических видов спорта; способами контроля и оценки физической подготовленности с использованием циклических видов спорта (в том числе нормативами ВФСК ГТО) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| <b>Прикладная физическая культура</b> |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>УК-7</b></p>                    | <p><b>УК-7.1</b> Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-спортивной деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b> особенности выполнения физических упражнений в спортивных играх; особенности организации занятий спортивными играми; правила и способы планирования самостоятельных занятий спортивными играми</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять виды движений в спортивных играх с использованием рациональной техники движений; применять разнообразные средства и методы спортивных игр в качестве оздоровительных и тренировочных средств</p> <p><b>Владеть:</b> опытом физкультурно-спортивной деятельности в спортивных играх; навыками поддержания здоровья и физической подготовленности с использованием спортивных игр для</p>            |

| Коды компетенции                      | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> показатели физической подготовленности (в том числе нормативы ВФСК ГТО) в спортивных играх для самореализации в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять необходимый уровень показателей физической подготовки в спортивных играх (в том числе нормативов ВФСК ГТО)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками физического совершенствования с использованием спортивных игр; способами контроля и оценки физической подготовленности (в том числе нормативами ВФСК ГТО) с использованием спортивных игр для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                           |
| <b>Адаптивная физическая культура</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>УК-7</b>                           | <p><b>УК-7.1</b> Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>УК-7.2</b> Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b> особенности выполнения физических упражнений в фитнесе; особенности организации занятий разными видами фитнеса; правила и способы планирования самостоятельных занятий фитнесом</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять виды движений в фитнесе с использованием рациональной техники движений; применять разнообразные средства и методы фитнеса в качестве оздоровительных и тренировочных средств</p> <p><b>Владеть:</b> опытом физкультурно-спортивной деятельности в фитнесе; навыками поддержания здоровья и физической подготовленности с использованием разных видов фитнеса для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> показатели физической подготовленности (в том числе нормативы ВФСК ГТО) в фитнесе для самореализации в профессиональной деятельности</p> |

| Коды компетенции                                                | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Уметь:</b> выполнять необходимый уровень показателей физической подготовки в фитнесе (в том числе нормативов ВФСК ГТО)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками физического совершенствования с использованием фитнеса; способами контроля и оценки физической подготовленности (в том числе нормативами ВФСК ГТО) с использованием фитнеса для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                                                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Дисциплины (модули)                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-1</b>                                                     | <p><b>ПК-1.1</b> Способен устанавливать фактические обстоятельства дела при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом</p>                       | <p><b>Знать:</b> выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы установления фактических обстоятельств дела при привлечении к уголовной ответственности несовершеннолетних</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности, выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы установления фактических обстоятельств дела при привлечении к уголовной ответственности несовершеннолетних</p>                             |
|                                                                 | <p><b>ПК-1.2</b> Способен устанавливать юридическую основу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом</p>          | <p><b>Знать:</b> выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы установления юридической основы фактических обстоятельств при привлечении к уголовной ответственности несовершеннолетних</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности, выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы установления юридической основы фактических обстоятельств при привлечении к уголовной ответственности несовершеннолетних</p> |
|                                                                 | <p><b>ПК-1.3</b> Способен принимать и исполнять решения по существу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом</p> | <p><b>Знать:</b> положения науки уголовного права, являющиеся основой принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств при привлечении к уголовной ответственности несовершеннолетних</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Коды компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                       |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом | <b>Уметь:</b> принимать и исполнять решения по существу фактических обстоятельств при привлечении к уголовной ответственности несовершеннолетних |

### Правовая статистика

|      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 | <p><b>ПК-3.1</b> Способен собирать и систематизировать данные, необходимые для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p> | <p><b>Знать:</b> основные положения науки правовой статистики, являющиеся основой собирания и систематизации данных, необходимых для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности положения науки правовой статистики, являющиеся основой собирания и систематизации данных, необходимых для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p> |
|      | <p><b>ПК-3.2</b> Способен проверять и оценивать данные, необходимые для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p>        | <p><b>Знать:</b> основные положения науки правовой статистики, являющиеся основой проверки и оценки данных, необходимых для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности положения науки правовой статистики, являющиеся основой проверки и оценки данных, необходимых для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p>                   |
|      | <p><b>ПК-3.3</b> Способен разрабатывать и оформлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования</p>                                          | <p><b>Знать:</b> основные положения науки правовой статистики, являющиеся основой разработки и оформления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности положения науки правовой статистики, являющиеся основой разработки и оформления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p>                                                                               |

### Прокурорский надзор

| Коды компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1             | <p><b>ПК-1.1</b> Способен устанавливать фактические обстоятельства дела при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом</p>                       | <p><b>Знать:</b> выработанные законодательством и наукой методы, способы и принципы установления фактических обстоятельств дела при осуществлении прокурорского надзора в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности, выработанные законодательством и наукой методы, способы и принципы установления фактических обстоятельств дела при осуществлении прокурорского надзора в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p>                             |
|                  | <p><b>ПК-1.2</b> Способен устанавливать юридическую основу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом</p>          | <p><b>Знать:</b> выработанные законодательством и наукой методы, способы и принципы установления юридической основы фактических обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности, выработанные законодательством и наукой методы, способы и принципы установления юридической основы фактических обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> |
|                  | <p><b>ПК-1.3</b> Способен принимать и исполнять решения по существу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом</p> | <p><b>Знать:</b> положения законодательства, являющиеся основой принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> <p><b>Уметь:</b> принимать и исполнять решения по существу фактических обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p>                                                                                                           |

| Коды компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2             | <p><b>ПК-2.1</b> Способен осуществлять надзор за обеспечением верховенства закона, единства и укрепления законности</p>                                                         | <p><b>Знать:</b> основные положения законодательства, регламентирующие осуществление прокурорского надзора за обеспечением верховенства закона, единства и укрепления законности</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности положения законодательства, регламентирующие осуществление прокурорского надзора за обеспечением верховенства закона, единства и укрепления законности</p>                                                                                                                                                    |
|                  | <p><b>ПК-2.2</b> Способен правильно оценивать состояние законности и правопорядка</p>                                                                                           | <p><b>Знать:</b> основные положения законодательства и науки, являющиеся основой правильной оценки состояния законности и правопорядка, при осуществлении прокурорского надзора</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности положения законодательства и науки, являющиеся основой правильной оценки состояния законности и правопорядка, при осуществлении прокурорского надзора</p>                                                                                                                                                      |
|                  | <p><b>ПК-2.3</b> Способен выбирать и реализовывать меры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности</p>                                                | <p><b>Знать:</b> основные положения законодательства и науки, являющиеся основой выбора и реализации мер по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, при осуществлении прокурорского надзора</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности положения законодательства и науки, являющиеся основой выбора и реализации мер по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, при осуществлении прокурорского надзора</p>                                                                        |
| ПК-4             | <p><b>ПК-4.1</b> Способен осуществлять действия, направленные на исполнение законов органами, осуществляющими выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений</p> | <p><b>Знать:</b> положения законодательства и науки, являющиеся основой действий, направленных на исполнение законов органами, осуществляющими выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений, при осуществлении прокурорского надзора</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности положения законодательства и науки, являющиеся основой действий, направленных на исполнение законов органами, осуществляющими выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений, при осуществлении прокурорского надзора</p> |

| Коды компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p><b>ПК-4.2</b> Способен осуществлять координационные действия, направленные на предотвращение противоправных посягательств против личности, общества и государства</p>                                 | <p><b>Знать:</b> основные положения законодательства и науки, являющиеся основой деятельности по координации действий, направленных на предотвращение противоправных посягательств против личности, общества и государства, при осуществлении прокурорского надзора</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности положения законодательства и науки, являющиеся основой деятельности по координации действий, направленных на предотвращение противоправных посягательств против личности, общества и</p>                      |
|                  | <p><b>ПК-4.3</b> Способен осуществлять действия, направленные на уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством</p>                     | <p><b>Знать:</b> основные положения науки и законодательства, являющиеся основой действий, направленных на уголовное преследование в соответствии с полномочиями прокурора, установленными уголовно-процессуальным законодательством</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности положения науки и законодательства, являющиеся основой действий, направленных на уголовное преследование в соответствии с полномочиями прокурора, установленными уголовно процессуальным законодательством</p>                               |
| ПК-5             | <p><b>ПК-5.1</b> Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, предотвращать нарушения прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства</p> | <p><b>Знать:</b> основные положения науки и законодательства, являющиеся основой деятельности по предотвращению нарушений прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении прокурорского надзора</p> <p><b>Уметь:</b> применять при осуществлении прокурорского надзора основные положения науки и законодательства, являющиеся основой деятельности по предотвращению нарушений прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и</p> |
|                  | <p><b>ПК-5.2</b> Способен, при осуществлении профессиональной, выявлять и пресекать нарушения прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства</p>       | <p><b>Знать:</b> положения науки и законодательства, являющиеся основой деятельности по выявлению и пресечению нарушения прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении прокурорского надзора</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать меры, направленные на выявление и</p>                                                                                                                                                                                                  |



| Коды компетенции                         | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p><b>ПК-5.3</b> Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, принимать меры по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства</p>                                                                                                                             | <p>пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении прокурорского надзора</p> <p><b>Знать:</b> основные положения науки и законодательства, являющиеся основой принятия мер по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении прокурорского надзора</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные положения науки и законодательства, являющиеся основой принятия мер по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении прокурорского надзора</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Оперативно-розыскная деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК-4</b>                              | <p><b>ПК-4.1</b> Способен осуществлять действия, направленные на исполнение законов органами, осуществляющими выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений</p> <p><b>ПК-4.2</b> Способен осуществлять координационные действия, направленные на предотвращение противоправных посягательств против личности, общества и государства</p> | <p><b>Знать:</b> положения науки и законодательства, являющиеся основой действий, направленных на исполнение законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности положения науки и законодательства, являющиеся основой действий, направленных на исполнение законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений</p> <p><b>Знать:</b> основные положения науки и законодательства, являющиеся основой осуществления координационных действий, направленных на предотвращение противоправных посягательств против личности, общества и государства</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности положения науки и законодательства, являющиеся основой осуществления координационных действий, направленных на предотвращение противоправных посягательств против личности, общества и</p> |

| Коды компетенции                              | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                               | государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                               | <b>ПК-4.3</b> Способен осуществлять действия, направленные на уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством | <p><b>Знать:</b> основные положения науки и законодательства, являющиеся основой действий, направленных на уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности положения науки и законодательства, являющиеся основой действий, направленных на уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством</p>                     |
| <b>Делопроизводство в органах прокуратуры</b> |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-3</b>                                   | <b>ПК-3.1</b> Способен собирать и систематизировать данные, необходимые для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования               | <p><b>Знать:</b> основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность собирания и систематизации данных, необходимых для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности положения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность собирания и систематизации данных, необходимых для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p> |
|                                               | <b>ПК-3.2</b> Способен проверять и оценивать данные, необходимые для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования                      | <p><b>Знать:</b> основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих проверку и оценку данных, необходимых для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности положения нормативных правовых актов, регламентирующих проверку и оценку данных, необходимых для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p>                                             |

| Коды компетенции                                                      | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <b>ПК-3.3</b> Способен разрабатывать и оформлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования                                                                                                                            | <p><b>Знать:</b> основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих разработку и оформление процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности положения нормативных правовых актов, регламентирующих разработку и оформление процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Методика прокурорского надзора за правоохранительными органами</b> |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК-1</b>                                                           | <b>ПК-1.1</b> Способен устанавливать фактические обстоятельства дела при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом              | <p><b>Знать:</b> выработанные наукой методические рекомендации по установлению фактических обстоятельств дела при осуществлении прокурорского надзора за правоохранительными органами, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности, выработанные наукой методические рекомендации по установлению фактических обстоятельств дела при осуществлении прокурорского надзора за правоохранительными органами, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p>                             |
|                                                                       | <b>ПК-1.2</b> Способен устанавливать юридическую основу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом | <p><b>Знать:</b> выработанные наукой методические рекомендации по установлению юридической основы фактических обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора за правоохранительными органами, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности, выработанные наукой методические рекомендации по установлению юридической основы фактических обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора за правоохранительными органами, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> |

| <i>Коды компетенции</i> | <b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p><b>ПК-1.3</b> Способен принимать и исполнять решения по существу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом</p> | <p><b>Знать:</b> выработанные наукой методические рекомендации, являющиеся основой принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора за правоохранительными органами, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности, выработанные наукой методические рекомендации, являющиеся основой принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств, при осуществлении прокурорского надзора за правоохранительными органами, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> |
| <b>ПК-2</b>             | <p><b>ПК-2.1</b> Способен осуществлять надзор за обеспечением верховенства закона, единства и укрепления законности</p>                                                                                                                                           | <p><b>Знать:</b> выработанные наукой методические рекомендации, являющиеся основой осуществления надзора за правоохранительными органами, в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности выработанные наукой методические рекомендации, являющиеся основой осуществления надзора за правоохранительными органами, в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                         | <p><b>ПК-2.2</b> Способен правильно оценивать состояние законности и правопорядка</p>                                                                                                                                                                             | <p><b>Знать:</b> выработанные наукой методические рекомендации, являющиеся основой правильной оценки состояния законности и правопорядка, при осуществлении прокурорского надзора за правоохранительными органами</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности выработанные наукой методические рекомендации, являющиеся основой правильной оценки состояния законности и правопорядка, при осуществлении прокурорского надзора за правоохранительными органами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Коды компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p><b>ПК-2.3</b> Способен выбирать и реализовывать меры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности</p>                                                | <p><b>Знать:</b> выработанные наукой методические рекомендации, являющиеся основой выбора и реализации мер по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, при осуществлении прокурорского надзора за правоохранительными органами</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности, выработанные наукой методические рекомендации, являющиеся основой выбора и реализации мер по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, при осуществлении прокурорского надзора за правоохранительными органами</p>                                                          |
| ПК-4             | <p><b>ПК-4.1</b> Способен осуществлять действия, направленные на исполнение законов органами, осуществляющими выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений</p> | <p><b>Знать:</b> выработанные наукой методические рекомендации, являющиеся основой осуществления действий, направленных на исполнение законов органами, осуществляющими выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений, при осуществлении прокурорского надзора за правоохранительными органами</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности выработанные наукой методические рекомендации, являющиеся основой осуществления действий, направленных на исполнение законов органами, осуществляющими выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений</p>                        |
|                  | <p><b>ПК-4.2</b> Способен осуществлять координационные действия, направленные на предотвращение противоправных посягательств против личности, общества и государства</p>        | <p><b>Знать:</b> выработанные наукой методические рекомендации, осуществляющие координационных действий, направленных на предотвращение противоправных посягательств против личности, общества и государства, при осуществлении прокурорского надзора за правоохранительными органами</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности выработанные наукой методические рекомендации, осуществляющие координационных действий, направленных на предотвращение противоправных посягательств против личности, общества и государства, при осуществлении прокурорского надзора за правоохранительными органами</p> |

| Коды компетенции                    | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <b>ПК-4.3</b> Способен осуществлять действия, направленные на уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством                     | <p><b>Знать:</b> выработанные наукой методические рекомендации, направленные на уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности выработанные наукой методические рекомендации, осуществления действия, направленные на уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством</p>                                                                                          |
| <b>Прокурор в судебном процессе</b> |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-5</b>                         | <b>ПК-5.1</b> Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, предотвращать нарушения прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства | <p><b>Знать:</b> основные положения законодательства, являющиеся основой деятельности по предотвращению нарушений прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства при участии прокурора в судебном процессе</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности положения законодательства, являющиеся основой деятельности по предотвращению нарушений прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства при участии прокурора в судебном процессе</p> |
|                                     | <b>ПК-5.2</b> Способен, при осуществлении профессиональной, выявлять и пресекать нарушения прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства       | <p><b>Знать:</b> положения законодательства, являющиеся основой деятельности по выявлению и пресечению нарушения прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства при участии прокурора в судебном процессе</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать меры, направленные на выявление и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства при участии прокурора в судебном процессе</p>                                                           |
|                                     | <b>ПК-5.3</b> Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, принимать меры по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов    | <p><b>Знать:</b> основные положения законодательства, являющиеся основой принятия мер по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства при участии прокурора в судебном</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Коды компетенции                                    | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | общества и государства                                                                                                                                                                                                                                   | <p>процессе</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности меры по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства при участии прокурора в судебном процессе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Государственная служба в органах прокуратуры</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-1                                                | <p><b>ПК-1.1</b> Способен устанавливать фактические обстоятельства дела при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом</p>              | <p><b>Знать:</b> закрепленные в законодательстве о государственной службе в органах прокуратуры и выработанные наукой методы, способы и принципы установления фактических обстоятельств дела при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности, закрепленные в законодательстве о государственной службе в органах прокуратуры и выработанные наукой методы, способы и принципы установления фактических обстоятельств дела при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p>                                                                                                               |
|                                                     | <p><b>ПК-1.2</b> Способен устанавливать юридическую основу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом</p> | <p><b>Знать:</b> закрепленные в законодательстве о государственной службе в органах прокуратуры и выработанные наукой методы, способы и принципы установления юридической основы фактических обстоятельств, при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности, закрепленные в законодательстве о государственной службе в органах прокуратуры и выработанные наукой методы, способы и принципы установления юридической основы фактических обстоятельств, при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом</p> |

| Коды компетенции                                                                 | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p><b>ПК-1.3</b> Способен принимать и исполнять решения по существу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом</p> | <p><b>Знать:</b> закрепленные в законодательстве о государственной службе в органах прокуратуры и выработанные наукой методы, способы и принципы принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности, закрепленные в законодательстве о государственной службе в органах прокуратуры и выработанные наукой методы, способы и принципы принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом</p> |
| <b>Уполномоченные по правам во взаимодействии с правоохранительными органами</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-5                                                                             | <p><b>ПК-5.1</b> Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, предотвращать нарушения прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства</p>                                                          | <p><b>Знать:</b> основные положения науки и законодательства, являющиеся основой деятельности по предотвращению нарушений прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении взаимодействия уполномоченных по правам с органами прокуратуры</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные положения науки и законодательства, являющиеся основой деятельности по предотвращению нарушений прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении взаимодействия уполномоченных по правам с органами прокуратуры</p>                                                                                                                                                                              |
|                                                                                  | <p><b>ПК-5.2</b> Способен, при осуществлении профессиональной, выявлять и пресекать нарушения прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства</p>                                                                | <p><b>Знать:</b> положения науки и законодательства, являющиеся основой деятельности по выявлению и пресечению нарушения прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении взаимодействия уполномоченных по правам с органами прокуратуры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



| Коды компетенции                                            | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                               | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Уметь:</b> реализовывать меры, направленные на выявление и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении взаимодействия уполномоченных по правам с органами прокуратуры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                             | <p><b>ПК-5.3</b> Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, принимать меры по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства</p> | <p><b>Знать:</b> основные положения науки и законодательства, являющиеся основой принятия мер по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении взаимодействия уполномоченных по правам с органами прокуратуры</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные положения науки и законодательства, являющиеся основой принятия мер по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении взаимодействия уполномоченных по правам с органами прокуратуры</p> |
| <b>Правовой статус личности и прокурорская деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-5                                                        | <p><b>ПК-5.1</b> Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, предотвращать нарушения прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства</p>                     | <p><b>Знать:</b> основные положения науки и законодательства, являющиеся основой деятельности по предотвращению нарушений прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении деятельности органами прокуратуры</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные положения науки и законодательства, являющиеся основой деятельности по предотвращению нарушений прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении деятельности органами прокуратуры</p>                                                             |
|                                                             | <p><b>ПК-5.2</b> Способен, при осуществлении профессиональной, выявлять и пресекать нарушения прав и свобод человека и гражданина, а также</p>                                                                               | <p><b>Знать:</b> положения науки и законодательства, являющиеся основой деятельности по выявлению и пресечению нарушения прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Коды компетенции                              | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                       | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | охраняемых законом интересов общества и государства                                                                                                                                                                                  | общества и государства, при осуществлении деятельности органами прокуратуры<br><b>Уметь:</b> реализовывать меры, направленные на выявление и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении деятельности органами прокуратуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                               | <b>ПК-5.3</b> Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, принимать меры по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства                | <b>Знать:</b> основные положения науки и законодательства, являющиеся основой принятия мер по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении деятельности органами прокуратуры<br><b>Уметь:</b> применять основные положения науки и законодательства, являющиеся основой принятия мер по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства, при осуществлении деятельности органами прокуратуры                                                                                                      |
| <b>Теория и практика применения наказаний</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-1</b>                                   | <b>ПК-1.1</b> Способен устанавливать фактические обстоятельства дела при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом | <b>Знать:</b> закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы установления фактических обстоятельств дела при применении наказаний, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей<br><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности, закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы установления фактических обстоятельств дела при применении наказаний, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей |
|                                               | <b>ПК-1.2</b> Способен устанавливать юридическую основу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в                                                                                         | <b>Знать:</b> закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы установления юридической основы фактических обстоятельств, при применении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Коды компетенции                  | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом</p> <p><b>ПК-1.3</b> Способен принимать и исполнять решения по существу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом</p> | <p>наказаний, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности, закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы установления юридической основы фактических обстоятельств при применении наказаний, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> <p><b>Знать:</b> закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств, при применении наказаний, в целях реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности, закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств, при применении наказаний, в целях реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> |
| <b>Экономические преступления</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-1</b>                       | <p><b>ПК-1.1</b> Способен устанавливать фактические обстоятельства дела при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом</p>                                                                                                                                   | <p><b>Знать:</b> закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы установления фактических обстоятельств дела при уголовно-правовой оценке экономических преступлений, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности, закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы установления фактических обстоятельств дела при уголовно-правовой оценке экономических преступлений, в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Коды компетенции                                         | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                             | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            | целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                          | <b>ПК-1.2</b> Способен устанавливать юридическую основу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом          | <p><b>Знать:</b> закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы установления юридической основы фактических обстоятельств, при уголовно-правовой оценке экономических преступлений, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности, закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы установления юридической основы фактических обстоятельств, при уголовно-правовой оценке экономических преступлений, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> |
|                                                          | <b>ПК-1.3</b> Способен принимать и исполнять решения по существу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом | <p><b>Знать:</b> закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств, при уголовно-правовой оценке экономических преступлений, в целях реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности, закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств, при уголовно-правовой оценке экономических преступлений, в целях реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p>     |
| <b>Квалификация преступлений против жизни и здоровья</b> |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Коды компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1             | <p><b>ПК-1.1</b> Способен устанавливать фактические обстоятельства дела при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом</p>                       | <p><b>Знать:</b> закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы установления фактических обстоятельств дела при квалификации преступлений против жизни и здоровья, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности, закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы установления фактических обстоятельств дела при квалификации преступлений против жизни и здоровья, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p>                               |
|                  | <p><b>ПК-1.2</b> Способен устанавливать юридическую основу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом</p>          | <p><b>Знать:</b> закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы установления юридической основы фактических обстоятельств, при квалификации преступлений против жизни и здоровья, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности, закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы установления юридической основы фактических обстоятельств, при квалификации преступлений против жизни и здоровья, в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> |
|                  | <p><b>ПК-1.3</b> Способен принимать и исполнять решения по существу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом</p> | <p><b>Знать:</b> закрепленные в законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств, при квалификации преступлений против жизни и здоровья, в целях реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности, закрепленные в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Коды компетенции                                              | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                  | законодательстве и выработанные наукой уголовного права методы, способы и принципы принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств, при квалификации преступлений против жизни и здоровья, в целях реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей                                                                                                                                                                    |
| <b>Обеспечение соблюдения экологического законодательства</b> |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-2                                                          | <p><b>ПК-2.1</b> Способен осуществлять надзор за обеспечением верховенства закона, единства и укрепления законности</p>          | <p><b>Знать:</b> положения нормативных правовых актов, являющиеся основой осуществления надзора за соблюдением экологического законодательства, в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности положения нормативных правовых актов, являющиеся основой осуществления надзора за соблюдением экологического законодательства, в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности</p> |
|                                                               | <p><b>ПК-2.2</b> Способен правильно оценивать состояние законности и правопорядка</p>                                            | <p><b>Знать:</b> положения нормативных правовых актов, являющиеся основой осуществления надзора за соблюдением экологического законодательства, в целях обеспечения правильной оценки состояния законности и правопорядка</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности положения нормативных правовых актов, являющиеся основой осуществления надзора за соблюдением экологического законодательства, в целях обеспечения правильной оценки состояния законности и правопорядка</p> |
|                                                               | <p><b>ПК-2.3</b> Способен выбирать и реализовывать меры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности</p> | <p><b>Знать:</b> положения нормативных правовых актов, являющиеся основой осуществления надзора за соблюдением экологического законодательства, в целях обеспечения выбора и реализации мер по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности, положения</p>                                                                                                                                                        |

| Коды компетенции                                         | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                  | нормативных правовых актов, являющиеся основой осуществления надзора за соблюдением экологического законодательства, в целях обеспечения выбора и реализации мер по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Обеспечение соблюдения жилищного законодательства</b> |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-2                                                     | <p><b>ПК-2.1</b> Способен осуществлять надзор за обеспечением верховенства закона, единства и укрепления законности</p>          | <p><b>Знать:</b> положения нормативных правовых актов, являющиеся основой осуществления надзора за соблюдением жилищного законодательства, в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности положения нормативных правовых актов, являющиеся основой осуществления надзора за соблюдением жилищного законодательства, в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности</p> |
|                                                          | <p><b>ПК-2.2</b> Способен правильно оценивать состояние законности и правопорядка</p>                                            | <p><b>Знать:</b> положения нормативных правовых актов, являющиеся основой осуществления надзора за соблюдением жилищного законодательства, в целях обеспечения правильной оценки состояния законности и правопорядка</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности положения нормативных правовых актов, являющиеся основой осуществления надзора за соблюдением жилищного законодательства, в целях обеспечения правильной оценки состояния законности и правопорядка</p> |
|                                                          | <p><b>ПК-2.3</b> Способен выбирать и реализовывать меры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности</p> | <p><b>Знать:</b> положения нормативных правовых актов, являющиеся основой осуществления надзора за соблюдением жилищного законодательства, в целях обеспечения выбора и реализации мер по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практической деятельности, положения нормативных правовых актов, являющиеся основой осуществления надзора за соблюдением жилищного законодательства, в целях</p>                           |

| Коды компетенции                                                   | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                             | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | обеспечения выбора и реализации мер по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Противодействие организованной и коррупционной преступности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-6                                                               | <p><b>ПК-6.1</b> Способен выявлять коррупциогенные факторы при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов</p>                                                                                                                                                      | <p><b>Знать:</b> положения законодательства и выработанные наукой методы, способы и принципы выявления коррупциогенных факторов в процессе проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, при противодействии организованной и коррупционной преступности</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике положения законодательства и выработанные наукой методы, способы и принципы выявления коррупциогенных факторов в процессе проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, при противодействии организованной и коррупционной преступности</p>                     |
|                                                                    | <p><b>ПК-6.2</b> Способен формулировать предложения по устранению, выявленных по результатам антикоррупционной экспертизы, коррупциогенных факторов</p>                                                                                                                                    | <p><b>Знать:</b> положения законодательства и выработанные наукой методы, способы и принципы формулирования предложений по устранению, выявленных по результатам антикоррупционной экспертизы, коррупциогенных факторов, при противодействии организованной и коррупционной преступности</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике положения законодательства и выработанные наукой методы, способы и принципы формулирования предложений по устранению, выявленных по результатам антикоррупционной экспертизы, коррупциогенных факторов, при противодействии организованной и коррупционной преступности</p> |
|                                                                    | <p><b>ПК-6.3</b> Способен отражать результаты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в требовании прокурора об изменении нормативного правового акта или в обращении прокурора в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации</p> | <p><b>Знать:</b> положения законодательства и выработанные наукой методы, способы и принципы отражения результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в требованиях прокурора об изменении нормативного правового акта или в обращении прокурора в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации, при противодействии организованной и коррупционной преступности</p>                                                                                                                                                                               |



| Коды компетенции                                                                               | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                          | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                                                                                                                                                         | <p><b>Уметь:</b> применять на практике положения законодательства и выработанные наукой методы, способы и принципы отражения результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в требований прокурора об изменении нормативного правового акта или в обращения прокурора в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации, при противодействии организованной и коррупционной преступности</p>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Деятельность прокуратуры по противодействию организованной и коррупционной преступности</b> |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-6                                                                                           | <p><b>ПК-6.1</b> Способен выявлять коррупциогенные факторы при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов</p>                   | <p><b>Знать:</b> положения законодательства и выработанные наукой методы, способы и принципы выявления коррупциогенных факторов в процессе проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, в деятельности органов прокуратуры по противодействию организованной и коррупционной преступности</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике положения законодательства и выработанные наукой методы, способы и принципы выявления коррупциогенных факторов в процессе проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, в деятельности органов прокуратуры по противодействию организованной и коррупционной преступности</p> |
|                                                                                                | <p><b>ПК-6.2</b> Способен формулировать предложения по устранению, выявленных по результатам антикоррупционной экспертизы, коррупциогенных факторов</p> | <p><b>Знать:</b> положения законодательства и выработанные наукой методы, способы и принципы формулирования предложений по устранению, выявленных по результатам антикоррупционной экспертизы, коррупциогенных факторов, в деятельности органов прокуратуры по противодействию организованной и коррупционной преступности</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике положения законодательства и выработанные наукой методы, способы и принципы формулирования предложений по устранению, выявленных по результатам антикоррупционной экспертизы, коррупциогенных факторов, в</p>                                                                             |

| Коды компетенции                                  | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><b>ПК-6.3</b> Способен отражать результаты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в требовании прокурора об изменении нормативного правового акта или в обращении прокурора в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации</p>                                                                                                                                             | <p>деятельности органов прокуратуры по противодействию организованной и коррупционной преступности</p> <p><b>Знать:</b> положения законодательства и выработанные наукой методы, способы и принципы отражения результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в требовании прокурора об изменении нормативного правового акта или в обращении прокурора в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации, в деятельности органов прокуратуры по противодействию организованной и коррупционной преступности</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике положения законодательства и выработанные наукой методы, способы и принципы отражения результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в требовании прокурора об изменении нормативного правового акта или в обращении прокурора в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации, в деятельности органов прокуратуры по противодействию организованной и коррупционной преступности</p> |
| <b>Практики</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Учебная практика. Ознакомительная практика</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-11                                             | <p><b>УК-11.1</b> Понимает сущность и умеет различать формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия.</p> <p><b>УК-11.2</b> В профессиональной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, принимает меры по формированию нетерпимого</p> | <p><b>Уметь:</b> давать оценку различным формам коррупционного поведения, его негативным последствиям</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки различных форм коррупционного поведения, его негативных последствий</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы права и морали, предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Коды компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | отношения к коррупционному поведению.                                                                                                                                              | <b>Владеть:</b> навыками применения предусмотренных законом мер по нейтрализации коррупционного поведения, правовых норм о противодействии коррупционному поведению                                                                                                                                             |
|                  | <b>УК-11.3</b> Понимает сущность и общественную опасность экстремизма и терроризма, необходимость борьбы с такими негативными социальными явлениями уголовно-правовыми средствами. | <b>Уметь:</b> выявлять уголовно-правовые признаки деяний террористической и экстремистской направленности.<br><b>Владеть:</b> навыками квалификации (юридической оценки) преступлений террористической и экстремистской направленности                                                                          |
| <b>ОПК-1</b>     | <b>ОПК-1.1</b> Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития государства и права                                              | <b>Уметь:</b> соотносить изменения в праве, изменения в правоохранительной и правозащитной системе с государственным строем, политической системой и политическим режимом                                                                                                                                       |
|                  | <b>ОПК-1.2</b> Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права и государства                                                 | <b>Уметь:</b> осуществлять эффективный поиск правовой информации, анализировать и выявлять типичные и существенные черты правовых процессов, явлений и событий<br><b>Владеть:</b> навыком поиска правовой информации и критической оценки условий формирования, функционирования и развития права и государства |
| <b>ОПК-5</b>     | <b>ОПК-5.2</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания                                                       | <b>Уметь:</b> использовать различные приемы и способы толкования норм права в практической ситуации                                                                                                                                                                                                             |
|                  | <b>ОПК-5.3</b> Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права                                                                                            | <b>Владеть:</b> навыком разъяснения по содержанию и применению норм права в практической ситуации                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОПК-9</b>     | <b>ОПК-9.1</b> Способен искать, анализировать, создавать и управлять информацией в цифровой среде                                                                                  | <b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа, создания и управления информацией в цифровой среде                                                                                                                                                                                                                    |
|                  | <b>ОПК-9.2</b> Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач                                                                                        | <b>Уметь:</b> использовать различные правовые базы данных для решения профессиональных задач<br><b>Владеть:</b> навыками использования различных правовых баз данных для решения профессиональных задач                                                                                                         |
|                  | <b>ОПК-9.3</b> Учитывает требования к информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации                                                              | <b>Уметь:</b> использовать в практической деятельности требования к информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации                                                                                                                                                             |

| Коды компетенции                                                                                                      | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                        | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | <b>ОПК-9.4</b> Обеспечивает информационную безопасность при решении профессиональных задач                                                                                                                                                            | <b>Владеть:</b> навыками учета требований информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                       | <b>ОПК-9.5</b> Ориентируется в получении юридически значимой информации из различных источников и решении задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности | <b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности; работать с правовыми базами данных; осуществлять сбор, обработку, анализ и защиту юридически значимой информации, в том числе из правовых баз данных           |
| <b>Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОПК-2</b>                                                                                                          | <b>ОПК-2.1.</b> Определяет виды общественных отношений, относящихся к конкретной отрасли права, и нормативные правовые акты, регулирующие данные общественные отношения                                                                               | <b>Уметь:</b> определять правовую природу общественных отношений, вид и содержание стадий правового регулирования общественных отношений, анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты; анализировать нормативные правовые акты и профессионально квалифицировать факты и правоотношения |
|                                                                                                                       | <b>ОПК-2.3</b> Определяет правовую природу общественных отношений, выявляет правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицирует их                                                                                           | <b>Владеть:</b> навыками анализа и квалификации фактов, событий и обстоятельств в соответствии с содержанием и характером правоотношений                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-3</b>                                                                                                          | <b>ОПК-3.1</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, выявляет юридические проблемы                                                                                                  | <b>Уметь:</b> определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в конкретной практической ситуации, выявлять юридические проблемы                                                                                                                               |
|                                                                                                                       | <b>ОПК-3.2</b> На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и совершает юридические действия в точном соответствии с законом                                                               | <b>Владеть:</b> навыком принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                       | <b>ОПК-3.3</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические                                                                                                                                                        | <b>Владеть:</b> навыком анализа правоприменительной практики и ее обобщения для решения конкретной практической ситуации                                                                                                                                                                                             |

| Коды компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | обстоятельства, имеющие юридическое значение (в том числе особенности правоприменения)                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-4            | <b>ОПК-4.2</b> Использует правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности; понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности | <b>Владеть:</b> приемами подготовки экспертных юридических заключений в соответствии со сферой деятельности органа или организации, в которой проходит практика.                                                                                                                                     |
| ОПК-6            | <b>ОПК-6.1</b> Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства                                                                                          | <b>Уметь:</b> грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства<br><b>Владеть:</b> навыками изложения в письменной и устной форме правовой информации                                                                                                                        |
|                  | <b>ОПК-6.2</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении                                                                                                                                                                                     |
|                  | <b>ОПК-6.3</b> Формирует правовую позицию по делу и осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти)                                                                                        | <b>Владеть:</b> навыками формирования правовой позиции по делу и профессионального представительства в судах (иных органах власти)                                                                                                                                                                   |
| ОПК-7            | <b>ОПК-7.1</b> Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> определять необходимость принятия правовых актов или подготовки соответствующих юридических документов                                                                                                                                                                                 |
|                  | <b>ОПК-7.2</b> Определяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции                                                                               | <b>Уметь:</b> выбирать средства и приемы юридической техники для подготовки и составления проектов правовых актов, текстов иных юридических документов                                                                                                                                               |
|                  | <b>ОПК-7.3</b> Применяет навыки подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов для решения конкретных профессиональных задач                                                                           | <b>Уметь:</b> составлять проекты правовых актов и юридических документов, применяя необходимые правила юридической техники<br><b>Владеть:</b> навыком подготовки проектов правовых актов и юридических документов для решения конкретных профессиональных задач, с учетом правил юридической техники |
| ОПК-8            | <b>ОПК-8.1</b> Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, осуществляет профессиональную деятельность и                                                                               | <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность и решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения                                                                                                                                   |

| Коды компетенции                                         | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                          | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                          | <b>ОПК-8.2</b> Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия | <b>Уметь:</b> понимать сущность и различать формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия                                                                           |
|                                                          | <b>ОПК-8.3</b> Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения                                                                                                       | <b>Уметь:</b> соблюдать требования профессиональной этики и служебного поведения                                                                                                                                                                                 |
|                                                          | <b>ОПК-8.4</b> В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы морали, применяет меры к нейтрализации коррупционного поведения                            | <b>Владеть:</b> навыками исполнения гражданского и служебного долга, нетерпимости к преступным проявлениям и коррупционному поведению                                                                                                                            |
| <b>ПК-4</b>                                              | <b>ПК-4.1</b> Способен осуществлять действия, направленные на исполнение законов органами, осуществляющими выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений                | <b>Владеть:</b> навыками применения в практической деятельности положений законодательства и науки, являющихся основой действий, направленных на исполнение законов органами, осуществляющими выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений      |
|                                                          | <b>ПК-4.2</b> Способен осуществлять координационные действия, направленные на предотвращение противоправных посягательств против личности, общества и государства                       | <b>Владеть:</b> навыками применения в практической деятельности положений законодательства и науки, являющихся основой деятельности по координации действий, направленных на предотвращение противоправных посягательств против личности, общества и государства |
| <b>Производственная практика. Преддипломная практика</b> |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>УК-4</b>                                              | <b>УК-4.2</b> Создаёт устные тексты на государственном языке РФ для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами                                               | <b>Уметь:</b> вести диалог и создавать монолог в соответствии с целями и условиями деловой коммуникации<br><b>Владеть:</b> навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия                      |
| <b>ОПК-10</b>                                            | <b>ОПК-10.2</b> Демонстрирует готовность решать профессиональные задачи с учетом принципов                                                                                              | <b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной                                                                                                                                                  |

| Коды компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                             | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | работы современных информационных технологий, применяемых в юридической деятельности                                                                                                                                                                       | деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК-1</b>      | <b>ПК-1.1</b> Способен устанавливать фактические обстоятельства дела при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом                       | <b>Владеть:</b> навыками применения, выработанных законодательством и юридической наукой методов, способов и принципов установления фактических обстоятельств дела в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также надзора за данным процессом                               |
|                  | <b>ПК-1.2</b> Способен устанавливать юридическую основу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом          | <b>Владеть:</b> навыками применения в практической деятельности, выработанных законодательством и наукой методов, способов и принципов установления юридической основы фактических обстоятельств в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также надзора за данным процессом |
|                  | <b>ПК-1.3</b> Способен принимать и исполнять решения по существу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом | <b>Владеть:</b> навыками принятия и исполнения решений по существу фактических обстоятельств в целях обеспечения реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также надзора за данным процессом                                                                                                     |
| <b>ПК-2</b>      | <b>ПК-2.1</b> Способен осуществлять надзор за обеспечением верховенства закона, единства и укрепления законности                                                                                                                                           | <b>Владеть:</b> навыками применения в практической деятельности положений законодательства, регламентирующих осуществление прокурорского надзора за обеспечением верховенства закона, единства и укрепления законности                                                                                                                                            |
|                  | <b>ПК-2.2</b> Способен правильно оценивать состояние законности и правопорядка                                                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b> навыками применения в практической деятельности положений законодательства и науки, являющихся основой правильной оценки состояния законности и правопорядка, при осуществлении прокурорского надзора                                                                                                                                             |
|                  | <b>ПК-2.3</b> Способен выбирать и реализовывать меры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b> навыками применения в практической деятельности положений законодательства и науки, являющихся основой выбора и реализации мер по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, при осуществлении прокурорского надзора                                                                                                      |
| <b>ПК-3</b>      | <b>ПК-3.1</b> Способен собирать и систематизировать                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть:</b> навыками применения в практической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Коды компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                        | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | данные, необходимые для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования                                                                                                           | выработанных наукой методов и положений нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность собирания и систематизации данных, необходимых для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования                                           |
|                  | <b>ПК-3.2</b> Способен проверять и оценивать данные, необходимые для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования                                                              | <b>Владеть:</b> навыками применения в практической деятельности выработанных наукой методов и положений нормативных правовых актов, регламентирующих проверку и оценку данных, необходимых для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования |
|                  | <b>ПК-3.3</b> Способен разрабатывать и оформлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования                                                                                                | <b>Владеть:</b> навыком разработки и оформления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования                                                                                                                                                            |
| <b>ПК-5</b>      | <b>ПК-5.1</b> Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, предотвращать нарушения прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства                     | <b>Владеть:</b> навыками реализации мер, направленных на предотвращение нарушений прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства                                                                                                 |
|                  | <b>ПК-5.2</b> Способен, при осуществлении профессиональной, выявлять и пресекать нарушения прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства                           | <b>Владеть:</b> навыками реализации мер, направленных на выявление и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства                                                                                         |
|                  | <b>ПК-5.3</b> Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, принимать меры по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства | <b>Владеть:</b> навыками реализации мер по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства                                                                                                              |
| <b>ПК-6</b>      | <b>ПК-6.1</b> Способен выявлять коррупциогенные факторы при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов                                                                                        | <b>Владеть:</b> навыками применения положений законодательства и выработанных наукой методов, способов и принципов выявления коррупциогенных факторов при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов                                                       |



| Коды компетенции                                                                                                 | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                      | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | <b>ПК-6.2</b> Способен формулировать предложения по устранению, выявленных по результатам антикоррупционной экспертизы, коррупциогенных факторов                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> навыками применения положений законодательства и выработанных наукой методов, способов и принципов формулирования предложений по устранению, выявленных по результатам антикоррупционной экспертизы, коррупциогенных факторов                                                                                                                                     |
|                                                                                                                  | <b>ПК-6.3</b> Способен отражать результаты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в требовании прокурора об изменении нормативного правового акта или в обращении прокурора в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации | <b>Владеть:</b> навыками применения положений законодательства и выработанных наукой методов, способов и принципов отражения результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и требований прокурора об изменении нормативного правового акта или в обращения прокурора в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации |
| <b>Факультативные дисциплины</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>УК-3</b>                                                                                                      | <b>УК-3.1</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.                                                                                                                           | <b>Знать:</b> основные технологии организации волонтерской деятельности;<br>современные проекты и программы, направленные на развитие добровольчества на федеральном, региональном и местном уровнях.<br><b>Уметь:</b> использовать современные коммуникационные технологии для обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды в волонтерской деятельности.              |
|                                                                                                                  | <b>УК-3.2</b> Способен осуществлять социальные взаимодействия на основе знаний методов межличностных и групповых коммуникаций.                                                                                                                                                      | <b>Знать:</b> способы эффективной коммуникации в группе или команде;<br>признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия;<br>алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе;<br>методы урегулирования конфликтов.<br><b>Уметь:</b> устанавливать и поддерживать контакты,     |

| Коды компетенции                                       | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>обеспечивающие успешную работу в коллективе;<br/> определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды;<br/> использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Великая Отечественная война: без срока давности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-5                                                   | <p><b>УК-5.1</b> Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> | <p><b>Знать:</b> правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны;<br/> <b>Уметь:</b> применять основы исторических, философских и этических знаний в процессе исследования вопросов геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны;<br/> <b>Владеть:</b> навыками работы с архивными источниками по проблемам геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны</p> |
| <b>Защита прав национальных меньшинств</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-5                                                   | <p><b>УК-5.4</b> Способен выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Знать:</b> принципы толерантности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br/> <b>Уметь:</b> ориентироваться в системе базовых культурных ценностей, характерных для современной эпохи и российского многонационального государства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Основы военной подготовки</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-8                                                   | <p><b>УК-8.2</b> Умеет обеспечивать безопасность и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>                                                                                                                                                                        | <p><b>Знать:</b> основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах<br/> <b>Уметь:</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Коды компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции                                                            | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                           | <p>при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации и военного конфликта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                  | <p><b>УК-8.3</b> Пользуется топографическими картами</p>                                                  | <p><b>Знать:</b> назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт</p> <p><b>Уметь:</b> читать топографические карты различной номенклатуры;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                  | <p><b>УК-8.4</b> Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p> | <p><b>Знать:</b> тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы</p> <p><b>Уметь:</b> давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми документами</p> |

## **Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план образовательной программы с специализацией «Прокурорская деятельность» (очной формы обучения) определяет(ют) перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности.

Представлен (ы) отдельным (ми) документом (ами).

## **Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный учебный график по специальности определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул и представлен отдельным документом.

## **Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде ИМЭ (далее - ЭИОС). Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен авторизованный (по логину и паролю) доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории ИМЭ, так и вне ее. осуществляется.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещаются на официальном сайте ИМЭ в разделе «Образовательные программы».

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями Положения о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положения о порядке проведения практики обучающихся высшего образования Института мировой экономики, Положение о практической подготовке обучающихся

Рабочие программы практик представлены отдельными документами.

Рабочие программы практик размещаются на официальном сайте ИМЭ в разделе «Образовательные программы»

## **Раздел 8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Программа итоговой аттестации представлена программой экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе экзамена (с указанием индикаторов достижения компетенций) и требованиями к защите выпускной квалификационной работы, разрабатываемыми в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ

высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, Порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Институте мировой экономики.

Программа итоговой аттестации представлена отдельными документами и размещается на официальном сайте ИМЭ, в электронной информационно-образовательной среде ИМЭ (обучающимся предоставляется доступ после авторизации).

Программа итоговой аттестации  
Программа экзамена размещается в ЭИОС.

## **Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы включают фонды оценочных материалов по дисциплинам, практикам и фонд оценочных материалов итоговой аттестации (ФОМ ИА).

Демонстрационные варианты фондов оценочных материалов размещаются в электронной информационно-образовательной среде ИМЭ (доступ авторизованный).

Методические материалы включают:

- Методические рекомендации по оформлению и защите курсовых работ, проектов;
- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательную программу.

## **Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **10.1. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ИМЭ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ИМЭ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы специалитета, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по данной специальности.

Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Не менее 5 % численности педагогических работников, участвующих в

реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3-х лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, имеют учёную степень и (или) учёное звание.

## **10.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям, лингафонный кабинет, собственная библиотека, спортивный зал.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИМЭ.

*Примечание: прописываем перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)*

## **10.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

*комплекты лицензионного программного обеспечения*

ОС Windows 7

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus 2007

Microsoft Office Pro Plus 2010 Rus OLP NL Academic

**Свободное программное обеспечение:**

Adobe Reader, 7-Zip 16.02, FoxitReader 7.2.0.722, Free Commander XE GIMP 2.8.16, Mozilla Firefox, Google Chrome, K-Lite Codec-Pack, Opera, WinDjView (отечественное программное обеспечение) (отечественное программное обеспечение)

Интернет, с обеспечением доступа в ЭИОС

*электронно-библиотечные системы*

- «ЭБС ЛАНЬ», <http://eJanbook.com/>
- «ЭБС Юрайт», <https://biblioclub.ru/>
- «ЭБС Университетская библиотека онлайн», <https://biblioclub.ru/>
- «ЭБС Znanium.com», <https://znanium.com/>
- «Научно-электронная библиотека eLIBRARY»  
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

*современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы*

- СПС "КонсультантПлюс" (отечественное программное обеспечение)
- ЭПС "Система Гарант" (отечественное программное обеспечение)
- ИС «Континент» (зарубежное программное обеспечение)

#### **10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса лиц с ОВЗ**

##### **10.4.1. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В ИМЭ созданы специальные условия для обучения по данной образовательной программе, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса института, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается институтом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

### **Раздел 11. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ**

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности (текущего контроля и промежуточной аттестации) Институт мировой экономики привлекает работодателей.

Внешняя оценка качества осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках:

- диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению

ОПОП ВО.

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО (федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования).

- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в рамках дисциплин (модулей), прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик).

- итоговой аттестации обучающихся (Федеральный интернет-экзамен для выпускников специалитета).

- профессионально-общественной аккредитации.

## Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

### 12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

| № п/п | Наименование образовательной технологии    | Краткая характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.    | Проблемное обучение                        | Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, построение проблемной ситуации (задачи) и обучение умению находить оптимальное решение для выхода из этой ситуации.                                           |
| 2.    | Концентрированное обучение                 | Дисциплина изучается в рамках модуля, реализуется глубокое погружение в предметную область, используются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся.                                                                                                         |
| 3.    | Модульное обучение                         | Дисциплина структурирована по отдельным блокам, в которых учебное содержание и технология овладения объединены в систему, сопровождается контролем знаний и умений студентов, позволяет изучать дисциплину в индивидуальном темпе с учетом уровня базовой подготовки обучающихся.      |
| 4.    | Дифференцированное обучение                | Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования. |
| 5.    | Социально-активное, интерактивное обучение | Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся.                                                                                                                                                                |
| 6.    | Технология деловой игры                    | Методы имитации профессиональной деятельности (ролевые игры).                                                                                                                                                                                                                          |