

# Частная образовательная организация высшего образования «ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»



### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) образова программа магистратуры «Приклады	
Квалификация	пагистр
Форма обучения	<u> </u>
Образовательная программа одобрен протокол № 7 от 24 февраля 2021г.	па на заседании Ученого совета,
	ощий кафедрой экономики и управления, д.э.н., доцент; ит кафедры экономики и управления, к.э.н., доцент
Представители профильных предпри Рзаев Гусейн Физулиевич, директор	

#### 1 Общие положения

- 1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) магистратуры, реализуемая Частной образовательной организацией высшего образования «Институт мировой экономики» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программа магистратуры «Прикладная экономика и бизнес-консалтинг» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации и другие материалы.
- 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика программа магистратуры «Прикладная экономика и бизнес-консалтинг»:
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года № 321;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Климовым А.А. 08.04.2014 № АК-44/05;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;
- Устав Института;
- Другие локальные нормативные акты Института.
  - 1.3 Общая характеристика ОПОП магистратуры:

1.3.1	Направленность (профиль) ОПОП	Прикладная экономика и бизнес-консалтинг	
1.3.2	Трудоемкость ОПОП /	120 з.е./	
	Объем образовательной про-	1 год – 45 з.е.	
	граммы, реализуемый за один	2 год – 48 з.е	
	учебный год	3 год – 27 з.е	
1.3.3	Срок освоения ОПОП по фор-	310Д — 27 3.0	
1.3.3	мам обучения		
	заочная —	2 года 6 месяцев	
1.3.4	Язык обучения	русский	
1.3.5	Цель (миссия) ОПОП	Подготовка магистров для работы в экономиче-	
		ских, финансовых, аналитических службах ор-	
		ганизаций различных организационно-право-	
		вых форм, отраслей и видов деятельности, в ор-	
		ганах государственной и муниципальной вла-	
		сти, научно-исследовательских организациях,	
		учреждениях системы высшего и дополнитель-	
		ного профессионального образования с преиму-	
		щественной спецификой в области экономиче-	
		ского анализа, бухгалтерского (финансового,	
		управленческого) учета и аудита путем разви-	
		тия у обучающихся необходимых личностных	
		качеств и формирования у них профессиональ-	
		ных компетенций, соответствующих направле-	
1.2.6	A 1	нию подготовки	
1.3.6	Актуальность, специфика, уни-	Образовательная программа рассчитана как на	
	кальность образовательной про-	профильных бакалавров и специалистов, так и	
	граммы	на выпускников неэкономических направлений подготовки, желающих получить экономиче-	
		ское образование в области прикладной эконо-	
		мики и бизнес-консалтинга, экономического	
		анализа и аудита.	
		Программа магистратуры ориентирована на по-	
		требности инновационной экономики и совре-	
		менной кадровой политики в области бизнеса,	
		консалтинга и государственного управления,	
		дает стартовый интеллектуальный капитал для	
		академической и научной карьеры. Выпуск-	
		ники данной программы смогут реализовать	
		себя как в аналитической деятельности, так и в	
		области прикладной экономики и бизнес-кон-	
		салтинга.	
1.3.7	Область профессиональной дея-	экономические, финансовые, маркетинго-	
	тельности выпускников	вые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;	
		отраслеи и форм сооственности; органы государственной и	
		органы тосударственной и	

		муниципальной власти;		
		академические и ведомственные научно-		
		исследовательские организации;		
		профессиональные образовательные орга-		
		низации, образовательные организации выс-		
		шего образования, дополнительного професси-		
		онального образования.		
1.3.8	Объекты профессиональной де-	поведение хозяйствующих агентов, их за-		
	ятельности выпускников	траты и результаты,		
		функционирующие рынки,		
		финансовые и информационные потоки,		
		производственные и научно-исследова-		
		тельские процессы.		
1.3.9	Виды профессиональной дея-	Основной – аналитическая		
	тельности выпускников (основ-			
	ные и дополнительные)			
1.3.10	Профессиональные задачи вы-	разработка и обоснование социально-эко-		
	пускников	номических показателей, характеризующих де-		
		ятельность хозяйствующих субъектов, и мето-		
		дик их расчета;		
		поиск, анализ и оценка источников инфор-		
		мации для проведения экономических расче-		
		тов;		
		проведение оценки эффективности проек-		
		тов с учетом фактора неопределенности;		
		анализ существующих форм организации		
		управления; разработка и обоснование предло-		
		жений по их совершенствованию;		
		прогнозирование динамики основных со-		
		циально-экономических показателей деятель-		
		ности предприятия, отрасли, региона и эконо-		
		мики в целом		

# 1.4 Планируемые результаты освоения ОПОП магистратуры

Тип компетенции	Наименование компетенции			
Универсальные компе-	УК-1. способность к абстрактному мышлению, ана-			
тенции (УК):	лизу, синтезу;			
	УК-2. готовность действовать в нестандартных си-			
	туациях, нести социальную и этическую ответ-			
	ственность за принятые решения;			
	УК-3. готовность к саморазвитию, самореализации,			
	использованию творческого потенциала.			
Общепрофессиональные	ОПК-1. готовность к коммуникации в устной и			
компетенции (ОПК):	письменной формах на русском и иностранном			
	языках для решения задач профессиональной дея-			
	тельности;			
	ОПК-2. готовность руководить коллективом в			
	сфере своей профессиональной деятельности,			

	толерантно воспринимая социальные, этнические,
	конфессиональные и культурные различия;
	ОПК-3. способность принимать организационно-
	управленческие решения.
Профессиональные ком-	ПК-1. способность готовить аналитические мате-
петенции (ПК):	риалы для оценки мероприятий в области эконо-
	мической политики и принятия стратегических ре-
	шений на микро- и макроуровне;
	ПК-2. способность анализировать и использовать
	различные источники информации для проведения
	экономических расчетов;
	ПК-3. способность составлять прогноз основных
	социально-экономических показателей деятельно-
	сти предприятия, отрасли, региона и экономики в
	целом;
	ПК-4. способность руководить экономическими
	службами и подразделениями на предприятиях и
	организациях различных форм собственности, в
	органах государственной и муниципальной власти;
	ПК-5. способность разрабатывать варианты управ-
	ленческих решений и обосновывать их выбор на ос-
	нове критериев социально-экономической эф-фек-
	тивности.

# 1.5 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП магистратуры

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведен-	не менее 60 процентов
ных к целочисленным значениям ставок) от общего количества	
научно-педагогических работников организации	
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к цело-	не менее 70 процентов
численным значениям ставок), имеющих образование, соответ-	
ствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в об-	
щем числе научно-педагогических работников, реализующих	
программу магистратуры	
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к цело-	не менее 65 процентов
численным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том	
числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую	
в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе уче-	
ное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской	
Федерации), в общем числе научно-педагогических работников,	
реализующих программу магистратуры	
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к цело-	не менее 20 процентов
численным значениям ставок) из числа руководителей и работни-	
ков организаций, деятельность которых связана с направленно-	
стью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имею-	
щих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3	

лет) в общем числе работников, реализующих программу маги-	
стратуры	
Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работ-	не менее 2 единиц (Web
ников организации за период реализации программы магистра-	of Science или Scopus)
туры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в при-	или не менее 20 единиц
веденных к целочисленным значениям ставок), индексируемых в	(РИНЦ)
базах данных Web of Science или Scopus, или индексируемых в	
Российском индексе научного цитирования	

# 1.6 Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОПОП магистратуры

Для реализации образовательной программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекционных, практических и лабораторных занятий по всем дисциплинам, научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей требованиям образовательного стандарта.

Электронная информационно-образовательная среда института включает:

- официальный сайт ИМЭ (htpps://imeder.ru);
- корпоративную почту (https://ime@imeder.ru);
- систему представления и управления электронными курсами на базе платформы «ЦОП» с целью организации поддержки электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (электронная образовательная праформа "ЦОП");
  - платформу он-лайн обучения ИМЭ (https://online-imeder.ru/);
  - личный кабинет сотрудника (https://online-imeder.ru/my/);
- электронное портфолио обучающихся на базе программного обеспечения онлайн платформы;
  - систему «АнтиплагиатВУЗ» (http://antiplagiat.ru);
  - электронное расписание учебных занятий (http://online-imeder.ru/);
- облачные сервисы для сотрудников и студентов ИМЭ (https://www.office.com);
- систему видеоконференцсвязи и вебинаров на платформах ZOOM и Mind (https://zoom-russian.ru);

Электронная библиотека— это информационно-образовательный ресурс института, предназначенный для накопления, хранения и использования электронных документов и изданий по профилю образовательной и научной деятельности университета.

Электронная библиотека является частью фонда библиотеки института и включает в себя следующие разделы:

- электронный каталог библиотеки;
- электронные издания (электронные копии печатных изданий или самостоятельные электронные издания), переданные в библиотеку авторами или правообладателями, или полученные из легитимных источников комплектования;

– электронные информационные ресурсы, доступ к которым библиотека университета организует на основе лицензионных соглашений и договоров, в порядке, определенном такими соглашениями и договорами.

Электронное расписание – это сервис для верстки и размещения расписаний занятий обучающихся высших школ университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ обучающихся к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

«Электронная библиотечная система. IPRbooks»

(договор № 6375/20 от 12.02.2020, срок действия - с 12.02.2020 по 12.02.2021);

Электронно-библиотечная система Znanium.com

(договор № 4397 эбс от 02.03.2020, срок действия - с 02.03.2020 по 01.03.2021).

1.7 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП.

Абитуриент должен иметь документ о высшем образовании и квалификации.

Конкурсный отбор на образовательную программу «Прикладная экономика и бизнес-консалтинг» по направлению 38.04.01 Экономика проводится на основании заключения предметной комиссии по документам, представленным абитуриентами (портфолио).

1.8 Адаптация основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте разработаны адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Выбор адаптационных модулей осуществляется обучающимися в зависимости от индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном учебном плане.

При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики; при необходимости устанавливаются индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.

- **2** Календарный учебный график, учебный план и матрица компетенций образовательной программы приведены в *Приложении 1*.
- **3** Рабочие программы/ аннотации рабочих программ, практики приведены в *Приложении 2*.

## 4 Итоговая аттестация выпускников ОП

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. *Приложении 3*.

	рвательной программы в полном объеме			
Форма проведения ИА	В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита вы-			
	пускной квалификационной работы, включая подготовку к за-			
	щите и процедуру защиты			
Результаты обучения,	УК-1. способность к абстрактному мышлении	ю, анализу, синтезу;		
проверяемые в рамках	УК-2. готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести			
ИА	социальную и этическую ответственность за	принятые решения;		
	УК-3. готовность к саморазвитию, самореализации, использова-			
	нию творческого потенциала.			
	2.9. Программа магистратуры установила сл	педующие общепро-		
	фессиональные компетенции:			
	ОПК-1. готовность к коммуникации в устной			
	мах на русском и иностранном языках для рег	шения задач профес-		
	сиональной деятельности;	1		
	ОПК-2. готовность руководить коллективом	* * *		
	фессиональной деятельности, толерантно во ные, этнические, конфессиональные и культу	*		
	ОПК-3. способность принимать организацио	* *		
	решения.	ппо-управленческие		
	ПК-1. способность готовить аналитические ма	атериалы для опенки		
	мероприятий в области экономической политики и принятия стра-			
	тегических решений на микро- и макроуровне;			
	ПК-2. способность анализировать и использовать различные ис-			
	точники информации для проведения эконом	-		
	ПК-3. способность составлять прогноз основных социально-эко-			
	номических показателей деятельности предприятия, отрасли, ре-			
	гиона и экономики в целом;			
	ПК-4. способность руководить экономическими службами и под-			
	разделениями на предприятиях и организациях различных форм			
	собственности, в органах государственной и муниципальной вла-			
	сти;			
	ПК-5. способность разрабатывать варианты управленческих ре-			
	шений и обосновывать их выбор на основе кр экономической эффективности.	ритериев социально-		
Требования к содержа-	Темы ВКР определяются руководителем ОПС	П или по предложе-		
нию, объему, структуре	нию обучающихся в соответствии с содержа	*		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ной программы, утверждаются приказом рект	*		
и тематике выпускных	за 6 месяцев до начала ИА.	гора не позднее, тем		
квалификационных ра-	Объем ВКР составляет не менее 100 страниц т	екста, без учета при-		
бот	ложений.			
	Требования к структуре ВКР:			
		ВКР по програм-		
	Структурный элемент работы	мам магистратуры		
	Титульный лист	+		
	Отзыв руководителя	+		
	Рецензия  Задание	+ +		
	<b>Јадани</b> е	+		

Реферат/аннотация	+
Оглавление/содержание	+
Нормативные ссылки	р
Определения, обозначения и сокращения	р
Введение	+
Основная часть	+
Заключение, Выводы	+
Список использованных источников	+
Приложения	р
Сведения о самостоятельности выполнения работы	+
Протокол о проверке на объем заимствований	+

Содержание ВКР определяется темой, характером самой работы и раскрывается в ее основном тексте. ВКР обучающегося должна характеризоваться:

- четкой целевой направленностью;
- логической последовательностью материала;
- краткостью и точностью формулировок;
- конкретностью изложения результатов работы;
- доказательностью выводов и обоснованностью рекомендаций;
- грамотным изложением и оформлением.

Требования к объему оригинальности текста: min 70 % оригинальности текста; max 30 % корректного заимствования.

#### 5 Сетевое взаимодействие

Программа не реализуется в сетевой форме.

### 6 Актуализация ОПОП

Раздел ОПОП	Внесенные из- менения/ без изменения	Протокол заседания кафедры/ ЭСОП (дата, номер), ФИО заведующего кафедрой/ председателя ЭСОП, подпись	Протокол заседания УМК института (дата, номер), ФИО председателя УМК, подпись	Руководитель ОПОП (ФИО, под- пись)

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО.