

Приложение 2

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль (направленность) программы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации»

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль (направленность) программы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации» была проведена за 2022 год.

В анкетировании приняли участие 22 педагогических (научно-педагогических) работников, что составило 100 % от количества педагогических (научно-педагогических) работников, участвующих в реализации основной образовательной программы бакалавриата, и лицах, 3 привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников			
	Вопросы научно-педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	Да; Нет; Внутренний совместитель; Внешний совместитель; Работодатель и (или) их представитель	85,2 - 7,2 10,3
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	Да Кандидат, доктор Доктор наук Доцент	- 79,3 10,4 48,3

Результаты анкетирования научно-педагогических работников			
		профессор	-
		Нет	20,7
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	Да;	40,6
		Нет;	59,4
		Работаю в данное время;	20,7
		Было давно	-
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	Активные;	47,7
		Интерактивные;	52,3
		Другие	-
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?	Да;	100
		Нет;	-
		Не знаю	-
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	Да;	100
		Нет;	-
		Затрудняюсь ответить	-
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	не удовлетворен;	-
		не в полной мере;	4,1
		в большей степени удовлетворен;	17,2
		удовлетворен полностью	78,7
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	Да;	100
		Нет	-
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	Раз в пять лет;	3,6
		Раз в три года;	32,1
		Ежегодно	64,3
10.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	Да:	96,9
		В научных рецензируемых изданиях;	11,7
		В журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;	76,3
		В журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus;	12,0
		Нет;	3,1
		Другое	

Результаты анкетирования научно-педагогических работников			
11	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	Да; Нет; Редко; Не знаю	97,9 2,1
12	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да, всегда; Нет, не всегда; Затрудняюсь ответить; Другое	100 - -
13	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	Полностью удовлетворен; Удовлетворен в большей мере; Не в полной мере; Не удовлетворен	83,6 6,2 10,2
14	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	Не удовлетворяют; Не в полной мере; В большей степени удовлетворяют; Удовлетворяют	- 12,1 - 87,9
15	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	Неудовлетворительно; Удовлетворительно; Хорошо; Отлично	- - 82,2 17,8

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4, 5) – полная удовлетворенность (100,0 %).
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1, 6, 7, 8, 9) – полная удовлетворенность (94,7 %).

3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2, 3, 10, 11, 12) – полная удовлетворенность (82,9 %).
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13, 14) – полная удовлетворенность (85,8 %).
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 15) – полная удовлетворенность (82,2 %).

Результаты опроса (анкетирования) педагогических работников ЧОО ВО «ИМЭ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль (направленность) программы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации» показали, что в Институте систематически проводятся мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей.

Удовлетворенность педагогических работников содержанием и структурой программы – 100%. Можно сделать вывод, что в учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих программы высшего образования, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и государственной итоговой аттестации. При проведении занятий широко используются активные и интерактивные технологии. В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, план учебного процесса, который состоит из следующих блоков: дисциплины (модули), практики, государственная итоговая аттестация, факультативы, а также сводных данных, что соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО – по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль (направленность) программы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации».

Удовлетворенность педагогических работников условиями (учебно-методическое, материально-техническое обеспечение) реализации образовательной программы – 85,8 %). Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса подтверждают выполнение ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое

образование, профиль (направленность) программы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации».

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль (направленность) программы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации» и законодательства об образовании. Определено наличие обеспеченность учебного процесса электронными образовательными ресурсами (профессиональные базы данных, электронные учебники), соответствующих направленности основной профессиональной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль (направленность) программы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации».

Содержание учебно-методических материалов полностью соответствует содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник. Учебно-методическая документация обновляется в соответствии с изменениями в профессиональной деятельности в контексте актуализации действующего законодательства и доступна для обучающихся.

Реализация программы ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль (направленность) программы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации» обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы на иных условиях. Все лица, привлекаемые к реализации программы бакалавриата ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические работники, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на иных условиях, являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, ежегодно проходят повышение квалификации.

Материально-техническая база Института, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы

обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Практическое взаимодействие и сотрудничество с работодателями в любой его форме происходит в рамках решения функциональных задач соответствующих должностных лиц и подразделений Института, в том числе при организации учебных и производственных практик, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль (направленность) программы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации».

Общая удовлетворенность педагогических работников качеством предоставления образовательных услуг по программе – 82,2 %). По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация основной профессиональной образовательной программы 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль (направленность) программы Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации, осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями. Качество кадровых условий по ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль (направленность) программы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации» в ЧОО ВО «Институт мировой экономики» соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль (направленность) программы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации», а также требованиям рынка труда.