



**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

ОДОБРЕНО на заседании  
Ученого совета ЧОО ВО «ИМЭ»  
«07» мая 2025  
Протокол № 7

Утверждаю  
Ректор ЧОО ВО «ИМЭ»  
С.Э. Садыкова  
«07» мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО на заседании  
Студенческого совета  
«07» мая 2025  
Протокол № 06

СОГЛАСОВАНО на заседании  
Совета родителей  
«07» мая 2025  
Протокол № 06

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе бакалавриата  
по направлению подготовки  
**34.03.01 Сестринское дело**

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
**«Управление и организация сестринского дела»**

Квалификация  
**«Академическая медицинская сестра.  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат). Преподаватель»**

**на 2025-2026 учебный год**

Дербент, 2025

## Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в Институте мировой экономики
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
  - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
  - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
  - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
  - 3.4. Модуль «Профориентация»
  - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
  - 3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»
  - 3.7. Модуль «Культурно-досуговая деятельность»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
5. Формы аттестации

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в Институте мировой экономики**

Воспитательный процесс в ИМЭ по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2025 - 2026 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на

обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) развитие здорового образа жизни;
- 7) формирование культурных ценностей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### **3.1. Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                              | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | День памяти «Город Ангелов»                           | Сентябрь        | Балогланова Н.С.          | Формирование у студентов стойкого негативного отношения к терроризму как явлению |
| 2.    | День учителя                                          | Октябрь         | Балогланова Н.С.          | Формирование у студентов уважительного отношения к труду учителя                 |
| 3.    | День пожилого человека                                | Октябрь         | Балогланова Н.С.          |                                                                                  |
| 4.    | Всероссийский молодежный научно-образовательный форум | Ноябрь          | Балогланова Н.С.          | Формирование у студентов навыков                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                         |                         |                  |                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | «РЕПОСТ»                                                                                                                                                                                |                         |                  | проектной деятельности, публичного выступления, возможность участия в образовательных мероприятиях |
| 5.  | Неделя памяти жертв Холокоста                                                                                                                                                           | Январь                  | Балогланова Н.С. | Формирование у студентов знаний о Холокосте                                                        |
| 6.  | День защитника отечества                                                                                                                                                                | Февраль                 | Балогланова Н.С. |                                                                                                    |
| 7.  | Проведение мероприятий (круглых столов, семинаров, лекций), направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности в молодежной                                           | Февраль-декабрь         | Балогланова Н.С. |                                                                                                    |
| 8.  | Проведение мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма, профилактику экстремизма, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде | Март-декабрь            | Балогланова Н.С. |                                                                                                    |
| 9.  | Патриотический забег                                                                                                                                                                    | Апрель                  | Балогланова Н.С. | Формирование знаний о героях ВОВ, приобщение к спорту                                              |
| 10. | Праздник весны и труда                                                                                                                                                                  | Май                     | Балогланова Н.С. |                                                                                                    |
| 11. | День победы, шествие Бессмертного полка                                                                                                                                                 | Май                     | Балогланова Н.С. | Участие студентов и сотрудников университет в шествии Бессмертного полка                           |
| 12. | II военно-исторический квест, посвященный Дню победы                                                                                                                                    | Май                     | Балогланова Н.С. |                                                                                                    |
| 13. | «Свеча памяти»                                                                                                                                                                          | Май                     | Балогланова Н.С. |                                                                                                    |
| 14. | День защиты детей                                                                                                                                                                       | Июнь                    | Балогланова Н.С. |                                                                                                    |
| 15. | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны                                                                                                                          | Июнь                    | Балогланова Н.С. |                                                                                                    |
| 16. | Хрономарафон в социальных сетях «Памятные темы и даты Российской Истории»                                                                                                               | В течении учебного года | Балогланова Н.С. |                                                                                                    |
| 17. | Хрономарафон в социальных сетях «Памятные даты Дагестана» и «Выдающиеся личности Дагестана»                                                                                             | В течении учебного года | Балогланова Н.С. |                                                                                                    |
| 18. | Дагестанские исторические диктанты                                                                                                                                                      | В течении учебного года | Балогланова Н.С. |                                                                                                    |
| 19. | Проект «Школа исторического ликбеза»                                                                                                                                                    | В течении учебного года | Балогланова Н.С. |                                                                                                    |

### 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и

принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе

осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                               | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------|
| 1.    | Неделя первокурсника ИМЭ                                               | Сентябрь        | Балогланова Н.С.          |                       |
| 2.    | День знаний в ИМЭ                                                      | Сентябрь        | Балогланова Н.С.          |                       |
| 3.    | Презентация студенческих объединений ИМЭ «ИМЭ - твои возможности»      | Сентябрь        | Балогланова Н.С.          |                       |
| 4.    | Открытое собрание СНО                                                  | Сентябрь        | Балогланова Н.С.          |                       |
| 5.    | Межрегиональный форум «Развитие молодежного предпринимательства»       | Сентябрь        | Балогланова Н.С.          |                       |
| 6.    | Старт агитационной кампании                                            | Сентябрь-ноябрь | Балогланова Н.С.          |                       |
| 7.    | Школа актива для первокурсников                                        | Октябрь         | Балогланова Н.С.          |                       |
| 8.    | Образовательный интенсив для первокурсников ИМЭ<br><b>#Тревоги Нет</b> | Октябрь         | Балогланова Н.С.          |                       |
| 9.    | Региональный тур Всероссийского студенческого проекта «Твой ход»       | Октябрь         | Балогланова Н.С.          |                       |
| 10.   | Школа студенческого самоуправления «Дагестан: Руководство к действию»  | Октябрь         | Балогланова Н.С.          |                       |
| 11.   | «Школа молодых учёных»                                                 | Октябрь-ноябрь  | Балогланова Н.С.          |                       |
| 12.   | Окружной этап Всероссийского студенческого проекта «Твой ход»          | Ноябрь          | Балогланова Н.С.          |                       |
| 13.   | Квиз ко Дню Всемирной науки                                            | Ноябрь          | Балогланова Н.С.          |                       |
| 14.   | Отрядная солянка ВШСО «ИМЭ»                                            | Ноябрь          | Балогланова Н.С.          |                       |
| 15.   | Тренинг «Борьба с выгоранием»                                          | Декабрь         | Балогланова Н.С.          |                       |
| 16.   | Подведение итогов года                                                 | Декабрь         | Балогланова Н.С.          |                       |
| 17.   | Старт Всероссийского студенческого проекта «Твой ход»                  | Январь          | Балогланова Н.С.          |                       |
| 18.   | Университетский конкурс «Студент года»                                 | Январь          | Балогланова Н.С.          |                       |
| 19.   | Старт Всероссийского студенческого проекта «Твой ход»                  | Январь          | Балогланова Н.С.          |                       |
| 20.   | Школа актива ССО ИМЭ                                                   | Февраль         | Балогланова Н.С.          |                       |
| 21.   | День Российской науки                                                  | Февраль         | Балогланова Н.С.          |                       |

|     |                                                                                                                                                                                      |                         |                  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|--|
| 22. | Цикл научно-популярных лекций                                                                                                                                                        | Февраль                 | Балогланова Н.С. |  |
| 23. | СО Ярмарка ВШСО ИМЭ                                                                                                                                                                  | Февраль                 | Балогланова Н.С. |  |
| 24. | День РСО                                                                                                                                                                             | Февраль                 | Балогланова Н.С. |  |
| 25. | Авторский семинар по психологии отношений «Я вижу тебя»                                                                                                                              | Февраль                 | Балогланова Н.С. |  |
| 26. | Организация и проведение встреч дискуссионной площадки «Открытый диалог»                                                                                                             | Февраль-декабрь         | Балогланова Н.С. |  |
| 27. | Медиашкола «Планерка»                                                                                                                                                                | Март                    | Балогланова Н.С. |  |
| 28. | Отрядная «Солянка» ВШСО ИМЭ                                                                                                                                                          | Март                    | Балогланова Н.С. |  |
| 29. | Открытое собрание СНО                                                                                                                                                                | Март                    | Балогланова Н.С. |  |
| 30. | Семинар «Научный ход»                                                                                                                                                                | Март                    | Балогланова Н.С. |  |
| 31. | Школа событийных индустрий ИМЭ                                                                                                                                                       | Апрель                  | Балогланова Н.С. |  |
| 32. | Межвузовская интеллектуальная игра «Сосредоточься.Соберись.СООбразжай.»                                                                                                              | Апрель                  | Балогланова Н.С. |  |
| 33. | Лекция об РСО и истории РСО (кандидаты)                                                                                                                                              | Апрель                  | Балогланова Н.С. |  |
| 34. | Психологическое просвещение и профилактика: на базе колледжа (КПИТП) «Стресс в жизни студентов: навыки стрессоустойчивости и жизнестойкости» (участвуют все группы 1 курса колледжа) | Апрель-май              | Балогланова Н.С. |  |
| 35. | Экскурсии в научные лаборатории                                                                                                                                                      | Апрель-май              | Балогланова Н.С. |  |
| 36. | Студенческий хакатон «Ночь в ИМЭ»                                                                                                                                                    | Май                     | Балогланова Н.С. |  |
| 37. | «День бойцовки ВШСО ИМЭ»\Лекция о «ДУТ»\Своя игра по всем лекциям                                                                                                                    | Май                     | Балогланова Н.С. |  |
| 38. | Ректорский прием                                                                                                                                                                     | Июнь, декабрь           | Балогланова Н.С. |  |
| 39. | Школа кураторов                                                                                                                                                                      | Август                  | Балогланова Н.С. |  |
| 40. | Проект «Об интересном с ректором»                                                                                                                                                    | В течении учебного года | Балогланова Н.С. |  |
| 41. | Индивидуальное психологическое консультирование студентов и преподавателей ИМЭ                                                                                                       | В течении учебного года | Балогланова Н.С. |  |
| 42. | Индивидуальная психодиагностика студентов ИМЭ                                                                                                                                        | В течении учебного года | Балогланова Н.С. |  |

|     |                                                                                                                                                                               |                         |                  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|--|
| 43. | Серия тематических мастер-классов «Обучающая психодиагностика» в рамках просветительских мероприятий студенческого объединения Студия психологической грамотности на базе СПИ | В течении учебного года | Балогланова Н.С. |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|--|

### 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                  | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|-----------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------|
| 1.    | Экскурсии по городу Дербент для иностранных студентов ИМЭ | Сентябрь        | Балогланова Н.С.          |                       |
| 2.    | Школа актива для иностранных студентов ИМЭ                | Октябрь         | Балогланова Н.С.          |                       |
| 3.    | Старт подготовки к акции «Снежный десант 2024»            | Октябрь-январь  | Балогланова Н.С.          |                       |
| 4.    | День народного единства                                   | Ноябрь          | Балогланова Н.С.          |                       |
| 5.    | Ярмарка «Мы все едины»                                    | Ноябрь          | Балогланова Н.С.          |                       |
| 6.    | Новый год для иностранных студентов ИМЭ                   | Декабрь         | Балогланова Н.С.          |                       |
| 7.    | День конституции                                          | Декабрь         | Балогланова Н.С.          |                       |

|     |                                                                      |                         |                  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|--|
| 8.  | Онлайн-акция «Поздравление ИМЭ на всех языках»                       | Январь                  | Балогланова Н.С. |  |
| 9.  | Конкурс чтецов «На родном языке»                                     | Февраль                 | Балогланова Н.С. |  |
| 10. | Масленица в ИМЭ                                                      | Март                    | Балогланова Н.С. |  |
| 11. | Субботник «Чужих дворов не бывает»                                   | Апрель                  | Балогланова Н.С. |  |
| 12. | Уборка памятников и исторических мест «История»                      | Апрель                  | Балогланова Н.С. |  |
| 13. | Дагестанский Фотокросс ВШСО ИМЭ «Коллажный ряд»                      | Апрель                  | Балогланова Н.С. |  |
| 14. | Окружной форум «ТТТЕРЕГЕШ»                                           | Май                     | Балогланова Н.С. |  |
| 15. | День России                                                          | Июнь                    | Балогланова Н.С. |  |
| 16. | Международный научно-популярный фестиваль «ДИНОТЕРРА»                | Июнь                    | Балогланова Н.С. |  |
| 17. | Экскурсия по городу Дербент для иностранных студентов ИМЭ            | Август                  | Балогланова Н.С. |  |
| 18. | Университет дружбы                                                   | В течении учебного года | Балогланова Н.С. |  |
| 19. | Неделя экологической грамотности в ИМЭ                               | Апрель                  | Балогланова Н.С. |  |
| 20. | Дагестанский экологический диктант                                   | Апрель                  | Балогланова Н.С. |  |
| 21. | Ночь географии                                                       | Июнь                    | Балогланова Н.С. |  |
| 22. | День эколога                                                         | Июнь                    | Балогланова Н.С. |  |
| 23. | Организация и проведение раздельного сбора отходов на территории ИМЭ | В течение года          | Балогланова Н.С. |  |

### 3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

#### Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия        | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------|
| 1.    | День открытых дверей            | Ноябрь, март    | Балогланова Н.С.          |                       |
| 2.    | Школа «Дагестан горячих сердец» | Ноябрь-май      | Балогланова Н.С.          |                       |

|    |                                                                                                        |                         |                  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|--|
| 3. | Психологическая подготовка к ЕГЭ: консультация родителей абитуриентов в рамках дня Открытых дверей ИМЭ | Март                    | Балогланова Н.С. |  |
| 4. | Выездные мероприятия для школьников Дагестана                                                          | В течении учебного года | Балогланова Н.С. |  |

### **3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия               | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|----------------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------|
| 1.    | Встреча со студентами первокурсниками, | Сентябрь        | Балогланова Н.С.          |                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                              |                         |                  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|--|
|     | проживающими в общежитии                                                                                                                                                                                                     |                         |                  |  |
| 2.  | Психодиагностика социально-психологической адаптации студентов первого курса                                                                                                                                                 | Ноябрь                  | Балогланова Н.С. |  |
| 3.  | Акция «Рождество для всех и для каждого»                                                                                                                                                                                     | Декабрь - Январь        | Балогланова Н.С. |  |
| 4.  | Групповое консультирование кураторов учебных групп по проблемам адаптационного процесса первокурсников (на основании результатов психодиагностики)                                                                           | Декабрь-февраль         | Балогланова Н.С. |  |
| 5.  | Круглый стол с работодателями                                                                                                                                                                                                | Январь-май              | Балогланова Н.С. |  |
| 6.  | Проведение мониторингов и подготовка аналитических отчетов с использованием системы автоматизации механизмов мониторинга и анализа использования социальных сетей для деструктивного воздействия на молодежь в сети интернет | Март- декабрь           | Балогланова Н.С. |  |
| 7.  | Проведение психологического мониторинга склонности к деструктивным проявлениям в молодежной среде                                                                                                                            | Март- декабрь           | Балогланова Н.С. |  |
| 8.  | «День Ударного Труда» 2024                                                                                                                                                                                                   | Июнь- август            | Балогланова Н.С. |  |
| 9.  | Акция «Кровь во имя жизни»                                                                                                                                                                                                   | В течении учебного года | Балогланова Н.С. |  |
| 10. | Работа Центра гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ                                                                                                                                                                                  | В течении учебного года | Балогланова Н.С. |  |
| 11. | Конкурс на лучшую комнату в общежитии ИМЭ                                                                                                                                                                                    | В течении учебного года | Балогланова Н.С. |  |
| 12. | Спортивные соревнования среди студентов, проживающих в общежитии (футбол, волейбол, баскетбол)                                                                                                                               | В течении учебного года | Балогланова Н.С. |  |
| 13. | Проведения акций в честь празднования «красных дней календаря»                                                                                                                                                               | В течении учебного года | Балогланова Н.С. |  |
| 14. | Клуб настольных игр в общежитии                                                                                                                                                                                              | В течении учебного года | Балогланова Н.С. |  |
| 15. | Медиапроект «Спасибо, я в порядке!»                                                                                                                                                                                          | В течении учебного года | Балогланова Н.С. |  |

### 3.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Задачи модуля:

- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни в процессе обучения в урочное и внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.
- формирование понятия единства духовного и физического здоровья;
- формирование умения планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам, сформировать знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;
- формирование представления о необходимой и достаточной двигательной активности, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов, представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;
- формирование у студентов представления о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни, о правилах этикета, связанных с питанием;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                               | Срок выполнения  | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1.    | Универсиада вузов Дагестана по баскетболу 3х3 среди юношей и девушек                   | Сентябрь         | Балогланова Н.С.          |                       |
| 2.    | Традиционный турнир по баскетболу «Моя игра» среди юношей и девушек 2009 г.р. и младше | Сентябрь         | Балогланова Н.С.          |                       |
| 3.    | Соревнования по бадминтону                                                             | Сентябрь         | Балогланова Н.С.          |                       |
| 4.    | Поход выходного дня                                                                    | Сентябрь         | Балогланова Н.С.          |                       |
| 5.    | Спартакиада первокурсников ИМЭ                                                         | Сентябрь-октябрь | Балогланова Н.С.          |                       |
| 6.    | Мастер класс по стрельбе из лука                                                       | Октябрь          | Балогланова Н.С.          |                       |
| 7.    | Межрегиональный турнир «Лига Дагестана» по баскетболу среди юношей 2012 г.р.           | Октябрь          | Балогланова Н.С.          |                       |
| 8.    | Первенство института по дартсу                                                         | Октябрь          | Балогланова Н.С.          |                       |
| 9.    | Пеший поход на крепость Нарын-Кала                                                     | Октябрь          | Балогланова Н.С.          |                       |
| 10.   | Универсиада вузов Дагестана по бадминтону                                              | Ноябрь           | Балогланова Н.С.          |                       |
| 11.   | Универсиада вузов Дагестана по дартсу                                                  | Ноябрь           | Балогланова Н.С.          |                       |
| 12.   | Турнир по шашкам среди общежитий ИМЭ                                                   | Ноябрь           | Балогланова Н.С.          |                       |
| 13.   | Турнир по шахматам                                                                     | Декабрь          | Балогланова Н.С.          |                       |
| 14.   | Традиционный турнир по стрельбе из пневматического оружия                              | Декабрь          | Балогланова Н.С.          |                       |
| 15.   | I турнир по баскетболу «Лига Сибири» среди юношей 2010 года рождения                   | Январь           | Балогланова Н.С.          |                       |

|     |                                                                                                                      |         |                  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--|
| 16. | Универсиада вузов Дагестана по пауэрлифтингу (жим классический)                                                      | Январь  | Балогланова Н.С. |  |
| 17. | Соревнования по бадминтону Кубок ИМЭ                                                                                 | Январь  | Балогланова Н.С. |  |
| 18. | Зимний поход на Поднебесные зубья                                                                                    | Январь  | Балогланова Н.С. |  |
| 19. | Турнир по шахматам Посвящённый Дню Защитника Отечества                                                               | Февраль | Балогланова Н.С. |  |
| 20. | Межрегиональный турнир «Лига Дагестана» по баскетболу среди юношей 2012 г.р.                                         | Февраль | Балогланова Н.С. |  |
| 21. | Соревнования по бадминтону                                                                                           | Февраль | Балогланова Н.С. |  |
| 22. | Поход выходного дня                                                                                                  | Февраль | Балогланова Н.С. |  |
| 23. | Универсиада вузов Дагестана по мини-футболу среди юношей и девушек                                                   | Март    | Балогланова Н.С. |  |
| 24. | Вузовский этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди студентов | Март    | Балогланова Н.С. |  |
| 25. | Спартакиада школьников на призы ректора ИМЭ                                                                          | Март    | Балогланова Н.С. |  |
| 26. | Универсиада вузов Дагестана по волейболу среди юношей и девушек                                                      | Апрель  | Балогланова Н.С. |  |
| 27. | Универсиада вузов Дагестана по баскетболу среди юношей и девушек                                                     | Апрель  | Балогланова Н.С. |  |
| 28. | Турнир по баскетболу «Лига Дагестана» среди юношей 2010 года рождения                                                | Апрель  | Балогланова Н.С. |  |
| 29. | Сплав по рекам Дагестана                                                                                             | Апрель  | Балогланова Н.С. |  |
| 30. | Забег Ректорская пятерка                                                                                             | Май     | Балогланова Н.С. |  |
| 31. | Финалы первого и второго дивизионов городской лиги по баскетболу среди юношей и девушек 2011 г.р. и младше           | Май     | Балогланова Н.С. |  |
| 32. | Соревнования по спортивному туризму                                                                                  | Май     | Балогланова Н.С. |  |
| 33. | Маршрут водный 2-3 к.с.                                                                                              | Май     | Балогланова Н.С. |  |
| 34. | III Спартакиада ВШСО ИМЭ                                                                                             | Май     | Балогланова Н.С. |  |
| 35. | Универсиада вузов Дагестана по пляжному волейболу среди юношей и девушек                                             | Июнь    | Балогланова Н.С. |  |
| 36. | Универсиада вузов Дагестана по киберспорту                                                                           | Июнь    | Балогланова Н.С. |  |
| 37. | Финалы первого и второго дивизионов городской лиги по баскетболу среди                                               | Июнь    | Балогланова Н.С. |  |

|     |                                                      |                         |                  |  |
|-----|------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|--|
|     | юношей и девушек 2009 г.р. и младше                  |                         |                  |  |
| 38. | Футбольный турнир среди иностранных студентов ИМЭ    | Июнь                    | Балогланова Н.С. |  |
| 39. | Баскетбольный турнир среди иностранных студентов ИМЭ | Июль                    | Балогланова Н.С. |  |
| 40  | Спартакиада студентов ИМЭ                            | В течении учебного года | Балогланова Н.С. |  |

### 3.7 Модуль «Культурно-досуговая деятельность»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей студентов в творческом развитии, формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи модуля:

- формирование навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                              | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------|
| 1.    | Наборы в творческие коллективы ИМЭ                                    | Сентябрь        | Балогланова Н.С.          |                       |
| 2.    | I Творческий фестиваль ВШСО ИМЭ                                       | Сентябрь        | Балогланова Н.С.          |                       |
| 3.    | Фестиваль непрофессионального творчества первокурсников «Первый снег» | Октябрь-ноябрь  | Балогланова Н.С.          |                       |
| 4.    | Осенний кубок КВН ИМЭ                                                 | Октябрь-ноябрь  | Балогланова Н.С.          |                       |
| 5.    | Финал лиги «КВН ИМЭ»                                                  | Декабрь         | Балогланова Н.С.          |                       |
| 6.    | Церемония награждения «Лучшие»                                        | Декабрь         | Балогланова Н.С.          |                       |
| 7.    | День российского студенчества (Татьянин день)                         | Январь          | Балогланова Н.С.          |                       |
| 8.    | Школа актива «Мануфактура»                                            | Февраль         | Балогланова Н.С.          |                       |
| 9.    | Зимний кубок Лиги КВН ИМЭ                                             | Февраль         | Балогланова Н.С.          |                       |
| 10.   | Областная школа актива «Студенческая весна в Дагестане»               | Февраль         | Балогланова Н.С.          |                       |

|     |                                                |                         |                  |  |
|-----|------------------------------------------------|-------------------------|------------------|--|
| 11. | Международный женский день 8 Марта             | Март                    | Балогланова Н.С. |  |
| 12. | Институтский конкурс «Мисс и мистер ИМЭ»       | Март                    | Балогланова Н.С. |  |
| 13. | Фестиваль «Студенческая весна» в ИМЭ           | Март-апрель             | Балогланова Н.С. |  |
| 14. | Областная студенческая весна                   | Апрель                  | Балогланова Н.С. |  |
| 15. | Весенний кубок КВН ИМЭ                         | Май                     | Балогланова Н.С. |  |
| 16. | Праздничный концерт ко Дню Победы              | Май                     | Балогланова Н.С. |  |
| 17. | Российская студенческая весна                  | Май                     | Балогланова Н.С. |  |
| 18. | Отчетный концерт студии "ВНЕфокуса"            | Май                     | Балогланова Н.С. |  |
| 19. | Выпускной для студклубовцев                    | Май                     | Балогланова Н.С. |  |
| 20. | День молодежи                                  | Июнь                    | Балогланова Н.С. |  |
| 21. | Театральные постановки театра-студии «Встреча» | В течении учебного года | Балогланова Н.С. |  |

#### 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ИМЭ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом курирующего проректора, внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ИМЭ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в ИМЭ;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ИМЭ;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ИМЭ: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ИМЭ и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором ИМЭ участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в ИМЭ воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в ИМЭ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ИМЭ.

| Направления анализа воспитательного процесса                                                                                                                                             | Критерий анализа                                                                                                                                                                                                                   | Способ получения информации о результатах воспитания                                                                                                                                                                                                              | Результат анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся                                                                                                                           | Динамика личностного развития обучающихся                                                                                                                                                                                          | Педагогическое наблюдение                                                                                                                                                                                                                                         | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации                                                                                                                                                                                         |
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости - их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотизм и гражданственность;</li> <li>- социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>- окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li> <li>- профориентация;</li> <li>- социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;</li> </ul> |

Анализ организуемого в ИМЭ воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с курирующим проректором с последующим обсуждением его результатов на заседании заместителей ректора по воспитательной работе.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

## 5. Формы аттестации

В конце учебного года институтом/факультетом оценивается уровень усвоения модулей рабочей программы воспитания.

| № п/п | Наименование модуля                                                              | Оценка           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|       |                                                                                  | освоен           |
| 1     | Гражданин и патриот                                                              | Освоен/не освоен |
| 2     | Социализация и духовно-нравственное развитие                                     | Освоен/не освоен |
| 3     | Развитие студенческого самоуправления                                            | Освоен/не освоен |
| 4     | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции           | Освоен/не освоен |
| 5     | Профориентация                                                                   | Освоен/не освоен |
| 6     | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации | Освоен/не освоен |
| 7     | Наименование модуля                                                              | Освоен/не освоен |
| 8     | Наименование модуля                                                              | Освоен/не освоен |

Данные обучающегося по освоению модулей рабочей программы воспитания (грамоты, благодарности, сертификаты и т.д.) размещаются в личном кабинете обучающегося в ЭИОС.

Данные анализируются, обобщаются и представляются заместителем по воспитательной работе института/факультета и оформляются Протоколом по итогам заседания на учёном совете института.