

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧОО ВО «ИМЭ»
С.Э. Садыкова
«05» февраля 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«РУССКИЙ ЯЗЫК (ПОДГОТОВКА К ЕГЭ)»**

(для обучающихся 11 классов)

форма обучения – очная

год начала подготовки - 2026

Дербент, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский язык (подготовка к ЕГЭ)» (далее - программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы

Знание русского языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому *педагогически целесообразно* создание оптимальных условий для формирования и повышения мотивации к изучению русского языка через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

Программа составлена для учащихся 11-х классов и включает в себя требования к уровню подготовки выпускников средней общеобразовательной школы для сдачи итоговой аттестации в форме и по материалам Единого государственного экзамена; построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала по русскому языку с учетом «Спецификации контрольных измерительных материалов...» и на основе «Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по русскому языку».

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. На занятиях изучается систематический курс синтаксиса и пунктуации, что предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Каждая тема завершается обобщением и повторением пройденного, что обеспечивает необходимый уровень прочных знаний и умений.

Новизна программы заключается в использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы. Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении русскому языку основное внимание уделяется выработке умений и навыков применения орфографических и пунктуационных правил, всех видов разбора при выполнении заданий теста.

1.3. Направленность программы, ее цель и задачи

Программа предназначена для подготовки к Единому государственному экзамену по русскому языку учащихся 11-х классов, выпускников образовательных организаций.

Основной *целью* программы является формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области школьного курса русского языка, необходимых для сдачи экзамена.

Главной *задачей* программы «Русский язык (подготовка к ЕГЭ)» - формирование у учащихся трех видов компетенций: **языковой** (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), **лингвистической** (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и **коммуникативной** (способность понимать текст, формулировать проблему, выявлять позицию автора, аргументировать собственное мнение)

В данном планировании предусмотрена работа по формированию у учащихся орфографической зоркости и пунктуационной грамотности, поэтому на занятиях проводится попутное повторение орфографических тем, разъясняются типы ошибок, причины их возникновения.

Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области синтаксиса и пунктуации, культуры речи, стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка.

1.4. Требования к категории слушателей

Содержание курсов ориентировано на следующую *целевую аудиторию*: граждане в возрасте от 17 лет, готовящиеся к сдаче ЕГЭ.

Требования к минимальному *уровню образования*: к освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.5. Общая характеристика программы

Программа рассчитана на 84 часа аудиторной нагрузки. Структура программы предусматривает лекции и практические занятия.

На лекциях раскрываются основные теоретические положения, практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний. Реализация программы построена на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и учащихся.

Структура общеобразовательной программы включает комплекс разделов:

Лексика и фразеология	3 час
Нормы современного русского литературного языка	6 час
Грамматика. Морфология. Части речи.	6 час
Орфография	24 час
Грамматика. Синтаксис. Простое предложение	12 час
Грамматика. Синтаксис. Сложное предложение.	6 час
Пунктуация.	15 час
Речь. Текст как речевое произведение.	9 час
Итоговое повторение по всем заданиям варианта ЕГЭ	3
ИТОГО	84

Содержание программы:

1. Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Изобразительно-выразительные средства языка. Лексический анализ

2. Нормы современного русского литературного языка

(орфоэпические (нормы ударения) лексические, морфологические, синтаксические)

3. Грамматика. Морфология. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слова.

4. Орфография. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов (кроме **Н-НН**) различных частей речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. **Н-НН** в различных частях речи. Правописание **НЕ-НИ**. Слитное, дефисное, отдельное написание слов

5. Грамматика. Синтаксис. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды подлежащего и виды сказуемого. Односоставные и двусоставные предложения. Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения. Обособление второстепенных членов предложения

6. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Сложное предложение с разными видами связи между частями. Синтаксический анализ предложений

7. Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении (тире между подлежащим и сказуемым). Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью, с разными видами подчинения (последо-

вательное и параллельное, однородное и неоднородное). Пунктуация в простом и сложном предложениях (обобщение). Пунктуационный анализ

8. Речь. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Анализ текста

Отличительной особенностью программы является то, что в процессе ее реализации формируются все необходимые навыки для полноценного выполнения теста ЕГЭ.

1.6. Принципы обучения по программе

В качестве основных принципов обучения по данной программе определены:

- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип научности;
- принцип комплексного подхода.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы.

Программа реализуется в течение 7 месяцев.

Учебный год начинается с 30 сентября.

Обучение рассчитано на 30 учебных недель, общее количество учебных часов - 84.

Формы реализации программы и режим занятий.

Занятия реализуются в очной форме, посредством проведения групповых видов работы.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 1 раз в неделю;
- продолжительность занятий - 3 часа.

1.8. Материально-техническая база

См. приложение № 1

Организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с уче-

том особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья (при наличии факта зачисления слушателей с конкретной нозологией).

Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организуются совместно с другими слушателями, но по индивидуальным планам в соответствии с конкретной нозологией.

Образовательная деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц.

Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития при необходимости могут быть увеличены.

Педагогические кадры. Образовательный процесс по общеобразовательной программе обеспечивает преподаватель вуза, имеющий соответствующую подготовку направленность которого соответствует направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, осваиваемой учащимися.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Содержательная составляющая общеобразовательной программы отражена в рабочей программе учебного модуля, в котором отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

1.9. Планируемые результаты обучения

К ожидаемым результатам реализации программы относятся: *знание* основных понятий школьного курса русского языка, представленных в Кодификаторе элементов содержания ЕГЭ, и *умения*, перечисленные в требованиях к уровню подготовки выпускников средних общеобразовательных учебных заведений.

Доминирующей идеей Федерального компонента государственного образовательного стандарта по русскому языку является *речевое и интеллектуальное развитие* учащихся. Особое внимание в старшей школе уделяется целенаправленному развитию таких умений и навыков, которые необходимы для обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности выпускников: навыков различных видов чтения учебно-научных текстов, навыков создания собственных текстов.

Код требования	Умения, проверяемые на едином государственном экзамене		Уровень стандарта среднего (полного)
1	Различные виды анализа		
	1.1	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений, фактов	Базовый Профильный
	1.2	Осуществлять речевой самоконтроль: оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Базовый Профильный
	1.3	Разграничивать варианты норм, находить нарушения языковых норм	Базовый Профильный
	1.4	Проводить лингвистический анализ научных, публицистических, разговорных и художественных текстов	
2	Чтение		
	2.1	Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно - реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	Базовый Профильный
	2.2	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ	Базовый Профильный
	2.3	Владеть основными приемами информационной переработки письменного текста	Базовый Профильный
	Письмо		
	3.1	Создавать письменные высказывания различных типов и жанров. Редактировать собственный текст	Базовый Профильный
	3.2	Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	Базовый Профильный
	3.3	Применять в практике письма орфографические, пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Базовый Профильный

Метапредметным результатом реализации программы является формирование у учащихся стойкой познавательной мотивации к осуществлению дальнейшей деятельности по освоению русского языка.

1.10. Формы подведения итогов и определение результативности программы

Результативность усвоения учебного материала отслеживается посредством:

- тестирования по индивидуальным карточкам;
- промежуточного и итогового тестирования по вариантам ЕГЭ;
- домашнего сочинения по текстам из открытого банка данных ЕГЭ.

Учебный план

Наименование раздела учебного модуля	Распределение учебной нагрузки			
	всего	лекции	практические	Форма контроля
Лексика и фразеология	3	-	3	тесты; лексический анализ
Нормы современного русского литературного языка	6	3	3	тесты; таблицы; карточки; анализ текста; презентации
Грамматика. Морфология. Части речи	6	3	3	морфологический анализ слов
Орфография	24	6	18	таблицы; презентации карточки; тесты; диктанты; анализ
Грамматика. Синтаксис простого предложения	12	3	9	таблицы; диктант; тесты; синтаксический разбор
Грамматика. Синтаксис сложного предложения	6	3	3	Все виды разборов; тесты
Пунктуация	15	3	12	диктант, тесты; пунктуационный анализ предложений
Речь. Текст как речевое произведение	9	3	6	тесты; анализ стилей речи; композиция сочинения(план); энциклопедия аргументов
Повторение по всем заданиям ЕГЭ	3	-	3	-
Всего:	84	24	60	-

Календарный учебный график:

Теоретическое обучение с 30.09.2026 по 24.04.2027*

* В соответствии со статьёй 112 Трудового кодекса Российской Федерации установлены следующие нерабочие праздничные дни в Российской Федерации:

- 1, 2, 3, 4, 5, 6 января - Новогодние каникулы;
- 7 января - Рождество Христово;
- 23 февраля - День защитника Отечества;
- 8 марта - Международный женский день;
- 1 мая - Праздник Весны и Труда;
- 9 мая - День Победы;
- 12 июня - День России;
- 4 ноября - День народного единства.

Рабочая программа учебного модуля «Русский язык (подготовка к ЕГЭ)»

Пояснительная записка

Знание русского языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Программа по русскому языку составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Программа выполняет две основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Цели и задачи программы

Главная цель заключается в приобретении систематизированных знаний, умений и навыков, необходимых для сдачи ЕГЭ по русскому языку.

Основные задачи:

- теоретическое обоснование ряда вопросов школьного курса русского языка;
- приведение в систему знаний орфографических и пунктуационных правил правописания;
- формирование умений и навыков для выполнения заданий части 1 и части 2 ЕГЭ по русскому языку согласно требованиям «Кодификатора элементов содержания...»;

Изучение русского языка направлено на достижение следующих *целей*, обеспечивающих реализацию лично ориентированного подхода к обучению:

- развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Обучение русскому языку рассматривается не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития учащихся;

Задачей обучения является развитие и совершенствование способностей учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации; предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основой культуры устной и письменной речи);
- информационные (умение извлекать информацию, умение работать с текстом);
- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять ее).

В результате изучения русского языка учащийся должен знать / понимать:

- связь языка и истории, культуры русского народа;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы языка, их признаки;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных стилей
- использовать основные виды чтения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- создавать письменные монологические высказывания;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения;
- использовать основные, а также приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В данном планировании предусмотрена работа по формированию у учащихся орфографической зоркости и пунктуационной грамотности, поэтому на занятиях проводится попутное повторение орфографических тем, разъясняются типы ошибок, причины их возникновения.

Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области синтаксиса и пунктуации, культуры речи, стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формированию коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка.

Учебно-тематический план занятий:

№	Темы курса	Всего часов:	В том числе:		Форма контроля
			лек	прак	
1	Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Лексический анализ (задания ЕГЭ: 3, 5, 22)	3	-	3	тесты; лексический анализ;
2	Нормы современного русского литературного языка (орфоэпические (нормы ударения) лексические, морфологические, синтаксические) (задания ЕГЭ: 4, 5, 6, 7)	6	3	3	тесты; таблицы; карточки; презентации анализ текста
3	Грамматика. Морфология. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слова	6	3	3	морфологический анализ слов; таблицы
4	Орфография. Правописание корней. Пра-	24	6	18	таблицы; презентации

	вописание приставок. Правописание суффиксов (кроме Н-НН) различных частей речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Н-НН в различных частях речи. Правописание НЕ-НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов (задания ЕГЭ: 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14)				карточки; тесты; диктанты; все виды разборов; анализ текстов
5	Грамматика. Синтаксис. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды подлежащего и виды сказуемого. Односоставные и двусоставные предложения. Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения. Обособление второстепенных членов предложения (задания ЕГЭ: 15, 16, 17)	12	3	9	таблицы; диктант; тесты; синтаксический анализ предложения презентации
6	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Сложное предложение с разными видами связи между частями. Синтаксический анализ предложений (задания ЕГЭ: 18, 19)	6	3	3	все виды разборов; тесты; самостоятельные работы уча-
7	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении (тире между подлежащим и сказуемым). Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью, с разными видами подчинения (последовательное и параллельное, однородное и неоднородное). Пунктуация в простом и сложном Предложениях (обобщение). Пунктуационный анализ (задания ЕГЭ: 15, 16, 17, 18, 19)	15	3	12	диктант, тесты пунктуационный анализ предложений карточки и анализ текстов
8	Речь. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Создание текстов	9	3	6	анализ текста; анализ типов и стилей речи; композиция сочинения; (структурный план); энциклопедия аргументов (под. ред Александрова) и др. источники аргументов для сочинения (электронная версия)
9	Повторение по всем заданиям ЕГЭ	3	-	3	тесты вариантов ЕГЭ; тексты для домашнего сочинения
10	Итого:	84	24	60	-

Формы аттестации и оценочные материалы

Основной формой подведения итогов для учащихся по общеобразовательной программе является тестирование.

Материалы тестирования. Тренировочный тест

Вариант № 1

В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- А) позвонИшь
 В) Б) катАлог

- С) банты
- Д) Г) начав

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

- А) Инженер положил на стол КОМАНДИРОВАННОЕ удостоверение.
- Б) Выпускник школы должен владеть примамми ИНФОРМАЦИОННОЙ переработки текста.
- В) На выставке мы любовались работой ИСКУСНЫХ ювелиров.
- Г) Этот юноша способен на благородные ПОСТУПКИ.

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- А) наиболее правильное
- В) Б) семьюстами рублями
- С) пара туфель
- Г) бегите быстрее

В каком предложении придаточную часть СПП нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- А) Г.И. Шелихов первым из русских купцов осознал необходимость создания крупных экономических компаний, которые могли бы открывать новые земли и основывать на них русские поселения.
- Б) Часто лекарственным растениям угрожает уничтожение из-за неумелой и грубой заготовки сырья, которая не позволяет растениям быстро восстановиться.
- В) Северо-восточнее села Зорина располагаются болота, которые образовались путём оседания песков.
- Г) Краевед Сергей Афанасьевич Жухрин знает почти всё обо всех литераторах, которые когда-либо проживали во Львове.

Прочитайте текст:

- 1) ... (2) Но магний необходим не только зелёным растениям.
- 2) (3) Двадцать граммов

этого металла, содержащиеся в нашем организме, тоже для чего-то нужны. (4) Так, например, медики установили, что особое значение магний имеет для состояния сердечно-сосудистой системы. (5) Он укрепляет сердечную мышцу. (6) его недостаток может привести к инфаркту миокарда - очень распространённому недугу нашего времени.

Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- А) Магний совершенно необходим для построения костной ткани человека.
- Б) Переутомление и раздражение зависят от содержания магния в организме человека.
- В) В крови уставших людей концентрация магния падает ниже нормы.
- Г) Важную роль в образовании хлорофилла в клетках растений играет магний.

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении?

- А) Тем не менее,
- Б) Поэтому,
- В) Несмотря на это,
- Г) Так как.

Укажите верную характеристику третьего (3) предложения текста.

- А) простое осложнённое Б) сложное бессоюзное
- В) сложноподчинённое Г) сложносочинённое

Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- А) двадцать граммов тоже нужны (предложение 3)
- Б) медики установили (предложение 4)
- В) магний имеет (предложение 4)
- Г) недостаток может (предложение 6)

Из предложения 3 выпишите слова, образованные суффиксальным способом. Укажите значение слова СИСТЕМА в предложении (4)

- А) Определённый порядок действий Б) Устройство, конструкция
В) То, что стало обычным, регулярным
Г) Нечто целое, осуществляющее определённую функцию

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Мы видим, что в костя(1)ых коньках, найде(2)ых археологами на севере Европы, продела(3)ы отверстия для кожа(4)ых тесёмок.

- А) 1,2.
Б) 2.
В) 1,3,4.
Г) 1,2,3.

В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- А) убеждение, кор..дор, блистательный
Б) распознавать, фиолетовый, университет
В) объединение, увлекательный, осв..тить (фонарём)
Г) восхищение, заж..гать, опереться

В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- А) пр..амурский, пр..толстый, прикомандировать Б) под..грать, сверх..нтересный, небезызвестный
В) и..кажённый, бе..жалостный, ни..послать Г) на..кусить, по..твердить, пре..писание

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- А) исчезнешь, охвач..нный Б) выуч..шь, одобр..нный
В) призна..шься, мысл..мый Г) брод..шь, прибавленный

В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

- А) застра..вать Б.) магни..вый
В) затм..вать
Г) молод..нький
А) А, Б, Г Б) А, Б, В
В) В, Г
Г) Б, В, Г

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Традиционно на Руси интересовались историей своей семьи () и это подтверждают многочисленные семейные архивы.

- А) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
Б) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
В) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
Г) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Семейство (1) приехавшее на старенькой «Волге» (2) располагалось на отдых (3) натягивая в виде тента (4) сверкающую белизной простыню.

- А) 1 Б) 2, 3
В) 1, 3 Г) 1, 2, 3

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Герой (1) как известно (2) - это исключительный по смелости или по своим доблестям человек, и (3) конечно (4) герой - это главное действующее лицо литературного произведения.

- А) 1, 2 Б) 1, 3
В) 3, 4 Г) 1, 2, 3, 4

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания

не расставлены)

- А) Вся жизнь писателя и есть поиск и отбор средств выражения мысли и чувства.
- Б) Переживание красоты как святости сохраняется в каждой картине художника и будет сокровенным идеалом, и непреложным законом всю его жизнь.
- В) У многолетних травянистых растений зимующие почки располагаются на подземных побегах или в нижней части надземных побегов.
- Г) Дороги на Руси строились как для торговых, так и для военных целей.

Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

В портретном творчестве В.А. Серова заметна одна важная закономерность: истинно прекрасное он ищет, прежде всего, в человеке.

- А) Вторая часть бессоюзного сложного предложения раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- Б) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- В) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- Г) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

В творчестве Маяковского романтические устремления личности (1) совпали с утопическими умонастроениями эпохи (2) глашатаем (3) которых (4) ему суждено было стать. Ответами к заданиям 1 -24 являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 1-3.

(1) Известно, что в предпушкинскую эпоху звукопись являлась утончённым стилистическим приёмом и использовалась только при описании «высоких» образов, красоты природы, возвышенных чувств. (2) Пушкин расширил диапазон художественного использования звукописи, включив в него всё лексическое богатство языка, в том числе просторечие (разговорную речь городского населения: части духовенства, мелкого и среднего чиновничества, духовенства, разночинной интеллигенции, мещанства) и язык народных песен, былин, сказок. (3)(...) Пушкин в своём творчестве добился единства слова и образа, в его поэзии художественная форма никогда не вступала в противоречие с содержанием, ибо настоящий художник никогда не допустит, чтобы красивые звуки затеняли или обедняли мысль, содержание.

1. В каких предложениях, приведенных ниже, верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Пушкинская поэзия благодаря расширению диапазона использования звукописи достигла совершенства: в ней едины форма и содержание, в ней слились образ и звук.
- 2) Пушкин расширил диапазон использования звукописи, включив в неё всё лексическое богатство русского языка.
- 3) В предпушкинскую эпоху звукопись являлась утончённым стилистическим приёмом и использовалась при описании «высоких образов» и чувств.
- 4) Настоящий поэт всегда следит только за благозвучием своей поэзии.
- 5) Пушкин в своём творчестве добился единства слова и образа, потому что расширил диапазон художественного использования звукописи.

Ответ: _____

2. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов)

- 1) вопреки этому
- 2) именно так
- 3) однако
- 4) в свою очередь

Ответ: _____

3. Прочитайте словарную статью, в которой приведены значения слова ОБРАЗ. Определите, в каком значении это слово использовано в третьем (3) предложении. Напишите цифру, соответствующую этому значению в словарной статье.

ОБРАЗ , -а; муж.

- 1) Вид, облик. Создать что-н. по своему образу и подобию (т. е. похожим на себя; книжн.). *Потерять о. человеческий (то же, что потерять облик человеческий). В образе кого-н. (в виде ко-го-н.).*
- 2) Живое, наглядное представление о ком-чём-н. *Светлый о. матери.*
- 3) В искусстве: обобщённое художественное отражение действительности, облечённое в форму конкретного индивидуального явления. *Писатель мыслит о.*
- 4) В художественном произведении: тип, характер. *Плюшкин о. скупца. Артист вошёл в о. (вжился в роль).*
- 5) Порядок, направление чего-н., способ. *О. жизни. О. мыслей. О. действий.*

Ответ: _____

4. В одном из приведенных ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

- 1) исчЕрпать
- 2) загнуТый
- 3) дозвонИтся
- 4) столЯр
- 5) тОрты

5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) Современное общество пытается УСВОИТЬ новое направление в развитии коммуникацикоммуникативный менеджмент.
- 2) Венецианская штукатурка способна передать оптические свойства мрамора: неповторимый блеск, глубинное свечение, игру света и тени, на фоне которых проступает ПРИЧУДЛИВАЯ вязь прожилок.
- 3) В Красноярске впервые состоялся международный конкурс АРТИСТИЧЕСКОГО мастерства «Весна - 2012».
- 4) Без современных оптических приборов наблюдать за снежными барсами довольно сложно: это очень осторожный и СКРЫТНЫЙ зверь.
- 5) Предлагаемый студентам дополнительный курс лекций позволит им ВОСПОЛНИТЬ пробелы в знаниях.

Ответ: _____

6. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) очень СТРОЙНЫЙ
- 1) УЗОРЧАТАЯ тюль
- 3) НАДЕВАЙ пальто
- 4) продажа ЧУЛОК
- 5) КЛАДИ портфель

Ответ: _____

7. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ
А) Неизвестный осведомился у Ивана, что какие сигареты он предпочитает	1) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
Б) Используя языковые средства выразительности, речь наполняется яркими	2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
В) Большинство произведений поэта посвящены теме любви	3) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
Г) Я уважаю и восхищаюсь своими родителями	4) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
Д) По окончанию школы мы все будем поступать в институты	5) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
	6) неправильное построение предложения с косвенной речью
	7) ошибка в построении предложений с однородными членами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- 1) гл..ток
- 2) выт..рающий
- 3) л..цензия
- 4) сг..ревший

Ответ: _____

9. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква.

Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

- 1) пр..забавный, пр..тупился
- 2) бе..честный, бе..грамотный
- 3) бесправный, ра..чёт
- 4) беспощадный, бе_жалостный
- 5) преследовать, пр..шить

10) Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- 5) гл..ток
- 6) выт..рающий
- 7) л..цензия
- 8) сг..ревший

Ответ: _____

11) Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква.

Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

- 5) пр..забавный, пр..тупился
- 6) бе..честный, бе..грамотный
- 7) бесправный, ра..чёт
- 8) беспощадный, бе_жалостный
- 9) преследовать, пр..ши

Часть 2

25. Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему.

Свой ответ аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента). Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ЗАДАНИЕ 25.

I. Содержание сочинения

К1. Формулировка проблем исходного текста

Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) верно сформулировал одну из проблем исходного текста. Фактических ошибок, связанных с пониманием и формулировкой проблемы, нет - 1 балл

Экзаменуемый не смог верно сформулировать ни одну из проблем исходного текста - 0 баллов

К2. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста

Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Экзаменуемый привёл не менее 2 примеров из прочитанного текста, важных для понимания проблемы. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет - 3 балла

Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Экзаменуемый привёл 1 пример из прочитанного текста, важный для понимания проблемы. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет - 2 балла

Сформулированная экзаменуемым проблема текста прокомментирована с опорой на исходный текст, но экзаменуемый не привёл ни одного примера из прочитанного текста, важного для понимания проблемы, или в комментарии допущена одна фактическая ошибка, связанная с пониманием проблемы исходного текста - 1 балл

Сформулированная экзаменуемым проблема не прокомментирована или прокомментирована без опоры на исходный текст, или в комментарии допущено более одной фактической ошибки, связанной с пониманием исходного текста, или прокомментирована другая, не сформулированная или вместо комментария дан простой пересказ текста или его фрагмента, или вместо комментария цитируется большой фрагмент исходного текста - 0 баллов

К3 Отражение позиции автора исходного текста Экзаменуемый верно сформулировал позицию автора (рассказчика) исходного текста по прокомментированной проблеме. Фактических ошибок, связанных с пониманием позиции автора исходного текста, нет - 1 балл

Позиция автора исходного текста экзаменуемым сформулирована неверно, или позиция автора исходного текста не сформулирована - 0 баллов **К4 Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме** Экзаменуемый выразил своё мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал

его (привёл не менее 2-х аргументов, один из которых взят из художественной, публицистической или научной литературы) - 3 балла

Экзаменуемый выразил своё мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привёл не менее 2-х аргументов, опираясь на знания, жизненный опыт), или привёл только 1 аргумент из художественной, публицистической или научной литературы - 2 балла

Экзаменуемый выразил своё мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привёл 1 аргумент), опираясь на знания, жизненный опыт - 1 балл

Экзаменуемый сформулировал своё мнение по проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), но не привёл аргументов, или мнение экзаменуемого заявлено лишь формально (например: «Я согласен / не согласен с автором»), или мнение экзаменуемого вообще не отражено в работе - 0 баллов **II Речевое оформление сочинения**

К5 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения

Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста - 2 балла Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста - 1 балл

В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста - 0 баллов

К6 Точность и выразительность речи

Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи. *Высший балл по этому критерию экзаменуемый получает только в случае, если высший балл получен по критерию К10 2 балла

Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи, или работа экзаменуемого характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли - 1 балл

Работа экзаменуемого отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи - 0 баллов

III Грамотность

К7 Соблюдение орфографических норм

орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка) - 3 балла допущено не более 2-х ошибок 2 балла допущено 3-4 ошибки 1 балл допущено более 4-х ошибок 0 баллов

К8 Соблюдение пунктуационных норм

пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка) 3 балла допущено 1-3 ошибки 2 балла допущено 4-5 ошибок 1 балл допущено более 5-и ошибок 0 баллов **К9 Соблюдение языковых норм**

грамматических ошибок нет 2 балла

допущено 1-2 ошибки 1 балл допущено более 2-х ошибок 0 баллов **К10 Соблюдение речевых норм**

допущено не более 1 речевой ошибки 2 балла допущено 2-3 ошибки 1 балл допущено более 3-х ошибок 0 баллов **К11 Соблюдение этических норм**

этические ошибки в работе отсутствуют 1 балл допущены этические ошибки (1 и более) 0 баллов **К12. Соблюдение фактологической точности в фоновом материале** фактические ошибки в фоновом материале отсутствуют 1 балл допущены фактические ошибки (1 и более) в фоновом материале 0 баллов **Максимальное количество баллов за всю письменную работу (К1-К12) 24**

При оценке грамотности (К7-К10) следует учитывать объём сочинения.

1. Указанные в таблице нормы оценивания разработаны для сочинения объёмом в **150-300 слов**.

2. Если в сочинении менее **70 слов**, то такая работа не засчитывается и оценивается 0 баллов, задание считается невыполненным.

При оценке сочинения объёмом от 70 до 150 слов число допустимых ошибок четырёх видов (К7-К10) уменьшается.

2 балла по этим критериям ставится в следующих случаях:

К7 - орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка);

К8 - пунктуационных ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). 1 балл по этим критериям ставится в следующих случаях:

К7 - допущено не более двух ошибок;

К8 - допущено одна - три ошибки;

К9 - грамматических ошибок нет;

К10 - допущено не более одной речевой ошибки.

Высший балл по критериям К7-К12 за работу объёмом от 70 до 150 слов не ставится.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа по всем аспектам проверки (К1-К12) оценивается 0 баллов.

Если в работе, представляющей собой переписанный или пересказанный исходный текст, содержатся фрагменты текста экзаменуемого, то при проверке учитывается только то количество слов, которое принадлежит экзаменуемому.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

1. При подсчёте слов учитываются как самостоятельные, так и служебные части речи. Подсчитывается любая последовательность слов, написанных без пробела (например, «всё-таки» - одно слово, «всё же» - два слова). Инициалы с фамилией считаются одним словом (например, «М.Ю.

Лермонтов» - одно слово). Любые другие символы, в частности цифры, при подсчёте не учитываются (например, «5 лет» - одно слово, «пять лет» - два слова).

2. Если сочинение содержит частично или полностью переписанный экзаменуемым текст рецензии задания 24 и/или информации об авторе текста, то объём такой работы определяется без учёта текста рецензии и/или информации об авторе текста.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ № 233, Рособразования № 552 от 04.04.2023г.)

82. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу.

Существенным расхождением считается расхождение в 8 и более первичных баллов между суммами баллов, выставленных первым и вторым экспертами за выполнение задания 25 (по всем 12 позициям оценивания).

В этом случае третий эксперт должен выставить баллы только по тем позициям оценивания, по которым баллы, выставленные первым и вторым экспертами, различаются.

**Учебно-методическое и информационное
Обеспечение программы**

Основная литература

Единый государственный экзамен Русский язык типовые экзаменационные варианты / ФИПИ, авт.сост.: И.П. Цыбулько. - М.: "Национальное образование" 2017. - 381 с.
Н.А.Сенина учебное пособие «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2017 в 2-х книгах»
Егораева Г.Т «Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ».-М, 2017
Н.Г.Гольцева, И.В. Шамшин, М.А.Мищерица Учебник «Русский язык 10-11 класс»-М, 2016

Дополнительная литература

Драбкина С.В. ЕГЭ-2016. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся / С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. - М.: Интеллект-Центр, 2016. - 320 с.
Мальцева Л.И. Русский язык. 10-11 класс. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ / Л.И. Мальцева, Е.В.. Еремеева. —М.: Народное образование, 2016. - 243 с.
Мальцева Л.И. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2016. / Л.И. Мальцева, Н.М. Смерчинская. - М.: Народное образование, 2015. - 249 с.
Нарушевич А.Г. Сочинение на ЕГЭ. Формулировки, аргументы, комментарии./ А.Г. Нарушевич. — М.: Просвещение, 2008. —381 с.
Опыты анализа художественного текста / Сост. Н.А. Шапиро. — М.: МЦНМО, 2008. - 232 с.
Розенталь Д. Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. — М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС21 век»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2004. — 416 с.
Русский язык применение кейс-технологий при подготовке учащихся к ЕГЭ (часть С) 10-11 классы / Сост. Т. А. Балясникова. — М.: Планета,2011. — 368 с.
Сенина Н. А. Русский язык подготовка к ЕГЭ / Н. А Сенина. — Ростов-н/Д.:Легион 2016. — 272 с.
Сенина Н. А. Русский язык сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки / Н. А.Сенина, А. Г. Нарушевич. — Ростов-н/Д.:Легион 2012. — 272 с.
Цыбулько И.П. ЕГЭ-2016. Русский язык. Отличный результат. / И.П. Цыбулько. - М.: Национальное образование, 2016. - 381 с.

Программное обеспечение:

Название программы	Назначение программы
Microsoft Windows	семейство проприетарных операционных систем корпорации Microsoft, ориентированных на применение графического интерфейса при управлении
Microsoft Office	офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows, Apple Mac OS X и Apple iOS (на iPad). В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
Антивирус Касперского	антивирусное программное обеспечение, разрабатываемое Лабораторией Касперского. Предоставляет пользователю защиту от вирусов, троянских программ, шпионских программ, руткитов, adware, а также неизвестных угроз с помощью проактивной защиты

ABBYY Fine Reader	Позволяет быстро получить электронные копии бумажных документов, преобразовывает изображения документов и любые PDF- файлы в редактируемые форматы. Обеспечивает высокую точность распознавания и сохраняет оформление документа
Модульная информационная система «Шахты»	Включает пакет программ - «Планы», «Электронные ведомости», «Интернет-расширение информационной системы», «Деканат», «Авторасписание», «Программные средства для тестирования». Информационная система используется для поддержки учебного процесса вуза.
Автоматизированная библиотечная система «Ирбис»	Современное средство для автоматизации малых и средних библиотек. Включает модули АРМ Администратор, АРМ Каталогизатор, АРМ Комплектатор, АРМ Читатель, АРМ Книговыдача, АРМ Книгообеспеченность, АРМ Корректор, Web- Ирбис, Z-ИРБИС, ТСР/ІР сервер.
Консультант Плюс	Справочно-правовая поисковая система
Adobe Flash Player	Свободно-распространяемый flash-проигрыватель. это облегченный подключаемый модуль для браузера и среды выполнения расширенных веб-приложений (RIA), который обеспечивает комплексное и удобное взаимодействие, потрясающее воспроизведение аудио и видео

Наименование разделов	Наименование оборудованных учебных аудиторий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных аудиторий	Документ – основание возникновения права
Лексика и фразеология	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1-2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (42,54 кв.м., 2 этаж помещение № 1)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016 (далее - Договор); срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5-2 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (28,52 кв.м., 2 этаж помещение № 5)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>
	<p>Помещение № 5-1 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (9,06 кв.м., 1 этаж помещение № 5)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор Дополнительное</p>

			<p>соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p> <p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок</p> <p>Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор</p> <p>Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>
<p>Нормы современного русского литературного языка</p>	<p>Помещение № 9-1 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа: к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (12,03 кв.м., 1 этаж помещение № 9)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок</p> <p>Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор</p> <p>Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1-2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (42,54 кв.м., 2 этаж помещение № 1)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок</p> <p>Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор</p> <p>Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5-2 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (28,52 кв.м., 2 этаж помещение № 5)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок</p> <p>Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор</p> <p>Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>

	<p>Помещение № 5-1 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: Письменные столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (9,06 кв.м., 1 этаж помещение № 5)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>
	<p>Помещение № 9-1 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: Письменные столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа: к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (12,03 кв.м., 1 этаж помещение № 9)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>
<p>Грамматика. Морфология. Части речи</p>	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1-2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (42,54 кв.м., 2 этаж помещение № 1)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5-2 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (28,52 кв.м., 2 этаж помещение № 5)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок</p>

	<p>числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>		<p>Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор</p> <p>Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>
	<p>Помещение № 5-1 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (9,06 кв.м., 1 этаж помещение № 5)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок</p> <p>Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор</p> <p>Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>
	<p>Помещение № 9-1 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа: к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (12,03 кв.м., 1 этаж помещение № 9)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок</p> <p>Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор</p> <p>Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>
Орфография	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1-2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (42,54 кв.м., 2 этаж помещение № 1)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок</p> <p>Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020</p>

	<p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>		<p>о внесении изменений в Договор Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5-2 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (28,52 кв.м., 2 этаж помещение № 5)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>
	<p>Помещение № 5-1 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: Письменные столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (9,06 кв.м., 1 этаж помещение № 5)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>
	<p>Помещение № 9-1 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: Письменные столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа: к</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (12,03 кв.м., 1 этаж помещение № 9)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор</p>

	электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель		Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор
Грамматика. Синтаксис. Простое предложение	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1-2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (42,54 кв.м., 2 этаж помещение № 1)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5-2 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (28,52 кв.м., 2 этаж помещение № 5)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>
	<p>Помещение № 5-1 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (9,06 кв.м., 1 этаж помещение № 5)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений</p>

	<p>Помещение № 9-1 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: Письменные столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа: к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (12,03 кв.м., 1 этаж помещение № 9)</p>	<p>в Договор</p> <p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>
<p>Грамматика. Синтаксис. Сложное предложение</p>	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1-2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (42,54 кв.м., 2 этаж помещение № 1)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5-2 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (28,52 кв.м., 2 этаж помещение № 5)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>

	<p>Помещение № 5-1 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: Письменные столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (9,06 кв.м., 1 этаж помещение № 5)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>
	<p>Помещение № 9-1 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: Письменные столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа: к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (12,03 кв.м., 1 этаж помещение № 9)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>
Пунктуация	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1-2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (42,54 кв.м., 2 этаж помещение № 1)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5-2 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (28,52 кв.м., 2 этаж помещение № 5)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок</p>

	<p>числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>		<p>Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор</p> <p>Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>
	<p>Помещение № 5-1 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (9,06 кв.м., 1 этаж помещение № 5)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок</p> <p>Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор</p> <p>Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>
	<p>Помещение № 9-1 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа: к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (12,03 кв.м., 1 этаж помещение № 9)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок</p> <p>Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор</p> <p>Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>
<p>Речь. Текст как речевое произведение</p>	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1-2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (42,54 кв.м., 2 этаж помещение № 1)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок</p> <p>Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020</p>

	<p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>		<p>о внесении изменений в Договор Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5-2 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (28,52 кв.м., 2 этаж помещение № 5)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>
	<p>Помещение № 5-1 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: Письменные столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (9,06 кв.м., 1 этаж помещение № 5)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>
	<p>Помещение № 9-1 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: Письменные столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа: к</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (12,03 кв.м., 1 этаж помещение № 9)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор</p>

	электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель		Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор
Итоговое повторение по всем заданиям варианта ЕГЭ	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 1-2 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Кафедра; Магнитно-маркерная доска; Мультимедийный проектор; Экран; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (42,54 кв.м., 2 этаж помещение № 1)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 5-2 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:</p> <p>Компьютерные столы обучающихся; Стулья обучающихся; Письменный стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Интерактивная доска; Мультимедийный проектор; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (28,52 кв.м., 2 этаж помещение № 5)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>
	<p>Помещение № 5-1 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</p> <p>Письменные столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (9,06 кв.м., 1 этаж помещение № 5)</p>	<p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений</p>

	<p>Помещение № 9-1 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: Письменные столы; Стулья; Стеллаж для учебно-методических материалов; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс); Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Моноблоки (в том числе, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа: к электронной информационно-образовательной среде лицензиата; Бактерицидный облучатель</p>	<p>368600, Республика Дагестан, г.о. город Дербент, г. Дербент, ул. У. Буйнакского, влд. 61а (12,03 кв.м., 1 этаж помещение № 9)</p>	<p>в Договор</p> <p>Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: на неопределенный срок Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор Дополнительное соглашение № 2 от 30.08.2024 о внесении изменений в Договор</p>
--	--	---	--