Частная образовательная организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧОО ВО «ИМЭ»
_____ С.Э. Садыкова
«24» февраля 2021 г.
одобрена на заседании
Учёного совета
(протокол № 7 от 24.02.2021 г.)

Программа Б2.В.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации
44.06.01 Образование и педагогические науки

направленность программы аспирантуры
«Теория и методика профессионального образования»

форма обучения - заочная

*в том числе **оценочные материалы***
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дербент, 2021

Программа Б2.В.02 практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) составлена на основе учебного плана ЧООВО «ИМЭ» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (направленность программы аспирантуры «Теория и методика профессионального образования») (форма обучения – заочная).

Программа Б2.В.02 практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (направленность программы аспирантуры «Теория и методика профессионального образования») направлена на обеспечение у обучающегося способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствующей области и сферах профессиональной деятельности, в том числе на их практическую подготовку с учётом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Частной образовательной организации высшего образования «Институт мировой экономики» на 2021/2022 учебный год.

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Цель практики является способность аспиранта проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.

Задачи:

Основными задачами прохождения аспирантами научно-исследовательской практики является исследование проблем методологии педагогики, теории профессионального образования, истории педагогики и образования, педагогической антропологии, сравнительной педагогики и педагогического прогнозирования.

2. Вид практики, способ (при наличии) и формы ее проведения

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения научно-исследовательской практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ПК-1 способность к анализу закономерностей и принципов обучения и воспитания обучающегося на разных этапах его профессионального образования.

В результате прохождения научно-исследовательской практики у обучающихся (аспирантов) должны быть сформированы следующие компетенции:

Шифр компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	***знать:*** современные научных достижения для решения исследовательских и практических задач; ***уметь:*** генерировать новые идей при решении исследовательских и практических задач; ***владеть:*** комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	***знать:*** методологию и методы педагогического исследования; ***уметь:*** проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; ***владеть*** навыками использования методологию и методы педагогического исследования.
ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	***знать:*** культуру научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий; ***уметь:*** просчитывать возможные риски внедрения результатов в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований; ***владеть:*** навыками использования культуры научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	***знать:*** работу исследовательского коллектива в области педагогических наук; ***уметь:*** организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук. ***владеть:*** навыками интерпретации результатов педагогического исследования, оценивания границ их применимости, выявления возможных рисков их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.

ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	***знать:*** особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; ***уметь:*** следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; ***владеть:*** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	***знать:*** основные требования к организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук; ***уметь:*** применять групповые методы к организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук; обсуждать результаты научного исследования в профильных научных конференциях; оформлять результаты научного исследования в форме статьей в рецензируемых журнала; ***владеть:*** принципами и способами организации научного исследования в научно-исследовательских коллективах;
ПК-1 способность к анализу закономерностей и принципов обучения и воспитания обучающегося на разных этапах его профессионального образования	***знать:*** закономерности и принципы обучения и воспитания ребенка на разных этапах его взросления; классические и современные исследования процессов развития и формирования психики человека на разных ступенях жизненного цикла (от пренатального периода, возраста новорожденности до зрелости, старения и старости); ***уметь:*** проводить теоретико-методологический и исторический анализ основных понятий, концепций и исследований процесса обучения и воспитания ребенка на разных этапах его взросления; ***владеть:*** способами закономерностей и принципов обучения и воспитания ребенка на разных этапах его взросления

4. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика входит в вариативную часть блока «Практики» (Б2.В.02(П)). Научно-исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

Для заочной формы обучения педагогическая практика проводится на 3 курсе в 5 семестре, продолжительностью 2 недели – дискретно.

Практика проводится в форме контактной работы. Конкретные сроки установлены календарным учебным графиком.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) составляет 3 ЗЕ (108 академических часов).

6. Содержание практики

№ п/п	Планируемые формы работы (в соответствии с планом научно-исследовательской практики)	Трудоемкость
1.	Установочная конференция	4
2.	Подготовка и утверждение плана научно-исследовательской практики	14
3.	Ознакомление с направлениями научной деятельности кафедры	4
4.	Подготовка статьи, доклада в рамках научно-исследовательской деятельности	28
5.	Оформление результатов этапа исследования (подготовка научной статьи, доклада)	28
6.	Оформление отчета по научно-исследовательской практике	26
7.	Выступление с отчетом по научно-исследовательской практике на итоговой конференции	4
		108 часов

7. Формы отчетности по практике

По окончании научно-исследовательской практики аспирант должен представить отчет о ее прохождении согласно утвержденной форме. (Приложение 1)

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по результатам практики предусматривает наличие всех отчетных материалов и их защита в форме устных ответов на вопросы по индивидуальному заданию и программе научно-исследовательской практики.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура ПО / ОО, в которой проходила практика?
2. Назовите основные виды деятельности ПО / ОО.
3. Назовите основные методические приемы и правила ведения урока.
4. Объясните функции отдела, в котором Вы проходили практику.
5. Какие поручения руководителя практики от профильной организации Вы выполняли?
6. Какие профессиональные умения и навыки Вы получили?
7. Какие показатели, характеризующие деятельность организаций в педагогической деятельности, Вы знаете?
8. Опишите общие положения в организации.
9. Каковы Ваши предложения по улучшению деятельности ПО / ОО в целом и/или по отдельным аспектам его деятельности?

Примечание: ПО – профильная организация; ОО – структурные подразделения ИМЭ.

Критерии оценки практической подготовки обучающегося на защите практики:

– уровень теоретического осмысления обучающимися своей будущей профессиональной деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);

– полнота выполнения программы практики (оценивается на основе представленных материалов);

– степень сформированных у обучающегося профессиональных компетенций (оценивается на основе представленных материалов, а также устного выступления);

– соблюдение требований (наличие всех необходимых документов и материалов, предусмотренных программой практики).

– наличие замечаний руководителя практики;

– инициативность обучающегося;

– качество представленных документов, подготовленных во время прохождения практики.

Зачет по итогам практики выставляется при условии выполнения всех пунктов плана научно-исследовательской практики и сдачи отчета. Защита отчета проводится в виде выступления на отчетном семинаре аспирантов кафедры. Оценка по практике формируется с учетом отзыва руководителя практики и отзывов преподавателей кафедры, присутствовавших на лекционных и практических занятиях аспиранта.

В ходе научно-исследовательской практики аспирант подготавливает и утверждает план научно-исследовательской практики, знакомится с направлениями научной деятельности кафедры, подготавливает статьи, доклады в рамках научно-исследовательской деятельности. Выступает с отчетом по научно-исследовательской практике на итоговой конференции.

Оценка проводится по следующим критериям. Оценивает руководитель практики по 100 балльной системе:

1. Объем и качество проделанной работы;
2. Комплексное применение теоретических знаний на практике;
3. Проявил ли практикант умения подготовить статьи по теме диссертационного исследования;
4. Способность анализировать собранную информацию с точки зрения возрастных норм;
5. Самостоятельность аспиранта в организации экспериментальной части исследования;
6. Четкость и своевременность выполнения программы практики;
7. Научный подход в подготовке и проведении исследования, в анализе полученных результатов и формулировке выводов.

Оценка за практику рассчитывается следующим образом:

РАСЧЕТ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ

От 50 до 67 баллов «удовлетворительно»

От 68 до 84 баллов «хорошо»

От 85 до 100 баллов «отлично» Критерии оценки зачета

– оценка **«отлично»** ставится аспиранту, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии реализации научного исследования, проявившему высокие организаторские умения;

– оценка **«хорошо»** Получает аспирант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач исследования, структурирования материала и подбора методов и методик проведения научного исследования;

– оценка **«удовлетворительно»** заслуживает аспирант, выполнивший основные задачи практики, не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении научно-исследовательских задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении результатов научного исследования; допускающий нарушения в выполнении сроков прохождения этапов практики;

– оценка **«неудовлетворительно»** ставится аспиранту, не выполнившему программу практики; допускающему существенные сбои в решении научно-исследовательских задач, нарушении трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения проводить научные исследования.

– на основании доклада на итоговой конференции и анализа представленной документации могут быть добавлены дополнительные баллы.

В заключении выставляется оценка и делается вывод о результате прохождения практики и форсированности соответствующих компетенции.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма: учебник для студентов вузов / В. Д. Самойлов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-238-02416-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81528.html
2. Попков, В. А. Теория и практика высшего профессионального образования: учебное пособие / В. А. Попков, А. В. Коржуев. — Москва: Академический Проект, 2010. — 343 с. — ISBN 978-5-8291-1176-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36602.html

б) дополнительная литература:

3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая): программа и методические рекомендации для магистрантов направления 44.04.01 «Педагогическое образование», составители Е. Ю. Болотова, Н. А. Григорьева, Е. Н. Сорокина. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 146 с. — ISBN 2227–8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72282.html
4. Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология» : учебно-методическое пособие / Г. Р. Ганиева, А. Р. Гарифуллина, Н. В. Кагуй [и др.]. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 142 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49946.html
5. **Журнал Гуманитарный вектор. Серия Педагогика. Психология** Издательство: Забайкальский государственный университет https://www.iprbookshop.ru/23178.html

Доступ к электронно-библиотечным системам:

«Электронная библиотечная система. IPRbooks» (*договор № 7769/21 от 15.02.2021, срок действия - с 15.02.2021 по 12.02.2022*)

Доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) (*свободно распространяемые*):

https://www.psychology.ru/, http://www.ipras.ru/, https://www.gumer.info/, http://childpsy.ru/, http://flogiston.ru/library, http://psychology.net.ru/.

Доступ к информационным справочным системам:

1. «Электронная справочная правовая система. КонсультантПлюс» (договор № 321Д от 05.10.2020, срок действия - с 05.10.2020 по 04.10.2021);

2. «Информационно-образовательная программа. Росметод» (договор № 1751 от 09.12.2020, срок действия с 09.12.2020 по 09.12.2021);

3. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ (*свободно распространяемая*)

Доступ к иным информационным ресурсам (*свободно распространяемые*):
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
(https://elibrary.ru/defaultx.asp/);
Библиотека научной и студенческой информации (http://bibliofond.ru);
Большая научная библиотека (http://sci-lib.com/);
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/).

Доступ к полнотекстовым архивам ведущих западных научных журналов:
Annual Reviews - http://www.annualreviews.org/
Cambridge University Press - http://journals.cambridge.org/
Oxford University Press - http://www.oxfordjournals.org/en/
Nature Publishing Group - http://www.nature.com/
Taylor and Francis - http://www.tandfonline.com/

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения научно-исследовательской практики

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Материально-техническое обеспечение практики и права доступа обучающегося к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного обучающегося, исходя из задания на практику.

Научно-исследовательская практика аспирантов проводится на базе образовательных организаций высшего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ЧОО ВО «ИМЭ» (Приложение 2), а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях высшего образования).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

– укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
– достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по начальному общему образованию;
– наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения начальных классов.

Для проведения научно-исследовательской практики Институт располагает следующими помещениями:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 368608, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А 1 этаж, аудитория № 8 (помещение № 9)	письменный стол – 5 шт.; стул – 5 шт.; стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.; компьютерная техника: многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; моноблоки (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата – 5 шт.
Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (лаборатория педагогической диагностики в начальной школе) 368608 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом №61 А 2 этаж, учебная аудитория № 13 (помещение № 5)	- *специализированная мебель:* компьютерный стол обучающегося – 12 шт.; стул для обучавшегося – 12 шт.; письменный стол педагогического работника – 1 шт.; стул педагогического работника – 1 шт.; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий – 1 шт.; - *технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе лабораторное оборудование:* многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата – 1 шт.; моноблок (в том числе, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата – 12 шт.

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) также используются материально-технические возможности принимающей организации.

11. Организация практик для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии)

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
2. Содержание и условия организации практики, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
3. Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Проведение практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом психологических особенностей здоровья, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
4. При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.
5. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.
6. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образцы отчетных документов по производственной практике

Частная образовательная организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Кафедра *педагогики и психологии*

ОТЧЁТ

по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практика)
(вид (тип) практики)

за период с _____ г. по _____г.

Место прохождения практики: _____

_____
(наименование структурного подразделения)

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки

Курс___ Группа___

Аспирант _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

_____ 20____г.

Руководитель практики
от Института,

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

М.П.

_____ 20____г.

Дербент – 20___г.

Частная образовательная организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Кафедра *Педагогики и психологии*
Направление подготовки: *44.06.01 Образование и педагогические науки*

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для обучающегося, выполняемое в период научно-исследовательской практики
(вид(тип) практики)

для _____
(ФИО аспиранта полностью)

Обучающегося _____курса группа_____

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с *«___»* _____ *г.* по *«___»* _____ *г.*

Цель прохождения практики: _____
_____
_____.

Задачи практики:
– _____;
– _____;
– _____;
– _____.

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:
– _____;
– _____;
– _____;
– _____.

Планируемые результаты практики:
– _____;
– _____;
– _____;
– _____.

Руководитель практики от Института,

_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)

_____ 20___г.

Задание принято к исполнению: _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись аспиранта)

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА
по ознакомлению с требованиями охраны труда,
техники безопасности, пожарной безопасности,
а также правилами внутреннего трудового распорядка

Ф.И.О. аспиранта
_____

1. Инструктаж на рабочем месте проведен на (в) _____
_____
_____
(наименование структурного подразделения Института)

Инструктаж провел(а) _____
_____
(Ф.И.О. лица, проводившего инструктаж)

Подпись _____ Дата _____

Инструктаж получил(а) и усвоил(а).

Подпись _____ Дата _____

2. Разрешение на допуск к прохождению <u>научно-исследовательской практики</u>

Разрешено допустить к прохождению <u>практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</u>

<u>(научно-исследовательская практика)</u>_____
(тип практики)

аспиранта_____
_____
(Ф.И.О. полностью)

по направлению **44.06.01 Образование и педагогические науки**

Руководитель практики
от Института,

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

М.П.

_____ 20____г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ДОГОВОР

о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

г. Дербент «_____» _____ 20__ г.

Частная образовательная организация высшего образования «Институт мировой экономики», именуемый в дальнейшем «Организация», в лице ректора по образовательной деятельности Садыкова Севиль Эйюбовна, действующего на основании Устава с одной стороны, и _____, именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, далее совместно именуемые «Стороны», исходя из взаимной заинтересованности развития Института и Профильной организации на основе уважения интересов каждой из сторон заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора.

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора .

2. Права и обязанности Сторон

2.1. **Организация обязана:**

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:

обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в пятидневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;
2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;
2.2. **Профильная организация обязана:**
2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;
2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в пятидневный срок сообщить об этом Организации;
2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;
2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка организации,

_____

(указываются иные локальные нормативные акты Профильной организации)

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;
2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;
2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;
2.3. **Организация имеет право:**
2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;
2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
2.4. **Профильная организация имеет право:**
2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;
2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить

реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.
4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Институт:

ЧОО ВО «Институт мировой экономики»
Юр. адрес: 368608, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, д. 61 «А»
Тел./факс: (87240) 4-05-61, 8(928) 872-02-02

Банковские реквизиты:
ОГРН: 1020502003202
ИНН/КПП: 0542014268/054201001
Расчетный счет: 40703810560320092525
Ставропольское отделение № 5230 ПАО Сбербанк Корр. счет: 30101810907020000615
БИК: 040702615
www.imeder.ru
E-mail: ime@imeder.ru

Профильная организация:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Подписи сторон:

_____ / С.Э. Садыкова /

М.П.

_____ /_____/

М.П.

Оценка результатов прохождения <u>Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</u>

1. ФИО аспиранта, № группы _____
_____

2. Место проведения практики (структурное подразделение Института) _____
_____
_____

3. Период проведения практики _____

4. Оценка степени выраженности следующих качеств аспиранта при помощи заданных шкал *(обведите цифру, соответствующую степени выраженности оцениваемого качества):*
5 - качество выражено в максимальной степени;
4 - качество выражено хорошо;
3 - качество выражено на среднем уровне;
2 - качество выражено ниже среднего уровня;
1 - качество выражено слабо или практически отсутствует

1. Ориентированность на работу	1 2 3 4 5
2. Творческий подход к выполнению возложенных обязанностей	1 2 3 4 5
3. Умение применять на практике теоретические знания	1 2 3 4 5
4. Ответственное отношение к работе	1 2 3 4 5
5. Любые вопросы, касающиеся его работы, старается решить самостоятельно, но не боится обратиться за советом	1 2 3 4 5
6. Способен быстро разобраться в вопросах, выделить узловые моменты	1 2 3 4 5
7. К работе относится с интересом, старается все сделать добросовестно	1 2 3 4 5
8. Знание компьютерных программ и офисной техники	1 2 3 4 5
9. Рациональное использование рабочего дня (опоздания, уход с работы раньше времени), соблюдение трудовой дисциплины	1 2 3 4 5
10. Доброжелательность, умение общаться с посетителями (клиентами, гостями, сотрудниками и др.)	1 2 3 4 5
11. Умение адаптироваться в новом коллективе, коммуникабельность	1 2 3 4 5
12. Воспитанность, наличие хороших манер	1 2 3 4 5
13. Аккуратность, опрятный внешний вид	1 2 3 4 5
14. Культура речи, умение вести диалоги	1 2 3 4 5
ВСЕГО (баллов)	

5. Дополнительные качества, которые характеризуют аспиранта, но не указаны выше, а также замечания_____
_____
_____
_____
_____
_____

Аспирант успешно прошел <u>научно-исследовательской практику</u>
(тип (вид) практики)

Продолжение листа оценки результатов прохождения обучающимся

Степень усвоения, сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и умение использовать знания в самостоятельной работе, грамотность изложения материала и качество графических приложений

Показатели	Уровень сформированности компетенций (недостаточный, низкий, средний, высокий)

Оценка (по пятибалльной системе):

Содержание выполненной работы – ___;

Качество выполнения работы практиканта – ___;

Трудовая дисциплина практиканта – ___;

Результаты текущего контроля руководителя практики от Института – ___;

Сформированные в процессе прохождения практики компетенции – ___.

Общая оценка: _____.

Руководитель практики от профильной организации,

_____ _____ _____

(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

М.П.

_____ 20____г.

Руководитель практики от Института,

_____ _____ _____

(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

_____ 20____г.

Частная образовательная организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Кафедра *Педагогики и психологии*
Направление *44.06.01 Образование и педагогические науки*

ПЛАН
научно-исследовательской практики

№ п/п	Планируемые формы работы (в соответствии с планом научно-исследовательской практики)	Количество часов	Планируемые сроки выполнения
1.	Установочная конференция.	4	
2.	Подготовка и утверждение плана научно-исследовательской практики.	14	
3.	Ознакомление с направлениями научной деятельности кафедры (лаборатории).	4	
4.	Подготовка статьи, доклада в рамках научно-исследовательской деятельности.	28	
5.	Оформление результатов этапа исследования (подготовка научной статьи, доклада).	28	
6.	Оформление отчета по научно-исследовательской практике.	26	
7.	Выступление с отчетом по научно-исследовательской практике на итоговой конференции	4	

Аспирант: _____ _____ _____
Подпись ФИО дата

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики: _____ _____ _____
Подпись ФИО дата

Научный руководитель: _____ _____ _____
Подпись ФИО дата