

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор ЧОО ВО «ИМЭ»

С.Э. Садыкова

«15» января 2026 г.

Программа одобрена Ученым советом  
протокол от 15.01.2026 г. № 01

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета по специальности  
**33.05.01 Фармация**

квалификация –  
**«Провизор»**

форма обучения – **очная**

нормативный срок обучения – **5 лет**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения итоговой аттестации обучающихся*

**Дербент, 2026**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями:

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от марта 2018 г. N 219;

– Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 г. № 91н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2016 г., регистрационный № 41709);

– Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 428н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный № 46967);

– Профессиональный стандарт «Провизор-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 427н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2017 г., регистрационный № 46958);

– Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 430н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный №46966).

– Устав ЧОО ВО «ИМЭ».

### **Цель и задачи итоговой аттестации**

Итоговая аттестация является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 33.05.01 Фармация, с присвоением квалификации «Провизор»

Итоговая аттестация имеет своей целью определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального образовательного стандарта или образовательного стандарта по специальности 33.05.01 Фармация (далее ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП), реализуемой в ЧОО ВО «ИМЭ».

### **Задачи итоговой аттестации:**

- проверка уровня теоретической подготовки выпускника;
- проверка уровня сформированности компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО и компетенций выпускника, установленных ЧОО ВО «ИМЭ»;
- проверка умений выпускника решать профессиональные задачи.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования на основании приказа директора.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения итоговой аттестации, выпускнику ЧОО ВО «ИМЭ» по специальности 33.05.01 Фармация присваивается квалификация «Провизор» и выдается диплом о высшем образовании.

## 2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится итоговой экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом директора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала Итоговой аттестации.

Итоговый экзамен, по своему содержанию, реализуется в виде междисциплинарного экзамена по специальности, в котором ответ на задание требует знаний из различных дисциплин.

Срок проведения итоговой аттестации определяется расписанием, которое составляется в соответствии с учебным планом, утверждается ректором и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов итоговых экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей итоговых экзаменационных комиссий не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания. При формировании расписания устанавливается перерыв между аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Перед итоговым экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу итогового экзамена.

Допуск к итоговому экзамену по специальности 33.05.01 Фармация осуществляется приказом директора Института.

Итоговый экзамен по специальности 33.05.01 Фармация состоит из оценки теоретической подготовки выпускников и практической подготовки.

В итоговый экзамен входят темы из ученых дисциплин, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

1. Управление в экономике фармации;
2. Фармацевтический маркетинг;
3. Общая фармацевтическая технология;
4. Фармакогнозия;
5. Биофармация;
6. Медицинское и фармацевтическое товароведение;
7. Фармакология;
8. Профессиональные основы деятельности провизора.

Экзаменационный билет включает теоретические вопросы и ситуационные задачи, направленные на выявление компетенций и профессиональных навыков выпускников.

Контроль деятельности выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляется итоговой экзаменационной комиссией, в состав которой обязательно входят представители работодателей.

Итоговое испытание состоит из двух частей:

1. подготовка письменного ответа на экзаменационный билет;
2. собеседование (решение профессиональных задач).

Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера.

В ходе собеседования проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения профессиональных задач на основе интеграции и синтеза содержания дисциплин (модулей), входящих в аттестационное испытание.

При проведении итогового экзамена используются тесты и ситуационные задачи, разработанные профильными кафедрами. Количество ситуационных задач не менее количества обучающихся, сдающих испытания в одном экзаменационном потоке. Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и оформляются протоколом.

На данном этапе оценивается уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, уровень информационной и коммуникативной культуры, а также обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.

«ОТЛИЧНО» – выпускник демонстрирует знания предметов специальности в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплины; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы, свободно предлагает оптимальные методы контроля качества и интерпретирует результаты фармацевтических анализов лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья, обосновывает последовательность технологических процессов, планирует и анализирует деятельность аптечных организаций, хорошо знаком с нормативными документами, необходимыми для практической деятельности провизора, и опирается на них при решении ситуационной задачи, формулирует алгоритм и правильно производит расчеты различных показателей деятельности аптечных организаций, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического характера; владеет знаниями основных принципов деонтологии.

«ХОРОШО» – выпускник демонстрирует знания специальных дисциплин почти в полном объеме программы (имеется недостаток знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; владеет знаниями основных принципов деонтологии.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – выпускник демонстрирует основной объем знаний по специальным дисциплинам; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. Студент способен частично решать ситуационные задачи, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – выпускник не освоил обязательного минимума знаний специальных дисциплин, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Результаты итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ИЭК.

По окончании работы итоговой аттестационной комиссии оформляется отчет по установленной форме.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА**

Основными критериями оценки качества подготовки выпускника является его умение принимать оптимальные решения в сфере профессиональной деятельности на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационные испытания.

В рамках освоения программы специалитета выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- фармацевтический,
- экспертно-аналитический,
- организационно-управленческий.

В дополнение к указанным типам задач профессиональной деятельности выпускники также могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- контрольно-разрешительный,
- производственный,
- научно-исследовательский.

#### **Фармацевтическая деятельность:**

- отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации;

- организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов;

- осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения;

- оказание первой помощи на территории фармацевтической организации.

**Экспертно-аналитическая деятельность:**

- мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств;

- проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований;

- мониторинг экологической обстановки в процессе производства лекарственных средств;

- валидация (квалификация) фармацевтического производства.

**Организационно-управленческая деятельность:**

- планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций;

- организация снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации;

- планирование, организация и контроль деятельности химико-токсикологической лаборатории;

- организация лекарственного растениеводства;

- организация мониторинга процессов, прошедших валидацию (квалификацию) фармацевтического производства.

**Контрольно-разрешительная деятельность:**

- контроль за осуществлением фармацевтической деятельности;

- обеспечение качества лекарственных препаратов при промышленном производстве.

**Производственная деятельность:**

- производство лекарственных средств;

- мониторинг процессов, прошедших валидацию фармацевтического производства.

**Научно-исследовательская деятельность:**

- доклинические исследования;

- поиск и выбор активных молекул;

- фармацевтическая разработка.

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются:

- лекарственные средства;

- иные товары аптечного ассортимента;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- физические и юридические лица;

- население.

Результаты освоения образовательной программы – универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, обязательные профессиональные компетенции, определенные Университетом самостоятельно, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе итогового экзамена.

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (УК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности

	подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p>

		УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать: общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.3. Владеть: основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-9.1. Знать: основные методы решения современных экономических задач УК-9.2. Уметь: решать стандартные задачи в экономической сфере с использованием

	жизнедеятельности	современных технологий. УК-9.3. Владеть: способами оценки экономической эффективности бизнес-процессов и навыками работы с экономико-статистической информацией.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знать: действующие социальные нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-10.2. Уметь: формировать гражданскую позицию, направленную на предотвращение проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в обществе. УК-10.3. Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ОПК)</b>
Профессиональная методология	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ОПК - 1.1. Применяет методы химического анализа и синтеза в фармацевтической практике. Способен применять основные методы химического анализа и синтеза для разработки и исследования лекарственных средств. Умеет демонстрировать использование физико-химических и аналитических методов для оценки качества, стабильности и эффективности фармацевтических препаратов. ОПК - 1.2. Понимает биологические системы и их взаимодействие с лекарственными средствами Владеет знаниями о биологических системах и их взаимодействии с лекарственными средствами, что позволяет разрабатывать более эффективные и безопасные препараты. Способен анализировать результаты микробиологических и биохимических исследований, а также использовать молекулярно-биологические методы для оценки действия лекарственных средств на клеточном уровне.

		<p>ОПК - 1.3. Разрабатывает и оценивает инновационные фармацевтические технологии. Умеет разрабатывать и оценивать инновационные технологии в области фармацевтики, включая создание рекомбинантных вакцин и биофармацевтических препаратов. Способен применять полученные знания о ботанике для исследования растительных компонентов и их применения в фармацевтической практике.</p>
	<p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует морфофункциональные особенности организма. Способен анализировать морфофункциональные особенности органов и систем человека. Умеет интерпретировать результаты морфологических и функциональных исследований, а также оценивать влияние внешней среды на состояние здоровья человека.</p> <p>ОПК -2.2. Оценивает физиологические состояния и патологические процессы. Способен оценивать физиологические состояния организма и выявлять патологические процессы. Умеет использовать методы оценки функционального состояния для диагностики и мониторинга заболеваний.</p> <p>ОПК-2.3. Разрабатывает и реализует профилактические и коррекционные мероприятия. Способен разрабатывать и реализовывать профилактические и коррекционные мероприятия в области фармацевтики, основываясь на комплексном понимании морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов. Умение применять полученные знания для разработки рекомендаций по улучшению здоровья населения.</p>
<p>Адаптация к производственным условиям</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>	<p>ОПК-3.1. Оценивает воздействия лекарственных средств на окружающую среду. Способен анализировать и оценивать влияние фармацевтических препаратов на экологическую систему, включая изучение их разложения, биодоступности и потенциального загрязнения водоемов, почвы и воздуха. Умеет применять методы оценки экологических рисков, а также разрабатывать рекомендации по минимизации негативного воздействия на окружающую среду.</p> <p>ОПК-3.2. Ведет учет экономических и социальных факторов в фармацевтической практике. Способен проводить анализ рыночной ситуации и социальных факторов, влияющих на доступность и распространение лекарственных средств. Умеет разрабатывать стратегии повышения доступности лекарств</p>

		<p>для различных слоев населения, а также оценивать экономическую целесообразность внедрения новых препаратов на фармацевтический рынок.</p> <p>ОПК-3.3. Применяет нормативно-правовое регулирование в области фармацевтики. Способен применять знания о нормативно-правовых актах, регулирующих обращение лекарственных средств, для обеспечения соблюдения стандартов качества, безопасности и эффективности препаратов. Умеет разрабатывать и внедрять внутренние регламенты и процедуры, соответствующие законодательству, а также участвовать в мониторинге и контроле за соблюдением этих стандартов.</p>
<p>Этика и деонтология</p>	<p>ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</p>	<p>ОПК-4.1. Понимает исторический контекст и эволюции фармацевтической этики. Способен анализировать и интерпретировать развитие фармацевтической этики на протяжении истории, выявляя ключевые события и фигуры, оказавшие влияние на формирование современных этических норм и стандартов в фармацевтической практике. Умеет сопоставлять исторические подходы к фармацевтической деятельности с современными этическими принципами, осознавая их значение для практической фармацевтики.</p> <p>ОПК-4.2. Применяет этические нормы и принципы в профессиональной деятельности. Способен демонстрировать применение этических норм и морально-нравственных принципов в своей практической деятельности, учитывая уникальные аспекты взаимодействия с пациентами, коллегами и другими участниками системы здравоохранения. Умеет анализировать сложные этические ситуации, проводить этическую оценку предложенных решений и обосновывать свои действия с точки зрения фармацевтической этики и деонтологии</p> <p>ОПК-4.3. Оценивает и критически анализирует современные этические дилеммы в фармацевтической практике. Способен идентифицировать и анализировать современные этические дилеммы и конфликты интересов в фармацевтической практике. Умеет формулировать обоснованные выводы и предложения по разрешению этих дилемм, демонстрируя способность работать в рамках профессиональных стандартов и требований, а также учитывать культурные и социальные аспекты, влияющие на фармацевтическую практику.</p>

<p>Оказание первой помощи</p>	<p>ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>ОПК-5.1. Оценивает состояния пострадавшего и определение необходимости оказания первой помощи. Способен провести первичную оценку состояния пострадавшего. Умеет идентифицировать признаки и симптомы различных неотложных состояний, а также определить необходимость в экстренной медицинской помощи  ОПК-5.2. Выполняет основные манипуляции по оказанию первой помощи. Умеет демонстрировать выполнение основных манипуляций первой помощи. Умеет использовать доступные средства для оказания первой помощи. Умеет работать в команде и взаимодействовать с другими медицинскими работниками  ОПК-5.3. Документирует и взаимодействует с экстренными службами. Умеет правильно документировать случаи оказания первой помощи, фиксируя важные параметры состояния пострадавшего, проведенные мероприятия и их результаты. Оперирует знаниями о взаимодействии с экстренными службами, предоставляя необходимую информацию о состоянии пациента и действиях, предпринятых до их прибытия. Знает протоколы обращения в экстренные службы и принципов эффективной коммуникации в условиях стресса.</p>
<p>Использование информационных технологий</p>	<p>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности</p>	<p>ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, включая их применение в фармацевтической деятельности, а также основ информационной безопасности, что позволяет эффективно использовать программное обеспечение для управления аптеками и обработки данных о пациентах  ОПК-6.2. Умеет анализировать и адаптировать информационные системы для решения конкретных задач в области фармации, учитывая требования законодательства и стандарты информационной безопасности, а также способность интегрировать цифровые инструменты в процессы обеспечения качества лекарственных средств.  ОПК-6.3. Имеет навыки работы с различными цифровыми платформами и инструментами, включая базы данных, электронные медицинские карты и системы управления запасами, что обеспечивает безопасность и конфиденциальность информации при взаимодействии с клиентами и медицинскими учреждениями</p>

## Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический</b>				
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	Технологические процессы производства лекарств, фармацевтическое законодательство, современные методы разработки препаратов	ПК - 4. Способен разрабатывать, производить лекарственные препараты в условиях аптечных организаций с учетом современных требований фармацевтической практики и законодательства	ПК - 4.1. Знает основы общей и частной фармацевтической технологии. Понимает принципы фармакогнозии, включая идентификацию и использование лекарственных растительных материалов. ПК - 4.2. Умеет разрабатывать рецептуры лекарственных препаратов с учетом их физико-химических свойств и биологической активности, проводить технологические процессы. ПК - 4.3. Имеет навыки работы с современным лабораторным оборудованием и инструментами, необходимыми для производства лекарственных препаратов.	<b>02.006 Провизор</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</b>				
Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Процессы хранения и учета лекарственных средств, нормативные акты, системы контроля качества	ПК - 2. Способен организовать и контролировать процесс хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, соблюдая требования законодательства, стандартов и норм, а также обеспечивать сохранность их качества и безопасности для пациентов	ПК - 2.1. Знает нормативные документы и законодательные акты, регулирующие хранение лекарственных средств. Понимает основные физико-химических свойства лекарственных средств и их влияние на условия хранения. Владеет информацией о сроках годности и условиях хранения различных групп лекарственных препаратов. Знает методы предотвращения и контроля за качеством хранения товаров аптечного ассортимента ПК - 2.2. Умеет организовывать систему хранения лекарственных средств с учетом их классификации и особенностей; проводить мониторинг и контроль температурного и влажностного режима в помещениях для хранения; разрабатывать и внедрять инструкции по хранению разных групп препаратов и товаров, а также осуществлять инвентаризацию и контроль за наличием и состоянием	<b>02.006 Провизор</b>

			лекарственных средств ПК - 2.3. Имеет навыки работы с современным оборудованием для хранения и контроля условий хранения; анализа и оценки состояния лекарственных средств на предмет их годности и безопасности.	
Мониторинг систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях	Системы менеджмента качества, лекарственные средства, растительное сырье	ПК - 7. Способен проводить мониторинг и оценку систем обеспечения качества лекарственных средств в аптечных организациях с целью повышения их эффективности и безопасности для потребителей, используя знания в области менеджмента качества, фармакологии, микроскопического анализа растительного сырья и клинической фармакологии, а также принципов предпринимательской деятельности в фармацевтическом секторе	ПК - 7.1. Знает принципы и методы менеджмента качества в фармацевтической деятельности, включая стандарты и нормативные документы, регулирующие процессы обеспечения качества лекарственных средств и их соответствия современным требованиям. Понимает роли микрогетерогенных дисперсных систем как лекарственных форм в обеспечении качества и эффективности фармацевтической продукции, а также знаний в области предпринимательской деятельности, позволяющих оценивать экономические аспекты внедрения систем качества и их влияние на конкурентоспособность аптечных организаций. ПК - 7.2. Умеет проводить анализ и интерпретацию данных о качестве лекарственных средств, включая результаты микроскопического анализа растительного сырья и микрогетерогенных дисперсных систем, для выявления несоответствий и разработки рекомендаций по их устранению в аптечных организациях, с акцентом на специфические характеристики этих лекарственных форм. ПК - 7.3. Имеет навыки оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств на основе фармакологических характеристик и взаимодействий, включая особенности микрогетерогенных дисперсных систем.	<b>02.015 Провизор - аналитик</b>
Выполнение мероприятий по валидации	Процессы валидации, фармакопейный анализ, методы	ПК - 10. Способен проводить валидацию и квалификацию	ПК - 10.1. Умеет применять методы фармакопейного анализа для оценки качества сырья и готовой продукции, обеспечивая соответствие установленным	<b>02.011 Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического</b>

(квалификации) фармацевтического производства	оценки безопасности	процессов фармацевтического производства, основываясь на знаниях методов фармакопейного анализа, токсикологической химии, а также применять эти знания для обеспечения качества и безопасности лекарственных средств	стандартам и регламентам в фармацевтическом производстве. ПК - 10.2. Знает основы токсикологической химии, позволяющее проводить оценку потенциальных рисков, связанных с использованием фармацевтических препаратов, и разрабатывать рекомендации по их безопасному применению. ПК - 10.3. Имеет навыки анализа и оценки эффективности и доступности фармацевтических продуктов на рынке, а также обосновывать решения по оптимизации процессов производства и распределения лекарств.	<b>производства</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Фармацевтические препараты, товары аптечного ассортимента, потребительские предпочтения, маркетинговые стратегии	ПК -1. Способен осуществлять эффективный маркетинг и продажу лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, основываясь на знании фармацевтического товароведения, принципов нутрициологии и основ фитотерапии, с целью удовлетворения потребностей потребителей и повышения качества их жизни	ПК - 1.1. Умеет разрабатывать и реализовывать маркетинговые стратегии для продвижения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, анализировать рынок и потребительские предпочтения ПК - 1.2. Знает характеристики и свойства лекарственных препаратов, а также других товаров аптечного ассортимента, что позволяет правильно консультировать клиентов и предлагать им наилучшие решения. ПК - 1.3. Понимает основы питания и воздействия различных нутриентов на здоровье, что помогает в выборе и рекомендации диетических добавок и специализированных продуктов. ПК - 1.4. Знает применение лекарственных растений и фитопрепаратов, что позволяет расширить ассортимент предлагаемых товаров и удовлетворить потребности клиентов, интересующихся натуральными средствами	<b>02.006 Провизор</b>
Информирование населения и медицинских	Лекарственные препараты, фармацевтическая	ПК - 3. Способен эффективно информировать	ПК - 3.1. Знает о фармакологических свойствах лекарственных препаратов и их препаративных формах. Понимает принципы фармацевтической	<b>02.006 Провизор</b>

<p>работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</p>	<p>косметология, информационные материалы</p>	<p>население и медицинских работников о свойствах, назначении, противопоказаниях и правилах применения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, а также о тенденциях и новинках в фармацевтической косметологии</p>	<p>косметологии и особенностей косметических средств. Знает о законодательных и нормативных актах, регулирующих фармацевтическую деятельность и информирование населения. Осведомлен о новых и актуальных исследованиях в области фармацевтики и косметологии  ПК - 3.2. Способен представлять информацию о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента в доступной и понятной форме для различных аудиторий, проводить консультации для населения и медицинских работников, разъясняя возможные риски и противопоказания.  ПК - 3.3. Имеет навыки организовывать и проводить обучающие мероприятия для населения и медицинских работников по вопросам использования лекарственных препаратов и косметических средств</p>	
<p>Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации</p>	<p>Фармацевтические процессы, экономика и управление в фармацевтике</p>	<p>ПК - 5. Способен эффективно управлять фармацевтическими процессами и ресурсами, применяя принципы экономики для оптимизации работы фармацевтических учреждений, повышения качества обслуживания пациентов и снижения затрат, а также внедрения инновационных решений в сфере фармацевтики</p>	<p>ПК - 5.1. Знает основы управления и экономики фармации, финансовых показателей и методов их анализа в контексте фармацевтической организации.  ПК - 5.2. Способен оценивать потребности в ресурсах для эффективного функционирования фармацевтической организации.  ПК - 5.3. Способен формулировать стратегические цели и задачи для фармацевтической организации в контексте ресурсного обеспечения.</p>	<p><b>02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью</b></p>
<p>Управление финансово-</p>	<p>Финансовые потоки, фармакоэкономическ</p>	<p>ПК - 6. Способен эффективно управлять</p>	<p>ПК - 6.1. Знает принципы финансирования медицинских учреждений и умение применять их для</p>	<p><b>02.012 Специалист в области управления фармацевтической</b></p>

экономической деятельностью фармацевтической организации	ий анализ, предпринимательские модели в фармацевтике	финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации, используя знания в области финансирования медицинских учреждений, фармакоэкономики, фармакоэпидемиологии, управления и экономики фармации	анализа финансовых потоков и разработки бюджетов в фармацевтической организации. ПК - 6.2. Умеет проводить фармакоэкономический анализ для оценки стоимости и эффективности лекарственных средств, а также разработки стратегий их внедрения на рынок. Способен разрабатывать и внедрять управленческие решения, основанные на экономических принципах, для повышения эффективности работы фармацевтической организации. ПК - 6.3. Умеет анализировать и интерпретировать данные фармакоэпидемиологии для принятия обоснованных решений по вопросам безопасности и эффективности лекарственных средств на рынке.	<b>деятельностью</b>
Обеспечение наличия запасов реактивов в аптечной организации	Фармацевтические товары, процессы закупки и распределения, потребительские запросы	ПК - 8. Способен эффективно планировать, управлять и контролировать процессы закупки, хранения и распределения фармацевтических товаров с учетом потребностей клиентов и нормативных требований	ПК - 8.1. Знает принципы фармацевтической логистики, включая методы прогнозирования потребностей, управления запасами и оптимизации цепочки поставок, а также нормативных актов, регулирующих обращение реактивов в аптечной практике. ПК - 8.2. Умеет разрабатывать и внедрять системы учета и контроля запасов реактивов. ПК - 8.3. Имеет навыки анализа и оценки состояния запасов реактивов, а также способности к принятию обоснованных решений для своевременного пополнения и рационального использования ресурсов в условиях изменяющегося спроса и внешних факторов рынка.	<b>02.015 Провизор - аналитик</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-разрешительный</b>				
Организация мониторинга объектов и процессов, прошедших валидацию (квалификацию)	Объекты фармацевтического производства, принципы фармакогеномики, методы мониторинга, методы	ПК - 11. Способен организовывать и проводить мониторинг объектов и процессов фармацевтического производства, прошедших валидацию,	ПК - 11.1. Знает основы фармакогеномики, протеомики и методов направленного конструирования лекарственных средств, а также методов валидации и квалификации процессов фармацевтического производства. ПК - 11.2. Умеет разрабатывать и внедрять протоколы мониторинга на	<b>02.011 Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства</b>

фармацевтического производства	направленного конструирования	с учетом принципов фармакогеномики и протеомики для обеспечения качества и безопасности лекарственных средств	основе полученных геномных, протеомных данных и принципов направленного конструирования лекарственных средств. ПК - 11.3. Имеет навыки работы с современными аналитическими инструментами и методами, позволяющими осуществлять контроль качества фармацевтической продукции, с учетом данных о направленном конструировании лекарственных средств.	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>				
Выполнение работ по внедрению технологических процессов	Технологические процессы, химический состав лекарств	ПК - 9. Способен разрабатывать, внедрять и оптимизировать технологические процессы получения и производства лекарственных средств с учетом особенностей их химического состава, биологической активности и физико-химических свойств	ПК - 9.1. Способен анализировать и оценивать химический состав и биологическую активность природных фармакологически активных веществ для их последующего использования в разработке новых лекарственных средств, учитывая их физико-химические свойства. ПК - 9.2. Умеет применять методы бережливого производства в процессе оптимизации технологических процессов получения и производства лекарственных средств, снижая издержки и повышая эффективность на каждом этапе, от разработки до внедрения. ПК - 9.3. Имеет навыки разработки и внедрения биотехнологических процессов, направленных на получение лекарственных средств из природного сырья, с учетом особенностей его химического состава и биологической активности для достижения максимальной эффективности и качества конечного продукта.	<b>02.016 Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств</b>

#### **4. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Самостоятельная подготовка к итоговому экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне полученных в процессе профессиональной подготовки блоков и разделов государственной образовательной программы, вынесенных на итоговый экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Для освоения перечня практических умений студентам необходимо проходить подготовку/практику в аптеке.

Для подготовки к итоговому экзамену студентам следует использовать вопросы, обозначенные в программе итоговой аттестации.

По окончании итогового экзамена рекомендуется просмотреть протокол для ознакомления с результатами. Для подготовки к итоговому экзамену студенту предлагается использовать перечень вопросов, представленный в Программе, и ситуационных задач, разработанных на основе изученного материала.

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ИТОГОВЫЙ ЭКЗАМЕН**

##### **Дисциплина «Управление в экономике фармации»**

1. Управление и экономика фармации как учебная дисциплина: цель и задачи УЭФ. Правовые основы и принципы здравоохранения. Основы законодательства об охране здоровья граждан.

2. Здравоохранение как система. Фармацевтическая деятельность. Концепция фармацевтической помощи. Основы законодательства в сфере обращения лекарственных средств (ЛС).

3. Лицензирование фармацевтической деятельности и деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ

4. Лицензирование деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ

5. Организация деятельности розничного звена фармацевтического рынка. Классификация аптечных организаций

6. Организация работы аптеки по приему рецептов и отпуску ЛС.

7. Особенности аптечного изготовления лекарственных средств.

8. Организация внутриаптечного контроля качества ЛС.

9. Основные принципы организации хранения ЛС. Особые правила хранения наркотических средств, психотропных веществ, ИЛП, огнеопасных и взрывоопасных веществ.

10. Порядок уничтожения ЛС, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности. Предметно-количественный учет лекарственных средств.

11. Товарная и ассортиментная политика в фармацевтическом маркетинге.

12. Методы определения потребности и изучения спроса на лекарственные препараты.

13. Основные формы лекарственного обеспечения стационарных больных: больничная и межбольничная аптека.

14. Формулярная система РФ. Методология фармакоэкономического анализа и оценки эффективности лекарственной терапии.

15. Сбытовая логистика. Логистика складирования.

16. Правила оптовой торговли лекарственными средствами. Требования к аптечному складу.

17. Транспортная логистика

18. Фармацевтическая экономика. Методы и методики прогнозирования основных экономических показателей деятельности фармацевтических организаций.

19. Особенности действия основных экономических законов и потребительского поведения на фармацевтическом рынке.
20. Особенности ценообразования на лекарственные препараты.
21. Прогнозирование сбыта. Объем реализации фармацевтической организации (валовой доход): понятие, влияющие факторы, структура.
22. Товарные запасы и товарное обеспечение объема реализации: характеристика, классификация, анализ и методики планирования товарных запасов.
23. Товарные запасы и товарное обеспечение объема реализации: теория управления запасами, определение оптимального размера заказа, частоты поставок, точки заказа.
24. Прогнозирование издержек обращения: характеристика и классификация издержек. Закон убывающей отдачи. Экономический анализ и планирования общей суммы и уровня издержек аптеки.
25. Прогнозирование издержек обращения: экономический анализ и планирования общей суммы и уровня издержек аптеки.
26. Анализ и прогнозирование валовой и чистой прибыли.
27. Информационная система «Учет». Виды учета и учетные измерители. Предмет и метод бухгалтерского учета.
28. Основы бухгалтерского учета.
29. Учет основных фондов: учет основных средств.
30. Учет основных фондов: учет нематериальных активов.
31. Учет материально-производственных запасов. Учет материалов.
32. Учет товаров: поступление товаров: критерии выбора поставщика, порядок оформления договорных отношений. Договор купли-продажи. Документальное отражение поступления товаров в фармацевтическую организацию. Синтетический учет.
33. Учет товаров: расход товаров. Оптовая и розничная реализация. Расчет реализованных торговых наложений.
34. Учет прочего документированного расхода. Инвентаризация. Учет тары. Виды тары, особенности документального отражения операций по движению тары. Синтетический учет.
35. Учет денежных средств в аптечных организациях: расчеты по кассе.
36. Учет денежных средств в аптечных организациях: безналичные расчеты.
37. Учет труда и заработной платы. Нормативно-правовое регулирование трудовых отношений. Первичные документы по учету численности сотрудников.
38. Учет труда и заработной платы. Налогообложение заработной платы. Синтетический и аналитический учет заработной платы. Отпуска. Командировки. Увольнение. Совместительство и совмещение.
39. Учет доходов и расходов фармацевтической организации.
40. Учет финансовых результатов фармацевтической организации
41. Бухгалтерская отчетность. Аудит отчетности.
42. Система налогообложения РФ. Сущность налогообложения и его функции. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы.
43. Система налогообложения РФ. Специальные налоговые режимы. Органы контроля за финансово-хозяйственной деятельностью аптеки. Синтетический учет.
44. Анализ хозяйственно-финансовой деятельности: предмет, метод и этапы финансового анализа. Анализ показателей, характеризующих производственный потенциал, имущественное состояние, деловую активность, финансовую устойчивость, платежеспособность и рентабельность фармацевтической организации.
45. Анализ хозяйственно-финансовой деятельности: операционный анализ. Условия безубыточности фармацевтической организации (порог рентабельности, запас финансовой прочности, операционный рычаг).
46. Фармацевтическая информация.
47. Нормативно-правовое регулирование рекламы лекарственных средств

48. Информационные системы в фармации. Информационный фонд. Информационные ресурсы.
49. Единая информационная система в сфере обращения лекарственных средств
50. Основы менеджмента. Фармацевтический менеджмент.
51. Организация как объект фармацевтического менеджмента. Организационное проектирование в фармации.
52. Управление фармацевтической организацией на основе делегирования полномочий.
53. Конфликты, управление конфликтами в аптечных коллективах.
54. Основы кадрового менеджмента в аптечных организациях.
55. Основы делопроизводства в аптечных организациях.
56. Охрана труда. Специальная оценка условий труда в фармацевтических организациях
57. Государственное регулирование отношений в сфере обращения ЛС.
58. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности ЛС.
59. Система стандартизации, контроля качества, регистрации и сертификации ЛС.
60. Государственная система регистрации лекарственных препаратов
61. Система подтверждения соответствия ЛС.
62. Лицензирование производства ЛС.
63. Правила производства и контроля ЛС.
64. Правовые основы фармацевтической деятельности.
65. Государственное, административное, гражданское и уголовное право РФ.
66. Надзор и контроль в сфере обращения ЛС
67. Правонарушения и ответственность в сфере обращения ЛС.
68. Система защиты прав потребителей РФ

#### Рекомендуемая литература

1. Организация фармацевтической деятельности: учебник для вузов / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 255 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13524-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496225>

2. Трофимова, Е. О. Маркетинг в фармации: методология исследований фармацевтического рынка: учебное пособие для вузов / Е. О. Трофимова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 121 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12881-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496331>

3. Фармацевтический маркетинг: учебное пособие для вузов / Н. И. Суслов, М. Е. Добрусина, А. А. Чуринов, Е. А. Лосев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 319 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00332-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490143>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины «Управление и экономика фармации»

Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
URL: – <a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>	Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт].	Общедоступно
<a href="http://meduniver.com/Medical/Microbiology/">http://meduniver.com/Medical/Microbiology/</a>	Информационный портал для специалистов и студентов медицинских ВУЗов	Общедоступно

<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Библиографическая и реферативная база данных национальной электронной библиотеки	Общедоступно
<a href="http://www.pharmateca.ru">http://www.pharmateca.ru</a>	Фарматека – международный медицинский журнал	Общедоступно

### **Дисциплина «Фармацевтический маркетинг»**

1. Основы маркетинга. Цели, задачи и функции маркетинга. Комплекс маркетинга и его структура (особенности комплекса 4Р и 4С).
2. Товар, уровни товара, классификация товаров. Жизненный цикл товара.
3. Товарная, ассортиментная политика фармацевтической организации.
4. Ценовая политика и ценовые стратегии организации. Виды ценовых стратегий.
5. Сбытовая политика предприятия. Стратегии сбыта. Товародвижение, элементы системы товародвижения. Каналы распределения: виды, характеристики и основные функции.
6. Организация продажи товаров на основе принципов и технологий мерчандайзинга. Маркетинговые коммуникации.
7. Маркетинговые исследования. Первичная и вторичная информация о рынке, ее источники и структурирование. Маркетинговая среда (макро-, микросреда). STEP- (PEST-) анализ.
8. Сегментация рынка и выбор целевых сегментов (исследование потребителей).  
Аудит системы маркетинга
9. Портфельный анализ (матричные методы портфельного анализа: матрица БКГ, матрица МКК (МСС), матрица GE/McKinsey и т.п.).
10. SWOT-анализ. Конкурентные преимущества, слабые стороны, возможности и угрозы. Стратегическое планирование.
11. Анализ стратегических альтернатив

### **Рекомендуемая литература**

1. Фармацевтический маркетинг: учебное пособие для вузов / Н. И. Суслов, М. Е. Добрусина, А. А. Чуринов, Е. А. Лосев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 319 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00332-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490143>
2. Трофимова, Е. О. Маркетинг в фармации: методология исследований фармацевтического рынка: учебное пособие для вузов / Е. О. Трофимова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 121 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12881-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496331>

### **Дисциплина «Общая фармацевтическая технология»**

1. Введение в фармацевтическую технологию. Общие принципы и организация производства лекарственных препаратов
2. Таблетки. Получение таблеток с использованием грануляции
3. Таблетки, покрытые оболочками
4. Микрокапсулы и микрогранулы

5. Медицинские капсулы
6. Суспензии и эмульсии крупносерийного производства
7. Мази крупносерийного производства
8. Суппозитории крупносерийного производства
9. Пластыри
10. Аэрозоли и спреи. Лекарственные формы для ингаляций
11. Организация крупносерийного производства стерильных и асептически приготавливаемых лекарственных форм
12. Производство лекарственных форм для парентерального применения
13. Глазные лекарственные формы
14. Инновационные лекарственные формы и терапевтические системы

#### **Рекомендуемая литература**

1. Скуридин, В. С. Фармацевтическая технология. Методы и технологии получения радиофармпрепаратов: учебное пособие для вузов / В. С. Скуридин. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 139 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10133-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490431>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
2. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

#### **Дисциплина «Фармакогнозия»**

1. Определение фармакогнозии как науки и учебной дисциплины. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений
2. Химический состав лекарственных растений и классификация лекарственного растительного сырья.
3. Состояние лекарственной сырьевой базы. Основы заготовительного процесса и переработки лекарственного растительного сырья в Краснодарском крае.
4. Система стандартизации лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов. Методы фармакогностического анализа.
5. Лекарственные растения и сырье, содержащие полисахариды.
6. Лекарственные растения и сырье, содержащие жиры и жироподобные вещества.
7. Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины.
8. Лекарственные растения и сырье, содержащие терпеноиды.
9. Лекарственные растения и сырье, содержащие монотерпеновые гликозиды. Горечи, тио- и цианогликозиды.
10. Лекарственные растения и сырье, содержащие сердечные гликозиды.
11. Лекарственные растения и сырье, содержащие сапонины и экдистероиды.
12. Лекарственные растения и сырье, содержащие простые фенолы.

13. Лекарственные растения и сырье, содержащие фенолпропаноиды, коричные кислоты и коричные спирты.
14. Лекарственные растения и сырье, содержащие лигнаны.
15. Лекарственные растения и сырье, содержащие кумарины и хромоны.
16. Лекарственные растения и сырье, содержащее антраценпроизводные.
17. Лекарственные растения и сырье, содержащее дубильные вещества.
18. Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды.
19. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды.
20. Сложные лекарственные формы с лекарственным растительным сырьем.

#### Рекомендуемая литература

1. Жохова, Е. В. Ботаника: учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Склярская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07096-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491774>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Фармакогнозия»

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
2.	<a href="http://www.pharmateca.ru">http://www.pharmateca.ru</a>	Фарматека – международный медицинский журнал	Общедоступно
3.	<a href="http://www.chem.folium.ru/index.php/chem">http://www.chem.folium.ru/index.php/chem</a>	Химико-фармацевтический журнал	Общедоступно
4.	<a href="http://www.chem.msu.ru/rus/journals/jvho/welcome.html">http://www.chem.msu.ru/rus/journals/jvho/welcome.html</a>	Российский химический журнал	Общедоступно
5.	<a href="http://www.remedium-journal.ru">http://www.remedium-journal.ru</a>	Ремедиум	Общедоступно
6.	<a href="http://www.clinvest.ru">http://www.clinvest.ru</a>	Клиническая фармакокинетика	Общедоступно
7.	<a href="http://www.rae.ru/ru/publishing">http://www.rae.ru/ru/publishing</a>	Фундаментальные исследования	Общедоступно
8.	<a href="http://www.sputnikplus.ru">http://www.sputnikplus.ru</a>	Актуальные проблемы современной науки	Общедоступно
9.	<a href="http://www.remedium.ru/public/journal/detail.php?ID=19431">http://www.remedium.ru/public/journal/detail.php?ID=19431</a>	Вестник Росздравнадзора	Общедоступно
10.	<a href="http://www.chem.vsu.ru/">http://www.chem.vsu.ru/</a>	Сорбционные и хроматографические процессы	Общедоступно
11.	<a href="http://chem.wood.ru">http://chem.wood.ru</a>	Химия растительного сырья	Общедоступно
12.	<a href="http://www.almavest.ru">http://www.almavest.ru</a>	AlmaMater (Вестник Высшей школы)	Общедоступно

### Дисциплина «Биофармация»

1. Введение в биофармацию. Роль биофармации в создании, производстве и обеспечении качества лекарственных средств
2. Фармацевтические факторы, влияющие на терапевтическую эффективность лекарственных препаратов
3. Современные методы, приборы и устройства для определения фармацевтической доступности
4. Общие сведения о фармакокинетике. Биологическая доступность лекарственных средств, методы определения.
5. Методологические основы разработки лекарственных форм с улучшенными биофармацевтическими свойствами
6. Нанофармация. Применение нанотехнологий для создания эффективных и безопасных лекарственных средств

### Рекомендуемая литература

1. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 433 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11609-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468839>
2. Комов, В. П. Биохимия: учебник для вузов / В. П. Комов, В. Н. Шведова ; под общей редакцией В. П. Комова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 684 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13939-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496710>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины «Биофармация»

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1-	URL: – <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Сайт информационно-правовой компании КонсультантПлюс: [сайт].	Общедоступно
2-	<a href="http://meduniver.com/Medical/Microbiology/">http://meduniver.com/Medical/Microbiology/</a>	Информационный портал для специалистов и студентов медицинских ВУЗов	Общедоступно
3-	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Библиографическая и реферативная база данных национальной электронной библиотеки	Общедоступно
4-	<a href="http://www.pharmateca.ru">http://www.pharmateca.ru</a>	Фарматека – международный медицинский журнал	Общедоступно
5-	<a href="http://www.nov-ap.ru/">http://www.nov-ap.ru/</a>	Новая аптека	Общедоступно
6-	<a href="http://www.chem.folium.ru/index.php/chem">http://www.chem.folium.ru/index.php/chem</a>	Химико-фармацевтический журнал	Общедоступно
7-	<a href="http://www.chem.msu.ru/rus/journals/jvho/welcome.html">http://www.chem.msu.ru/rus/journals/jvho/welcome.html</a>	Российский химический журнал	Общедоступно
8-	<a href="http://www.remedium-journal.ru">http://www.remedium-journal.ru</a>	Ремедиум	Общедоступно
9-	<a href="http://www.clinvest.ru">http://www.clinvest.ru</a>	Клиническая фармакокинетика	Общедоступно
10-	<a href="http://www.rae.ru/ru/publishing">http://www.rae.ru/ru/publishing</a>	Фундаментальные исследования	Общедоступно
11-	<a href="http://www.sputnikplus.ru">http://www.sputnikplus.ru</a>	Актуальные проблемы современной науки	Общедоступно

## **Дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

1. Основы товароведения. Исторические аспекты развития товароведения как научной дисциплины. Предмет и метод медицинского и фармацевтического товароведения. Основные понятия и определения. Объекты и субъекты товароведения. Методы товароведения. Цели и задачи товароведческого анализа. Классификация товаров. Методы классификации. Виды классификаций медицинских и фармацевтических товаров. Кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Цель и общие методы кодирования. Виды классификаторов и кодов (государственные, отраслевые, предприятий). Понятие о штриховом кодировании.

2. Государственная система стандартизации медицинских и фармацевтических товаров. Основные положения Государственной системы стандартизации. Нормативная документация на медицинские и фармацевтические товары.

3. Факторы, сохраняющие потребительские свойства медицинских и фармацевтических товаров. Тара, упаковка – их роль в сохранении потребительской стоимости товара. Маркировка медицинских и фармацевтических товаров, ее роль в товароведческом анализе. Основные факторы внешней среды, влияющие на фармацевтические товары. Правила хранения лекарственных средств.

4. Основные этапы товароведческого анализа медицинских товаров. Классификация медицинских инструментов. Общие технические требования к инструментам. Товароведческий анализ общехирургических медицинских инструментов.

5. Основные этапы товароведческого анализа медицинских товаров. Товароведческий анализ специальных хирургических медицинских инструментов. Акушерско-гинекологические, стоматологические инструменты.

6. Основные этапы товароведческого анализа медицинских товаров. Товароведческий анализ шовных материалов; игл медицинских, перевязочных средств и перевязочных материалов, средств санитарии и гигиены из резины.

7. Основные этапы товароведческого анализа фармацевтических товаров. Особенности товароведческого анализа лекарственных средств различных фармакотерапевтических групп.

8. Товароведческий анализ товаров дополнительного аптечного ассортимента, реализуемых через аптечную сеть.

9. Товароведческие операции в аптечной сети. Заключение договоров, контрактов на поставку ЛП и МИ. Товароведческие операции при приемке товаров по количеству и качеству в оптовом и розничном звене. Документальное оформление приемки.

### **Рекомендуемая литература**

1. Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник / под ред. И. А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 528 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4933-2.

2. Гутникова, О. Н. Товароведение лекарственно-технического сырья: учебное пособие для вузов / О. Н. Гутникова, Л. Е. Павлуненко. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 203 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13464-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/497494>

3. Лифиц, И. М. Товарный менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 405

с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-3959-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/508122>

4. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И. А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5228-8.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	URL: – <a href="http://www.gost.ru">www.gost.ru</a>	Официальный сайт федерального агентства по техническому регулированию и метрологии: [сайт].	Общедоступно
2	URL: – <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Сайт информационно-правовой компании КонсультантПлюс: [сайт].	Общедоступно

**Дисциплина «Фармакология».**

1. Введение в фармакологию. Цели и задачи. Проблемы и методы современной фармакологии. История фармакологии.
2. Общая фармакология.
3. Холинергические средства (М-, Н-, М- и Н-холиномиметики, антихолинэстеразные средства).
4. Холинергические средства (М-холиноблокаторы, ганглиоблокаторы, миорелаксанты, центральные холиноблокаторы).
5. Адренергические средства (адреномиметики, симпатомиметики).
6. Адренергические средства (адреноблокаторы, симпатолитики).
7. Снотворные средства.
8. Наркотические (опиоидные) анальгетики, неопиоидные анальгетики с центральным анальгетическим действием.
9. Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства.
10. Психотропные средства с угнетающим типом действия.
11. Противосудорожные средства
12. Психотропные средства со стимулирующим типом действия
13. Кардиотонические средства.
14. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения.
15. Антигипертензивные средства.
16. Антиаритмические средства.
17. Средства, влияющие на водно-солевой обмен (диуретики).
18. Средства, влияющие на кроветворение
19. Средства, влияющие на свертывание крови, фибринолиз и агрегацию тромбоцитов
20. Гормональные препараты белковой структуры и производные аминокислот.

21. Гормональные стероидной структуры.
22. Средства, влияющие на систему органов дыхания
23. Средства, влияющие на систему органов пищеварения
24. Антибиотики (пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, монобактамы).
25. Антибиотики (аминогликозиды, тетрациклины, макролиды и азалиды, линкозамиды, полимиксины, гликопептиды, группа левомецетина, фузиданы, антибиотики для местного применения)
26. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные средства
27. Противотуберкулезные средства
28. Противовирусные, противогрибковые средства
29. Противопротозойные средства

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 433 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11609-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468839>

#### **Дисциплина «Профессиональные основы деятельности провизора»**

1. Юридические основы охраны здоровья граждан. Медицинское страхование в области охраны здоровья населения. Федеральные и региональные органы государственной власти, реализующие политику Российской Федерации в сфере охраны здоровья и обращения лекарственных средств.
2. Правовое регулирование фармацевтической деятельности (изготовление, внутриаптечный контроль качества и отпуск лекарственных препаратов; перевозка, хранение, уничтожение лекарственных средств).
3. Лицензирование в сфере обращения лекарственных средств (производство, фармацевтическая деятельность, деятельность по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений).
4. Правового регулирования оборота лекарственных средств: разработка лекарственных средств; клинические исследования лекарственных средств; государственная регистрация лекарственных средств; отпуск, реализация лекарственных средств.
5. Прием на работу (документация), трудовой договор, фиксация трудовой деятельности персонала в организации, режим рабочего времени и отдыха, оплата труда. Коллективный договор.
6. Материальная ответственность сторон трудового договора, вина работника и работодателя, привлечение к ответственности.
7. Расторжение трудового договора, виды. Оформление увольнения и расчет с работником.
8. Юридическо-правовые основы проведения государственного контроля деятельности фармацевтических организаций.
9. Оформление результатов проверок деятельности фармацевтических организаций (фармаконадзор, росздравнадзор и т.д.). Предписание об устранении нарушений.
10. Юридические правоотношения и ответственность, за профессиональные и должностные правонарушения возникающие при осуществлении профессиональной фармацевтической деятельности.

**Учебная литература:**

1. Неволina, В.В., Ресурсы профессионального саморазвития будущего провизора: монография / В.В. Неволina. – Москва: Русайнс, 2020. – 114 с. – ISBN 978-5-4365-6510-1. – URL:<https://book.ru/book/939422>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	URL: – <a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>	Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт].	Общедоступно
2	URL: – <a href="http://www.roszdravnadzor.ru">http://www.roszdravnadzor.ru</a>	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения: [сайт].	Общедоступно
3	URL: – <a href="http://www.gost.ru">www.gost.ru</a>	Официальный сайт федерального агентства по техническому регулированию и метрологии: [сайт].	Общедоступно
4	URL: – <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Сайт информационно-правовой компании КонсультантПлюс: [сайт].	Общедоступно
5	URL: – <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Сайт информационно-правовой компании «Гарант»: [сайт].	Общедоступно
6	<a href="http://www.pharmateca.ru">http://www.pharmateca.ru</a>	Фарматека – международный медицинский журнал	Общедоступно
7	<a href="http://www.aptekamagazine.narod.ru">http://www.aptekamagazine.narod.ru</a>	Аптека – электронная версия журнала о лекарственных средствах	Общедоступно
8	<a href="http://provisor.kharkov.ua">http://provisor.kharkov.ua</a>	Провизор – электронный журнал медицины и фармации	Общедоступно
9	<a href="http://www.vgmu.vitebsk.by/science/vestfarm.html">http://www.vgmu.vitebsk.by/science/vestfarm.html</a>	Журнал Вестник фармации	Общедоступно
10	<a href="http://www.nov-ap.ru/">http://www.nov-ap.ru/</a>	Журнал Новая аптека	Общедоступно

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

См. приложение № 1

**Приложение № 1**

<p align="center">Б3.01 Итоговая аттестация (подготовка к сдаче итогового экзамена)</p>	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 12-2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</b>                  Письменные столы обучающихся;                  Стулья обучающихся;                  Письменный стол педагогического работника;                  Стул педагогического работника;                  Кафедра;                  Магнитно-маркерная доска;                  Мультимедийный проектор;                  Экран;                  Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;                  Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600                  Республика Дагестан,                  г. Дербент,                  ул. Буйнакского,                  дом № 61 А                  (82,14 кв.м.,                  2 этаж                  помещение № 12)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Садыкова                  Севиль                  Эйюбовна</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок</p> <p>Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016</p> <p>Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016</p>
	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 10-2 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для</b></p>	<p>368600                  Республика Дагестан,                  г. Дербент,                  ул. Буйнакского,                  дом № 61 А                  (18,51 кв.м.,                  2 этаж</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Садыкова                  Севиль                  Эйюбовна</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на</p>

	<p><b>организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</b></p> <p>Компьютерные столы обучающихся;          Стулья обучающихся;          Письменный стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;          Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);          Интерактивная доска;          Мультимедийный проектор;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;          Бактерицидный облучатель</p>	помещение № 10)			<p>неопределенный срок</p> <p>Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016</p> <p>Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016</p>
	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 3-1 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования - учебная лаборатория информационных технологий:</b></p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;          Автоматизированные рабочие места обучающихся (компьютерные столы,</p>	368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (20,45 кв.м., 1 этаж помещение № 3)	Безвозмездное пользование	Садыкова Севиль Эйюбовна	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок</p> <p>Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16</p>

	<p>стулья (кресла), компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, мыши лазерные, клавиатуры, микрофоны, наушники);</p> <p>Автоматизированное рабочее место для инклюзивного обучения инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья (компьютерный стол, стул (кресло), компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, мышь лазерная, клавиатура, микрофон, наушник);</p> <p>Автоматизированное рабочее место педагогического работника (компьютерный стол, кресло, компьютер (управляющая станция) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, мышь лазерная, клавиатура, микрофон, наушники);</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Бактерицидный облучатель</p>				<p>безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016</p> <p>Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016</p>
	<p><b>Помещение № 5-1 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</b></p> <p>Письменные столы;</p> <p>Стулья;</p> <p>Стеллаж для учебно-методических материалов;</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной</p>	<p>368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (9,06 кв.м., 1 этаж помещение № 5)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Садыкова Севиль Эйкубовна</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок</p> <p>Дополнительное</p>

	<p>информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>				<p>соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016</p> <p>Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016</p>
	<p><b>Помещение № 9-1 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</b> Письменные столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-</p>	<p>368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (12,03 кв.м., 1 этаж помещение № 9)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Садыкова Севиль Эйкубовна</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок</p> <p>Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного</p>

	образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель				пользования помещением от 30.03.2016  Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016
Б3.02 Итоговая аттестация (сдача итогового экзамена)	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 12-2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</b></p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (82,14 кв.м., 2 этаж помещение № 12)	Безвозмездное пользование	Садыкова Севиль Эйюбовна	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок</p> <p>Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016</p> <p>Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений</p>

					в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016
	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 10-2 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</b></p> <p>Компьютерные столы обучающихся;          Стулья обучающихся;          Письменный стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий;          Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);          Интерактивная доска;          Мультимедийный проектор;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;          Бактерицидный облучатель</p>	368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (18,51 кв.м., 2 этаж помещение № 10)	Безвозмездное пользование	Садыкова Севиль Эйкубовна	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок</p> <p>Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016</p> <p>Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016</p>
	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 3-1 для проведения учебных занятий семинарского типа,</b></p>	368600 Республика Дагестан, г. Дербент,	Безвозмездное пользование	Садыкова Севиль Эйкубовна	Договор № 002/16 безвозмездного пользования

	<p><b>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования - учебная лаборатория информационных технологий:</b></p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>Автоматизированные рабочие места обучающихся (компьютерные столы, стулья (кресла), компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, мыши лазерные, клавиатуры, микрофоны, наушники);</p> <p>Автоматизированное рабочее место для инклюзивного обучения инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья (компьютерный стол, стул (кресло), компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, мышь лазерная, клавиатура, микрофон, наушник);</p> <p>Автоматизированное рабочее место педагогического работника (компьютерный стол, кресло, компьютер (управляющая станция) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, мышь лазерная, клавиатура, микрофон, наушники);</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p>	<p>ул. Буйнакского, дом № 61 А (20,45 кв.м., 1 этаж помещение № 3)</p>			<p>от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок</p> <p>Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016</p> <p>Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016</p>
--	---	--	--	--	--

	Бактерицидный облучатель				
	<p><b>Помещение № 5-1 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</b>  Письменные столы;  Стулья;  Стеллаж для учебно-методических материалов;  Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);  Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;  Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600  Республика Дагестан,  г. Дербент,  ул. Буйнакского,  дом № 61 А  (9,06 кв.м.,  1 этаж  помещение № 5)</p>	Безвозмездное пользование	Садыкова Севиль Эйюбовна	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок</p> <p>Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016</p> <p>Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016</p>
	<p><b>Помещение № 9-1 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</b>  Письменные столы;  Стулья;  Стеллаж для учебно-методических</p>	<p>368600  Республика Дагестан,  г. Дербент,  ул. Буйнакского,  дом № 61 А</p>	Безвозмездное пользование	Садыкова Севиль Эйюбовна	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия</p>

	<p>материалов;  Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);  Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;  Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;  Бактерицидный облучатель</p>	<p>(12,03 кв.м.,  1 этаж  помещение № 9)</p>			<p>Договора:  на  неопределенный  срок</p> <p>Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016</p> <p>Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016</p>
--	---	--	--	--	--