Частная образовательная организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧОО ВО «ИМЭ»
_____ С.Э. Садыкова
«24» февраля 2021 г.
Одобрена на заседании
Учёного совета
(протокол № 7 от 24.02.2021 г.)

Программа Б2.В.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации
44.06.01 Образование и педагогические науки

направленность программы аспирантуры
«**Теория и методика профессионального образования**»

форма обучения - очная

*в том числе **оценочные материалы***
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дербент, 2021

Программа Б2.В.01 Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) составлена на основе учебного плана ЧООВО «ИМЭ» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (направленность программы аспирантуры «Теория и методика профессионального образования») (форма обучения – очная).

Программа Б2.В.01 Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (направленность программы аспирантуры «Теория и методика профессионального образования») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области профессиональной деятельности (исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы), в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частной образовательной организации высшего образования «Институт мировой экономики» в рамках освоения аспирантами основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки (направленность программы аспирантуры - «Теория и методика профессионального образования», форма обучения - очная), одобренных на заседании Учёного совета (протокол от 24.02.2021 № 7), утверждённых ректором 24.02.2021.

1. Цель и задачи педагогической практики

Цель педагогической практики является формирование у аспирантов способность к анализу инновационных процессов в образовании и обобщению лучших практик в области образования, а также готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, приобретение опыта организационной и воспитательной работы.

Задачи:

- овладение необходимыми методами, навыками и умениями профессиональной педагогической деятельности;
- приобретение опыта самостоятельной разработки учебного курса в области профессиональной деятельности, включая составление тематического плана чтения лекций и проведения семинарских занятий, вопросов и задач для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся, списков обязательной и дополнительной литературы;
- приобретение опыта учебно-методической работы при подготовке методических материалов и учебных пособий
- выработки у аспирантов навыков самостоятельного проведения учебных занятий;
- приобретения опыта организационной и воспитательной работы со студентами.

2. Вид практики, способ (при наличии) и формы ее проведения

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения педагогической практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения педагогической практики у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК-7 способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-2 Способность к анализу инновационных процессов в образовании и обобщению лучших практик в области профессионального образования;

ПК-3 Готовность использовать современные технологии создания и развития образовательной среды.

Шифр компетенции	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	***знать:*** *современные научных достижения для решения исследовательских и практических задач;* ***уметь:*** *генерировать новые идей при решении исследовательских и практических задач;* ***владеть:*** *навыками анализа и оценке современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.*
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	*знать: современные методы и технологии научной коммуникации* *уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации;* *владеть: навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках.*
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	*знать: этические нормы в профессиональной деятельности* *уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;* *владеть: этическими нормами в профессиональной деятельности.*
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	*знать: задачи собственного профессионального и личностного развития* *уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;* *владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития*
ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	*знать: способы проектирования программы дополнительного профессионального образования;* *уметь: оценивать образовательный процесс;* *владеть: способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.*

ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	*знать: образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;* *уметь: эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания;* *владеть: навыками эффективного использования образовательных технологии, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.*
ОПК-7 способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	*знать: особенности образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;* *уметь: проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;* *владеть: способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития.*
ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	*знать: основные образовательные программы высшего образования;* *уметь: проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;* *владеть: способностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.*
ПК-2 Способность к анализу инновационных процессов в образовании и обобщению лучших практик в области профессионального образования	*знать: инновационные процессы и лучшие практики в области профессионального образования;* *уметь: проводить анализ инновационных процессов в образовании и обобщению лучших практик в области профессионального образования;* *владеть: способностью анализировать инновационные процессы в образовании и обобщению лучших практик в области профессионального образования.*
ПК-3 Готовность использовать современные технологии создания и развития образовательной среды	*знать: современные технологии создания и развития образовательной среды;* *уметь: использовать современные технологии создания и развития образовательной среды;* *владеть: навыками современных технологий создания и развития образовательной среды.*

4. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика входит в вариативную часть блока «Практики» (Б2.В.01(П)). Педагогическая практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения. Практика проводится на 1 курсе 2 семестра. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем педагогической практики составляет 6 ЗЕ (216 академических часов).

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (ак. часов)
1.	Установочная конференция	8
2.	Ознакомление с учебным планом, рабочими программами дисциплин, ФГОС ВО).	28
3.	Составление графика занятий, определение тематики и форм их проведения	8
4.	Изучение литературы и учебно-методических пособий, лабораторного и программного обеспечения согласно рабочей программе дисциплины, по которой будут проводиться занятия.	56
5.	Подготовка планов-конспектов занятий (лабораторного, практического, семинарского занятия, лекции, внеаудиторного мероприятия) и утверждение их у руководителя практики (научного руководителя).	56
6.	Проведение занятий. Рефлексия.	32
7.	Подготовка отчета о прохождении практики.	20
8.	Итоговая конференция	8

7. Формы отчетности по практике

По окончании педагогической практики аспирант должен представить отчет о ее прохождении согласно утвержденной форме. (Приложение 1)

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по результатам практики предусматривает наличие всех отчетных материалов и их защита в форме устных ответов на вопросы по индивидуальному заданию и программе педагогической практики.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам педагогической практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура ПО / ОО, в которой проходила практика?
2. Назовите основные виды деятельности ПО / ОО.
3. Назовите основные методические приемы и правила ведения урока.
4. Объясните функции отдела, в котором Вы проходили практику.
5. Какие поручения руководителя практики от профильной организации Вы выполняли?
6. Какие профессиональные умения и навыки Вы получили?
7. Какие показатели, характеризующие деятельность организаций в педагогической деятельности, Вы знаете?
8. Опишите общие положения в организации.
9. Каковы Ваши предложения по улучшению деятельности ПО / ОО в целом и/или по отдельным аспектам его деятельности?

Примечание: ПО – профильная организация; ОО – структурные подразделения ИМЭ.

Критерии оценки практической подготовки обучающегося на защите практики:

– уровень теоретического осмысления обучающимися своей будущей профессиональной деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);

– полнота выполнения программы практики (оценивается на основе представленных материалов);

– степень сформированных у обучающегося профессиональных компетенций (оценивается на основе представленных материалов, а также устного выступления);

– соблюдение требований (наличие всех необходимых документов и материалов, предусмотренных программой практики).

– наличие замечаний руководителя практики;

– инициативность обучающегося;

– качество представленных документов, подготовленных во время прохождения практики.

Оценка за практику рассчитывается следующим образом:

РАСЧЕТ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ

От 50 до 67 баллов «удовлетворительно»

От 68 до 84 баллов «хорошо»

От 85 до 100 баллов «отлично» Критерии оценки зачета

– оценка **«отлично»** ставится аспиранту, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии реализации научного исследования, проявившему высокие организаторские умения;

– оценка **«хорошо»** Получает аспирант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач исследования, структурирования материала и подбора методов и методик проведения научного исследования;

– оценка **«удовлетворительно»** заслуживает аспирант, выполнивший основные задачи практики, не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении научно-исследовательских задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении результатов научного исследования; допускающий нарушения в выполнении сроков прохождения этапов практики;

– оценка **«неудовлетворительно»** ставится аспиранту, не выполнившему программу практики; допускающему существенные сбои в решении научно-исследовательских задач, нарушении трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения проводить научные исследования.

– на основании доклада на итоговой конференции и анализа представленной документации могут быть добавлены дополнительные баллы.

В заключении выставляется оценка и делается вывод о результате прохождения практики и форсированности соответствующих компетенции.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма : учебник для студентов вузов / В. Д. Самойлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-238-02416-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81528.html

2. Основы специальной педагогики и психологии: учебное пособие / составители О. В. Липунова. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. -126 с. — ISBN 978-5-4497-0094-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: URL: http://www.iprbookshop.ru/86450.html

б) дополнительная литература

1. Педагогика и психология: перспективы развития: монография / Т. Н. Духина, Н. Б. Дрожжина, О. О. Лимонова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 176 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92997.html

2. Артеменко, О. Н. Педагогика и психология: учебное пособие (практикум) / О. Н. Артеменко, А. Д. Ложечкина. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: — URL: http://www.iprbookshop.ru/99444.html

3. **Журнал Гуманитарный вектор. Серия Педагогика. Психология.** Издательство: Забайкальский государственный университет https://www.iprbookshop.ru/23178.html

Доступ к электронно-библиотечным системам:
«Электронная библиотечная система. IPRbooks» (*договор № 7769/21 от 15.02.2021, срок действия - с 15.02.2021 по 12.02.2022*)

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (*свободно распространяемые*):
https://www.psychology.ru/, http://www.ipras.ru/, https://www.gumer.info/, http://childpsy.ru/, http://flogiston.ru/library, http://psychology.net.ru/.

Доступ к информационным справочным системам:
1. «Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс» (договор № 321Д от 05.10.2020, срок действия - с 05.10.2020 по 04.10.2021);
2. «Информационно-образовательная программа. Росметод» (договор № 1751 от 09.12.2020, срок действия с 09.12.2020 по 09.12.2021);
3. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ (*свободно распространяемая*)

Доступ к иным информационным ресурсам (*свободно распространяемые*):
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp/);
Библиотека научной и студенческой информации (http://bibliofond.ru);
Большая научная библиотека (http://sci-lib.com/);
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/).

Доступ к полнотекстовым архивам ведущих западных научных журналов:
Annual Reviews - http://www.annualreviews.org/
Cambridge University Press - http://journals.cambridge.org/
Oxford University Press - http://www.oxfordjournals.org/en/
Nature Publishing Group - http://www.nature.com/
Taylor and Francis - http://www.tandfonline.com/

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения педагогической практики

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Материально-техническое обеспечение практики и права доступа обучающегося к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного обучающегося, исходя из задания на практику.

Педагогическая практика аспирантов проводится на базе образовательных организаций высшего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ЧОО ВО «ИМЭ» (Приложение 2), а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях высшего образования).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

– укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

– достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по начальному общему образованию;

– наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения начальных классов.

Для проведения педагогической практики Институт располагает следующими помещениями:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования 368608 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом №61 А, 1 этаж, аудитория № 7 (помещение № 7)	письменный стол – 4 шт.; компьютерный стол – 8 шт.; стул – 12 шт.; компьютерная техника: моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата – 6 шт.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования 368608, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А 1 этаж, аудитория № 8 (помещение № 9)	письменный стол – 5 шт.; стул – 5 шт.; стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.; компьютерная техника: многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата – 5 шт.
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	- специализированная мебель: компьютерный стол обучающегося – 10 шт.;

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (лаборатория научно-исследовательской работы аспирантов) 368608 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом №61 А, 2 этаж, учебная аудитория № 11 (помещение № 2)	стул обучающегося – 10 шт.; письменный стол педагогического работни-ка – 1 шт.; стул педагогического работника – 1 шт.; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий – 1 шт.; - технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе лабораторное оборудование: мультимедийный проектор – 1 шт.; магнитно-маркерная доска – 1 шт.; экран – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата – 1 шт.; моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата – 6 шт.
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (лаборатория профессионального образования) 368608 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом №61 А, 2 этаж, учебная аудитория № 13 (помещение № 5)	- специализированная мебель: компьютерный стол обучающегося – 12 шт.; стул обучающегося – 12 шт.; письменный стол педагогического работни-ка – 1 шт.; стул педагогического работника – 1 шт.; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий – 1 шт.; - технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе лабораторное оборудование: многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата – 1 шт.;

	моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата – 12 шт.

При прохождении производственной практики (педагогическая практика) также используются материально-технические возможности принимающей организации.

11. Организация практик для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии)

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
2. Содержание и условия организации практики, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
3. Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Проведение практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
4. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.
5. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.
6. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образцы отчетных документов по производственной практике

Частная образовательная организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Кафедра *педагогики и психологии*

ОТЧЁТ

по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)
(вид (тип) практики)

за период с _____ г. по _____г.

Место прохождения практики: _____

_____
(наименование структурного подразделения)

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки

Курс___ Группа___

Аспирант _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

_____ 20____г.

Руководитель практики
от Института,

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

М.П.

_____ 20____г.

20____г.

Частная образовательная организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Кафедра *Педагогики и психологии*
Направление подготовки: *44.06.01 Образование и педагогические науки*

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для обучающегося, выполняемое в период педагогической практики
(вид(тип) практики)

для _____
(ФИО аспиранта полностью)

Обучающегося _____курса группа_____

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с *«___»* _____ *г.* по *«___»* _____ *г.*

Цель прохождения практики: _____
_____
_____.

Задачи практики:
– _____;
– _____;
– _____;
– _____.

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:
– _____;
– _____;
– _____;
– _____.

Планируемые результаты практики:
– _____;
– _____;
– _____;
– _____.

Руководитель практики от
Института,

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

_____ 20___г.

Задание принято к исполнению: _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись аспиранта)

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА
по ознакомлению с требованиями охраны труда,
техники безопасности, пожарной безопасности,
а также правилами внутреннего трудового распорядка

Ф.И.О. аспиранта _____

1. Инструктаж на рабочем месте проведен на (в) _____
_____
_____
(наименование структурного подразделения Института)

Инструктаж провел(а) _____
_____
(Ф.И.О. лица, проводившего инструктаж)

Подпись _____ Дата _____

Инструктаж получил(а) и усвоил(а).

Подпись _____ Дата _____

2. Разрешение на допуск к прохождению <u>педагогической практики</u>

Разрешено допустить к прохождению <u>практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</u>

<u>(педагогическая практика)</u>_____
(тип практики)

аспиранта_____
_____
(Ф.И.О. полностью)

по направлению подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки**
Руководитель практики
от Института,

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

М.П.

_____ 20____г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ДОГОВОР
о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

г. Дербент «_____» _____ 20__ г.

Частная образовательная организация высшего образования «Институт мировой экономики», именуемый в дальнейшем «Организация», в лице ректора по образовательной деятельности Садыкова Севиль Эйюбовна, действующего на основании Устава с одной стороны, и _____, именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, далее совместно именуемые «Стороны», исходя из взаимной заинтересованности развития Института и Профильной организации на основе уважения интересов каждой из сторон заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора.

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора .

2. Права и обязанности Сторон

2.1. **Организация обязана:**

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:

– обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

– организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в пятидневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;
2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.2. **Профильная организация обязана:**
2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;
2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в пятидневный срок сообщить об этом Организации;
2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;
2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка организации,

_____
(указываются иные локальные нормативные акты Профильной организации)
2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;
2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;
2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.3. **Организация имеет право:**
2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;
2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. **Профильная организация имеет право:**
2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Институт:

ЧОО ВО «Институт мировой экономики»
Юр. адрес: 368608, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, д. 61 «А»
Тел./факс: (87240) 4-05-61, 8(928) 872-02-02

Банковские реквизиты:
ОГРН: 1020502003202
ИНН/КПП: 0542014268/054201001
Расчетный счет: 40703810560320092525
Ставропольское отделение № 5230 ПАО Сбербанк Корр. счет: 30101810907020000615
БИК: 040702615
www.imeder.ru
E-mail: ime@imeder.ru

Профильная организация:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Подписи сторон:

_____ / С.Э. Садыкова /

М.П.

_____ /_____/

М.П.

Оценка результатов прохождения <u>Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</u>

1. ФИО аспиранта, № группы _____
_____

2. Место проведения практики (структурное подразделение Института) _____
_____
_____

3. Период проведения практики _____

4. Оценка степени выраженности следующих качеств аспиранта при помощи заданных шкал *(обведите цифру, соответствующую степени выраженности оцениваемого качества):*
5 - качество выражено в максимальной степени;
4 - качество выражено хорошо;
3 - качество выражено на среднем уровне;
2 - качество выражено ниже среднего уровня;
1 - качество выражено слабо или практически отсутствует

1. Ориентированность на работу	1 2 3 4 5
2. Творческий подход к выполнению возложенных обязанностей	1 2 3 4 5
3. Умение применять на практике теоретические знания	1 2 3 4 5
4. Ответственное отношение к работе	1 2 3 4 5
5. Любые вопросы, касающиеся его работы, старается решить самостоятельно, но не боится обратиться за советом	1 2 3 4 5
6. Способен быстро разобраться в вопросах, выделить узловые моменты	1 2 3 4 5
7. К работе относится с интересом, старается все сделать добросовестно	1 2 3 4 5
8. Знание компьютерных программ и офисной техники	1 2 3 4 5
9. Рациональное использование рабочего дня (опоздания, уход с работы раньше времени), соблюдение трудовой дисциплины	1 2 3 4 5
10. Доброжелательность, умение общаться с посетителями (клиентами, гостями, сотрудниками и др.)	1 2 3 4 5
11. Умение адаптироваться в новом коллективе, коммуникабельность	1 2 3 4 5
12. Воспитанность, наличие хороших манер	1 2 3 4 5
13. Аккуратность, опрятный внешний вид	1 2 3 4 5
14. Культура речи, умение вести диалоги	1 2 3 4 5
ВСЕГО (баллов)	

5. Дополнительные качества, которые характеризуют аспиранта, но не указаны выше, а также замечания_____
_____
_____
_____
_____
_____

Аспирант успешно прошел <u>педагогическую практику</u>
(тип (вид) практики)

Продолжение листа оценки результатов прохождения обучающимся

Степень усвоения, сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и умение использовать знания в самостоятельной работе, грамотность изложения материала и качество графических приложений

Показатели	Уровень сформированности компетенций (недостаточный, низкий, средний, высокий)

Оценка (по пятибалльной системе):
Содержание выполненной работы – ___;
Качество выполнения работы практиканта – ___;
Трудовая дисциплина практиканта – ___;
Результаты текущего контроля руководителя практики от Института – ___;
Сформированные в процессе прохождения практики компетенции – ___.

Общая оценка: _____.

Руководитель практики от профильной организации,

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

М.П.

_____ 20____г.

Руководитель практики от Института,

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

_____ 20____г.

Частная образовательная организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Кафедра *Педагогики и психологии*
Направление *44.06.01 Образование и педагогические науки*

ПЛАН
педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Количество часов	Планируемая дата проведения
1.	Установочная конференция		
2.	Ознакомление с учебным планом, рабочими программами дисциплин.		
3.	Составление графика занятий, определение тематики и форм их проведения		
4.	Изучение литературы и учебно-методических пособий, лабораторного и программного обеспечения согласно рабочей программе дисциплины, по которой будут проводиться занятия.		
5.	Подготовка планов-конспектов занятий (лабораторного, практического, семинарского занятия, лекции, внеаудиторного мероприятия) и утверждение их у руководителя практики (научного руководителя).		
6.	Проведение занятий. Рефлексия.		
7.	Подготовка отчета о прохождении практики.		
8.	Итоговая конференция		

Аспирант _____ (_____) _____
подпись ФИО дата

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики _____ (_____) _____
подпись ФИО дата