



**Частная образовательная организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»
THE INSTITUTE OF WORLD ECONOMY**

368608, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 «А», тел./факс: 8(87240) 4-05-61
ime@imeder.ru www.imeder.ru

Рассмотрено и утверждено
на заседании Ученого совета
«23» октября 2014 г.

Протокол № 4/0

Сектор ЧОО ВО «ИМЭ»

С.Э. Садыкова



**Стратегический план развития
Частной образовательной организации высшего образования
«Институт мировой экономики» на 2015 – 2020 гг.**

План подготовил – проректор по научной работе,
к.э.н., Садыков Ахад Айдынбекович

Раздел 1.	ВВЕДЕНИЕ	Основы формирования стратегии Общая характеристика деятельности ВУЗа
Раздел 2.	Управление Институтом	2.1. Цели и задачи управления Институтом 2.2. Органы управления Института
Раздел 3.	Выполнение лицензионных нормативов	
Раздел 4.	Образовательная деятельность.	4.1. Организация образовательной деятельности 4.2. Работа учебного отдела 4.3. Характеристика учебных планов 4.4. Информационно–библиотечное обеспечение образовательного процесса
Раздел 5.	Кадровое обеспечение	
Раздел 6.	Научно-исследовательская деятельность Института	6.1. Направления научно– исследовательской деятельности
Раздел 7.	Работа со студентами	7.1. Воспитательная работа: цели, задачи, направления
Раздел 8.	Материально-техническое обеспечение образовательной, научной, методической деятельности и работы со студентами	8.1. Материально техническое обеспечение 8.2. Финансово-экономическая деятельность
Раздел 9.	Международное сотрудничество	9.1. Привлечение иностранных студентов 9.2. Развитие сотрудничества с зарубежными высшими учебными заведениями
Раздел 10.	Социальная работа	10.1. Социальная поддержка персонала и обучающихся
Раздел 11.	Конечные цели реализации Плана	11.1. Конечная цель реализации Плана в рамках совершенствования деятельности Института 11.2. Конечная цель реализации Плана в рамках развития Российского общества и государства.
Приложение 1.		

Раздел 1.

1.1. Основы формирования стратегии.

Частная образовательная организация высшего образования «Институт мировой экономики» (далее – ИМЭ, Институт) – это отраслевой вуз России, который решает задачи регионального значения в области образования, науки, культуры и просвещения.

Институт играет ключевую роль в социально-экономическом развитии региона, в формировании информационного общества, в обеспечении подготовки кадров и высокого профессионального уровня. На сегодня это пока молодой, но наиболее динамично развивающийся ВУЗ в Республике Дагестан, а именно в г. Дербенте, который занимает ведущее место по большинству показателей кадрового и интеллектуального потенциала, педагогической и научно-исследовательской работе.

В образовательной деятельности Институт придерживается приоритетности в гуманитарных знаниях, необходимости развития открытого и непрерывного образования с широким использованием информационных технологий, формирование образовательной среды, соответствующей требованиям современного информационного общества на принципах гуманизации и гуманитаризации образования.

Научно-исследовательская деятельность Института ориентирована на с экономические науки с учетом приоритетного решения проблем региона в области образования.

Институт мировой экономики – активный и полноправный участник российского образовательного пространства, поддерживающий и развивающий связи с партнерами.

Миссия Института заключается в служении интересам выпускников выходящих на рынок образования и услуг путем подготовки их к взрослой жизни, а так же подготовить профессионально и нравственно ответственных специалистов с инновационным потенциалом, сохранении и приумножении духовных ценностей человечества посредством сохранения и развития культурного многообразия и самобытности, дальнейшем развитии идей толерантности и взаимодействия культур в регионе; проведение научных исследований и внедрении инновационных проектов, направленных на развитие региона и страны; формировании идеологии российской государственности.

Миссия Института берет дальнейший курс на поэтапную диверсификацию стратегии развития собственного научно-технического потенциала и развития материально-технической базы. Миссия также заключается в реализации следующих ключевых компонентов:

- Образовательный – сохранять и развивать классическое образование в регионе, осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов по гуманитарным и передовым направлениям, быть системообразующим центром образования региона;
- Научный – сохранять и приумножать потенциал российской науки по ведущим направлениям на основе лучших отечественных традиций и мирового опыта с учетом запросов региона;
- Культурный – быть примером культуры в регионе, содействуя изменениям социальной среды, создавая определенную духовную атмосферу, обучая творческому подходу, конструктивному решению проблем, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех этапах человеческой жизни;
- Инновационный – быть центром развития инновационности в области управления и научных разработок, предоставлять качественное классическое образование с применением инновационных методов и технологий в подготовке специалистов, развивая инновационность мышления у молодого поколение;
- Управленческий – развивать социально-ориентированную управленческую активность, взаимодействовать с бизнесом и промышленными кругами, привлекая их к социальным программам института, одновременно сохраняя академическую базу и традиции классического образования.

Целью Программы стратегического развития Института на 2015-2020 гг. является формирование и развитие Института как гуманитарную, интегрирующую в этом направлении имеющуюся институтскую инфраструктуру генерации знаний по приоритетным направлениям развития науки в Российской Федерации. Стремиться осуществлять кадровое обеспечение секторов экономики страны.

Настоящий план стратегического развития (далее – план) Института мировой экономики рассчитана на период с 2015 до 2020 годы и разработана на основе Конституции Российской Федерации, Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступающего в силу с 1 сентября 2013 года с изменениями и дополнениями, Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Распоряжения Правительства России от 29 декабря 2014 года № 2765-Р (О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы), Распоряжения Правительства России от 14 августа 2013 г. № 1426-р (о Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы), Устава Института и иных нормативных правовых актов.

План постоянно совершенствуется и расширяется, включая в себя обновленные положения действующего законодательства Российской Федерации, требования государственных органов и рекомендации общественных формирований. В частности, в Концепцию внесены новые задачи и направления, вытекающие из Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», Поручение Правительства Российской Федерации № РД-П4-2580 от 15 апреля 2014 года.

План определяет принципы, цели, основные направления развития Института в учебной, научной, воспитательной деятельности, организации международного сотрудничества, укреплении материально-технической базы, совершенствовании управления Институтом.

Исходная идея Плана заключается в том, чтобы, обобщая и развивая имеющийся опыт экономического и управленческого образования, гражданско-патриотического, культурно-нравственного и физического воспитания, обеспечить надлежащий качественный уровень образования, существенно расширить круг молодых людей, подготовленных к выполнению экономических и управленческих функций и стремящихся работать в сфере экономики, иных государственных и муниципальных органах, на предприятиях различных форм собственности.

Развитие правового государства, формирование гражданского общества и укрепление национального согласия в России, необходимость более эффективного управления территориями, предприятиями, учреждениями и организациями требуют высоких знаний в сфере экономики, а также профессиональных навыков управленческой деятельности.

Определение стратегических задач – факторы:

- Необходимость внедрения стратегических инноваций в деятельность Института. Настает смена парадигмы развития и направления перехода к новой инновационной «экономике, основанной на знаниях», где Институт получает значительно больше возможностей для своего участия, а также влияния на развитие экономики своего региона. Для этого потребуются свои современные кадры для строительства «общества, основанного на знаниях».

- Особое геополитическое и геокультурное значение региона Юга России в истории Российского государства, уникальное сочетание множества этносов, конфессий и культур. В данном случае особенно важна роль Института по формированию общероссийской идентичности, наложению диалога культур и религий, предотвращению конфликтов, обеспечению безопасности.

- Необходимо создание нового социокультурного, научно-образовательного, духовного пространства в регионе, направленного на поддержку и развитие социальной среды, интеллектуального творчества, инновационной активности, новейших технологий. Институт должен выступать центром трансфера культурных традиций и стратегических инноваций, расширяя пространство своего «интеллектуально-инновационного присутствия» в регионе.

Для достижения указанных целей и задач, необходимо следующее:

- Развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы для осуществления образовательной деятельности и проведения конкурентоспособных исследований на современном уровне по приоритетным направлениям развития Института;

- Развитие и совершенствование системы многоуровневой подготовки высококвалифицированных специалистов на базе единства и инновационности образовательного и организационно – управленческих процессов;
- Совершенствование систем управления вузом на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала;
- Развитие системы кадрового обеспечения генерации знаний по приоритетным направлениям развития Института;
- Реализация своей миссии как центра науки, образования и культуры;
- Выступать научно-аналитическим центром социально-экономического развития региона;
- Вносить вклад в развитие бизнеса, в том числе и наукоемкого;
- Повышать общий уровень образования и культуры;
- Обеспечение образовательной деятельности на уровне мировых образовательных стандартов при сохранении и реализации достижений и традиций Института и отечественной высшей школы;
- Обеспечение гарантии равной доступности к качественному образованию;
- Реализация Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (далее – ФГОС) нового поколения с учетом профиля Института;
- Совершенствование и оптимизация структуры Института;
- Совершенствование и повышение эффективности управленческой деятельности Института;
- Развитие системы информационного и научного обеспечения деятельности Института;
- Создание, внедрение и совершенствование в Институте системы менеджмента качества образования;
- Достижение более высокого уровня научно-исследовательской работы;
- Создание реальных условий для обеспечения неразрывного единства воспитания и обучения;
- Создание условий для мотивации и плодотворной деятельности профессорско-преподавательского состава и других работников Института;
- Развитие и повышение эффективности международного сотрудничества;
- Взаимодействие Института с государственными органами местного самоуправления.

1.2. Характеристика Института

Полное наименование – Частная образовательная организация высшего образования «Институт мировой экономики». Сокращенное наименование – ЧООВО «ИМЭ».

Ведомственная принадлежность – Министерство образования и науки Российской Федерации.

Ректор Института – кандидат экономических наук, доктор экономики, заслуженный учитель Республики Дагестан – Садыкова Севиль Эйюбовна. Под ее руководством ВУЗ функционирует вот уже более 15-ти лет.

Институт мировой экономики основан 04 августа 2005 года в г. Дербенте.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) и дата его присвоения - №1020502003202 от 09.02.2011 г. за государственным регистрационным №2110542000556.

Институт ведет образовательную деятельность на основании лицензии (серия 90Л01 №0008110 рег. № 1132 от 21 ноября 2014 года, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки)

Номер и дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации с указанием срока окончания ее действия – Свидетельство серия АА №002194 регистрационный № 2154 от 17 июля 2009 г., действителен по 17 июля 2014 г.

Место нахождения - 368608, Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А. Тел./факс 8(87240) 4-27-09, 4-05-61

Адрес электронной почты – ime@imeder.ru

Официальный сайт Института – www.imeder.ru

Учредители образовательной организации

Садыкова Севиль Эйюбовна. Место нахождения: РФ, 368608, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, 61 «А». Телефон: 8 (87240) 4-05-61, ime@imeder.ru

Садыков Ахад Айдынбекович. Место нахождения: РФ, 368608, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, 61 «А». Телефон: 8 (87240) 4-27-09, axad_sadikov@mail.ru

Амирова Эмира Фирутдиновна. Место нахождения: РФ, 353918, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Суворовская, 10, кв. 1. Телефон: +7 (909) 457-31-62, amirova_esmira@mail.ru

История Института.

В 1993 году был создан головной ВУЗ в г. Москве, основателем этого ВУЗа была заслуженный деятель образования и науки РФ, академик РАН, д.э.н., профессор Кравцова Валентина Ильинична. В 1999 году Институт мировой экономики являлся Дербентским отделением, директором которого была назначена Садыкова Севиль Эйюбовна.

В 2000 году, получив лицензию на право ведения образовательной деятельности, начал свою деятельность Институт мировой экономики как филиал Московского головного вуза в г. Дербенте.

В 2005 году, в связи с реорганизацией головного вуза в Москве, Институт мировой экономики в г. Дербенте становится правопреемником головного вуза и получает статус самостоятельного высшего учебного заведения.

В 2005 году Садыкова Севиль Эйюбовна стала ректором Института мировой экономики.

В 2006 году начинается активное строительство нового корпуса Института мировой экономики по адресу ул. Буйнакского, д. 61 «а».

В 2009 году Институт мировой экономики вновь получает лицензию на право ведения образовательной деятельности и успешно проходит государственную аккредитацию.

В 2011 году завершается строительство нового здания, площадью 1109,3 кв. м.

В Институте существует две формы обучения: очная и заочная.

Категории выпускников: бакалавр.

В 2015 году в Институте функционирует 2 факультета, 5 кафедр, 5 направлений подготовки:

080100.62 – «Экономика»; 080200.62 – «Менеджмент», 081100.62 – «Государственное и муниципальное управление»; 050400.62 – «Психолого-педагогическое образование»; 100400.62 – «Туризм», согласно Лицензии от 21 ноября 2014 г. регистрационный №1132.

Институт мировой экономики – одно из немногих учебных заведений, позволяющее получить качественное образование. Институт занимает ключевое место в регионе, несмотря на свой молодой возраст, в системе подготовки выпускников для различных отраслей. Институт располагает новейшими техническими средствами и методиками обучения, имеет электронную библиотеку, фонд которой насчитывает 35 тыс. экземпляров специальной, научной, периодической, художественной и учебно-методической литературы, а также вуз имеет читальный зал, лингафонный кабинет, оснащенный современными компьютерами, студенческое кафе, спортивно-оздоровительный комплекс. Все здания оснащены беспроводным доступом сети Интернет (WiFi), скорость которого достигает 20 мегабит.

За время своего существования вуз зарекомендовал себя, как один из лучших вузов, как в России, так и за рубежом. Институт мировой экономики выпустил более тысячи студентов, многие из которых работают на руководящих должностях. Выпускники Института работают на различных предприятиях, организациях, в общеобразовательных школах, средних профессиональных учебных заведениях, в фирмах на производственных предприятиях. Среди выпускников ВУЗа также есть Депутаты Государственной Думы, руководители местной администрации и различных силовых структурах, СМИ, директора школ, работники государственных и муниципальных служб, заведующие детскими садами, военнослужащие, спортсмены, чемпионы мира и Европы.

На 1 октября 2015 г. в Институте обучаются 492 студентов очной и заочной формы обучения, как российские так и иностранные граждане.

За общественную деятельность в жизни и благоустройстве города Дербента Институт неоднократно награждался почетными грамотами и дипломами.

К безусловным конкурентным преимуществам Института относятся следующие факторы:

1. Наличие престижных и востребованных направлений подготовки.
2. Высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав.
3. Предоставление возможности получения образования по очной и заочной формам.
4. Представление обучающимся отсрочки от призыва в армию при очном обучении.
5. Низкая стоимость обучения.
6. Гибкая, дифференцированная система поощрения обучающихся, проявивших себя в различных сферах деятельности.
7. Льготная система обучения детям инвалидам, сиротам, малоимущим детям в неполной семье.
8. Фиксированная оплата на весь период обучение.
9. Интересная, разнообразная, культурная, спортивная, научная студенческая жизнь.
10. Современная материально-техническая база.
11. Возможность получить вторую специальность одновременно с первой.
12. Уникальность направлений подготовки, реализуемых в Институте;
13. Возможность прохождения стажировки в передовых предприятиях и государственных учреждениях региона.

Повышение уровня квалификации профессорско-преподавательского состава – важнейшие условия обеспечения качества обучения и научных исследований. В Институте сформировался эффективный кадровый профессорско-преподавательский состав, значительную часть которого составляют кандидаты наук и доктора, ученые и педагоги, в том числе выпускники самого Института. Профессорско-преподавательский состав Института имеет большой опыт работы и обладает мощным научным потенциалом в области прикладных и фундаментальных исследований. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 43 года.

Институт мировой экономики уделяет достаточное внимание вопросам кадрового обеспечения образовательного процесса.

Ежегодно на ученом совете Института заслушиваются отчеты по итогам учебного года в которых анализируется в том числе и вопросы кадрового потенциала.

Прием на работу профессорско-преподавательского состава, как постоянных, так и совместителей, осуществляется на основании Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высших учебных заведения РФ через конкурсный отбор с заключением трудового договора.

Анализ кадровых изменений свидетельствует о стабильности преподавательского состава. За годы деятельности Института сложился достаточно профессиональный и стабильный коллектив преподавателей.

Для обеспечения учебного процесса на условиях штатного совместительства ежегодно привлекаются высококвалифицированные специалисты, сотрудники органов государственного управления, правоохранительных органов, банков, предприятий, колледжей, школ. Формирование института совместительство определяется дефицитом квалифицированных кадров в республиканских государственных органах управления. Практически все совместители имеющие ученые степени, переведены на управленческую работу из Института.

В настоящее время в Институте сформировалась система подготовки кадров, включающая различные формы обучения. Эта система учитывает потребности региона в специалистах различных профилей и уровней подготовки.

Раздел 2. Управление Институтом

2.1. Цели и задачи управления Институтом.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовании в Российской Федерации, являющимся для Института примерным, уставом Института и договором, заключенным между Институтом и его учредителями.

Приоритетными целями управления Институтом являются:

- совершенствование управленческой структуры и повышение эффективности работы Института;
- адаптация управленческих структур и их руководителей к инновационным условиям развития Института;
- повышение качества кадрового потенциала путем разработки и реализации эффективной кадровой политики;
- создание положительного имиджа Института во всех сферах деятельности;
- подготовка Института к прохождению общественной и государственной аккредитаций.

В числе основных задач:

- оптимизация компетенции, разграничение функций, полномочий и ответственности управленческих структур различного уровня;
- совершенствование нормативного правового обеспечения управленческой деятельности;
- расширение демократических принципов управления;
- совершенствование всех механизмов управленческой деятельности, в том числе административного, финансового, коллективно-договорного, индивидуально-договорного, мотивационного;
- разработка и реализация конкурсной системы комплектования для обеспечения объективного подхода к подбору и назначению преподавателей, деканов, заведующих кафедрами, руководителей других структурных подразделений;
- повышение мотивации и стимулирования преподавателей и работников к качественному и добросовестному исполнению должностных обязанностей.

Организуемое в рамках реализации Плана, управление Институтом основывается на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

2.2. Органы управления Института.

Органами управления Института являются: Общее собрание учредителей, ученый совет, ректор. Непосредственно управление Институтом осуществляется его учредителями путем принятия решений на Общем собрании.

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет Института.

Единоличным исполнительным органом Института является ректор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Института и подотчетный Общему собранию учредителей.

Полномочия органов Института и организация их работы устанавливаются уставом Института в полном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В управлении Институтом принимают непосредственное участие проректоры и руководители его подразделений: декан факультета и его заместители, заведующие кафедрами, начальники отделов и руководители служб, профессорско-преподавательский состав.

Особое значение для реализации Концепции имеет информационно-аналитическое направление. Оно обеспечивает доведение целей и задач развития Института, организации его работы до руководителей, профессорско-преподавательского состава, иных работников, студентов Института, помогает анализировать действенность планов работы, подводить итоги проведенных мероприятий и их эффективность, обеспечивать обмен положительным опытом.

Реализацию информационно-аналитического направления непосредственно осуществляют ректор, проректоры, ученый секретарь, заведующий библиотекой. Информация для подготовки информационно-аналитических материалов представляется структурными подразделениями Института. В рамках этой работы подготовлен План развития и перспективный план основных мероприятий по ее реализации (Приложение 1 к Плану). Ежегодно разрабатывается план работы Института на год, включающий планы по направлениям деятельности его подразделений, анализируются результаты выполнения планов с последующим их рассмотрением на заседаниях Ученого Совета.

Руководство, Ученый Совет осуществляют управление Институтом в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом, другими работниками, общественными структурами.

Раздел 3. Выполнение лицензионных нормативов

По итогам экспертизы условий осуществления образовательного процесса, проведенной в 2014 года, Институту было дано право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования, что подтверждается лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. В соответствии с п. 3 ст. 22 Федерального закона от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» лицензия Института на образовательную деятельность стала бессрочной.

Лицензией установлены следующие контрольные нормативы:

- соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;
- соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;
- соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.

Требования, установленные лицензией к обеспеченности учебными площадями, подтверждаются соответствующими документами, определяющими право пользования помещениями, используемыми для организации и проведения учебного процесса, библиотечными площадями, объектами общественного питания, объектами медицинского обслуживания.

Выполнение лицензионных нормативов в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам, требованиям государственного пожарного надзора по охране здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, подтверждается наличием заключений соответствующих учреждений.

Выполнение лицензионных требований в части кадрового обеспечения образовательной деятельности подтверждено сравнительным анализом качественного состава профессорско-преподавательских кадров.

Показатель обеспеченности образовательного процесса учебно-методической литературой по всем образовательным программам варьируется в пределах от 0,51 до 0,94.

Таким образом, установленные лицензией контрольные нормативы соблюдаются Институтом по всем показателям.

Требования, установленные лицензией к обеспеченности учебными площадями, подтверждаются соответствующими документами, определяющими право пользования помещениями, используемыми для организации и проведения учебного процесса, библиотечными площадями, объектами общественного питания, объектами медицинского обслуживания.

Выполнение лицензионных нормативов в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам, охране здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, требованиям государственного пожарного надзора подтверждается наличием заключений соответствующих учреждений.

Выполнение лицензионных требований в части кадрового обеспечения образовательной деятельности подтверждено анализом фактических показателей качественного состава профессорско-преподавательского состава. В соответствии с требованиями Концепции все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Установленные лицензией нормативы соблюдаются Институтом по всем показателям.

План предполагает расширение направлений образовательной деятельности, организацию набора студентов на все специальности и направления и обеспечение для этого необходимой материально-технической базы, количественного и качественного профессорско-преподавательского состава, соответствующего библиотечно-информационного обслуживания студентов и слушателей.

Раздел 4. Образовательная деятельность

4.1. Организация образовательной деятельности.

В рамках совершенствования образовательной деятельности профессорско-преподавательский состав Института работает над дальнейшим повышением качества обучения будущих бакалавров, организацией образовательного процесса по новым для Института направлениям, переходом на двухуровневую систему образования, внедрением гуманистической парадигмы в обучение и воспитание студентов и слушателей, соединением теории с будущей практической деятельностью выпускников.

Развитие образовательной деятельности Института направлено на создание доступной, качественной и конкурентоспособной образовательной среды.

Приоритетными направлениями развития образовательной деятельности в соответствии с Концепцией являются:

- инновационная модернизация структуры подготовки бакалавров;
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование содержания образования;
- повышение качества образования;
- развитие современных систем и технологий обучения;
- совершенствование контроля качества знаний обучающихся;
- развитие системы повышения квалификации и профессиональной подготовки научно-педагогических кадров Института;
- развитие учебно-материальной базы с учетом специализации Института.

Для реализации приоритетных направлений развития образовательной деятельности План предполагает решение следующих основных задач:

- реализация в Институте системы высшего образования (бакалавриат) с учетом профиля;
- совершенствование системы договорных отношений с юридическими и физическими лицами по их участию по формированию контингента обучающихся в Институте;
- разработка программы открытия новых направлений и уровней подготовки бакалавров по программам ВО;
- внедрение и развитие системы менеджмента и контроля качества образовательного процесса;
- формирование сети договорных отношений с учреждениями, организациями и предприятиями различных форм собственности по организации практики студентов;
- развитие договорных отношений с учреждениями, организациями и предприятиями различных форм собственности, выступающими в роли потенциальных работодателей для выпускников Института;

В области реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения Планом предусматривается:

– поэтапный переход на систему подготовки бакалавров на факультетах Института в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов ВО нового поколения;

– обеспечение вариативности образовательных программ;

– разработка основных образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки.

В области совершенствования содержания образования Концепция предполагает переход к новым моделям организации и планирования учебной работы, а именно:

– разработку стандартов и регламентов организации и планирования учебно-воспитательной работы;

– внедрение автоматизированной системы управления учебно-воспитательным процессом;

– обеспечение баланса между стандартизацией содержания образования и его творческим обновлением на основе принципов развивающего обучения;

– междисциплинарную интеграцию в процессе разработки и обновления образовательных программ и учебных планов;

– постоянное и своевременное внесение изменений в образовательные программы и рабочие учебные планы с целью оперативного отражения новых научных знаний и передовой практики;

– совершенствование организации прохождения студентами практик по реализуемым в Институте специальностям и направлениям.

Концепция определяет направления по внедрению и развитию современных систем и технологий обучения. В их числе:

– - разработка технологий интерактивного обучения с использованием проектных методов развития навыков самостоятельного анализа информации и самообразования;

– - создание и своевременная переработка учебно-методических комплексов, соответствующих реальным задачам будущей практической деятельности выпускников;

– - разработка и обеспечение масштабного внедрения мультимедийных технологий подачи материалов в процессе аудиторного обучения и самостоятельной работы студентов и слушателей;

– внедрение и развитие информационных технологий обучения;

– организация обучения преподавателей навыкам работы в сети Интернет, а также методам использования в учебно-воспитательном процессе информационных технологий для формирования знаний и развития творческих способностей обучающихся; проведение мастер-классов с использованием современных технических средств и подключением к сети Интернет.

– формирование системы компьютерно-информационных технологий за счет: интерактивного обучения с использованием автоматизированных обучающих программ и систем (деловые игры, коллективное принятие решений, программы-тренажеры и т. п.); электронных учебников, учебных пособий, справочников в рамках информационно-библиотечного обеспечения; сетевых образовательных технологий, обеспечивающих доступ преподавателям и обучающимся к ресурсам информации, справочным системам.

Особое внимание План уделяет совершенствованию контроля качества знаний обучающихся. В рамках этого направления предполагается:

– создание и развитие единой системы промежуточного и семестрового контроля знаний, итоговой (а после прохождения государственной аккредитации – государственной итоговой) аттестации обучающихся;

– внедрение и постоянная модернизация автоматизированной системы тестирования, расширение и обновление банков тестовых заданий по всем изучаемым дисциплинам;

– разработка алгоритмов компьютерного тестирования по циклам, основным разделам и темам изучаемых дисциплин для контроля знаний в процессе аудиторной работы;

– разработка системы самоконтроля уровня и степени усвоения обучающимися учебных материалов и программ, включающей программы самоконтроля и консультации преподавателей;

- разработка системы семестровых промежуточных аттестаций на основе программ компьютерного тестирования, а также системы контроля знаний при реализации индивидуальных графиков учебной работы;

- внедрение технологии компьютерного тестирования в практику проведения зачетно-экзаменационных сессий.

Планом предусмотрены создание и развитие в Институте системы менеджмента качества. Эта система создается в целях поддержания эффективного функционирования Института и обеспечения гарантий качества образования. В ее задачи входят:

- документирование процессов работы Института с определением механизма их функционирования, прав и обязанностей участников;

- разработка и внедрение системы эффективного взаимодействия структурных подразделений для оптимизации процессов в Институте;

- лицензирование системы менеджмента качества;

- постоянное совершенствование системы функционирования Института с учетом современных тенденций;

- ориентация на потребности потребителей образовательных услуг Института и взаимодействие с ними;

- систематическое осуществление внутреннего аудита;

- гарантии высокого уровня подготовки каждого выпускника Института.

4.2. Работа учебного отдела.

Учебная часть является ведущим структурным подразделением института в системе управления и координации образовательного процесса. Основной целью работы учебного отдела является организация образовательного процесса, его совершенствование, модернизация и оптимизация, а также обеспечение заданного качества предоставляемых образовательных услуг.

В рамках организации образовательного процесса учебная часть осуществляет взаимодействие с факультетом, кафедрами и другими подразделениями Института.

В основные функции учебного отдела входят:

- разработка учебных планов специальностей (направлений), реализуемых в Институте на основе лицензии;

- организация контроля за осуществлением образовательного процесса в Институте;

- разработка предложений по совершенствованию штатной структуры профессорско-преподавательского состава Института;

- организационное содействие внедрению и использованию в учебном процессе современных обучающих технологий;

- планирование и составление графика учебного процесса, расписания учебных занятий, экзаменационных сессий;

- контроль хода выполнения расписания учебных занятий, зачетов, экзаменов;

- формирование контингента студентов, учебных групп и лекционных потоков;

- распределение и координация учебной нагрузки;

- распределение аудиторного фонда и других объектов учебно-материальной базы и контроль их использования;

- контроль соблюдения дисциплины учебного процесса преподавателями и студентами;

- подготовка и разработка необходимой учебно-методической документации;

- контроль за организацией и ходом экзаменационных сессий, обобщение и анализ итогов сессий;

- руководство и контроль работы секретарей итоговых аттестационных комиссий (после прохождения государственной аккредитации – государственных аттестационных комиссий), обобщение и анализ итогов работы этих комиссий по отчетам их председателей;

- подготовка расчетов и других документов для формирования штатов кафедр, анализ и контроль выполнения учебной нагрузки преподавателей и кафедр;
- контроль за оформлением результатов работы преподавателей с почасовой оплатой, учет расходования почасового фонда и подготовка предложений по его распределению;
- проверка кафедр по вопросам учебной работы, участие в контрольных мероприятиях;

- координация работы факультета по вопросам учебной, ознакомительной, производственной и преддипломной практики;
- выбор и организация внедрения в учебный процесс совместно с другими подразделениями Института новых технических средств обучения.

Концепция предусматривает, что деятельность учебного отдела постоянно совершенствуется. Итоги его работы рассматриваются на заседаниях ученого совета.

4.3. Характеристика учебных планов.

Концепция определяет, что учебные планы Института составляются на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) ВПО.

Для учебных планов по реализуемым в Институте направлениям обязательна их детальная структурированность, обеспечивающая последовательный график прохождения основных учебных дисциплин, сочетающая блоки дисциплин всех направлений, представляющая обучающимся выбор ряда дисциплин (спецкурсов) в соответствии с их интересами.

Структура учебных планов для специалитета должна по Плану соответствовать требованиям государственных образовательных стандартов по объему и наименованию циклов, обеспечивать изучение дисциплин в определенной последовательности в соответствии с рекомендациями этих стандартов, гарантировать обязательную реализацию в полном объеме федеральных и региональных компонентов, предусмотренных стандартами.

Дисциплины и курсы по выбору студентов, устанавливаемых вузом, должны быть представлены в достаточно широком диапазоне, позволяющем дополнять, углублять и расширять формирование необходимых общепрофессиональных компетенций.

Необходимым элементом учебных планов является рациональное соотношение объемов часов по блокам дисциплин, сбалансированное соотношение объемов теоретического обучения и практической подготовки.

Структура учебных планов для направлений бакалавриата должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по объему и наименованию учебных циклов. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную) части, установленные Институтом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых образовательных дисциплин, что позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Основная образовательная программа бакалавриата включает все предусмотренные Федеральными государственными образовательными стандартами виды текущей и промежуточной аттестаций.

Концепцией предусматривается, что основным правилом при организации учебного процесса для направления бакалавриата является изучение дисциплин в логической последовательности освоения циклов и разделов основной образовательной программы, обеспечивающие формирование компетенций бакалавра.

В рамках реализации Плана в организации обучения широко используются как традиционные, так и инновационные формы и методы обучения, такие как лекционно-практические занятия, использование средств автоматизированных обучающих систем, выполнение индивидуальных творческих заданий и др.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов в Институте осуществляется на основе Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, разработанного на основе соответствующих рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации.

По всем дисциплинам учебных планов и всех видов практик имеются рабочие учебные программы, содержание которых включает требования государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

4.4. Информационно–библиотечное обеспечение образовательного процесса.

Совершенствованию образовательной деятельности способствует библиотека Института, обеспечивающая студентам и преподавателям возможность пользования учебными, научными, методическими материалами, периодическими изданиями как на бумажных, так и на электронных носителях.

Библиотека располагает помещением, в котором выдается учебная литература, книгохранилищем, читальным залом с возможностью использования новейших информационных технологий.

Работа по организации комплектования книжных фондов библиотеки обеспечивает приведение книгообеспеченности учебной литературой в соответствие с нормативными требованиями, а также дает возможность перехода на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

В рамках реализации Плана разработана организационно - регламентирующая документация, обеспечивающая информационно – библиотечное обеспечение образовательной деятельности: Это: Положение об Информационно-библиотечной части; Тематический план комплектования; Правила пользования библиотекой.

Установлен электронный каталог «Библиотека 4.02» на 2 компьютера библиотеки.

Создана электронная библиотека Института. Заключены авторские договоры на право формирования электронной библиотеки.

Дальнейшим направлением информатизации Института является создание телекоммуникационного комплекса, обеспечивающего в рамках единого образовательного пространства внедрение во всех образовательных структурных подразделениях современных информационных технологий, дистанционных форм обучения, мониторинга и системы управления качеством подготовки специалистов.

Планируется внедрение централизованной автоматизированной системы управления учебно-воспитательным процессом в Институте.

Планом предполагается формирование банков данных Института по тестовым вопросам, электронным учебникам, обучающим программам, учебно-методическим комплексам, электронным контентам.

План требует расходования необходимых средств на модернизацию и замену в подразделениях Института компьютерной и оргтехники; приобретение современных и перспективных технических средств.

Продолжается оборудование учебных аудиторий необходимыми техническими средствами, интерактивными системами обучения и контроля знаний.

Принимаемые меры по Плану должны обеспечить подготовку выпускников к эффективной профессиональной деятельности в условиях информационного общества.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Приоритетными целями кадрового обеспечения являются:

- совершенствование структуры и оптимизация штатной численности Института;
- создание условий для формирования высокопрофессионального и стабильного кадрового ядра;
- повышение эффективности системы управления кадрами.

В качестве задач реализации этого направления Плана выступают:

- совершенствование структуры и оптимизация штатной численности Института, кадровое сопровождение реорганизации структурных подразделений Института;
- обеспечение взаимодействия структурных подразделений Института по организации внутреннего совместительства работника, обеспечение на этой основе максимально эффективного использования кадрового потенциала;
- формирование целостной системы работы с кадрами: подбора, расстановки, профессионального обучения, контроля за выполнением работниками должностных обязанностей, решения их социальных проблем;
- осуществление мер, направленных на внедрение конкурсной системы замещения должностей;
- повышение роли аттестации сотрудников Института в определении степени их соответствия замещаемым должностям, перспектив служебного роста;
- создание мотивационной системы, направленной на повышение квалификации и совершенствование педагогического мастерства профессорско–преподавательского состава.
- изучение и использование передового опыта в организации кадровой работы.

Штатная численность Института ежегодно увеличивается.

По состоянию на 05.02.2015г. Институт располагает высококвалифицированными педагогическими и научными кадрами. В нем работают 36 человек профессорско-преподавательского состава, из которых 33 человека имеют ученые степени и ученые звания, в том числе: 6 докторов наук, из которых 4 имеют ученое звание профессора, 28 кандидатов наук, из которых 6 имеют ученое звание доцента.

Раздел 6. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

6.1. Направления научно-исследовательской деятельности Института.

Осуществление научно-исследовательской деятельности является обязательной частью процесса подготовки высококвалифицированных специалистов в системе высшего профессионального образования.

План определяет, что развитие науки в Институте обеспечивается посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использования полученных результатов в образовательном процессе, сохранения и приумножения научных ценностей общества.

В соответствии с Планом научно-исследовательская деятельность включает следующие основные направления:

1. Прикладные научные исследования – исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.

Приоритетными научными направлениями деятельности в Институте являются исследования в области экономики и менеджмента.

Научно-исследовательская деятельность и научно-методическая деятельность регламентируются как уставом Института, так и локальными документами: Положением об организации научно-исследовательской деятельности в ИМЭ; Положением о порядке формирования и

проведения научно-исследовательских работ, отчетности и приемки результатов; Положением об учебно-методическом совете, Положением о научно-исследовательской работе студентов (НИРС); уставом студенческого научного общества; Положением о конкурсе на лучшую студенческую научную работу.

Для профессорско-преподавательского персонала и научных работников Института осуществление научно-исследовательской деятельности, обеспечение высокой эффективности научного процесса, развитие у обучающихся инициативности и творческих способностей является обязательным и входит в число критериев конкурсного отбора, стимулирования и аттестации.

Преподаватели Института:

- участвуют в научных мероприятиях, проводимых в Институте;
- стимулируют студентов к научно-исследовательской работе;
- осуществляет отбор наиболее способных и подготовленных студентов к научно-исследовательской работе и к участию в студенческом научном обществе Института;
- осуществляют непосредственное руководство научно-исследовательской работой студентов.

План определяет, что Институт:

- имеет исключительные права на результаты научных исследований, которые включены в план научных исследований Института;
- сотрудничает с другими организациями;
- ведет тематическое планирование научных исследований;
- проводит конференции, научные семинары, конкурсы научных работ и иных мероприятий научного характера;
- продвигает результаты научных исследований для опубликования, апробации и внедрения в практику и образовательный процесс.

Организация и планирование научно-исследовательской деятельности, а также контроль за ее осуществлением возлагается на научную часть Института, которую возглавляет проректор по научной работе.

Проректор по научной работе и научная часть:

- организуют научные исследования по приоритетным научным направлениям;
- оказывают научно-консультативные услуги;
- организуют научные мероприятия Института;
- осуществляют научно-просветительскую деятельность;
- участвуют в редакционно-издательской деятельности.

Организация научно-исследовательской деятельности на кафедрах Института и контроль за ее осуществлением возлагаются непосредственно на заведующих кафедрами и их заместителей.

Раздел 7. Работа со студентами

7.1. Воспитательная работа: цели, задачи, направления.

План определяет, что воспитательной работой в Институте руководит проректор по работе со студентами. Непосредственно ее организует отдел воспитательной работы во взаимодействии с деканатами факультетов и кураторами учебных групп. В соответствии с Планом обязательным требованием к работникам Института всех категорий является участие

Концепция определяет, что воспитательная работа в Институте проводится как непосредственно с обучающимися, так и с работниками в части их отношений со студентами и слушателями в целях:

1. Обеспечения соблюдения этических норм поведения во взаимоотношениях работников, студентов и слушателей Института;
2. Формирования и развития высоконравственной, законопослушной личности, обладающей лучшими качествами гражданина-патриота;
3. Обеспечения обязательного соблюдения всеми работниками, студентами и слушателями Института Правил внутреннего распорядка;
4. Формирование устойчивой мотивации у студентов и слушателей к получению профессионального образования, добросовестному отношению к учебе.

Достижение указанных целей обеспечивается через:

1. Реализацию государственных подходов к патриотическому воспитанию обучающихся, основанных на развитии традиционных российских ценностей;

2. Воспитание любви к Родине, уважительного отношения к государственным и муниципальным органам, к национальной истории и многонациональной культуре;
3. Формирование целостной системы взглядов и идей об окружающем мире, культуры мышления, мировоззренческих принципов, научных подходов к оценке общественных явлений и определению путей совершенствования общества;
4. Формирование у каждого студента и слушателя активной жизненной позиции, воспитание в них высоких нравственных качеств, развитие толерантности;
5. Формирование эстетических потребностей и культуры поведения;
6. Расширение программ сотрудничества с общественными объединениями и средствами массовой информации;
7. Развитие в Институте волонтерского движения;
8. Воспитание трудолюбия, уважения к гражданам, их правам и свободам, упорства в достижении профессиональных целей, стремлений трудиться на благо общества, постоянно обновлять профессиональные знания, навыки, умения, проявлять новаторский подход к делу, инициативу, самостоятельность, настойчивость в учебе;
9. Соблюдение принципов социальной справедливости в отношении работников и обучающихся, оказание им помощи в отстаивании прав, чести и достоинства;
10. Обеспечение высокого социального статуса и престижа труда работника Института;
11. Расширение практики материального и морального стимулирования работников Института, дальнейшее развитие системы мер поощрения;
12. Разработка и осуществление мер, направленных на предупреждение и пресечение коррупции среди работников Института, нарушающих права студентов и слушателей.

В качестве одной из приоритетных задач воспитательной работы Права определяет формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни и физической закалке. Она решается в процессе организации в Институте внеурочной спортивной и физкультурно–оздоровительной работы, которая ведется по следующим направлениям: укрепление здоровья студентов и слушателей; пропаганда здорового образа жизни, организация досуга студентов и слушателей, привлечение к занятиям физической культурой и спортом максимального количества студентов и слушателей; укрепление материально – технической базы для занятий физической культурой и спортом.

Раздел 8. Материально-техническое обеспечение образовательной, научной, методической деятельности и работы со студентами

8.1. Материально-техническое обеспечение.

Институт использует на основании договоров безвозмездного пользования следующие помещения:

- Лекционный зал.
- Спортивный зал
- Компьютерный класс.
- Лабораторию безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
- Лабораторию практического туризма, лабораторию практического маркетинга и сервиса в туристской индустрии.
- Аудиторию туристско-рекреационного проектирования.
- Лабораторию экономического развития региона.
- Аудиторию естествознания и географии, экологических основ природопользования.
- Кабинет математики.
- Кабинет для занятий по иностранному языку.
- Лингафонный кабинет.
- Лабораторию психолого-педагогического сопровождения детей в образовательных организациях.
- Кабинет деловой культуры и культуры профессионального общения.
- Кабинет для занятий по иностранному языку.

- Кабинет физической культуры.
- Столовая на 60 посадочных мест.
- Автономная газовая котельная.

В учебном процессе используются современные технические средства обучения и оргтехника. По имеющимся договорам студенты и слушатели имеют возможность пользоваться столовой, услугами поликлиники, тренажерным и спортивным залом. Дальнейшее развитие Института предполагает и развитие учебной базы. Планируется расширение договорных отношений по аренде учебных площадей в соответствии с ростом числа обучающихся в Институте, приобретение в собственность здания с административными и учебными помещениями.

В планах Института:

Создание единой электронной базы учебно-методических материалов и единого информационного пространства в области учебно-методического обеспечения образовательной деятельности Института, а также научно-исследовательской базы;

Расширение площадей библиотеки; создание залов научной и периодической литературы, оснащение библиотеки специальным библиотечным оборудованием и мебелью, создание и постоянное развитие электронной библиотеки; строительство конференц-зала, строительства собственного общежития, а также спортивно-оздоровительного образовательного комплекса.

Формирование новой модели информационно-библиотечного обслуживания на основе создания и развертывания сетевых технологий доступа к библиотечным фондам и Интернет-ресурсам;

Приобретение новейших технических средств обучения;

8.2. Финансово-экономическая деятельность.

План предполагает:

- обеспечение финансовой устойчивости Института;
- финансовое планирование доходов и расходов Института, осуществление эффективного контроля за целевым использованием денежных средств и материальных ценностей;
- определение приоритетности в распределении и использовании финансовых средств;
- использование новейших информационных технологий с целью повышения эффективности работы;
- улучшение материального положения сотрудников и работников Института.

Реализация Плана по этому направлению обеспечивается за счет:

- совершенствование системы бухгалтерского учета;
- установление эффективного контроля и повышение ответственности за результаты финансово-хозяйственной деятельности Института;
- достижение более высоких результатов финансово-экономической и хозяйственной деятельности за счет расширения направлений образовательной деятельности и увеличения числа обучающихся;
- разработка мероприятий для осуществления внутреннего финансового контроля за деятельностью Института;
- разработка мероприятий по привлечению инвесторов, механизма конструктивного взаимодействия с ними, предполагающего создание условий для эффективной деятельности Института и удовлетворение интересов инвесторов в качественной подготовке специалистов;
- составление полной и достоверной бухгалтерской отчетности финансово-хозяйственной деятельности, оценка финансовой устойчивости Института, составление перспективных планов развития;
- направление финансовых средств из бюджета Института на эффективные инновационные проекты повышения материально-технического и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Раздел 9. Международное сотрудничество

9.1. Привлечение иностранных студентов.

В План заложено привлечение иностранных студентов на обучение в Институт и создание факультета по работе с иностранными студентами.

9.2. Развитие сотрудничества с зарубежными высшими учебными заведениями.

По этому направлению деятельности Концепция предполагает:

- заключение договоров и соглашений о сотрудничестве с высшими учебными заведениями ближнего и дальнего зарубежья;
- участие в работе международных научных и практических конференций, других форумов по проблемам организации образовательной деятельности, права и управления, проведение подобных мероприятий с приглашением зарубежных участников;
- обмен делегациями преподавателей, научных работников и студентов, прохождение совместных стажировок;
- реализация совместных проектов;
- совместное издание научных работ, сборников научных статей, монографий.

Раздел 10. Социальная работа

10.1. Социальная поддержка персонала и обучающихся.

План определяет, что социальная поддержка персонала и обучающихся направлена на социальную защиту и соблюдение социальной справедливости в отношении персонала, студентов и слушателей, членов их семей, отстаиванию их прав, чести и достоинства.

Основными задачами этого направления деятельности являются:

- осуществление целенаправленной государственной социальной политики в отношении персонала и обучающихся, а также членов их семей;
- осуществление деятельности по социальной защите персонала, студентов и слушателей, обеспечению их прав, гарантий и льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- изучение социальных процессов среди персонала и обучающихся, выработка научно-обоснованных предложений по предупреждению негативных социальных явлений;
- проведение регулярной работы по разъяснению нормативных правовых актов по социальным вопросам, правовому воспитанию персонала и обучающихся;
- своевременное рассмотрение заявлений, жалоб и предложений;
- регулярный анализ социального положения персонала и обучающихся;
- обеспечение охраны здоровья и улучшения условий труда; заключение договоров на оказание квалифицированных медицинских услуг учреждениями здравоохранения работникам и студентам Института;
- создание в Институте условий для работы и учебы в нем лиц с ограниченными возможностями.

Раздел 11. Конечные цели реализации концепции

11.1. Конечная цель реализации Плана в рамках совершенствования деятельности.

Реализация Плана имеет конечной целью модернизацию образовательной деятельности Института, которая должна обеспечить конкурентоспособность Института в Российской Федерации.

11.2. Конечная цель реализации Плана в рамках развития Российского государства.

Конечная цель реализации Плана в рамках развития Российского государства предполагает развитие правосознания молодого поколения, положительную динамику роста патриотизма в стране, возрастание социальной и трудовой активности граждан, особенно молодых людей, их вклада в развитие основных сфер жизни и деятельности общества и государства, социально-экономическая и политическая стабильность России.

П Е Р С П Е К Т И В Н Ы Й П Л А Н
основных мероприятий по реализации Стратегического Плана развития
Частной образовательной организации высшего образования
«Институт мировой экономики» на 2015-2020 гг.

1. Вносить в План изменения и дополнения, соответствующие развитию законодательства Российской Федерации.
2. Совершенствовать структуру Института в соответствии с расширением направлений деятельности, приведению ее в соответствие с задачами, определенными действующим законодательством Российской Федерации об образовании и уставом Института.
3. Обеспечить развитие нормативной базы деятельности Института: разработку и утверждение предусмотренных законом локальных документов, внесение при необходимости изменений в устав.
4. Повышать эффективность управления Институтами путем увеличения числа руководителей Института и конкретизации направлений их деятельности. Укомплектовать структурные подразделения Института профессионально подготовленными руководящими кадрами.
5. Поддерживать материальную базу Института на уровне, установленном действующим законодательством об образовании.
6. Совершенствовать систему маркетинга и рекламы в Институте, ежегодно увеличивать на этой основе количество студентов, обучающихся в Институте.
7. Совершенствовать в Институте службу регионального развития, обеспечить активизацию ее работы.
8. Провести мероприятия, направленные на повышение имиджа Института в образовательном сообществе, молодежной сфере и других направлениях общественной жизни.
9. Подготовиться и пройти общественную аккредитацию.
10. Обеспечить расширение учебных площадей за счет заключения договоров аренды и приобретения зданий и помещений в собственность.
11. Сформировать и ежегодно совершенствовать образовательные программы и учебные планы Института.
12. Увеличить количество кафедр, оптимизировать распределение по кафедрам учебных дисциплин.
13. Укрепить профессорско-преподавательский состав за счет привлечения лиц, имеющих ученые степени и звания, большой стаж педагогической работы, опыт практической деятельности в управленческой и юридической сферах, в государственных, в том числе правоохранительных, и муниципальных органах, доведя их численность до требований, установленных при проведении государственной аккредитации.
14. Повысить профессиональный уровень коллектива Института за счет организации получения преподавателями и другими работниками второго высшего образования.
15. Развивать учебную базу Института за счет приобретения новых технических средств обучения, используемые в образовательной деятельности.
16. Поддерживать обеспеченность образовательного процесса основной образовательной литературой в соответствии с государственными требованиями.
17. Принять меры по обеспечению студентам и слушателям возможности использования современной спортивной базы для занятий физической культурой.
18. Совершенствовать организацию системы электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в соответствии с Федеральным законом 273 «Об образовании в Российской Федерации».

19. Разработать и внедрить в Институте систему оценки качества подготовки выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.
20. Обеспечить ежегодное проведение научно-практические конференций, семинаров (внутриинститутских, региональных, межрегиональных, международных).
21. Развивать отношения с потенциальными работодателями. Ежеквартально проводить встречи студентов с представителями государственных и муниципальных структур, сотрудниками правоохранительных органов, руководителями юридических и экономических служб, кадровых аппаратов предприятий, учреждений и организации.
22. Создать в Институте службу содействия трудоустройству будущих выпускников.
23. Сформировать в Институте студенческое правительство с целью развития форм участия студентов в управлении Институтом.
24. Создать в Институте волонтерский отряд из числа студентов и слушателей в целях повышения социальной активности молодежи.
25. Организовать сотрудничество Института с зарубежными высшими учебными заведениями, привлекать зарубежных специалистов к участию в научно-практических конференциях и других мероприятиях, проводимых Институтом.
26. Привлекать иностранцев к обучению в Институте.
27. В целях расширения международного сотрудничества обеспечить регулярный обмен делегациями преподавателей и студентов с зарубежными вузами.
28. Уделить особое внимание созданию условий для развития в Институте инновационных процессов.
29. Обеспечить формирование системы оценки качества подготовленных выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.