ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Программа одобрена Ученым советом
Протокол от 31.03.2022 г. № 03

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧОО ВО «ИМЭ»
_____ С.Э. Садыкова
«31» марта 2022 г.

Рабочая программа воспитания

по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) программы бакалавриата –
«Государственная и муниципальная служба»

Квалификация (степень выпускника) – **Бакалавр**

в том числе ***Календарный план воспитательной работы с обучающимися***

Дербент, 2022

1. Цель, основные принципы, задачи, ожидаемый результат реализации программы воспитания, направления воспитательной работы.

Воспитательная работа – важнейшая составная часть образовательного процесса организации, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций педагогических работников, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы Организации.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и про-

должению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Концептуально Организация, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на обучающегося, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

Цель программы - подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами, а также воспитание патриотично настроенной молодежи, обладающей профессиональными знаниями, ведущей здоровый образ жизни, демонстрирующей высокую культуру, в том числе межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения на повышение благосостояния страны и общества.

Основные принципы воспитания:

– гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;

– воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодѐжной политики;

– единство учебной и внеучебной деятельности;

– опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;

– учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;

– сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;

– вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающегося;

– открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности в ЧОО ВО «ИМЭ»

Воспитательная деятельность в ЧОО ВО «ИМЭ» исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах. Воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей работы преподавателя наряду с учебной и научной деятельностью. Преподаватель руководствуется задачами профессионального образования, принципами воспитывающего обучения, спецификой образовательных программ, создаёт условия для профессионального и личностного становления обучающегося.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» преподавателям и другим организаторам

воспитательной деятельности даётся свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов воспитания, право на выбор средств воспитания в соответствии с образовательной программой.

Задачи программы:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
– формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
– Государственная программа Республики Дагестан «Реализация молодежной политики в Республике Дагестан» (Утверждена постановлением Правительства Республики Дагестан от 29 сентября 2017 г. №225 на 2019-2030 годы.);
– Устав Частной образовательной организации высшего образования «Институт мировой экономики»;
– Концепция воспитательной работы Организации;
– иные нормативно-правовые акты Организации.

Планируемые результаты

Всесторонне развитая социализированная личность специалиста с высшим образованием, обладающая социальной активностью, выполняющая обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующаяся высокой общей культурой, традиционно присущей российскому интеллигенту.

Эффекты реализации программы.

1. Развитие личности:

– формирование системы универсальных/общекультурных и общепрофессиональных компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности;
– формирование духовных, социальных и профессиональных ценностей;
– обогащение личностного и социального опыта.

2. Подготовка к профессиональной деятельности по воспитанию обучающихся:

– создание условий для профессионально-личностной самореализации обучающихся;
– формирование у будущих выпускников готовности к организации воспитания.

Этапы реализации программы

В течение нормативного срока обучения.

Направления воспитательной работы

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

– Воспитание патриотизма, духовно-нравственных и семейных ценностей
– духовно-нравственное воспитание
– гражданско-патриотическое воспитание
– профессиональное воспитание
– физическое воспитание и формирование ЗОЖ
– профилактика асоциального поведения
– развитие органов студенческого самоуправления
– социальная поддержка студентов
– правовое воспитание
– культурно-эстетическое воспитание
– психолого-консультационная работа
– организация работы кураторов студенческих групп
– воспитательная работа в общежитиях
– формирование семейных ценностей
– экологическое воспитание
– формирование коммуникативной культур

Одной из стратегических направлений воспитательной работы является формирование корпоративной культуры, которой является стремление к профессиональному и личностному развитию, желание работать в команде и стремление побеждать в конкурентной среде.

2. Адаптация иностранных студентов

В современном мире интенсивно развиваются межгосударственные образовательные контакты, увеличивается количество молодых людей, желающих получить образование в России.

В такой ситуации все более актуальной становится проблема социальной адаптации и межкультурного взаимодействия иностранных студентов, обучающихся в российских вузах, в том числе и педагогических. Перед принимающей стороной всегда стоит задача оптимизации жизни и учебы иностранных студентов, которые проходят через сложный процесс адаптации к новым условиям их жизнедеятельности. Успешность обучения иностранных студентов в России, уровень их профессиональной подготовки в значительной степени зависит от социальной адаптации обучающихся в стране пребывания.

Практика свидетельствует, что часто представители разных стран и культур очень мало знают друг о друге, руководствуются стереотипными представлениями, обладают недостоверной, а иногда и искаженной, негативной информацией о другой культуре и испытывают по отношению к ней предубеждение, что не может не сказаться на длительности и сложности их адаптации к иной социокультурной среде. Все это также актуализирует проблему социальной адаптации иностранных обучающихся.

Задачи:

– Социальная адаптация прибывших иностранных обучающихся, формирование комфортной социально-психологической среды.

– Раскрытие творческих способностей иностранных обучающихся. - Вовлечение иностранных обучающихся в общественную деятельность, привитие управленческих навыков.

– Создание комфортной обстановки в студенческом общежитии.

– Организация культурно-досуговой деятельности иностранных обучающихся

Формы реализации

1. Психологическое консультирование иностранных обучающихся Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам: организация учебной деятельности, развитие коллектива, сплочение, организация жизнедеятельности, межличностных отношений, самопознание, саморазвитие, самовоспитание, а также психологическая поддержка в кризисных ситуациях.

2. Учет иностранных обучающихся склонных к девиантному поведению.

3. Участие в культурно-массовых мероприятиях способствует воспитанию толерантного отношения к представителям других культур и религий, познанию самобытной национальной и русской культуры, выявлению и развитию творческих способностей.

4. Знакомство с однокурсниками. Мониторинг в течение учебного года за состоянием здоровья обучающихся.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания обучающихся способствует достижению результатов двух групп:

– внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.,

– внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Цель: создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

Задачи:

1. Совершенствование методического мастерства, усилив работу в части планирующего направления. Вовлечение новых направлений работы в воспитательный процесс.
2. Поддержание и укрепление вузовских традиций, способствующих развитию общевузовского коллектива.
3. Формирование нравственной и правовой культуры обучающихся и родителей, уважительного отношения к правам друг друга, гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.
4. Воспитание у обучающихся позитивного отношение к труду и привитие бережного отношения к вузовскому и личному имуществу.
5. Организация системной комплексной работы по сохранению, компенсации и укреплению физического, психического и социального здоровья обучающихся, сотрудников; содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни. Усиление пропаганды здорового образа жизни среди участников образовательных отношений.
6. Активизация работы по участию обучающихся в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках, флэш-мобах, соревнованиях и т.д.) различного уровня.
7. Формирование профессионального самоопределения и самореализации обучающихся в общественно значимой деятельности.
8. Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности Организации.

Контроль эффективности воспитательной работы возлагается на ученый совет, специально уполномоченные ими структурные подразделения, которые проводят систематический мониторинг процесса реализации Программы.

Месяц	Тематика мероприятий	Ответственный
Сентябрь	Праздничное мероприятие с первокурсниками, посвященное Дню знаний. Торжественное посвящение в студенты.	Проректоры
	День солидарности жертв терроризма: Акция памяти жертв Беслана.	Специалист по воспитательной работе
	Проведение общего собрания творческих групп обучающихся.	
	Организация работы клубов, кружков, секций. Собрание волонтерского корпуса, спортклуба, клуба креативной молодежи, гражданско-патриотического клуба.	Руководитель физвоспитания
Октябрь	07 октября — Экономический диктант. 17 октября — Тотальный диктант.	Помощник ректора (проректора)
	Участие в Республиканском конкурсе «Я – профессионал»	
	Организация изучения состояния социально-психологического климата в студенческих группах.	Зам. декана
	Проведение Дня открытых дверей, конференций, круглых столов, семинар-тренингов.	Специалист по воспитательной работе
	Чемпионат вуза по шахматам, нардам, шашкам. Чемпионат по настольному теннису.	Руководитель физвоспитания
Ноябрь	Организация и проведение мероприятий, посвященных «Дню народного единства» (конкурсы, флешмобы в социальных сетях)	Специалист по воспитательной работе
	Неделя безопасности в общественных местах (инструктаж «Безопасное поведение в общественных местах (музее, библиотеке, автобусе и т.д.)», тренировочная эвакуация и т.д.).	Руководитель физвоспитания
	Участие в ежегодном конкурсе: «Золотая осень», «Мисс ИМЭ», «Мистер ИМЭ».	Специалист по воспитательной работе
	Тематическая неделя ко Дню матери. (Мероприятия, концерт ко Дню матери «Мамин день», беседы «Профессия моей мамы»).	Помощник ректора (проректора)
	03 ноября — Этнографический диктант. 15 ноября — Экологический диктант. 29 ноября — Географический диктант.	
Декабрь	06 декабря — Правовой диктант.	
	Проведение научно-практической конференции совместно с Централизованной религиозной организацией «Духовное управление мусульман Дагестана».	Зам. декана; Представители духовенства
	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ (конкурсы, флешмобы в социальных сетях)	Специалист по воспитательной работе
	Акция «Милосердие». Новогоднее представление, подарки для детского дома.	Психолог
	Торжественное мероприятие «Премия года» - награждение лучших студентов. Новогодний концерт.	Помощник ректора (проректора)

Январь	Праздничное мероприятие День студента – «Татьянин день».	Специалист по воспитательной работе
	Конкурс ораторского мастерства.	
Февраль	Организация и проведение Дня Святого Валентина.	Специалист по воспитательной работе
	Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества – 23 февраля.	
	Организация и проведение всероссийского дня науки	Проректор по УиНР
Март	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.	Проректоры
	Участие в ежегодном городском конкурсе: «Студенческая весна»	Специалист по воспитательной работе
Апрель	Участие во Всемирном дне здоровья. Физкультурный флэш-моб.	Руководитель физвоспитания
	Участие в городской акции «15 дней до Великой Победы».	Центр волонтерства
Май	Участие в демонстрации, посвященной празднику весны и труда	Центр волонтерства
	Участие в городских акциях «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Синий платочек».	
	Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	
	Участие в акции «Бессмертный полк».	
	Участие в акции «Стоп/ВИЧ/СПИД».	
	Организация и проведение донорской акции «Дари добро»	
Июнь	Мероприятие, посвященное Дню защиты детей – 1 июня.	Специалист по воспитательной работе
	Проведение благотворительных акций в детских домах	
	22 июня — Диктант Победы.	
	Туристическая поездка с сотрудниками и студентами Института.	Проректоры
В течение года	Посещение выставок музеев города и региона, спектаклей лезгинского, азербайджанского, табасаранского и русского драматических театров, концертов	Декан факультета, зам.декана
	Организация и проведение фестивалей, дней национальных культур	
	Участие обучающихся в городских мероприятиях по санитарной очистке, озеленению и благоустройству города	
	Проведение рекламной и профориентационной работы в школах	
	Проведение мероприятий по профилактике наркомании в студенческой среде	Специалист по воспитательной работе
	Организация встреч сотрудников правоохранительных органов города, РД с обучающимися	
	Проведение учебных тренировок с обучающимися по правилам поведения при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций.	Проректоры Представители ГО ЧС