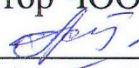


**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

Программа одобрена Ученым советом
Протокол от 31.03.2022 г. № 03



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧОО ВО «ИМЭ»
 С.Э. Садыкова
«31» марта 2022 г.

Рабочая программа воспитания

в рамках освоения обучающимися (бакалаврами) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) программы бакалавриата –
«Начальное образование»

Квалификация – **Бакалавр**

в том числе Календарный план воспитательной работы с обучающимися

1. Цель, основные принципы, задачи, ожидаемый результат реализации программы воспитания, направления воспитательной работы.

Воспитательная работа – важнейшая составная часть образовательного процесса организации, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций педагогических работников, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы Организации.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и про-

должению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Концептуально Организация, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на обучающегося, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

Цель программы - подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами, а также воспитание патриотично настроенной молодежи, обладающей профессиональными знаниями, ведущей здоровый образ жизни, демонстрирующей высокую культуру, в том числе межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения на повышение благосостояния страны и общества.

Основные принципы воспитания:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодёжной политики;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности в ЧОО ВО «ИМЭ»

Воспитательная деятельность в ЧОО ВО «ИМЭ» исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах. Воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей работы преподавателя наряду с учебной и научной деятельностью. Преподаватель руководствуется задачами профессионального образования, принципами воспитывающего обучения, спецификой образовательных программ, создаёт условия для профессионального и личностного становления обучающегося.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» преподавателям и другим организаторам

воспитательной деятельности даётся свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов воспитания, право на выбор средств воспитания в соответствии с образовательной программой.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
- Государственная программа Республики Дагестан «Реализация молодежной политики в Республике Дагестан» (Утверждена постановлением Правительства Республики Дагестан от 29 сентября 2017 г. №225 на 2019-2030 годы.);
- Устав Частной образовательной организации высшего образования «Институт мировой экономики»;
- Концепция воспитательной работы Организации;
- иные нормативно-правовые акты Организации.

Планируемые результаты

Всесторонне развитая социализированная личность специалиста с высшим образованием, обладающая социальной активностью, выполняющая обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующаяся высокой общей культурой, традиционно присущей российскому интеллигенту.

Эффекты реализации программы.

1. Развитие личности:

- формирование системы универсальных/общекультурных и общепрофессиональных компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности;
- формирование духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта.

2. Подготовка к профессиональной деятельности по воспитанию обучающихся:

- создание условий для профессионально-личностной самореализации обучающихся;
- формирование у будущих выпускников готовности к организации воспитания.

Этапы реализации программы

В течение нормативного срока обучения.

Направления воспитательной работы

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- Воспитание патриотизма, духовно-нравственных и семейных ценностей
- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- профессиональное воспитание
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ
- профилактика асоциального поведения
- развитие органов студенческого самоуправления
- социальная поддержка студентов
- правовое воспитание
- культурно-эстетическое воспитание
- психолого-консультационная работа
- организация работы кураторов студенческих групп
- воспитательная работа в общежитиях
- формирование семейных ценностей
- экологическое воспитание
- формирование коммуникативной культуры

Одной из стратегических направлений воспитательной работы является формирование корпоративной культуры, которой является стремление к профессиональному и личностному развитию, желание работать в команде и стремление побеждать в конкурентной среде.

2. Адаптация иностранных студентов

В современном мире интенсивно развиваются межгосударственные образовательные контакты, увеличивается количество молодых людей, желающих получить образование в России.

В такой ситуации все более актуальной становится проблема социальной адаптации и межкультурного взаимодействия иностранных студентов, обучающихся в российских вузах, в том числе и педагогических. Перед принимающей стороной всегда стоит задача оптимизации жизни и учебы иностранных студентов, которые проходят через сложный процесс адаптации к новым условиям их жизнедеятельности. Успешность обучения иностранных студентов в России, уровень их профессиональной подготовки в значительной степени зависит от социальной адаптации обучающихся в стране пребывания.

Практика свидетельствует, что часто представители разных стран и культур очень мало знают друг о друге, руководствуются стереотипными представлениями, обладают недостоверной, а иногда и искаженной, негативной информацией о другой культуре и испытывают по отношению к ней предубеждение, что не может не сказаться на длительности и сложности их адаптации к иной социокультурной среде. Все это также актуализирует проблему социальной адаптации иностранных обучающихся.

Задачи:

- Социальная адаптация прибывших иностранных обучающихся, формирование комфортной социально-психологической среды.
- Раскрытие творческих способностей иностранных обучающихся. - Вовлечение иностранных обучающихся в общественную деятельность, привитие управленческих навыков.
- Создание комфортной обстановки в студенческом общежитии.
- Организация культурно-досуговой деятельности иностранных обучающихся

Формы реализации

1. Психологическое консультирование иностранных обучающихся Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам: организация учебной деятельности, развитие коллектива, сплочение, организация жизнедеятельности, межличностных отношений, самопознание, саморазвитие, самовоспитание, а также психологическая поддержка в кризисных ситуациях.

2. Учет иностранных обучающихся склонных к девиантному поведению.

3. Участие в культурно-массовых мероприятиях способствует воспитанию толерантного отношения к представителям других культур и религий, познанию самобытной национальной и русской культуры, выявлению и развитию творческих способностей.

4. Знакомство с однокурсниками. Мониторинг в течение учебного года за состоянием здоровья обучающихся.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания обучающихся способствует достижению результатов двух групп:

- внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.,
- внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Цель: создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

Задачи:

1. Совершенствование методического мастерства, усилив работу в части планирующего направления. Вовлечение новых направлений работы в воспитательный процесс.
2. Поддержание и укрепление вузовских традиций, способствующих развитию общевузовского коллектива.
3. Формирование нравственной и правовой культуры обучающихся и родителей, уважительного отношения к правам друг друга, гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.
4. Воспитание у обучающихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к вузовскому и личному имуществу.
5. Организация системной комплексной работы по сохранению, компенсации и укреплению физического, психического и социального здоровья обучающихся, сотрудников; содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни. Усиление пропаганды здорового образа жизни среди участников образовательных отношений.
6. Активизация работы по участию обучающихся в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках, флэш-мобах, соревнованиях и т.д.) различного уровня.
7. Формирование профессионального самоопределения и самореализации обучающихся в общественно значимой деятельности.
8. Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности Организации.

Контроль эффективности воспитательной работы возлагается на ученый совет, специально уполномоченные ими структурные подразделения, которые проводят систематический мониторинг процесса реализации Программы.

| Месяц | Тематика мероприятий | Ответственный |
|-----------------|---|---|
| Сентябрь | Праздничное мероприятие с первокурсниками, посвященное Дню знаний. Торжественное посвящение в студенты. | Проректоры |
| | День солидарности жертв терроризма: Акция памяти жертв Беслана. | Специалист по воспитательной работе |
| | Проведение общего собрания творческих групп обучающихся. | |
| | Организация работы клубов, кружков, секций. Собрание волонтерского корпуса, спортклуба, клуба креативной молодежи, гражданско-патриотического клуба. | Руководитель физвоспитания |
| Октябрь | 07 октября — Экономический диктант. 17 октября — Тотальный диктант. | Помощник ректора (проректора) |
| | Участие в Республиканском конкурсе «Я – профессионал» | |
| | Организация изучения состояния социально-психологического климата в студенческих группах. | Зам. декана |
| | Проведение Дня открытых дверей, конференций, круглых столов, семинар-тренингов. | Специалист по воспитательной работе |
| | Чемпионат вуза по шахматам, нардам, шашкам. Чемпионат по настольному теннису. | Руководитель физвоспитания |
| Ноябрь | Организация и проведение мероприятий, посвященных «Дню народного единства» (конкурсы, флешмобы в социальных сетях) | Специалист по воспитательной работе |
| | Неделя безопасности в общественных местах (инструктаж «Безопасное поведение в общественных местах (музее, библиотеке, автобусе и т.д.)», тренировочная эвакуация и т.д.). | Руководитель физвоспитания |
| | Участие в ежегодном конкурсе: «Золотая осень», «Мисс ИМЭ», «Мистер ИМЭ». | Специалист по воспитательной работе |
| | Тематическая неделя ко Дню матери. (Мероприятия, концерт ко Дню матери «Мамин день», беседы «Профессия моей мамы»). | Помощник ректора (проректора) |
| | 03 ноября — Этнографический диктант. 15 ноября — Экологический диктант. 29 ноября — Географический диктант. | |
| Декабрь | 06 декабря — Правовой диктант. | Зам. декана; Представители духовенства |
| | Проведение научно-практической конференции совместно с Централизованной религиозной организацией «Духовное управление мусульман Дагестана». | |
| | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ (конкурсы, флешмобы в социальных сетях) | Специалист по воспитательной работе |
| | Акция «Милосердие». Новогоднее представление, подарки для детского дома. | Психолог |
| | Торжественное мероприятие «Премия года» - награждение лучших студентов. Новогодний концерт. | Помощник ректора (проректора) |

| | | |
|-----------------------|--|-------------------------------------|
| Январь | Праздничное мероприятие День студента – «Татьянин день». | Специалист по воспитательной работе |
| | Конкурс ораторского мастерства. | |
| Февраль | Организация и проведение Дня Святого Валентина. | Специалист по воспитательной работе |
| | Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества – 23 февраля. | |
| | Организация и проведение всероссийского дня науки | Проректор по УиНР |
| Март | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта. | Проректоры |
| | Участие в ежегодном городском конкурсе: «Студенческая весна» | Специалист по воспитательной работе |
| Апрель | Участие во Всемирном дне здоровья. Физкультурный флэш-моб. | Руководитель физвоспитания |
| | Участие в городской акции «15 дней до Великой Победы». | Центр волонтерства |
| Май | Участие в демонстрации, посвященной празднику весны и труда | Центр волонтерства |
| | Участие в городских акциях «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Синий платочек». | |
| | Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне | |
| | Участие в акции «Бессмертный полк». | |
| | Участие в акции «Стоп/ВИЧ/СПИД». | |
| | Организация и проведение донорской акции «Дари добро» | |
| Июнь | Мероприятие, посвященное Дню защиты детей – 1 июня. | Специалист по воспитательной работе |
| | Проведение благотворительных акций в детских домах | |
| | 22 июня — Диктант Победы. | |
| | Туристическая поездка с сотрудниками и студентами Института. | Проректоры |
| В течение года | Посещение выставок музеев города и региона, спектаклей лезгинского, азербайджанского, табасаранского и русского драматических театров, концертов | Декан факультета, зам.декана |
| | Организация и проведение фестивалей, дней национальных культур | |
| | Участие обучающихся в городских мероприятиях по санитарной очистке, озеленению и благоустройству города | |
| | Проведение рекламной и профориентационной работы в школах | |
| | Проведение мероприятий по профилактике наркомании в студенческой среде | Специалист по воспитательной работе |
| | Организация встреч сотрудников правоохранительных органов города, РД с обучающимися | |
| | Проведение учебных тренировок с обучающимися по правилам поведения при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций. | Проректоры Представители ГО ЧС |