ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
01CDE4B700E1AF90BA4550C91876DC9373
Владелец: САДЫКОВА СЕВИЛЬ ЭЙЮБОВНА
Действителен: с 11.04.2023 до 11.07.2024

Одобрено ученым советом
Протокол № 08 от 26.06 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.О.У.2 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы *магистратуры*

по направлению подготовки: *43.04.02 Туризм*

направленность (профиль): *Экономика впечатлений в экскурсионной индустрии*

Квалификация: *магистр*

Год начала подготовки: 2023

Аннотация программы практики

Б2.О.У.2 **«*Учебная практика (исследовательская)»*** относится к обязательной части блока 2 «Практики» программы магистратуры направления подготовки 43.04.02 Туризм, направленность (профиль): Экономика впечатлений в экскурсионной индустрии.

Вид практики: учебная.

Тип практики: исследовательская.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

- ✓ *форма проведения практики:* дискретная;
- ✓ *по видам практик* – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Цель практики – освоить профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности.

Программа учебной (исследовательской) практики разрабатывается вузом в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «имэ».

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика базируется на исследовательских знаниях и навыках, полученных на предыдущих уровнях образования, а также в ходе изучения дисциплины «Современные методы исследований» и прохождении учебной практики (ознакомительной).

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника, которыми он должен обладать:

- ОПК-6 – способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности, в части индикатора достижения компетенции ОПК-6.1 (планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности).

Практика может реализовываться на базе профильных организациях, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве, или на базе структурных подразделениях ЧОО ВО "ИМЭ".

В соответствии с учебным планом учебная практика проводится в объеме 9 ЗЕТ в семестре 2. Формой контроля при промежуточной аттестации является дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Результаты прохождения учебной практики должны быть использованы при изучении дисциплины «Стратегическое и программно-целевое управление туризмом» и подготовке к ГИА.

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	*Индекс компетенции*	*Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)*
1.	ОПК-6	Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной дея-

№ пп	*Индекс компетенции*	*Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)*
		тельности
1.1	ОПК-6.1	планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности

3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика (исследовательская) базируется на исследовательских знаниях и навыках, полученных на предыдущих уровнях образования, а также в ходе изучения дисциплины «Современные методы исследований» и прохождении учебной ознакомительной практики.

Результаты прохождения учебной практики должны быть использованы при подготовке к ГИА.

Семестр	Предшествующие дисциплины и виды практик	Семестр	Последующие дисциплины и виды практик
1-2	Современные методы исследований	1-3	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций
1-2	Современные подходы к организационно-управленческой деятельности	2-3	Управление качеством туристских услуг и обслуживания
1-2	Организация образовательной деятельности и методика преподавания дисциплин туристского и гостиничного профиля	2-3	Технологии проектирования и управление проектами в туризме и гостеприимстве
1-2	Нормативно-правовые основы туристско-экскурсионной деятельности	2-3	Стратегическое и программно-целевое управление туризмом
1-2	Психолого-педагогические технологии профессиональных коммуникаций в экскурсионном деле	3-4	Второй иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций
1	Учебная практика (ознакомительная)	3-4	Территориальный маркетинг в туризме
		3-4	Инновационные технологии в туризме и гостеприимстве
		3-4	Оптимизация бизнес-процессов предприятий индустрии туризма и гостеприимства
		4	Управление проектами в туризме
		3-4	Организация и технологии экскурсионного бизнеса в экономике впечатлений / Технологии предпринимательства в экскурсионной деятельности
		2-3	Технологии проектирования экскурсионного (музейного) продукта/ Технологии проектирования отдельных видов экскурсионных услуг
		3	Производственная (организационно-управленческая) практика
		4	Производственная (проектно-

Семестр	Предшествующие дисциплины и виды практик	Семестр	Последующие дисциплины и виды практик
			технологическая) практика
		5	Производственная (преддипломная) практика
		5	Государственная итоговая аттестация

4. Трудоемкость практики

Практика проводится в форме контактной работы.

Номер курса	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность практики			
			в неделях	в академических часах, всего	в том числе, час.:	
					практическая подготовка	промежуточная аттестация
1	2	9	6	324	322	2

5. Содержание и формы отчетности по практике

5.1 Содержание практики, структурированное по закрепляемым навыкам/видам деятельности с указанием отведенного на них количества академических часов и видов выполняемых работ

Номер недели практики	Наименование раздела практики	Наименование закрепляемых навыков/видов деятельности	Количество академических часов, отводимых на каждый вид работ, и формы их выполнения	
1	Организационный	Навыки планирования исследовательской работы в области туристско-экскурсионной деятельности	Практическая подготовка – 322 ч.	12
2	Основной (учебно-исследовательский)	Навыки отбора и применения методов исследования туристско-экскурсионной сферы		80
3-4		Навыки определения принципов организации и технологии реализации исследовательской деятельности в области туристско-экскурсионной сферы		80
5		Способности визуализации и представления результатов исследований в экономике впечатлений		80
6	Заключительный	Навыки нахождения, анализа и обработки научно-технической информации в области туристско-экскурсионной деятельности для использования их в подготовке и защите отчетов о проведенной исследовательской деятельности. Подго-		70

		товка отчётных материалов по итогам практики		
		Промежуточная аттестация в форме защиты отчётных материалов по практике	2	
		ИТОГО	324	

5.2. Содержание заданий и форм отчетности по разделам практики

Наименование закрепляемых навыков / видов деятельности	Задание	Кол-во часов, отводимых на выполнение задания	Формы отчётности и содержание отчётных мероприятий			
			Форма контро-ля (п/у)	Вид контрольного мероприятия	Требования к отчётным материалам по практике	
					требования к содержанию	сроки предоставления
Раздел практики: «Организационный»						
Навыки планирования исследовательской работы в области туристско-экскурсионной деятельности	- Навыки планирования научно-исследовательской работы в области туристско-экскурсионной деятельности: а) знакомство с руководителями практики, целями и задачами практики; б) определение и ознакомление с местами и графиком практических занятий; в) получение и ознакомление с индивидуальным планом; г) ознакомление с формой отчета по практике.	12	У	Собеседование	Проект плана-содержания отчета по практике, оформление необходимых организационных документов по практике	Конец 1 недели практики
Раздел практики: «Основной (учебно-исследовательский)»						
Навыки отбора и применения методов исследования туристско-экскурсионной сферы	Выбор теоретических и эмпирических методов исследования в области туристско-экскурсионной деятельности.	80	У	Собеседование	Работа с литературными источниками, посещение экскурсионных программ, заполнение карт экспертной оценки экскурсии, апробация отдельных составляющих технологии организации и проведения экскурсии под руководством руководителя практики от предприятия, составление паспортов на объекты экскурсионного показа, перечней материалов «портфеля экскурсовода» для отдельных экскурсий, реализуемых на предприятии	5-я неделя практики (2-й семестр)
Навыки определения принципов организации и технологии реализации исследовательской деятельности в области туристско-экскурсионной сферы	Ознакомление с особенностями позиционирования туристско-экскурсионного предприятия как составляющей экономики впечатлений. Составление перечня функций, характеристика используемых и перспективных технологий формирования впечатлений у клиентов предприятия туристско-экскурсионной сферы. Изучение особенностей потребительского поведения в системе современной экономики впечатлений. Наблюдение и статистический анализ клиентов предприятия, на базе которого проходит практику студент. Оценка рисков в деятельности предприятия туристско-экскурсионной индустрии и формулирование предложений по выработке политики их преодоления и предупреждения	80				
Способности визуализации и представления результатов исследований в экономике впечатлений	Анализ примеров (кейсов) стран и регионов мира как туристских дестинаций, развивающихся на основе экономики впечатлений и ощущений. Анализ статистических данных отдельных дестинаций, а также картографической	80				

	(иконографической) визуализацией рассматриваемых параметров и показателей					
Раздел практики: «Заключительный»						
Навыки нахождения, анализа и обработки научно-технической информации в области туристско-экскурсионной деятельности для использования их в подготовке и защите отчетов о проведенной исследовательской деятельности.	Сбор недостающей информации, анализ и обработка собранной научно-технической информации для использования их в подготовке и защите отчета о проведенной деятельности; Написание, оформление и сдача отчета и отчетных документов по практике согласно индивидуальному заданию и требованиям приложения 1; защита отчета по практике	70	У	Собеседование	Отчет по итогам практики, презентационные материалы к отчету	6-я недели
Промежуточная аттестация в форме защиты отчётных материалов по практике		2				

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс компетенции (индикатора компетенции) и ее содержание		*В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:*		
		знать	*уметь*	*владеть*
ОПК-6 – способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-6.1 – планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности	-	выбрать адекватные тематике методы исследования туристско-экскурсионной сферы	навыками отбора и применения адекватных тематике методов исследования туристско-экскурсионной сферы

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах ее формирования по производственной практике и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно балльно-рейтинговой технологии, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в период прохождения производственной практики 3 мероприятия текущего контроля) и оценивания, а именно:

Первая «контрольная точка» - 0-10

Вторая «контрольная точка- 0-10

Третья «контрольная точка» - 0-10

Четвертая «контрольная точка» - 0-15

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущей контролю успеваемости) и набрать в общей сложности не менее 51 балла.

В качестве внутренней шкалы текущих оценок используется 80 балльная оценка обучающихся, как правило, по трем критериям: посещаемость, текущий контроль успеваемости, активность на учебных занятиях.

Рейтинговая оценка обучающихся по каждой дисциплине независимо от ее общей трудоемкости (без учета результатов экзамена/дифференцированного зачета) определяется по 80-балльной шкале в каждом семестре. Распределение баллов между видами контроля рекомендуется устанавливать в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (до 30 баллов за посещение всех занятий);
- текущий контроль успеваемости (до 50 баллов), в том числе:

1 задание текущего контроля (0-10 баллов);

2 задание текущего контроля (0-10 баллов);

3 задание текущего контроля (0-10 баллов);

4 задание текущего контроля (0-15 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации следующим образом.

Оценка «отлично» может быть выставлена только по результатам сдачи экзамена/дифференцированного зачета. Автоматическое проставление оценки «отлично» не допускается.

Если по результатам текущего контроля обучающийся набрал:

71-80 балл — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «хорошо»;

62-70 баллов — имеет право получить «автоматом» «зачтено» или оценку «удовлетворительно»;

51-61 балл — обязан сдавать зачет/экзамен;

50 баллов и ниже — недопуск к зачету/экзамену.

Технология выставления итоговой оценки, в том числе перевод в итоговую 5-балльную шкалу оценки определяется следующим образом:

Таблица перевода рейтинговых баллов в итоговую 5-балльную оценку

<table>
<tr><td rowspan="2">Баллы за семестр</td><td colspan="2">Автоматическая оценка</td><td colspan="2">Баллы за зачет/экзамен</td><td rowspan="2">Общая сумма баллов</td><td rowspan="2">Итоговая оценка</td></tr>
<tr><td>зачтено</td><td>экзамен</td><td>min</td><td>max</td></tr>
<tr><td rowspan="2">71-80</td><td rowspan="2">зачтено</td><td rowspan="2">4 (хорошо)</td><td rowspan="2">18</td><td rowspan="2">20</td><td>89-90</td><td>4 (хорошо)</td></tr>
<tr><td>91-100</td><td>5 (отлично)</td></tr>
<tr><td>62-70</td><td>зачтено</td><td>3 (удовлетворительно)</td><td>15</td><td>20</td><td>77-90</td><td>4 (хорошо)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">51-61</td><td colspan="3" rowspan="2">Допуск к зачету/экзамену</td><td rowspan="2">11</td><td rowspan="2">20</td><td>62-75</td><td>3 (удовлетворительно)</td></tr>
<tr><td>76-81</td><td>4 (хорошо)</td></tr>
<tr><td>50 и менее</td><td colspan="6">Недопуск к зачету, экзамену</td></tr>
</table>

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели практики	Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1	Организационный	Выбор теоретических и эмпирических методов исследования в области туристско-экскурсионной деятельности. Ознакомление с особенностями позиционирования туристского предприятия как составляющей экономики впечатлений. Составление перечня функций, характеристика используемых и перспективных технологий формирования впечатлений у клиентов предприятия туристско-экскурсионной сферы	написание второго и третьего разделов отчёта по учебной практике, статистическая, картографическая, инфографическая визуализация результатов исследования – 4-я неделя практики
2-3	Основной - учебно-исследовательский	Изучение особенностей потребительского поведения в системе современной экономики впечатлений. Наблюдение и статистический анализ клиентов предприятия, на базе которого проходит практику обучающийся	
4-5		Анализ примеров (кейсов) стран и регионов мира как туристских дестинаций, развивающихся на основе экономики впечатлений и ощущений. Анализ статистических данных отдельных дестинаций, а также картографической (иконографической) визуализацией рассматриваемых параметров и показателей	
6	Заключительный	Обобщение информации и подготовка отчёта по практике в соответствии с принятыми правилами оформления научно-исследовательских работ, подготовка презентационных материалов по учебной практике для защиты отчёта	Отчёт по итогам практики 6-я неделя практики

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе учебной практики прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- ✓ реализации компетентностного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- ✓ индивидуализации обучения;
- ✓ модульном принципе структурирования учебного процесса;
- ✓ вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- ✓ открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;

✓ единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;

✓ строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Бально-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации производственной и учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в институте. Получение баллов позволяет студентам четко понимать меха-низм формирования оценки по практике, что исключит конфликтные ситуации при полу-чении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по практике определяется по 80-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

Первая «контрольная точка» - 0-10

Вторая «контрольная точка- 0-10

Третья «контрольная точка» - 0-10

Четвертая «контрольная точка» - 0-15

Оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля. Задания по разделам практики между «контрольными точками» выполняются согласно программе практики на базе практики. Всего за период прохождения производственной практики 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), выполнение всех 4-х заданий текущего контроля является обязательным для студента.

Промежуточная аттестация проводится не позднее недели после окончания практики. Для допуска к промежуточной аттестации необходимо набрать в общей сложности не менее 51 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля (не иметь задолженностей по текущему контролю).

При обнаружении преподавателем в выполненном студентом задании плагиата данное задание оценивается 0 баллов и считается не выполненным.

7. Информационно-коммуникационное обеспечение проведения практики

7.1. Основная литература

1. Пищулов, В. М. Менеджмент в сервисе и туризме : учебное пособие / В. М. Пищулов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 284 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1872351

2. Севастьянова С.А. Региональное планирование развития туризма и гостиничного хозяйства: учебное пособие/ Севастьянова С.А. — М.: КНОРУС, 2021. -256 с. Режим доступа: https://www.book.ru/book/938812

7.2. Дополнительная литература

3. Покровский, Н. Е. Туризм: от социальной теории к практике управления : учебное пособие / Н. Е. Покровский, Т. И. Черняева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Университетская книга ; Логос, 2020. - 424 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214525

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

https://www.economy.gov.ru/	Официальный сайт Минэкономразвития России
www.russia.travel	Национальный туристический портал
www.consultant.ru/	Справочно-информационная система Консультант+

7.4. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. База данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
4. База социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения https://wciom.ru/database/
5. Справочно-правовая система Консультант + http://www.consultant.ru

8. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для проведения практики.

Вид учебных занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Практика	НИИ ЦНИИС ЧОО ВО "ИМЭ" Ситуационный центр сферы туризма ЧОО ВО "ИМЭ" Библиотека туристских карт путеводителей ВШТИГ ЧОО ВО "ИМЭ" Проектная лаборатория туристского брендинга ВШТИГ ЧОО ВО "ИМЭ"
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Проектная мастерская магистерской подготовки, Специализированная учебная мебель, ТСО: Видеопроекционное оборудование Доска Компьютерный класс, Специализированная учебная мебель ТСО: Видеопроекционное оборудование Автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в сеть "Интернет" Интерактивная доска

Приложение А

ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"Институт мировой экономики"

Высшая школа туризма и гостеприимства

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики (исследовательской)

обучающегося группы _____ курса ____1____

направление подготовки: 43.04.02 Туризм,
направленность (профиль) программы: Экономика впечатлений в экскурсионной индустрии

_____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место прохождения практики _____
полное название профильной организации/предприятия, адрес, тел.

_____

Срок прохождения: _____ семестр с_____ по_____

Руководитель практики
от образовательной организации:

_____
(должность, Фамилия И.О., подпись)

Руководитель практики от профильной организации / предприятия:*

_____
(должность, Фамилия И.О., подпись)

Отчет выполнил _____-_____
дата и подпись

Отчет защищен с оценкой _____ _____
дата и подпись

Приложение Б

(структура представления информации на втором листе отчета после титульного листа)

СОДЕРЖАНИЕ

Индивидуальное задание

Рабочий график (план) проведения практики или Совместный рабочий график (план) проведения практики

Введение

1. Организационный раздел (название раздела)

1.1 подраздел (название)

1.2 подраздел (название)

… подраздел (название)

2. Основной (практический) раздел (название раздела)

2.1 подраздел (название)

2.2 подраздел (название)

… подраздел (название)

3. Заключительный раздел (название раздела)

3.1 подраздел (название)

3.2 подраздел (название)

… подраздел (название)

Заключение

Список источников

Приложения

Отзыв руководителя о практике

**Договор на прохождение практики обучающийся получает за месяц до начала практики, подписывает на месте прохождения практики и не позднее чем за 2 недели до начала практики сдаёт руководителю ОПОП.*

Примечание:

Нумерация страниц отчёта должна быть сквозной, учитывая и приложения. Первым считается титульный лист, но на нем номер не проставляется. На листах «Индивидуальное задание», «Рабочий график…» номера страниц не проставляются. Нумерация страниц проставляется со страницы, на которой размещено «Введение». В содержании проставляются номера страниц, с которых начинается соответствующий документ, раздел (подраздел) отчёта. Нумерацию страниц рекомендуется проставлять внизу страницы выравниванием по центру. Номер страницы состоит из одной цифры – собственно номера страницы.

Приложение В

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на прохождение учебной практики (исследовательской)

Обучающийся _____ уч. группа_____
(Фамилия, Имя, Отчество)

направление подготовки: 43.04.02 Туризм,
направленность (профиль) программы: Экономика впечатлений в экскурсионной индустрии

Срок прохождения: ____ семестр - с_____ по_____

№ п/п	*Содержание индивидуального задания*
1	
2	*Сформулировать самостоятельно, исходя из специфики работы на предприятии,*
3	*видов деятельности и пр. в соответствии с рекомендациями в п.5.2*
…	
…	

Планируемые результаты практики

Индекс компетенции (индикатора компетенции) и ее содержание		*В результате прохождения раздела практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:*		
		знать	*уметь*	*владеть*
ОПК-6 – способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-6.1 – планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности	-	выбрать адекватные тематике методы исследования туристско-экскурсионной сферы	навыками отбора и применения адекватных тематике методов исследования туристско-экскурсионной сферы

Руководитель практики
от образовательной организации:

_____
(должность, Фамилия И.О., подпись, дата)

Руководитель практики от профильной организации / предприятия:*

_____
(должность, Фамилия И.О., подпись, дата)

Подпись обучающегося _____
(подпись, Фамилия И.О.)

«_____»_____ 20__ г.

Приложение Г

(Совместный) Рабочий[1] график (план) прохождения учебной практики (исследовательской)

_____ Практика в _____[2] семестре включает следующие виды работ:

№	*Содержание этапов практики*	*Срок выполнения*	*Отметка руководителя (-ей) о выполнении*[3]
Этап 1.			
1.			_____ *(подпись руководителя от образоват. организации)* _____ *(подпись руководителя от проф. организации)*
…			_____ *(подпись руководителя от образоват. организации)* _____ *(подпись руководителя от проф. организации)*
Этап 2.			
…			_____ *(подпись руководителя от образоват. организации)* _____ *(подпись руководителя от проф. организации)*
…			

Руководитель практики от образовательной организации:

_____
(должность, Фамилия И.О., подпись)

Руководитель практики от профильной организации / предприятия:[4]

_____
(должность, Фамилия И.О., подпись)

Подпись обучающегося _____
(подпись, Фамилия И.О.)

«_____»_____ 20__ г.

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка:

Инструктаж провел:

_____
(должность, ФИО, подпись)

«___» _____ 20___ г.

С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ознакомлен:

_____
(подпись, ФИО обучающегося)

1

2

3

4

Приложение Д

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики (исследовательской)

Введение

Время, место, наименование организации, где обучающийся проходил практику, в каком качестве работал, какие работы были им выполнены, задачи, стоящие перед обучающимся непосредственно в процессе прохождения практики и пути их достижения (1,5 – 3 листа).

Основная часть

Описание выполнения заданий с формулированием целей, задач, обоснованием этапов и методов выполнения, с анализом результатов.

Заключение

В заключении делаются аналитические выводы, связанные с прохождением практики (теоретические и практические вопросы, возникшие у обучающегося в связи с изучением деятельности органа места прохождения практики, освещение причин их возникновения и способов решения, предложения по совершенствованию законодательства и др.). Обучающийся обобщает работу и формирует общий вывод, о том, насколько практика способствовала углублению и закреплению теоретических знаний об изученных понятиях и категориях различных отраслей права, овладению практическими навыками работы. Указывает, что нового он узнал в результате прохождения практики, какую пользу она принесла, какие трудности встретились в работе, а также свое мнение о возможном улучшении деятельности органа, практические рекомендации (1,5 – 3 листа).

ОФОРМЛЕНИЕ

Отчёт оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001[5], общепринятыми нормами оформления научно-исследовательских и квалификационных работ. **Текст отчёта должен быть отформатирован согласно тем же требованиям, которые предъявляются к тексту выпускной квалификационной работы (ВКР), и которые прописаны в программе Государственной итоговой аттестации (ГИА).**

Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера с печатью на одной стороне листа белой бумаги формата А4 размером 210×297.

[5] ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»

Цвет шрифта должен быть черным, равномерной плотности, выравниванием по ширине страницы. Основной текст отчета оформляется шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5. В таблицах, рисунках допустимы иные шрифты, значения кегля, межстрочный интервал 1 и пр. – в соответствии с разумностью для качества наглядности представления информации. Каждый рисунок и таблица должны иметь порядковую нумерацию и собственное название (названия таблиц приводятся над самой таблицей, рисунков – под самим рисунком, выравниванием по центру страницы).

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, левое и нижнее – 20 мм. Абзацы в тексте начинаются отступом, равным 1,0 см.

Вне зависимости от способа выполнения отчета качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой – рукописным способом. Повреждения листов текстовых документов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Приложение Е

ОТЗЫВ
о прохождении учебной практики (исследовательской)
с __.__.202__ г. по __.__.202__ г.
обучающегося группы _____
Ивановой Иванны Ивановны

направление подготовки: 43.04.02 Туризм,
направленность (профиль) программы: Экономика впечатлений в экскурсионной индустрии

Место прохождения практики _____
полное название профильной организации / предприятия

Основные задачи учебной практики (исследовательской) были решены:

- получены первичные навыки исследовательской деятельности в области экономики впечатлений в экскурсионной индустрии;
- приобретены и развиты первичные профессиональные умения и навыки исследовательской деятельности;
- изучены и апробированы методики обработки аналитических и экспериментальных данных;
- приобретены навыки...
- составлено и получено...
- ….

Основные навыки и умения, полученные в ходе прохождения учебной практики (исследовательской), будут использованы в дальнейшем при изучении учебных дисциплин, прохождении производственной и преддипломной практики, а также в исследовательской работе обучающихся и при подготовке к ГИА.

Рекомендуемая оценка – «_____»

Руководитель практики
от образовательной организации _____