

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ЧОО ВО «ИМЭ»

С.Э. Садыкова

«15» января 2026 г.

Программа одобрена Ученым советом
протокол от 15.01.2026 г. № 01

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.01 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы специалитета по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело

квалификация –
«Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»

форма обучения – **очная**

нормативный срок обучения – **6 лет**

*в том числе оценочные материалы
для проведения итоговой аттестации обучающихся*

Дербент, 2026

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Итоговая аттестация (ИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы - программы специалитета.

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям.

Задачами итоговой аттестации является определение сформированности у обучающихся компетенций, и оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Компетенции выпускника, сформированность которых оценивается на итоговой аттестации

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения

ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций,

эпидемий, в очагах массового поражения

ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения

ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья

ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний

ОПК-10 Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения

ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения

ПК-2 Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".

ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок.

ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.

ПК-5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.

ПК-6 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.

ПК-7 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, безопасности пищевой продукции и соответствия пищевых объектов.

ПК-8 Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды его обитания, образовательной среды и предметов детского обихода.

ПК-9 Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных объектов.

ПК-10 Способность и готовность к гигиенической оценке факторов и состояний среды обитания, населенных мест и соответствия коммунальных объектов

ПК-11 Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора, обеспечение радиационной безопасности

ПК-12 Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при

инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях

ПК-13 Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов

ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.

ПК-15 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач

ПК-16 Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях

Объем итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части ОПОП специалитета.

2. Процедура проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме итогового экзамена (междисциплинарного).

Итоговая аттестация проводится итоговой экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом ректора не позднее чем за 1 месяц до даты начала итоговой аттестации.

Программа итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Срок проведения итоговой аттестации определяется расписанием, которое составляется в соответствии с учебным планом, утверждается ректором и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания.

Перед итоговым экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу итогового экзамена.

3. Структура и содержание итоговой аттестации в форме итогового экзамена

Итоговая аттестация выпускника по специальности 32.05.01 Медико- профилактическое дело включает двухэтапный итоговую междисциплинарный экзамен.

1 этап – тестирование, проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого обучающегося путем случайного выбора

60 тестовых заданий из утвержденного комплекта оценочных материалов. Каждое тестовое задание содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

Критерии оценки 1-го этапа (тестирование) междисциплинарного итогового экзамена

- 70% и более правильных ответов – «зачтено»;

- 69 и менее % правильных ответов – «не зачтено».

2 этап – итоговое собеседование, проводится на основе решения ситуационных задач междисциплинарного характера.

Количество ситуационных задач должно быть не менее количества студентов, сдающих испытания в одном экзаменационном потоке. Собеседование проводится по билетам, содержащим две ситуационные задачи.

Обучающемуся достается случайным образом билет, содержащий 2 ситуационные задачи, на подготовку к ответу отводится 45 минут. Каждая задача включает в себя 5 вопросов. Ответ обучающегося заслушивают не менее двух членов экзаменационной комиссии. Экзаменаторы имеют право задавать обучающемуся уточняющие вопросы, которые вместе с ответами обучающегося заносятся в протокол.

Результаты итогового собеседования определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки 2-го этапа (итоговое собеседование) междисциплинарного государственного экзамена:

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное освоение

компетенций, предусмотренных программой, системные знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему достаточное освоение компетенций, предусмотренных программой, полное знание программного материала, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему недостаточно полное освоение компетенций, предусмотренных программой, обнаружившему достаточный уровень знания основного программного материала, но допустившему погрешности при его изложении;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не продемонстрировавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

Результаты каждого этапа и итоговая оценка по экзамену отражаются в протоколах ИА.

По результатам междисциплинарного экзамена выставляется оценка: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение итоговой аттестации.

Результаты междисциплинарного экзамена объявляются обучающимся в день проведения экзамена после оформления и утверждения протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и/или использовать средства связи.

Нарушения обучающимся учебной дисциплины при проведении итоговой аттестации пресекаются. В этом случае составляется акт о нарушении учебной дисциплины и выставляется оценка «неудовлетворительно».

К нарушениям учебной дисциплины во время итоговой аттестации относятся:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении задания;

- прохождение итоговой аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГИА

Эпидемиология

Понятие об инфекционных болезнях. Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Паразитическая природа возбудителей инфекционных болезней. Понятие «резервуар инфекции». Группировка возбудителей в соответствии с основной средой их обитания (организм человека, животного, объекты внешней среды). Основные понятия общей патологии применительно к популяционному уровню. Причины, условия, факторы риска заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями. Методы выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами, его определяющими. Непрерывное изучение, обобщение и интерпретация данных, отражающих эпидемическую ситуацию, характер и объем проведенных мероприятий. Социально-экономическая значимость инфекционных болезней, методы ее определения и оценки. Использование в эпидемиологическом надзоре эпидемиологических исследований различных типов: рутинных и специальных, сплошных и выборочных, наблюдательных и экспериментальных, описательных и аналитических. Условность выделения оперативного и ретроспективного анализа. Динамическая оценка эпидемической ситуации за выбранный отрезок времени (день, неделя, месяц и т.д.). Определение «фоновых» (базовых) показателей уровня и структуры заболеваемости и использование их для выявления резких изменений в проявлениях заболеваемости. Показания и алгоритм обследования эпидемических очагов с одним случаем. Алгоритм расследования

«вспышек». Использование результатов «социально-гигиенического», биологического мониторинга для предвидения изменения (ухудшения) эпидемической обстановки - предэпидемическая диагностика. Выявление устойчивых (многолетних) особенностей распределения заболеваемости с учетом времени, места их возникновения и индивидуальных признаков заболевших (описательная эпидемиология). Специфика изучения инфекционной заболеваемости (дополнительное направление) - изучение очаговости. Оценка качества и эффективности проводимых мероприятий. Интерпретация выявленных проявлений заболеваемости статистическая и логическая оценка причинно-следственной связи особенностей уровня, динамики и структуры заболеваемости с «факторами риска» биологического, социального и климатогеографического (природного) характера (аналитическая эпидемиология).

Существующие определения понятия «эпидемический процесс». Роль Л.В. Громашевского и теоретическом обобщении знаний об инфекционных болезнях и особенностях их распространения, создании учения об эпидемическом процессе, как «непрерывной цепи закономерно следующих друг за другом случаев каждой инфекционной болезни». Резервуар и источник инфекции. Понятие о зоонозах. Понятие о сапронозах. Объекты окружающей среды как резервуар и источник возбудителей инфекции при болезнях, вызываемых факультативными паразитами. Роль животных и человека в эпидемическом процессе при сапронозах.

Механизмы развития эпидемического процесса, показатели состояния здоровья населения и санитарно-эпидемиологического благополучия. Проявления эпидемического процесса. Традиционные определения интенсивности развития эпидемического процесса: спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия. Современная трактовка понятий «спорадическая» и «эпидемическая» заболеваемость с учетом качественных характеристик. Понятие об эндемических и экзотических болезнях.

Механизм передачи. Механизм передачи как способ сохранения вида возбудителя инфекционных болезней. Соответствие механизма передачи возбудителя основной локализации в организме хозяина - закон механизма передачи. Фазность механизма передачи. Определение понятий «факторы и пути передачи». Типы механизма передачи. Фекально-оральный механизм передачи. Водный, пищевой и контактно-бытовой пути реализации фекально-орального механизма передачи. Аэрозольный механизм передачи. Факторы, влияющие на возможность реализации воздушно-пылевого и воздушно-капельного путей передачи. Контактный механизм передачи. Прямой и опосредованный контакт при передаче возбудителей с наружной локализацией. Трансмиссивный механизм передачи, особенности передачи инфекции через различных переносчиков. Артифициальные пути передачи, их эпидемиологическое значение. Восприимчивое население как фактор, необходимый для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Влияние специфического иммунитета и факторов неспецифической защиты организма на инфекционный и эпидемический процессы. Иммунная прослойка, естественные и искусственные пути ее создания.

Функциональные направления противоэпидемической деятельности: исполнительская, управленческая (аналитическая, организационная, консультативно-методическая, контрольная). Цели противоэпидемической деятельности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Относительность разграничения этих понятий. Рациональность использования единого термина - «противоэпидемические мероприятия». Группировка противоэпидемических мероприятий по направленности их действия на источник инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм. Иные критерии группировки. Принципы проведения противоэпидемических мероприятий. Выбор ведущих мероприятий с учетом эпидемиологических особенностей разных нозоформ, конкретных причин и условий развития эпидемического процесса, а также их потенциальной эффективности. Исполнительская деятельность медицинских и немедицинских сил при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий. Правовые основы исполнительской деятельности в противоэпидемической системе. Постоянное взаимодействие различных служб и ведомств при проведении противоэпидемических мероприятий. Мероприятия в эпидемическом очаге.

Эпидемический очаг. Практическое значение определения эпидемического очага как места пребывания источника инфекции с окружающей его территорией в пределах возможного механизма передачи возбудителя. Факторы, определяющие границы очага. Типы очагов. Очаги с единичным и множественными заболеваниями. Мероприятия, препятствующие распространению инфекции в очагах. Мероприятия, препятствующие выносу инфекции за пределы очага. Мероприятия,

направленные на ликвидацию очага. Единый подход к проведению противоэпидемических мероприятий в очаге. Принцип комплексности с выделением главного звена при проведении противоэпидемических мероприятий. Управленческая и исполнительская деятельность различных служб и ведомств, их взаимодействие. Правовые основы проведения противоэпидемических мероприятий в очагах. Нормативные, инструктивно-методические документы, инструкции и приказы, регламентирующие проведение противоэпидемических мероприятий в очагах. Особенности организации и проведения мероприятий в очагах антропонозных, зоонозных и сапронозных инфекций.

Многофакторная природа инфекционного и эпидемического процессов. Сложности в расшифровке причин и механизмов развития процесса возникновения и распространения инфекций. Биологические, социальные и природные факторы, как дополнительные, необходимые и достаточные причины инфекционного и эпидемического процессов. Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса. Совокупность абиотических и биотических элементов внешней среды, которые оказывают активизирующее или тормозящее воздействие на эпидемический процесс. Влияние природных факторов (климатических, гидрогеологических, почвенных, космических) на динамику инфекционной заболеваемости. Критерии их группировки. Типы эпидемий по особенностям развития во времени: быстро развивающиеся (острые) и вяло протекающие (хронические); по территориальному признаку: локальные и распространенные; по механизму развития: с непосредственной передачей возбудителя от человека к человеку и передачей через факторы внешней среды. Влияние особенностей взаимоотношения возбудителя и источников инфекции на конкретные проявления эпидемий при антропонозах, зоонозах и сапронозах. Особенности классификации эпидемий при отдельных группах и нозологических формах болезней. Подразделение эпидемий при антропонозах по конечному фактору передачи. Другие критерии подразделения эпидемий при отдельных инфекционных болезнях.

Учение о природной очаговости Е.Л. Павловского. Концепция природной очаговости отдельных болезней человека. Определение понятия природный очаг. Биоценоз. Биогеоценоз. Типизация природного очага, Закономерности функционирования природного очага. «Очаговая триада». Антропургические очаги. Предопределяющие (природные) и решающие (социальные) факторы развития антропургического очага. Понятие о нозоареале и его типы. Особенности эпидемиологии природно-очаговой инфекции. Пути и факторы заражения человека в природных очагах. Распространение основных положений теории природной очаговости в отношении всех болезней с внечеловеческими резервуарами возбудителя. Зоонозы и сапронозы – природно-очаговые инфекции. Вторичная очаговость, порожденная научно-техническим прогрессом. Техногенная очаговость инфекционных болезней. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова. Генотипическая и фенотипическая гетерогенность популяции паразита и хозяина по признакам отношения друг к другу. Взаимообусловленная изменчивость биологических свойств взаимодействующих популяций. Фазовая перестройка популяций паразита, определяющая неравномерность развития эпидемического процесса. Регулирующая роль социальных и природных условий фазовых преобразований эпидемического процесса.

Концепция эпидемического процесса как социально-экологической системы Б.Л. Черкасского. Системный подход к основным постулатам кибернетики и социальной экологии с учетом современных достижений микробиологии, генетики и инфекционной патологии - отличительная черта концепции. Эпидемический процесс - биосоциальная, многоуровневая целостная система, обеспечивающая существование, воспроизводство и распространение паразитических видов микроорганизмов в человеческом обществе.

Противоэпидемическая система - определение понятия. Медицинские и немедицинские подразделения противоэпидемической системы. Деятельность учреждений противоэпидемической системы по достижению эпидемиологического благополучия, взаимосвязь их деятельности. Документы, регламентирующие противоэпидемическую деятельность. Обязанности и права граждан и исполнителей противоэпидемической системы. Структура противочумной системы. Дезинфекционное обеспечение населения, как подсистема в системе противоэпидемического обслуживания. Структура и функции учреждений, лицензирование проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ. Место и роль лечебных учреждений в противоэпидемической деятельности. Документы, регламентирующие противоэпидемическую деятельность. Обязанности и права граждан и исполнителей противоэпидемической системы. Структура ТУ и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора. Принципы их

взаимодействия в решении профилактических и противоэпидемических вопросов.

Значение санитарно-гигиенических мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний. Значение дезинфекции, стерилизации и дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. Методы дезинфекции, стерилизации и дезинсекции. Основные свойства, механизмы действия и способы применения дезинфекционных, стерилизационных и дезинсекционных средств. Обоснование мероприятий по дезинфекции, стерилизации и дезинсекции в зависимости от эпидемиологических особенностей инфекции, конкретной эпидемической ситуации и потенциальной эффективности мероприятий. Выбор эффективного средства для обработки конкретного объекта из имеющегося в настоящее время ассортимента дезинфекционных средств, разрешенных к применению в установленном законом порядке на территории Российской Федерации. Использование конкретных препаратов и технических средств для проведения дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации в соответствии с методическими указаниями по применению. Консоль качества дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации.

Определение дезинфекции. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Механический, физический и химический методы. Антимикробные действия химических средств - дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования к идеальным дезинфицирующим средствам. Индивидуальные средства и композиции. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Общая характеристика групп. Активированные растворы. Способы и формы применения дезинфицирующих средств. Стабильность препаратов и рабочих растворов. Область применения дезинфицирующих средств. Характеристика отдельных препаратов, спектр антимикробной активности, степень токсичности в отношении человека и теплокровных, наличие агрессивного действия в отношении обрабатываемых объектов, степень отмываемости дезинфицирующего средства с изделий, наличие совместимости с материалами изделия, готовность к употреблению. Наличие моющего свойства, степень зависимости активности от температуры, рН окружающей среды и белковых загрязнений, простота утилизации отработанных растворов и др. Использование дезинфицирующих средств для предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Группы химических дезинфицирующих средств. Обеззараживание рук. Антисептики для обработки кожи и слизистых оболочек. Гигиеническая и хирургическая дезинфекция рук. Использование препаратов с полифункциональным действием (в том числе для других объектов). Дезинфекция при различных группах инфекций. Особенности обеззараживания при капельных, кишечных и карантинных инфекциях. Дезинфекция в ЛПУ, детских учреждениях, пищевых предприятиях. Выбор объектов, подлежащих дезинфекции, техника обработки, объем проводимой работы.

Стерилизация - определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения (после дезинфекции). Требования к ее проведению. Ручной и механизированный способы. Алгоритм действия при ручной обработке. Использование специальных средств для механизированной очистки. Требования к средствам очистки и используемые препараты из различных групп химических соединений. Контроль предстерилизационной очистки. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический (глазпериленовые стерилизаторы), химический (растворами и газами). Химические средства для стерилизации. Контроль стерилизации. Централизованная и нецентрализованная стерилизация. Централизованное стерилизационное отделение: значение, организация, структура, содержание деятельности. Контроль стерилизации.

Дезинсекция - определение понятия. Мероприятия профилактические и истребительные. Методы дезинсекции. Механический, биологический, химический. Способы применения. Химический метод - использование для борьбы с членистоногими веществ из различных групп химических соединений. Инсектициды, акарициды, инсектоакарициды, педикулоциды, кулициды. Имагоциды, ларвициды, овициды. Репелленты. Аттрактанты. Формы выпуска и применения. Преимущества использования мелкокапсулированных форм. Группировка дезинсекционных средств в зависимости от механизма действия на членистоногих и по химической характеристике. Общая характеристика групп. Область применения средств дезинсекции. Дезинсекция в отношении различных групп переносчиков. Методика дезинсекции в зависимости от экологических и биологических особенностей. Дезинсекционные мероприятия в разных условиях. Методика

проведения в населенных пунктах, жилищах человека, на транспорте, при обработке самого человека и его одежды, в зависимости от экологии и биологии членистоногих. Классификация веществ, используемых для дезинфекции и дезинсекции по степени опасности для человека и теплокровных животных (1-4 классы опасности). Степень агрессивности дезинфекционных средств в отношении обрабатываемых объектов (коррозия металлов, обесцвечивание тканей и поверхностей, изменение прочности тканей и т.д.).

Дератизация в отношении различных групп грызунов (синатропных, полусинатропных, дикоживущих). Методика проведения дератизации в зависимости от экологических и биологических особенностей грызунов.

Специфическая и неспецифическая профилактика. Цели. Неспецифическая профилактика. Показания. Препараты, используемые при экстренной неспецифической профилактике инфекционных болезней. Специфическая профилактика. Определение понятия иммунопрофилактика. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, Г. Района. Роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здродовского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. Иммунобиологические препараты, используемые для активной и пассивной иммунизации. Препараты, разрешенные в установленном законом порядке на территории РФ (отечественные и зарубежные). Критерии качества и эффективности иммунобиологических препаратов. Типы вакцин. Хранение и транспортировка вакцин. Холодовая цепь, определение понятия. Надзор за качеством иммунобиологических препаратов. Национальный орган контроля биологических препаратов (ГИСК им. Л.А. Тарасевича). Перспективы и направления конструирования вакцин нового поколения. Характеристика «вакцин будущего». Современные аспекты вакцинопрофилактики и расширение показаний для применения вакцин.

Нормативные документы, регламентирующие проведение прививок в РФ. Государственная политика в области иммунопрофилактики. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики. Этические и правовые основы иммунопрофилактики. Возможность выбора государственных, муниципальных и частных организаций здравоохранения для проведения иммунизации. Национальный календарь профилактических прививок. Принципы его составления. Структура и содержание документа. Положения, регламентированные данным документом. Отличие от календаря прививок других стран. Пути совершенствования национального календаря прививок. Профилактические прививки. Принципы проведения. Плановые всему населению. Инфекции, при которых проводятся прививки. Отбор на прививки и документы, его регламентирующие. Показания и противопоказания. Вакцинация лиц с хроническими заболеваниями. Назначение консультативных центров по иммунопрофилактике. Прививки по эпидемическим показаниям. Принципы проведения. Плановые: проживающим на эндемичных и энзоотических территориях и лицам, выезжающим на эти территории, группам риска. В эпидемических очагах. Туровая иммунизация. Показания и противопоказания. Безопасность иммунопрофилактики. Качество иммунопрофилактики как условие ее безопасности. Факторы, определяющие качество и безопасность иммунопрофилактики. Требования к проведению прививок. Безопасность для пациентов. Оценка и учет поствакцинальных реакций и поствакцинальных осложнений. Порядок расследования причин поствакцинальных осложнений, профилактика. Типы реакций и осложнений. Причины их возникновения. Безопасность для медицинских работников. Безопасность для населения, проживающего вблизи медицинских учреждений. Утилизация отходов при проведении вакцинации. Экологическая безопасность страны. Организация прививочной работы. Прививочный кабинет - основное подразделение, осуществляющее планирование прививок. Учетно-отчетная документация. Оснащение и контроль организации его работы. Эффективность иммунопрофилактики. Критерии оценки. Уровень охвата прививками. Иммунологический контроль Эпидемиологические исследования для оценки качества и эффективности вакцин и иммунопрофилактики. Глобальная и расширенная программы иммунизации, их характеристика и этапы реализации. Федеральная программа вакцинопрофилактики, ее успехи и неудачи. Региональные (территориальные) программы вакцинопрофилактики. Глобальный альянс по проблемам вакцинации и иммунизации (ГАВИ). Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики.

Распространение информации в виде периодических отчетов о движении инфекционных

заболеваний, донесений о вспышках, обобщений информации в виде информационных писем, методических документов и т.д. Порядок представления информации. Основные направления в использовании результатов эпидемиологического надзора: принятие рациональных управленческих решений; разработка, тестирование гипотез о факторах риска, стимулирование специальных эпидемиологических исследований, создание эпидемиологической базы данных. Разработка проектов организационно-методических документов (планов, распоряжений, постановлений, приказов и т.д.). Планирование противоэпидемической деятельности. Стратегическое и оперативное планирование. Методы планирования, используемые в противоэпидемической деятельности (проблемно-тематическое, функционально-отраслевое и программно-целевое). Принятие управленческих решений и доведение их до исполнителей.

Антропонозы - определение понятия. Общая характеристика группы. Эпидемиологическая, социальная, экономическая значимость. Распространенность. Группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи инфекции. Особенности развития и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней.

Кишечные антропонозы – определение, понятие. Общая характеристика группы. Бактериальные болезни: шигеллезы, эшерихиозы, брюшной тиф и паратифы. Вирусные болезни: ротавирусный гастроэнтерит, гастроэнтерит, вызываемый вирусом Норволк, энтеровирусные инфекции, полиомиелит, вирусный гепатит А, вирусный гепатит Е. Острые кишечные инфекции, вызываемые другими микроорганизмами. Эколого-биологические свойства возбудителя и особенности взаимодействия с организмом человека. Эпидемиологическое значение неоднородности возбудителя по антигенным и биохимическим свойствам, наличию фаговариантов, антибиотикоустойчивости и вирулентности. Восприимчивость. Развитие стойкого постинфекционного иммунитета (брюшной тиф и паратифы, вирусный гепатит А). Отсутствие стойкого постинфекционного иммунитета (шигеллезы, эшерихиозы). Особенности формирования иммунитета при полиомиелите. Наличие и частота встречаемости различных форм проявления инфекционного процесса при различных инфекционных заболеваниях с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиологическое значение больных разной степени тяжести (ротавирусный гастроэнтерит, гастроэнтерит, вызываемый вирусом Норволк, вирусный гепатит А), носителей (брюшной тиф и паратифы). Высокая (низкая) манифестность заболеваний. Основные периоды болезни, их продолжительность и заразность. Особенности реализации фекально-орального механизма передачи. Факторы передачи (первичные, промежуточные, конечные). Водный, пищевой и контактно-бытовой пути передачи, их активность при разных кишечных антропонозах в различных социально-бытовых группах населения. Теория соответствия или этиологической избирательности главных (первичных) путей передачи. Возможность реализации воздушно-пылевого пути передачи инфекции. Неравномерность распределения заболеваемости по территории, среди различных групп населения и во времени, факторы ее определяющие. Спорадическая и эпидемическая заболеваемость. Характеристика эпидемических очагов (с одним и множественными случаями). Основные черты водных, пищевых и контактно-бытовых эпидемических вспышек. Мероприятия, направленные на источник инфекции, их потенциальная и реальная эффективность при различных инфекциях. Эпидемиологическая значимость различных методов выявления источников инфекции (клинических, лабораторных, эпидемиологических) при вирусных и бактериальных инфекционных заболеваниях. Значение санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики различных инфекционных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи. Степень управляемости различных заболеваний санитарно-гигиеническими мероприятиями. Значение иммунопрофилактики для профилактики различных инфекционных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф, полиомиелит, вирусный гепатит А). Показания. Программа ликвидации полиомиелита. Показания к проведению фагопрофилактики при брюшном тифе и шигеллезах. Мероприятия в эпидемических очагах. Эпидемиологический надзор и его особенности при различных инфекционных заболеваниях с фекально-оральным механизмом передачи.

Инфекции дыхательных путей - определение. Распространенность, эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость. Бактериальные болезни: дифтерия, коклюш и паракоклюш, стрептококковая инфекция, менингококковая инфекция, инфекция гемофилюс инфлюэнца, туберкулез. Вирусные болезни: грипп и ОРВИ, корь, эпидемический паротит, ветряная оспа, краснуха, герпетическая инфекция, инфекционный мононуклеоз, цитомегаловирусная

инфекция и др. Эколого-биологические свойства возбудителей и особенности взаимодействия с организмом человека. Эпидемиологическое значение гетерогенности и изменчивости возбудителей (грипп и ОРВИ, стрептококковая инфекция, герпетическая инфекция, менингококковая инфекция, дифтерия, инфекция гемофилус инфлюэнца и др.). Особенности аэрозольного механизма передачи в различные стадии инфекционного процесса. Своеобразие эпидемиологии болезней с передачей возбудителей при участии разных фаз аэрозоля. Возможность реализации бытового и пищевого путей передачи при ряде инфекций дыхательных путей (стрептококковая инфекция, дифтерия, туберкулез, инфекционный мононуклеоз и др.). Вертикальная передача возбудителя (краснуха, цитомегаловирусная инфекция, герпетическая инфекция и др.). Восприимчивость населения и характеристика постинфекционного иммунитета. Многообразие клинических форм болезни, первичные формы и персистенция возбудителя (краснуха, корь, герпетическая инфекция, цитомегаловирусная инфекция), генерализованные и хронические формы болезни (стрептококковая и менингококковая инфекции, туберкулез и др.). Приобретенные и врожденные формы болезни. Зависимость заболеваемости от социально-экономических условий жизни населения (туберкулез и др.). Особенности развития эпидемического процесса в современных условиях. Возможные причины нестабильности эпидемиологической ситуации. Проявления эпидемического процесса в допрививочный период и в настоящее время. Вакцинопрофилактика - ведущее мероприятие в профилактике кори, дифтерии, коклюша, эпидемического паротита и др. Роль неспецифической профилактики, иммуномодуляторы. Своевременные и полноценные лечебно-диагностические мероприятия - основа профилактики стрептококковой и др. инфекции. Программа ликвидации кори и врожденной краснухи. Достигнутые результаты. Основные направления и особенности эпидемиологического надзора за управляемыми и неуправляемыми инфекциями с аэрозольным механизмом передачи.

Группировка паразитарных болезней в зависимости от этиологических особенностей возбудителя. Место паразитозов в инфекционной патологии. Особенности развития и проявления эпидемического процесса. Таксономическое положение возбудителей протозоозов. Основные классы, роды, виды паразитических простейших, опасных для человека. Моногостальные и полигостальные паразитические простейшие. Одно-, двух- и трехчленные паразитарные системы. Принципиальное отличие паразитических простейших от гельминтов. Понятие о паразитоценозах. Роль паразитоценозов (например, совместных инвазий простейших и гельминтов) в изменении клиники и эпидемиологии заболевания. Проблема микст-инфекций. Хронические бактериальные инфекции и гельминтозы как предрасполагающие факторы к заболеваемости протозоозами. Особенности течения инвазий, важных в эпидемиологическом отношении. Препатентный (латентный) период и патентный период (период заразительности). Паразиты-комменсалы, факультативные и облигатные паразиты. Отношение протозоозов к группам антропонозов (малярия, амебиаз, лямблиоз), зоонозов (токсоплазмоз, балаитидаз), сапронозов (криптоспоридиоз). Обязательность регистрации на территории Российской Федерации малярии, впервые выделенных паразите носителей малярии, пневмоцистоза, лямблиоза, токсоплазмоза. Регистрация амебиаза, балаитидаза, кокцидиоза, кишечного трихомоноза, тропических протозоозов (лейшманиозов, трипаносомозов и др.) в рубрике «другие протозойные болезни».

Кожные и венерические заболевания. Определение понятия. Распространенность и место в структуре инфекционной заболеваемости населения. Эпидемиологическая, социальная, экономическая значимость. Полиэтиологичность - виды возбудителей (вирусы, бактерии, грибы, простейшие), их характеристика. Бактериальные болезни: сифилис, гонорея, урогенительный хламидиоз, микоплазмоз. Вирусные болезни: ВИЧ-инфекция (СПИД), гепатит В и С, герпетическая инфекция (простой герпес). Грибковые заболевания: дерматомикозы, урогенитальный кандидоз. Простейшие: трихомонадный уретрит, амебиаз. Паразитарные болезни: чесотка. Особенности регистрации и учета венерических и кожных болезней. Перечень болезней, подлежащих официальной регистрации.

Понятие: ИППП (инфекции, передаваемые половым путем) «нового поколения». Распространенность, характеристика эпидемиологических проявлений. Восприимчивость. Характер иммунитета при различных ИППП (возможность возникновения реинфекции и суперинфекции). Роль больных и бактерионосителей как источников инфекции. Группы риска (угрожаемые и угрожающие профессии). Формы проявления инфекционного процесса при ИППП. Основные периоды болезни (инкубационный, продромальный, разгар болезни, реконвалесценции), их продолжительность и заразность. Возможность длительной персистенции возбудителей

(герпетическая инфекция) и манифестация клинических проявлений при снижении неспецифической и специфической резистентности организма. Факторы, определяющие потенциальную и реальную опасность источников инфекции ИППП (уровень и качество медицинского обслуживания, уровень общей культуры и санитарной грамотности населения). Контактный механизм передачи. Пути передачи: половой, контактно-бытовой; вертикальный, возможность трансфузионной передачи и через изделия медицинского назначения. Особенности передачи сифилиса, гонореи, ВИЧ-инфекции, гепатитов В и С, хламидиозов, дерматомикозов, чесотки и др. Эпидемиологический синергизм ВИЧ-инфекции и других ИППП. Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусного гепатита В среди медицинского персонала при риске парентерального инфицирования. Причины роста заболеваемости ИППП в последние годы. Роль социальных факторов. Особенности распределения заболеваемости ИППП среди различных социально-возрастных групп населения. Неравномерность территориального распределения заболеваемости. Основные направления профилактики и контроля ИППП. Роль профилактических мероприятий по предотвращению ИППП (пропаганда безопасной половой жизни, санитарное просвещение населения, усиление контроля за стерилизацией медицинского инструментария, обследование групп риска). Вакцинопрофилактика. Значение интеграции деятельности смежных служб (урологическая, акушерско-гинекологическая, дермато-венерологическая, санитарно-эпидемиологическая и др.) по профилактике ИППП. Документы, регламентирующие содержание и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий Особенности эпидемиологического надзора за ИППП.

Антропонозы с трансмиссивным механизмом передачи. Общая характеристика группы (сыпной эпидемический тиф, болезнь Брилля, возвратный эпидемический тиф, малярия). Распространенность, эпидемиологическая, социальная, экономическая значимость. Эколого-биологические свойства возбудителей, эпидемиологическое значение неоднородности возбудителей по морфологической, антигенной структуре, по вирулентности; устойчивость возбудителей сыпного и возвратного тифов во внешней среде и др. Источники возбудителей инфекции. Формы проявления инфекционного процесса, основные периоды болезни (их продолжительность, заразность). Механизм, пути и факторы передачи. Биологические особенности вшей, эпидемиологическое значение платяных, головных вшей в реализации трансмиссивного механизма передачи сыпного тифа, болезни Брилля, возвратного эпидемического тифа. Проявления эпидемического процесса. Особенности распределения заболеваемости сыпным тифом, болезнью Брилля, возвратным эпидемическим тифом по территории, среди различных групп населения и во времени, их интерпретация. Сравнительные особенности возрастной заболеваемости и иммунологической структуры населения в районах распространения эпидемического сыпного тифа и болезни Брилля. Группы повышенного риска заражения. Влияние социальных условий на заболеваемость антропонозами с трансмиссивным механизмом передачи. Профилактические и противоэпидемические Мероприятия при антропонозах с трансмиссивным механизмом передачи, их потенциальная и реальная эффективность. Мероприятия, направленные на источник инфекции, значение серологических методов диагностики для раннего выявления больных и дифференциальной диагностики первичного и рецидивного сыпного тифа. Мероприятия, направленные на механизм передачи; борьба с педикулезом - основа профилактики сыпного тифа, болезни Брилля, возвратного эпидемического тифа. Мероприятия, направленные на восприимчивость людей: показания к иммунопрофилактике. Документы, регламентирующие содержание и проведение мероприятий в эпидемических очагах. Особенности организации противоэпидемической работы, эпидемиологический надзор при сыпном и возвратном эпидемическом тифах.

Общая характеристика зоонозов. Определение термина «зоонозы». Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов, Представители нетрансмиссивных, трансмиссивных (облигатных и факультативных), природно-очаговых и эмерджентных зоонозов. Механизмы передачи возбудителей среди животных. География природных очагов, их типирование. Связь между эпизоотическим и эпидемическим процессом. Вялотекущие и острые эпизоотии. Эпизоотический и межэпизоотический периоды. Эпидемиологическое значение различных членистоногих. Механизмы формирования антропоургических и новых природных очагов. Эмерджентные зоонозы и эмерджентные патогены. Классификация зоонозов по этиологической структуре и механизмам заражения людей. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при

зоонозах различных эколого-эпидемиологических групп. Контагиозные и неконтагиозные зоонозы. Полиморфизм клинического течения инфекций у людей. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический (эпизоотологический) надзор. Роль отделов особо опасных инфекций территориальных управлений (отделов) ФБУЗ (центры гигиены и эпидемиологии) и Роспотребнадзора, а также противочумных учреждений в борьбе с зоонозами.

Протозоозы. Общая характеристика группы. Таксономическое положение возбудителей протозоозов. Основные классы, роды, виды паразитических простейших, опасных для человека. Моногостальные и полигостальные паразитические простейшие. Одно-, двух- и трехчленные паразитарные системы. Принципиальное отличие паразитических простейших от гельминтов. Понятие о паразитоценозах. Роль паразитоценозов (например, совместных инвазий простейших и гельминтов) в изменении клиники и эпидемиологии заболевания. Проблема микст-инфекций. Хронические бактериальные инфекции и гельминтозы как предрасполагающие факторы к заболеваемости протозоозами. Особенности течения инвазий, важных в эпидемиологическом отношении. Препатентный (латентный) период и патентный период (период заразительности). Паразиты-комменсалы, факультативные и облигатные паразиты. Отношение протозоозов к группам антропонозов (малярия, амебиаз, лямблиоз), зоонозов (токсоплазмоз, балаитидиаз), сапронозов (криптоспоридиоз). Обязательность регистрации на территории Российской Федерации малярии, впервые выделенных паразите носителей малярии, пневмоцистоза, лямблиоза, токсоплазмоза. Регистрация амебиаза, балаитидиаза, кокцидиоза, кишечного трихомоноза, тропических протозоозов (лейшманиозов, трипаносомозов и др.) в рубрике «другие протозойные болезни».

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Определение понятия. Терминология. Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость ИСМП. Этиология. Существующие группировки (классификации). Место гнойно-септических инфекций в структуре ИСМП. Госпитальные штаммы и их характеристика. Восприимчивость. Специфика восприимчивого контингента. Группы риска. Источники внутрибольничных инфекций, их особенности при традиционных инфекционных болезнях и гнойно-септических инфекциях, экзогенная и эндогенная инфекция. Понятие «микробная колонизация». Особенности передачи ИСМП. Множественность и разнообразие путей и факторов передачи. Естественная и искусственная (артифициальная) передача. Потенциальная роль медицинских работников в распространении ИСМП. Проявления эпидемического процесса. Особенности проявлений традиционных инфекционных заболеваний и гнойно-септических инфекций. Особенности ГСИ разной этиологии в стационарах и отделениях различного профиля и факторы, их определяющие. Типы вспышек. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений. Профилактика ИСМП среди медицинских работников. Эпидемиологический надзор за ИСМП. Содержание и организация эпидемиологического надзора. Особенности эпидемиологического надзора в ЛПУ различного профиля. Функциональные направления деятельности госпитального эпидемиолога. Понятие «инфекционный контроль».

Эпидемический очаг. Практическое значение определения эпидемического очага как места пребывания источника инфекции с окружающей его территорией. Факторы, определяющие границы очага. Типы очагов. Очаги с единичными и множественными заболеваниями. Управленческая и исполнительская деятельность различных служб и ведомств, их взаимодействие. Правовые основы проведения противоэпидемических мероприятий в очагах. Качество противоэпидемических средств и мероприятий в соответствии с требованиями стандартов и других официальных документов, регламентирующих их использование и применение. Критерии качества противоэпидемических средств и отдельных мероприятий. Наиболее полное представление об эффективности по соотношению объема затраченных усилий и полученного результата. Экономическая эффективность. Социальная эффективность. Эпидемиологическая эффективность. Потенциальная эпидемиологическая эффективность как максимально достижимый на данном этапе развития науки результат предупреждения и снижения инфекционной заболеваемости. Показатели потенциальной эффективности: индекс эффективности и показатель защищенности. Фактическая эпидемиологическая эффективность - реальный эпидемиологический результат, достигнутый в практике проведения мероприятия. Оценка фактической эпидемиологической эффективности мероприятий по их влиянию на уровень, структуру и динамику инфекционной заболеваемости, на клиническое проявление болезни и соотношение различных форм ее течения, а также на

циркуляцию возбудителя.

Управляемые инфекции. Возможность и перспективы ликвидации инфекционных болезней. Этапы ликвидации отдельных нозоформ. Международный опыт борьбы с инфекционными болезнями. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, его определение и содержание. Социально-гигиенический мониторинг, назначение и основные направления его реализации. Эпидемиологический надзор как информационная система, обеспечивающая непрерывный сбор, изучение, обобщение, интерпретацию и распространение данных, необходимых для принятия оптимальных управленческих решений по охране здоровья населения от инфекционных и неинфекционных болезней. Взаимоотношение систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга.

Цель и сфера применения Международных медико-санитарных правил (ММСП). Общая схема принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Перечень болезней, о которых в случае выявления национальной системой надзора следует уведомить ВОЗ. Определение понятия «Санитарная охрана территории Российской Федерации». Вирусные, бактериальные и паразитарные болезни, на которые распространяется понятие «Санитарная охрана территории Российской Федерации». Порядок предоставления информации о случаях болезней (или подозрительных случаях), выявленных на территории РФ. Основные санитарно-эпидемиологические требования в пунктах пропуска через государственную границу РФ. Основные санитарно-эпидемиологические требования в пунктах пропуска (СКП, ПСКП) через государственную границу РФ. Основные требования по предупреждению заноса и распространения болезней. Задачи органов управления здравоохранением, лечебно-профилактических учреждений, органов и учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных болезней.

Классификации чрезвычайных ситуаций. Санитарно-эпидемиологическая разведка как основной метод выявления и оценки ситуации. Режим повседневной деятельности санитарно-эпидемиологической службы при благополучном и неустойчивом состоянии. Последипломное повышение квалификации специалистов эпидемиологического профиля и специалистов других подразделений противоэпидемической системы. Проведение совещаний, конференций, семинаров по вопросам противоэпидемической деятельности на основе результатов эпидемиологического надзора. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по основным эпидемиологическим проблемам.

Определение и задачи военной эпидемиологии. Её становление и развитие. Пути заноса инфекции в войска и факторы, влияющие на развитие и проявление эпидемического процесса в военное время.

Понятие о биологическом оружии и его поражающих свойствах. Способы и, тактика и средства применения биологического оружия.

Определение понятия «биологическая разведка», её задачи. Общая организация и проведение биологической разведки в войсках.

Коммунальная гигиена

Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения. Изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания. Методология анализа риска здоровью

Гигиена атмосферного воздуха. Закономерности распространения промышленных выбросов в атмосфере и их учет в практической деятельности. Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха населенных мест. Общие мероприятия по охране атмосферного воздуха. Гигиеническая характеристика отдельных отраслей промышленности и автотранспорта как источников загрязнения атмосферы. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной атмосферного воздуха и содержание деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Гигиена водоснабжения. Гигиеническое нормирование качества питьевой воды. Гигиеническая оценка источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения из подземных

источников. Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения из поверхностных источников. Децентрализованное водоснабжение из подземных источников. Специальные методы обработки воды и их гигиеническая оценка, гигиенические требования к технологии водоподготовки. Гигиенические требования к обеззараживанию воды Санитарные условия распределения воды. Санитарная охрана водопроводов. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйственно-питьевым водоснабжением.

Гигиена водных объектов. Общие вопросы загрязнения водных объектов. Состояние и перспективы решения проблемы. Принципы и критерии гигиенического нормирования вредных веществ в воде водных объектов. Гигиеническая оценка условий отведения сточных вод в водные объекты Общие мероприятия в охране водных объектов. Гигиеническая характеристика отдельных отраслей народного хозяйства как источников загрязнения водных объектов. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в охране водных объектов.

Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест. Современное состояние и перспективы гигиены почвы. Гигиеническая оценка технологической политики в области управления твердыми бытовыми отходами (ТБО) Гигиеническая оценка технологической политики в области управления отходами производства и потребления (ТПО). Санитарная охрана почвы в условиях неканализованных населенных мест и в связи с повторным использованием сточных вод для орошения сельскохозяйственных земель. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по гигиене почвы и очистке населенных мест.

Гигиена жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических организаций (ЛПО). Жилище как ведущий элемент искусственной среды обитания человека. Основы гигиенического нормирования факторов среды закрытых помещений. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза основных способов оптимизации внутренней среды жилых и общественных зданий. Особенности санитарно-эпидемиологических требований к отдельным видам зданий и учреждений жилищно-гражданского назначения. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за объектами жилищно-гражданского назначения.

Гигиена планировки населенных мест. Актуальные вопросы планировки населенных мест. Гигиеническое значение и оценка природно-климатических условий при планировке, застройке и благоустройстве населенных мест.

Гигиеническая оценка шума и вибраций в условиях населенных мест. Гигиеническая оценка электромагнитных полей (ЭМП) в условиях населенных мест

Гигиеническое значение и оценка загрязнения атмосферного воздуха, водоемов и почвы при планировке, застройке и благоустройстве населенных мест. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за планировкой населенных мест. Контроль за выполнением санитарных правил и норм в схемах территориального планирования. Гигиеническая оценка положений Генерального плана города (населенного пункта) для передачи предложений в проектную организацию. Гигиеническая оценка проектов планировки и застройки территорий различного функционального назначения.

Гигиена детей и подростков

Физическое развитие детей и подростков как показатель здоровья Закономерности физического развития детского организма. Динамика физического развития. Факторы, влияющие на физическое развитие коллектива детей в детском дошкольном учреждении.

Показатели здоровья детей разного возраста. Критерии здоровья. Заболеваемость школьников. Статистические показатели здоровья детей по данным медицинских осмотров. Структура общей заболеваемости. Заболеваемость по результатам медицинских осмотров. Этапы и сроки проведения медицинских осмотров. Формирование группы здоровья. Связь физического развития и групп здоровья. Структура патологической пораженности детей разного возраста и пола. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей.

Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков. Воздушно-тепловой режим, гигиенические нормативы освещения, организации водоснабжения и канализации детских и подростковых учреждений. Физиолого-гигиенические основы учебно-воспитательного процесса в учреждениях разного типа. Методы изучения организации учебного процесса. Факторы, влияющие на работоспособность. Анализ учебной нагрузки Оценка расписания, оценка динамики работоспособности

хронометражными наблюдениями и корректурными таблицами. Хронометраж урока, анализ хронометражного листа, кривая учебной активности общеобразовательного урока. Гигиенические основы компьютеризации обучения.

Двигательная активность и физическое воспитание детей. Гигиенические условия учебного процесса на уроках физического воспитания и в спортивных секциях. Структура спортивной зоны. Спортивный зал: состав помещений, воздушно-тепловой режим, водоснабжение. Хронометраж урока физкультуры: расчет двигательной плотности урока, построение физиологической кривой урока.

Гигиена трудового обучения и профессионального образования учащихся. Условия обучения в мастерских, кабинете домоводства. Оценка правильности подбора инструментов. Хронометраж урока труда, составление сводного хронометражного листа, построение кривой учебной активности.

Профориентация и профессиональное обучение различным профессиям в учебных заведениях. Влияние здоровья подростка на выбор профессии.

Гигиенические принципы рационального питания детей разного возраста. Методы оценки рационов питания детей расчетными и лабораторными методами. Медицинский контроль за организацией общественного питания детей. Пищевая продукция, не допускаемая при организации питания детей. Оценка условий приготовления пищи. Оценка рациона. Расчетные методы оценки рациона: балансовый, суточный набор продуктов, процент отклонения. Химический состав набора, его сбалансированность.

Гигиенические требования к предметам детского обихода. Условия производства и реализации игр и игрушек для детей различного возраста. Предупредительный санитарный надзор: техническое описание типового представителя, конструкции, материала, лабораторные методы исследования.

Правила оформления и издания детских книг, учебников и учебных пособий. Гигиеническая сертификация товаров детского ассортимента.

Гигиена питания

Гигиена питания – как наука и область практической деятельности, исторические аспекты. Гигиена питания, предмет, содержание, связь с другими науками. Методы гигиены питания. История гигиены питания. Основные направления и заслуги отдельных ученых. Задачи науки и практики гигиены питания. Экологические аспекты питания. Социальные аспекты питания. Государственная политика здорового питания населения РФ. Задачи по оптимизации структуры питания населения. Основные направления государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене питания и его организационно-правовые основы. Цель, задачи, объекты контроля. Структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Права и обязанности должностных лиц. Основные виды деятельности специалиста по гигиене питания. Организация и планирование, формы и методы работы. Профессионально-деонтологические принципы. Ответственность за нарушение санитарного законодательства. Испытательные лабораторные центры (ИЛЦ), организационная структура.

Система аккредитации ИЛЦ. Государственный мониторинг за безопасностью продуктов питания, за состоянием питания населения. Цель, задачи, методология проведения государственного мониторинга за безопасностью продуктов питания, за состоянием питания населения и организацией питания различных групп населения. Мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов, здоровья населения.

Классификация заболеваний, связанных с алиментарным фактором. Теоретические основы питания, виды питания. Теория сбалансированного питания, основные положения. Теория адекватного питания, основные положения. Современные представления теоретических аспектов питания. Состав пищи, функции пищи. Требования к рациональному питанию человека. Требования к рациональному питанию человека. «Нормы физиологических потребностей в питательных веществах и энергии». Энергетические затраты и энергетическая ценность пищи. Болезни энергетического дисбаланса. Методы определения потребности организма в энергии. Факторы, влияющие на энергетическую потребность организма. Режим питания. Госсанэпиднадзор за организацией лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях, лечебно-профилактического питания рабочих, контактирующих с особо вредными и вредными

профессиональными факторами. Питание отдельных групп населения: лиц умственного труда, пожилого и старческого возраста, беременных и кормящих женщин, питание населения в условиях неблагоприятного действия факторов окружающей среды.

Значение белков, жиров и углеводов в питании человека. Рекомендуемые физиологические величины потребности. Продукты - основные источники питательных веществ. Расчет энергетической ценности и качественного состава рациона (белки, жиры, углеводы).

Значение витаминов и авитаминозных веществ. Профилактика гипо- и авитаминозных состояний. Роль отдельных ученых в становлении и развитии витаминологии. Значение витаминов в жизнедеятельности человека, потребность. Классификация, принципы нормирования потребностей человека в витаминах. Профилактика гипо- и авитаминозных состояний. Скрытая витаминная недостаточность. Витаминизация пищевых продуктов и готовой пищи. Изменения в организме при недостаточности жирорастворимых (А, D, Е, К) и водорастворимых (В1, В2, В6, В12, РР, С, Р, пантотеновая кислота, фолацин) витаминов, источники и потребность. Витаминоподобные вещества (оротовая кислота, инозит, холин). Авитаминозные вещества. Оценка обеспеченности витаминами по данным меню – раскладки.

Значение минеральных и антиминеральных веществ в жизнедеятельности человека. Классификация. Значение в жизнедеятельности человека минеральных веществ: магний, кальций, фосфор, натрий, калий, фтор, йод, железа, хлор, сера, селен и др. Болезни, связанные с дисбалансом поступления в организм минеральных элементов. Профилактика микроэлементозов. Антиминеральные вещества. Оценка обеспеченности минеральными веществами по данным меню – раскладки.

Пищевая ценность продуктов животного происхождения. Понятие пищевой, биологической и энергетической ценности продуктов. Молоко (казеиновое и альбуминовое). Молочные продукты (творог, сыр, кисломолочные продукты, сыворотка). Особенности структуры и аминокислотного состава белков молока. Жиры и углеводы молока. Минеральные вещества, витамины, ферменты молока. Кисломолочные продукты, как нормализаторы кишечной микрофлоры, их биологическое значение как источника высокоценного белково-лецитинового комплекса. Гигиенические требования к производству молочных продуктов. Контроль за качеством заквасок. Госсанэпиднадзор за молокоперерабатывающей промышленностью. Критические контрольные точки.

Мясо и мясные продукты как источник полноценных белков и высокоактивных экстрактивных веществ. Жиры мяса. Мясо птицы и особая его ценность в питании детей и пожилых людей. Колбасные изделия. Виды колбас. Скоропортящиеся виды колбасных изделий. Гигиенические требования к производству мясных продуктов. Госсанэпиднадзор за качеством и безопасностью мясных продуктов. Критические контрольные точки.

Рыбы и рыбные продукты как источники полноценного белка. Особенности аминокислотного состава белков рыбы. Липотропная активность белков рыбы. Высокие биологические свойства жира рыбы. Полиненасыщенные жирные кислоты, семейство омега. Особенности витаминного комплекса рыб. Микроэлементный состав мяса рыб. Экстрактивные вещества. Гигиенические требования к производству рыбных консервов. Госсанэпиднадзор за рыбоперерабатывающей промышленностью. Критические контрольные точки.

Методы консервирования и их гигиеническая оценка. Санитарно-гигиенические требования к консервам. Значение консервирования пищевых продуктов в питании. Баночные консервы. Пресервы. Пищевая ценность консервов и пресервов. Санитарно-эпидемиологическая роль баночных консервов и пресервов в возникновении ботулизма и отравлении солями тяжелых металлов. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза баночных консервов.

Яйцо как источник высокоценных белков, лецитина и холина, комплекс минеральных элементов, витаминов. Яичные продукты (порошок, меланж). Классификация жиров. Жиры животного происхождения (сливочное масло, жиры сельскохозяйственных животных, рыб). Маргарины и кондитерские жиры. Витаминизация жиров. Жировые продукты (майонез, порошкообразные жиры).

Пищевая ценность продуктов растительного происхождения. Зерновые продукты (хлеб, сухари, галеты, крупы, макаронные изделия, мука). Структура зерна и питательная ценность его составных частей. Зерновые продукты как основные источники энергии и растительного белка в питании человек. Особенности аминокислотного состава зернового белка. Лимитирующие

аминокислоты и повышение биологической ценности зернового белка. Зерновые продукты как основной источник углеводов и витаминов группы В. Продукты переработки зерна (мука, крупа). Влияние технологии получения на питательную и биологическую ценность продуктов переработки зерна. Место и значение хлеба в питании населения различных стран мира. Пищевая и биологическая ценность хлеба, приготовленного из различных видов и сортов муки. Витамины хлеба. Гигиенические требования к производству хлебобулочных изделий. Госсанэпиднадзор за производством хлеба и хлебобулочных изделий. Критические контрольные точки.

Госсанэпиднадзор за выпуском новых пищевых продуктов.

Пищевые добавки, используемые в производстве пищевых продуктов. Требования, предъявляемые к пищевым добавкам. Госсанэпиднадзор за применением пищевых добавок.

Значение в питании бобовых, сои. Значение в питании овощей, плодов, грибов, орехов, зелени. Пряности. Смеси пряностей. Пряные овощи (укроп, петрушка, лук, чеснок, хрен и др.). Жиры растительного происхождения. Влияние технологии получения продуктов на их пищевую ценность.

Гигиенические основы безопасности пищевых продуктов. Болезни, связанные с алиментарным фактором передачи. Основные этапы истории развития учения о пищевых отравлениях. Определение и содержание понятия, классификация пищевых отравлений. Гельминтозы, прионовые болезни. Профилактика и расследование пищевых отравлений микробной этиологии. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые токсикозы: стафилококковый токсикоз. Ботулизм. Микотоксикозы (афлотоксикоз, фузариотоксикоз, эрготизм). Этиология, Роль отдельных продуктов, в возникновении пищевых отравлений микробной этиологии. Клинико-эпидемиологические особенности вспышек. Лабораторная диагностика. Основы профилактики пищевых отравлений. Пищевые отравления смешанной этиологии (микст). Расследование пищевых отравлений. Пищевые отравления немикробной этиологии. Фито- и зооксенобиотики как этиологический фактор возникновения пищевых отравлений. Профилактика и расследование пищевых отравлений немикробной этиологии. Пищевые отравления ядовитыми и условно ядовитыми грибами. Отравления ядовитыми растениями. Отравления семенами сорных растений. Пищевые отравления продуктами животного и растительного происхождения при определенных условиях (условно ядовитые грибы, отравления горькими ядрами косточковых плодов, отравления орешками (семенами): бука (фагин), тунга, хлопчатника (госсипол), клещевины (рицинин), бобами фасоли (фазин). Отравления соланином проросшего (зеленого картофеля), медом (при сборе пчелами нектара с ядовитых растений) и др. Отравления ядовитыми тканями животных. Икра и молоки некоторых видов рыбы, отравления мидиями, отравление гистамином. Клинические проявления. Профилактические мероприятия. Пищевые отравления неуточненной этиологии. Распространенность. Этиология. Клинические проявления заболеваний, профилактика. Клинические проявления. Профилактические мероприятия.

Химиоксенобиотики. Гигиеническая характеристика отдельных групп химических веществ, содержащихся в пище. Профилактика и расследование пищевых отравлений немикробной этиологии. Основные источники загрязнения продуктов питания. Природоохранный и агротехнический комплекс мероприятий. Пищевые отравления химическими веществами. Санитарно-гигиеническая характеристика ксенобиотиков. Регуляторы роста растений. Диоксины и диоксиноподобные соединения. Полициклические ароматические углеводороды. Токсичные элементы (ртуть, свинец, мышьяк, кадмий и др.). Нитраты, нитриты, нитрозамины. Методы контроля. Расследование пищевых отравлений. Государственный мониторинг за безопасностью продуктов питания. Природоохранный комплекс мероприятий, направленный на профилактику пищевых отравлений продуктами питания, содержащими сенобиотики.

Стандартизация и сертификация пищевых продуктов. Нормативно-правовая документация, регламентирующая качество и безопасность пищевых продуктов. Основы санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевой продукции и продовольственного сырья. Органы, осуществляющие государственный надзор в области обеспечения качества и безопасности. Порядок проведения, цели, задачи, этапы. Порядок уничтожения забракованных продуктов. Нормативно-правовое регулирование в области проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы объектов по разделу гигиена питания.

Гигиенические аспекты применения удобрений в сельском хозяйстве. Характеристика удобрений. Примеси, содержащиеся в пищевых продуктах, полученных при использовании

минеральных удобрений и с полей, орошаемых сточными водами. Санитарно-гигиенический надзор за продовольственным сырьем и продуктами питания, выращенных с применением минеральных удобрений. Гигиеническая оценка пищевых продуктов, полученных при использовании минеральных удобрений и с полей, орошаемых сточными водами. Пути снижения нитратов в пищевых продуктах. Пестициды. Особенности, определяющие потенциальную опасность пестицидов. Гигиеническая классификация. Краткая характеристика основных пестицидов. Профилактика отравлений пестицидами. Государственный санитарный надзор за применением пестицидов в сельском хозяйстве. Методы отбора пищевых продуктов на остаточные количества пестицидов и пути их реализации.

Госсанэпиднадзор за выпуском новых пищевых продуктов, материалов и изделий. Генетически модифицированные источники пищи.

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за безопасностью применения материалов, предназначенных для контакта с пищевыми продуктами. Характеристика материалов и изделий, контактирующих с продуктами питания. Основные мероприятия, позволяющие снизить риск контаминации продовольственного сырья и продуктов питания компонентами пластмасс. Приоритетные направления дальнейшего совершенствования исследований по безопасности полимерных материалов и изделий из них. Вопросы экологии полимерной упаковки. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза материалов, контактирующих с продуктами питания. Современные технологии в производстве тары, упаковочных материалов.

Госсанэпиднадзор за предприятиями общественного питания, торговли и торгово-складской сети. Микробиологический контроль за качеством пищевых продуктов и санитарный режим на пищевых предприятиях. Производственный контроль за качеством и безопасностью пищевого сырья и пищевых продуктов на пищевых объектах. Госсанэпиднадзор за организацией и проведением производственного контроля на пищевых объектах. Система НАССР при производстве и реализации пищевых продуктов. Нормативно-правовая документация, регламентирующая качество и безопасность пищевых продуктов.

Гигиена труда

Гигиена труда: предмет, содержание. Ее определение как профилактической науки о здоровье трудовых коллективов. Понятие «труд». Понятие о трудовом процессе и производственных условиях. Гигиена труда как отрасль научной и практической медицины. Связь ее с другими гигиеническими, биологическими и техническими науками. Основные этапы развития гигиены труда. Развитие гигиены труда на современном этапе в России и за рубежом. Система санитарного надзора в области гигиены труда. Принципы организации контроля за соблюдением законодательства в области гигиены и охраны труда.

Физиология труда: предмет, содержание, задачи, методы. Виды физического труда. Виды умственного труда. Работоспособность мышц и особенности функционирования их волокон. Рабочая поза. Условия, определяющие выбор рациональной рабочей позы. Рабочие позы «сидя», «сидя-стоя», «стоя». Физиологические особенности их влияния на организм. Проблемы утомления. Динамика работоспособности в течение рабочего дня. Утомление и его проявления в показателях работоспособности, состояния физиологических функций организма. Переутомление и перенапряжение. Профессиональные заболевания как следствие переутомления и перенапряжения. Гипокинезия, гиподинамия, монотония. Влияние невесомости и гравитационных перегрузок на организм человека.

Производственный микроклимат: понятие, его виды. Характеристика основных параметров. Особенности микроклимата при разных видах работы в закрытых помещениях и на открытом воздухе. Горячие и холодные цеха. Биологическое действие основных параметров микроклимата на организм человека и его работоспособность. Профессиональные болезни в условиях неблагоприятного микроклимата (нагревающий, охлаждающий). Гигиенические принципы нормирования производственного микроклимата.

Пыль как гигиеническая и производственная проблема. Источники и способы образования пыли. Классификация пыли. Профессиональные заболевания, обусловленные действием пыли. Пневмокониозы, этиология, патогенез, клиника. Государственные системы мероприятий по профилактике пылевых заболеваний. Принципы регламентации ПДК различных видов пыли. Средства индивидуальной защиты. Лечебно-профилактические мероприятия.

Общая токсикология: задачи, цели. Классификация промышленных ядов. Токсикокинетика. Острые и хронические профессиональные отравления. Понятие о комплексном, комбинированном и сочетании действий. Отдаленные последствия действия ядов (гонадотропное, эмбриотропное и др.). Привыкание к ядам. Основные направления профилактики отравлений. Токсикометрия: значение. Основные параметры, способы и методы определения. Понятие о «токсичности» и «опасности». Классификация. Понятие о ПДК, ОБУВ, значение. Принципы и методы установления. Понятие о максимальных разовых и среднесменных концентрациях. Лечебно-профилактические мероприятия при работе с ядами, значение ранней диагностики интоксикаций.

Важнейшие промышленные яды и вызываемые ими производственные отравления: металлы, металлоорганические соединения, органические растворители, раздражающие газы и др. основные производства и работы, связанные с возможностью действия отдельных промышленных ядов на организм. Пестициды. Классификация. Действие на организм, причины и формы отравления, отдаленные эффекты.

Канцерогены в промышленности. Их классификация. Использование и применение канцерогенов в современном производстве. Особенности профессионального канцерогенеза. Локализация, этиология, форма и особенности профессиональных опухолей (легкие, мочевой пузырь, печень и др.). Общие основы профилактики профессиональных опухолей.

Виды работ, связанные с повышенным давлением. Условия работы и факторы вредности при кессонных и водолазных работах, при обслуживании шельфовых установок (при добыче полезных ископаемых). Особенности труда медицинского персонала в условиях гипербарической оксигенации. Сатурация и десатурация при компрессии и декомпрессии. Влияние повышенного воздушного давления на организм человека и его работоспособность. Декомпрессионная (кессонная) болезнь, этиология, патогенез, клинические проявления. Её профилактика. Равномерная и ступенчатая декомпрессия. Специфическая терапия при кессонной болезни. Острое и хроническое отравление кислородом. Условия возникновения и клинические проявления. Профилактика. Санитарные нормативы при кессонных, водолазных работах и в условиях гипербарической оксигенации.

Основные виды работ, связанные с пониженным атмосферным давлением. Физиологическое состояние человека в условиях разреженного воздуха. Компенсаторные реакции организма. Специфические и неспецифические действия на организм кислородной недостаточности. Горная и высотная болезнь, условия возникновения, клинические проявления. Профилактические мероприятия при работах в условиях пониженного атмосферного давления и космоса. Медицинский отбор и специальная тренировка

Шум как гигиеническая и социальная проблемы. Неспецифическое и специфическое воздействие шума на организм. Шумовая болезнь. Действие шума на орган слуха. Принципы гигиенической регламентации производственного шума: предельно допустимые уровни, нормативные документы.

Вибрация как гигиеническая проблема. Источники производственной вибрации. Физические параметры вибрации. Гигиенические характеристики вибрации. Действие вибрации на организм. Вибрационная болезнь.

Области использования ультразвука в технике, биологии, медицине. Физическая характеристика. Распространение ультразвуковых волн в воздухе, жидкости. Термический эффект при поглощении ультразвука. явление кавитации. Пути воздействия ультразвука на рабочих. Биологическое действие на организм. Основные лечебно-профилактические мероприятия, допустимые уровни интенсивности ультразвука. Медицинские осмотры рабочих.

Области использования и источники инфразвука в производстве. Физическая характеристика. Биологическое действие на организм. Защитные мероприятия. Допустимые уровни интенсивности инфразвука. медицинское наблюдение за состоянием здоровья работающих.

Электромагнитные поля (ЭМП) радиочастот. Классификация ЭМП. Действие на организм непрерывных и дискретных ЭМП. Клинические проявления воздействия ЭМП на орган зрения. Меры по ограничению неблагоприятного влияния на работающих. Санитарное законодательство при работе с ЭМП радиочастот. Предельно допустимые уровни.

Электрические поля токов промышленной частоты. Основные источники, методы измерения. Влияние на организм. Лечебно-профилактические мероприятия. Нормативные документы.

Постоянные магнитные поля (ПМП). Основные источники, единицы измерения. Влияние на

организм. Лечебно-профилактические мероприятия. Санитарное законодательство при работе с источниками ПМП.

Статическое электричество. Понятие о статическом электричестве, его значение как профессиональной вредности. Методы измерения. Производства, связанные с воздействием статического электричества. Действие на организм. Методы и средства защиты, работающих при наличии статического электричества.

Лазерное излучение. Области применения. Принципы работы. Сопутствующие неблагоприятные факторы при работе лазеров. Действие лазерного излучения. Особенности воздействия на кожу и глаза как на критические органы. Санитарное законодательство при работе с лазерными установками.

Коллективные и индивидуальные средства защиты. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) в системе оздоровительных мероприятий. Классификация. Гигиенические требования к СИЗ. Понятие об основных и дополнительных СИЗ. Оценка эффективности, правила эксплуатации, способы очистки. Средства и методы очистки кожных покровов от различных видов загрязнения.

Значение и место вентиляции в системе оздоровительных мероприятий. Особенности производственной вентиляции. Классификация. Принципы устройства вентиляции для борьбы с производственными вредностями. Понятие об искусственной и естественной вентиляции. Преимущества и недостатки. Гигиенические требования к производственной вентиляции.

Гигиенические основы рационального освещения. Виды производственного освещения. Понятие об искусственном, естественном, совмещенном освещении.

Ультрафиолетовое излучение в системе общего освещения. Инсоляция промышленных зданий. Способы устранения чрезмерной инсоляции.

Биообъекты (микроорганизмы - продуценты и др.). Гигиенические проблемы при использовании. Пути воздействия на работающих при их получении и применении. Гигиенический контроль и оценка. Характер влияния на организм, общая и профессиональная заболеваемость. Санитарное законодательство и нормативы.

Особенности влияния производственных факторов (химических, физических и др.) на женский организм. Основные противопоказания к применению женского труда.

Особенности гигиены труда подростков. Основные противопоказания к применению труда подростков.

Основные принципы проектирования объектов промышленного и сельскохозяйственного назначения. Гигиенические требования при выборе производственной площадки. Принципы обоснования санитарно-защитной зоны.

Методологические основы и задачи проведения специальной оценки условий труда. Основные законодательные документы о проведении специальной оценки условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда и оформление результатов.

Периодические и предварительные при поступлении на работу медицинские осмотры: значение, роль врача по гигиене труда в их организации и проведении

Регистрация, учет и анализ профессиональных заболеваний и отравлений. Роль врача по гигиене труда в их расследовании.

Значение и методы изучения заболеваемости (с временной утратой трудоспособности, профессиональной) в гигиене труда.

Методология оценки профессионального риска. Управление профессиональным риском. Социально-гигиенический мониторинг условий труда и состояния здоровья работающих на государственном, региональном, групповом и индивидуальном уровнях с последующей разработкой профилактических программ на производстве и их оценкой.

Гигиена труда в отдельных отраслях промышленности и сельского хозяйства (частная гигиена труда).

Радиационная гигиена

Радиационная безопасность. Государственный и ведомственный надзор. Природные и техногенные источники ионизирующей радиации. Элементы ядерной физики: радиоактивность, виды радиоактивных превращений, ионизирующие излучения (основные свойства, характерные особенности, применение в народном хозяйстве). Единицы физических величин, используемые в радиодозиметрической практике. Виды лучевых воздействий. Основные закономерности действия

радиации на организм человека. Эффекты больших доз, гигиеническая регламентация. Эффекты малых доз радиационного воздействия, гигиеническая регламентация. Принципы радиационной безопасности, лежащие в основе разработки дозовых пределов. Радиационные аварии, их предупреждение и ликвидация последствий. Правовые аспекты обеспечения радиационной безопасности: НРБ, ОСПОРБ. Гигиеническая регламентация облучения населения.

4. Перечень рекомендуемой литературы:

Эпидемиология:

Основная литература:

1. Эпидемиология: учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html>
2. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студентов мед. вузов / В.И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019.- 1007 с.
3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с.
5. Основы дезинфектологии: учебное пособие для вузов / В.Н. Сметанин, Т.Д. Здольник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 251 с.
6. Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Н.Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.

Дополнительная литература:

1. Власов, В. В. Эпидемиология : учебник / Власов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6189-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461891.html>
2. Госпитальная эпидемиология: учебное пособие / В.Н. Сметанин, А.Е. Агарев. – ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2019. – 207 с.
3. Здольник Т.Д. Эпидемический процесс: учебное пособие для студентов 4 курса медико-профилактического факультета по дисциплине «Эпидемиология, военная эпидемиология» / Т.Д. Здольник; ГОУ ВПО РязГМУ Росздрава. – Рязань: РИО РязГМУ, 2010.
4. Зуева Л.П. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.]; под ред. Л. П. Зуевой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html>
5. Иммунопрофилактика инфекционных болезней: учебное пособие / В.Н. Сметанин, О.Н. Меньшова. – ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2022. – 151 с.
6. Новак М.Д. Медицинская паразитология / М.Д. Новак, А.И. Новак, С.В. Енгашев // Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 341 с.
7. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Профилактическая и противоэпидемическая работа лечебно-профилактических организаций: учебное пособие для студентов медико-профилактического факультета / Е.Л. Сенькина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ООП УИТТиОП, 2017. – 117 с.
8. Эпидемиологическая диагностика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Л.П. Зуева, А.В. Любимова, К.Д. Васильев [и др.]; под ред. Л.П. Зуевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453773.html>
9. Эпидемиология: учебник для мед.-проф. факультетов / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>
10. Эпидемиология иксодовых клещевых боррелиозов: учебное пособие для студентов медико-профилактического факультета по дисциплине «Эпидемиология» / М.В. Полищук, Т.Д. Здольник; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018. – 80 с.

Коммунальная гигиена

Основная литература:

1. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена: учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова.

- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.htm>

2. Дополнительная литература:

1. Кирпиченкова, Е. В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7400-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html>

2. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html>

Гигиена детей и подростков

Основная литература:

1 Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html>

Дополнительная литература:

1. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html>

Гигиена питания

Основная литература:

1. Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html>

2. Лапкина М.М., Пешкова Г.П., Растегаева И.В. Основы рационального питания: учебное пособие / под ред. М.М. Лапкина. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с.

3. Лапкин М.М., Растегаева И.В., Пешкова Г.П. Обмен веществ и энергии организма человека и методы его исследования: учебное пособие / под ред. М.М. Лапкина. - Рязань, 2015. – 126 с.

Дополнительная литература:

1. Организационно-правовые аспекты деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ее территориальных органов / В.А. Кирюшин, С.В. Сафонкин, Г.П. Гелевая. – Рязань, 2010. – 248 с.

2. Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448724.html>

Гигиена труда

Основная литература:

1. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>

2. Кирюшин, В.А. Гигиена труда: учеб. пособие для студентов медико-профилакт. фак. по дисц. "Гигиена труда" / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2015. - 259 с.

3. Гигиена труда в отраслях промышленности и сельского хозяйства: учебное пособие / В.А. Кирюшин, Т.В. Моталова, Е.Е. Груздев. – Рязань, 2014. – 172 с.

Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы деятельности органов Роспотребнадзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие / сост.: В.А. Кирюшин [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018. – 236 с.

Радиационная гигиена

Основная литература:

1. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4111-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441114.html>

Дополнительная литература:

1. Ляпкало, А. А. Радиационная гигиена: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело" / Сост. А. А. Ляпкало, В. Н. Рябчиков, А. А. Дементьев, В. В. Кучумов. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. - 253 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_047.html

2. Архангельский, В. И. Радиационная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / Архангельский В. И., Коренков И. П. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5191-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451915.html>

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

1. ГОСТ Р 51705.1-2001 «Системы качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП» - М., 2001.

2. Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) (решение Коллегии ЕЭК от 29.11.2021 г.). – М., 2021.

3. Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195 –ФЗ (в действующей редакции) – М., 2001.

4. Методические рекомендации № 11-2/4-09 «Защита населения при назначении и проведении рентгенологических исследований». – М., 2009. – 32 с.

5. Методические рекомендации МР 3.1.2.0004-10 "Критерии расчета запаса профилактических и лечебных препаратов, оборудования, имущества, индивидуальных средств защиты и дезинфицирующих средств для субъектов Российской Федерации на период пандемии гриппа". – М., 2010.

6. Методические рекомендации МР 3.5.1.0101-15 "Биологический метод дезинфекции с использованием бактериофагов" – М., 2015.

7. Методические рекомендации по проведению профилактических прививок в соответствии с приказом Минздрава России от 6 декабря 2021 г. N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок" (введены с 21 января 2022 г.). – М., 2021.

8. Методические рекомендации" МР 3.1.0087-14 "Профилактика заражения ВИЧ" – М., 2014.

9. Методические указания МУ 2.1.7.730-99 «Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест». – М., 1999.

10. Методические указания МУ 4.2.3746-22 «Организация и проведение лабораторной диагностики холеры в лабораториях различного уровня». – М., 2022.

11. МР 2.1.0246-21 «Коммунальная гигиена. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Методические рекомендации». – М., 2021.

12. МР 2.1.0246-21 Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам,

- жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. – М., 2016.
13. МР 2.1.4.0176-20 Питьевая вода и водоснабжение населенных мест. Организация мониторинга обеспечения населения качественной питьевой водой из систем централизованного водоснабжения. – М., 2020.
14. МР 2.1.6.0157-19 «Формирование программ наблюдения за качеством атмосферного воздуха для задач социально-гигиенического мониторинга». – М., 2019.
15. МР 2.2.0244-21 Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда. – М., 2021.
16. МР 2.3.0243-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию". – М., 2021.
17. МР 2.3.1.0253-21 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации». – М., 2021
18. МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения». – М., 2021.
19. МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях». – М., 2020.
20. МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях». – М., 2020.
21. МР 2.4.0242-21 Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. – М., 2021.
22. МР 2.4.0260-21 Рекомендации по проведению оценки соответствия меню обязательным требованиям. – М., 2021.
23. МР 2.5.0245-21 Гигиена и эпидемиология на транспорте. – М., 2021.
24. МР 4.2.0220-20 Биологические и микробиологические факторы. Методы санитарно-бактериологического исследования микробной обсемененности объектов внешней среды. – М., 2020.
25. МР 4.3.0177-20 Методы контроля. Физические факторы. Методика измерения электромагнитных полей промышленной частоты 50 Гц на селитебной территории. Методические рекомендации. – М., 2020.
26. МР 4.3.0212-20. Методы контроля. Физические факторы. Контроль систем вентиляции. – М., 2020.
27. МУК 4.3.3722-21 «Контроль уровня шума на территории жилой застройки, в жилых и общественных зданиях и помещениях». – М., 2021.
28. Постановление Правительства Российской Федерации № 45 от 25.01.2022 г. «О лицензировании деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)». - М, 2022.
29. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры". – М., 2021.
30. Приказ Минздрава РФ от 05.08.2003 N 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации». – М., 2003.
31. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 февраля 2009 г. № 46н «Об утверждении перечня производств, профессий и должностей, работа в которых дает право на бесплатное получение лечебно-профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда, рационов лечебно-профилактического питания, норм бесплатной выдачи витаминных препаратов и правил бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания» (с приложениями 1-3). – М., 2009.
32. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 1122 н от 06.12.2021 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря

- профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок». – М., 2021.
33. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда Р 2.2.2006-05. // Бюл. нормативных и методических документов Госсанэпиднадзора. – М., 2005. – №3. – С. 3-144.
34. Руководство Р 3.5.2.2487-09 "Руководство по медицинской дезинсекции". – М., 2009.
35. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". – М., 2021.
36. СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». - М., 2021
37. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». – М., 2020.
38. СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)». – М., 2009
39. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней". – М., 2021.
40. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». – М., 2001.
41. СП 1.1.2193-07 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических профилактических мероприятий» (изменения и дополнения № 1 к СП 1.1.1358-01). – М., 2007.
42. СП 158.13330.2014 Здания и помещения медицинских организаций. Правила проектирования. - М., 2014.
43. СП 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг. - М., 2020.
44. СП 2.2.3670-20 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда. – М., 2020.
45. СП 2.3.6.3668-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию". – М., 2020.
46. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». – М., 2020.
47. СП 2.5.3650-20 Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры. – М., 2020.
48. СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)» – М., 2010.
49. СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". – М., 2020.
50. СП 42.13330.2016 Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». – М., 2016.
51. СП 51.13330.2011 Актуализированная редакция СНиП 23-03-2003* «Защита от шума». – М., 2011.
52. Технический регламент ЕАЭС 043/2017 «О безопасности рыбы и рыбной продукции». – М., 2017.
53. Технический регламент на масложировую продукцию № 90-ФЗ от 24.06.2008 (ред. от 22.07.2010). – М., 2008.
54. Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей № 178-ФЗ от 27.10.2008 (ред. от 22.07.2010). – М., 2010.
55. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»

– М., 2011.

56. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 009/2011 «О безопасности парфюмерно-косметической продукции». – М., 2011.

57. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 015/2011 «О безопасности зерна». – 2011.

58. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции». – М., 2011.

59. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию». – 2011.

60. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 027/2012 «О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания». – 2012.

61. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 029/2012 «Пищевая продукция в части её маркировки». – 2012.

62. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 029/2012 «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств». – 2012.

63. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции». – М., 2013.

64. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции». – М., 2013.

65. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции». – 2013.

66. (от 28.12.2013 г.). – М., 2013.

67. Федеральный закон № 3-ФЗ от 09.01.1996 «О радиационной безопасности населения». – М., - 2021.

68. Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов». – 2020.

69. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. №157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней". – М., 1998.

70. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изменениями и дополнениями). – М., 1999.

5. Примеры экзаменационных заданий

Примеры тестовых заданий с эталонами ответов:

1. С ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПОЗИЦИЙ К ОСНОВНОМУ ВИДУ УЧЕБНОЙ МЕБЕЛИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ ОТНОСЯТ

+парту

ученический стол и стул

ученический стол и скамейку

конторку

2. СУТОЧНУЮ ПРОБУ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ (ПИЩИ) НА ПИЩЕБЛОКАХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ОТБИРАЮТ В СТЕРИЛЬНУЮ СТЕКЛЯННУЮ ПОСУДУ И ХРАНЯТ В

+холодильной камере при температуре 2-6°C

морозильной камере при температуре -18°C

специальном шкафу в пищеблоке

холодильной камере при температуре 0 °C

3. ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ ЗА СЧЁТ ИСТОЧНИКОВ ИСКУССТВЕННОГО СВЕТА РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ И ОЦЕНИВАЕТСЯ ДЛЯ РАБОЧИХ МЕСТ ПО ВЕЛИЧИНЕ

+освещенности

светового потока

яркости

блескости

4. СТРОБОСКОПИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ ЯВЛЯЕТСЯ НЕДОСТАТКОМ ЛАМП

+люминесцентных

ультрафиолетовых
накаливания

биспиральных

5. ЕСЛИ ЗРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА СРЕДНЕЙ ТОЧНОСТИ СВЯЗАНА С РАЗЛИЧЕНИЕМ ОБЪЕКТОВ НА ВЕРТИКАЛЬНОЙ ИЛИ НАКЛОННОЙ ПОВЕРХНОСТИ, СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ

+общее освещение
комбинированное освещение
лампы накаливания
люминесцентные лампы

6. СРОКИ ГОДНОСТИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ ОБОСНОВЫВАЮТСЯ И УСТАНОВЛИВАЮТСЯ

+изготовителем
министерством здравоохранения
контрольно-надзорными органами
органами по сертификации

7. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ НА ПИЩЕВЫХ ОБЪЕКТАХ НЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

+сертификацию продукции
качественную гигиену производства
качественную производственную практику
критические контрольные точки при анализе опасных факторов

8. БИОЛОГИЧЕСКАЯ ОЧИСТКА СТОЧНЫХ ВОД ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ МЕРОПРИЯТИЙ

+санитарно-технических
технологических
планировочных
вспомогательных

9. К САНИТАРНО-ПОКАЗАТЕЛЬНЫМ МИКРООРГАНИЗМАМ В ВОДНОЙ СРЕДЕ ОТНОСЯТСЯ

+общие колиформные бактерии
клебсиелы
гемолитические стафилококки
холерные вибрионы

10. СБРОС ЛЮБЫХ СТОЧНЫХ ВОД В ВОДНЫЙ ОБЪЕКТ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ

+в пределах первого пояса зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения
в водохранилища энергетического назначения
в реки с продолжительностью ледостава более 3 месяцев
в пределах третьего пояса зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения

Примеры экзаменационных ситуационных задач с эталонами ответов:

Ситуационная задача № 1

В соответствии с решением руководителя Управления Роспотребнадзора N-ой области о проведении выездной проверки в отношении ЗАО «Наша мама», было проведено плановое обследование.

Выписка из акта выездной проверки

ЗАО «Наша мама» специализируется на выпуске изделий трикотажных бельевых из хлопчатобумажной ткани, полурегулярным способом. Трикотажная ткань вяжется на кругловязальной машине в виде купонов трубчатой формы.

Цех оборудован механической общеобменной приточно-вытяжной вентиляцией; покрасочные и сушильные камеры оборудованы местной вытяжной вентиляцией. На участке выполняется работа средней тяжести (II а).

Параметры микроклимата в холодный период года: температура воздуха на рабочих местах – 13-15 °С, относительная влажность – 60%, скорость движения воздуха – 0,3-0,6 м/с. Эквивалентный уровень звука 87 дБА.

Освещение в цехе – искусственное общее равномерное в шахматном порядке, осуществляется люминесцентными лампами (эксплуатационная группа светильников 4). Уровни освещенности рабочих поверхностей – 220-260 лк. Размер объекта различения - 0,5 мм, контраст объекта различения с фоном - средний, фон - темный.

В ходе проверки была осуществлена выемка типовых образцов – изделий трикотажных бельевых для новорождённых из хлопчатобумажной ткани (ползунки) и нормативно-техническая документация на них, и направлены в Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» города N.

Протокол испытаний типового образца

Показатель	Ед. измерения	Результаты исследования (норматив)
Определение миграции химических веществ в модельную среду - дистиллированную воду.		
Спирт метиловый	мг/дм ³	<0,05 (не более 0,2)
Ацетальдегид	мг/дм ³	<0,05 (не более 0,2)
Сумма общих фенолов	мг/дм ³	<0,05 (не более 0,1)
Толуол	мг/дм ³	<0,05 (не более 0,2)
Индекс токсичности	%	121 (70-120)
Массовая доля свободного формальдегида	мкг/кг	21 (не более 20)
Экстрагируемый хром	мг/кг	0,5 (не более 2,0)
Экстрагируемый кобальт	мг/кг	4,2 (не более 4,0)
Физико-гигиенические показатели:		
Гигроскопичность	%	16,7± (не менее 14)
Воздухопроницаемость	дм ³ /м ² с	215±6 (не менее 150)
Напряженность электростатического поля	кВ/м	1 (не более 15)
Устойчивость окраски к стирке	балл	3 (не менее 4)
Устойчивость окраски к поту	балл	4 (не менее 4)
Устойчивость окраски к сухому трению	балл	4 (не менее 4)

Вопросы:

1. Дайте гигиеническую оценку условий труда рабочих по степени вредности и опасности.
2. Дайте оценку эффективности вентиляции по косвенным показателям.
3. Назовите требования к конструкции изделия для новорождённого.
4. Составьте экспертное заключение по исследованному образцу.
5. Какие решения необходимо принять специалисту Роспотребнадзора по результатам проведенного контрольно-надзорного мероприятия? Какой документ необходимо оформить по принятым решениям?
6. Определите меры административного взыскания и укажите порядок привлечения виновных к юридической ответственности

Ответы:

1. Параметры микроклимата для категории работ Па в холодный период года не соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания":

- температура воздуха ниже нижней границы допустимого диапазона на 4 °С,
- относительная влажность воздуха соответствует допустимым величинам;
- скорость движения воздуха превышает допустимую на 0,5 м/с.,
- Эквивалентный уровень звука превышает ПДУ на 7 дБА.

Уровень искусственной освещенности для разряда зрительных работ ШБ в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" ниже нормативного значения.

2. Вентиляция работает не эффективно, так как параметры микроклимата не соответствуют допустимым значениям.

3. Соединительные швы в бельевых изделиях для новорожденных должны быть выполнены на лицевую сторону, для исключения раздражения швами кожных покровов новорожденного ребенка. Для изделий, которые контактируют с кожей ребёнка, используют только натуральное сырьё. Внешние и декоративные элементы из синтетических материалов не должны соприкасаться с кожей. Также недопустимо изготовление изделий, которые надевают через голову.

4. Исследованный образец ползунков для новорожденного не соответствует требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» по следующим показателям: индексу токсичности, массовой доле свободного формальдегида, экстрагируемому кобальту, устойчивости окраски к стирке. Данная партия товаров не может быть использована для реализации и массового потребления

5. Предписание, протокол об административном правонарушении.

6. В соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях статья 6.3 «Нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, выразившееся в нарушении действующих санитарных правил и гигиенических нормативов, невыполнении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий» предусмотрены следующие меры ответственности:

– предупреждение

– наложение административного штрафа

административное приостановление деятельности на срок до 90 суток;

Процесс привлечения к административной ответственности включает следующие этапы.

- Констатация факта нарушения санитарного законодательства (акт проверки органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя, протоколы лабораторно-инструментальных исследований и другие документы).

- Возбуждение дела об административном правонарушении - составление протокола об административном правонарушении (подписывается лицом, его составившим, и лицом, совершившим административное правонарушение).

- Рассмотрение дела об административном правонарушении должностными лицами органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический контроль. В том случае, если эти органы придут к выводу о необходимости применить к индивидуальному предпринимателю или юридическому лицу санкцию в виде административного приостановления деятельности, дело об административном правонарушении подлежит передаче на рассмотрение федерального районного суда в соответствии с ч. 2 и 3 ст. 23.1 и ст. 3.12 КоАП РФ.

- Вынесение постановления по делу об административном правонарушении или постановления о прекращении производства по делу об административном правонарушении.

- Исполнение постановления.

Ситуационная задача №2

В женскую консультацию обратилась женщина 34 лет, желающая сохранить беременность. Врач акушер-гинеколог составил программу ведения физиологической беременности, направил пациентку на обследование к другим врачам-специалистам, выдал направления на лабораторные и инструментальные исследования. В процессе обследования беременной женщины был получен положительный результат исследования сыворотки крови на ВИЧ-инфекцию (забор крови осуществлялся в процедурном кабинете женской консультации с последующей передачей образца в лабораторию медицинской организации с направлением). Результаты других исследований на инфекционную патологию оказались отрицательными. Заключение врачей-специалистов, а также

результаты лабораторных и инструментальных исследований были внесены в медицинскую карту амбулаторной пациентки (учетная форма N 025/y-04).

Дополнительная информация, полученная в ходе последовавшего эпидемиологического расследования с квалификацией выявленного случая заболевания: «ВИЧ-инфекция. Субклиническая стадия». Женщина работает администратором в офисе частной компании. Работа связана с постоянными разъездами. Не замужем. В настоящее время имеет одного постоянного полового партнера, однако несколько лет назад имела многочисленные сексуальные отношения, в том числе со случайными половыми партнерами.

Вопросы:

1. Прокомментируйте процедуру передачи информации о положительных результатах исследования крови на ВИЧ в систему эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией.
2. Назовите форму предоставления медицинским работником информации пациенту о положительном результате лабораторного исследования на ВИЧ. Перечислите вопросы, которые подлежат обсуждению.
3. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге ВИЧ-инфекции.
4. Назовите мероприятия, которые проводят для снижения риска передачи ВИЧ от инфицированной матери ребёнку.

Ответы:

1. Заключение о положительном результате исследования крови на ВИЧ из референс-лаборатории передается в скрининговую лабораторию и/или медицинскую организацию, направившую материал на исследование, а также экстренное извещение об инфекционном заболевании (№ 058/y) передается в территориальные органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор, а оперативное донесение (№ 286/y-88) в Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИД.

2. Медицинский работник предоставляет информацию о положительном результате лабораторного исследования на ВИЧ в форме послетестового консультирования.

Вопросы, которые подлежат обсуждению: стандартные вопросы (ВИЧ-инфекция, пути передачи, диагностика, лечение); значение полученного результата тестирования на ВИЧ; необходимость дополнительного обследования; гарантии оказания медицинской помощи, лечения; возможность информирования о результатах теста полового партнера и родственников; риски передачи ВИЧ-инфекции, опасность инфицирования постоянного полового партнера; поведение инфицированного, исключаящее распространение ВИЧ-инфекции.

3. План противоэпидемических мероприятий:

Мероприятия на источник инфекции: установление диагноза ВИЧ-инфекции; проведение консультирования, направленного на формирование и поддержание установок ответственного поведения и сознательного избегания риска дальнейшей передачи ВИЧ-инфекции; специфическая терапия антиретровирусными препаратами по показаниям; направление на обследование ИППП, др. сопутствующих заболеваний и при необходимости лечение; в случае установления факта употребления наркотических препаратов и наркозависимости направление потребителей инъекционных наркотиков на лечение, консультирование и обучение безопасному или менее опасному поведению, использование презервативов при половых контактах.

Мероприятия на разрыв механизма передачи: реализация практик безопасного или менее опасного поведения в плане заражения ВИЧ-инфекцией.

Комплекс мероприятий в отношении контактных лиц в очаге: выявление всех лиц, контактировавших с ВИЧ-инфицированным; консультирование и обучение безопасному или менее опасному поведению; тестирование на ВИЧ через 3, 6, 12 месяцев после последнего контакта с ВИЧ-инфицированным; при сохранении риска заражения (постоянные половые партнеры, др.) – 1 раз в 6 месяцев.

4. Мероприятия, направленные на снижение риска передачи ВИЧ от матери ребёнку: химиопрофилактика женщине (в период беременности, в период родов); ведение родов, учитывая рекомендации по снижению риска заражения ВИЧ ребёнка в период родов; санитарная обработка родовых путей; кесарево сечение у ВИЧ-инфицированных женщин с высокой вирусной нагрузкой в родах; химиопрофилактика новорождённому; отказ от грудного вскармливания младенца.

6. Материально-техническое обеспечение

См. приложение № 1

<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 12-2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p align="center">368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (82,14 кв.м., 2 этаж помещение № 12)</p>	<p align="center">Безвозмездное пользование</p>	<p align="center">Садыкова Севиль Эйюбовна</p>	<p align="center">Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок</p> <p align="center">Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016</p> <p align="center">Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 3-1 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования - учебная лаборатория информационных технологий:</p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Автоматизированные рабочие места обучающихся (компьютерные столы, стулья (кресла), компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, мыши лазерные, клавиатуры, микрофоны, наушники);</p>	<p align="center">368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (20,45 кв.м., 1 этаж помещение № 3)</p>	<p align="center">Безвозмездное пользование</p>	<p align="center">Садыкова Севиль Эйюбовна</p>	<p align="center">Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок</p> <p align="center">Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016</p> <p align="center">Дополнительное соглашение № 2</p>

<p>Автоматизированное рабочее место для инклюзивного обучения инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья (компьютерный стол, стул (кресло), компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, мышь лазерная, клавиатура, микрофон, наушник);</p> <p>Автоматизированное рабочее место педагогического работника (компьютерный стол, кресло, компьютер (управляющая станция) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата, мышь лазерная, клавиатура, микрофон, наушники);</p> <p>Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс);</p> <p>Бактерицидный облучатель</p>				<p>от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 2-3 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования – учебная аудитория гигиены труда:</p> <p>Письменные столы обучающихся;</p> <p>Стулья обучающихся;</p> <p>Письменный стол педагогического работника;</p> <p>Стул педагогического работника;</p> <p>Кафедра;</p> <p>Магнитно-маркерная доска;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Экран;</p> <p>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата;</p> <p>Стеллажи;</p> <p>Тонометры;</p> <p>Хронорефлексометры;</p> <p>Динамометры;</p> <p>Плашка для проверки рефлексов;</p> <p>Настольные лампы;</p> <p>Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (39,25 кв.м., 3 этаж помещение № 2)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Садыкова Севиль Эйюбова</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок</p> <p>Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016</p> <p>Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016</p>

<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 3-3 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования – учебная аудитория гигиены и эпидемиологии:</p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Стеллажи; Метеоскопы; Шумометры; Люксметры; Настольные лампы; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (39,01 кв.м., 3 этаж помещение № 3)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Садыкова Севиль Эйюбовна</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок</p> <p>Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016</p> <p>Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016</p>
<p>Помещение № 5-1 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (9,06 кв.м., 1 этаж помещение № 5)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Садыкова Севиль Эйюбовна</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок</p> <p>Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016</p> <p>Дополнительное</p>

				соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016
<p>Помещение № 9-1 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа: к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (12,03 кв.м., 1 этаж помещение № 9)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Садыкова Севиль Эйюбова</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок</p> <p>Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016</p> <p>Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016</p>