

## Частная образовательная организация высшего образования «ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

план реализации внутренней системы оценки качества образования на 2023/2024 учебный год



МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ИХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ), ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК, ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ	Критерии оценки качества подготовки обучающихся в рамках их промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ	Ответственность	Сроки проведения мониторинга
Осуществляется	показатель абсолютной успеваемости	Руководители	Февраль 2024 года
в рамках	показатель качественной успеваемости	учебных	Июнь 2024 года
промежуточной	средний балл обучающихся по результатам промежуточной	подразделений,	
аттестации	аттестации	реализующих	
обучающихся	динамика показателей абсолютной успеваемости	ОПОП ВО	
по учебным	обучающихся в сравнении с предыдущими учебными годами		
дисциплинам	динамика показателей качественной успеваемости		
(модулям),	обучающихся в сравнении с предыдущими учебными годами		
по итогам	показатель качественной успеваемости обучающихся в		
прохождения практик, по итогам	разрезе по формам обучения		
выполнения курсовых	показатель качественной успеваемости в разрезе по		
работ	курсам обучения		
puooi	наличие направлений подготовки с низкими		
	качественными показателями		
	наличие учебных дисциплин (модулей) и (или) практик с низкими показателями качественной успеваемости		
	выявление факторов, обусловивших появление		
	направлений подготовки/ научных специальностей, а также		
	учебных дисциплин (модулей) /практик с низкими		
	показателями качественной успеваемости		
мониторинг качества			
подготовки			
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ	Критерии оценки качества подготовки обучающихся		
проведения входного	посредством проведения входного контроля уровня		Chown thoughtoned
КОНТРОЛЯ УРОВНЯ	посредством проведения входного контроля уровня подготовленности их в начале изучения	Ответственность	Сроки проведения мониторинга
подготовленности их	учебной дисциплины (модуля)		nomi opini a
в начале изготом	уческом дисциплив (модули)		
учевной дисциплины			
(Ристром)			

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ НАЛИЧИЯ У НИХ СФОРМИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО РАНЕЕ ИЗУЧЕННЫМ	Критерии оценки качества подготовки обучающихся посредством проведения контроля наличия у них сформированных результатов обучения по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	Ответственность	Сроки проведения мониторинга
	показатель качественной успеваемости обучающихся по результатам входного контроля в начале изучения учебной дисциплины (модуля) в разрезе по курсам обучения	(110,2,3,011)	
обучающихся в начале изучения учебной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля)  средний балл обучающихся по результатам входного контроля в начале изучения учебной дисциплины (модуля)	Научно- педагогические работники, реализующие учебные дисциплины (модули)	Сентябрь 2023 года, Март 2024 года
Осуществляется в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности	показатель абсолютной успеваемости обучающихся по результатам входного контроля в начале изучения учебной дисциплины (модуля) показатель качественной успеваемости обучающихся по результатам входного контроля в начале изучения учебной		Courage 2022

УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ			
(МЕЦИДОМ)			
Осуществляется	показатель абсолютной успеваемости обучающихся по		
в рамках	результатам контроля наличия у них сформированных		
проведения	результатов обучения по ранее изученным учебным		
контроля наличия	дисциплинам (модулям)		
у обучающихся	показатель качественной успеваемости обучающихся по		
сформированных	результатам контроля наличия у них сформированных		
результатов обучения	результатов обучения по ранее изученным учебным	Научно-	Не ранее,
по ранее изученным	дисциплинам (модулям)	педагогические	чем через
учебным дисциплинам	средний балл обучающихся по результатам контроля	педатогические работники,	учебный семестр
у чебіній дійсційній іма	наличия у них сформированных результатов обучения по ранее	*	после завершения
(модулам)	изученным учебным дисциплинам (модулям)	реализующие учебные	изучения учебной
	показатель качественной успеваемости обучающихся по	учеоные дисциплины	дисциплины (модуля)
		дисциплины (модули)	(Март 2024 года,
		(модули)	Июнь 2024 года)
	результатов обучения по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям) в разрезе по формам обучения		
	показатель качественной успеваемости обучающихся по		
	результатам контроля наличия у них сформированных результатов обучения по ранее изученным учебным		
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА	дисциплинам (модулям) в разрезе по курсам обучения		
подготовки			
РОДОПОВОЙ	Критерии оценки качества подготовки обучающихся		
ПОСРЕДСТВОМ АНАЛИЗА	посредством анализа их портфолио учебных	Ответственность	Сроки проведения
портфолио их учебных	и внеучебных достижений	OTBETCTBERROCTB	мониторинга
и внеучевных	и внеучесных достижении		
достижений			
Осуществляется	результаты индивидуальных образовательных достижений		
в рамках	обучающихся, в том числе результаты, достигнутые ими в		
ведения учебного	предметных олимпиадах различного уровня; результаты		
процесса	участия в молодежных конкурсах, форумах различного		
(портфолио учебных	рейтингов обучающихся и другие		
и внеучебных	perimited on adminer of Approve	Руководители	На регулярной
достижений		учебных	основе,
обучающихся позволяет		подразделений,	в течение 2023/2024
учитывать результаты,		реализующих	учебного года
достигнутые ими		опоп во	у толго тода
в разнообразных видах			
в разнообразных видах деятельности:			
в разнообразных видах			

	<u></u>	<u></u>	
творческой,			
социальной,			
коммуникативной			
и др.)			
мониторинг качества			
преподавания учебных	Критерии оценки качества проведения учебного занятия		Сроки проведения
дисциплин (модулей),	научно-педагогическим работником	Ответственность	мониторинга
РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИК,	научно-педагогическим расотником		мониторинга
научных исследований			
Осуществляется	соответствие содержания учебного занятия календарно-		
в рамках в рамках	тематическому плану, заявленному в рабочей программе		
контрольных посещений	компонента ОПОП ВО		
занятий	организация внутрипредметных и междисциплинарных		
научно-педагогических	связей в содержании учебного занятия		
работников	наличие методических указаний по выполнению		
в соответствии	предлагаемых заданий		
с установленным	соответствие форм и методов обучения содержанию		
на кафедре	изучаемого материала		
Института планом	обоснованность использования наглядности, раздаточных		
взаимопосещений	материалов, технических средств обучения		
	проведение инструктажа обучающихся по технике		
	безопасности (для лабораторных работ)		В соответствии
	соблюдение техники безопасности в ходе выполнения	Научно-	с графиком
	лабораторной работы (для лабораторных работ)	педагогические	взаимопосещений
	оснащенность учебной аудитории оборудованием,	работники,	на 2023/2024
	необходимым для проведения учебных занятий	реализующие	учебный год,
	уровень теоретической и практической подготовленности	компоненты	установленным
	обучающихся для проведения заявленного практического	опоп во	на кафедре
	занятия/лабораторной работы		Института
	степень взаимодействия научно-педагогического		
	работника и обучающихся в обсуждении заявленных вопросов,		
	наличие обратной связи от обучающихся		
	прозрачность оценки результатов обучения научно-		
	педагогическим работником по компоненту ОПОП ВО		
	Критерии оценки качества организации самостоятельной		
	работы обучающихся под руководством		
	научно-педагогического работника		
	наличие графика проведения самостоятельной работы		
	обучающихся; соответствие содержания занятия		
	самостоятельной работы обучающихся календарно-		
	тематическому плану, заявленному в компоненте ОПОП ВО		

МОНИТОРИНГ ПРИЕМА  НА ПРОГРАММЫ  БАКАЛАВРИАТА  ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ  В рамках работы  приемной комиссии  Института  по результатам  вступительных  испытаний  по направлениям  подготовки высшего  образования —  программам  бакалавриата	наличие методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы обучающихся степень и форма взаимодействия научно-педагогического работника и обучающихся в процессе выполнения заданий прозрачность оценки самостоятельной работы обучающихся научно-педагогическим работником  Критерии оценки результатов вступительных испытаний по направлениям подготовки высшего образования — программам бакалавриата  средний балл ЕГЭ обучающихся Института, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата  усредненный по реализуемым программам бакалавриата минимальный балл ЕГЭ обучающихся Института, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата  численность обучающихся Института, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, учувствовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата без вступительных испытаний численность обучающихся Института, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	Ответственный секретарь приемной комиссии Института	Сроки проведения мониторинга  Сентябрь 2023 года
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ ОПОП ВО	Критерии оценки качества содержания ОПОП ВО	Ответственность	Сроки проведения мониторинга
Осуществляется при проведении самообследования в рамках прохождения Институтом процедур государственной аккредитации образовательной	наличие и качество реализуемых ОПОП ВО, включающей общую характеристику ОПОП ВО, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации наличие и оценка электронных рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, размещенных в электронной информационно-образовательной среде Института	Рабочая группа формируется на основании приказа ректора из числа работников Института	Февраль 2024 года, Март 2024 года

деятельности, контрольно-надзорных мероприятий, а также в иных случаях по решению заседания Ученого совета Института

наличие и оценка индивидуальных учебных планов обучающихся (при необхолимости)

наличие и оценка расписаний учебных занятий, промежуточных аттестаций, Итоговой (государственной итоговой) аттестации

наличие и оценка документов, подтверждающих индивидуальный учет результатов обучения обучающихся по ОПОП ВО, в том числе уровень организации научно-исследовательской работы обучающихся, наличие и использование учебных и внеучебных достижений обучающихся по ОПОП ВО

наличие и оценка договоров о практической подготовке обучающихся, заключенных между Институтом и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей опоп во

наличие и оценка отчетности обучающихся по учебной и производственной практикам, а также оценочного материала и результатов аттестации по учебной и производственной практикам (при необходимости)

наличие и оценка документов и материалов о результатах научно-исследовательской работы обучающихся (патенты, свидетельства, научные статьи, дипломы выставок, конкурсов) (при необходимости)

наличие и качество разработки документов по итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся

степень актуальности тематики выпускных квалификационных работ/ диссертаций и соответствие тематики заявленным в ОПОП ВО видам профессиональной деятельности и/или типам задач профессиональной леятельности (при необходимости)

наличие и оценка протоколов заседаний итоговой (государственной экзаменационной) экзаменационной комиссии (при необходимости)

оценка соответствия учебно-методического обеспечения ОПОП ВО требованиям, установленным ФГОС ВО/ ФГТ (при наличии)

оценка соответствия кадровых условий реализации ОПОП ВО требованиям, установленным ФГОС ВО/ ФГТ (npu наличии)

оценка соответствия материально- технического обеспечения ОПОП ВО, в том числе наличие специальных помещений, предусмотренных  $\Phi$ ГОС ВО/  $\Phi$ ГТ (при наличии)

	оценка соответствия финансовых условий реализации ОПОП ВО требованиям, установленным ФГОС ВО/ ФГТ (при наличии)  участие обучающихся в программах академической мобильности  уровень трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией		
МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	Критерии оценки удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса	Ответственность	Сроки проведения мониторинга
Осуществляется в рамках мониторинга качества освоения обучающимися ОПОП ВО, а также в рамках мониторинга качества преподавания учебных дисциплин (модулей) в зависимости от задач, поставленных руководством Института (Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса предполагает оценку качества предоставляемых образовательных услуг	Оценка удовлетворенности обучающихся качеством образования осуществляется по следующим критериям:  показатель удовлетворенности выбором ОПОП ВО, направления подготовки/ научной специальности, факультета, Института  показатель удовлетворенности условиями обучения показатель удовлетворенности качеством обучения сопровождением образовательного процесса показатель удовлетворенности результатами обучения  Оценка удовлетворенности результатами обучения  Оценка удовлетворенности результатами обучения работников качеством образования осуществляется по следующим критериям:  показатель удовлетворенности системой менеджмента качества Института  показатель удовлетворенности системой информирования педагогической деятельности  показатель удовлетворенности условиями осуществления педагогической деятельности  показатель удовлетворенности возможностями профессионального развития  Оценка удовлетворенности работодателей и представителей баз практической подготовки качеством	Ответственные лица назначаются из числа научно- педагогических работников на основании приказа ректора, либо решений Ученого совета Института	1 этап: Октябрь 2023 года, Ноябрь 2023 года, Декабрь 2022 года 2 этап: Март 2024 года, Апрель 2024 года, Май 2024 года
посредством социологических опросов обучающихся,	образования осуществляется по следующим критериям:  показатель удовлетворенности уровнем теоретической и практической подготовки выпускников Института  показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников Института		

научно-педагогических	показатель удовлетворенности форматом сотрудничества	
работников,	работодателя с Институтом	
работодателей,		
представителей		
баз практической		
подготовки		
обучающихся)		