ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

План одобрен Ученым советом вуза Протокол от 27.06.2024 г. № 07

учебный план

по программе бакалавриата

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации»

Год начала подготовки (по учебному плану)	2024
Учебный год	2024-2025
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 122 от 22.02.2018 г.

Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Срок получения образования	5 лет

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

-	- 000	на контроля	14.	Итого акад часов			Carecto 1		Wypc 1		Casegran 2					Greecto 2		Kypc 2		Course	14				Connecto S		Kypc 3		Count	70 6				Carecto 7		×,	gc 4		Coverces S					Сенестр 9		Kypc S			Сенестр А	
h Branc Hammosane	Snor/ Shoa Saver Saver	erc pp gap g _p Secre	р факт Часов Экспер	To Kort. OP King	Tip. 3.6. Whore	Aex Do MA	KPD CPD Korc	DOWN Tarr OP D	er Werp 3.6. Wr	oro Aex Do	ug ken cen k	Goec Differr Terr	CP Darr Kerp	s.e. Whore Jie	к По из к	n on Kee	Tiam Tam CP	Darry Kierp 3.6	, Moro Jax Do	из ил сл	Kess Others Tarr	O Barr Keep	s.e. Proro Dec D	o No np. yg ys	PR CPR Keys RE	m Tarr CP I	err Kerp 3.6.	Wroro Jes Do	va ken ce	n Kosc Marr T	Darr CP Darr P	op as. Proro A	Ans Do VO	KPI CPI Kosc	Mary Tary C	P Darr Keep ;	us. Proro Jax	Do 149 1690	CPD Kosc Diarr	Tarr OP OP II	p. Darry Kierp	a.e. Horo Sex	no so son	CPD Keys Diller	т Тат СР	np. Darr Kerp	a.e. Wrom Des	De 10 KPD	CPI Kosc IIIarr	er Tarr O
1.Десциплины (нодуля)	Table 1	168	168 6048	6048 2014.5 2848.5 1215	6 24 864	94 150 18	25 5	153 18 432.75 2	25 24 8	54 64 120	22 22	10 189 22	412.25 2.75	24 864 7	124 22	22 8	171 22 414.25	2.75 21	1 756 74 102	18 18	6 135 18	382.75 2.25	15 540 66 8	0 6 10	10 4 1	1 10 277.75	25 24	864 94 118	20 20	10 180	20 399.5 2.5	15 540 4	45 70 16	8 16 8	126 16 23	32 2	12 432 45	60 12 10	12 6 108	12 352.5	1.5	9 324 34	44 5 10	8 4 72	8 134.75	1.25	+	+	+	++
пельная часть		150	150 5400	5048 2014.5 2848.5 1215 5400 1806.2 2561.7 1062	6 24 864	94 150 18	15 5	153 18 432.75 2	25 24 8	64 64 120	22 22	10 189 22	412.25 2.75	16 576 5	85 14	14 4	99 14 293.25	1.75	9 684 68 92	16 16	6 126 16		15 540 66 8	0 6 10	10 4 1	1 10 277.75				10 180	20 399.5 2.5	12 432 3	35 58 12	8 12 6	90 12 19	45 15	12 432 45	60 12 10	12 6 105	12 162.5	1.5	4 144 15	20 4 10	4 2 35	4 47.25	0.75	-	+		+
\$1.0.01 Социально-гунажитарный надуль	S1.0 11222 134	29	28 1009	1008 351.25 479.75 207	12 432	59 79 10	10 4	81 10 209.79 1.	25 11 2	96 20 60	12 12	6 109 12	164.5 1.5	2 72 1	19 2	2	9 2 36.75	0.25	108 10 14	2 2	9 2	69.75 0.25																				است								\bot
SI.O.01.02 Mecropierasi rossi		9		144 76.5 59.5 36 288 88.75 154.25 45																																													##	世
51.0.01.03 философия 51.0.01.04 Русский към и культура речи		3		144 49.5 59.5 36 108 34.5 37.5 36	4 144	14 20 4	4 2	36 4 59.5 0	3 1	08 B 12	4 4	2 26 4	37.5 0.5	+++	+++	+																			-															
LO.0105 Sesonacocca washegamestanoccu	51.0 4		J 36 108	100 3023 00.73 0													9 2 3/8	A 26	108 10 14	2 2	9 2	66.75 0.25																									-			
Мифорекционные технологии в 0.01.07 профессиональной регутильности педаголичном	ours \$1.0 2	4		144 44.5 63.5 36						44 12 18		2 36 4																														. — — — •					-			+
orienas	51.0 11334 245			1980 629.25 999.75 351	6 0 m	× n .		n 4 m		08 8 12			22.24				n a m		W W W			130.25 0.75					or 10	NO NO 44		4 20	a m 4	+				+++	+	+	++		+	.——		+++	+++	+	+	+	+	++
.02.01 OSuan regardness Hagyns	51.0 1 51.0 1	55		216 60.5 111.5 26		26 72 8	4 2	26 4 111.5 G		-	2 2	* 2	72.75 0.25	. 24 2	26 1		72 8 123	1 /	152 24 12				15 540 66 1	0 <u>5</u> 10	10 4 1			260 28 49		4 72	8 1/3 1		++		\vdash			-				_##			+++			+++	++	++
	ELO 2	3	3 36 109	100 26.25 72.75 9	-	-		36 4 111.5 0	, , ,	D9 9 12	2 2	9 2	72.75 0.25																						-	+	-					-								
Поволого пераготическая повология Поволого-пераготические технология в Поволого-пераготические технология в	51.0 4	4	4 36 144	144 465 615 36					1 1 1					7 144 3	1 1	7 2	A 4 61.5	4	144 14 18	4 4	2 26 4	61.5 0.5									-	1 1 1									+						-		+	++
0.02.65 Самоопределение и профессиональная ориентация учащися		3																3	108 10 14	2 2																													'	
32.66 Помололия общения 32.67 Общая помололия	51.0 3	4	4 36 144	144 46.5 61.5 36				36 4 111.5 0	ıs	++7	++7	$+$ \vdash	++	4 144 1	1 18 4	4 2	26 4 61.5	0.5	++F	++-				$++$ \mp	++7	++7	+	+	++F	++7	++7	++7	++	++	++	++7	++7	++7	+	HF	++7		++	++	++F	++7	++7		++7	++-
		10																					6 216 26 3	2 4	4 2 :	§ 4 107.5	15 4	144 16 22	4 4	2 36	4 55.5 0.5											اعلك							'علت	止
или полициитурное ооразование	81.0 0	6	0 20 200	220 92.0 217.0 30						+	+ $=$	+ $ -$	++	+	+F	$+ \Box$	+	+	++-	++	++	++-	6 216 26 2					216 22 26	4 4	2 36	4 117.5 0.5	+	+ $=$	++-	+	+ $=$	$+\Box$	+ $ -$	$+ \mp$	+	$+\Box$	H		++	+	$+\Box$	+	$+\Box$	$+\mathbb{P}$	+ $=$
2.11 Митодология и негоды помолого-педагогичео всограсований	NOW SLO S	3	3 36 100	108 36.25 62.75 9																			3 109 14 1	6 2	2	2 62.75	25																							
Профилактика и коррекция аддиктивного товковния учащнося	ELO 4	5	5 36 180	190 62.5 81.5 36									07.07	$\perp \perp \perp$				5	190 20 29	4 4	2 36 4	81.5 0.5				\perp												\perp				'			\bot		\rightarrow	\longrightarrow		\bot
У История педагогики и образования	\$1.0 2		6 36 216	216 60.5 111.5 36					6 2	116 24 30	4 4	2 26 4	111.5 0.5																																					世
Поволого педагогическое сопровождения учащимся в общеобразовательной организации	SLO 99 7	9 12	12 36 432	432 175.5 175.5 81																												4 144 1	16 24 2	8 2	9 2 90	75 0.25	4 144 16	20 4 10	4 2 %	4 47.5	0.5	4 144 16	20 4 10	4 2 36	4 47.25	0.75			- '	
Систенный порход и критическое жышление подаголического работника	\$8.0 4	4	4 36 144	144 46.5 61.5 36														4	144 14 19	4 4	2 % 4	61.5 0.5																				'سال							'ست	<u>ll</u>
в Регодна воститательной работы в убщеобововательной соганизации	\$8.0 3	3	3 36 108	108 34.25 64.75 9										3 109 1	18 2	2	9 2 64.75	0.25																																\bot
100 Construent sequence	ELO 8	4	4 36 144 4 36 144	144 S0.5 S7.5 36 144 C0.5 S5.5 36										+++							+++						4	144 16 22	4 4	2 16	4 655 05						4 144 16	20 4	4 2 %	4 57.5	as				+++	+	\rightarrow	+++		++
0.11 Коррекционно-развивающая работа с учащини	HACE SLO 8 7	6	6 36 216	216 74.75 96.25 46																												2 72	6 20 2	2 2	9 2 26	75 0.25	4 144 16	20 4	4 2 %	4 57.5	0.5	- -					-1		777	
0.12 Правовые и этические основы педагогической	a 61.0 6	s	S 36 190	100 50.5 85.5 36			-		+	+++		+		+++	+	+					+++			+		+	5	180 20 24	4 4	2 36	4 85.5 0.5	+				+++	+	+	++		+	.——		+++	+++	+	+	+	+	++
13 Технология обучения в условиях инклюзии	£1.0 6		\$ 36 190	180 58.5 85.5 36																							- 5	190 20 24	4 4	2 36	4 95.5 0.5																\rightarrow			##
.14 давиантология .15 Социальная педагогика	\$4.0 J	3	2 25 109	308 JEJS W.O. V										3 109 1	14 2	2																J 199	9 12 4	* /	24 2	/3 83						_==							##	世
.16 Конфликтология изученая участниками образовательных относ							+		+	+++		+		8 288 2		-	72 8 121		72 6 10					+		+		-	+++	+++		3 100	8 12 4	4 2	26 4 27	7.5 0.5		+						4 2 36	4 875	0.5		+++	++	++
2.01 Повология личности и группы	50.0 2	4	4 36 144	144 46.5 61.5 X										4 144 1	11 4	4 2	26 4 61.5	0.5				40.75 0.25										3 105				7.5 0.5						5 180 18			1.100				##	世
ofueofosoceanenwoli coepu	162.8 V	5	5 36 190	280 262 872 36										$\perp \perp \perp$							\Box					\perp												\perp				S 190 18	24 4	4 2 36	4 87.5	0.5	\rightarrow	\longrightarrow		44
1,((0.01) Дисциплины (нодуля) по выбору 1 (ДВ.1) 1,((0.01.0) Социплио-поизполический тречинг		3		100 34.5 37.5 36	-							-	+++	+++	+	+				+++	-		-1	+++		+		-++	+++	+		3 109	9 12 4		36 4 33	F.S 0.S					+				+	+++	\rightarrow		++-'	++
дв.от.со Митоды эктивного социально-повкогогического обучения учащимся	970 SLB 7	3	3 36 100	108 34.5 37.5 36						الللا																							8 12 4		26 4 23	7.S 0.S						اللك								
(0.02 Дисциплины (недули) по выбору 2 (ДВ.2)		2	2 72	72 22.25 49.75 9														2	72 6 10	2 2	9 2	40.75 0.25 40.75 0.25				ш																_==						\bot		ᆂ
дв.02.01	ELB 4	2	2 36 72	72 22.25 40.75 9		-	-	-	+	+			+++	++-	+++			2	72 6 10	2 2	9 2	40.75 0.25		+++	+	+		-	+++		+	+	+	\vdash	+++	+++	+	-		$\vdash\vdash$		_#		++-	+++	+	-	+++	++'	++
(0.03 Дисциплины (нодуля) по выбору 3 (ДВ.3)	3) 518 3	4	4 144	144 48.5 59.5 26		-	\pm	-	+		+			4 544 5	20 4	4 2	36 4 59.5	0.5	74 6 10	1111	1 1 1			+	+	+++	+	+		+++	+	+	+		+++	+++	+		+		+	+				+++	+++	+++	++	++
38.03.01 Организация проектной деятельности учащияс		4												4 144 1	20 4	4 2	36 4 59.5	0.5																								. — — —					+	+		+
B.03.02 Основы проектной деятельности	61.0 3	4	4 36 144	144 40.5 59.5 36										4 144 1	20 4	4 2	26 4 59.5	0.5		1.11.	1.1.1.							\rightarrow																F						Ŧ
NOTE:		63	63 2268	2268 331.5 1882.5 54	545	-	+	-	+++	+++	+++		+++	+++	+++		-+-	3	108 4 4	4 1	4 9 2	76.75 0.25	9 324 4 -	12	12 12	6 264.75	25		+++	+++	+++	9 324	4 4 12	12 12	9 6 264	175 0.75	12 432 4	4 16	16 16 9	8 358.75 216	0.25	15 540 4	4 15	15 15 9	10 458.79 21	6 0.25	15 540 4	4 15	18 18 0	10 458.75
12(V) Учебная практика (ознаконительная) (20(П) Производственная (зедаголическая практика)	E2.0 4	5 12																1	109 4 4						12 12	6 264.75	25					- 224		12 12	- 0 10												15 540 4	###		1
			36 36 1296	1296 196.75 1092.25 27	402	\bot	+	\bot	\bot \bot \bot	+	\bot		$\sqcup \sqcup$	+	+	+	\perp		$++\Gamma$	\Box	$\sqcup \sqcup \Box$			+	\bot \bot \bot	+		\perp	$\sqcup \sqcup \Box$	+ $+$ $+$ $+$	\bot	9 224	4 4 12	12 12	9 6 264	175 0.25	12 432 4	4 16	16 16 9	8 359.75 <u>216</u>	0.25	15 540 4	4 19	19 19 9	10 458.75 29	6 0.25	+ $+$ $+$ $+$ $+$	+		44
(Пд) Пракводственная практика (предриглонная) оственная итоговая аттестация	0 62.0	15	15 36 540 9 134	540 72.25 458.75 9 324 80.5 207.5 ⁹⁸	216	+	+	-	+++	+++			+++	++-	+++			+++	+++	++-	+++			+++	+++	+++		-	+++	+	+++	+++	+	\vdash	++	+++	+++	+		$\vdash\vdash$	+++	_#		+++	+++	+++	15 540 4 9 324 A	12 26	18 18 9 26 10 W.	10 459.75
ucrs.		9	9 324	324 80.5 207.5 36 324 80.5 207.5 36																																											9 324 6	12 26		
(д) наполнени и зацита выпусном навъедиличной обсту ные нодухи	E3.0		9 36 324	324 80.5 207.5 36														\vdash	++-	+++	+++	++-		+	+++	+++	++	++	+++	+++	+	+++	++	++-	++	+++	+++	+	++-	++	+	_#	+++	+++	+++	+++	9 224 6	.2 26	26 10 36	
Mogern 1	KM		L, L	316 838 1088 10																																						##								
руемая участниками образовательных относ	шений	6	6 216	216 52.5 145.5 18 216 52.5 145.5 18																																											6 216 16 2	24 4	4 15	8 4 145.5
В.03 Социология управления В.02 Управленняское консультирование	etga A	3	3 36 108 3 36 108	109 26.25 72.75 9 109 26.25 72.75 9	++1	++7	++	$++\mp$	++	++7	$++\mp$	+	++	$++$ \mp	$++\mp$	++	++=	H	++	+++	\vdash	++-	++	++	++	++7	++	+F	$++$ \equiv	++7	++7	++	+	HHE	$++\mp$	$++\mp$	++7	$+$ \pm \pm	+F	HE	++7	_#7	$\vdash\vdash\vdash$	++	++	$++\mp$	3 108 8	2 2	2 9	2 72.75