

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

Программа одобрена Ученым советом  
Протокол от 31.03.2022 г. № 03



**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор ЧОО ВО «ИМЭ»

*С.Э. Садыкова* С.Э. Садыкова

«31» марта 2022 г.

## **Рабочая программа воспитания**

в рамках освоения обучающимися (магистрами) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки  
**44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

направленность (профиль) программы магистратуры –  
**«Психолого-педагогическое консультирование в образовании»**

Квалификация – **Магистр**

*в том числе Календарный план воспитательной работы с обучающимися*

Дербент, 2022

## **1. Цель, основные принципы, задачи, ожидаемый результат реализации программы воспитания, направления воспитательной работы.**

Воспитательная работа – важнейшая составная часть образовательного процесса организации, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций педагогических работников, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы Организации.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первоочередный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и про-

должению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Концептуально Организация, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на обучающегося, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

**Цель программы** - подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами, а также воспитание патриотично настроенной молодежи, обладающей профессиональными знаниями, ведущей здоровый образ жизни, демонстрирующей высокую культуру, в том числе межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения на повышение благосостояния страны и общества.

### **Основные принципы воспитания:**

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодёжной политики;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности в ЧОО ВО «ИМЭ»

Воспитательная деятельность в ЧОО ВО «ИМЭ» исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах. Воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей работы преподавателя наряду с учебной и научной деятельностью. Преподаватель руководствуется задачами профессионального образования, принципами воспитывающего обучения, спецификой образовательных программ, создаёт условия для профессионального и личностного становления обучающегося.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» преподавателям и другим организаторам

воспитательной деятельности даётся свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов воспитания, право на выбор средств воспитания в соответствии с образовательной программой.

### **Задачи программы:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### **Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы**

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
- Государственная программа Республики Дагестан «Реализация молодежной политики в Республике Дагестан» (Утверждена постановлением Правительства Республики Дагестан от 29 сентября 2017 г. №225 на 2019-2030 годы.);
- Устав Частной образовательной организации высшего образования «Институт мировой экономики»;
- Концепция воспитательной работы Организации;
- иные нормативно-правовые акты Организации.

### **Планируемые результаты**

Всесторонне развитая социализированная личность специалиста с высшим образованием, обладающая социальной активностью, выполняющая обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующаяся высокой общей культурой, традиционно присущей российскому интеллигенту.

## **Эффекты реализации программы.**

### **1. Развитие личности:**

- формирование системы универсальных/общекультурных и общепрофессиональных компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности;
- формирование духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта.

### **2. Подготовка к профессиональной деятельности по воспитанию обучающихся:**

- создание условий для профессионально-личностной самореализации обучающихся;
- формирование у будущих выпускников готовности к организации воспитания.

## **Этапы реализации программы**

В течение нормативного срока обучения.

## **Направления воспитательной работы**

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- Воспитание патриотизма, духовно-нравственных и семейных ценностей
- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- профессиональное воспитание
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ
- профилактика асоциального поведения
- развитие органов студенческого самоуправления
- социальная поддержка студентов
- правовое воспитание
- культурно-эстетическое воспитание
- психолого-консультационная работа
- организация работы кураторов студенческих групп
- воспитательная работа в общежитиях
- формирование семейных ценностей
- экологическое воспитание
- формирование коммуникативной культуры

*Одной из стратегических направлений воспитательной работы является формирование корпоративной культуры, которой является стремление к профессиональному и личностному развитию, желание работать в команде и стремление побеждать в конкурентной среде.*

## **2. Адаптация иностранных студентов**

В современном мире интенсивно развиваются межгосударственные образовательные контакты, увеличивается количество молодых людей, желающих получить образование в России.

В такой ситуации все более актуальной становится проблема социальной адаптации и межкультурного взаимодействия иностранных студентов, обучающихся в российских вузах, в том числе и педагогических. Перед принимающей стороной всегда стоит задача оптимизации жизни и учебы иностранных студентов, которые проходят через сложный процесс адаптации к новым условиям их жизнедеятельности. Успешность обучения иностранных студентов в России, уровень их профессиональной подготовки в значительной степени зависит от социальной адаптации обучающихся в стране пребывания.

Практика свидетельствует, что часто представители разных стран и культур очень мало знают друг о друге, руководствуются стереотипными представлениями, обладают недостоверной, а иногда и искаженной, негативной информацией о другой культуре и испытывают по отношению к ней предубеждение, что не может не сказаться на длительности и сложности их адаптации к иной социокультурной среде. Все это также актуализирует проблему социальной адаптации иностранных обучающихся.

### **Задачи:**

- Социальная адаптация прибывших иностранных обучающихся, формирование комфортной социально-психологической среды.
- Раскрытие творческих способностей иностранных обучающихся. - Вовлечение иностранных обучающихся в общественную деятельность, привитие управленческих навыков.
- Создание комфортной обстановки в студенческом общежитии.
- Организация культурно-досуговой деятельности иностранных обучающихся

### **Формы реализации**

1. Психологическое консультирование иностранных обучающихся Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам: организация учебной деятельности, развитие коллектива, сплочение, организация жизнедеятельности, межличностных отношений, самопознание, саморазвитие, самовоспитание, а также психологическая поддержка в кризисных ситуациях.

2. Учет иностранных обучающихся склонных к девиантному поведению.

3. Участие в культурно-массовых мероприятиях способствует воспитанию толерантного отношения к представителям других культур и религий, познанию самобытной национальной и русской культуры, выявлению и развитию творческих способностей.

4. Знакомство с однокурсниками. Мониторинг в течение учебного года за состоянием здоровья обучающихся.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания обучающихся способствует достижению результатов двух групп:

- внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.,
- внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

**Цель:** создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

### **Задачи:**

1. Совершенствование методического мастерства, усилив работу в части планирующего направления. Вовлечение новых направлений работы в воспитательный процесс.
2. Поддержание и укрепление вузовских традиций, способствующих развитию общевузовского коллектива.
3. Формирование нравственной и правовой культуры обучающихся и родителей, уважительного отношения к правам друг друга, гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.
4. Воспитание у обучающихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к вузовскому и личному имуществу.
5. Организация системной комплексной работы по сохранению, компенсации и укреплению физического, психического и социального здоровья обучающихся, сотрудников; содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни. Усиление пропаганды здорового образа жизни среди участников образовательных отношений.
6. Активизация работы по участию обучающихся в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках, флэш-мобах, соревнованиях и т.д.) различного уровня.
7. Формирование профессионального самоопределения и самореализации обучающихся в общественно значимой деятельности.
8. Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности Организации.

Контроль эффективности воспитательной работы возлагается на ученый совет, специально уполномоченные ими структурные подразделения, которые проводят систематический мониторинг процесса реализации Программы.

| <b>Месяц</b>    | <b>Тематика мероприятий</b>   | <b>Ответственный</b>                      |
|-----------------|---|---|
| <b>Сентябрь</b> | Праздничное мероприятие с первокурсниками, посвященное Дню знаний. Торжественное посвящение в студенты.   | Проректоры                                |
|                 | День солидарности жертв терроризма: Акция памяти жертв Беслана.   | Специалист по воспитательной работе       |
|                 | Проведение общего собрания творческих групп обучающихся.  |   |
|                 | Организация работы клубов, кружков, секций.<br>Собрание волонтерского корпуса, спортклуба, клуба креативной молодежи, гражданско-патриотического клуба.                   | Руководитель физвоспитания                |
| <b>Октябрь</b>  | 07 октября — Экономический диктант.<br>17 октября — Тотальный диктант.  | Помощник ректора (проректора)             |
|                 | Участие в Республиканском конкурсе «Я – профессионал»   |   |
|                 | Организация изучения состояния социально-психологического климата в студенческих группах.   | Зам. декана                               |
|                 | Проведение Дня открытых дверей, конференций, круглых столов, семинар-тренингов.   | Специалист по воспитательной работе       |
|                 | Чемпионат вуза по шахматам, нардам, шашкам.<br>Чемпионат по настольному теннису.  | Руководитель физвоспитания                |
| <b>Ноябрь</b>   | Организация и проведение мероприятий, посвященных «Дню народного единства» (конкурсы, флешмобы в социальных сетях)  | Специалист по воспитательной работе       |
|                 | Неделя безопасности в общественных местах (инструктаж «Безопасное поведение в общественных местах (музей, библиотеке, автобусе и т.д.)», тренировочная эвакуация и т.д.). | Руководитель физвоспитания                |
|                 | Участие в ежегодном конкурсе: «Золотая осень», «Мисс ИМЭ», «Мистер ИМЭ».  | Специалист по воспитательной работе       |
|                 | Тематическая неделя ко Дню матери. (Мероприятия, концерт ко Дню матери «Мамин день», беседы «Профессия моей мамы»).   | Помощник ректора (проректора)             |
|                 | 03 ноября — Этнографический диктант.<br>15 ноября — Экологический диктант.<br>29 ноября — Географический диктант.   |   |
| <b>Декабрь</b>  | 06 декабря — Правовой диктант.  | Зам. декана;<br>Представители духовенства |
|                 | Проведение научно-практической конференции совместно с Централизованной религиозной организацией «Духовное управление мусульман Дагестана».                               |   |
|                 | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ (конкурсы, флешмобы в социальных сетях)  | Специалист по воспитательной работе       |
|                 | Акция «Милосердие». Новогоднее представление, подарки для детского дома.  | Психолог                                  |
|                 | Торжественное мероприятие «Премия года» - награждение лучших студентов. Новогодний концерт.   | Помощник ректора (проректора)             |



|                       |  |                                     |
|-----------------------|--|-------------------------------------|
| <b>Январь</b>         | Праздничное мероприятие День студента – «Гатянин день».  | Специалист по воспитательной работе |
|                       | Конкурс ораторского мастерства.  |                                     |
| <b>Февраль</b>        | Организация и проведение Дня Святого Валентина.  | Специалист по воспитательной работе |
|                       | Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества – 23 февраля.  |                                     |
|                       | Организация и проведение всероссийского дня науки  | Проректор по УиНР                   |
| <b>Март</b>           | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.  | Проректоры                          |
|                       | Участие в ежегодном городском конкурсе: «Студенческая весна»   | Специалист по воспитательной работе |
| <b>Апрель</b>         | Участие во Всемирном дне здоровья. Физкультурный флэш-моб.   | Руководитель физвоспитания          |
|                       | Участие в городской акции «15 дней до Великой Победы».   | Центр волонтерства                  |
| <b>Май</b>            | Участие в демонстрации, посвященной празднику весны и труда  | Центр волонтерства                  |
|                       | Участие в городских акциях «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Синий платочек».  |                                     |
|                       | Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне   |                                     |
|                       | Участие в акции «Бессмертный полк».  |                                     |
|                       | Участие в акции «Стоп/ВИЧ/СПИД».   |                                     |
|                       | Организация и проведение донорской акции «Дари добро»  |                                     |
| <b>Июнь</b>           | Мероприятие, посвященное Дню защиты детей – 1 июня.  | Специалист по воспитательной работе |
|                       | Проведение благотворительных акций в детских домах 22 июня — Диктант Победы.   |                                     |
|                       | Туристическая поездка с сотрудниками и студентами Института.   | Проректоры                          |
|                       |  |                                     |
| <b>В течение года</b> | Посещение выставок музеев города и региона, спектаклей лезгинского, азербайджанского, табасаранского и русского драматических театров, концертов | Декан факультета, зам.декана        |
|                       | Организация и проведение фестивалей, дней национальных культур   |                                     |
|                       | Участие обучающихся в городских мероприятиях по санитарной очистке, озеленению и благоустройству города  |                                     |
|                       | Проведение рекламной и профориентационной работы в школах  |                                     |
|                       | Проведение мероприятий по профилактике наркомании в студенческой среде   | Специалист по воспитательной работе |
|                       | Организация встреч сотрудников правоохранительных органов города, РД с обучающимися  |                                     |
|                       | Проведение учебных тренировок с обучающимися по правилам поведения при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций.                      | Проректоры<br>Представители ГО ЧС   |