

**Частная образовательная организация высшего образования  
«Институт мировой экономики»  
(ЧОО ВО «ИМЭ»)**



**ФИЛОСОФИЯ**

**Программа вступительного испытания при приеме на обучение по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (в форме устного экзамена)**

**Направление: 44.06.01 «Образование и педагогические науки»**  
(код и название направления подготовки)

**Направленность (профиль) программы:**  
*Теория и методика профессионального образования*  
(название образовательной программы)

**Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Дербент 2021 г.**

# ПРОГРАММА И ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

## Пояснительная записка

Вступительное испытание в форме устного экзамена проводится по дисциплине «Философия» в рамках аспирантской программы.

Экзамен по дисциплине «Философия» является дополнительным вступительным испытанием и проводится в отношении граждан, имеющих диплом «специалиста» и «магистра».

Вступительное испытание также может проводиться в форме дистанционного тестирования с выбором правильного ответа, с использованием дистанционных технологий на платформе Zoom.

Продолжительность вступительного испытания 2 часа (120 минут).

Цель вступительного испытания – определить возможность специалистов и магистров осваивать основные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Язык проведения вступительного испытания – русский.

## 1. Общие положения

Программа вступительного испытания по философии предназначена для поступающих, в аспирантуру в Частную образовательную организацию высшего образования «Институт мировой экономики».

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по дисциплине «Философия» разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и магистратуры.

Программа структурирована по основным разделам: история философии, теория философии.

Программа отражает структуру и теоретико-методологические положения каждой темы курса, включает изучение предмета и специфики философского знания, знакомство с основными категориями философии, акцентирует внимание на персоналиях и историко-философских учениях, необходимых для глубокого раскрытия вопросов вступительного экзамена.

## 2. Цель и задачи вступительного испытания

**Целью** вступительного испытания в виде устного экзамена по философии является проверка теоретико-философских, историко-философских и методологических знаний, поступающих в аспирантуру в ЧОО ВО «ИМЭ».

Процедура экзамена включает: ответ нба вопросы экзаменационного билета и свободное собеседование. Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием сути философских проблем, культурой мышления.

### **Задачи:**

- определить уровень и качество философских знаний, способных помочь будущему аспиранту организовать понимание философских основ собственного научного исследования;
- выявить умения применять философско-методологические положения для анализа проблем развития как общества в целом, так и его отдельных сфер;
- раскрыть творческий и научно-исследовательский потенциал поступающего.

### **3. Содержание вступительных испытаний.**

Программа вступительных испытаний в аспирантуру по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность (профиль) программы «Теория и методика профессионального образования» позволяет выявить теоретическую, практическую и мотивационную готовность к обучению по данному профилю.

Требования к содержанию и задания вступительных испытаний разрабатывались кафедрой педагогики и психологии ЧОО ВО «ИМЭ».

1. Вступительные испытания проводятся согласно графику, утвержденного ректором вуза.

2. Во время проведения вступительных испытаний поступающим не разрешается пользоваться литературой, техническими и аудиовизуальными средствами.

3. Вступительные испытания проводятся в устной форме. Поступающему предлагается подготовить устный ответ на два теоретических вопроса, содержащиеся в экзаменационном билете. Содержание ответа фиксируется поступающим на специальных экзаменационных листах, подписывается им.

4. При отборе теоретических вопросов учитывалась возможность и способность поступающего продемонстрировать как теоретические знания, так и специальные компетенции, собственную профессиональную позицию.

### **4. Требования к уровню подготовки поступающих**

Поступающий в аспирантуру должен:

- знать содержание основных проблем истории и теории философии;
- иметь навыки философского осмысления проблем бытия мира и человека, результатов и исследовательских стратегий современной науки;
- обладать пониманием важнейших философских проблем в их историческом развитии;
- ориентироваться в многообразии понятийных структур и методов современной философии;
- продемонстрировать способности к исследовательской деятельности.

От поступающего в аспирантуру требуется основательное знакомство с философской классикой и наиболее известными произведениями современных философов.

## 5. Форма и процедура вступительного испытания

Формой вступительного испытания по философии является экзамен, на котором необходимо продемонстрировать свои знания истории и теории философии и готовность к критическому анализу материала.

Комиссия принимает экзамены в форме устного опроса, а также в форме дистанционного тестирования с выбором правильного ответа, с использованием дистанционных технологий на платформе Zoom.

На подготовку к ответу по билету предоставляется не более 45-ти минут. При подготовке разрешается пользоваться только программой, выдаваемой комиссией.

Ответ по каждому вопросу на экзамене должен отражать системность философского знания, заключающуюся в том, что каждая категория философии имплицитно содержит в себе всю совокупность логико-познавательного инструментария философской науки.

На экзамене членами приемной комиссией могут быть заданы дополнительные или уточняющие вопросы.

Продолжительность экзаменационного собеседования с каждым экзаменуемым как правило, не должна превышать 30 минут.

Все записи экзаменуемые ведут на листах бумаги, выдаваемых секретарём комиссии на экзамене. После ответа экзаменуемые сдают свои черновые записи и билеты председателю комиссии. Записи должны быть подписаны с указанием фамилии и числа сдачи экзамена.

Оценки объявляются по окончании экзамена для всей группы.

*Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья:*

допускается присутствие в аудитории ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором); поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля, или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля, или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

в) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме.

## **6. Характеристика структуры экзаменационного билета**

Экзаменационный билет включает два вопроса: первый вопрос билета посвящен историко-философской проблематике; второй вопрос посвящен теории философии.

## **7. Критерии оценивания ответов на вступительном экзамене**

Каждый ответ на вопрос экзаменационного билета оценивается по 100-бальной шкале и комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

Для прохождения вступительного испытания по дисциплине «Философия» поступающему необходимо набрать минимальный пороговый балл, установленный Институтом – 60 баллов.

*Критерии оценивания следующие:*

–умение грамотно оперировать понятийно-категориальным аппаратом по теме;

–умение четко формулировать проблему, доказательно аргументировать выдвигаемые тезисы;

–умение проводить междисциплинарные связи, связывая теоретические положения сообщения с современной жизнью, профессией, собственными научными планами;

–умение анализировать научные примеры и факты в их взаимообусловленности и взаимосвязи.

*100 баллов.* Дан полный развернутый ответ на теоретический вопрос:

–грамотно использована научная терминология;

–четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы  
выдвигаемые

тезисы;

–указаны основные точки зрения, принятые в научной  
литературе по рассматриваемому вопросу;

–аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены  
наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.

*80 баллов.* Дан в целом правильный ответ на теоретический вопрос:

–применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или  
неточность в определениях, понятиях;

–проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы  
выдвигаемые тезисы;

–имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или  
терминологические неточности, которые не носят существенного характера;

–высказано представление о возможных научно-исследовательских  
проблемах в данной области.

*60 баллов.* Дан в основном правильный ответ на теоретический вопрос:

–названы и определены лишь некоторые основания, признаки,  
характеристики рассматриваемой проблемы;

–допущены существенные терминологические неточности;

–собственная точка зрения не представлена;

–не высказано представление о возможных научно-исследовательских  
проблемах в данной области.

*40 баллов.* Дан фрагментарный или неправильный ответ на теоретический  
вопрос из предложенного тематического раздела:

–отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков,  
характеристик рассматриваемой проблемы;

–не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

*Тема 1. Введение. Философия, ее предмет, основные проблемы и место в  
духовной культуре.* Понятие мировоззрения, его структура и основные типы.  
Мировоззренческие универсалии. Человек и мир человека. Понятие универсума.  
Философия как самосознание культуры. Предмет философии. Проблема основного  
вопроса философии. Узловые проблемы философии, их специфика.

Структура и особенности философского знания. Философская рефлексия, язык  
философии.

Проблема генезиса философии. Понятие «осевого времени». Исторические способы философствования: натуроцентризм, антропоцентризм, теоцентризм, социоцентризм, культуроцентризм.

Место и роль философии в культуре, жизни человека и общества. Философия и наука. Философия и искусство. Философия и религия. Философия и политика. Философия и идеология.

## *Раздел I. Этапы исторического развития и основные направления в философии.*

*Тема 2. Человек и мир в философии Древнего мира.* Основные характеристики традиционного общества. Зарождение и особенности древневосточной философии. Человек и мир в философских учениях Древнего Китая и Древней Индии. Философия как явление античной культуры. Идея о самопознании как условии познания мира. Поиск единого основания всего существующего. Основные идеи представителей Милетской и Элейской школ. Атомистическое учение Демокрита. Становление идеи человека. Идеи античной диалектики (Гераклит, софисты, Сократ). Философия Платона и Аристотеля, значение их идей для последующего развития философии. Смыслоразножизненная проблематика в эллинистическо-римской философии.

*Тема 3. Философия европейского средневековья и Возрождения.* Становление, специфические особенности, этапы развития философии Средневековья. Патристика: Бог, человек, мир, история в учении Августина Блаженного. Понятие, основные характеристики схоластической философии. Номинализм и реализм: спор об универсалиях и свободе воли. Фома Аквинский: Бог и человек, разум и вера, теория «двух истин».

Философия эпохи Возрождения. От теоцентризма к антропоцентризму. Человек как творец самого себя. Гуманистическая трактовка природы человека. Философское содержание идей Реформации. Натурфилософия эпохи Возрождения. Пантеизм. Социальная утопия Томаса Мора и Томасо Кампанеллы.

*Тема 4. Человек и мир человека в философии Нового времени и классической немецкой философии (XVII- первая половина XIX вв.)* Наука как доминанта духовной культуры. Основные проблемы философии Нового времени. Проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Дилемма эмпиризма (сенсуализма) и рационализма. Проблемы онтологии в учениях Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница. Субъективный идеализм Д. Беркли, скептицизм Д. Юма. Философские идеи и идеалы Просвещения.

«Критический идеализм» И. Канта: метафизика, проблемы теоретического («чистого») разума. «Практический разум»: этика долга, категорический императив. Система философии Г. В. Ф. Гегеля. Суть и основные принципы гегелевской диалектики. Проблема человека в философии Л. Фейербаха.

*Тема 5. Отечественная философская мысль XI-XX вв.* Основные этапы развития и национальные особенности философской мысли России. Приоритетные проблемы отечественной философии. Философия российского Просвещения (М. В. Ломоносов, А. Н. Радищев). Философские концепции славянофилов и западников. Философские идеи Л.Н.Толстого, Ф.М.Достоевского. Русский марксизм. Философская система В. С. Соловьева. Специфика российской философии XX в. (Н. А.Бердяев, И.А. Ильин, П.В. Флоренский, С.Н. Булгаков, С.Л. Франк, А. Ф.Лосев и др.). Человек в философии русского космизма.

*Тема 6. Философия марксизма, ее судьба.* Социокультурные условия, естественно-научные предпосылки, источники философии К. Маркса, Ф. Энгельса. Основные идеи философии марксизма: материалистическое понимание истории, материалистическая диалектика. Историческая судьба философии марксизма. Развитие марксистской философии Г. В. Плехановым, В. И. Лениным. Догматизация марксистской философии в период сталинизма. Основные достижения марксистско-ленинской философии в советский период.

*Тема 7. Западная неклассическая философия XIX - XX вв.* Понятие и специфические особенности неклассической философии. Постклассическая философия: неотомизм, неокантианство, неогегельянство. Антиклассика. Философия жизни: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон, В. Дильтей. Философия прагматизма (Ч. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи). Основные идеи психоаналитической философии (З. Фрейд, К.-Г. Юнг, Э. Фромм). Философия экзистенциализма: истоки, сущность, основная проблематика (К. Ясперс, М. Хайдеггер, А. Камю, Ж.-П. Сартр). Основные идеи и принципы философской герменевтики (Ф. Шлейермахер, Г. Гадамер), философской антропологии (М. Шелер, А. Гелен, Плесснер и др.). Позитивизм (О.Конт, Г.Спенсер), неопозитивизм, постпозитивизм. Основные философские идеи постмодернизма.

*Раздел II. Теоретическая философия. Основные проблемы современного философского знания.*

*Тема 8. Философское понимание мира. Онтологическая проблематика в философии.* Онтология как общая форма философского знания. Категория бытия. Бытие и небытие, бытие и становление, сущее, сущность и существование.

Учение о бытии в истории философии. Основные уровни, формы и модусы бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Феномен бытия человека. Тело, душа, дух как уровни бытия человека. Бытие духовного (идеального) и его формы. Понятие субстанции.

Категория материи в философии. Атрибуты материи. Пространство и время, движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Современные представления о системной организации материи. Динамические и статические закономерности. Научная, философская и религиозная картины мира.

*Тема 9. Сознание как философская проблема.* Философское понимание феномена сознания. Сознание, самосознание и личность. Сознание, познание, знание. Различные варианты решения проблемы происхождения и сущности сознания. Сознание, душа, дух. Сознание и психика. Сознание и бессознательное. Структура индивидуального сознания. Общественный характер сознания. Сознание и язык. Язык и речь. Знак, значение, смысл.

*Тема 10. Познание как предмет философского анализа.* Гносеология как форма философского знания. Гносеология и эпистемология. Понятие познания. Познание и знание. Структура познавательного отношения: субъект, объект, средства, цель, результат познания. Многообразие форм познания. Виды познавательной деятельности.

Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Специфика и возможности различных видов познания (социального, художественного и т. д.).

Проблема и основные концепции истины. Критерии истины. Действительность, мышление, логика и язык.

Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Наука и техника.

*Тема 11. Философское понимание человека.* Философская антропология как область философского знания. Проблема антропогенеза в философии. Природа человека и сущность человека. Проблема человеческого в человеке. Телесное и духовное, индивидуальное и социальное в человеке. Человек как личность и индивидуальность. Свобода и ответственность как самоосуществление и саморазвитие человека. Проблема жизни и смерти, цели и смысла жизни человека.

Проблема ценностного мира человека. Представление о совершенном человеке в различных культурах.

*Тема 12. Основные проблемы социальной философии.* Предмет социальной философии. Понятия «общество», «социум», «социальность», «социальное отношение», «социальная структура». Общество и природа.

Основные концепции природы общества. Типологии общества. Понятие информационного общества. Общество и государство. Государство и гражданское общество. Мораль, справедливость, право. Общество и его структура. Общество как система. Социально-экономические, социально-политические общности людей. Человек в системе социальных связей. Общество и личность.

*Тема 13. Философия истории.* Предмет философии истории. Закономерное, случайное, стихийное в истории. Специфика исторических законов. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Основные модели истории: линейная, циклическая, спиральная, нелинейная.

Периодизация истории. Характер, смысл, цель, действующие силы исторического процесса. Человек и исторический процесс. Роль личности в истории. Личность и массы; свобода и необходимость.

*Тема 14. Философия культуры.* Философия культуры. Понятие «культура», многообразие его определений. Основные проблемы философии культуры. Культура и природа. Понятие «цивилизация». Культура и цивилизация. Характеристика современной цивилизации. Единство и многообразие культур. Понятие диалога культур. Культура и общество. Человек, общество, культура. Культура как мера и форма самореализации человека.

Проблема ценностей культуры в философии. Религиозные, нравственные и эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.

*Тема 15. Глобальные проблемы современности.* Проблемы будущего человечества. Философия о глобальных проблемах современности: понятие, признаки, генезис, сущность. Дискуссия по вопросу классификации глобальных проблем современности. Возможности разрешения глобальных проблем современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

## **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Примерные экзаменационные вопросы**

1. Мировоззрение, его структура. Мировоззрение и философия.
2. Философия, круг ее проблем. Философия в духовной культуре.
3. Проблема генезиса философии. Специфика и структура философского знания.
4. Предфилософия и философские учения Древнего Востока.
5. Становление и развитие античной философии (основные этапы и идеи).
6. Особенности, этапы, основные проблемы философии Средневековья. Сравнительный анализ взглядов А. Августина и Ф. Аквинского
7. Философия эпохи Возрождения: общая характеристика, представления о природе, Боге, человеке.
8. Западноевропейская философия конца XVI – XVII вв.: общая характеристика, основные темы. Анализ одного из философских учений (по выбору).
9. Основные философские идеи Просвещения.
10. Классическая немецкая философия, ее достижения и историческое значение. Основные положения гносеологии и этики И.Канта.
11. Идеалистическая диалектика Г. Гегеля, ее влияние на последующее развитие мировой философии.

12. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
13. Основные этапы развития русской философии. Приоритетные проблемы, основные идеи русской философии конца XIX–начала XX вв., ее вклад в мировую философию.
14. Формирование, развитие, основные положения и историческая судьба философии марксизма.
15. Характеристика одного из направлений современной западной философии XX в. (по выбору): эволюция, основные идеи.
16. Онтология как философское учение о бытии, концепции бытия (монизм, дуализм, плюрализм). Основные категории онтологии (бытие, субстанция, материя).
17. Современная философия и наука о системной организации и атрибутивных свойствах материального мира (движении, времени, пространстве, отражении) и его единстве.
18. Принципы философского понимания мира: единства, связи, противоречивости, развития, самоорганизации и др.
19. Бытие сознания, его сущность и природа. Проблема идеального.
20. Проблема генезиса сознания. Сознание и язык. Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное. Индивидуальное и общественное сознание.
21. Познание, его природа. Структура познавательного процесса. Познание и практика. Познание и знание.
22. Проблема истины в философии. Основные концепции истины.
23. Специфика, структура, методы научного познания. Научное знание, его формы.
24. Специфика философского понимания человека. Природа и сущность человека. Проблема антропосоциогенеза в философии и современной науке.
25. Общество и его структура. Основные сферы общественной жизни. Общество как исторически развивающаяся система. Гражданское общество и государство.
26. Общество и личность. Потребности, интересы, ценности, цели личности и общества.
27. Проблема единства и многообразия истории человечества. «Начало» и «конец» истории.
28. Философский анализ культуры. Культура и творчество. Культура и цивилизация.
29. Глобальные проблемы современности: истоки, сущность, типология, возможности решения.
30. Философское видение будущего человека и человечества. Философская футурология. Предвидение и прогнозирование.

## Рекомендуемая литература

### Основная учебная литература

1. Спиркин А. Г. Философия [Текст]: учеб. для бакалавров: учеб для студ. вузов / А. Г. Спиркин 3- изд-е перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012 – 828 с. (Бакалавр)

### Дополнительная литература

2. Аблеев С. Р. История мировой философии [Текст]: Учеб. / С. Р. Аблеев. – Москва: АСТ; Астрель, 2005. – 416 с. – (Высшая школа)

3. Августин А. Исповедь [Текст]/ Пер. с лат. М. Е. Сергеенко; Общ. ред. ист. А. А. Столярова. – Москва: Канон; «Реабилитация», - 2000 – 464с.

4. Антология мировой философии [Текст]/ Под ред. В.В. Соколова. – Москва: Мысль, 1969–1972. – Т. 1-2.

5. Алексеев П.В., Панин П.В. Философия [Текст]: учеб./ П. В. Алексеев, А. В. Панин – Моск. Гос. Ун-т, филос. фак. – 4-е изд., перераб. И доп. - Москва: Проспект, 2007. – 592 с.-

6. Асмус В. Д. Античная философия [Текст]/ В. Д. Асмус. – 3-е изд. – Москва: Высш. шк., 2001. – 400с.

7. Стрельник О. Н. Философия [Текст]: конспект лекций Москва: Юрайт, 2010. – 187 с. (Хочу всё сдать!)

8. Бердяев, Н. А. Философия свободы. Истоки и смысл русского коммунизма [Текст]/ Н. А. Бердяев. – Москва, «Сварог и К», 1997. – 416 с.

9. Блинников Л.В. Краткий словарь философов [Текст]/ Л. В. Блинников. – Москва: Наука, 1994. – 389 с.

10. Введение в философию [Текст]: Учебник для вузов/ Под ред. И.Т. Фролова. – Москва: Проспект, 2007. – 623 с.

11. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Текст]/ О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. Москва, ФОРУМ; ИНФРА-М, 2006. – 480 с.

12. Галактионов А.А., Никандров П.Ф. Русская философия XI–XIX веков [Текст]/ А. А. Галактионов, П. Ф. Никандров. – Ленинград: Наука, 1970. – 647 с.

13. Галактионов, А. А. Русская философия XI - XIX веков [Текст]/ А. А. Галактионов, П. В. Никандров. – Ленинград, 1989. – 744 с.

14. Гончарова, Т. В. Эпикур [Текст]/ Т. Гончарова; ред. В. Левченко. – Москва: Молодая Гвардия, 1988. – 304с.

15. Гриненко Г. В. История философии [Текст]: учебник/ Г. В. Гриненко.– Москва: Юрайт-Издат, 2006. – 688 с.

16. Громов, М. Н. Русская философская мысль X – XVII веков [Текст]/ М. И. Громов, Н. С. Козлов. – Москва, 1990. – 285 с.

17. Евлампиев И.И. История русской философии [Текст]: Учебное пособие для вузов. – Москва: Высшая школа, 2002. – 584 с.

18. Емельянов, Б. В. Три века русской философии. Русская философия XX в.: учеб. пособие. Екатеринбург: Уральский гос. университет, 2003. – 692 с.

19. Замалеев А. С. Курс лекций по истории русской философии [Текст] / А.С.Замалеев . – Санкт-Петербург, СПбГУ, 2009. – 235 с.
20. Золотухина-Аболина, Е. Б. Философская антропология [Текст]: учеб. : пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности «Философия» / Е. Б. Золотухина-Аболина. – Москва; Ростов н/Д.: МарТ, 2006. – 240 с.
21. Губин В. Д. Философия [Текст]: учеб. – Москва: ТК велби, Изд-во Проспект, 2008. – 336 с.
22. Гуревич, П. С. Философия культуры [Текст]: учеб. для вузов / П. С. Гуревич. – Москва, NOTA VENE, 2001. – 352 с.
23. Двадцать лекций по философии [Текст]: учеб. пособие / А. В, Грибанкин, Ю. Г, Ершов, В. Е, Кемеров и др.; Рос. филос. об-во; Урал. гос. ун-т. – 2-е изд. – Екатеринбург: Банк культурной информации, 2002. – 408 с.
24. Декарт Р. Сочинения в 2 т. – Москва: Мысль, 1994. Т.2 – 640с.
25. Лаэртский, Диоген. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов [Текст]/ Пер. М. Л. Гаспарова; Вступ. статья А. Ф. Лосева. – Москва: Мысль, 1979. – 620с.
26. Зотов А.Ф. Современная западная философия [Текст]: Учебник/ А. Ф. Зотов. – Москва: Высшая школа, 2001. – 784 с.
27. Ильин В. В. Философия [Текст]: учеб. для вузов: в 2-х т./В. В. Ильин – Ростов н/Д.:Феникс - 2006. – Т. 2. – 784 с.
28. История философии [Текст]: Запад–Россия–Восток/ Под ред. Н.В. Мотрошиловой. – Москва: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 1995. – Кн. 1. – 256 с; Кн. 2. – 314 с; Кн. 3. – 298 с; Кн. 4. – 305 с.  
– История философии [Текст]: учеб. для вузов \ ред.: кохановский, В. П., Яковлев, В. П. 2-у изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. – 576 с.
29. Корнилов, С. В. Русские философы [Текст]: справочник / С. В. Корнилов. Санкт- Петербург: Лань, 2001 – 445 с.
30. Ленин В. И. Полное собрание сочинений [Текст] / В. И. Ленин. – 5-е изд. – Москва: Политиздат, 1989. Т. 18 : Материализм и эмпириокритицизм. – 525 с.
31. Макиавелли, Н. Государь. [Текст] / Н. Макиавелли. – Москва, 1990 – 79 с.
32. Мир философии: Книга для чтения. в 2-х ч. – Москва: Политиздат, 1991. - Ч. 1 – 627 с.
33. Налетов, И. З. Философия [Текст]: учеб. для студ.вузов / И. З. Налетов. – Москва: ИНФРА – М., 2007. – 400с.
34. Ницше, Ф. Избранные произведения/ сост. и авт. вступ. ст. К. А. Свасьян. – Москва: Просвещение, 1993. – 573 с.
35. Ортега-и-Гассет, Х. Что такое философия [Текст]/ Х. Ортега-и-Гассет. – Москва., 1991. – 102 с.
36. Основы современной философии: Учебник для высших учебных заведений. Издание 3-, дополненное. – Санкт-Петербург: издательство «Лань», 2001. – 384 с.
37. Платон Диалоги / под ред. А. Ф. Лосева. – Москва: Мысль, 2000. – 607 с.

38. Радугин, А. А. Философия [Текст]: курс лекций/: учеб. пособие для студ. вузов. / А. А. Радугин. – Москва, 2006. – 272 с.
39. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней [Текст]/ Д. Реале, Д. Антисери. – Санкт-Петербург: Петрополис, 1994 – 1997 – Т. 1-4.
40. Русская философия: словарь / под общ. ред. М. А. Маслина, - Москва: Терра – Книжный клуб: Республика, 1999, - 655с.
41. Рычков А. К. Философия: учеб. Для студ высш. Учеб заведений / А. К. Рычков, Б. Л. Яшин. – Москва: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. – 384 с.
42. Селиванов, Ф. А. Рассказы о философах [Текст]/ Ф. Селиванов. 2-е изд. – Тюмень: Вектор Бук, 2011. – 92 с.
43. Сумерки богов [Текст]/ Сост. и общ. ред. А. А. Яковлева: Перевод. – Москва: Политиздат, 1990. – 398 с.
44. Философия [Текст]: учеб. для студ. вузов/ под ред. В. Н. Лавриненко. – Москва: Юристь, 2005. – 506 с.
45. Философия [Текст]: учебное пособие / отв. ред. В. А. Кохановский. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 574 с.
46. Философия [Текст]: Учебник / Под ред. Э. Ф. Караваева, Ю. М. Шилкова. – Москва: Юрайт-Издат, 2004. – 520 с.
47. Философия [Текст]: учеб для вузов / под. ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова. – Москва, 2002. – 584 с.
48. Философия [Текст]: учеб для вузов / под. общ. ред. В. В. Миронова. – Москва: Норма, 2008. – 928 с.
49. Философия [Текст] /: справ. Студ. / сост.: Кириленко, Г. Г., Шевцов, Е. В. – Москва: Филолог. о-во «Слово», Изд-во АСТ, 2002. – 670 с.
50. Философский энциклопедический словарь [Текст]. – Москва: ИНФРА-М., 2009. – 569 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. «Город философов»: философские афоризмы и выражения [Электронный ресурс]. (<http://www.filgorod.boom.ru>).
2. Институт философии РАН: [Электронный ресурс]. (<http://www.philosophy.ru>)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>).
4. Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru>);
5. Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com>).
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>).