

**Частная образовательная организация высшего образования
«Институт мировой экономики»
(ЧОО ВО «ИМЭ»)**



Иностранный язык (английский язык)

**Программа вступительного испытания при приеме на обучение по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
(в форме письменного экзамена)**

Направление: 44.06.01 «Образование и педагогические науки»
(код и название направления подготовки)

Направленность (профиль) программы:
Теория и методика профессионального образования
(название образовательной программы)

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Дербент 2021 г.

ПРОГРАММА И ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Пояснительная записка

Вступительное испытание в форме устного экзамена проводится по дисциплине **«Иностранный язык (английский язык)»** в рамках аспирантской программы.

Экзамен по дисциплине **«Иностранный язык (английский язык)»** является дополнительным вступительным испытанием и проводится в отношении граждан, имеющих диплом «специалиста» и «магистра».

Вступительное испытание также может проводиться в форме дистанционного тестирования с выбором правильного ответа, с использованием дистанционных технологий на платформе Zoom.

Продолжительность вступительного испытания 2 часа (120 минут).

Цель вступительного испытания – определить уровень развития у поступающих коммуникативной компетенции. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализации речевого общения.

Язык проведения вступительного испытания – русский.

1. Общие положения

1. Настоящая Программа вступительных испытаний по дисциплине **«Иностранный язык (английский язык)»** в аспирантуру по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность (профиль) программы «Теория и методика профессионального образования» позволяет выявить теоретическую, практическую и мотивационную готовность к обучению по данному профилю.

2. Требования к содержанию и задания вступительных испытаний разрабатывались кафедрой педагогики и психологии ЧОО ВО «ИМЭ».

3. Форма вступительного испытания: вступительное испытание проводится в письменной форме – в форме тестирования. Задания вступительного испытания включают в себя тестовые задания разной типологии. Содержание ответа фиксируется поступающим на специальных экзаменационных листах, подписывается им.

4. Система оценивания: вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале. Для каждого задания устанавливается сумма баллов в зависимости от уровня сложности. Баллы выставляются за полностью, верно, выполненное задание во время проведения вступительного испытания. При неверно выполненном, или не полностью выполненном, или не выполненном, или выполненном вне временных рамок проведения вступительного испытания

задании, за него выставляется 0 (ноль) баллов. Итоговый результат прохождения вступительного испытания оценивается как сумма баллов, выставленных за задания вступительного испытания.

5. Для прохождения вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» поступающему необходимо набрать минимальный пороговый балл, установленный Институтом – 60 баллов.

6. Варианты экзаменационных заданий равноценны по трудности, одинаковы по структуре.

7. Вступительные испытания проводятся согласно графику, утвержденного ректором вуза.

8. Во время проведения вступительных испытаний поступающим не разрешается пользоваться литературой, техническими и аудиовизуальными средствами.

2. Содержание программы вступительного испытания

Содержание программы вступительного испытания – это перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании.

Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями на вступительном испытании
1	1	Фонетика английского языка
2	2	Грамматика английского языка
	2.1	Past Simple (простое прошедшее время)
	2.2	Future Simple (простое будущее время)
	2.3	Группа времен Perfect
	2.4	Группа времен Continuous
	2.5	Группа времен Perfect Continuous
	2.6	Группа времен Future in the Past
	2.7	Согласование времен в английском языке
	2.8	Пассивный залог
	2.9	Условные предложения
	2.10	Конструкция Complex Object (сложное дополнение)
	2.11	Конструкция Complex Subject (сложное подлежащее)
	2.12	Обороты с причастием I и причастием II
2.13	Герундий и инфинитив	
3	3	Словарный запас
	3.1	Clothes
	3.2	Travelling
	3.3	Food
	3.4	House and Home
	3.5	Shopping
	3.6	Sport
3.7	Health	

3.8	Education
3.9	Books
3.10	Theatre
3.11	Arts
3.12	Music
3.13	Mass media
3.14	Crime

3. Структура экзамена

1. Чтение текста по широкому направлению подготовки и письменный перевод со словарем на русский язык. Объем текста 1200 печ. знаков. Время выполнения работы – 45 минут.

Перевод научного текста по направлению подготовки оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме языка перевода, включая употребление терминов. Оценивается правильность чтения и адекватность перевода.

2. Чтение текста без словаря и устное реферирование на иностранном языке по широкой профессиональной тематике. Объем – 2400 печ. знаков. Время подготовки – 15 минут.

Поступающий в аспирантуру должен уметь читать оригинальную литературу по направлению подготовки, опираясь на изученный языковой материал, страноведческие и профессиональные знания.

3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке на одну из следующих тем:

- а) Мои научные интересы/мой исследовательский дипломный проект.
- б) Глобальные проблемы и пути их решения (экологические, экономические и др.).
- в) Современная система высшего образования в России (бакалавриат, магистратура).
- г) Мой университет/ мой факультет/ моя кафедра.
- д) Актуальные научные события современного общества за последний год (присуждение почетных премий за достижения в науке и др.).
- е) Исследования, открытия и инновации в странах изучаемого языка.
- ж) Исследования, открытия и инновации в России.
- з) Перспективы работы по специальности.

На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований. Оценивается содержательность, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

4. Список тем для вступительного экзамена в аспирантуру

1. The problem I am going to research.
2. The system of training specialists in Russia.
3. The global problems of world economy.
4. My further education.
5. Fashion and clothes.
6. Higher education in Russia and abroad.
7. The ecological problems of today.
8. My study at the University is the starting point of my research.
9. Great Britain and the world.
10. Trends in environmental design.
11. Clothes and footwear of young people.
12. Mass media.
13. The latest scientific achievements in machinery building.
14. IT technologies.
15. The independence of politics and economics. Its influence on the everyday life of people.
16. Economics and management go hand in hand.
17. Russian political system.
18. The actual economic trends in Russia.
19. Russian achievements and success.
20. The basic components of business.
21. Science and creation of new materials.
22. How to help our planet.
23. Trends in footwear construction.
24. The USA; economy, political system.

5. Критерии оценивания ответов на вступительном экзамене

Каждый ответ на вопрос экзаменационного билета оценивается по 100-бальной шкале и комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

Для прохождения вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)» поступающему необходимо набрать минимальный пороговый балл, установленный Институтом – 60 баллов.

Критерии оценивания следующие:

По итогам экзамена выставляется оценка по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

100 баллов – оценка «Отлично» ставиться, если испытуемый продемонстрировал уверенное владение материалом курса, а также материалом из дополнительных источников по темам курса.

80 баллов – оценка «Хорошо» ставиться, если испытуемый продемонстрировал умеренное владение всеми материалами курса.

60 баллов – оценка «Удовлетворительно» ставиться, если испытуемый продемонстрировал умеренное знание ключевых положений курса.

40 баллов – оценка «Неудовлетворительно» ставиться, если испытуемый не сумел продемонстрировать знание ключевых положений курса.

6. Примеры вопросов, заданий (билетов)

1) Пример лексико-грамматического теста

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

1. They ... on this project last summer.

a) work b) are working c) have been working d) were working.

2. He generally finished his lecture at 5 p.m., ... ?

a) did he b) didn't he c) was he d) wasn't he.

3. They ... a good time at in Rome last year.

a) have b) have had c) have been having d) had.

4. What ...you ...when I phoned you yesterday?

a) were you doing b) did you do c) was you doing d) have you done.

5. Jane washed all the test-tubes after she ... the experiment.

a) complete b) completed c) had completed d) was completing.

6. She looked tired. She ... report all the morning.

a) wrote b) was writing c) had been writing d) has written.

7. I suppose you know him well – probably ... than anybody else.

a) better b) more well c) good d) worse.

8. «You should be careful», my friends said ... me.

a) at b) for c) over d) to.

9. Never put ... till tomorrow what you can do today.

a) across b) along c) over d) off.

10. He looked ... the article and found nothing new in it.

a) across b) down c) over d) through.

2) Пример текста, предназначенного для письменного перевода.

Documentary Teaches Chinese Farmers, 'What's Organic?' Over the past few years, middle-class, urban Chinese folks have started buying organic. Constant news about new food-safety scandals has kindled their demand for what they see as cleaner, healthier food. Meanwhile, at least in one agricultural province, many farmers still aren't familiar with the concept of organic agriculture. But a local journalist has been teaching them, as well as local shoppers, with field trips, workshops, and a documentary supported by the Chinese government. Li Yuan, a journalist for a newspaper in Kunming, China, produced a 25-minute documentary called «Ecological Growing» to teach shoppers and farmers about what organic produce is. Kunming could use it. It's in the Yunnan province in southwestern China, where the province's 5

largest lake has received so much agricultural runoff that it's pea-green with algae. The government considers its water unfit for human contact. Chinese farmers use about twice as much fertilizer to produce a ton of grain as U.S. farmers do, according to the Earth Policy Institute. That's in part because U.S. farmers are better aware of exactly how much fertilizer they should use. Li thinks some Chinese farmers use as much as five times as much fertilizer as their American counterparts would because they mistakenly believe they'll get higher yields that way. China dialogue reports Li's «Ecological Growing» is simple enough for kids to understand. «We didn't want to overwhelm viewers with statistics and science. The film is a starting point for many people», Li told the environmental news website. This article originally appeared in the April 2014 issue of Popular Science.

7. Список рекомендованной литературы

Поступающий может использовать следующий достаточный для подготовки к вступительному испытанию список литературы, не ограничиваясь им:

Основная литература:

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Бакалавр. Академический курс).

3. Дубровская С.Г. и др. Учебник английского языка для студентов технических вузов / Изд. 5-ое, переработанное и дополненное. — М.: Издательство АСВ, 2011. — 324 с.

4. Кулиш С.А. Английский язык: пособие для поступающих в аспирантуру. — М.: МГСУ, 2011. — 112 с.

5. Миньяр-Белоручева А.П. Англо-русские обороты научной речи. Практикум для студентов, диссертантов и деловых людей. — М., 000 «Издательский дом «ПроспекТАП», 2005.

6. Фёдорова Л.А. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру. — М.: АСТ, 2009.

7. Чернова Н. И., Нанай Ф. А. Английский язык: Учебное пособие для поступающих в аспирантуру. — М.: Изд-во МИРЭА, 2002.

Дополнительная литература:

8. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Бакалавр. Академический курс).

9. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Бакалавр. Академический курс).

10. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09359-9.

11. Murthy, R. English Grammar in Use. Third Edition./Intermediate to Upper Intermediate/ Cambridge University Press, 2009.

12. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. B.S, 2008.

13. Murphy R. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. Cambridge University Press. B.S., 2005.

14. Schoenberg I., Maurer J. Focus on Grammar// An integrated skills approach. Pearson, Longman, 2008.

15. Vince M. Macmillan English Grammar in Context. Essential/Intermediate. Macmillan Publishers Limited, 2007.

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>).
2. Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru>);
3. Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com>).
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>).
5. <http://www.wordsmyth.net/>
6. <http://www.merriam-webster.com/>
7. <http://russian.babylon.com/index.htm>
8. <http://www.native-english.ru/programs>
9. http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/
10. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia/>
11. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
12. <http://www.usingenglish.com/>