

**Частная образовательная организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

*Программа одобрена Ученым советом вуза
Протокол от 26.06.2023 г. № 08*

**Программа Б2.В.02 Практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (научно-исследовательская практика)
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре по направлению
подготовки кадров высшей квалификации
44.06.01 Образование и педагогические науки**

**направленность программы аспирантуры
«Теория и методика профессионального образования»**

форма обучения - заочная

*в том числе оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации обучающихся*

Дербент, 2023

Программа Б2.В.02 практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) составлена на основе учебного плана ЧООВО «ИМЭ» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (направленность программы аспирантуры «Теория и методика профессионального образования») (форма обучения – заочная).

Программа Б2.В.02 практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (направленность программы аспирантуры «Теория и методика профессионального образования») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частной образовательной организации высшего образования «Институт мировой экономики» на 2023/2024 учебный год.

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Цель практики является способность аспиранта проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.

Задачи:

Основными задачами прохождения аспирантами научно-исследовательской практики является исследование проблем методологии педагогики, теории профессионального образования, истории педагогики и образования, педагогической антропологии, сравнительной педагогики и педагогического прогнозирования.

2. Вид практики, способ (при наличии) и формы ее проведения

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения научно-исследовательской практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ПК-1 способность к анализу закономерностей и принципов обучения и воспитания обучающегося на разных этапах его профессионального образования.

В результате прохождения научно-исследовательской практики у обучающихся (аспирантов) должны быть сформированы следующие компетенции:

Шифр компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать: современные научных достижения для решения исследовательских и практических задач;</p> <p>уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>владеть: комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p>
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>знать: методологию и методы педагогического исследования;</p> <p>уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>владеть навыками использования методологию и методы педагогического исследования.</p>
ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	<p>знать: культуру научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>уметь: просчитывать возможные риски внедрения результатов в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;</p> <p>владеть: навыками использования культуры научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.</p>
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	<p>знать: работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;</p> <p>уметь: организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук.</p> <p>владеть: навыками интерпретации результатов педагогического исследования, оценивания границ их применимости, выявления возможных рисков их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.</p>

<p>ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p>	<p>знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p>уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</p> <p>владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p>
<p>ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p>	<p>знать: основные требования к организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук;</p> <p>уметь: применять групповые методы к организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук; обсуждать результаты научного исследования в профильных научных конференциях; оформлять результаты научного исследования в форме статей в рецензируемых журналах;</p> <p>владеть: принципами и способами организации научного исследования в научно-исследовательских коллективах;</p>
<p>ПК-1 способность к анализу закономерностей и принципов обучения и воспитания обучающегося на разных этапах его профессионального образования</p>	<p>знать: закономерности и принципы обучения и воспитания ребенка на разных этапах его взросления; классические и современные исследования процессов развития и формирования психики человека на разных ступенях жизненного цикла (от пренатального периода, возраста новорожденности до зрелости, старения и старости);</p> <p>уметь: проводить теоретико-методологический и исторический анализ основных понятий, концепций и исследований процесса обучения и воспитания ребенка на разных этапах его взросления;</p> <p>владеть: способами закономерностей и принципов обучения и воспитания ребенка на разных этапах его взросления</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика входит в вариативную часть блока «Практики» (Б2.В.02(П)). Научно-исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

Для заочной формы обучения педагогическая практика проводится на 3 курсе в 5 семестре, продолжительностью 2 недели – дискретно.

Практика проводится в форме контактной работы. Конкретные сроки установлены календарным учебным графиком.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) составляет 3 ЗЕ (108 академических часов).

6. Содержание практики

№ п/п	Планируемые формы работы (в соответствии с планом научно-исследовательской практики)	Трудоемкость
1.	Установочная конференция	4
2.	Подготовка и утверждение плана научно-исследовательской практики	14
3.	Ознакомление с направлениями научной деятельности кафедры	4
4.	Подготовка статьи, доклада в рамках научно-исследовательской деятельности	28
5.	Оформление результатов этапа исследования (подготовка научной статьи, доклада)	28
6.	Оформление отчета по научно-исследовательской практике	26
7.	Выступление с отчетом по научно-исследовательской практике на итоговой конференции	4
		108 часов

7. Формы отчетности по практике

По окончании научно-исследовательской практики аспирант должен представить отчет о ее прохождении согласно утвержденной форме. (Приложение 1)

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по результатам практики предусматривает наличие всех отчетных материалов и их защита в форме устных ответов на вопросы по индивидуальному заданию и программе научно-исследовательской практики.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура ПО / ОО, в которой проходила практика?
2. Назовите основные виды деятельности ПО / ОО.
3. Назовите основные методические приемы и правила ведения урока.
4. Объясните функции отдела, в котором Вы проходили практику.
5. Какие поручения руководителя практики от профильной организации Вы выполняли?
6. Какие профессиональные умения и навыки Вы получили?
7. Какие показатели, характеризующие деятельность организаций в педагогической деятельности, Вы знаете?
8. Опишите общие положения в организации.
9. Каковы Ваши предложения по улучшению деятельности ПО / ОО в целом и/или по отдельным аспектам его деятельности?

Примечание: ПО – профильная организация; ОО – структурные подразделения ИМЭ.

Критерии оценки практической подготовки обучающегося на защите практики:

- уровень теоретического осмысления обучающимися своей будущей профессиональной деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- полнота выполнения программы практики (оценивается на основе представленных материалов);
- степень сформированных у обучающегося профессиональных компетенций (оценивается на основе представленных материалов, а также устного выступления);
- соблюдение требований (наличие всех необходимых документов и материалов, предусмотренных программой практики).
- наличие замечаний руководителя практики;
- инициативность обучающегося;
- качество представленных документов, подготовленных во время прохождения практики.

Зачет по итогам практики выставляется при условии выполнения всех пунктов плана научно-исследовательской практики и сдачи отчета. Защита отчета проводится в виде выступления на отчетном семинаре аспирантов кафедры. Оценка по практике формируется с учетом отзыва руководителя практики и отзывов преподавателей кафедры, присутствовавших на лекционных и практических занятиях аспиранта.

В ходе научно-исследовательской практики аспирант подготавливает и утверждает план научно-исследовательской практики, знакомится с направлениями научной деятельности кафедры, подготавливает статьи, доклады в рамках научно-исследовательской деятельности. Выступает с отчетом по научно-исследовательской практике на итоговой конференции.

Оценка проводится по следующим критериям. Оценивает руководитель практики по 100 балльной системе:

1. Объем и качество проделанной работы;
2. Комплексное применение теоретических знаний на практике;
3. Проявил ли практикант умения подготовить статьи по теме диссертационного исследования;
4. Способность анализировать собранную информацию с точки зрения возрастных норм;
5. Самостоятельность аспиранта в организации экспериментальной части исследования;
6. Четкость и своевременность выполнения программы практики;
7. Научный подход в подготовке и проведении исследования, в анализе полученных результатов и формулировке выводов.

Оценка за практику рассчитывается следующим образом:

РАСЧЕТ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ

От 50 до 67 баллов «удовлетворительно»

От 68 до 84 баллов «хорошо»

От 85 до 100 баллов «отлично» Критерии оценки зачета

– оценка **«отлично»** ставится аспиранту, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии реализации научного исследования, проявившему высокие организаторские умения;

– оценка **«хорошо»** Получает аспирант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач исследования, структурирования материала и подбора методов и методик проведения научного исследования;

– оценка **«удовлетворительно»** заслуживает аспирант, выполнивший основные задачи практики, не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении научно-исследовательских задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении результатов научного исследования; допускающий нарушения в выполнении сроков прохождения этапов практики;

– оценка **«неудовлетворительно»** ставится аспиранту, не выполнившему программу практики; допускающему существенные сбои в решении научно-исследовательских задач, нарушении трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения проводить научные исследования.

– на основании доклада на итоговой конференции и анализа представленной документации могут быть добавлены дополнительные баллы.

В заключении выставляется оценка и делается вывод о результате прохождения практики и форсированности соответствующих компетенции.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма: учебник для студентов вузов / В. Д. Самойлов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-238-02416-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81528.html>

2. Попков, В. А. Теория и практика высшего профессионального образования: учебное пособие / В. А. Попков, А. В. Коржуев. — Москва: Академический Проект, 2010. — 343 с. — ISBN 978-5-8291-1176-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36602.html>

б) дополнительная литература:

3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая): программа и методические рекомендации для магистрантов направления 44.04.01 «Педагогическое образование», составители Е. Ю. Болотова, Н. А. Григорьева, Е. Н. Сорокина. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 146 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72282.html>

4. Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология» : учебно-методическое пособие / Г. Р. Ганиева, А. Р. Гарифуллина, Н. В. Кагуй [и др.]. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 142 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49946.html>

5. Журнал Гуманитарный вектор. Серия Педагогика. Психология
Издательство: Забайкальский государственный университет
<https://www.iprbookshop.ru/23178.html>

Доступ к электронно-библиотечным системам:

«Электронная библиотечная система. IPRbooks»

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (свободно распространяемые):

<https://www.psychology.ru/>, <http://www.ipras.ru/>, <https://www.gumer.info/>, <http://childpsy.ru/>, <http://flogiston.ru/library>, <http://psychology.net.ru/>.

Доступ к информационным справочным системам:

1. «Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс»
2. «Информационно-образовательная программа. Росметод»
3. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/> (свободно распространяемая)

Доступ к иным информационным ресурсам (свободно распространяемые):

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

(<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>);

Библиотека научной и студенческой информации (<http://bibliofond.ru>);

Большая научная библиотека (<http://sci-lib.com/>);

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>).

Доступ к полнотекстовым архивам ведущих западных научных журналов:

Annual Reviews - <http://www.annualreviews.org/>

Cambridge University Press - <http://journals.cambridge.org/>

Oxford University Press - <http://www.oxfordjournals.org/en/>

Nature Publishing Group - <http://www.nature.com/>

Taylor and Francis - <http://www.tandfonline.com/>

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения научно-исследовательской практики

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Материально-техническое обеспечение практики и права доступа обучающегося к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного обучающегося, исходя из задания на практику.

Научно-исследовательская практика аспирантов проводится на базе образовательных организаций высшего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ЧОО ВО «ИМЭ» (Приложение 2), а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях высшего образования).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по начальному общему образованию;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения начальных классов.

Для проведения научно-исследовательской практики Институт располагает следующими помещениями:

<p align="center">Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 368608, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А 1 этаж, аудитория № 8 (помещение № 9)</p>	<p>письменный стол – 5 шт.;; стул – 5 шт.;; стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;; компьютерная техника: многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;; моноблоки (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата – 5 шт.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (лаборатория педагогической диагностики в начальной школе) 368608 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом №61 А 2 этаж, учебная аудитория № 13 (помещение № 5)</p>	<p>- <i>специализированная мебель:</i> компьютерный стол обучающегося – 12 шт.;; стул для обучающегося – 12 шт.;; письменный стол педагогического работника – 1 шт.;; стул педагогического работника – 1 шт.;; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий – 1 шт.;; - <i>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе лабораторное оборудование:</i> многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.;; мультимедийный проектор – 1 шт.;; интерактивная доска – 1 шт.;; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата – 1 шт.;; моноблок (в том числе, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата – 12 шт.</p>

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) также используются материально-технические возможности принимающей организации.

11. Организация практик для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии)

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
2. Содержание и условия организации практики, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
3. Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Проведение практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
4. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.
5. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.
6. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.

Образцы отчетных документов по производственной практике

Частная образовательная организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Кафедра педагогики и психологии

ОТЧЁТ

по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практика)
(вид (тип) практики)

за период с _____ г. по _____ г.

Место прохождения практики: _____

(наименование структурного подразделения)

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки

Курс _____ Группа _____

Аспирант

(подпись)

(И.О. Фамилия)

_____ 20__ г.

**Руководитель практики
от Института,**

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

М.П.

_____ 20__ г.

Дербент – 20__ г.

**Частная образовательная организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

Кафедра Педагогики и психологии

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для обучающегося, выполняемое в период научно-исследовательской практики
(вид(тип) практики)

для _____
(ФИО аспиранта полностью)

Обучающегося _____ курса группа _____

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с «___» _____ г. по «___» _____ г.

Цель прохождения практики: _____

_____.

Задачи практики:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

Планируемые результаты практики:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

**Руководитель практики от
Института,**

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

_____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись аспиранта)

«___» _____ 20__ г.

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА
по ознакомлению с требованиями охраны труда,
техники безопасности, пожарной безопасности,
а также правилами внутреннего трудового распорядка

Ф.И.О. аспиранта

1. Инструктаж на рабочем месте проведен на (в) _____

(наименование структурного подразделения Института)

Инструктаж провел(а) _____

(Ф.И.О. лица, проводившего инструктаж)

Подпись _____

Дата _____

Инструктаж получил(а) и усвоил(а).

Подпись _____

Дата _____

2. Разрешение на допуск к прохождению научно-исследовательской практики

Разрешено допустить к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(научно-исследовательская практика) _____

(тип практики)

аспиранта _____

(Ф.И.О. полностью)

по направлению **44.06.01 Образование и педагогические науки**

**Руководитель практики
от Института,**

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

М.П.

_____ 20__ г.

ДОГОВОР**о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы**

г. Дербент

« _____ » _____ 20__ г.

Частная образовательная организация высшего образования «Институт мировой экономики», именуемый в дальнейшем «Организация», в лице ректора по образовательной деятельности Садыкова Севиль Эйюбовна, действующего на основании Устава с одной стороны, и _____, именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, далее совместно именуемые «Стороны», исходя из взаимной заинтересованности развития Института и Профильной организации на основе уважения интересов каждой из сторон заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

- 1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).
- 1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора.
- 1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора .

2. Права и обязанности Сторон**2.1. Организация обязана:**

- 2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;
- 2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:
 - обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
 - организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
 - оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
 - несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
- 2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в пятидневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в пятидневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка организации,

(указываются иные локальные нормативные акты Профильной организации)

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить

реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Институт:

ЧОО ВО «Институт мировой экономики»

Юр. адрес: 368608, Республика Дагестан,
г. Дербент, ул. Буйнакского, д. 61 «А»
Тел./факс: (87240) 4-05-61, 8(928) 872-02-02

Банковские реквизиты:

ОГРН: 1020502003202
ИНН/КПП: 0542014268/054201001
Расчетный счет: 40703810560320092525
Ставропольское отделение № 5230 ПАО
Сбербанк Корр. счет:
30101810907020000615
БИК: 040702615
www.imerder.ru
E-mail: ime@imerder.ru

Профильная организация:

Подписи сторон:

_____ / С.Э. Садыкова /

_____ / _____ /

М.П.

М.П.

Оценка результатов прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

1. ФИО аспиранта, № группы _____

2. Место проведения практики (структурное подразделение Института) _____

3. Период проведения практики _____

4. Оценка степени выраженности следующих качеств аспиранта при помощи заданных шкал (обведите цифру, соответствующую степени выраженности оцениваемого качества):

5 - качество выражено в максимальной степени;

4 - качество выражено хорошо;

3 - качество выражено на среднем уровне;

2 - качество выражено ниже среднего уровня;

1 - качество выражено слабо или практически отсутствует

1. Ориентированность на работу	1	2	3	4	5
2. Творческий подход к выполнению возложенных обязанностей	1	2	3	4	5
3. Умение применять на практике теоретические знания	1	2	3	4	5
4. Ответственное отношение к работе	1	2	3	4	5
5. Любые вопросы, касающиеся его работы, старается решить самостоятельно, но не боится обратиться за советом	1	2	3	4	5
6. Способен быстро разобраться в вопросах, выделить узловые моменты	1	2	3	4	5
7. К работе относится с интересом, старается все сделать добросовестно	1	2	3	4	5
8. Знание компьютерных программ и офисной техники	1	2	3	4	5
9. Рациональное использование рабочего дня (опоздания, уход с работы раньше времени), соблюдение трудовой дисциплины	1	2	3	4	5
10. Доброжелательность, умение общаться с посетителями (клиентами, гостями, сотрудниками и др.)	1	2	3	4	5
11. Умение адаптироваться в новом коллективе, коммуникабельность	1	2	3	4	5
12. Воспитанность, наличие хороших манер	1	2	3	4	5
13. Аккуратность, опрятный внешний вид	1	2	3	4	5
14. Культура речи, умение вести диалоги	1	2	3	4	5
ВСЕГО (баллов)					

5. Дополнительные качества, которые характеризуют аспиранта, но не указаны выше, а также замечания _____

Аспирант успешно прошел научно-исследовательской практику _____

(тип (вид) практики)

Продолжение листа оценки результатов прохождения обучающимся

Степень усвоения, сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и умение использовать знания в самостоятельной работе, грамотность изложения материала и качество графических приложений

Показатели	Уровень сформированности компетенций (недостаточный, низкий, средний, высокий)

Оценка (по пятибалльной системе):

Содержание выполненной работы – ___;

Качество выполнения работы практиканта – ___;

Трудовая дисциплина практиканта – ___;

Результаты текущего контроля руководителя практики от Института – ___;

Сформированные в процессе прохождения практики компетенции – ___.

Общая оценка: _____.

**Руководитель практики от
профильной организации,**

(должность) М.П.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

_____ 20__ г.

**Руководитель практики от
Института,**

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

_____ 20__ г.

**Частная образовательная организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

Кафедра Педагогики и психологии

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки

**ПЛАН
научно-исследовательской практики**

№ п/п	Планируемые формы работы (в соответствии с планом научно- исследовательской практики)	Количество часов	Планируемые сроки выполнения
1.	Установочная конференция.	4	
2.	Подготовка и утверждение плана научно-исследовательской практики.	14	
3.	Ознакомление с направлениями научной деятельности кафедры (лаборатории).	4	
4.	Подготовка статьи, доклада в рамках научно-исследовательской деятельности.	28	
5.	Оформление результатов этапа исследования (подготовка научной статьи, доклада).	28	
6.	Оформление отчета по научно-исследовательской практике.	26	
7.	Выступление с отчетом по научно-исследовательской практике на итоговой конференции	4	

Аспирант:

Подпись

ФИО

дата

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики:

Подпись

ФИО

дата

Научный руководитель:

Подпись

ФИО

дата