Частная образовательная организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 020565930054B1229449842FEB42D25395
Владелец: САДЫКОВА СЕВИЛЬ ЭЙЮБОВНА
Действителен: с 16.04.2024 до 16.07.2025

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧОО ВО «ИМЭ»
С.Э. Садыкова
«07» мая 2025 г.
одобрена на заседании
Учёного совета
(протокол от 07.05.2025 № 7)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

по направлению подготовки
34.04.01 Управление сестринской деятельностью

направленность (профиль) программы магистратуры
«**Управление сестринской деятельностью**»

Квалификация
Магистр

форма обучения – очная

на 2025-2026 учебный год

Дербент, 2025

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» от 26 мая 2020 г. N 684;

Профессиональным стандартом "Специалист по организации сестринского дела", утвержденный приказом Минтруда России от 31 июля 2020 года N 479н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист в области сестринского дела".

Утверждена Ученым советом ИМЭ от 07.05.2025 г. (протокол № 7)

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Миссия

Институт мировой экономики – вуз в г. Дербент Республики Дагестан – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Республики Дагестан, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Язык образования

Образовательная деятельность по образовательной программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации).

Перечень сокращений, используемых в тексте

ВО – высшее образование;
ИМЭ – Институт мировой экономики;
Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:
ОП – образовательная программа;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПК – профессиональные компетенции;
ПК – профессиональные компетенции, установленные вузом;
ПП – практическая подготовка;
ПС – профессиональный стандарт;
ТД – трудовое действие;
ТФ – трудовая функция;
УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
УК – универсальные компетенции;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФЗ – Федеральный закон;

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) магистратуры *34.04.01 Управление сестринской деятельностью,* реализуемая в Институте мировой экономики, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных

образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

– характеристика профессиональной деятельности выпускников;
– требования к результатам освоения образовательной программы;
– учебный план (для очной формы обучения) ;
– календарный учебный график;
– рабочие программы дисциплин, практик;
- программа итоговой аттестации;
– оценочные материалы по дисциплинам;
– оценочные материалы по практикам;
– оценочные материалы по итоговой аттестации;
– методические материалы
- рабочая программа воспитания включающая календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

- - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу);
- - Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу);
- - Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного Приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н (зарегистрирован Минюстом России 29.11.2017 № 49047);
- - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (ред. от 02.03.2023) (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644);
- - Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденного Приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);
- - Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (с изм. и доп., вступ. в силу) (зареги-

стрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132);

- - Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);
- - Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (ред. от 28.09.2023);
- - Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных Приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 (зарегистрирован Минюстом России 28.11.2023 № 76133).
- Устав ЧОО ВО ИМЭ.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Направленность (профиль) программы

– «*Управление сестринской деятельностью*».

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – *магистр.*

2.3. Формы обучения:

Обучение по программе *магистратуры* осуществляется в очной форме.

2.4 Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе магистратуры составляет:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, – 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.5. Объем основной профессиональной образовательной программы:

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использова-

нием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3.1.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сферах: организации и управления сестринской деятельностью; контроля качества медицинской помощи; организационно-методической деятельности; организации статистического учета; управления структурным подразделением медицинской организации).

3.1.2. Тип задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу магистратуры, может готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

3.1.3. Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания

- население,
- управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни,
- процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по магистратуре

3.2.1 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.069	Профессиональный стандарт "Специалист по организации сестринского дела", утвержденный приказом Минтруда России от 31 июля 2020 года N 479н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист в области сестринского дела"

3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по магистратуре

Представлен в таблице (приложение 1)

3.3. Тип задач профессиональной деятельности выпускников, соотнесённый с задачей и объектами профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
02 Здравоохранение (в сферах: организации и управления сестринской деятельностью; контроля качества медицинской помощи; организационно-методической деятельности; организации статистического учета; управления структурным подразделением медицинской организации)	организационно-управленческий научно-исследовательский	в сфере деятельности организаций здравоохранения	– население, – управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни, – процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Знать**: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач **Уметь**: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений **Владеть**: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач
Разработка и реализация проектов	**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.1 Демонстрирует способность управления проектами	**Знать**: отличительные черты проекта, фазы жизненного цикла, функциональные области проекта

	жизненного цикла		**Уметь**: разрабатывать паспорт проекта и осуществлять планирование проекта по всем функциональным областям **Владеть**: методами инициации, планирования и организации проектной деятельности
		УК-2.2 Понимает сущность проектного подхода к управлению	**Знать**: особенности формирования команды проекта, стандарты по управлению проектами **Уметь**: осуществлять функции управления проектной деятельностью, формировать соответствующую организационную структуру
		УК-2.3 Демонстрирует способность управления проектами	**Знать**: особенности формирования команды проекта, стандарты по управлению проектами **Уметь**: осуществлять функции управления проектной деятельностью, формировать соответствующую организационную структуру **Владеть**: лидерскими качествами для управления командой проекта с целью достижения целей проекта
Командная работа и лидерство	**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, разрабатывает план действий; владеет теорией менеджмента	**Знать**: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели **Уметь**: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды **Владеть**: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления ко-

			мандной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Коммуникация	**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Создаёт письменные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами	**Знать**: лексические, морфологические и синтаксические нормы языка **Уметь**: создавать тексты разных деловых жанров
		УК-4.2 Создаёт устные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами	**Знать**: языковые и коммуникативные нормы **Уметь**: вести диалог и создавать монолог в соответствии с целями и условиями деловой коммуникации
		УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Знать**: особенности современного делового общения; - функции и принципы общения **Уметь**: устанавливать и поддерживать деловые и межличностные отношения - проводить анализ конфликтных ситуаций - пользоваться приемами применения этических норм и принципов современного делового общения в разрешении конфликтных ситуаций **Владеть**: профессиональными приемами и навыками убеждения и активного слушания для достижения поставленных целей и задач - методологическими подходами к изучению проблем в общении с учётом личных качеств и особенностей; -приемами и навыками деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения
Межкультурное взаимодействие	**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе	**Знать**: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в

	культур в процессе межкультурного взаимодействия	межкультурного взаимодействия	этическом и философском контексте **Уметь**: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Владеть**: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет и реализовываете приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Знать**: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда **Уметь**: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; – подвергать критическому анализу проделанную работу; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития **Владеть**: навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей профессионального роста

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения**
ОПК-1 Способен осуществлять и опти-	ОПК-1.1 Осуществляет и оптимизирует	**Знать**: законы и иные нормативные правовые акты Россий-

мизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики	профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики	ской Федерации в сфере здравоохранения, нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; теоретические основы организации здравоохранения, медицинской статистики; статистику состояния здоровья населения **Уметь**: организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы **Владеть**: методами планирования деятельности медицинских организаций; методами экономического анализа состояния медицинской организации; навыками использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-2.1 Разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения по профилю деятельности	**Знать**: основы экономики здравоохранения; - функционирование системы медицинского страхования в России; - основные законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность организации здравоохранения, в том числе в рамках системы медицинского страхования; - механизмы финансирования системы охраны здоровья в России; - основные виды эффективности здравоохранения; -способы оплаты медицинской помощи; -основы экономического анализа деятельности медицинской организации; - принципы принятия и реализации экономических управленческих решений в здравоохранении **Знать**: Основные модели сестринского дела, потребности медицинского персонала в образовательных, и материаль-

		ных ресурсах, профессиональные стандарты в здравоохранении, способы эффективной коммуникации, теорию и практику сестринского процесса, принципы деонтологии в медицине, принципы применения управленческих решений на основе полученной информации, требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации **Уметь**: применять в практической деятельности основные методы экономики и финансирования здравоохранения, в том числе в условиях медицинского страхования; - определять цели экономического анализа; - применять способы оплаты медицинской помощи; - проводить оценку эффективности в здравоохранении; -разрабатывать основные разделы бизнес-плана **Уметь**: Проводить анализ и планировать деятельность медицинского персонала, оценивать эффективность работы медицинского персонала, решать вопросы кадрового и ресурсного обеспечения учреждения здравоохранения, осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности в учреждении здравоохранения, применять на практике модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов **Владеть**: навыками работы с нормативно-законодательной документацией в сфере экономики здравоохранения, медицинского страхования в пределах профессиональной деятельности; - методами экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения; - - методикой расчета и анализа основных экономических показателей медицинской организации; - способами оплаты медицинской помощи; - способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; - методами принятия и реализации экономических управленческих решений; - методикой составления и презентации бизнес-плана **Владеть**: Технологией анализа и планирования деятельности медицинского персонала, методикой оценки эффективности работы медицинского персонала, правильно распоря-

		жаться кадровым и ресурсным обеспечением учреждения здравоохранения, методикой контроля качества и безопасности медицинской деятельности в учреждении здравоохранения, оценивать эффективность моделей взаимоотношений медицинских работников и пациентов
ОПК-3 Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации	ОПК-3.1 Разрабатывает и внедряет маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации	**Знать**: основные тенденции развития рыночных отношений в сфере здравоохранения; -основы маркетинга и его применение в здравоохранении; -особенности рынка в здравоохранении и специфику медицинских услуг; - основы ценообразования в сфере медицинских услуг; - основы маркетинговой деятельности медицинской организации **Уметь**: применять основы экономических знаний в анализе рынка медицинских услуг; - провести анализ маркетинговой деятельности медицинской организации; - изучить потребность населения в медицинских услугах; - провести анализ рынка медицинских услуг **Владеть**: навыками применения экономических знаний в оценке стоимости различных видов медицинских услуг; - методами расчета цен на медицинские товары и услуги
ОПК-4 Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг	ОПК-4.1 Разрабатывает и внедряет систему управления качеством предоставляемых сестринских услуг	**Знать**: Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности при обеспечении сестринских услуг **Уметь**: проводить мероприятия в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации по основным направлениям деятельности и формировать отчет **Владеть**: технологией анализа результатов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности при обеспечении работы медицинского учреждения
ОПК-5 Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса	ОПК-5.1 Планирует и организует взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса	**Знать**: Законодательство регламентирующее кадровый менеджмент в медицинской организации; технологию определения потребности во врачебных кадрах и подбора кадров;

		юридические аспекты трудовых отношений между медицинской организацией и работниками; профессиональные стандарты; технологии защиты персональных данных **Знать**: Понятие и принципы биоэтики, основные проблемы биоэтики, модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов, субординацию в здравоохранении, профессиональные стандарты в здравоохранении, понятие и способы общения (коммуникации), средства и элементы эффективного общения, технологии получения обратной связи при оценке качества оказания медицинской помощи у потребителей медицинских услуг **Уметь**: Осуществлять расчет потребности в медицинских кадрах; осуществлять подбор кадров; оформлять трудовые отношения с медицинским работником, вводить в должность и осуществлять адаптацию медицинских работников при трудоустройстве; определять типовые нормы продолжительности рабочего времени медицинских работников; технологию защиты персональных данных **Уметь**: Проводить анализ, планировать и организовывать взаимодействие медицинского персонала и пациентов, оценивать эффективность работы медицинского персонала, проводить аудит качества медицинской помощи, организовывать систему получения обратной связи пациентов (потребителей медицинских услуг) **Владеть**: Методикой оценки качества медицинской деятельности, технологией общения с медицинскими работниками, с пациентами и их родственниками, технологией "гашения" конфликта, этикой и деонтологией в здравоохранении **Владеть**: Навыками расчета потребности в медицинских кадрах; подбора кадров; оформления трудовых отношений с медицинским работником, введения в должность и адаптации медицинских работников при трудоустройстве; навыками определения типовых норм продолжительности рабочего времени медицинских работников; технологией защи-

		ты персональных данных
ОПК-6 Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации	ОПК-6.1 Определяет потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составляет программы нововведений и разрабатывает план мероприятий по их реализации	**Знать**: Национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг), международные стандарты ISO серии 9000 по обеспечению качества, основные требования стандартов системы менеджмента качества, функции менеджмента качества, общие подходы и принципы разработки и внедрения системы менеджмента качества, документирование системы менеджмента качества **Уметь**: Используя систему менеджмента качества определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации **Владеть**: Технологией аудита основных показателей системы менеджмента качества в медицинской организации
ОПК-7 Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений	ОПК-7.1 Формирует технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществляет внедрение технологических изменений	**Знать**: Национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг) при формировании технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинской организации, основные требования стандартов системы менеджмента качества **Знать**: Порядки оказания медицинской помощи, виды, формы, порядок оформления и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, правила делопроизводства и документооборота в медицинской организации, технику выполнения манипуляций средними медицинскими работниками, принципы организации всех этапов оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом, проводить оценку, принципы и правила использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности персонала **Уметь**: Используя систему менеджмента качества формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение

		технологических изменений **Уметь**: Создавать локальные нормативные акты для организации и проведения контроля эффективности технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинской организации, на основе профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий, используемых в структурном подразделении при оказании медицинской помощи пациентам, формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации **Владеть**: Методологией внедрения и аудита показателей системы менеджмента качества в медицинской организации **Владеть**: Технологией контроля оценки качества внедренных технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинской организации
ОПК-8 Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения	ОПК-8.1 Разрабатывает учебно-методические материалы, образовательные программы, проводит обучение в области здравоохранения	**Знать**: Законодательство регламентирующее создание образовательных программ, методологию создания и структуру программы НМО, алгоритм размещения программы на портале НМО **Знать**: законы, регулирующие правовые отношения в области здравоохранения; приоритетные цели и особенности построения образовательного процесса в области здравоохранения; современные технологии, методы и инструментарий реализации образования в области профессиональной деятельности **Уметь**: с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся планировать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в области здравоохранения **Уметь**: Создавать программу НМО на основе макета, подбирать необходимую литературу для программы, размещать программу на портале НМО, взаимодействовать с рецензентами портала НМО **Владеть**: методикой разработки методических материалов:

		учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений здравоохранения **Владеть**: Навыками подбора учебно-методических материалов необходимых для создания программы НМО, навыками формулирования цели, задач обучения, определения квалификационных требований для обучающихся по разрабатываемой программе, навыком определения образовательных технологий, применяемых для разрабатываемо программы, техникой размещения программы на портале НМО, навыками коммуникации с рецензентами портала НМО
ОПК-9 Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Организует и проводит научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности	**Знать**: предпосылки, историю, принципы доказательной медицины; методические подходы к поиску, анализу и обобщению доказательств в здравоохранении **Знать**: принципы доказательной медицины, теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основной круг проблем, встречающихся в научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения **Уметь**: определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований, используя зарубежные источники; - правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях **Уметь**: осуществлять поиск и критический анализ доказательств эффективности, безопасности различных технологий, применяющихся в здравоохранении; определять уровень убедительности доказательств, полученных в исследованиях различного дизайна **Владеть**: навыками поиска, анализа и обобщения сведений об эффективности, безопасности медицинских технологий **Владеть**: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области медицины; навыками организации работы иссле-

		довательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные ИМЭ самостоятельно

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Основание (ПС, анализ опыта)
ПК-1 Готов к планированию деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	ПК-1.1 Осуществляет планирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	**Знать**: Законодательство регламентирующее систему непрерывного медицинского образования, систему планирования обучения и аккредитации в системе непрерывного медицинского образования **Знать**: Законодательство регламентирующее экспертизу качества медицинской помощи, дефиниции экспертизы качества медицинской помощи, критерии оценки качества медицинской помощи, требования к организации и проведению внутреннего контроля качества, технологии проведения экспертизы качества медицинской помощи **Знать**: Нормативно-правовое обеспечение работы медицинской организации в системе ОМС, экспертизы качества в системе ОМС **Знать**: Правила применения нормативных правовых актов при планировании кадрового состава. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинской организации. Методы планирования, принципы, виды и структура планов. Принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Принципы	Профессиональным стандартом "Специалист по организации сестринского дела", утвержденный приказом Минтруда России от 31 июля 2020 года N 479н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист в области сестринского дела"

		разработки целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Правила составления плана проведения профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий среди прикрепленного населения. Должностные обязанности среднего и младшего медицинского персона. Функции сестринской службы медицинской организации. Ресурсы, требуемые для деятельности подразделений, оказывающих медицинскую помощь в организациях. Источники и способы распределения ресурсов в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в организациях **Уметь**: Определять и устанавливать цели по развитию сестринской службы медицинской организации и разработка задач для их достижения. Оценивать сложившуюся ситуацию в сестринской службе и прогнозировать ее дальнейшее развитие, вырабатывать альтернативные варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией. Планировать деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Проводить планирование кадрового состава среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Разрабатывать мероприятия по достижению целевых показателей деятельности сестринской службы медицинской организации. Планировать мероприятия по профессиональному развитию среднего и младшего медицинского персонала. Применять нормативные правовые акты при планировании своей деятельности и деятельности сестринской службы медицинской организации. Определять требуемые ресурсы, их источники и способ распределения **Уметь**: Применять на практике критерии оценки	

		качества медицинской помощи, организовывать проведение внутреннего контроля качества, проводить и оценивать результаты экспертизы качества медицинской помощи **Уметь**: Проводить мероприятия по планированию деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации в системе ОМС, проводить экспертизу качества в системе ОМС **Уметь**: Создавать индивидуальные образовательные траектории в системе непрерывного медицинского образования, работать с порталом непрерывного медицинского образования **Владеть**: Организация работы по планированию кадрового состава среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Планирование и проведение мероприятий по развитию сестринской службы медицинской организации. Планирование мероприятий по профессиональному развитию среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Планирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала, утверждение перечня и установление значений целевых показателей их деятельности. Планирование ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации **Владеть**: технологией анализа результатов деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации в системе ОМС, экспертизы качества в системе ОМС **Владеть**: Технологией планирования деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации на основе анализа и интерпретации результатов экспертизы качества меди-	

		цинской помощи **Владеть**: Технологией создания портфолио для аккредитации специалиста, выбора программ обучения для создания индивидуальной образовательной траектории	
ПК-2 Готов к организации деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	ПК-2.1 Организует и проводит контроль качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	**Знать**: методики микробиологического контроля в реализации профилактики ИСМП **Знать**: Управленческий и статистический учет в медицинской организации. Виды, формы, порядок оформления, хранения, сроки и объем представления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации. Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Теория управления и организации труда. Правила и принципы управления персоналом. Основы этики и психологии делового общения. Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации. Порядок применения нормативных правовых актов при организации работы с кадрами. Компетенции и требования к квалификации средних и младших медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в структурном подразделении. Виды мотивирования и стимулирования работников. Кадровый менеджмент. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда. Требования к отчетной документации,	

		структура и состав отчетной документации по кадрам. Основы планирования труда и отдыха медицинского персонала. Требования охраны труда в медицинских организациях. Принципы отбора и адаптации персонала. Принципы профессионального развития медицинского персонала на рабочем месте. Порядок аттестации и организации дополнительного профессионального образования среднего и младшего медицинского персонала. Основы организации и проведения работы по наставничеству. Основы создания и поддержания корпоративной культуры в организации. Медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы педагогики. Правила внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, морально-правовые нормы профессионального общения медицинского персонала **Уметь**: Анализировать имеющийся кадровый ресурс и определять потребность подразделения в кадровом обеспечении. Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. Заполнять и хранить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Разрабатывать проекты локальных нормативных актов медицинской организации. Рационально размещать и использовать кадры по видам деятельности персонала, контролировать объем и качество выполняемой ими работы. Определять задачи профессионального и личностного развития сотрудников и их потребности в обучении. Применять принципы отбора и адаптации медицинского персонала в медицинской организации. Обеспечивать организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда. Фор-	

		мировать благоприятный климат в коллективе. Поддерживать корпоративную культуру в организации. Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Контролировать и организовывать мероприятия по практической подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении медицинской организации. Использовать нормативные правовые акты при организации деятельности среднего и младшего медицинского персонала **Уметь**: профилактировать инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи и ограничивать распространение полирезистентных микроорганизмов **Владеть**: Принятием управленческих решений по вопросам совершенствования сестринской службы в медицинской организации. Обеспечением условий и организация выполнения требований охраны труда средним и младшим медицинским персоналом медицинской организации. Обеспечением проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Организацией работы по рациональной расстановке и использованию среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Организацией мероприятий по отбору и адаптации среднего и младшего медицинского персонала при приеме на работу. Организацией и проведением мероприятий по профессиональному развитию среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Проведением работы по организации процессов оказания медицинской помощи средним и	

		младшим медицинским персоналом медицинской организации. Организацией и проведением работы по внедрению инноваций в деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Разработкой и внедрением системы мотивации среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Контролем и организацией практической подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении медицинской организации. Ведением, учетом и хранением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведением работы по разработке проектов локальных актов медицинской организации. Формированием отчета, в том числе аналитического, о своей деятельности и результатах деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Содействием созданию в трудовом коллективе деловой, творческой обстановки, поддержка инициативы и активности работников. Проведением работы по формированию и поддержанию корпоративной культуры в медицинской организации **Владеть**: стратегическими и тактическими вопросами рационализации применения АМП с профилактической и лечебной целью	
ПК-3 Готов к организации ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	ПК-3.1 Организует ресурсное обеспечение деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	**Знать**: Условия хранения, применения, учета и выдачи медицинских изделий и лекарственных препаратов, правила составления и подачи заявок на медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства, методы анализа и оценки информации о материальных ресурсах, используемых в структурном подразделении медицинской организации, принципы рационального	

		использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации, порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов, требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств, правила эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения, признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения, правила составления и подачи заявки на ремонт медицинских изделий, правила хранения разрешительной документации на медицинские изделия, требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации **Уметь**: Подавать заявки и получать медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства Обеспечивать условия хранения, эксплуатации медицинских изделий и применения лекарственных препаратов. Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации. Распознавать признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения. Анализировать и оценивать информацию о лекарственных препаратах, расходных материалах, медицинском оборудовании для деятельности структурного подразделения медицинской организации. Обеспечивать соблюдение требований к эксплуатации медицинских изде-	

		лий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации. Подавать заявки на ремонт медицинских изделий. Хранить документацию на медицинские изделия. Проводить учет товарно-материальных ценностей, оперативно-технический учет и предметно-количественный учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств **Владеть**: Технологией организации использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации, анализом текущего ресурсного обеспечения и определение ресурсов для деятельности структурного подразделения медицинской организации, обеспечением соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации	
ПК-4 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	ПК-4.1 Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	**Знать**: Принципы и алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства **Уметь**: Диагностировать неотложные состояния, проводить сердечно-легочную реанимацию с автоматической дефибрилляцией **Владеть**: Навыками оценки витальных функций и выполнения алгоритмов оказания неотложной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства	

4.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	Аннотации
Блок 1 «Дисциплины (модули)»			
Обязательная часть			
Философия и методология научного знания			
УК-1	УК-1.1 Осуществляет критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Знать**: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач **Уметь**: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений **Владеть**: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению иссле-	*История, философия и методология науки.* **Тема 6. Методология научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.**: Научное целеполагание, методы научного исследования. Понятие метода и методологии. Классификации методов. Философские методы (диалектический, метафизический, герменевтический, феноменологический и пр.). Общелогические методы научного познания: синтез, анализ, обобщение, абстрагирование, дедукция, индукция, аналогия и др. Особенности эмпирического уровня научного познания. Характерные признаки эмпирического познания. Методы эмпирического исследования (общенаучные эмпирические методы). Типы и дизайны научных исследований. Систематические подходы к поиску научно-технической информации. Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований. **Тема 7. Научная картина мира. Критерии научности.**: Наука как особая форма познания. Проблема демаркации научного знания. Критерии

		довательских и практических задач	научности знания. Классический идеал научности и его формы (математический, физический, гуманитарный). Понятие научной картины мира. Теоретические и концептуальные основания научной картины мира. Взаимное влияние мировоззрения и научной картины мира; роль философии в этом процессе. Специфика научного мировоззрения. Онтологические основы современной научной картины мира. **Тема 5. Функции науки**: Социальные функции науки: познание объективной действительности; рационализация культуры. Функции научного исследования. Описание в научном познании. Функция объяснения; объяснение как интеллектуальная процедура (дедуктивно-номологическая модель объяснения и ее альтернативы). Функция предвидения; предвидение как интеллектуальная процедура и ее логическая форма. Понимание в гуманитарном познании. **Тема 4. Диалектика как методология научного мышления и инновационного поиска.**: Научный смысл диалектики, ее основные принципы. Развитие диалектики в идейном наследии В.И. Ленина. Ленинские принципы диалектической логики. Диалектика как метод выявления и преодоления ошибок и заблуждений. Диалектические закономерности и принципы инновационного поиска. Методы диалектического анализа и синтеза. **Тема 3. Многообразие факторов эволюции науки.**: Методологические подходы к объяснению движущих сил и характера развития науки. Интернализм, экстернализм, диалектический подход. Социокультурные факторы возникновения и развития науки. **Тема 2. Специфика отраслей научного знания.**:
ОПК-9	ОПК-9.1 Организует и проводит научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности	**Знать**: принципы доказательной медицины, теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основной круг проблем, встречающихся в научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения **Уметь**: определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований, используя зарубежные источники; - правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях **Владеть**: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области медицины; навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики	

			Основные критерии научности знания. Естественные науки, особенности их развития. Специфика социогуманитарных наук. Развитие технического знания и формирование технических наук. Специфика технических наук, их взаимодействие с естественными и гуманитарными науками. Социально - экономические предпосылки развития технических наук. Исторические этапы становления технического знания. **Тема 1. Основные этапы, исторические формы и факторы развития науки и техники**: Накопление преднаучных форм знания на Древнем Востоке. Формирование прообраза европейской науки в трудах античных мыслителей. «Аристотелевский» образ науки и научного исследования. Становление образования и новых форм развития знаний в эпоху Средневековья. Гуманистический поворот в мировоззрении, образовании и подходах к познанию в эпоху Возрождения (Ренессанса). Развитие новоевропейского («Галилеевского») образа науки в XVII - XIX в.в. Вклад Ф. Бэкона и Р. Декарта в развитие методов новоевропейской науки. Современный образ естественнонаучного познания. Этапы становления современной науки. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. *Философия и методология медицины.* **Тема 1. Философские проблемы медицины**: Взаимосвязь философии и науки (медицины): основные этапы и формы. Философские проблемы науки (медицины): понятие, сущность, структура, механизм возникновения и пути решения. Проблема предмета медицины. Проблема теоретизации медицинского знания. Проблема классификации в медицине. Методологический анализ поня-

			тий «норма» и «патология». Особенности научного познания в медицине. Проблема метода. Понятие «клинического мышления». Диагностика как специфический познавательный процесс. Логика и диагностика. Проблема закона (закономерности) в медицине. Проблема целого и части, общего и местного в медицине. Проблема личности в медицине. Проблема «моделирования» болезней человека. Философские проблемы медицинской генетики. Философские аспекты психосоматической проблемы. Философские аспекты социально-биологической проблемы. Философские проблемы биомедицинской этики.
Иностранный язык			
УК-4	УК-4.1 Создаёт письменные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами	**Знать**: лексические, морфологические и синтаксические нормы языка **Уметь**: создавать тексты разных деловых жанров	*Основы межкультурной деловой коммуникации* **Сущность деловой коммуникации**: Понятие деловой коммуникации, её виды (вербальная, письменная, невербальная) и формы (деловая переписка, деловая беседа, деловое совещание, публичное выступление, деловые переговоры, дискуссия, общение по телефону). Официально-деловой стиль общения. Языковые и коммуникативные нормы делового взаимодействия. **Деловой этикет**: Модели общения в разных культурах. Деловой этикет и его значение в межкультурной коммуникации. Стандартные речевые обороты, используемые в деловой коммуникации. Построение диалогических высказываний в соответствии с целями и условиями деловой коммуникации. *Практика деловой коммуникации: телефонные переговоры, переписка, публичная речь*
	УК-4.2 Создаёт устные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами	**Знать**: языковые и коммуникативные нормы **Уметь**: вести диалог и создавать монолог в соответствии с целями и условиями деловой коммуникации	

			Особенности телефонной коммуникации: Деловая беседа по телефону. Знакомство с правилами начала и окончания разговора по телефону; правилами ведения делового телефонного разговора; рассматриваются варианты разрешения конфликтных ситуаций; согласование условий деловой встречи и др. **Деловая корреспонденция**: Структура делового письма. Виды деловых писем (запрос, жалоба, заказ, приглашение, уведомление, заявление, сопроводительное письмо). Общие правила и особенности составления резюме, служебной записки, электронного письма. Лексические, морфологические и синтаксические нормы языка при оформлении делового письма. **Основы публичного выступления**: Особенности и правила построения публичного выступления. Стандартные речевые обороты и клише в публичном выступлении. Невербальная коммуникация в процессе публичного выступления. Правила оформления и структура презентации.
Современные коммуникативные технологии			
УК-4	УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Знать**: особенности современного делового общения; - функции и принципы общения **Уметь**: устанавливать и поддерживать деловые и межличностные отношения - проводить анализ конфликтных ситуаций - пользоваться приемами применения этических норм и принципов современного делового общения в	*Современные коммуникативные технологии* **Деловая беседа как ведущая форма коммуникации**: Понятие о деловой беседе. Структура деловой беседы: подготовка, начало, постановка проблемы и передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, анализ альтернатив, поиск оптимального или компромиссного варианта, принятие решения, выход из

		разрешении конфликтных ситуаций **Владеть**: профессиональными приемами и навыками убеждения и активного слушания для достижения поставленных целей и задач - методологическими подходами к изучению проблем в общении с учётом личных качеств и особенностей; -приемами и навыками деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения	контакта, анализ результатов. Особенности каждой стадии. Составление плана беседы. Анализ внутренних и внешних возможностей осуществления плана. Прогноз возможного исхода. Сбор необходимой информации о будущем собеседнике. Отбор наиболее веских аргументов для защиты своей позиции. Выбор наиболее подходящей стратегии и тактики общения. Выбор места и времени проведения деловой беседы в зависимости от позиций участников. Установление контакта с собеседником в зависимости от позы, взгляда, интонации, расположения в пространстве, первых фраз. Присоединение и ведение собеседника в деловом контакте. Репрезентативная система принятия и переработки информации в коммуникациях, ее диагностика и методы воздействия. Цели в деловой беседе. Наглядность, ясность и объем информации, ритм в коммуникациях. Особенности и приемы аргументирования. Нейтрализация возражений собеседника. Особенности и приемы в поиске приемлемого или оптимального решения проблемы в деловых взаимодействиях. Барьеры в деловых коммуникациях. **Публичная групповая, массовая и сетевая коммуникация**: Современные коммуникативные технологии в экономике, политике, образовании, культуре, общественной деятельности. Сферы применения коммуникативных технологий: брендинг, отношения с обществом, кризисные связи с общественностью, создание благоприятного имиджа, выстраивание отношений с инвесторами и др. Модели коммуникативной активности: «паблик рилейшнз», агитация, пропаганда, реклама, паблисити, лоббизм, маркетинг. Сетевые коммуникации. Имидж и деловая репутация в системе
УК-5	УК-5.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Знать**: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте **Уметь**: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Владеть**: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	

			каналов корпоративной информации. Внешние и внутренние коммуникации организации. Технологии коммуникативного воздействия на целевые аудитории: создание легенды, участие в социальных проектах, лоббизм и др **Межличностная коммуникация**: Эффекты и общие закономерности восприятия в межличностной коммуникации. Координированное управление значением (У. Б. Пирс и В. Кронен). Техники личностного влияния и противодействия личностному влиянию. Технологии убеждающей коммуникации: необихевиоральный (М. Шерифф, К. Ховланд) и когнитивный (Р. Петти, Дж. Качоппо, Ш. Чейкен) подходы к убеждающей коммуникации. Условия эффективности убеждения: особенности коммуникатора, особенности аудитории, особенности сообщения. Особенности межличностной коммуникации в электронных сетях: характеристики пользователей, особенности, возможности и риски. **Технологические аспекты невербальной и вербальной коммуникации**: Формы коммуникативного действия: подражание, сотрудничество, управление (А. В.Соколов). Язык, речь, общение и коммуникация. Структура коммуникативного процесса: коммуникативная ситуация, коммуникативная позиция, коммуникатор и реципиент, канал, цели, нормы и стили коммуникации. Коммуникативные барьеры (технологические, логические, семантические, стилистические, фонетические, социокультурные, психологические и др.) и способы их преодоления. Диалогическая и монологическая коммуникация. Основные способы передачи информации: вербальная и невербальная коммуникация. Системы, цели и особенности не-

			вербальной коммуникации. Восприятие невербальных сигналов людьми. Внешний вид и голос как элементы персонального имиджа. Средства невербальной коммуникации: мимика, жесты и позы, взгляды и визуальные контакты, голосовые сигналы, сопровождающие общение. Методики изучения невербальной коммуникации. Вербальная коммуникация. Структура вербальной коммуникации: звуки, слова, предложения, языковые ситуации. Устная и письменная формы речевой коммуникации. Монолог и диалог как формы участия в речевой коммуникации. **Коммуникативные технологии в современном обществе**: Информационное общество: понятие, признаки, предпосылки возникновения. Теории информационного общества (Д. Белл, Э. Тоффлер, Ф. Фукуяма, Г. Иннис, М. Маклюэн). Сетевая экономика (М. Кастельс). Креативная экономика и креативные индустрии. Диффузия инноваций как коммуникативный процесс. Сетевые модели коммуникативных технологий. **Социокультурные контексты и универсальные основания коммуникативных практик**: Концепция семиосферы (Ю. М. Лотман). Универсальные принципы социальной организации (Н. Луман). Коммуникация, символический порядок и символическое насилие (М. Фуко, П. Бурдье, Н. Луман). Коммуникация, автокоммуникация и взаимопонимание в культурном диалоге. Межкультурная коммуникация как процесс формирование общего семиотического пространства. Коммуникативная рациональность и процедурные правила достижения морального консенсуса (Ю. Хабермас). Теория справедливости Дж. Роулза и ее критика. Инструментальные интенции как инди-

			катор коммуникативных практик. Открытое общество и возможности консолидации в мире высоких технологий (К. Поппер, Н. Луман. М. Кастельс, Р. Харрис, Г. Рейнгольд, У. Эко). **Введение в учебную дисциплину. Элементы общей теории коммуникации.**: Актуальность изучения современных коммуникативных технологий. Цель, задачи, содержание учебной дисциплины. Информация: понятие, свойства и механизмы ее передачи. Виды информации. Диалектика материального и идеального в информации. Кодирование информации. Информационная энтропия. Структура инфопроцесса. Особенности социальной информации. Философские аспекты коммуникации. Социальные и культурные детерминанты коммуникативных процессов. Уровни коммуникации. Онтологические и прагматические измерения коммуникации. Обратная связь в коммуникации. Социальные технологии: понятие, структура, типы, способы формирования и роль в общественных процессах. Коммуникативные технологии: понятие, структура, функции. История развития коммуникативных технологий. Информационный, знаковый, социальный и когнитивный аспекты коммуникативных технологий. Модели коммуникативных технологий.
Управление проектами			
УК-2	УК-2.1 Демонстрирует способность управления проектами	**Знать**: отличительные черты проекта, фазы жизненного цикла, функциональные области проекта **Уметь**: разрабатывать паспорт проекта и осуществлять планирование проекта по всем функциональным обла-	*Управление инновационными проектами.* **Основные понятия и определения.**: Инновация. Инновационный процесс, его стадии, особенности финансирования на разных стадиях. **Инновационный цикл.**: Инновационный цикл. Структура инновационного цикла. Коммерциали-

		стям **Владеть**: методами инициации, планирования и организации проектной деятельности	зуемость технологии на каждом этапе цикла как необходимое условие реализации инноваций. Формирование интеллектуальной собственности в инновациионном цикле. Этапы формирования объектов интеллектуальной собственности: идентификация, присвоение, оценка и учет, трансфер. **Субъекты инновационной деятельности и формы их взаимодействия.**: Субъекты инновационной деятельности: государство, потребитель, инвестор, разработчик, лицензиары и лицензиаты, инжиниринговые компании, производящие компании. Формы взаимодействия субъектов инновационной деятельности. Законодательная база и основные государственные программы, направленные на поддержку трансфера знаний и технологий. Особенности взаимодействия высшей школы и корпораций, проблемы и пути оптимизации сотрудничества. **Основные стратегии коммерциализации инноваций.**: Основные стратегии коммерциализации инноваций. Формы коммерциализации инноваций. Организационные формы инновационной деятельности в высшей школе, ее основные направления и результативность. **Опыт коммерциализации научных исследований и разработок.**: Передовой опыт коммерциализации РФ, США, стран Евросоюза.
	УК-2.2 Понимает сущность проектного подхода к управлению	**Знать**: особенности формирования команды проекта, стандарты по управлению проектами **Уметь**: осуществлять функции управления проектной деятельностью, формировать соответствующую организационную структуру	
	УК-2.3 Демонстрирует способность управления проектами	**Знать**: особенности формирования команды проекта, стандарты по управлению проектами **Уметь**: осуществлять функции управления проектной деятельностью, формировать соответствующую организационную структуру **Владеть**: лидерскими качествами для управления командой проекта с целью достижения целей проекта	
Тайм-менеджмент			
УК-6	УК-6.1 Определяет и реализовываете приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Знать**: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	*Тайм-менеджмент* **Корпоративный тайм-менеджмент**: Необходимость корпоративного внедрения тайм-менеджмента. Предпосылки и определение корпоративного тайм-менеджмента. Тайм-менеджмент в программе корпоративного

		Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; – подвергать критическому анализу проделанную работу; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития **Владеть**: навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей профессионального роста	**Хронометраж как персональная система учета времени**: Время как невосполнимый ресурс. Поглотители времени. Способы минимизации неэффективных расходов времени. Хронометраж как система учета и контроля расходов времени. Определение понятия, суть, задачи **Тайм-менеджмент как система**: Целеполагание. Ценности как основа целеполагания. Цели и ключевые области жизни. Проактивный и реактивный подходы к жизни. Подходы к определению целей.
Педагогика и психология профессиональной деятельности			
УК-3	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, разрабатывает план действий; владеет теорией менеджмента	**Знать**: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели **Уметь**: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды **Владеть**: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами	*Педагогика врачебной деятельности* **Тема 1. Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача. Педагогический процесс.**: Педагогические составляющие процесса врачевания. Обучение больных, медицинского персонала. Уровень готовности медицинского персонала к педагогической деятельности. Нравственно-психологический образ педагога. Педагогические знания и умения. Овладение моделью педагогической деятельности. Стиль обучения. Знание сильных и слабых сторон своей педагогической деятельности. Способность к саморегуляции как профессионально значимая характеристика личности медика. Педагогические составляющие процесса врачевания. Обучение больных, медицинского персонала. Уровень готовности медицинского работника к педагогической деятельно-

		управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	сти. Нравственно-психологический образ педагога. Педагогические знания и умения. Овладение моделью педагогической деятельности. Стиль обучения. Знание сильных и слабых сторон своей педагогической деятельности. Принципы обучения: целостность, последовательность, преемственность, наглядность, опора на положительное, сознательность, единство обучения и воспитания. Структура педагогического процесса (цель и задачи, содержание, методы, средства, формы организации, результаты). Основные этапы педагогического процесса: подготовительный, организации и осуществления, анализа результатов. Индивидуальное и групповое обучение. Средства и методы педагогического воздействия на личность. **Тема 2. Просветительская деятельность медицинского работника**: Психологические аспекты сохранения и укрепления психического и соматического здоровья человека. Факторы здорового образа жизни и отношения к здоровью. Качество жизни, связанное со здоровьем: объективные характеристики и психологические составляющие, пути оптимизации. Психологические основы профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, состояний психической дезадаптации и нарушений поведения. Психологические основы вторичной и третичной психопрофилактики. ведении реабилитационных мероприятий. Профилактическая медицина. Отношение к здоровью. Значение понятий образ жизни и здоровый образ жизни. Просветительская работа: формы, методы, средства. **Тема 3. Структура психики человека и особенности обучения взрослого.**: Индивидуальные условия научения (возраст, уровень развития, по-
ОПК-8	ОПК-8.1 Разрабатывает учебно-методические материалы, образовательные программы, проводит обучение в области здравоохранения	**Знать**: законы, регулирующие правовые отношения в области здравоохранения; приоритетные цели и особенности построения образовательного процесса в области здравоохранения; современные технологии, методы и инструментарий реализации образования в области профессиональной деятельности **Уметь**: с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся планировать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в области здравоохранения **Владеть**: методикой разработки методических материалов: учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений здравоохранения	

			ловые особенности, когнитивный стиль, мотивация и др.). Мотивационные предпосылки учения. Методы мотивирования обучаемого. Создание позитивного утверждения и образа цели. Способы привлечения внимания. Способы, помогающие обучаемому понять материал. Обучение умственным операциям. Формирование психомоторных навыков, навыков социального поведения. Составление обучающих программ: проверка наличия предварительных знаний и умений, обеспечение учебных мотивов, представление в наглядном виде состава формируемой деятельности, определение требований к формируемой деятельности, требования к содержанию, форме, количеству и последовательности заданий, предъявление учебных заданий, обеспечивающих достижение целей обучения, контроль за усвоением, регуляция процесса усвоения. Формы обратной связи. Обучение, воспитание, психокоррекция. Обучающие программы в семье. Семейное воспитание и семейная педагогика. *Психология и медицина* **Психологические основы профессии медицинского работника. Профессионально-дезадаптирующие факторы в профессиональной деятельности.**: Медицинская сестра как личность и вопросы профессиональной пригодности к медицинской деятельности. Виды медицинского знания. Способы его получения. Области использования медицинского знания. Связь медицины и психологии. Личность больного и эффективность психологического контакта с ним. Влияние профессии на психическую жизнь человека, профессиональные деформации. Понятие о профессио-

			нальном мышлении. **Основы медико-психологической диагностики**: Психодиагностика: определение, классификация методик (операциональная, по предметной направленности). Методы психодиагностики: наблюдение, изучение продуктов деятельности, клиническое интервью, контент-анализ, экспериментально-психологическое исследование. Использование проективных методик в психодиагностике. Индивидуальные особенности психических характеристик пациента (темперамент, характер, личность). Классификация типов темперамента по И.П. Павлову, С.Л. Рубинштейну. Гармоничные черты характера. Акцентуации характера. **Психоэмоциональный стресс и его последствия**: Психоэмоциональный стресс: актуальность проблемы, определение, классификация, стадии, формы проявления. Сравнительная характеристика биологического и психологического стресса. Тревога как сигнал нарушения адаптации, виды тревоги (тревожный ряд по Березину). Факторы риска и отягощающие факторы развития стресса. Положительные социальные факторы, защищающие от стрессовых воздействий. Последствия психоэмоционального стресса. **Механизмы психологической защиты и механизмы совладания со стрессом в системе психосоциальной адаптации**: Механизмы психологической защиты: определение, свойства, классификация, содержательные характеристики. Копинг: определение, структура, классификация и содержательные характеристики. Сравнительная характеристика механизмов психологической защиты и копинг-стратегий. Профессионально-

			дезадаптирующие факторы в деятельности врача: понятие, классификация. Профессиональные деформации личности (определение, уровни). Синдром эмоционального выгорания специалистов. Профилактика синдрома выгорания. Психогигиена как раздел медицинской психологии. Психопрофилактика в медицинской психологии: этапы и методы. Утомление и переутомление в профессиональной деятельности медицинского работника. **Психосоматические соотношения. Теории возникновения психосоматических расстройств.**: Стресс как интегративная реакция организма на трудности адаптации. Трактовка психосоматических проблем в МКБ-10. Уровни патогенного влияния соматической болезни на психику человека: соматогенный, психогенный. Влияние заболевания на «социальную ситуацию развития». **Внутренняя картина здоровья и внутренняя картина болезни. Типы психологического реагирования на заболевание.**: Концепция Р.А. Лурия о внутренней картине болезни. Уровни внутренней картины болезни. Актуальность изучения сложных взаимосвязей между болезнью и особенностями личности. Структура внутренней картины болезни по В.В. Николаевой. Четыре уровня психического отражения болезни в психике заболевшего: чувственный, эмоциональный, интеллектуальный и мотивационный. Взгляды В.А. Ташлыкова на внутреннюю картину болезни как на систему психической адаптации больного к своему заболеванию, имеющую в своей основе механизмы психологической защиты и совладания. Аспекты внутренней картины болезни: познавательный, эмоциональный и мотивационно-

			поведенческий аспекты. **Психология больного человека. Психогении и ятрогении.**: Изменение познавательных и личностных характеристик под влиянием соматической болезни. Астенизация и ее влияние на деятельность когнитивных процессов (внимания, восприятия, памяти, умственной работоспособности, мышления и др.). Феномен алекситимии.Особенности эмоционально-волевой регуляции хронически соматически больных. Влияние психических состояний на поведение хронически больных пациентов. Смысловая коррекция и коррекция ценностных ориентаций у соматически больных. Ятрогении: понятие классификация, способы профилактики. Внутренняя картина здоровья – ВКБ - Внутренняя картина лечения **Психология умирания. Суицидальное поведение.**: Понятие девиантного поведения, его варианты. Аддиктивное поведение: определение, психологические механизмы, особенности аддиктивной личности. Классификация и содержательные характеристики нехимических и химических аддикций. Агрессия: определение, классификация. Варианты гетеро- и аутоагрессивного поведения. Суицидальное поведение: классификация, детерминанты, механизмы, этапы формирования. Психотерапия и психопрофилактика. **Психология лечебного процесса**: Понятие об общении. Структура общения (коммуникация, интеракция, восприятие людьми друг друга). Коммуникация. Структура коммуникативного процесса. Коммуникативные барьеры. Каналы коммуникации (вербальные и невербальные). Интеракция. Виды взаимодействия (кооперация, конкуренция, согласованное взаимодействие, помогающее об-

			щение и др.). Перцептивная сторона общения. Первое впечатление. Взаимопонимание. Приписывание. "Классификация" людей. Каузальная атрибуция. Установки. Предубеждения. Эффекты, наблюдаемые при восприятии людьми друг друга: ореола, новизны и первичности, стереотипизации и др. Структура диалога. Самопонимание и саморегуляция в процессе общения. Социально-ролевое общение. Профессиональное общение медика. Уровни общения. Ритуальное общение. Деловое общение. Личностно ориентированное общение. Эмпатия и эмоциональная идентификация.
Теория и практика организации сестринского дела			
ОПК-2	ОПК-2.1 Разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения по профилю деятельности	**Знать**: Основные модели сестринского дела, потребности медицинского персонала в образовательных, и материальных ресурсах, профессиональные стандарты в здравоохранении, способы эффективной коммуникации, теорию и практику сестринского процесса, принципы деонтологии в медицине, принципы применения управленческих решений на основе полученной информации, требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации **Уметь**: Проводить анализ и планировать деятельность медицинского персонала, оценивать эффективность работы медицинского персонала, решать вопросы кадрового и ресурсного обес-	*Теория и практика организации сестринского дела* **Основы сестринского дела**: История сестринского дела. Реформа сестринского дела в России. Концепция и программа развития сестринского дела в России. Ассоциация медицинских сестер России. Стандартизация в сестринском деле. Оценка качества работы медицинской сестры. **Основные теории (модели) сестринского дела**: Концептуальные модели сестринского дела В. Хендерсон, Д. Орэм, М. Аллен. Основные положения моделей сестринского дела. Примеры решения проблем пациента посредством сестринского ухода. **Обучение в сестринском деле**: Обучение в сестринском деле, его цели, задачи. Мотивация обучения. Содержание обучения. Потребности пациента и его семьи в обучении элементам ухода.

		печения учреждения здравоохранения, осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности в учреждении здравоохранения, применять на практике модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов **Владеть**: Технологией анализа и планирования деятельности медицинского персонала, методикой оценки эффективности работы медицинского персонала, правильно распоряжаться кадровым и ресурсным обеспечением учреждения здравоохранения, методикой контроля качества и безопасности медицинской деятельности в учреждении здравоохранения, оценивать эффективность моделей взаимоотношений медицинских работников и пациентов	Сферы обучения. Сестринская педагогика как основа обучения пациента и его семьи. Оценка исходного уровня знаний и умений пациента. **Безопасная больничная среда для пациента и персонала**: Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала в ЛПО. Соблюдение стандартных мер по созданию безопасной больничной среды для медицинского персонала. Факторы риска пациента в условиях больницы. Понятие о лечебно-охранительном режиме, его элементы, значение. Режим двигательной активности пациента в условиях ЛПО. Виды положения пациента в постели. **Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности**: Понятие и способы общения (коммуникации). Средства общения. Элементы эффективного общения. Функции общения. Уровни общения. Основные стили общения. Общение как компонент ухода за больными. Зоны комфорта. Мастерство общения. **Сестринский процесс**: Содержание сестринского процесса в условиях современного практического здравоохранения России. Этапы сестринского процесса. Документация сестринского процесса. Организация сестринского процесса терапевтическим и хирургическим пациентам **Биоэтические аспекты профессиональной деятельности**: Понятие и принципы биоэтики. Сущность этических категорий. Биомедицинская этика, ее модели. Основные проблемы биоэтики. Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов
ОПК-5	ОПК-5.1 Планирует и организует взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса	**Знать**: Понятие и принципы биоэтики, основные проблемы биоэтики, модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов, субординацию в здравоохранении, профессиональные стандарты в здравоохранении, понятие и способы общения (коммуникации), средства и элементы эффективного общения, технологии получения обратной связи при оценке качества оказания медицинской помощи у потребителей медицинских услуг **Уметь**: Проводить анализ, планировать и организовывать взаимодействие медицинского персонала и пациентов,	

		оценивать эффективность работы медицинского персонала, проводить аудит качества медицинской помощи, организовывать систему получения обратной связи пациентов (потребителей медицинских услуг) **Владеть**: Методикой оценки качества медицинской деятельности, технологией общения с медицинскими работниками, с пациентами и их родственниками, технологией "гашения" конфликта, этикой и деонтологией в здравоохранении	
ОПК-7	ОПК-7.1 Формирует технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществляет внедрение технологических изменений	**Знать**: Порядки оказания медицинской помощи, виды, формы, порядок оформления и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, правила делопроизводства и документооборота в медицинской организации, технику выполнения манипуляций средними медицинскими работниками, принципы организации всех этапов оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом, проводить оценку, принципы и правила использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности персонала **Уметь**: Создавать локальные нормативные акты для организации и проведения контроля эффективности технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинской орга-	

		низации, на основе профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий, используемых в структурном подразделении при оказании медицинской помощи пациентам, формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации **Владеть**: Технологией контроля оценки качества внедренных технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинской организации	
Медицинская статистика и доказательная медицина			
ОПК-9	ОПК-9.1 Организует и проводит научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности	**Знать**: предпосылки, историю, принципы доказательной медицины; методические подходы к поиску, анализу и обобщению доказательств в здравоохранении **Уметь**: осуществлять поиск и критический анализ доказательств эффективности, безопасности различных технологий, применяющихся в здравоохранении; определять уровень убедительности доказательств, полученных в исследованиях различного дизайна **Владеть**: навыками поиска, анализа и обобщения сведений об эффективности, безопасности медицинских технологий	*Доказательная медицина* **Роль доказательной медицины в современном здравоохранении.**: Основные понятия медицины, основанной на доказательствах. Основные методы и этапы исследовательского процесса **Уровни доказанности (A, B, C) и классы рекомендаций (I, IIa, IIb, III)**: Уровни доказанности (A, B, C, D, E). Классы рекомендаций (I, IIa, IIb, III). **Источники данных по доказательной медицине**: Источники данных по доказательной медицине. Базы данных по медицине: Кокрейн, Medline Complete, DynaMed. Стратегии поиска литературы операторам булевой логики: “OR” (ИЛИ) ис“AND” (И), NOT (нет). Этапы диагностического поиска. Периодические издания и медицинские электронные базы, содержащие данные, построенные на принципах доказательной медицины. **Анализ публикаций с позиции доказательной медицины.**: Систематический обзор - результат

			анализ публикаций с позиции доказательной медицины. Мета-анализ результат анализ публикаций с позиции доказательной медицины. (Графическое представление результатов мета-анализа). Методика представления результатов анализа публикаций в форме статьи, тезисы научного доклада (сообщения). (Требования к содержанию, структуре, языку, стилю. Особенности научного стиля. Речевые функции и лексические средства.) Методика представления результатов анализа публикаций в форме презентации. (Основные требования к созданию презентаций. Правила публикации результатов научных исследований с использованием электронных ресурсов. Ошибки при оформлении презентаций и отчетах о исследовательской деятельности) Методика представления результатов анализа публикаций в форме научного доклад. (Правила публичного выступления. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку. Структура научного доклада. Критерии оценки научного доклада. Дискуссии по обсуждению научных докладов) **Разработка клинических рекомендаций и руководств**: Разработка клинических рекомендаций и руководств. Протоколы ведения пациентов. Критерии оценки качества клинических рекомендаций. *Основы медицинской статистики* **Общая теория статистики**: Основные категории и понятия медицинской статистики. Цели, задачи медицинской статистики и ее значение в работе врача. Методы сбора и обработки медико-статистической информации. Основные статистические методы оценки общественного здоровья и

			здравоохранения. Относительные величины. Динамические ряды. Наглядное представление статистических **Применение методов статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения**: История возникновения статистики. Основные положения применения методов статистического анализа в здравоохранении. Статистика здоровья населения (медико-демографические показатели, показатели смертности населения, ОПЖН). Показатели, характеризующие заболеваемость населения. Особенности заболеваемости и смертности в Российской Федерации.
Организация и менеджмент кадрового обеспечения медицинской организации			
ОПК-5	ОПК-5.1 Планирует и организует взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса	**Знать**: Законодательство регламентирующее кадровый менеджмент в медицинской организации; технологию определения потребности во врачебных кадрах и подбора кадров; юридические аспекты трудовых отношений между медицинской организацией и работниками; профессиональные стандарты; технологии защиты персональных данных **Уметь**: Осуществлять расчет потребности в медицинских кадрах; осуществлять подбор кадров; оформлять трудовые отношения с медицинским работником, вводить в должность и осуществлять адаптацию медицинских работников при трудоустройстве; определять типовые нормы продолжительности рабочего времени медицин-	*Организация и менеджмент кадрового обеспечения медицинской организации* Законодательство в области организация и менеджмент кадрового обеспечения медицинской организации. Расчет потребности во врачебных кадрах. Штатное расписание. Подбор кадров. Оформление трудовых отношений с медицинским работником. Введение в должность. Адаптация персонала. Трудовая дисциплина. Ответственность и наказание. Применение профессиональных стандартов. Должностные инструкции. Квалификационные категории. Система управления персоналом. Компетентность и компетенции.

		ских работников; технологию защиты персональных данных **Владеть**: Навыками расчета потребности в медицинских кадрах; подбора кадров; оформления трудовых отношений с медицинским работником, введения в должность и адаптации медицинских работников при трудоустройстве; навыками определения типовых норм продолжительности рабочего времени медицинских работников; технологией защиты персональных данных	
Общественное здоровье и здравоохранение			
ОПК-1	ОПК-1.1 Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики	**Знать**: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; теоретические основы организации здравоохранения, медицинской статистики; статистику состояния здоровья населения **Уметь**: организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы	*Общественное здоровье и здравоохранение* **Современные проблемы формирования общественного здоровья и развития системы здравоохранения**: Современные закономерности и проблемы формирования здоровья населения и развития системы здравоохранения. Общественное здоровье и критерии его оценки **Правовые основы здравоохранения**: Защита прав пациентов. Трудовое законодательство. Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи. **Методологические подходы к анализу деятельности медицинских организаций**: Статистический учет учреждений здравоохранения. Основные показателей и анализ деятельности медицинской организации. **Информатизация системы здравоохранения**: Информационные технологии в здравоохранении. Информационное обеспечение системы здравоохранения

		Владеть: методами планирования деятельности медицинских организаций; методами экономического анализа состояния медицинской организации; навыками использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации	
Маркетинг в медицине			
ОПК-3	ОПК-3.1 Разрабатывает и внедряет маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации	**Знать**: основные тенденции развития рыночных отношений в сфере здравоохранения; -основы маркетинга и его применение в здравоохранении; - особенности рынка в здравоохранении и специфику медицинских услуг; - основы ценообразования в сфере медицинских услуг; - основы маркетинговой деятельности медицинской организации **Уметь**: применять основы экономических знаний в анализе рынка медицинских услуг; - провести анализ маркетинговой деятельности медицинской организации; - изучить потребность населения в медицинских услугах; - провести анализ рынка медицинских услуг **Владеть**: навыками применения экономических знаний в оценке стоимо-	*Маркетинг в медицине* **История развития маркетинговой деятельности в здравоохранении. Теоретические основы маркетинга**: Возникновение и исторические этапы развития маркетинга. История возникновения маркетинга в здравоохранении. Основные термины и понятия (маркетинг, маркетолог, нужда, потребность, спрос, товар, обмен, сделка, рынок). Основные функции маркетинга. Управление маркетингом. Концепции управления маркетингом. **Маркетинг в здравоохранении**: Определение понятий «маркетинг в здравоохранении» и «маркетинговое управление». Сущность и особенности маркетинга в здравоохранении. Цель, задачи, функции маркетинга в здравоохранении. Субъекты маркетинга. Виды маркетинга в здравоохранении. Маркетинговое управление. Маркетинговая среда. Товар в маркетинге здравоохранения. **Рынок медицинских услуг и рыночные отношения в здравоохранении**: Рынок медицинских услуг. Специфика рынка медицинских услуг в от-

		сти различных видов медицинских услуг; - методами расчета цен на медицинские товары и услуги	личие от стандартного конкурентного рынка. Особенности сегментирования рынка медицинских услуг. Критерии сегментирования рынка медицинских услуг. Позиционирование на рынке медицинских услуг. Рынок общественного здоровья. Типология потребителей. Факторы, оказывающие влияние на поведение покупателя. Анализ рынка. Механизм функционирования рынка. Изучение спроса и предложения медицинских услуг. **Стратегия ценообразования на рынке медицинских услуг**: Цена. Виды цен, наиболее часто употребляемые в рыночной практике. Факторы, определяющие особенности ценообразования в медицинской организации. Методы ценообразования. Определение себестоимости медицинской услуги и ее прибыль. Понятие рентабельности. Виды цен на медицинские услуги в РФ. Стратегия ценообразования в здравоохранении. **Реклама медицинских услуг**: Реклама, экономическое значение. Условия успешной рекламной деятельности. Задачи рекламы. Виды рекламы. Роль рекламы в продвижении товара на рынке медицинских услуг. Особенности рекламы в здравоохранении, законодательные основы. Товарный знак. **Маркетинговая деятельность медицинской организации. Маркетинг и предпринимательство.**: Основные задачи маркетинговой службы медицинской организации. Маркетинг в медицинских организациях. Цели маркетинговой деятельности медицинской организации. Основные направления маркетинговой деятельности МО. Принципы организации маркетинговых исследований. Методы маркетингового исследования. Этапы составления и проведения маркетинговых

			исследований. Законодательные основы предпринимательства в РФ. Предпринимательство в здравоохранении. Основные формы предпринимательской деятельности. Лицензирование и аккредитация деятельности производителей медицинских услуг. Бизнес-планирование медицинской организации.
Контроль качества и безопасности медицинской деятельности			
ОПК-4	ОПК-4.1 Разрабатывает и внедряет систему управления качеством предоставляемых сестринских услуг	**Знать**: Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности при обеспечении сестринских услуг **Уметь**: проводить мероприятия в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации по основным направлениям деятельности и формировать отчет **Владеть**: технологией анализа результатов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности при обеспечении работы медицинского учреждения	*Контроль качества и безопасности медицинской деятельности* **Организационно-правовые аспекты проведения контроля качества и безопасности медицинской деятельности**: Организационно-правовые аспекты проведения контроля качества и безопасности медицинской деятельности **Основные принципы качества и безопасности медицинской деятельности**: Основные принципы качества и безопасности медицинской деятельности **Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской лаборатории**: Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинском учреждении **Система менеджмента качества в медицинских учреждениях**: Современные подходы к построению системы менеджмента качества, направленной на удовлетворение потребностей конечного потребителя медицинских услуг, а также других заинтересованных сторон. Оптимизация системы управления качеством медицинской помощи и обеспечения конкурентоспособности медицинской организации.

Экономика в здравоохранении			
ОПК-2	ОПК-2.1 Разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения по профилю деятельности	**Знать**: основы экономики здравоохранения; - функционирование системы медицинского страхования в России; - основные законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность организации здравоохранения, в том числе в рамках системы медицинского страхования; - механизмы финансирования системы охраны здоровья в России; - основные виды эффективности здравоохранения; - способы оплаты медицинской помощи; -основы экономического анализа деятельности медицинской организации; - принципы принятия и реализации экономических управленческих решений в здравоохранении **Уметь**: применять в практической деятельности основные методы экономики и финансирования здравоохранения, в том числе в условиях медицинского страхования; -определять цели экономического анализа; - применять способы оплаты медицинской помощи; - проводить оценку эффективности в здравоохранении; - разрабатывать основные разделы бизнес-плана **Владеть**: навыками работы с нормативно-законодательной документацией в сфере экономики здравоохранения, медицинского страхования в пре-	*Экономика в здравоохранении* **Основы экономики здравоохранения**: Определение, предмет, цели, задачи и основные направления. Общеэкономические и внутриотраслевые проблемы экономики здравоохранения. Основные методы исследования дисциплины. Эффективность здравоохранения. Виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая), их показатели. Методики оценки эффективности медико-социальных программ и мероприятий (снижение уровней заболеваемости и травматизма, инвалидности, преждевременной смертности). Методики оценки экономической эффективности здравоохранения (экономический ущерб, предотвращенный экономический ущерб, критерии экономической эффективности). Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба. Пути повышения эффективности здравоохранения. Повышение экономической эффективности функционирования медицинских организаций. Затраты и доходы медицинских организаций. Предоставление прав медицинским учреждениям заниматься медицинской деятельностью, приносящей доходы. Классификация затрат медицинской организации. Переменные, постоянные, валовые, средние и предельные издержки медицинской организации. Понятие дохода и прибыли медицинской организации. Определение порога безубыточности. Валовый, средний и предельный доход медицинской организации. Доход от платных медицинских услуг учреждения здравоохранения. Методология и методика ценообразования в организациях здравоохранения.

		делах профессиональной деятельности; - методами экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения; - - методикой расчета и анализа основных экономических показателей медицинской организации; - способами оплаты медицинской помощи; - способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; - методами принятия и реализации экономических управленческих решений; - методикой составления и презентации бизнес-плана	Цели ценообразования. Виды цен на медицинские услуги в Российской Федерации. Расчет элементов затрат: оплата труда, начисления на оплату труда, амортизация основных средств, накладные расходы и др. Определение себестоимости медицинской услуги. Дефлятор для корректировки цены. Расчет цен на медицинские услуги. Цена-качество медицинской услуги. Анализ цен конкурентов. Расчетная единица цены медсестринской услуги. Элементы затрат в цене медсестринской услуги. Нормативно-правовая база ценообразования в государственном и муниципальном здравоохранении. Тарифы на медицинские услуги. Пошаговый метод учета затрат медицинской организации. Расчет стоимости одного койко-дня. Экономический анализ деятельности медицинской организации. Задачи экономического анализа. Анализ расходов и доходов от платной медицинской деятельности. Балансовая прибыль, чистая прибыль, динамика издержек, выручка. Методика расчета показателей экономической эффективности коммерческой деятельности медицинской организации: фондоотдачи, материалоемкости, производительности труда и др. Медицинская, социальная и экономическая эффективность: методика расчета. Соотношение затраченных средств и предотвращенного ущерба. Приоритетное значение медицинской и социальной эффективности. Структура общего экономического ущерба. Экономическое значение профилактических программ. Основные типы экономических оценок: «затраты-эффективность», «затраты-полезность», «затраты-выгода», «минимизация затрат». Сравнительная экономическая оценка различных методов лечения.. Экономическое обоснование аль-

			тернативных профилактических программ **Финансирование здравоохранения**: Финансирование охраны здоровья граждан. Источники финансирования здравоохранения. Экономические модели здравоохранения, особенности финансирования государственной, муниципальной, частной медицины. Финансирование системы здравоохранения в условиях медицинского страхования. Правовые основы медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование Финансирование медицинских организаций в условиях медицинского страхования. Средства обязательного медицинского страхования, роль Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Формы оплаты стационарной и амбулаторной помощи. Платные медицинские услуги. Оплата труда в здравоохранении. Формы и системы оплаты труда. Многофакторная системы оценки работ. Положение о распределении фонда оплаты труда организации здравоохранения. Гонорарный метод. Другие виды доходов работников системы здравоохранения.. Стимулирующие системы оплаты труда. Контроль за соблюдением законодательства РФ о налогообложении и оптимизация налогового бремени организации здравоохранения. Виды доходов работников здравоохранения в негосударственном секторе экономики. Экономический анализ результативности и эффективности деятельности организации здравоохранения. **Деятельность медицинской организации как хозяйствующего субъекта**: Экономические особенности функционирования различных организационно-правовых форм некоммерческих и ком-

			мерческих организаций здравоохранения. Нормативно-правовая база платной медицинской деятельности. Распределение доходов от платных медицинских услуг. Определение оптимального объема платных медицинских услуг. «Пошаговый метод» учета затрат и расчет цены платной медицинской услуги. Эффективные организационные формы платной медицинской деятельности. Арендные отношения. Сущность автономной некоммерческой организации (АНО). Правила организации платных медицинских услуг. Концептуальные подходы к ценообразованию в платной медицинской деятельности. Предпринимательство как особый фактор производства медицинских услуг. Ограничения сферы бизнеса в здравоохранении. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательства в здравоохранении. Предпринимательская деятельность учреждений здравоохранения. Взаимосвязь форм собственности и организационноправовых форм предпринимательства в здравоохранении. Основы бизнес-планирования медицинской организации. Основные разделы бизнес-плана организации. Экономический анализ бизнес-планирования. План маркетинга как составная часть бизнес-планирования.
Система менеджмента качества в здравоохранении			
ОПК-6	ОПК-6.1 Определяет потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составляет программы нововведений и разрабатывает план мероприятий по их реа-	**Знать**: Национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг), международные стандарты ISO серии 9000 по обеспечению качества, основные требования стандартов	*Система менеджмента качества в здравоохранении* **Тема 1.**: Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг). Международные стандарты ISO

	лизации	системы менеджмента качества, функции менеджмента качества, общие подходы и принципы разработки и внедрения системы менеджмента качества, документирование системы менеджмента качества **Уметь**: Используя систему менеджмента качества определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации **Владеть**: Технологией аудита основных показателей системы менеджмента качества в медицинской организации	серии 9000 по обеспечению качества. Основные требования стандартов системы менеджмента качества. Функции менеджмента качества. Общие подходы и принципы разработки и внедрения системы менеджмента качества. Документирование системы менеджмента качества.
ОПК-7	ОПК-7.1 Формирует технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществляет внедрение технологических изменений	**Знать**: Национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг) при формировании технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинской организации, основные требования стандартов системы менеджмента качества **Уметь**: Используя систему менеджмента качества формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений **Владеть**: Методологией внедрения и аудита показателей системы менеджмента качества в медицинской организации	

Основы создания образовательных программ в системе НМО			
ОПК-8	ОПК-8.1 Разрабатывает учебно-методические материалы, образовательные программы, проводит обучение в области здравоохранения	**Знать**: Законодательство регламентирующее создание образовательных программ, методологию создания и структуру программы НМО, алгоритм размещения программы на портале НМО **Уметь**: Создавать программу НМО на основе макета, подбирать необходимую литературу для программы, размещать программу на портале НМО, взаимодействовать с рецензентами портала НМО **Владеть**: Навыками подбора учебно-методических материалов необходимых для создания программы НМО, навыками формулирования цели, задач обучения, определения квалификационных требований для обучающихся по разрабатываемой программе, навыком определения образовательных технологий, применяемых для разрабатываемо программы, техникой размещения программы на портале НМО, навыками коммуникации с рецензентами портала НМО	*Основы создания образовательных программ в системе НМО* Законодательство регламентирующее создание образовательных программ, структура программы НМО, алгоритм размещения программы на портале НМО, взаимодействие с рецензентами
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Теоретические и практические вопросы планирования деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации			
ПК-1	ПК-1.1 Осуществляет планирование деятельности среднего и младшего медицинского	**Знать**: Правила применения нормативных правовых актов при планировании кадрового состава. Статистиче-	*Теоретические и практические вопросы планирования деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации* **Стратегическое планирование работы главной**

	персонала медицинской организации	ские показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинской организации. Методы планирования, принципы, виды и структура планов. Принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Принципы разработки целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Правила составления плана проведения профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий среди прикрепленного населения. Должностные обязанности среднего и младшего медицинского персона. Функции сестринской службы медицинской организации. Ресурсы, требуемые для деятельности подразделений, оказывающих медицинскую помощь в организациях. Источники и способы распределения ресурсов в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в организациях **Уметь**: Определять и устанавливать цели по развитию сестринской службы медицинской организации и разработка задач для их достижения. Оценивать сложившуюся ситуацию в сестринской службе и прогнозировать ее дальнейшее развитие, вырабатывать альтернативные варианты решений и оценивать риски, связанные с их реа-	**(старшей) медицинской сестры лечебно-профилактической организации**: Возможный ежедневный регламент работы главной (старшей) медицинской сестры. Дополнительные планы работы главной медицинской сестры медицинской организации. Образцы планов работы главной и старшей медицинских сестер. Анкеты для оценки работы медицинской сестры. **Кадровая деятельность главной (старшей) медицинской сестры лечебно-профилактической организации**: Штатное расписание. Должностная инструкция. Правила внутреннего распорядка. Трудовой договор. Эффективный контракт. Прием сотрудников на работу. Перевод сотрудников на другую работу. Принципы планирования ежегодных отпусков. Юридическое обоснование кадровых решений дисциплинарного характера. Порядок прекращения действия Трудового договора. Характеристика процесса адаптации новых сотрудников. Деятельность тарификационной комиссии. Организация производственного обучения студентов (практикантов) и стажеров в отделениях медицинской организации **Организация и контроль за соблюдением лечебно-охранительного режима в условиях лечебно-профилактической организации**: Технологии ведения тяжелобольных пациентов. Профилактика падений. Контроль боли. Нутритивная поддержка. Симптоматическая терапия. **Медицинские осмотры - организационные и практические аспекты их проведения**: Организация проведения профилактического медицинского осмотра. Обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников.

		лизацией. Планировать деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Проводить планирование кадрового состава среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Разрабатывать мероприятия по достижению целевых показателей деятельности сестринской службы медицинской организации. Планировать мероприятия по профессиональному развитию среднего и младшего медицинского персонала. Применять нормативные правовые акты при планировании своей деятельности и деятельности сестринской службы медицинской организации. Определять требуемые ресурсы, их источники и способ распределения **Владеть**: Организация работы по планированию кадрового состава среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Планирование и проведение мероприятий по развитию сестринской службы медицинской организации. Планирование мероприятий по профессиональному развитию среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Планирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала, утверждение перечня и установление значений целевых показателей их деятельности. Планирование ресурсного обеспечения деятель-	Вредные и опасные производственные факторы и работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры. Проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Медицинское освидетельствование граждан. Предсменные, предрейсовые и послесменные, послерейсовые медицинские осмотры **Организация работы медицинского персонала с наркотическими средствами и психотропными веществами**: Регламентация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств. Нормативно-правовая база, регламентирующая получение лицензии. Допуск лиц к деятельности, связанной с оборотом наркотических и психотропных веществ. Назначение лекарственных препаратов, содержащих наркотические и психотропные вещества. Особенности приобретения, перевозки, приемки, хранения и учета. Порядок распределения, отпуска и реализации. Порядок назначения наркотических средств в медицинской организации. **Организация лечебного питания в лечебно-профилактической организации**: Состав помещений пищеблока. Оборудование пищеблока. Руководство лечебным питанием. Содержание пищеблока, личная гигиена, медосмотры и аттестация персонала. Транспортировка готовой пищи. Требования к раздаче пищи. Порядок мытья посуды. Назначение и выписка питания.

		ности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	
Теоретические и практические вопросы организации деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации			
ПК-2	ПК-2.1 Организует и проводит контроль качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	**Знать**: Управленческий и статистический учет в медицинской организации. Виды, формы, порядок оформления, хранения, сроки и объем представления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации. Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Теория управления и организации труда. Правила и принципы управления персоналом. Основы этики и психологии делового общения. Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации. Порядок применения нормативных правовых актов при организации работы с кадрами. Компетенции и требования к квалификации средних и младших медицин-	*Теоретические и практические вопросы организации деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации* **Нормативно-правовое обеспечение организации труда среднего медицинского персонала**: Перечень основной документации главной медицинской сестры лечебно-профилактической организации. Служебные взаимосвязи главной (старшей) медицинской сестры лечебно-профилактической организации. Обязанности главной медицинской сестры. Обязанности старшей медицинской сестры. Организация работы лечебно-профилактической организации в системе обязательного медицинского страхования и в системе коммерческой медицины. Психологические аспекты управления. Эффективные способы коммуникации. **Организация и контроль соблюдения санитарно-противоэпидемического режима лечебно-профилактической организации**: Нормативно-правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима. Правилам обращения с медицинскими отходами. Меры предосторожности при работе с дезинфектантами. Организация противопедикулезных мероприятий. правила обработки рук. Карта эпидемиологического обследования послеоперационного гнойно-септического осложнения. **Организация административного контроля за**

		ских работников, оказывающих медицинскую помощь в структурном подразделении. Виды мотивирования и стимулирования работников. Кадровый менеджмент. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда. Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации по кадрам. Основы планирования труда и отдыха медицинского персонала. Требования охраны труда в медицинских организациях. Принципы отбора и адаптации персонала. Принципы профессионального развития медицинского персонала на рабочем месте. Порядок аттестации и организации дополнительного профессионального образования среднего и младшего медицинского персонала. Основы организации и проведения работы по наставничеству. Основы создания и поддержания корпоративной культуры в организации. Медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы педагогики. Правила внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, морально-правовые нормы профессионального общения медицинского персонала **Уметь**: Анализировать имеющийся кадровый ресурс и определять потребность подразделения в кадровом обеспечении. Использовать навыки дело-	**деятельностью среднего медицинского персонала**: Стандартная операционная процедура. Качество сестринской помощи. Контроль за деятельностью сестринского и младшего медицинского персонала. Формы государственного контроля. Технология проведения комплексного обхода в медицинской организации. Карта оценки деятельности палатной медицинской сестры. Технология анкетирования пациента. **Делопроизводство в деятельности главной (старшей) медицинской сестры лечебно-профилактической организации**: Организация работы с медицинскими бланками. Общие требования к оформлению текста служебных документов. Подготовка приказов. Подготовка распоряжений. Оформление протокола. Оформление акта. Принципы составления докладной записки. Оформление справок. Оформление служебных писем. Использование в работе главной (старшей) медицинской сестры средств электронной коммуникации. Организация рабочего места руководителя сестринской службы. Принципы проведения совещания. Подготовка выступлений и докладов. **Последипломное обучение среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации**: Непрерывное медицинское образование. Наставничество. **Охрана труда в медицинской организации**: Охрана труда в медицинской организации

		вого общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. Заполнять и хранить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Разрабатывать проекты локальных нормативных актов медицинской организации. Рационально размещать и использовать кадры по видам деятельности персонала, контролировать объем и качество выполняемой ими работы. Определять задачи профессионального и личностного развития сотрудников и их потребности в обучении. Применять принципы отбора и адаптации медицинского персонала в медицинской организации. Обеспечивать организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда. Формировать благоприятный климат в коллективе. Поддерживать корпоративную культуру в организации. Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Контролировать и организовывать мероприятия по практической подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении медицинской организации. Использовать нормативные правовые акты при организации деятельности среднего и младшего меди-	

		цинского персонала **Владеть**: Принятием управленческих решений по вопросам совершенствования сестринской службы в медицинской организации. Обеспечением условий и организация выполнения требований охраны труда средним и младшим медицинским персоналом медицинской организации. Обеспечением проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Организацией работы по рациональной расстановке и использованию среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Организацией мероприятий по отбору и адаптации среднего и младшего медицинского персонала при приеме на работу. Организацией и проведением мероприятий по профессиональному развитию среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Проведением работы по организации процессов оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом медицинской организации. Организацией и проведением работы по внедрению инноваций в деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Разработкой и внедрением системы мотивации среднего и младшего медицинского персо-	

		нала медицинской организации. Контролем и организацией практической подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении медицинской организации. Ведением, учетом и хранением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведением работы по разработке проектов локальных актов медицинской организации. Формированием отчета, в том числе аналитического, о своей деятельности и результатах деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Содействием созданию в трудовом коллективе деловой, творческой обстановки, поддержка инициативы и активности работников. Проведением работы по формированию и поддержанию корпоративной культуры в медицинской организации	
Теоретические и практические вопросы организации ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации			
ПК-3	ПК-3.1 Организует ресурсное обеспечение деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	**Знать**: Условия хранения, применения, учета и выдачи медицинских изделий и лекарственных препаратов, правила составления и подачи заявок на медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства, методы анализа и оценки информации о материальных ресурсах,	*Теоретические и практические вопросы организации ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации* **Организация обеспечения лечебно-профилактической организации лекарственными средствами и расходными материалами**: Условия хранения, применения, учета и выдачи медицинских изделий и лекарственных препара-

		используемых в структурном подразделении медицинской организации, принципы рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации, порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов, требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств, правила эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения, признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения, правила составления и подачи заявки на ремонт медицинских изделий, правила хранения разрешительной документации на медицинские изделия, требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации **Уметь**: Подавать заявки и получать медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства Обеспечивать условия хранения, эксплуатации медицинских изделий и применения лекарственных препаратов. Организовывать рациональное	тов. Правила составления и подачи заявок на медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства. Порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов. Требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств. Правила эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения. Признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения. Правила составления и подачи заявки на ремонт медицинских изделий. Правила хранения разрешительной документации на медицинские изделия Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации. **Организация процесса материально-технического оснащения лечебно-профилактической организации**: Организация процесса материально-технического оснащения лечебно-профилактической организации. Методы анализа и оценки информации о материальных ресурсах, используемых в структурном подразделении медицинской организации. Принципы рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации. Правила формирования заявок на приобретение оборудования. Годовые нормы износа по основным фондам учреждений (в процентах к балансовой стоимости). Правила оформления договора на техническое обслуживание меди-

		использование материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации. Распознавать признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения. Анализировать и оценивать информацию о лекарственных препаратах, расходных материалах, медицинском оборудовании для деятельности структурного подразделения медицинской организации. Обеспечивать соблюдение требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации. Подавать заявки на ремонт медицинских изделий. Хранить документацию на медицинские изделия. Проводить учет товарно-материальных ценностей, оперативно-технический учет и предметно-количественный учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств **Владеть**: Технологией организации использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации, анализом текущего ресурсного обеспечения и определение ресурсов для деятельности структурного подразделения медицинской организации, обеспечением со-	цинской техники. Номенклатура дел по охране труда.

		блюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации	
Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация			
ПК-4	ПК-4.1 Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	**Знать**: Принципы и алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства **Уметь**: Диагностировать неотложные состояния, проводить сердечно-легочную реанимацию с автоматической дефибрилляцией **Владеть**: Навыками оценки витальных функций и выполнения алгоритмов оказания неотложной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства	*Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация* **Юридические аспекты сердечно-легочной реанимации. Универсальный алгоритм оказания помощи на месте происшествия**: Юридические аспекты сердечно-легочной реанимации. Универсальный алгоритм оказания помощи на месте происшествия **Базовый алгоритм сердечно-легочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора и ручного дыхательного аппарата (мешка Амбу)**: Базовый алгоритм сердечно-легочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора и ручного дыхательного аппарата (мешка Амбу) **Анафилактический шок**: Оказание помощи при анафилактическом шоке **Инородное тело в дыхательных путях**: Оказание помощи при инородном теле в дыхательных путях.
Элективные дисциплины			
Экспертиза качества медицинской помощи			
ПК-1	ПК-1.1 Осуществляет планирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской орга-	**Знать**: Законодательство регламентирующее экспертизу качества медицинской помощи, дефиниции экспертизы качества медицинской помощи, крите-	*Экспертиза качества медицинской помощи* **Тема 1.**: Законодательство, регламентирующее экспертизу качества медицинской помощи, дефи-

	низации	рии оценки качества медицинской помощи, требования к организации и проведению внутреннего контроля качества, технологии проведения экспертизы качества медицинской помощи **Уметь**: Применять на практике критерии оценки качества медицинской помощи, организовывать проведение внутреннего контроля качества, проводить и оценивать результаты экспертизы качества медицинской помощи **Владеть**: Технологией планирования деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации на основе анализа и интерпретации результатов экспертизы качества медицинской помощи	ниции экспертизы качества медицинской помощи, критерии оценки качества медицинской помощи, требования к организации и проведению внутреннего контроля качества, технология проведения экспертизы качества медицинской помощи
Обязательное медицинское страхование в РФ			
ПК-1	ПК-1.1 Осуществляет планирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	**Знать**: Нормативно-правовое обеспечение работы медицинской организации в системе ОМС, экспертизы качества в системе ОМС **Уметь**: Проводить мероприятия по планированию деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации в системе ОМС, проводить экспертизу качества в системе ОМС **Владеть**: технологией анализа результатов деятельности среднего и младшего медицинского персонала меди-	*Обязательное медицинское страхование в РФ* Об обязательном медицинском страховании в РФ **Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании”**: Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании”.

		цинской организации в системе ОМС, экспертизы качества в системе ОМС	
ПРАКТИКИ			
Обязательная часть			
Учебная практика. Ознакомительная практика		«Учебная практика. Ознакомительная практика» проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, разрабатывает план действий; владеет теорией менеджмента	**Знать**: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели **Уметь**: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды **Владеть**: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интере-	**Цель программы практики –** подготовка специалиста в области управления сестринской деятельности, владеющего обширным объемом теоретических знаний и практических умений, направленных на успешное решение профессиональных задач в управлении сестринской деятельности: обеспечении деятельности организаций здравоохранения и подразделений, оказывающих медицинскую помощь, направленной на качественное оказание медицинской помощи населению и совершенствование управления медицинской организацией. **Задачи программы практики:** 1. Определение темы научного или научно - методического исследования. 2. Получение теоретических и практических знаний, умений, навыков по управлению сестринской деятельности или информатике. 3. Проведение анализа научной, научно-методической литературы. 4. Постановка и решение задач, доказательство основных положений. 5. Разработка прикладных аспектов.

		сов всех сторон	6. Оформление результатов исследования. 7. Публичное представление результатов исследования. 8. Составление и защита отчета по практике.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Создаёт письменные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами УК-4.2 Создаёт устные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами Современные коммуникативные технологии УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Знать**: языковые и коммуникативные нормы **Уметь**: вести диалог и создавать монолог в соответствии с целями и условиями деловой коммуникации **Знать**: особенности современного делового общения; - функции и принципы общения **Уметь**: устанавливать и поддерживать деловые и межличностные отношения - проводить анализ конфликтных ситуаций - пользоваться приемами применения этических норм и принципов современного делового общения в разрешении конфликтных ситуаций **Владеть**: профессиональными приемами и навыками убеждения и активного слушания для достижения поставленных целей и задач - методологическими подходами к изучению проблем в общении с учётом личных качеств и особенностей; -приемами и навыками деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения	
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и норма-	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики	**Уметь:** - организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; - организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; - осуществлять анализ деятельности ор-	

ми профессиональной этики		ганизации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы **Владеть**: - методами планирования деятельности медицинских организаций; - методами экономического анализа состояния медицинской организации; навыками использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации	
ОПК-5 Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса	ОПК-5.1 Планирует и организует взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса	**Знать**: Понятие и принципы биоэтики, основные проблемы биоэтики, модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов, субординацию в здравоохранении, профессиональные стандарты в здравоохранении, понятие и способы общения (коммуникации), средства и элементы эффективного общения, технологии получения обратной связи при оценке качества оказания медицинской помощи у потребителей медицинских услуг **Уметь**: Проводить анализ, планировать и организовывать взаимодействие медицинского персонала и пациентов, оценивать эффективность работы медицинского персонала, проводить аудит качества медицинской помощи, органи-	

		зовывать систему получения обратной связи пациентов (потребителей медицинских услуг) **Владеть**: Методикой оценки качества медицинской деятельности, технологией общения с медицинскими работниками, с пациентами и их родственниками, технологией "гашения" конфликта, этикой и деонтологией в здравоохранении	
Производственная практика. Научно-исследовательская работа		Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Создаёт письменные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами УК-4.2 Создаёт устные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами Современные коммуникативные технологии УК-4.3 Применяет современные коммуникативные	**Знать**: языковые и коммуникативные нормы **Уметь**: вести диалог и создавать монолог в соответствии с целями и условиями деловой коммуникации **Знать**: особенности современного делового общения; - функции и принципы общения **Уметь**: устанавливать и поддерживать деловые и межличностные отношения - проводить анализ конфликтных ситуаций - пользоваться приемами применения этических норм и принципов современного делового общения в разрешении конфликтных ситуаций **Владеть**: профессиональными приемами и навыками убеждения и активного слушания для достижения поставленных целей и задач - методологическими подходами к изучению проблем в общении с учётом личных качеств и осо-	**Цель программы практики –** подготовка специалиста в области управления сестринской деятельности, владеющего обширным объемом теоретических знаний и практических умений, направленных на успешное решение профессиональных задач в управлении сестринской деятельности: обеспечении деятельности организаций здравоохранения и подразделений, оказывающих медицинскую помощь, направленной на качественное оказание медицинской помощи населению и совершенствование управления медицинской организацией. **Задачи программы практики:** 1. Определение темы научного или научно - методического исследования 2. Получение теоретических и практических знаний, умений, навыков по управлению сестринской деятельности или информатике 3. Проведение анализа научной, научно-методической литературы

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	бенностей; -приемами и навыками деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения	4. Постановка и решение задач, доказательство основных положений 5. Разработка прикладных аспектов 6. Оформление результатов исследования 7. Публичное представление результатов исследования *8.* Составление и защита отчета по практике.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Знать**: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте **Уметь**: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Владеть**: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	
ОПК-9 Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Организует и проводит научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности	**Знать**: принципы доказательной медицины, теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основной круг проблем, встречающихся в научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения **Уметь**: определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований, используя зарубежные источники; - правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в	

		научных исследованиях **Владеть**: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области медицины; навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики	
Производственная практика. Организационно-управленческая практика		Практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Знать**: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач **Уметь**: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений **Владеть**: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных дости-	**Цель программы практики –** подготовка специалиста в области управления сестринской деятельности, владеющего обширным объемом теоретических знаний и практических умений, направленных на успешное решение профессиональных задач в управлении сестринской деятельности: обеспечении деятельности организаций здравоохранения и подразделений, оказывающих медицинскую помощь, направленной на качественное оказание медицинской помощи населению и совершенствование управления медицинской организацией. **Задачи программы практики:** 1. Освоение практических умений позволяющих осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. 2. Совершенствование знаний, умений, навыков по выработке стратегии командной работы

		жений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	для достижения поставленной цели, разрабатывает план действий; владеет теорией менеджмента.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, разрабатывает план действий; владеет теорией менеджмента	**Знать**: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели **Уметь**: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды **Владеть**: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	3. Формирование практических знаний и умений, направленных на осуществление и оптимизацию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики. 4. Освоение практических умений позволяющих разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности. 5. Совершенствование знаний, умений, навыков позволяющих разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации. 6. Формирование практических знаний и умений, направленных на разработку и внедрение системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг. 7. Совершенствование знаний позволяющих планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса. 8. Совершенствование знаний позволяющих осуществлять и оптимизировать потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации. 9. Освоение практических умений позволяющих осуществлять и оптимизировать формирование технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений. 10. Освоение практических умений позволяющих разрабатывать учебно-методические матери-
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными право-	ОПК-1.1 Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики	**Знать**: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; теоретические основы организации здравоохранения, медицинской статисти-	

выми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики		ки; статистику состояния здоровья населения **Уметь**: организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы **Владеть**: методами планирования деятельности медицинских организаций; методами экономического анализа состояния медицинской организации; навыками использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации	алы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения 11. Совершенствование знаний, умений, навыков позволяющих разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации. 12. Формирование практических знаний и умений, направленных на планирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. 13. Совершенствование знаний позволяющих организовывать деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. 14. Совершенствование знаний, умений, навыков позволяющих улучшать организацию ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации.
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-2.1 Разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения по профилю деятельности	**Знать**: основы экономики здравоохранения; - функционирование системы медицинского страхования в России; - основные законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность организации здравоохранения, в том числе в рамках системы медицинского страхования; - механизмы финансирова-	

		ния системы охраны здоровья в России; - основные виды эффективности здравоохранения; -способы оплаты медицинской помощи; -основы экономического анализа деятельности медицинской организации; - принципы принятия и реализации экономических управленческих решений в здравоохранении **Уметь**: применять в практической деятельности основные методы экономики и финансирования здравоохранения, в том числе в условиях медицинского страхования; - определять цели экономического анализа; - применять способы оплаты медицинской помощи; - проводить оценку эффективности в здравоохранении; -разрабатывать основные разделы бизнес-плана **Владеть**: навыками работы с нормативно-законодательной документацией в сфере экономики здравоохранения, медицинского страхования в пределах профессиональной деятельности; - методами экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения; - - методикой расчета и анализа основных экономических показателей медицинской организации; - способами оплаты медицинской помощи; - способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; - методами принятия и реализации эко-	

		номических управленческих решений; - методикой составления и презентации бизнес-плана	
ОПК-3 Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации	ОПК-3.1 Разрабатывает и внедряет маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации	**Знать**: основные тенденции развития рыночных отношений в сфере здравоохранения; -основы маркетинга и его применение в здравоохранении; -особенности рынка в здравоохранении и специфику медицинских услуг; - основы ценообразования в сфере медицинских услуг; - основы маркетинговой деятельности медицинской организации **Уметь**: применять основы экономических знаний в анализе рынка медицинских услуг; - провести анализ маркетинговой деятельности медицинской организации; - изучить потребность населения в медицинских услугах; - провести анализ рынка медицинских услуг **Владеть**: навыками применения экономических знаний в оценке стоимости различных видов медицинских услуг; - методами расчета цен на медицинские товары и услуги	
ОПК-4 Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг	ОПК-4.1 Разрабатывает и внедряет систему управления качеством предоставляемых сестринских услуг	**Знать**: Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности при обеспечении сестринских услуг **Уметь**: проводить мероприятия в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской де-	

		ятельности в медицинской организации по основным направлениям деятельности и формировать отчет **Владеть**: технологией анализа результатов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности при обеспечении работы медицинского учреждения	
ОПК-5 Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса	ОПК-5.1 Планирует и организует взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса	**Знать**: Понятие и принципы биоэтики, основные проблемы биоэтики, модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов, субординацию в здравоохранении, профессиональные стандарты в здравоохранении, понятие и способы общения (коммуникации), средства и элементы эффективного общения, технологии получения обратной связи при оценке качества оказания медицинской помощи у потребителей медицинских услуг **Уметь**: Проводить анализ, планировать и организовывать взаимодействие медицинского персонала и пациентов, оценивать эффективность работы медицинского персонала, проводить аудит качества медицинской помощи, организовывать систему получения обратной связи пациентов (потребителей медицинских услуг) **Владеть**: Методикой оценки качества медицинской деятельности, технологией общения с медицинскими работниками, с пациентами и их родствен-	

		никами, технологией "гашения" конфликта, этикой и деонтологией в здравоохранении	
ОПК-6 Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации	ОПК-6.1 Определяет потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составляет программы нововведений и разрабатывает план мероприятий по их реализации	**Знать**: Национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг), международные стандарты ISO серии 9000 по обеспечению качества, основные требования стандартов системы менеджмента качества, функции менеджмента качества, общие подходы и принципы разработки и внедрения системы менеджмента качества, документирование системы менеджмента качества **Уметь**: Используя систему менеджмента качества определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации **Владеть**: Технологией аудита основных показателей системы менеджмента качества в медицинской организации	
ОПК-7 Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение техно-	ОПК-7.1 Формирует технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществляет внедрение технологических изменений	**Знать**: Национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг) при формировании технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинской организации, основные требования стандартов системы менеджмента качества **Уметь**: Используя систему менедж-	

логических изменений		мента качества формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений **Владеть**: Методологией внедрения и аудита показателей системы менеджмента качества в медицинской организации	
ОПК-8 Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения	ОПК-8.1 Разрабатывает учебно-методические материалы, образовательные программы, проводит обучение в области здравоохранения	**Знать**: Законодательство регламентирующее создание образовательных программ, методологию создания и структуру программы НМО, алгоритм размещения программы на портале НМО **Уметь**: Создавать программу НМО на основе макета, подбирать необходимую литературу для программы, размещать программу на портале НМО, взаимодействовать с рецензентами портала НМО **Владеть**: Навыками подбора учебно-методических материалов необходимых для создания программы НМО, навыками формулирования цели, задач обучения, определения квалификационных требований для обучающихся по разрабатываемой программе, навыком определения образовательных технологий, применяемых для разрабатываемо программы, техникой размещения программы на портале НМО, навыками коммуникации с рецензентами портала НМО	
ПК-1 Готов к	ОПК-1.1 Осуществляет и	**Знать**: Правила применения нор-	

планированию деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики	мативных правовых актов при планировании кадрового состава. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинской организации. Методы планирования, принципы, виды и структура планов. Принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Принципы разработки целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Правила составления плана проведения профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий среди прикрепленного населения. Должностные обязанности среднего и младшего медицинского персона. Функции сестринской службы медицинской организации. Ресурсы, требуемые для деятельности подразделений, оказывающих медицинскую помощь в организациях. Источники и способы распределения ресурсов в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в организациях **Уметь**: Определять и устанавливать цели по развитию сестринской службы медицинской организации и разработка задач для их достижения. Оценивать сложившуюся ситуацию в сестринской службе и прогнозировать	

		ее дальнейшее развитие, вырабатывать альтернативные варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией. Планировать деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Проводить планирование кадрового состава среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Разрабатывать мероприятия по достижению целевых показателей деятельности сестринской службы медицинской организации. Планировать мероприятия по профессиональному развитию среднего и младшего медицинского персонала. Применять нормативные правовые акты при планировании своей деятельности и деятельности сестринской службы медицинской организации. Определять требуемые ресурсы, их источники и способ распределения **Владеть**: Организация работы по планированию кадрового состава среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Планирование и проведение мероприятий по развитию сестринской службы медицинской организации. Планирование мероприятий по профессиональному развитию среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Планирование деятельности среднего и млад-	

		шего медицинского персонала, утверждение перечня и установление значений целевых показателей их деятельности. Планирование ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	
ПК-2 Готов к организации деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	ОПК-2.1 Разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения по профилю деятельности	**Знать**: Управленческий и статистический учет в медицинской организации. Виды, формы, порядок оформления, хранения, сроки и объем представления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации. Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Теория управления и организации труда. Правила и принципы управления персоналом. Основы этики и психологии делового общения. Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации. Порядок применения нормативных правовых актов при организации работы с кадрами. Компетенции и требования к ква-	

		лификации средних и младших медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в структурном подразделении. Виды мотивирования и стимулирования работников. Кадровый менеджмент. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда. Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации по кадрам. Основы планирования труда и отдыха медицинского персонала. Требования охраны труда в медицинских организациях. Принципы отбора и адаптации персонала. Принципы профессионального развития медицинского персонала на рабочем месте. Порядок аттестации и организации дополнительного профессионального образования среднего и младшего медицинского персонала. Основы организации и проведения работы по наставничеству. Основы создания и поддержания корпоративной культуры в организации. Медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы педагогики. Правила внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, морально-правовые нормы профессионального общения медицинского персонала **Уметь**: Анализировать имеющийся кадровый ресурс и определять по-	

		требность подразделения в кадровом обеспечении. Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. Заполнять и хранить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Разрабатывать проекты локальных нормативных актов медицинской организации. Рационально размещать и использовать кадры по видам деятельности персонала, контролировать объем и качество выполняемой ими работы. Определять задачи профессионального и личностного развития сотрудников и их потребности в обучении. Применять принципы отбора и адаптации медицинского персонала в медицинской организации. Обеспечивать организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда. Формировать благоприятный климат в коллективе. Поддерживать корпоративную культуру в организации. Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Контролировать и организовывать мероприятия по практической подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении медицинской органи-	

		зации. Использовать нормативные правовые акты при организации деятельности среднего и младшего медицинского персонала **Владеть**: Принятием управленческих решений по вопросам совершенствования сестринской службы в медицинской организации. Обеспечением условий и организация выполнения требований охраны труда средним и младшим медицинским персоналом медицинской организации. Обеспечением проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Организацией работы по рациональной расстановке и использованию среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Организацией мероприятий по отбору и адаптации среднего и младшего медицинского персонала при приеме на работу. Организацией и проведением мероприятий по профессиональному развитию среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Проведением работы по организации процессов оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом медицинской организации. Организацией и проведением работы по внедрению инноваций в деятельность среднего и младшего медицинского персонала	

		медицинской организации. Разработкой и внедрением системы мотивации среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Контролем и организацией практической подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении медицинской организации. Ведением, учетом и хранением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведением работы по разработке проектов локальных актов медицинской организации. Формированием отчета, в том числе аналитического, о своей деятельности и результатах деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Содействием созданию в трудовом коллективе деловой, творческой обстановки, поддержка инициативы и активности работников. Проведением работы по формированию и поддержанию корпоративной культуры в медицинской организации	
ПК-3 Готов к организации ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской	ПК-3.1 Организует ресурсное обеспечение деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	**Знать**: Условия хранения, применения, учета и выдачи медицинских изделий и лекарственных препаратов, правила составления и подачи заявок на медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства, методы анализа и оценки информации о материальных ресур-	

организации		сах, используемых в структурном подразделении медицинской организации, принципы рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации, порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов, требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств, правила эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения, признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения, правила составления и подачи заявки на ремонт медицинских изделий, правила хранения разрешительной документации на медицинские изделия, требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации **Уметь**: Подавать заявки и получать медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства Обеспечивать условия хранения, эксплуатации медицинских изделий и применения лекарственных препара-	

		тов. Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации. Распознавать признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения. Анализировать и оценивать информацию о лекарственных препаратах, расходных материалах, медицинском оборудовании для деятельности структурного подразделения медицинской организации. Обеспечивать соблюдение требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации. Подавать заявки на ремонт медицинских изделий. Хранить документацию на медицинские изделия. Проводить учет товарно-материальных ценностей, оперативно-технический учет и предметно-количественный учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств **Владеть**: Технологией организации использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации, анализом текущего ресурсного обеспечения и определение ресурсов для деятельности структурного подразделения ме-	

		дицинской организации, обеспечением соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации	
Подготовка к сдаче и сдача Итогового экзамена			
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Знать**: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач **Уметь**: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений **Владеть**: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта. Целью ИА является оценка сформированности компетенций. Итоговая аттестация по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью включает: - защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
УК-2 Способен управлять проек-	УК-2.1 Демонстрирует способность управления проек-	**Знать**: отличительные черты проекта, фазы жизненного цикла, функцио-	

том на всех этапах его жизненного цикла	тами УК-2.2 Понимает сущность проектного подхода к управлению УК-2.3 Демонстрирует способность управления проектами	нальные области проекта **Уметь**: разрабатывать паспорт проекта и осуществлять планирование проекта по всем функциональным областям **Владеть**: методами инициации, планирования и организации проектной деятельности **Знать**: особенности формирования команды проекта, стандарты по управлению проектами **Уметь**: осуществлять функции управления проектной деятельностью, формировать соответствующую организационную структуру **Знать**: особенности формирования команды проекта, стандарты по управлению проектами **Уметь**: осуществлять функции управления проектной деятельностью, формировать соответствующую организационную структуру **Владеть**: лидерскими качествами для управления командой проекта с целью достижения целей проекта	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, разрабатывает план действий; владеет теорией менеджмента	**Знать**: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели **Уметь**: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной дея-	

		тельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды **Владеть**: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Создаёт письменные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами УК-4.2 Создаёт устные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами Современные коммуникативные технологии УК-4.3 Применяет современные коммуникативные техно-	**Знать**: языковые и коммуникативные нормы **Уметь**: вести диалог и создавать монолог в соответствии с целями и условиями деловой коммуникации **Знать**: особенности современного делового общения; - функции и принципы общения **Уметь**: устанавливать и поддерживать деловые и межличностные отношения - проводить анализ конфликтных ситуаций - пользоваться приемами применения этических норм и принципов современного делового общения в разрешении конфликтных ситуаций **Владеть**: профессиональными приемами и навыками убеждения и активного слушания для достижения поставленных целей и задач - методологическими подходами к изучению	

	логии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	проблем в общении с учётом личных качеств и особенностей; -приемами и навыками деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Знать**: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте **Уметь**: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Владеть**: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет и реализовываете приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Знать**: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда **Уметь**: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; – подвергать критическому анализу проделанную работу; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в со-	

		ответствии с задачами саморазвития **Владеть**: навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей профессионального роста	
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики	**Знать**: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; теоретические основы организации здравоохранения, медицинской статистики; статистику состояния здоровья населения **Уметь**: организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы **Владеть**: методами планирования деятельности медицинских организаций; методами экономического анализа состояния медицинской организации; навыками использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; навыками формирования и анализа	

		учетно-отчетной документации медицинской организации	
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-2.1 Разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения по профилю деятельности	**Знать**: основы экономики здравоохранения; - функционирование системы медицинского страхования в России; - основные законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность организации здравоохранения, в том числе в рамках системы медицинского страхования; - механизмы финансирования системы охраны здоровья в России; - основные виды эффективности здравоохранения; -способы оплаты медицинской помощи; -основы экономического анализа деятельности медицинской организации; - принципы принятия и реализации экономических управленческих решений в здравоохранении **Уметь**: применять в практической деятельности основные методы экономики и финансирования здравоохранения, в том числе в условиях медицинского страхования; -определять цели экономического анализа; - применять способы оплаты медицинской помощи; - проводить оценку эффективности в здравоохранении; - разрабатывать основные разделы бизнес-плана **Владеть**: навыками работы с нормативно-законодательной документаци-	

		ей в сфере экономики здравоохранения, медицинского страхования в пределах профессиональной деятельности; - методами экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения; - - методикой расчета и анализа основных экономических показателей медицинской организации; - способами оплаты медицинской помощи; - способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; - методами принятия и реализации экономических управленческих решений; - методикой составления и презентации бизнес-плана	
ОПК-3 Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации	ОПК-3.1 Разрабатывает и внедряет маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации	**Знать**: основные тенденции развития рыночных отношений в сфере здравоохранения; -основы маркетинга и его применение в здравоохранении; - особенности рынка в здравоохранении и специфику медицинских услуг; - основы ценообразования в сфере медицинских услуг; - основы маркетинговой деятельности медицинской организации **Уметь**: применять основы экономических знаний в анализе рынка медицинских услуг; - провести анализ маркетинговой деятельности медицинской организации; - изучить потребность населения в медицинских услугах; - провести анализ рынка медицинских услуг **Владеть**: навыками применения эко-	

		номических знаний в оценке стоимости различных видов медицинских услуг; - методами расчета цен на медицинские товары и услуги	
ОПК-4 Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг	ОПК-4.1 Разрабатывает и внедряет систему управления качеством предоставляемых сестринских услуг	**Знать**: Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности при обеспечении сестринских услуг **Уметь**: проводить мероприятия в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации по основным направлениям деятельности и формировать отчет **Владеть**: технологией анализа результатов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности при обеспечении работы медицинского учреждения	
ОПК-5 Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса	ОПК-5.1 Планирует и организует взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса	**Знать**: Понятие и принципы биоэтики, основные проблемы биоэтики, модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов, субординацию в здравоохранении, профессиональные стандарты в здравоохранении, понятие и способы общения (коммуникации), средства и элементы эффективного общения, технологии получения обратной связи при оценке качества оказания медицинской помощи у потребителей медицинских услуг **Уметь**: Проводить анализ, планировать и организовывать взаимодей-	

		ствие медицинского персонала и пациентов, оценивать эффективность работы медицинского персонала, проводить аудит качества медицинской помощи, организовывать систему получения обратной связи пациентов (потребителей медицинских услуг) **Владеть**: Методикой оценки качества медицинской деятельности, технологией общения с медицинскими работниками, с пациентами и их родственниками, технологией "гашения" конфликта, этикой и деонтологией в здравоохранении	
ОПК-6 Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации	ОПК-6.1 Определяет потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составляет программы нововведений и разрабатывает план мероприятий по их реализации	**Знать**: Национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг), международные стандарты ISO серии 9000 по обеспечению качества, основные требования стандартов системы менеджмента качества, функции менеджмента качества, общие подходы и принципы разработки и внедрения системы менеджмента качества, документирование системы менеджмента качества **Уметь**: Используя систему менеджмента качества определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации **Владеть**: Технологией аудита основных показателей системы менеджмен-	

		та качества в медицинской организации	
ОПК-7 Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений	ОПК-7.1 Формирует технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществляет внедрение технологических изменений	**Знать**: Национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг) при формировании технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинской организации, основные требования стандартов системы менеджмента качества **Уметь**: Используя систему менеджмента качества формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений **Владеть**: Методологией внедрения и аудита показателей системы менеджмента качества в медицинской организации	
ОПК-8 Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения	ОПК-8.1 Разрабатывает учебно-методические материалы, образовательные программы, проводит обучение в области здравоохранения	**Знать**: Законодательство регламентирующее создание образовательных программ, методологию создания и структуру программы НМО, алгоритм размещения программы на портале НМО **Уметь**: Создавать программу НМО на основе макета, подбирать необходимую литературу для программы, размещать программу на портале НМО, взаимодействовать с рецензентами портала НМО **Владеть**: Навыками подбора учебно-методических материалов необходимых для создания программы НМО,	

		навыками формулирования цели, задач обучения, определения квалификационных требований для обучающихся по разрабатываемой программе, навыком определения образовательных технологий, применяемых для разрабатываемо программы, техникой размещения программы на портале НМО, навыками коммуникации с рецензентами портала НМО	
ОПК-9 Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Организует и проводит научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности	**Знать**: принципы доказательной медицины, теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основной круг проблем, встречающихся в научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения **Уметь**: определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований, используя зарубежные источники; - правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях **Владеть**: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области медицины; навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики	
ПК-1 Готов к пла-	ПК-1.1 Осуществляет плани-	**Знать**: Законодательство регламенти-	

нированию деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	рование деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	рующее систему непрерывного медицинского образования, систему планирования обучения и аккредитации в системе непрерывного медицинского образования **Знать**: Законодательство регламентирующее экспертизу качества медицинской помощи, дефиниции экспертизы качества медицинской помощи, критерии оценки качества медицинской помощи, требования к организации и проведению внутреннего контроля качества, технологии проведения экспертизы качества медицинской помощи **Знать**: Нормативно-правовое обеспечение работы медицинской организации в системе ОМС, экспертизы качества в системе ОМС **Знать**: Правила применения нормативных правовых актов при планировании кадрового состава. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинской организации. Методы планирования, принципы, виды и структура планов. Принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Принципы разработки целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Правила составления плана проведения профи-	

		лактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий среди прикрепленного населения. Должностные обязанности среднего и младшего медицинского персона. Функции сестринской службы медицинской организации. Ресурсы, требуемые для деятельности подразделений, оказывающих медицинскую помощь в организациях. Источники и способы распределения ресурсов в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в организациях **Уметь**: Определять и устанавливать цели по развитию сестринской службы медицинской организации и разработка задач для их достижения. Оценивать сложившуюся ситуацию в сестринской службе и прогнозировать ее дальнейшее развитие, вырабатывать альтернативные варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией. Планировать деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Проводить планирование кадрового состава среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Разрабатывать мероприятия по достижению целевых показателей деятельности сестринской службы медицинской организации. Планировать мероприятия по профессиональному развитию среднего и младшего медицинского персо-	

		нала. Применять нормативные правовые акты при планировании своей деятельности и деятельности сестринской службы медицинской организации. Определять требуемые ресурсы, их источники и способ распределения **Уметь**: Применять на практике критерии оценки качества медицинской помощи, организовывать проведение внутреннего контроля качества, проводить и оценивать результаты экспертизы качества медицинской помощи **Уметь**: Проводить мероприятия по планированию деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации в системе ОМС, проводить экспертизу качества в системе ОМС **Уметь**: Создавать индивидуальные образовательные траектории в системе непрерывного медицинского образования, работать с порталом непрерывного медицинского образования **Владеть**: Организация работы по планированию кадрового состава среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Планирование и проведение мероприятий по развитию сестринской службы медицинской организации. Планирование мероприятий по профессиональному развитию среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Планирование	

		деятельности среднего и младшего медицинского персонала, утверждение перечня и установление значений целевых показателей их деятельности. Планирование ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации **Владеть**: технологией анализа результатов деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации в системе ОМС, экспертизы качества в системе ОМС **Владеть**: Технологией планирования деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации на основе анализа и интерпретации результатов экспертизы качества медицинской помощи **Владеть**: Технологией создания портфолио для аккредитации специалиста, выбора программ обучения для создания индивидуальной образовательной траектории	
ПК-2 Готов к организации деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	ПК-2.1 Организует и проводит контроль качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	**Знать**: методики микробиологического контроля в реализации профилактики ИСМП **Знать**: Управленческий и статистический учет в медицинской организации. Виды, формы, порядок оформления, хранения, сроки и объем представления медицинской документации, в том числе в форме электронно-	

		го документа. Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации. Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Теория управления и организации труда. Правила и принципы управления персоналом. Основы этики и психологии делового общения. Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации. Порядок применения нормативных правовых актов при организации работы с кадрами. Компетенции и требования к квалификации средних и младших медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в структурном подразделении. Виды мотивирования и стимулирования работников. Кадровый менеджмент. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда. Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации по кадрам. Основы планирования труда и отдыха медицинского персонала. Требования охраны труда в медицинских органи-	

		зациях. Принципы отбора и адаптации персонала. Принципы профессионального развития медицинского персонала на рабочем месте. Порядок аттестации и организации дополнительного профессионального образования среднего и младшего медицинского персонала. Основы организации и проведения работы по наставничеству. Основы создания и поддержания корпоративной культуры в организации. Медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы педагогики. Правила внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, морально-правовые нормы профессионального общения медицинского персонала **Уметь**: Анализировать имеющийся кадровый ресурс и определять потребность подразделения в кадровом обеспечении. Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. Заполнять и хранить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Разрабатывать проекты локальных нормативных актов медицинской организации. Рационально размещать и использовать кадры по видам деятельности персонала, контролировать объем и качество выполняемой ими работы. Определять задачи профессионального и личностного	

		развития сотрудников и их потребности в обучении. Применять принципы отбора и адаптации медицинского персонала в медицинской организации. Обеспечивать организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда. Формировать благоприятный климат в коллективе. Поддерживать корпоративную культуру в организации. Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Контролировать и организовывать мероприятия по практической подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении медицинской организации. Использовать нормативные правовые акты при организации деятельности среднего и младшего медицинского персонала **Уметь**: профилактировать инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи и ограничивать распространение полирезистентных микроорганизмов **Владеть**: Принятием управленческих решений по вопросам совершенствования сестринской службы в медицинской организации. Обеспечением условий и организация выполнения требований охраны труда средним и	

		младшим медицинским персоналом медицинской организации. Обеспечением проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Организацией работы по рациональной расстановке и использованию среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Организацией мероприятий по отбору и адаптации среднего и младшего медицинского персонала при приеме на работу. Организацией и проведением мероприятий по профессиональному развитию среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Проведением работы по организации процессов оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом медицинской организации. Организацией и проведением работы по внедрению инноваций в деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Разработкой и внедрением системы мотивации среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Контролем и организацией практической подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении медицинской организации. Ведением, учетом и хранением	

		медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведением работы по разработке проектов локальных актов медицинской организации. Формированием отчета, в том числе аналитического, о своей деятельности и результатах деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Содействием созданию в трудовом коллективе деловой, творческой обстановки, поддержка инициативы и активности работников. Проведением работы по формированию и поддержанию корпоративной культуры в медицинской организации **Владеть**: стратегическими и тактическими вопросами рационализации применения АМП с профилактической и лечебной целью	
ПК-3 Готов к организации ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	ПК-3.1 Организует ресурсное обеспечение деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	**Знать**: Условия хранения, применения, учета и выдачи медицинских изделий и лекарственных препаратов, правила составления и подачи заявок на медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства, методы анализа и оценки информации о материальных ресурсах, используемых в структурном подразделении медицинской организации, принципы рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицин-	

		ской организации, порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов, требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств, правила эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения, признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения, правила составления и подачи заявки на ремонт медицинских изделий, правила хранения разрешительной документации на медицинские изделия, требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации **Уметь**: Подавать заявки и получать медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства Обеспечивать условия хранения, эксплуатации медицинских изделий и применения лекарственных препаратов. Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации. Распознавать признаки неисправности в работе ме-	

		дицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения. Анализировать и оценивать информацию о лекарственных препаратах, расходных материалах, медицинском оборудовании для деятельности структурного подразделения медицинской организации. Обеспечивать соблюдение требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации. Подавать заявки на ремонт медицинских изделий. Хранить документацию на медицинские изделия. Проводить учет товарно-материальных ценностей, оперативно-технический учет и предметно-количественный учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств **Владеть**: Технологией организации использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации, анализом текущего ресурсного обеспечения и определение ресурсов для деятельности структурного подразделения медицинской организации, обеспечением соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного	

		подразделения медицинской организации	
ПК-4 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	ПК-4.1 Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	**Знать**: Принципы и алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства **Уметь**: Диагностировать неотложные состояния, проводить сердечно-легочную реанимацию с автоматической дефибрилляцией **Владеть**: Навыками оценки витальных функций и выполнения алгоритмов оказания неотложной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства	
Факультативные дисциплины			
Профилактика антибиотикорезистентности			
ПК-2	ПК-2.1 Организует и проводит контроль качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	**Знать**: методики микробиологического контроля в реализации профилактики ИСМП **Уметь**: профилактировать инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи и ограничивать распространение полирезистентных микроорганизмов **Владеть**: стратегическими и тактическими вопросами рационализации применения АМП с профилактической и лечебной целью	*Профилактика антибиотикорезистентности* **Современные проблемы и распространение антибиотикорезистентности в РФ**: Современные проблемы и распространение антибиотикорезистентности в РФ. Программа СКАТ. **Стратегические и тактические вопросы рациональной антибактериальной терапии**: Стратегические и тактические вопросы рационализации применения АМП с профилактической и лечебной целью **Алгоритм назначения эмпирической антибактериальной терапии**: Рекомендации по эмпирической АМТ со стратификацией пациентов по риску антибиотикорезистентности. Рекомендации по периоперационной антибактериальной профи-

			лактике **Роль микробиологической лаборатории в реализации программы СКАТ**: Роль микробиологической лаборатории в реализации программы СКАТ. Стратегия реализации программы. **Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и ограничение распространения полирезистентных микроорганизмов**: Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и ограничение распространения полирезистентных микроорганизмов **Эмпирический выбор антимикробной терапии у пациентов с разной патологией**: Эмпирический выбор антимикробной терапии у пациентов с разной патологией.
Непрерывное медицинское образование в практике среднего медицинского персонала			
ПК-1	ПК-1.1 Осуществляет планирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	**Знать**: Законодательство регламентирующее систему непрерывного медицинского образования, систему планирования обучения и аккредитации в системе непрерывного медицинского образования **Уметь**: Создавать индивидуальные образовательные траектории в системе непрерывного медицинского образования, работать с порталом непрерывного медицинского образования **Владеть**: Технологией создания портфолио для аккредитации специалиста, выбора программ обучения для создания индивидуальной образовательной траектории	*Непрерывное медицинское образование в практике среднего медицинского персонала* Законодательство, регламентирующее систему НМО, создание индивидуальной образовательной траектории **Аккредитация специалиста**: Создание портфолио для аккредитации специалиста

Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план образовательной программы с направленностью «*Управление сестринской деятельностью*» (очной формы обучения) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности.

Представлен отдельным документом.

Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график по программе магистратуры 34.04.01 Управление сестринской деятельностью определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул и представлен отдельным документом.

Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде ИМЭ (далее – ЭИОС). Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен авторизованный (по логину и паролю) доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории ИМЭ, так и вне ее. осуществляется.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещаются на официальном сайте ИМЭ в разделе «Образовательные программы».

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями Положения о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положения о порядке проведения практики обучающихся высшего образования Института мировой экономики, Положение о практической подготовке обучающихся

Рабочие программы практик представлены отдельными документами.

Рабочие программы практик размещаются на официальном сайте ИМЭ в разделе «Образовательные программы»

Раздел 8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа итоговой аттестации представлена требованиями к защите выпускной квалификационной работы, разрабатываемыми в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, Порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Институте мировой экономики.

Программа аттестации представлена отдельными документами и размещается

на официальном сайте ИМЭ, в электронной информационно-образовательной среде ИМЭ (обучающимся предоставляется доступ после авторизации).

Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы включают фонды оценочных материалов по дисциплинам, практикам и фонд оценочных материалов итоговой аттестации (ФОС ИА).

Демонстрационные варианты оценочных материалов размещаются в электронной информационно-образовательной среде ИМЭ (доступ авторизованный).

Методические материалы включают:

- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательную программу.

Раздел 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ИМЭ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ИМЭ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федера-

ции) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

10.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИМЭ.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Программное обеспечение

1. Лицензионное программное обеспечение *(Microsoft Windows)*
2. Свободное программное обеспечение *(DjView (бесплатное программное обеспечение), LibreOffice Math (бесплатное программное обеспечение), Linux32 (бесплатное программное обеспечение), Mozilla Firefox (бесплатное программное обеспечение)*
3. *Свободно-распространяемое ПО: Unipro UGENE (открытая платформа биоинформатики)*

10.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к электронно-информационной-образовательной среде (ЭИОС) института (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным образовательным ресурсам; формирование электронного портфолио обучающегося, сохранение рефератов, оценок за контрольные и выпускные работы). Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих:

ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/

«Образовательная платформа Юрайт» https://urait.ru/

ЭБС «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM» https://znanium.com/

ЭБ издательства «Академия» https://academia-library.ru/

Научная Электронная Библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/

Национальная электронная библиотека https://нэб.рф

База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» https://www.studentlibrary.ru/ Консультант студента.

- профессиональные базы данных:

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»

https://www.rosmedlib.ru/
База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа»
https://www.studentlibrary.ru/
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»,
Справочная правовая система "КонсультантПлюс".

В открытом доступе имеются ***специализированные журналы и иные материалы:***

1. http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.
2. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed. доступ к Medline, через систему PubMed.
3. Сайт Минздрава России https://www.rosminzdrav.ru/
4. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины http://www.gnicpm.ru/
5. Первый медицинский интернет-канал www.1med.tv
6. Pubmed http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
7. Ассоциация Медсестер России https://app.glueup.ru/org/rams-ind/events/
8. Сестринское обозрение - Nursinrg Review Международный электронный журнал сестринского дела https://nreview.ru/

Журнал «Сестринское дело» http://s-delo.com/o_zhurnale
Профессиональный журнал для современных медицинских сестер, кто занимается клинической практикой, для сестер управленцев, для тех, кто работает в области научных исследований.
На его страницах вы найдете необходимые материалы для повышения профессионального уровня, а также комментарии специалистов по широкому кругу вопросов, в том числе по социальной защите. «Сестринское дело» издается с 1995 года, периодичность издания - 8 раз в год

Журнал «Медицинская сестра» https://medsestrajournal.ru/ru
Журнал «Медицинская сестра» выходит с 1942 года. В 1993 году объединился с журналом «Фельдшер и акушерка» и выходил под заглавием «Медицинская помощь» (ISSN 0869-7760). С 1999 года журнал «Медицинская сестра» - снова самостоятельное издание.
Журнал «Медицинская сестра» предоставляет уникальную информацию об отечественном и зарубежном опыте сестринского дела, знакомит с самыми современными технологиями и инновациями сестринской практики. В журнале можно прочитать об исследованиях в области организации и практики работы сестринских служб, узнать о современных методах и методиках профессиональной подготовки медсестер всех уровней. В журнале регулярно публикуются алгоритмы практических процедур, эксклюзивное право на перевод и издание которых получено от британского журнала NURSING TIMES.
В 2020 году журнал «Медицинская сестра» поддержал всемирную кампанию, инициированную ВОЗ "A Nurse Year". Мы являемся партнерами кампании ВОЗ в

России.

Журнал «Медсестра» https://panor.ru/magazines/medsestra.html
Регулярно выпускается с 2005 года. Выходит с приложением «Нормативно-правовые документы для сестринского медицинского персонала» CD диск (к №4) Издание делает основной упор на практическую направленность публикуемых материалов.
В журнале дается полная информация по основным направлениям деятельности и организации работы сестринского персонала; освещаются вопросы психологии и педагогики в работе старших медсестер; представлен опыт лучших медсестер по уходу за больными различного профиля и многое другое.

Журнал «Главная медицинская сестра»
https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8622
В каждом номере: актуальные методические материалы по организации работы и обучения сестринского персонала. Особое внимание уделяется освещению психологических аспектов работы с персоналом: построению взаимоотношений в трудовом коллективе, способам стимулирования сотрудников и разрешению конфликтных ситуаций.

Журнал «Общественное здоровье и здравоохранение» http://www.ozizdrav.ru/
Научно-практический журнал «Общественное здоровье и здравоохранение» («Public Health and Health Care») является регулярным печатным изданием, выходит 4 раза в год. Публикует научные статьи по проблемам здоровья населения, организации здравоохранения, развития системы медицинского образования. медицинского страхования, науки (см. разделы). В журнале публикуются аналитические статьи, отражающие передовой опыт и результаты деятельности ведущих организаторов здравоохранения, наиболее значительные материалы научно-практических конференций, посвященных проблемам общественного здоровья и здравоохранения, сообщения о юбилярах.
С 2005 года журнал входит в список ведущих рецензируемых журналов, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки РФ для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

Журнал «Менеджер здравоохранения» https://www.idmz.ru/jurnali/menedger-zdravoohranenija
Журнал публикует материалы о важнейших направлениях модернизации здравоохранения: внедрение эффективных способов финансового, технологического, кадрового и информационного менеджмента в отрасли.
Журнал представлен в ведущих библиотеках страны и является рецензируемым.
Журнал представлен в научной электронной библиотеке (НЭБ) – головном исполнении проекта по созданию Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и имеет импакт-фактор Российского индекса научного цитирования (ИФ РИНЦ) eLIBRARY.RU - Информация об издании "Менеджер здравоохранения"
Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны

быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук

Вестник Ассоциации медицинских сестер России
https://www.prosmi.ru/catalog/2879

Издание российской ассоциации медицинских сестер. На его страницах - вопросы строительства общественных организаций специалистов сестринского дела, управления и финансирования, обмены опытом, повышения квалификации и лицензирования и многое другое.

При использовании печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого издания на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих программу дисциплины или проходящих соответствующую практику.

10.4. Условия для обеспечения образовательного процесса лиц с ОВЗ

10.4.1. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В ИМЭ созданы специальные условия для обучения по данной образовательной программе, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса института, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается институтом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Раздел 11. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности (текущего контроля и промежуточной аттестации) Институт мировой экономики привлекает работодателей.

Внешняя оценка качества осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП ВО (федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования).
- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик).
- итоговой аттестации (участие в комиссии представителей работодателей).

Раздел 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, построение проблемной ситуации (задачи) и обучение умению находить оптимальное решение для выхода из этой ситуации.
2.	Концентрированное обучение	Дисциплина изучается в рамках модуля, реализуется глубокое погружение в предметную область, используются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся.
3.	Модульное обучение	Дисциплина структурирована по отдельным блокам, в которых учебное содержание и технология овладения объединены в систему, сопровождается контролем знаний и умений студентов, позволяет изучать дисциплину в индивидуальном темпе с учетом уровня базовой подготовки обучающихся.
4.	Дифференцированное обучение	Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования.
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся.
6.	Технология деловой игры	Методы имитации профессиональной деятельности (ролевые игры).

Приложение к п. 3.2.2

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования

по направлению подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

(код, наименование)

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
Профессиональный стандарт "Специалист по организации сестринского дела"	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
	A	Проведение работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации	5	Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации	A/01.5	5
				Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации	A/02.5	5
				Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации	A/03.5	5
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/04.5	5
				Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях	A/05.5	5

			чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период		
B	Управление структурным подразделением в организациях, оказывающих первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению	5	Планирование деятельности структурного подразделения	B/01.5	5
			Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения	B/02.5	5
			Организация работы медицинского персонала структурного подразделения	B/03.5	5
			Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения	B/04.5	5
			Контроль деятельности структурного подразделения	B/05.5	5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	B/06.5	5
			Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период	B/07.5	5
C	Управление деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	6	Планирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	C/01.6	6
			Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	C/02.6	6
			Организация ресурсного обеспече-	C/03.6	6

				ния деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации		
				Контроль деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации	C/04.6	6
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	C/05.6	6
				Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период	C/06.6	6
	D	Управление больницей (домом) сестринского ухода, хосписом	6	Планирование деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа	D/01.6	6
				Организация деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа	D/02.6	6
				Организация работы персонала больницы (дома) сестринского ухода, хосписа	D/03.6	6
				Организация ресурсного обеспечения больницы (дома) сестринского ухода, хосписа	D/04.6	6
				Контроль деятельности персонала больницы (дома) сестринского ухода, хосписа	D/05.6	6

				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	D/06.6	6
				Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период	D/07.6	6