

Одобрено ученым советом
Протокол № 08 от 26.06 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.О.У.1 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
по направлению подготовки: 43.04.02 Туризм**

**направленность (профиль): Экономика впечатлений
в экскурсионной индустрии**

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2023

1. Аннотация программы практики

Б2.О.У.1 «*Учебная практика (ознакомительная)*» относится к обязательной части блока 2 «Практики» программы магистратуры направления подготовки 43.04.02 Туризм, направленность (профиль): Экономика впечатлений в экскурсионной индустрии.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

- ✓ *форма проведения практики:* дискретная;
- ✓ *по видам практик* – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Цель практики – ознакомиться с областью потенциальной профессиональной деятельности.

Программа учебной (ознакомительной) практики разрабатывается вузом в соответствии с «*Положением о практической подготовке обучающихся в ЧОО ВО "ИМЭ"*».

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение программы учебной практики базируется на знаниях и компетенциях дисциплин, изученных в первом семестре обучения по программе подготовки.

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника, которыми он должен обладать:

- УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, в части индикаторов достижения компетенции УК-6.1 (оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует), УК-6.2 (определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям).

В рамках учебной практики подготовка магистрантов ориентирована на получение первичных навыков исследовательской деятельности.

Содержание учебной практики охватывает круг вопросов, связанных с приобретением и развитием первичных профессиональных умений и навыков, обучение особенностям организации и реализации программ туристско-экскурсионного обслуживания.

Практика может реализовываться на базе структурных подразделений РГУТИС, на базе профильных организаций, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве.

Общая трудоёмкость практики составляет 1 зачётную единицу (ЗЕТ=36 ч), 36 часов. Реализуется на 1 курсе, в семестре 1. Формой контроля при промежуточной аттестации является дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Основные навыки и умения, полученные в ходе прохождения учебной практики (ознакомительной), должны быть использованы в последующем при изучении дисциплин «Современные подходы к организационно-управленческой деятельности», «Организация учебной и научной деятельности магистра» (факультатив), во время прохождении учебной (исследовательской), производственной (организационно-управленческой), производственной (проектно-технологической), производственной (преддипломной) практик, а также в исследовательской работе обучающихся и при подготовке к ГИА.

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>№ пп</i>	<i>Индекс компетен- ции</i>	<i>Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)</i>
1.	УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в части</p> <ul style="list-style-type: none">• УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует;• УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика (ознакомительная) базируется на исследовательских знаниях и навыках, полученных на предыдущих уровнях образования.

Результаты прохождения учебной практики (ознакомительной) должны быть использованы в последующем при изучении дисциплин «Современные подходы к организационно-управленческой деятельности», «Организация учебной и научной деятельности магистра» (факультатив), во время прохождении учебной (исследовательской), производственной (организационно-управленческой), производственной (проектно-технологической), производственной (преддипломной) практик, а также в исследовательской работе обучающихся и при подготовке к ГИА.

4. Трудоёмкость практики

Практика проводится в форме контактной работы.

Номер курса	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность практики			
			в неделях	в академических часах, всего	в том числе, час.:	
					практическая подготовка	промежуточная аттестация
1	1	1	1	36	34	2

5. Содержание и формы отчётности по практике

5.1 Содержание практики, структурированное по закрепляемым навыкам/видам деятельности с указанием отведённого на них количества академических часов и видов выполняемых работ

<i>№ пп</i>	<i>Индекс компетенции и ее содержание (или ее части)</i>	<i>Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)</i>	<i>В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:</i>		
			<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>

	<p>УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует; УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	Ознакомительный	-	<p>Решать учебные задачи с использованием возможностей личного потенциала в профессиональной деятельности</p> <p>Решать профессиональные задачи с использованием возможностей личного потенциала в профессиональной деятельности</p>	<p>Аналитическими приемами решения учебно-практических задач</p> <p>Навыками определения ключевых позиций для формирования образовательно-профессиональной траектории</p>
--	---	-----------------	---	--	---

Номер недели практики	Наименование раздела практики	Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения, всего
1	1	Ознакомление с областью современных проблем и тенденций развития индустрии впечатлений с использованием возможностей личного потенциала в туристско-экскурсионной деятельности	8
	2	Выявление тематики профессиональной деятельности в области индустрии впечатлений и экскурсионной сферы как ее составляющей для формирования образовательно-профессиональной траектории	8
	3	Навыки работы с российскими и зарубежными информационными интернет-ресурсами в области индустрии впечатлений и экскурсионной сферы, анализа источниковедческой базы, обобщения информационной базы. Умения формировать перечень литературы на русском и иностранном языке для решения учебно-практических задач	8
	4	Способности формулировать концепцию современного туристского предприятия экскурсионной сферы как элемента индустрии впечатлений, определения его роли и форм участия в формировании впечатлений туристов с использованием возможностей личного потенциала в профессиональной деятельности	10
	5	Промежуточная аттестация в форме защиты отчётных материалов по практике	2
ВСЕГО			36

5.2. Содержание заданий и форм отчетности по разделам практики

Наименование закрепляемых навыков / видов деятельности	Задание	Формы отчётности на выполнение	Формы отчётности и содержание отчётных мероприятий		
			Форма	Требования к отчётным материалам	Методика

					требования к содержанию	сроки предоставления
Ознакомление с областью современных проблем и тенденций развития индустрии впечатлений с использованием возможностей личного потенциала в туристско-экскурсионной деятельности	Ознакомление с актуальными направлениями, проблемами и направлениями деятельности в области современных тенденций развития индустрии впечатлений с использованием возможностей личного потенциала в туристско-экскурсионной деятельности	8				
Выявление тематики профессиональной деятельности в области индустрии впечатлений и экскурсионной сферы как ее составляющей для формирования образовательно-профессиональной траектории	Ознакомление с инновационными практиками развития индустрии впечатлений в туристско-экскурсионной сфере на основе анализа информационных ресурсов в области индустрии впечатлений и экскурсионной сферы. Характеристика туристско-экскурсионной отрасли как составляющей экономики впечатлений	8				
Навыки работы с российскими и зарубежными информационными интернет-ресурсами в области индустрии впечатлений и экскурсионной сферы, анализа источниковедческой базы, обобщения информационной базы. Умения формировать перечень литературы на русском и иностранном языке для решения учебно-практических задач	Ознакомление с публикациями в области индустрии впечатлений и экскурсионной сферы как её составляющей. Составление обзора публикаций о технологиях экскурсионной работы как составляющей индустрии впечатлений. Составление Case-book успешных инновационных практик деятельности предприятий индустрии экономики впечатлений и туристско-экскурсионной сферы по внедрению технологий формирования впечатлений у туристов	8	у	Собеседование	Библиографический список источников (печатных и электронных, отечественных и зарубежных авторов), описания (кейсы) инновационных практик предприятий, сравнительные таблицы и перечни	1-я неделя практики
Способности формулировать концепцию современного туристского предприятия экскурсионной сферы как элемента индустрии впечатлений, определения его роли и форм участия в формировании впечатлений туристов с использованием возможностей личного потенциала в профессиональной деятельности	Составление классификации предприятий индустрии впечатлений. Определение роли и места предприятий туристско-экскурсионной сферы в этой классификации. Обзор их деятельности, примеры используемых ими инновационных технологий для формирования впечатлений у туристов и экскурсантов. Формулирование концепции современного туристского предприятия экскурсионной сферы как элемента индустрии впечатлений	10				

Наименование за-крепляемых навыков / видов дея-тельности	Задание	Кол-во часов, отво-димых на выполне-ние задания	Формы отчётности и содержание отчётных мероприятий			
			Форма кон-троля (ПУ)	Вид контрольно-го мероприятия	Требования к отчётным материалам по практике	
					требования к содержа-нию	сроки предостав-ления
Подготовка отчёта по учебной практике (ознакомительной)	Обобщение информации и подготовка отчёта по практике в соответствии с принятыми правилами оформления научно-исследовательских работ, подготовка презентационных материалов по учебной практике для защиты отчёта	2	У	Защита отчёта	Отчёт по итогам практики	Конец 1й недели практики

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции и ее содержание (или ее части)	Раздел практи-ки, обеспечива-ющий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практи-ки, обеспечивающего формирование компе-тенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
I	УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует; УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Ознакомитель-ный	-	Решать учебные задачи с ис-пользованием возможностей личного потен-циала в профес-сиональной дея-тельности Решать профес-сиональные задачи с ис-пользованием возможностей личного потен-циала в профес-сиональной дея-тельности	Аналитиче-скими прие-мами решения учебно-практических задач Навыками определения ключевых позиций для формирования образователь-но-профессио-нальной тра-ектории

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах ее формирования по производственной практике и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно балльно-рейтинговой технологии, которая предусматривает единые условия

контроля (принимаются в период прохождения производственной практики 3 мероприятия текущего контроля) и оценивания, а именно:

Первая «контрольная точка» - 0-10

Вторая «контрольная точка» - 0-10

Третья «контрольная точка» - 0-10

Четвертая «контрольная точка» - 0-15

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущей контролю успеваемости) и набрать в общей сложности не менее 51 балла.

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:
 - 1 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 2 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 3 задание текущего контроля (0-10 баллов);
 - 4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:

71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;

62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;

51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;

50 баллов и ниже — недопуск к зачету/экзамену.

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5-балльную оценку

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет/экзамен		Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачтено	экзамен	min	max		
71-80	зачтено	4 (хорошо)	18	20	89-90	4 (хорошо)
					91-100	5 (отлично)
62-70	зачтено	3 (удовлетворительно)	15	20	77-90	4 (хорошо)
51-61	Допуск к зачету/экзамену		11	20	62-75	3 (удовлетворительно)

				76-81	4 (хорошо)
50 и менее			Недопуск к зачету, экзамену		

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер курса	Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1	1	Ознакомление с актуальными направлениями, проблемами и направлениями исследований в области современных проблем и тенденций развития индустрии впечатлений	Библиографический список источников (печатных и электронных), написание первого раздела отчёта по учебной практике – 1-я неделя практики
	2	Ознакомление с инновационными практиками развития индустрии впечатлений в туристско-экскурсионной сфере. Характеристика туристско-экскурсионной отрасли как составляющей экономики впечатлений	
	3	Ознакомление с научными и электронными публикациями в области индустрии впечатлений и экскурсионной сферы как её составляющей. Составление обзора научных и научно-популярных публикаций о технологиях экскурсионной работы как составляющей индустрии впечатлений. Составление Case-book успешных инновационных практик деятельности предприятий индустрии экономики впечатлений и туристско-экскурсионной сферы по внедрению технологий формирования впечатлений у туристов	
	4	Составление классификации предприятий индустрии впечатлений. Определение роли и места предприятий туристско-экскурсионной сферы в этой классификации. Обзор их деятельности, примеры используемых ими инновационных технологий для формирования впечатлений у туристов и экскурсантов	
		Обобщение информации и подготовка отчёта по практике в соответствии с принятыми правилами оформления научно-исследовательских работ, подготовка презентационных материалов по учебной практике для защиты отчёта	Отчёт по итогам практики Конец 1-й недели практики

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе учебной практики прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- ✓ реализации компетентностного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- ✓ индивидуализации обучения;
- ✓ модульном принципе структурирования учебного процесса;

- ✓ вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- ✓ открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- ✓ единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- ✓ строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации производственной и учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в институте. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по практике, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по практике определяется по 80-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

Первая «контрольная точка» - 0-10

Вторая «контрольная точка» - 0-10

Третья «контрольная точка» - 0-10

Четвертая «контрольная точка» - 0-15

Оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля. Задания по разделам практики между «контрольными точками» выполняются согласно программе практики на базе практики. Всего за период прохождения производственной практики 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), выполнение всех 4-х заданий текущего контроля является обязательным для студента.

Промежуточная аттестация проводится не позднее недели после окончания практики. Для допуска к промежуточной аттестации необходимо набрать в общей сложности не менее 51 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля (не иметь задолженностей по текущему контролю).

При обнаружении преподавателем в выполненном студентом задании плагиата данное задание оценивается 0 баллов и считается не выполненным.

7. Информационно-коммуникационное обеспечение проведения практики

7.1. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Баранов, А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма : учебник / А.С. Баранов, И.А. Бисько ; под ред. профессора Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 383 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841707>
2. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства : учебное пособие / И. С. Барчуков, Ю. Б. Башин, А. В. Зайцев, Л. В. Баумгартен ; под общ. ред. проф. Ю. Б. Башина. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830693>

3. Наумов, А. Ф. Инновационная деятельность предприятия : учебник / А.Ф. Наумов, А.А. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216875>
4. Управление инновационными проектами : учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов [и др.] ; под ред. В.Л. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859992>

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень справочных систем

1. Библиотечная система ЭБС znanium.com: <http://znanium.com/>
2. Библиотечная система ЭБС book.ru

7.3. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. База данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
4. База социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения <https://wciom.ru/database/> –
5. Справочно-правовая система Консультант + <http://www.consultant.ru>

8. Описание материально-технического обеспечения, необходимой для проведения практики

<i>Вид учебных занятий</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования</i>
Практика	НИИ ЦНИИС ЧОО ВО "ИМЭ" Ситуационный центр сферы туризма ЧОО ВО "ИМЭ" Библиотека туристских карт путеводителей ВШТИГ ЧОО ВО "ИМЭ" Проектная лаборатория туристского брендинга ВШТИГ ЧОО ВО "ИМЭ"
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория, Специализированная учебная мебель ТСО: Видеопроекционное оборудование Доска

Приложение А

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
"Институт мировой экономики"**

Высшая школа туризма и гостеприимства

ОТЧЁТ

о прохождении учебной практики (ознакомительной)

обучающегося группы _____ курса ____1____

направление подготовки: 43.04.02 Туризм,

направленность (профиль) программы: Экономика впечатлений в экскурсионной индустрии

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место прохождения практики _____
полное название профильной организации/предприятия, адрес, тел.

Срок прохождения: ____1____ семестр с _____._____.20__ г. по _____._____.20__ г.

Руководитель практики
от образовательной организации:

(должность, Фамилия И.О., подпись)

Руководитель практики от профильной орга-
низации / предприятия:^{*}

(должность, Фамилия И.О., подпись)

Отчёт выполнил _____ - _____
дата и подпись

Отчёт защищён с оценкой _____
дата и подпись

20__ г.

Приложение Б

(структура представления информации на втором листе отчета после титульного листа)

СОДЕРЖАНИЕ

Индивидуальное задание

Рабочий график (план) проведения практики **или** Совместный рабочий график (план) проведения практики

Введение

1. Организационный раздел (название раздела)
 - 1.1 подраздел (название)
 - 1.2 подраздел (название)
 - ... подраздел (название)
2. Основной (практический) раздел (название раздела)
 - 2.1 подраздел (название)
 - 2.2 подраздел (название)
 - ... подраздел (название)
3. Заключительный раздел (название раздела)
 - 3.1 подраздел (название)
 - 3.2 подраздел (название)
 - ... подраздел (название)

Заключение

Приложения

Отзыв руководителя о практике

Приложение В

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на прохождение учебной практики (ознакомительной)

Обучающийся _____ уч. группа _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

направление подготовки: 43.04.02 Туризм,
направленность (профиль) программы: Экономика впечатлений в экскурсионной индустрии

Срок прохождения: ____1____ семестр с _____._____.202__ г. по _____._____.202__ г.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание индивидуального задания*</i>
1	На основании работы с литературными источниками и материалами сети «Интернет» ознакомиться с актуальными направлениями исследований в области современных проблем и тенденций развития индустрии впечатлений. Результаты изложить в подразделе отчёта 1.1 «Индустрия впечатлений – современное направление мировой экономики» раздела 1 «Туристско-экскурсионная сфера как составляющая экономики впечатлений»
2	На базе профильной организации/предприятия, на которой проходит учебная практика, ознакомиться с инновационными практиками развития индустрии впечатлений в туристско-экскурсионной сфере. Охарактеризовать туристско-экскурсионную отрасль как составляющую экономики впечатлений. Результаты изложить в подразделе отчёта 1.2 «Роль туристско-экскурсионной сферы в экономике впечатлений»
3	Ознакомиться с научными и электронными публикациями в области индустрии впечатлений и экскурсионной сферы как её составляющей. Составить обзор научных и научно-популярных публикаций о технологиях экскурсионной работы как составляющей индустрии впечатлений. Результаты изложить в подразделе отчёта 1.3 «Современные экскурсионные технологии формирования впечатлений у туристов». В качестве приложения к отчёту рекомендуется составить Case-book успешных инновационных практик деятельности предприятий индустрии экономики впечатлений и туристско-экскурсионной сферы по внедрению технологий формирования впечатлений у туристов
4	На основании работы с литературными источниками и материалами сети «Интернет» составить классификацию предприятий индустрии впечатлений. Определить роль и место предприятий туристско-экскурсионной сферы в этой классификации. Провести обзор их деятельности, привести примеры используемых ими инновационных технологий для формирования впечатлений у туристов и экскурсантов. Результаты изложить в подразделе отчёта 2.1 «Виды, роль и технологии туристско-экскурсионных предприятий в экономике впечатлений» раздела 2 «Особенности производственного процесса туристско-экскурсионной сферы как составляющей экономики впечатлений»
5	Обобщение информации и подготовка отчёта по практике в соответствии с принятыми правилами оформления научно-исследовательских работ, подготовка презентационных материалов по учебной практике для защиты отчёта

(структура представления информации на втором листе Индивидуального задания)

Планируемые результаты практики

№ пп	Индекс компетенции и ее содержание (или ее части)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
I	УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Ознакомительный	-	Решать учебные задачи с использованием возможностей личного потенциала в профессиональной деятельности Решать профессиональные задачи с использованием возможностей личного потенциала в профессиональной деятельности	Аналитическими приемами решения учебно-практических задач Навыками определения ключевых позиций для формирования образовательно-профессиональной траектории

Руководитель практики
от образовательной организации:

Руководитель практики
от профильной организации / предприятия:*

(должность, Фамилия И.О., подпись, дата)

(должность, Фамилия И.О., подпись, дата)

Подпись обучающегося _____
(подпись, Фамилия И.О.)

« _____ » 20 ___ г.

Приложение Г

**(Совместный) Рабочий¹ график (план) прохождения
учебной практики (ознакомительной)**

Практика в 1² семестре включает следующие виды работ:

<i>№</i>	<i>Содержание разделов практики</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Отметка руководителя (-ей) о выполнении³</i>
1.	Ознакомительный	_____. _____.202____	<i>(подпись руководителя от образоват. организации)</i> <i>(подпись руководителя от проф. организации)</i>

Руководитель практики
от образовательной организации:

Руководитель практики
от профильной организации / предприятия:⁴

(должность, Фамилия И.О., подпись)

(должность, Фамилия И.О., подпись)

Подпись обучающегося _____
(подпись, Фамилия И.О.)

«_____» 20 ____ г.

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка:

Инструктаж провёл:

С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка **ознакомлен**:

(должность, ФИО, подпись)
«____» 20 ____ г.

(подпись, ФИО обучающегося)

ОТЧЁТ о прохождении учебной практики (ознакомительной)

Введение

Время, место, наименование организации, где обучающийся проходил практику, в каком качестве работал, какие работы были им выполнены, задачи, стоящие перед обучающимся непосредственно в процессе прохождения практики и пути их достижения (1,5 – 3 листа).

Основная часть

Описание выполнения заданий с формулированием целей, задач, обоснованием этапов и методов выполнения, с анализом результатов.

Заключение

В заключении делаются аналитические выводы, связанные с прохождением практики (теоретические и практические вопросы, возникшие у обучающегося в связи с изучением деятельности органа места прохождения практики, освещение причин их возникновения и способов решения, предложения по совершенствованию законодательства и др.). Обучающийся обобщает работу и формирует общий вывод, о том, насколько практика способствовала углублению и закреплению теоретических знаний об изученных понятиях и категориях различных отраслей права, овладению практическими навыками работы. Указывает, что нового он узнал в результате прохождения практики, какую пользу она принесла, какие трудности встретились в работе, а также свое мнение о возможном улучшении деятельности органа, практические рекомендации (1,5 – 3 листа).

ОФОРМЛЕНИЕ

Отчёт оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001⁵, общепринятыми нормами оформления научно-исследовательских и квалификационных работ. Текст отчёта должен быть отформатирован согласно тем же требованиям, которые предъявляются к тексту выпускной квалификационной работы (ВКР), и которые прописаны в программе Государственной итоговой аттестации (ГИА).

⁵ ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о

Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера с печатью на одной стороне листа белой бумаги формата А4 размером 210×297. Цвет шрифта должен быть черным, равномерной плотности, выравниванием по ширине страницы. Основной текст отчета оформляется шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5. В таблицах, рисунках допустимы иные шрифты, значения кегля, межстрочный интервал 1 и пр. – в соответствии с разумностью для качества наглядности представления информации. Каждый рисунок и таблица должны иметь порядковую нумерацию и собственное название (названия таблиц приводятся над самой таблицей, рисунков – под самим рисунком, выравниванием по центру страницы).

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, левое и нижнее – 20 мм. Абзацы в тексте начинаются отступом, равным 1,0 см.

Вне зависимости от способа выполнения отчета качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой – рукописным способом. Повреждения листов текстовых документов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Приложение Е

ОТЗЫВ

о прохождении учебной практики (ознакомительной)

с ___. ___. 202__ г. по ___. ___. 202__ г.

обучающегося группы _____

Ивановой Иванны Ивановны

направление подготовки: 43.04.02 Туризм,

направленность (профиль) программы: Экономика впечатлений в экскурсионной индустрии

Место прохождения практики: _____

полное название профильной организации / предприятия

Основные задачи учебной практики (ознакомительной) были решены:

- получены первичные навыки исследовательской деятельности в области экономики впечатлений в экскурсионной индустрии;
- приобретены и развиты первичные профессиональные умения и навыки исследовательской деятельности;
- изучены и апробированы методики обработки аналитических и экспериментальных данных.

Основные навыки и умения, полученные в ходе прохождения учебной (ознакомительной) практики, будут использованы в дальнейшем при изучении учебных дисциплин, прохождении производственной и преддипломной практики, а также в исследовательской работе обучающихся и при подготовке к ГИА.

Рекомендуемая оценка – «_____»

Руководитель практики
от образовательной организации _____