



**Частная образовательная организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ЧОО ВО «ИМЭ»

С.Э. Садыкова

«15» сентября 2023 г.

одобрена на заседании

Учёного совета

(протокол от 15.09.2023 № 04)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация программы

«Прокурорская деятельность»

квалификация

Юрист

форма обучения – очная

Дербент, 2023

1. Общие положения

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В итоговую аттестацию обучающихся входит: *подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена*

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

итоговая аттестация проводится в форме:

итогового экзамена;

защиты выпускной квалификационной работы

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» с квалификацией «Юрист» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП (*специалитета*) должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Коды компетенции по ФГОС	Название компетенции	Индикатор достижений
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи
		УК-1.2 Умеет критически оценить на основе анализа и синтеза собранной информации возможности решения поставленной задачи
		УК-1.3 Использует при выборе вариантов решения поставленной задачи системный подход
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений
		УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды,	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, вырабатывает стратегию командной работы и

	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, с учетом особенностей поведения и интересов других участников
		УК-3.3. Осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде, обмена информацией, знаниями и (или) опытом с другими членами команды
		УК-3.4. Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде
		УК-3.5 Принимает ответственность за результаты командной работы, осуществляет презентацию результатов работы команды
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает функциональный стиль в зависимости от цели и условий коммуникации на государственном языке РФ
		УК-4.2. Создает устные тексты на государственном языке РФ для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами
		УК-4.3 Создает письменные тексты на государственном языке РФ для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами
		УК-4.4 Создает устные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами
		УК-4.5 Создает письменные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		УК-5.2 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп
		УК-5.3 Демонстрирует толерантное

		восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.4 Способен выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
		УК-5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
		УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-спортивной деятельности
		УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.1 Обеспечивает условия безопасной и комфортной профессиональной среды способствующей сохранению жизни и здоровья в соответствии с возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.
		УК-8.2 Умеет обеспечивать безопасность и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		УК-8.3 Пользуется топографическими картами
		УК-8.4 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью

	ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и способность определять проявления нарушений развития
		УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.3 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Демонстрирует готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		УК-10.2 Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей домохозяйств, оценивать риски принятия индивидуальных экономических решений.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимает сущность и умеет различать формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия.
		УК-11.2 В профессиональной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, принимает меры по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
		УК-11.3 Понимает сущность и общественную опасность экстремизма и терроризма, необходимость борьбы с такими негативными социальными явлениями уголовно-правовыми средствами.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития государства и права
		ОПК-1.2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права и государства
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Определяет виды общественных отношений, относящихся к конкретной отрасли права, и нормативные правовые акты, регулирующие данные общественные отношения
		ОПК-2.2 Понимает взаимосвязь между нормой права и общественным отношением; соотносит общие процессы и отдельные факты
		ОПК-2.3 Определяет правовую природу общественных отношений, выявляет правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицирует их
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, выявляет юридические проблемы
		ОПК-3.2 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и совершает юридические действия в точном соответствии с законом
		ОПК-3.3 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение (в том числе особенности правоприменения)
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1 Анализирует круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности
		ОПК-4.2 Использует правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности; понимает особенности использования экспертного заключения в судебной и прокурорской деятельности
ОПК-5	Способен	ОПК-5.1 Понимает сущность и

	профессионально толковать нормы права	значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
		ОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
		ОПК-5.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства
		ОПК-6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
		ОПК-6.3 Формирует правовую позицию по делу и осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти)
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений
		ОПК-7.2 Определяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции
		ОПК-7.3 Применяет навыки подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов для решения конкретных профессиональных задач
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к государственной службе, осуществляет коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения
		ОПК-8.2 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия
		ОПК-8.3 Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения
		ОПК-8.4 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы морали,

		применяет меры к нейтрализации коррупционного поведения
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1 Способен искать, анализировать, создавать и управлять информацией в цифровой среде
		ОПК-9.2 Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач
		ОПК-9.3 Учитывает требования к информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации
		ОПК-9.4 Обеспечивает информационную безопасность при решении профессиональных задач
		ОПК-9.5 Ориентируется в получении юридически значимой информации из различных источников и решении задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Ориентируется в современных компьютерных системах, используемых в юридической деятельности, и принципах их функционирования
		ОПК-10.2 Демонстрирует готовность решать профессиональные задачи с учетом принципов работы современных информационных технологий, применяемых в юридической деятельности

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Коды компетенции	Название компетенции	Индикатор достижений
ПК-1	Способен выполнять должностные обязанности сотрудника органов прокуратуры по обеспечению реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом	ПК-1.1 Способен устанавливать фактические обстоятельства дела при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом
		ПК-1.2 Способен устанавливать юридическую основу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом

		ПК-1.3 Способен принимать и исполнять решения по существу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом
ПК-2	Способен к выполнению должностных обязанностей сотрудника прокуратуры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности	ПК-2.1 Способен осуществлять надзор за обеспечением верховенства закона, единства и укрепления законности
		ПК-2.2 Способен правильно оценивать состояние законности и правопорядка
		ПК-2.3 Способен выбирать и реализовывать меры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности
ПК-3	Способен правильно и полно составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	ПК-3.1 Способен собирать и систематизировать данные, необходимые для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования
		ПК-3.2 Способен проверять и оценивать данные, необходимые для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования
		ПК-3.3 Способен разрабатывать и оформлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования
ПК-4	Способен осуществлять действия, входящие в компетенцию органов прокуратуры, направленные на защиту личности, общества и государства от противоправных посягательств	ПК-4.1 Способен осуществлять действия, направленные на исполнение законов органами, осуществляющими выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений
		ПК-4.2 Способен осуществлять координационные действия, направленные на предотвращение противоправных посягательств против личности, общества и государства
		ПК-4.3 Способен осуществлять действия, направленные на уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно процессуальным законодательством
ПК-5	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность сотрудника органов прокуратуры по обеспечению защиты прав и свобод человека и	ПК-5.1 Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, предотвращать нарушения прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства
		ПК-5.2 Способен, при осуществлении

	гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства	профессиональной, выявлять и пресекать нарушения прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства ПК-5.3 Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, принимать меры по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства
ПК-6	Способен при выполнении должностных обязанностей сотрудника органов прокуратуры проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов	ПК-6.1 Способен выявлять коррупциогенные факторы при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
		ПК-6.2 Способен формулировать предложения по устранению, выявленных по результатам антикоррупционной экспертизы, коррупциогенных факторов
		ПК-6.3 Способен отражать результаты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в требовании прокурора об изменении нормативного правового акта или в обращении прокурора в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации

3. . Требования к выпускным квалификационным работам (далее - ВКР) содержат

3.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Коды компетенции по ФГОС	Название компетенции	Индикатор достижений
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи
		УК-1.2 Умеет критически оценить на основе анализа и синтеза собранной информации возможности решения поставленной задачи
		УК-1.3 Использует при выборе вариантов решения поставленной задачи системный подход
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений
		УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

		ограничений
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, с учетом особенностей поведения и интересов других участников
		УК-3.3. Осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде, обмена информацией, знаниями и (или) опытом с другими членами команды
		УК-3.4. Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде
		УК-3.5 Принимает ответственность за результаты командной работы, осуществляет презентацию результатов работы команды
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на государственном языке Российской Федерации, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.
		УК-4.2. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории, цели общения; осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров.
		УК-4.3 Создает устные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами.
		УК-4.4 Создает письменные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		УК-5.2 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для

		саморазвития и взаимодействия с людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп
		УК-5.3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.4 Способен выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
		УК-5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
		УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-спортивной деятельности
		УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1 Обеспечивает условия безопасной и комфортной профессиональной среды способствующей сохранению жизни и здоровья в соответствии с возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.
		УК-8.2 Умеет обеспечивать безопасность и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Пользуется топографическими картами УК-8.4 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.2 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.
		УК-9.3 Использует основные принципы эффективного общения при взаимодействии с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, правового обеспечения их социальных прав и гарантий.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		УК-10.2 Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей домохозяйств, оценивать риски принятия индивидуальных экономических решений.
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1 Анализирует круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности
		ОПК-4.2 Использует правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности; понимает особенности использования экспертного заключения в
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное	ОПК-6.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства
		ОПК-6.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении

	представительство в судах (иных органах власти)	профессиональной коммуникации ОПК-6.3 Формирует правовую позицию по делу и осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти)
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения
		ОПК-8.2 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия
		ОПК-8.3 Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения
		ОПК-8.4 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы морали, применяет меры к нейтрализации коррупционного поведения
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1 Способен искать, анализировать, создавать и управлять информацией в цифровой среде
		ОПК-9.2 Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач
		ОПК-9.3 Учитывает требования к информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации
		ОПК-9.4 Обеспечивает информационную безопасность при решении профессиональных задач
		ОПК-9.5 Ориентируется в получении юридически значимой информации из различных источников и решении задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-10.1 Ориентируется в современных компьютерных системах, используемых в юридической деятельности, и принципах их функционирования
		ОПК-10.2 Демонстрирует готовность решать профессиональные задачи с учетом принципов работы современных информационных технологий, применяемых

	деятельности	в юридической деятельности
ПК-1	Способен выполнять должностные обязанности сотрудника органов прокуратуры по обеспечению реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом	ПК-1.1 Способен устанавливать фактические обстоятельства дела при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом
		ПК-1.2 Способен устанавливать юридическую основу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом
		ПК-1.3 Способен принимать и исполнять решения по существу фактических обстоятельств при обеспечении реализации субъектами права закрепленных в законодательстве Российской Федерации их прав и обязанностей, а также по надзору за данным процессом
ПК-2	Способен к выполнению должностных обязанностей сотрудника прокуратуры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности	ПК-2.1 Способен осуществлять надзор за обеспечением верховенства закона, единства и укрепления законности
		ПК-2.2 Способен правильно оценивать состояние законности и правопорядка
		ПК-2.3 Способен выбирать и реализовывать меры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности
ПК-3	Способен правильно и полно составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	ПК-3.1 Способен собирать и систематизировать данные, необходимые для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования
		ПК-3.2 Способен проверять и оценивать данные, необходимые для составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования
		ПК-3.3 Способен разрабатывать и оформлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования
ПК-4	Способен осуществлять действия, входящие в компетенцию органов прокуратуры, направленные на защиту личности, общества и	ПК-4.1 Способен осуществлять действия, направленные на исполнение законов органами, осуществляющими выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений
		ПК-4.2 Способен осуществлять координационные действия, направленные на предотвращение противоправных

	государства от противоправных посягательств	посягательств против личности, общества и государства ПК-4.3 Способен осуществлять действия, направленные на уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством
ПК-5	Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность сотрудника органов прокуратуры по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-5.1 Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, предотвращать нарушения прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства
		ПК-5.2 Способен, при осуществлении профессиональной, выявлять и пресекать нарушения прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства
		ПК-5.3 Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, принимать меры по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства
ПК-6	Способен при выполнении должностных обязанностей сотрудника органов прокуратуры проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов	ПК-6.1 Способен выявлять коррупциогенные факторы при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
		ПК-6.2 Способен формулировать предложения по устранению, выявленных по результатам антикоррупционной экспертизы, коррупциогенных факторов
		ПК-6.3 Способен отражать результаты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в требовании прокурора об изменении нормативного правового акта или в обращении прокурора в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации

4.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

а) показатели и критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов	Общая оценка	Код проверяемой компетенции
Оценочные материалы: ВКР, Отзыв научного руководителя, Доклад, Вопросы членов ГЭК					
1.	Обоснование актуальности, цели, предмета, объекта, задач исследования, корректность представленного методологического аппарата	соответствует	10	0-10	УК-1
		в основном соответствует	5		
		не соответствует	0		
Оценочные материалы: ВКР, Отзыв научного руководителя, Доклад, Вопросы членов ГЭК					
2.	Качество содержания, уровень проработки проблемы	соответствует	15	0-15	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10;
		в основном соответствует	8		
		не соответствует	0		
Оценочные материалы: ВКР, Отзыв научного руководителя, Доклад					
3.	Качество выводов и заключения	соответствует	10	0-10	УК-1; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8
		в основном соответствует	5		
		не соответствует	0		
Оценочные материалы: ВКР					
4.	Оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями	соответствует	5	0-5	ОПК-9; ОПК-10
		в основном соответствует	3		
		не соответствует	0		
Оценочные материалы: ВКР, Отзыв научного руководителя					
5.	Полнота и качество использования относящихся к теме специальной учебной и научной (монографий, научных статей, в том числе изданных за последние 5 лет) литературы, нормативных правовых актов,	соответствует	5	0-5	УК-2; ОПК-9
		в основном соответствует	3		
		не соответствует	0		

	материалов юридической практики, использование справочных правовых систем и иных информационно- коммуникационных технологий)				
Оценочные материалы: Отзыв научного руководителя					
6.	Самостоятельность исследования (проверка системой Антиплагиат ВУЗ)	соответствует	10	0-10	УК-1; УК-2; УК-10; ОПК4; ОПК-9
		в основном соответствует	5		
		не соответствует	0		
Оценочные материалы: Доклад, Вопросы членов ГЭК					
7.	Навыки публичной дискуссии, уровень речевой культуры, владение юридической терминологией, защита собственной позиции и предложений	соответствует	10	0-10	УК-4; ОПК-6
		в основном соответствует	5		
		не соответствует	0		
Оценочные материалы: Доклад					
8.	Качество презентации работы, наличие иллюстрационного и раздаточного материала	соответствует	5	0-5	ОПК-10; ПК-3
		в основном соответствует	3		
		не соответствует	0		
Оценочные материалы: ВКР, Доклад, Вопросы членов ГЭК					
9.	Готовность к практической деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков	соответствует	20	0-20	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-4; ОПК6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК10; ПК-1; ПК2; ПК- 3; ПК4; ПК-5; ПК-6
		в основном соответствует	10		
		не соответствует	0		
Оценочные материалы: Отзыв научного руководителя					
10.	Отзыв научного руководителя	отвечает требованиям	10	0-10	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-4; ОПК-
		в основном отвечает требованиям	5		
		не отвечает	0		

		требованиям			6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК10; ПК-1; ПК2; ПК-3; ПК4; ПК-5; ПК-6
ИТОГО				0-100	

б) шкала оценивания

Критерии оценки сформированности компетенций обучающихся при защите ВКР трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№ п/п	Количество баллов	Оценка
1	86-100	«Отлично»
2	66-85	«Хорошо»
3	51-65	«Удовлетворительно»
4	<50	«Неудовлетворительно»

Оценка «отлично» ставится, если:

- ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта;
- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую основу, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- оформление работы соответствует установленным требованиям;
- при ее защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, свободно отвечает на поставленные вопросы членов комиссии, демонстрируя высокий уровень речевой культуры;
- во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- отзыв научного руководителя содержит общую положительную оценку результатов, достигнутых в процессе авторского исследования.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание ВКР носит исследовательский характер, в основном имеет грамотно изложенную теоретическую основу, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями, однако с недостаточным обоснованием, не влияющим на общее содержание работы;
- при ее защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, в основном отвечает на поставленные вопросы членов комиссии, демонстрируя средний уровень речевой культуры;

- оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;
- во время доклада использует недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- отзыв научного руководителя содержит положительную оценку результатов, достигнутых в процессе авторского исследования, однако содержит незначительные замечания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР носит исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;
- при ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии, демонстрируя низкий уровень речевой культуры;
- оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР не носит исследовательского характера;
- в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений;
- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;
- при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса, демонстрируя очень низкий уровень речевой культуры;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя с существенными замечаниями.

3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

кафедра теории и истории государства и права

1. Социальное государство: правовое понимание и практика
2. Концепция правового государства и ее реализация в современных государствах
3. Гражданское общество и его институты в современном государстве
4. Права человека в современных концепциях и теориях правопонимания
5. Верховенство закона и его роль в обеспечении прав человека: теоретико-правовой аспект.
6. Законность и правопорядок в современном государстве.
7. Категория «правонарушение» в отечественной юриспруденции.
8. Юридическая ответственность: теоретико-правовой аспект.

9. Правовой нигилизм как вид деформации правового сознания.
10. Разделение функций между государством (институтами власти) и гражданским обществом (институтами участия).
11. Прокуратура в России: историко-правовой анализ.
12. Институт прокуратуры в России и зарубежных государствах (сравнительно-правовой анализ).
13. Юридическая ответственность: теоретико-правовое исследование.
14. Юридический процесс: теоретико-правовой аспект.
15. Юридические коллизии и механизм их разрешения: теоретико-правовой аспект.
16. Юридические средства защиты субъективных прав.
17. Акты правоприменения в правоохранительной деятельности
18. Место и роль прокуратуры в системе органов государственной власти
19. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве в дореволюционной и современной России.
20. Контроль и надзор в правовом государстве.

кафедра государственного и административного права

1. Административно-правовое регулирование деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
2. Административно-правовое регулирование статуса государственных гражданских служащих в органах прокуратуры.
3. Административно-процессуальная деятельность прокуратуры по работе с жалобами, предложениями и заявлениями граждан.
4. Взаимодействие органов прокуратуры и избирательных комиссий.
5. Государственная служба в органах прокуратуры: особенности правового регулирования. Государственная служба в Прокуратуре Российской Федерации.
6. Государственный контроль и надзор за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
7. Конституционно-правовой статус прокурора в зарубежных странах.
8. Осуществление прокуратурой уголовного преследования по делам о налоговых преступлениях.
9. Поддержка государственного обвинения по делам о преступлениях в финансово-бюджетной сфере.
10. Правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.
11. Проблемы соотношения гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.
12. Проблемы участия прокурора в административном судопроизводстве.
13. Прокурор в административно-деликтном производстве.
14. Прокурор в производстве по делам об административных правонарушениях.
15. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (на примере валютных преступлений).
16. Прокурорский надзор за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в финансово-правовой сфере.
17. Прокурорский надзор за исполнением законов федеральными службами, подведомственными Министерству финансов Российской Федерации.

18. Прокурорский надзор за органами, осуществляющими предварительное следствие по делам о преступлениях, посягающих на финансовую безопасность публично-правовых образований.
19. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов, осуществляющих предварительное следствие по делам о преступлениях, предусмотренных ст. 285.1, 285.2 УК РФ.
20. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в финансово-правовых отношениях.
21. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: сравнительно-правовой аспект.
22. Прокурорский надзор как способ обеспечения законности в сфере государственного управления.
23. Прохождение государственной службы в органах прокуратуры.
24. Роль прокуратуры в защите избирательных прав граждан Российской Федерации.
25. Роль прокуратуры в обеспечении финансовой устойчивости страны.
26. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
27. Цифровые технологии в административном судопроизводстве.

кафедра гражданского права

1. Актуальные вопросы компенсации морального вреда в российском гражданском праве.
2. Актуальные вопросы установления отцовства и материнства в правозащитной деятельности прокуратуры.
3. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина: вопросы правового регулирования и правозащитной деятельности прокуратуры.
4. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности: вопросы правового регулирования и правозащитной деятельности прокуратуры.
5. Выселение граждан из жилых помещений: актуальные вопросы правового регулирования и правозащитной деятельности прокуратуры.
6. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей: вопросы правового регулирования и правозащитной деятельности прокуратуры.
7. Жилищные права несовершеннолетних: актуальные вопросы правового регулирования и правозащитной деятельности прокуратуры.
8. Исполнение законодательства в сфере жилищно-коммунального хозяйства при управлении многоквартирными домами: актуальные вопросы правозащитной деятельности прокуратуры.
9. Недействительность сделок с пороком воли: актуальные вопросы правового регулирования и правозащитной деятельности прокуратуры.
10. Нематериальные блага: особенности правового регулирования и защиты.
11. Основные права потребителей и способы их защиты по Закону «О защите прав потребителей».
12. Право собственности и иные вещные права граждан на жилые помещения в правозащитной деятельности прокуратуры.
13. Правовое положение несовершеннолетних граждан по гражданскому и семейному законодательству Российской Федерации.

14. Правовой режим объектов незавершенного строительства.
15. Принцип свободы договора: актуальные вопросы теории и правозащитной деятельности прокуратуры.
16. Приобретение права собственности на самовольную постройку: актуальные вопросы правового регулирования и правозащитной деятельности прокуратуры.
17. Публичный договор: актуальные вопросы гражданского права и правозащитной деятельности прокуратуры.
18. Санкции в родительских правоотношениях: вопросы правового регулирования и правозащитной деятельности прокуратуры.
19. Способы принятия наследства: актуальные вопросы гражданского права и правозащитной деятельности прокуратуры.
20. Условия действительности сделок: актуальные вопросы гражданского права и правозащитной деятельности прокуратуры.

кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

1. Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском процессе.
2. Заключение прокурора в гражданском судопроизводстве: правовая сущность и юридическое значение.
3. Участие прокурора на стадиях пересмотра судебных постановлений.
4. Участие прокурора по делам особого производства.
5. Правовой статус прокурора в гражданском процессе Российской Федерации.
6. Заключение прокурора как форма выражения позиции прокурора в гражданском процессе.
7. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
8. Реализация прокурорами полномочий по защите в судебном порядке прав несовершеннолетних.
9. Участие прокурора по гражданским делам в суде первой инстанции.
10. Участие прокурора при рассмотрении арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
11. Основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе.
12. Особенности обжалования прокурором постановлений арбитражных судов.
13. Реализация функции контроля должностными лицами прокуратуры в исполнительном производстве.
14. Деятельность по принудительному исполнению исполнительных документов в аспекте реализации государственной функции.
15. Участие прокурора в трудовых спорах.
16. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства.
17. Роль прокуратуры в обеспечении экологической безопасности.
18. Прокуратура в системе государственного механизма обеспечения экологических прав граждан.
19. Прокурорский надзор за соблюдением экологического законодательства.
20. Прокурорский надзор за соблюдением земельного законодательства.

кафедра уголовного права и криминологии

1. Объективная сторона преступления: понятие, признаки, значение для квалификации преступлений.
2. Соучастие в преступлении: понятие, формы, квалификация.
3. Необходимая оборона от общественно опасных посягательств.
4. Уголовные наказания, применяемые в качестве основных видов.
5. Особенности системы и видов наказания для лиц, совершивших преступления в возрасте до восемнадцати лет.
6. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
7. Условное осуждение и отсрочка отбывания наказания.
8. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
9. Квалифицированные виды убийств, выделяемые по признакам потерпевшего и объективной стороны.
10. Привилегированные составы убийств.
11. Торговля людьми и использование рабского труда: уголовно-правовая характеристика.
12. Кража: конститутивные и квалифицирующие признаки.
13. Разграничение кражи и грабежа.
14. Проблемные вопросы квалификации разбойных нападений.
15. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий как коррупционные преступления.
16. Бандитизм: уголовно-правовая характеристика.
17. Преступления террористической направленности.
18. Уголовно-правовая характеристика и квалификация преступлений экстремистской направленности.
19. Дача взятки и посредничество во взяточничестве.
20. Организованная группа и преступное сообщество как формы соучастия в преступлении: актуальные вопросы.

кафедра уголовного процесса и криминалистики

1. Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.
2. Основная функция прокуратуры, предмет, объект.
3. Сущность, предмет, объект, цели (задачи), прокурорского надзора в Российской Федерации.
4. Полномочия и правовые средства прокурорского надзора и их классификация.
5. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, их классификация, структура, требования, предъявляемые к ним.
6. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
7. Система органов прокуратуры Российской Федерации, ее структура.
8. Специализированные прокуратуры в системе органов прокуратуры РФ.
9. Военная прокуратура, система и структура.
10. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации. Место и роль органов прокуратуры в системе других правоохранительных органов.

11. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Их система и структура.
12. Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор).
13. Организация работы и управления в органах прокуратуры.
14. Учет и отчетность, делопроизводство в органах прокуратуры.
15. Сущность, предмет, задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека.
16. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
17. Прокурорский надзор за исполнением Законов органами дознания предварительного следствия, (сущность, предмет, задачи, полномочия).
18. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Сущность, предмет, задачи полномочия прокурора.
19. Прокурорский надзор за рассмотрением заявлений и сообщений о преступлениях, законностью возбуждения уголовных дел.
20. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
21. Надзор за рассмотрением законов о рассмотрении жалоб и заявлений в органах государственной власти, местного самоуправления, на предприятиях, учреждениях, организациях.
22. Международное сотрудничество в деятельности органов прокуратуры.
23. Апелляционное производство России. Полномочие прокурора.
24. Бремя доказывания в уголовном процессе. Роль прокурора.
25. Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела. Полномочие прокурора.
26. Возобновление уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Полномочие прокурора.
27. Дознание как форма предварительного расследования. Роль прокурора.
28. Допустимость доказательств в уголовном процессе. Признание доказательств недопустимыми прокурором.
29. Кассационное производство России. Полномочия прокурора.
30. Лица, подозреваемые в совершении преступлений, основания и процессуальный порядок их задержания. Роль прокурора.
31. Международное сотрудничество в уголовном процессе России. Роль прокуратуры.
32. Меры безопасности в уголовном процессе и проблемы их реализации. Полномочия прокурора.
33. Надзорное производство по уголовным делам. Полномочия прокурора.
34. Стадия уголовного процесса: понятие, признаки, задачи, значение, система стадий
35. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Освещение вопроса о принципах уголовного процесса в научной литературе
36. Отказ от обвинения государственным обвинителем в ходе судебного разбирательства: процессуальные основания и поводы осуществления
37. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью
38. Назначение заседания. Стадия подготовки. Обязательное участие государственного обвинителя.
39. Обжалование приговоров суда с участием присяжных заседателей. Роль государственного обвинителя.

40. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим основаниям. Принесение извинения прокурором.
41. Особенности процессуального положения государственного обвинителя в современном уголовном процессе.
42. Особый порядок вынесения судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Полномочия прокурора.
43. Подготовительная часть судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей. Роль государственного обвинителя.
44. Поддержание военными прокурорами государственного обвинения по уголовным делам, рассматриваемым гарнизонными военными судами с участием присяжных заседателей.
45. Роль прокурора в реализации принципа уголовного процесса «Разумный срок уголовного судопроизводства».
46. Прокурор и его процессуальные полномочия на стадии предварительного расследования.
47. Отказ прокурора от поддержания государственного обвинения. Основания и последствия
48. Прокурор и его процессуальные полномочия на судебных стадиях уголовного процесса.
49. Научно-практическое значение методики расследования убийств для реализации функций прокуратуры.
50. Научно-практическое значение методики расследования убийств по найму для реализации функций прокуратуры.
51. Научно-практическое значение методики расследования убийств, сопряженных с расчленением трупа для реализации функций прокуратуры.
52. Научно-практическое значение методики расследования серийных убийств для реализации функций прокуратуры.
53. Научно-практическое значение методики расследования убийств с уничтожением или сокрытием трупа для реализации функций прокуратуры.
54. Научно-практическое значение методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами, для реализации функций прокуратуры.
55. Научно-практическое значение методики расследования взяточничества для реализации функций прокуратуры.
56. Научно-практическое значение методики расследования дорожно-транспортных происшествий для реализации функций прокуратуры.
57. Научно-практическое значение методики расследования хищений, совершаемых должностными лицами для реализации функций прокуратуры.
58. Научно-практическое значение методики расследования квартирных краж для реализации функций прокуратуры.
59. Научно-практическое значение методики расследования компьютерных преступлений для реализации функций прокуратуры.
60. Научно-практическое значение методики расследования поджогов для реализации функций прокуратуры.
61. Научно-практическое значение методики расследования преступных нарушений правил безопасности труда для реализации функций прокуратуры.

62. Научно-практическое значение методики расследования экономических преступлений для реализации функций прокуратуры.
63. Научно-практическое значение методики расследования экологических преступлений для реализации функций прокуратуры.
64. Научно-практическое значение методики расследования фальшивомонетничества для реализации функций прокуратуры.
65. Научно-практическое значение методики расследования коррупционных преступлений для реализации функций прокуратуры.
66. Научно-практическое значение методики расследования налоговых преступлений для реализации функций прокуратуры.
67. Научно-практическое значение методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, для реализации функций прокуратуры.
68. Научно-практическое значение методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, для реализации функций прокуратуры.
69. Научно-практическое значение методики расследования легализации доходов, полученных преступным путем, для реализации функций прокуратуры.
70. Научно-практическое значение методики расследования мошенничества для реализации функций прокуратуры.
71. Научно-практическое значение методики расследования грабежей и разбойных нападений для реализации функций прокуратуры.
72. Научно-практическое значение методики расследования вымогательства для реализации функций прокуратуры.
73. Научно-практическое значение методики расследования криминальных взрывов для реализации функций прокуратуры.
74. Законодательное закрепление целей и задач оперативно-розыскной деятельности и его значение для реализации функций прокуратуры.
75. Принципы осуществления оперативно-розыскной деятельности и их значение для реализации функций прокуратуры.
76. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности и ее значение для реализации функций прокуратуры.
77. Регламентация соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности и ее значение для реализации функций прокуратуры.
78. Законодательное закрепление оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и его значение для реализации функций прокуратуры.
79. Законодательное закрепление условий проведения оперативно-розыскных мероприятий и его значение для реализации функций прокуратуры.
80. Законодательная регламентация информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности и ее значение для реализации функций прокуратуры.
81. Правовая основа аналитической деятельности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности и ее значение для реализации функций прокуратуры.
82. Законодательная регламентация документирования оперативно-розыскной деятельности и ее значение для реализации функций прокуратуры.
83. Законодательная регламентация использования результатов оперативно-розыскной деятельности и ее значение для реализации функций прокуратуры.

84. Законодательная регламентация перечня органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и ее значение для реализации функций прокуратуры.
85. Законодательная регламентация прав и обязанностей органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и ее значение для реализации функций прокуратуры.
86. Законодательная регламентация финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности и ее значение для реализации функций прокуратуры.
87. Законодательная регламентация содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, и ее значение для реализации функций прокуратуры.
88. Законодательная регламентация социальной и правовой защиты граждан, содействующим органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, и ее значение для реализации функций прокуратуры.
89. Прокурорский надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Примерный перечень отдельных вопросов для собеседования

1. Основные характеристики чрезвычайных ситуаций.
2. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
3. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
4. Основные методы защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.
5. Средства индивидуальной защиты, их классификация и характеристика.
6. Общая характеристика средств коллективной защиты, используемых при возникновении чрезвычайных ситуаций.
7. Инженерные защитные сооружения - виды, назначения. Убежища, противорадиационные укрытия.
8. Эвакуация, ее виды и способы проведения.
9. Медицинские средства защиты, используемые при возникновении чрезвычайных ситуаций.
10. Управление в чрезвычайных ситуациях - законодательная база, система стандартов.
11. Организационно-методические основы ГТО.
12. Положительные и отрицательные эффекты влияния двигательной активности на организм человека.
13. Роль физической культуры в жизни человека и общества.
14. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом.
15. Факторы риска в образе жизни людей
16. Физическая культура в профессиональной деятельности избранного направления подготовки
17. Как вы осуществляете контроль собственного физического состояния и как вы его корректируете при необходимости?
18. Какими способами вы повышаете свою работоспособность, в том числе при выполнении ВКР?
19. Если кража совершается в условиях чрезвычайной ситуации, например, в

условиях общественного бедствия, каким образом должны действовать лица, обнаружившие указанные преступные действия?

20. Лица, занимающиеся физической культурой или спортом, при задержании лица, осуществляющего кражу чужого имущества, какие могут использовать приемы для задержания преступника?

21. Как решается вопрос об уголовной ответственности лиц, совершающих вымогательство в условиях стихийного бедствия?

22. Помогут ли, на ваш взгляд, занятия физкультурой или спортом противопоставить действиям вымогателя, применяющего насилие?

23. Заслуживает ли, на Ваш взгляд, помилования лицо, совершившее тяжкое или особо тяжкое преступление в условиях общественного бедствия или чрезвычайной ситуации?

24. Можно ли высокие достижения в спорте рассматривать как дополнительный фактор, учитываемый при решении вопроса о применении помилования к конкретному лицу?

25. В каких составах преступлений предусмотрен специальный субъект, воздействующий на спортсменов с целью повышения их спортивных результатов?

26. В чем заключается общественная опасность личности преступника, использующего свои спортивные навыки при совершении преступлений?

27. Какие преступления в сфере предпринимательской деятельности встречаются в сфере физкультуры и спорта?

28. Может ли возникнуть чрезвычайная ситуация в процессе осуществления незаконной предпринимательской деятельности?

29. Как сказывается на физическом здоровье человека употребление наркотических средств или их аналогов? Может ли показывать высокие достижения в физкультуре и спорте лицо, регулярно потребляющее наркотики?

30. Можно ли рассматривать как отягчающее обстоятельство изготовление и сбыт наркотических средств в условиях общественного бедствия или чрезвычайной ситуации?

31. Как решается вопрос об уголовной ответственности лица, совершившего убийство из корыстных побуждений в условиях общественного бедствия?

32. Учитывается ли при квалификации убийства, при определении формы вины то, что виновный использовал для совершения преступления свои спортивные навыки?

33. Каковы особенности защиты от общественно опасных посягательств, совершаемых в условиях общественного бедствия?

34. Предъявляются ли какие-либо требования к действиям лиц, осуществляющим задержание преступника и использующим при этом спортивные приемы, которыми они владеют (приемы борьбы, бокса и т.п.)?

35. Как влияет на уголовную ответственность соучастников совершение группового преступления в условиях чрезвычайной ситуации или общественного бедствия?

36. Способны ли занятия физкультурой и спортом помогать в определенных ситуациях отражать групповые посягательства на личность?

37. Как решается вопрос об уголовной ответственности лиц, принимавших участие в массовых беспорядках в исправительном учреждении?

38. Можно ли рассматривать активные занятия физкультурой и спортом во

время отбывания наказания в виде лишения свободы как один из факторов, свидетельствующих об исправлении осужденного?

39. Если грабеж совершается в условиях чрезвычайной ситуации, например, в условиях общественного бедствия, каким образом могут действовать потерпевшие и иные лица, являющиеся свидетелями указанных преступных действий?

40. Лица, занимающиеся физической культурой или спортом, при задержании лица, совершающего грабеж, какие могут использовать приемы для задержания преступника?

41. Какие виды мошенничества встречаются в сфере физкультуры и спорта?

42. В чем заключается повышенная опасность мошенничества, совершаемого в условиях чрезвычайной ситуации?

43. Какие чрезвычайные ситуации могут возникать вследствие террористических актов?

44. Могут ли физические и спортивные навыки человека поспособствовать в определенных ситуациях предотвращению террористического акта?

45. Почему любая стадия преступления в условиях чрезвычайной ситуации представляет гораздо большую общественную опасность по сравнению с общественной опасностью аналогичной стадии преступления, совершаемого в обычное время?

46. У какого человека (занимающегося физкультурой и спортом или не занимающегося) имеется больше возможностей пресечь некоторые виды преступлений на стадии приготовления или покушения?

47. В чем заключается повышенная опасность преступлений экстремистской направленности, совершаемых в условиях чрезвычайной ситуации?

48. Какова роль физкультуры и спорта в противодействии ряду преступлений экстремистской направленности?

49. Как решается вопрос об уголовной ответственности лица, совершившего убийство в условиях общественного бедствия?

50. Учитывается ли при квалификации убийства то, что виновный использовал для совершения преступления свои спортивные навыки?

51. Как влияет на уголовную ответственность членов банды совершение преступлений в условиях чрезвычайной ситуации или общественного бедствия?

52. Лица, занимающиеся физической культурой или спортом, при задержании лиц, совершивших бандитское нападение, какие могут использовать приемы для задержания?

53. В чем заключается общественная опасность личности преступника, использующего свои спортивные навыки при посягательствах на здоровье человека?

54. Сказывается ли на уголовной ответственности виновного то, что тяжкий вред здоровью человека был причинен в условиях чрезвычайной ситуации?

55. Как влияет на уголовную ответственность виновного лица совершение разбойного нападения в условиях чрезвычайной ситуации или общественного бедствия?

56. Могут ли физические и спортивные навыки человека поспособствовать в определенных ситуациях пресечению разбойного нападения?

57. Почему стремление использовать чрезвычайную ситуацию для достижения преступных целей повышает степень общественной опасности содеянного?

58. Какой признак субъективной стороны преступления учитывался при криминализации действий тренера, специалиста по спортивной медицине, склоняющих спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте?
59. Почему совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия признается в соответствии со ст. 63 УК РФ обстоятельством, отягчающим наказание?
60. Помогают ли хорошая физическая подготовка, занятия спортом, в случае необходимости оказывать сопротивление преступнику, а также задерживать преступника?
61. Каким образом сказывается на ответственности судимого лица совершение им нового преступления в условиях стихийного или иного общественного бедствия?
62. Рецидив каких преступлений имеет место в сфере физкультуры и спорта? В чем заключается его общественная опасность.
63. Если хищение чужого имущества совершается в условиях чрезвычайной ситуации, например, в условиях общественного бедствия, каким образом должны действовать лица, обнаружившие указанные преступные действия?
64. Помогают ли, на ваш взгляд, хорошая физическая подготовка, занятия спортом в случае необходимости пресечь хищение чужого имущества, а также задержать преступника и доставить в органы власти?
65. Если лицо в возрасте до 18 лет совершит кражу чужого имущества в условиях чрезвычайной ситуации, может ли суд учесть это обстоятельство как отягчающее наказание при решении вопроса об уголовной ответственности такого лица?
66. Можно ли привлечь несовершеннолетнего к уголовной ответственности за вред, причиненный с использованием подручных средств здоровью нападающего на него человека, если несовершеннолетний физически был значительно слабее нападающего, имеющего спортивный разряд по вольной борьбе?
67. Какие продолжаемые преступления встречаются в сфере физкультуры и спорта? В чем их общественная опасность?
68. Приведите пример сложного единичного преступления, общественная опасность которого повышается в случае совершения его в условиях общественного бедствия.
69. При осуществлении необходимой обороны от преступных посягательств какие приемы и методы защиты могут использовать лица, имеющие спортивные разряды по силовым видам спорта, чтобы не было превышения пределов необходимой обороны?
70. Имеются ли какие-либо особенности в применении мер защиты от общественно опасного посягательства, осуществляемого в условиях чрезвычайной ситуации?
71. Заслуживает ли, на ваш взгляд, применения отсрочки отбывания наказания лицо, совершившее преступление в условиях общественного бедствия?
72. Можно ли предоставить отсрочку отбывания наказания спортсмену, совершившему преступление, на период участия его в соревнованиях?
73. Можно ли несовершеннолетие лица считать смягчающим наказание обстоятельством, если преступление этим лицом было совершено в условиях

общественного бедствия?

74. Можно ли привлечь несовершеннолетнего к уголовной ответственности за вред, причиненный с использованием подручных средств здоровью нападающего на него человека, если несовершеннолетний физически был значительно слабее нападающего, имеющего спортивный разряд по боксу?

75. Как влияет на уголовную ответственность соучастников совершение группового преступления в условиях чрезвычайной ситуации или общественного бедствия?

76. Способны ли занятия физкультурой и спортом помогать в определенных ситуациях отражать групповые посягательства на личность?

77. Можно ли освободить от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа лицо, совершившее преступление в условиях чрезвычайной ситуации?

78. Можно ли применить конфискацию имущества за преступления, связанные с физкультурой и спортом? Если да, то за какие?

79. Может ли служить основанием для роспуска коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава (ст. 330 УПК РФ), если подсудимый и большинство коллегии присяжных являются спортсменами?

80. Считаете ли Вы оправданным предусмотренный частью 3 ст. 170 УПК РФ отказ от участия понятых, если производство следственного действия связано с опасностью для жизни и здоровья его участников? Не следует ли в этих случаях изменить условия производства следственного действия или отказаться от его производства?

81. Наделяет ли УПК РФ следователя какими-либо дополнительными полномочиями при осуществлении предварительного расследования в условиях чрезвычайных ситуаций (стихийных бедствий)?

82. Можно ли достижения в силовых видах спорта (бокс, бои без правил) использовать в качестве одного из оснований для задержания подозреваемого в порядке ст. 91 УПК РФ и последующего заключения его под стражу?

83. Является ли существенным нарушением права обвиняемого на защиту непредоставление права пользоваться помощью защитника в связи с невозможностью участия последнего из-за стихийного бедствия в местности, где осуществляется предварительное расследование?

84. Каковы условия обеспечения спортом в СИЗО?

85. Опасно ли применение меры пресечения «заключение под стражу» в условиях пандемии?

86. Может ли служить основанием для роспуска коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава (ст. 330 УПК РФ), если подсудимый и большинство коллегии присяжных являются спортсменами?

87. Разрешает ли закон приостанавливать действие института присяжных заседателей в условиях объявления режима чрезвычайной ситуации на длительное время?

88. Нужно ли учитывать при проведении следственного эксперимента по определению возможности перемещения тяжести то обстоятельство, что его участником является спортсмен? Каково доказательственное значение такого следственного эксперимента?

89. Наделяет ли УПК РФ следователя какими-либо дополнительными

полномочиями при осуществлении предварительного расследования в условиях чрезвычайных ситуаций (стихийных бедствий)?

90. Должен ли следователь собирать данные о спортивных достижениях обвиняемого (подозреваемого) для учета их в качестве смягчающих вину обстоятельств?

91. Можно ли в условиях стихийного бедствия при наличии законных оснований не осуществлять задержание подозреваемого в тяжком преступлении, если фактом задержания создается угроза его жизни?

92. Является ли существенным нарушением права обвиняемого на защиту не предоставление права пользоваться помощью защитника в связи с невозможностью участия последнего из-за стихийного бедствия в местности, где осуществляется предварительное расследование?

93. Будет ли защита по делу об убийстве по неосторожности в результате неосторожного обращения с оружием более эффективной, если защитник ранее являлся призером чемпионата России по биатлону?

94. Какие спортивные навыки и приемы необходимы кинологу при преследовании преступника «по горячим следам»?

95. Какие правила техники безопасности следует соблюдать следователю при подготовке объектов баллистической экспертизы?

96. Могут ли высокие спортивные достижения служить фактором, препятствующим отбору сравнительных образцов крови у подозреваемого?

97. Какие правила техники безопасности следует соблюдать следователю при осмотре расчлененного трупа?

98. Осмотр частей расчлененного трупа зачастую занимает длительный период времени. Какими физическими качествами должен обладать следователь, чтобы выдержать и провести следственное действие эффективно?

99. Какие меры безопасности при расследовании данной категории уголовных дел необходимо предусмотреть следователю при принятии решения о проведении проверки показаний обвиняемого на месте?

100. При подготовке к допросу обвиняемого в убийстве с уничтожением или сокрытием трупа следует ли в тактике допроса учитывать имеющиеся у субъекта высокие спортивные достижения?

101. При планировании задержания подозреваемого в совершении «серийных» убийств, какие меры безопасности необходимо предпринять для предотвращения негативных последствий оказанного им сопротивления?

102. Каким образом имеющаяся у следствия информация о хорошей физической форме подозреваемого может повлиять на комплекс оперативно-розыскных мероприятий?

103. Во избежание порчи или уничтожения биологических объектов (следов крови, слюны, других выделений организма) кто должен отбирать сравнительные образцы у подозреваемого (обвиняемого)?

104. Возможно ли на основе исследования биологических объектов получить информацию о физическом состоянии и имеющихся у субъекта заболеваниях?

105. Какие правила техники безопасности следует соблюдать при задержании вооруженного преступника?

106. Какие спортивные навыки необходимы сотрудникам правоохранительных органов при преследовании и задержании грабителя или разбойника?

107. Какие типичные следы преступления при их изъятии требуют соблюдения правил техники безопасности?
108. Каким образом высокие спортивные достижения в каком-либо виде спорта могут повлиять на выбор способа совершения преступления?
109. Следует ли привлекать понятых к участию в обыске у подозреваемых (обвиняемых) в «заказных» убийствах, учитывая их повышенную общественную опасность? Каким образом уголовно-процессуальный закон регламентирует производство данного следственного действия?
110. Какими навыками и уровнем физической подготовки, как правило, обладают лица, совершающие «заказные» убийства?

3.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются Государственной экзаменационной комиссией.

Итоговая оценка (0-100 баллов) за выполнение и защиту ВКР по установленным критериям складывается из оценок:

- текста ВКР;
- доклада на защите;
- демонстрационных материалов (презентации результатов работы);
- ответов на вопросы членов комиссии;
- отзыва научного руководителя.

По результатам группового обсуждения всех присутствующих членов ГЭК выводится итоговая оценка, которая вносится в протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии и зачетную книжку, удостоверяется подписями председателя и членов комиссии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются Государственной экзаменационной комиссией.

Итоговая оценка (0-100 баллов) за выполнение и защиту ВКР по установленным критериям складывается из оценок:

- текста ВКР;
- доклада на защите;
- демонстрационных материалов (презентации результатов работы);
- ответов на вопросы членов комиссии;
- отзыва научного руководителя.

Для оценки ВКР применяется балльная система оценки.

Максимальное число баллов - 100.

Минимальное число баллов - 51.

Выпускник, набравший менее 50 баллов, получает неудовлетворительную оценку.

4. ФОМ итогового экзамена

4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимает сущность и умеет различать формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия.
		УК-11.2 В профессиональной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, принимает меры по формированию нетерпимого отношения к
		УК-11.3 Понимает сущность и общественную опасность экстремизма и терроризма, необходимость борьбы с такими негативными социальными явлениями уголовно-правовыми средствами.
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития государства и права
		ОПК-1.2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права и государства
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Определяет виды общественных отношений, относящихся к конкретной отрасли права, и нормативные правовые акты, регулирующие данные общественные отношения
		ОПК-2.2 Понимает взаимосвязь между нормой права и общественным отношением; соотносит общие процессы и отдельные факты
		ОПК-2.3 Определяет правовую природу общественных отношений, выявляет правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицирует их
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, выявляет юридические проблемы

		ОПК-3.2 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и совершает юридические действия в точном соответствии с законом
		ОПК-3.3 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение (в том числе особенности правоприменения)
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
		ОПК-5.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
		ОПК-5.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений
		ОПК-7.2 Определяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции
		ОПК-7.3 Применяет навыки подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов для решения конкретных профессиональных задач

4.2 Содержание итогового экзамена

Теория государства и права

1. Понятие, признаки, функции права.
2. Источники (формы) права: понятие, виды.
3. Нормативный правовой акт как основной источник российского права: понятие, виды, структура.
4. Действие нормативного правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Норма права: понятие, классификация, структура.
6. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
7. Система права: понятие, структура, характеристика основных элементов, критерии отраслевой дифференциации.
8. Понятие, принципы, виды правотворчества.

9. Понятие, виды, элементы юридической техники.
10. Систематизация законодательства: понятие, значение, виды.
11. Правоотношение: понятие, состав, классификация.
12. Юридические факты: понятие, классификация. Правовые презумпции и фикции.
13. Понятие и формы реализации права.
14. Правоприменительная деятельность: понятие, стадии, субъекты.
15. Понятие, способы (приемы) и виды толкования права.
16. Правоприменительные акты и акты толкования права: понятие, особенности, виды.
17. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
18. Юридическая ответственность: понятие, виды. Основания и принципы юридической ответственности.
19. Пробелы в праве: понятие, виды, способы устранения и преодоления.
20. Юридические коллизии: понятие, виды, способы разрешения.

Административное право; Конституционное право

21. Понятие административно-правовой нормы. Структура и виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм в деятельности органов прокуратуры.
22. Прокурорский надзор в сфере исполнительной власти: особенности, виды. Формы прокурорского реагирования.
23. Государственная служба в органах прокуратуры Российской Федерации. Правовое положение государственного служащего в органах прокуратуры.
24. Аттестация прокурорских работников. Классные чины прокурорских работников.
25. Прохождение службы в органах прокуратуры.
26. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры.
27. Административное правонарушение и административная ответственность. Законодательство РФ об административных правонарушениях.
28. Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.
29. Понятие и виды органов исполнительной власти РФ, правовая основа их деятельности.
30. Производство по обращениям граждан и организаций в сфере государственного управления.
31. Конституционный надзор и конституционный контроль
32. Избирательные споры: понятие, виды, порядок разрешения.
33. Современные модели конституционного контроля.
34. Конституционно-правовая ответственность.
35. Система органов публичной власти РФ
36. Конституционная модель разделения властей в России: правовые основы и особенности.
37. Конституционно-правовые основы демократического политического режима в Российской Федерации.
38. Правозащитная деятельность органов прокуратуры.
39. Место Прокуратуры в системе органов публичной власти.

40. Роль Конституционного Суда РФ в защите основ конституционного строя и реализации правозащитной функции государства.

Гражданское право

41. Понятие, предмет, принципы и источники гражданского права.
42. Граждане как субъекты гражданских правоотношений: особенности правоспособности и дееспособности. Понятие и признаки предпринимательской деятельности граждан.
43. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: понятие, признаки, основные классификации. Несостоятельность (банкротство) юридического лица как основание его ликвидации.
44. Объекты гражданских прав: понятие и виды. Основные классификации вещей и их правовое значение.
45. Сделки в гражданском праве: понятие, основные классификации и правила о недействительности.
46. Право собственности: понятие, способы возникновения, прекращения и защиты, соотношение с ограниченными вещными правами.
47. Гражданско-правовое обязательство: понятие, основания возникновения и прекращения. Перемена лиц в обязательстве.
48. Исполнение обязательств: значение, принципы, способы обеспечения. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства.
49. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, содержание, способы заключения. Основания изменения и расторжения договора.
50. Договор купли-продажи: понятие, общая характеристика, основное содержание, виды (с раскрытием отличительных признаков).
51. Поименованные Гражданским кодексом РФ договоры о передаче имущества в собственность (кроме договора купли-продажи): виды, общая характеристика, специфика правового регулирования.
52. Договор аренды: понятие, общая характеристика, основное содержание, виды (с раскрытием отличительных признаков).
53. Договор подряда: понятие, общая характеристика, основное содержание, виды (с раскрытием отличительных признаков).
54. Договоры в сфере транспортных обязательств: виды, общая характеристика, специфика правового регулирования.
55. Договор займа и кредитный договор: общее и отличительное. Договор банковского вклада и договор банковского счета: общее и отличительное.
56. Поименованные Гражданским кодексом РФ посреднические договоры: виды, общие и отличительные черты.
57. Деликтные и кондикционные обязательства: общая характеристика.
58. Наследование по закону: очереди, обязательная доля, отличие наследования по праву представления и наследственной трансмиссии. Понятие, содержание, форма, виды завещаний, отличие завещательного отказа от завещательного возложения.
59. Авторское право и смежные права: общая характеристика, отграничение от смежных сфер интеллектуальной собственности.
60. Патентное право: общая характеристика, отграничение от смежных сфер интеллектуальной собственности.

Уголовное право

61. Действие уголовного закона во времени.
62. Понятие и признаки преступления.
63. Понятие и структура составов преступлений.
64. Виды составов преступлений.
65. Объект и предмет преступления.
66. Субъект преступления: понятие, признаки.
67. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
68. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
69. Понятие и виды стадий совершения преступления.
70. Понятие и формы соучастия в преступлении.
71. Виды и ответственность соучастников преступления.
72. Понятие и формы множественности преступлений.
73. Необходимая оборона от общественно опасных посягательств.
74. Понятие и цели уголовного наказания.
75. Система и классификация уголовных наказаний.
76. Особенности системы и видов наказаний для несовершеннолетних.
77. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.
78. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание: общая характеристика.
79. Условное осуждение.
80. Судимость, ее уголовно-правовое значение.

4.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (практические задания для государственного экзамена)

Гражданский процесс

Ситуационное задание № 1

К апелляционной жалобе, поданной представителем на решение мирового суда, не была приложена копия документа о высшем юридическом образовании. Судья оставил апелляционную жалобу без движения. **Оцените действия суда.**

Ситуационное задание № 2

Участковый врач-терапевт отказал гражданину Осину М. в предоставлении больничного листа. Считая, что имелись медицинские показания для его получения, при вторичном посещении врача, Осин М., не ставя его в известность вел скрытую аудио- видеозапись приема. В связи с повторным отказом в выдаче больничного листа, Осин М. считая, что его права нарушены, обратился в суд оспаривая действия врача и требуя компенсации морального вреда. **Может ли аудио-видеозапись, произведенная без согласия врача, принята судом в качестве доказательств? Мотивируйте свой ответ ссылкой на нормы законодательства.**

Ситуационное задание № 3

Укажите, какие из нижеперечисленных дел вправе рассматривать мировые судьи (мотивируйте свой ответ ссылкой на нормы законодательства):

- 1) о признании гражданина недееспособным;

- 2) о выдаче судебного приказа;
- 3) об определении порядка внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги;
- 4) об определении порядка пользования имуществом;
- 5) о восстановлении на работе;
- 6) по иску о защите прав и законных интересов группы потребителей;
- 7) о взыскании начисленной, но не выплаченной работнику заработной платы;
- 8) о возмещении материального ущерба в сумме 44000 рублей и компенсации морального вреда;
- 9) о признании права на приватизацию комнаты гостиничного типа;
- 10) о взыскании задолженности по заработной плате в размере 420 руб.

Ситуационное задание № 4

Проходя мимо крыльца входа в магазин «Спортивная одежда», И. поскользнулся и упал. Падение произошло в результате того, что тротуар в этом месте был не очищен ото льда, полностью был покрыт льдом с многочисленными ледяными кочками и буграми. В результате падения И. получил травму—2-х лодыжечный перелом правой ноги, ему была сделана операция по установке в ногу металлоконструкции, он длительное время проходил лечение. Мать несовершеннолетнего И., обратилась в суд с иском к мэрии г. Н-ка о компенсации вреда, вызванного утратой трудоспособности. Представитель мэрии просил привлечь к участию в деле в качестве ответчика собственника магазина, который был обязан убирать территорию, относящуюся к магазину. **Определите лиц, участвующих в деле.**

Ситуационное задание № 5

Т., действующий в защиту интересов несовершеннолетнего Т.С., (возраст 16 лет) обратился в суд с иском к Ф. о запрете курения на лоджии и компенсации морального вреда в размере 100 000 руб., указав на то, что ответчик более пяти лет курит на лоджии, при этом дым от курения потоками воздуха затягивает в квартиру истца, чем подвергает риску здоровье и причиняет моральные страдания. **Определите лиц, участвующих в деле.**

Ситуационное задание № 6

Прокурор 3-ого района города Ярославля в интересах неопределенного круга лиц обратился в суд с исковым заявлением к ГУЗ Ярославской области «Станция скорой медицинской помощи», Департаменту здравоохранения и фармации Ярославской области с тем, чтобы обязать провести ремонтные работы с целью обеспечить надлежащие условия труда работников станции. Суд отказал в принятии искового заявления исходя из того, что фактически прокурор обратился в суд не в защиту интересов неопределенного круга лиц, а за защитой прав и свобод определенного круга граждан, каждого из которых можно индивидуализировать. **Дайте оценку действиям суда.**

Ситуационное задание № 7

Г. обратилась к прокурору района с просьбой предъявить в суд иск о

выселении ее мужа из квартиры из-за невозможности совместного с ним проживания, ссылаясь на то, что сама сделать это боится из-за угроз мужа. В судебном заседании по делу, возбужденному судом по иску прокурора, Г. отказалась от иска. Прокурор настаивал на рассмотрении дела по существу. **Как должен поступить суд в данной ситуации? Каково процессуальное положение прокурора в этом деле и правомерно ли было возбуждено судьей гражданское дело по его иску?**

Ситуационное задание № 8

Собственники многоквартирного дома внеочередным собранием собственников приняли решение о расторжении договора о пользовании частью общего имущества многоквартирного дома с муниципальным образовательным бюджетным учреждением и его обязанности за счет собственных средств демонтировать с торцевой стены многоквартирного жилого размещенную рекламную конструкцию. Они направили учреждению уведомление о принятии собственниками многоквартирного дома решения о расторжении договора, но рекламную конструкцию бюджетное учреждение так и не демонтировало. **В каком порядке собственники многоквартирного дома могут защитить свои права? Мотивируйте свой ответ.**

Ситуационное задание № 9

Прокурор Ш-го района обратился в суд в порядке ст. 45 ГПК РФ в интересах неопределенного круга лиц к МОУ "Общеобразовательная школа" о запрещении эксплуатации электрических сетей. Судья отказал в принятии заявления, мотивируя тем, что круг лиц, в интересах которых прокурор обратился, можно индивидуализировать - ими являются учащиеся, учителя и другие работники школы. **Оцените действия судьи.**

Ситуационное задание № 10

Гражданин М. обратился районный суд в производстве которого имеется гражданское дело по иску М. к гражданину В. о защите чести и достоинства с заявлением о допуске к участию в деле его представителя- юрисконсульта организации, в которой он работает. В заявлении М. указал, что в целях реализации предоставленных мне ГПК РФ прав и законных интересов сообщаю суду о желании воспользоваться услугами представителя в данном деле, который будет представлять мои интересы по письменному заявлению в ходе всего судебного разбирательства. На основании изложенного, руководствуясь статьей 53 ГПК РФ, прошу допустить к участию в деле в качестве моего представителя Дорохова Ивана Сергеевича. **Как должен поступить суд? Мотивируйте свой ответ.**

Ситуационное задание № 11

Представителем истца Н. по делу о восстановлении на работе выступал гражданин Д., имеющий высшее образование не юридического профиля, но прошедший в ВУЗе профессиональную переподготовку по специальности юриспруденция. **Правильно ли поступил судья, допустив к участию в деле в качестве представителя гражданина Д.? Мотивируйте свой ответ.**

Ситуационное задание № 12

Гражданин Н. обратился с исковым заявлением к ООО «Правовой центр консалтинга и медиации» с просьбой принять отказ от исполнения договора об оказании юридических услуг по составлению искового заявления и представления его интересов в суде, неустойку за необоснованное уклонение от возврата денежных средств, компенсацию морального вреда, судебные расходы по делу, а также штраф в размере 50% от суммы, присужденной судом, за пользование чужими денежными средствами. В обоснование своих доводов истец указал, что ответчик оказал ему некачественную юридическую помощь, составил исковое заявление и апелляционную жалобу не соответствующее требованиям российского законодательства. **Как должен поступить суд? Мотивируйте свой ответ.**

Ситуационное задание № 13

Коллегия адвокатов обратилась в арбитражный суд с иском к интернет-компании о признании не соответствующими действительности и порочащими деловую репутацию истца и адвокатов-членов данного адвокатского образования текстовых сообщений поисковой системы. **Должно ли данное заявление принято Арбитражным судом? Мотивируйте свой ответ ссылкой на нормы законодательства.**

Ситуационное задание № 14

4 октября 2020. суд вынес решение об отказе в иске Голубкиной к Трусову о признании права собственности на жилой дом. 6 ноября 2020. Голубкина обратилась к судье с просьбой принять апелляционную жалобу на решение суда.

Судья отказал в принятии жалобы, указав, что срок подачи жалобы истек в пятницу 2 ноября, так как 3, 4, 5 ноября (праздничные дни) в суде нерабочие дни. **Правильно ли поступил судья? Мотивируйте свой ответ ссылкой на нормы законодательства.**

Ситуационное задание № 15

Определите виды сроков и последствия их истечения (пропуска):

- 1) сроки подготовки и рассмотрения гражданских дел;
- 2) срок исправления недостатков искового заявления;
- 3) сроки исполнения судебных поручений;
- 4) сроки представления доказательств;
- 5) срок изготовления протокола судебного заседания;
- 6) срок подачи замечаний на протокол судебного заседания;
- 7) сроки апелляционного обжалования решений (определений) суда;
- 8) сроки рассмотрения гражданских дел в порядке приказного производства

Ситуационное задание № 16

Определением судьи от 25 июня 2020г. оставлено без движения заявление управляющей компании о взыскании задолженности за коммунальные услуги в размере 75000 рублей с гражданина М. В определении было указано, что не соблюдены требования закона, предусмотренные п. 3 ч. 2 ст. 131 ГПК РФ: в исковом заявлении, отсутствует указание на какой-либо идентификатор гражданина М.

Правильно ли поступил судья? Мотивируйте свой ответ.

Ситуационное задание № 17

Д. Л.Н. обратилась в суд с иском к Ш.С.Н. и Ш.В.Л. об устранении препятствий в пользовании имуществом. В обоснование требований истец указала, что ответчики являются собственниками соседнего участка, на котором содержат пасеку, которая создает опасность для жизни и здоровья истца, поскольку у нее имеется аллергическая реакция на яд пчел. Кроме того, расположенные со стороны ответчиков по границе земельных участков деревянный навес, забор из металлопрофиля высотой 2,15 м, а также плодовые деревья затеняют участок истца и препятствуют его использованию по назначению. **Какие действия должен совершить суд и стороны при подготовке дела к судебному разбирательству? Мотивируйте свой ответ.**

Ситуационное задание № 18

Решением суда от 15 декабря 2019 г. И. было отказано в иске об установлении отцовства В., в отношении ее сына С. 11 января 2020 г. И. обратилась в суд с заявлением о пересмотре решения суда от 15 декабря 2019 г. по вновь открывшимся обстоятельствам. В обоснование своего заявления она указала, что перед новым годом после принятия решения В. пришел к ней домой с подарками для ребенка, ходил с ним на новогодний утренник, соседям говорил, что С. похож на него. **Имелись ли основания для пересмотра решения по вновь открывшимся обстоятельствам? Как должен поступить суд?**

Мотивируйте свой ответ.

Ситуационное задание № 19

Вправе ли судья в предварительном судебном заседании утвердить мировое соглашение между работником и работодателем по трудовому спору, по которому вместо восстановления истца на работе работодатель выплачивает ему определенную мировым соглашением денежную сумму? **Мотивируйте свой ответ ссылкой на нормы законодательства.**

Ситуационное задание № 20

Решением суда, оставленным без изменения в апелляционном порядке, Зуеву О. И. отказано в иске к Козлову Б. И. о взыскании долга за пользование чужими денежными средствами и компенсации морального вреда. Зуев О. И. подал кассационную жалобу на судебные постановления. При рассмотрении жалобы суд выяснил, что доводы жалобы не влекут отмену судебных постановлений в порядке кассации, но дело было рассмотрено в отсутствие ответчика, не извещенного о времени и месте судебного заседания.

Как должен поступить кассационный суд? Мотивируйте свой ответ.

Уголовный процесс

Ситуационное задание № 21

По факту совершения преступных действий мошеннического характера 22

января 2016 г. возбуждено уголовное дело в отношении К.В. Касатонova. Через месяц после возбуждения уголовного дела у К.В. Касатонova констатировано психическое расстройство. Согласно медицинскому заключению, удостоверенному ГБУЗ г. Москвы «Научно-практический психоневрологический центр Департамента здравоохранения города Москвы», заболевание подозреваемого по своему характеру имеет временный тяжелый характер. Руководствуясь п. 4 ч. 1 ст. 208 УПК РФ, следователь, в производстве которого находилось уголовное дело, вынес постановление о приостановлении предварительного следствия. 28 марта 2016 г. предварительное следствие было возобновлено.

Будучи уведомленным о возобновлении предварительного следствия, К.В. Касатонов обратился с жалобой к прокурору с требованием признать действия следователя незаконными и необоснованными в связи с отсутствием у него каких-либо тяжелых заболеваний, препятствующих его участию в производстве следственных действий, а также в связи с нарушением установленного порядка уведомления его как подозреваемого о приостановлении производства по уголовному делу.

Как должен поступить прокурор?

Какими полномочиями обладает прокурор при оценке законности приостановления производства по уголовному делу?

Ситуационное задание № 22

Следователем было возбуждено уголовное дело по признакам мошенничества в крупном размере против Владимировой, главного бухгалтера ООО «Радость». Однако в ходе предварительного следствия доказательств виновности Владимировой получено не было. Были собраны доказательства, указывающие на причастность к совершению преступления директора данного ООО Старовойтова. Кроме того, по результатам ревизий была установлена более значительная стоимость имущества, выбывшего из владения ООО преступным путем.

21 января 2016 г. следователь предъявил Старовойтову обвинение в мошенничестве в особо крупном размере. Старовойтов заявил, что такого решения следователя не понимает, так как уголовное дело возбуждено по другой части статьи УК РФ и против другого лица. Поэтому, по мнению Старовойтова, его привлечение в качестве обвиняемого незаконно. Свои доводы Старовойтов изложил в жалобе, которую направил прокурору.

Как должен поступить прокурор?

Какими полномочиями обладает прокурор при оценке законности привлечения в качестве обвиняемого?

Ситуационное задание № 23

7 июня 2016 г. следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого Матушева по обвинению в том, что он, будучи директором некоммерческой организации «Фонд за демократию и права человека», признанной иностранным агентом, злобно уклонялся от предоставления документов, необходимых для внесения этой организации в реестр иностранных агентов. Для предъявления ему этого постановления и допроса в качестве обвиняемого следователь направил Матушеву повестку о вызове в следственный отдел на 9 июня

к 15 часам. Матушев, явившись к указанному времени, следователя не застал. Ему было объяснено, что следователь уехал для выполнения срочного задания и до 13 июня его в отделе не будет. 13 июня он должен был повторно явиться в следственный отдел к началу рабочего дня, т.е. к 8 часам утра. Матушев заявил, что он вновь придет к следователю только тогда, когда получит повторную повестку с указанием дня и часа явки. После этого Матушеву была послана новая повестка, обязывающая его явиться к следователю 14 июня к 8 часам.

Обвиняемый Матушев явился в следственный отдел лишь 16 июня, объяснив это тем, что повестка была ему вручена в 19 часов 14 июня, а на 15 июня он был записан к врачу и пробыл в поликлинике почти целый день. В тот же день Матушев подал районному прокурору жалобу в связи с тем, что нарушен установленный законом срок ознакомления его с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого, а это затруднит осуществление им своей защиты и нарушает его права, предусмотренные Конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Какой ответ должен дать прокурор по жалобе обвиняемого?

Ситуационное задание № 24

Следователь, расследуя уголовное дело о вымогательстве у гр-на Завидовского взятки за выдачу разрешения на строительство магазина, установил и другие факты вымогательства взятки за выдачу подобных разрешений. При этом им были получены доказательства, достаточные для привлечения Павлова в качестве обвиняемого в совершении этих преступлений. После предъявления обвинения Павлову стало плохо, и он от дачи показаний отказался. Вызванная следователем бригада скорой помощи забрала Павлова в больницу. По предъявленному обвинению Павлов так и не был допрошен. Получив уголовное дело с обвинительным заключением, прокурор вернул его для производства дополнительного следствия, указав, что отсутствие допроса обвиняемого по предъявленному обвинению является грубым нарушением УПК РФ.

Правильно ли поступил прокурор?

Ситуационное задание № 25

При ознакомлении с делом в порядке ст. 217 УПК РФ Кистенев, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК РФ, заявил ходатайство о дополнении предварительного следствия. Он попросил допросить в качестве свидетеля Петрову, указав, что ей известны существенные обстоятельства дела. Следователь удовлетворил ходатайство обвиняемого и допросил Петрову, о чем сообщил защитнику Кистенева по телефону. Обвиняемому он направил копию постановления об удовлетворении заявленного ходатайства. Потерпевший по этому делу Кузнецов направил жалобу прокурору в связи с тем, что следователь не уведомил его об окончании следственных действий.

Как разрешить указанную жалобу прокурору?

Ситуационное задание № 26

В ходе расследования уголовного дела по обвинению Свиридовой и Белова в убийстве по предварительному сговору группой лиц обвиняемая заявила отвод следователю. Данное заявление рассмотрено руководителем следственного органа,

и обвиняемой направлен ответ об отсутствии оснований для удовлетворения отвода следователя. В дальнейшем Свиридова отказалась от дачи показаний и ознакомления с материалами дела в связи с тем, что не было удовлетворено ее ходатайство об отводе следователя. Следователь ознакомил с материалами дела только обвиняемого Белова и его защитника и направил уголовное дело с обвинительным заключением прокурору. Копия обвинительного заключения была вручена и Свиридовой.

Защитник Свиридовой обжаловал действия следователя, указав на то, что нарушен п. 7 ст. 53 УПК РФ. По мнению защитника, он имел право ознакомиться со всеми материалами дела, даже если обвиняемая отказалась от использования названного права. Окончание предварительного расследования. Прокурор не утвердил обвинительное заключение и направил дело для производства дополнительного следствия.

Оцените действия прокурора и других участников уголовного судопроизводства.

Ситуационное задание № 27

Дознаватель Дорофеев закончил расследование уголовного дела по обвинению Литвинова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. 15 октября 2016 г. после уведомления Литвинова и его защитника об окончании следственных действий дознаватель предъявил им для ознакомления материалы уголовного дела. Затем он составил обвинительный акт и направил уголовное дело прокурору. Прокурор получил жалобу защитника обвиняемого Литвинова, где говорилось о нарушении уголовно-процессуального закона. В частности, защитник обращал внимание на тот факт, что его подзащитный - подозреваемый Литвинов был ознакомлен с материалами дела, хотя УПК РФ (ст. 46) не предусматривает для подозреваемого такой возможности. Также прокурор установил, что защиту Литвинова осуществлял стажер адвокатского бюро «Фемида».

Как поступить прокурору в такой ситуации?

Ситуационное задание № 28

4 апреля 2016 г. следователь военного следственного отдела Следственного комитета РФ по Н-скому гарнизону капитан юстиции Крюков составил обвинительное постановление по уголовному делу, ранее возбужденному в отношении рядового войсковой части 42088 Муратова по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ. 5 апреля 2016 г. следователь ознакомил с обвинительным постановлением и иными материалами уголовного дела обвиняемого, его защитника, а затем потерпевшего Хаитова, о чем составил соответствующий протокол. По окончании ознакомления названных лиц с делом следователь направил его военному прокурору Н-ского гарнизона.

Изучив дело, военный прокурор вынес постановление о его направлении следователю - для производства дознания в общем порядке, поскольку, по мнению военного прокурора, при производстве по делу были допущены существенные нарушения требований УПК РФ, в том числе повлекшие ущемление прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.

Правильно ли поступил прокурор?

Ситуационное задание № 29

20 сентября 2014 г. после подписания обвинительного заключения следователь полиции Прыгунов направил дело прокурору Прохорову. Изучив материалы уголовного дела, прокурор Прохоров установил, что доводы, приводимые обвиняемым Солкиным в свою защиту при его допросах, не нашли отражения в обвинительном заключении. Из материалов дела следовало, что следователь Прыгунов в процессе расследования эти доводы проверял, и они не нашли подтверждения. Прокурор Прохоров, признав, что основания для направления дела в суд имеются, утвердил своей резолюцией обвинительное заключение и направил дело в суд.

Оцените правомерность действий следователя и прокурора.

Ситуационное задание № 30

При ознакомлении с материалами дела, поступившего от следователя с обвинительным заключением, прокурор пришел к выводу, что действия обвиняемого следует квалифицировать не по ч. 1 ст. 105 УК РФ, а по ч. 1 ст. 108 УК РФ, а также о том, что отпали основания для содержания обвиняемого под стражей.

Какое решение может принять прокурор в данной ситуации? Как должно быть оформлено принятое решение?

Вправе ли следователь не согласиться с принятым прокурором решением?

Ситуационное задание № 31

Епифанову было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ. 25 июля 2014 г. постановлением Воршинского межрайонного прокурора уголовное дело в отношении Епифанова было изъято у органа дознания и передано для производства предварительного следствия в СО ГУ Межмуниципального отдела МВД России «Воршинский» с указанием мотивов принятого решения: большой объем и сложность предстоящей работы по уголовному делу; длительные сроки предстоящего расследования (необходимо назначение и проведение по уголовному делу судебно-психиатрической экспертизы), а также исходя из того, что следователь является более квалифицированным субъектом расследования, нежели дознаватель. Помимо того, прокурор указал, что в случае производства дознания не удастся соблюсти разумные сроки уголовного судопроизводства. В представленных материалах дела имеется постановление следователя о принятии данного уголовного дела к производству.

Оцените действия и решения прокурора по данному делу.

Ситуационное задание № 32

Трижды судимый за кражи, грабеж и разбойные нападения Тарапов, вернувшись в октябре 2015 г. после освобождения из мест лишения свободы в город, где проживал до осуждения за совершенные преступления, познакомился с 16-летней Бушминой, вовлек ее в преступную деятельность, совершив совместно с ней и самостоятельно ряд тяжких преступлений: вооруженное (с использованием ножа) нападение в соучастии с Бушминой на соседнюю квартиру с целью завладения золотыми изделиями, деньгами и иным ценным имуществом, убийство

хозяина квартиры, разбойное нападение на частного предпринимателя Кузовлева с целью захвата принадлежавшего ему автомобиля «Ниссан», похищение ювелирных изделий путем проникновения в помещение цеха ювелирного завода. Кроме того, с начала знакомства Тарапов стал сожительствовать с Бушминой.

Вина Тарапова и Бушминой подтверждалась собранными в ходе предварительного следствия доказательствами: протоколами осмотра мест происшествия, заключениями товароведческих экспертиз, протоколами допроса потерпевших и свидетелей, вещественными доказательствами. Будучи привлечены в качестве обвиняемых в совершении преступлений, предусмотренных п. «д» ч. 2 ст. 105, п. «в» ч. 2 ст. 161, п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ, Тарапов и Бушмина полностью признали себя виновными.

В период производства предварительного следствия прокурор дважды обращался с письменным мотивированным запросом о предоставлении возможности ознакомления с материалами находящегося в производстве следователя уголовного дела, но каждый раз под разными предлогами положительное решение по нему откладывалось. Изучив поступившее к нему с обвинительным заключением уголовное дело, прокурор возвратил его следователю, указав при этом о допущенных следствием нарушениях закона, выразившихся в отсутствии в обвинительном заключении данных о судимостях Тарапова, отсутствии квалификации действий Тарапова по ч. 4 ст. 150 УК РФ, а также отсутствии указаний на смягчающие обстоятельства.

Какие полномочия имеются у прокурора при оценке законности привлечения к уголовной ответственности?

Правомерны ли действия прокурора?

Ситуационное задание № 33

По делу Разова, обвиняемого по ч. 1 ст. 108 УК РФ, после окончания судебного следствия был объявлен перерыв для подготовки к судебным прениям. Во время перерыва прокурор района вызвал к себе помощника прокурора, который поддерживал обвинение по этому делу, и, выслушав его мнение, отстранил от дальнейшего участия в деле. Прокурор района лично явился в суд для участия в судебных прениях.

Оцените действия прокурора района.

Как должен поступить суд в этом случае?

Допускается ли отказ государственного обвинителя от обвинения и какое значение он имеет для суда?

Ситуационное задание № 34

В назначенное для рассмотрения уголовного дела по ст. 119 УК РФ время, в зал судебного заседания вышел судья и объявил, что по причине неявки эксперта, разбирательство дела откладывается. Прокурор пытался призвать судью к выполнению норм закона (УПК), регламентирующего порядок открытия судебного заседания и отложения дела слушаньем. На это судья ответил, что прокуратура закомплексовалась со своей законностью и формальностями, да и приносить протест не на что, так как судебное заседание не открывалось.

Как должен поступить прокурор?

Приведите варианты, от которых зависят действия прокурора?

Ситуационное задание № 35

После оглашения обвинительного заключения по факту совершения Марисовым преступления, предусмотренного ст. 134 УК РФ, суд допросил потерпевшую Аникину. Сразу после ее допроса государственный обвинитель, обращаясь к суду, заявил, что он отказывается поддерживать обвинение, так как не уверен в правдивости данных потерпевшей показаний.

Оцените решение государственного обвинителя.

Вправе ли государственный обвинитель отказаться от обвинения?

Должен ли отказ от обвинения быть обоснованным?

В какой момент судебного разбирательства прокурор может отказаться от обвинения?

Какие последствия влечет отказ прокурора от обвинения?

Ситуационное задание № 36

По мотивированному определению суда уголовное дело по ч. 3 ст. 122 УК РФ рассматривалось в закрытом судебном заседании. Однако по устному распоряжению председательствующего по делу и с молчаливого согласия помощника прокурора, участвующего в деле, в зал заседания суда были допущены два корреспондента, и им разрешена киносъемка.

Прокурор, обвинив участвующего в деле помощника в беспринципности, поставил перед прокурором области вопрос о его увольнении.

Какие нарушения были допущены в судебном заседании?

Как следовало бы поступить прокурору и его помощнику в этой ситуации?

Ситуационное задание № 37

При оглашении приговора по уголовному делу Денисова, обвиняемого в распространенном преступлении п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ прокурор обратил внимание на судью, который читал приговор с повторами, заминками, остановками. Учитывая, что судья в совещательной комнате был 15-20 минут, прокурор пришел к выводу, что приговор не написан, а читается с чистого листа, по памяти, листы бумаги в руках судьи для видимости. Резким движением прокурор выхватил листы бумаги из рук судьи, и убедившись, что написанной была только резолютивная часть приговора, продемонстрировал чистые бумаги всем присутствующим в зале судебного заседания.

Правомерны ли действия прокурора?

Как необходимо было поступить прокурору в данном случае?

Ситуационное задание № 38

После оглашения обвинительного заключения председательствующий задал подсудимому вопрос: «Понятно ли ему обвинение и знает ли он себя виновным в совершении убийства?».

Подсудимый ответил, что виновным себя не признает, но давать показания не будет, воспользовавшись своим правом, предусмотренным в Конституции РФ.

Чем должен руководствоваться прокурор, высказывая свое мнение о порядке исследования доказательств?

От каких обстоятельств зависят предложения обвинителя о порядке

исследования доказательств в судебном заседании?

Ситуационное задание № 39

По уголовному делу по обвинению Ужова в краже кондиционера из прокуратуры Центрального района в качестве государственного обвинителя участвовал прокурор Центрального района, он же представлял интересы прокуратуры Центрального района в качестве гражданского истца.

Соответствуют ли действия прокурора смыслу закона?

Ситуационное задание № 40

Харин и Ирокин обвинялись в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 226 УК РФ, то есть в хищении оружия по предварительному сговору.

В обвинительной речи в суде государственный обвинитель ограничился словами, сказав, что преступление на сегодняшний день представляет повышенную опасность и поэтому виновность Харина и Ирокина сомнения не вызывает и они заслуживают самого строгого наказания.

Из каких элементов должна состоять обвинительная речь прокурора?

Какое значение имеет речь обвинителя?

1.3 Форма проведения экзамена

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий, состоящих из научно-педагогического персонала Университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций. Государственный экзамен проводится по билетам в устной форме. Каждый билет содержит теоретические и практико-ориентированные (практическое задание) вопросы. Время, отводимое на подготовку ответов и выполнение заданий, составляет не менее 30 минут и не более 60 минут.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы и практическое задание экзаменационного билета обучающийся вправе использовать программу государственного экзамена, а также нормативные правовые акты.

1.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену

Начать подготовку к итоговому экзамену следует с ознакомления со списком рекомендуемых источников. При этом необходимо помнить, что в списках нормативных правовых актов, которые приведены в настоящей программе, указаны первоначальные даты, поэтому обучающийся должен проверить, когда и какие изменения были внесены в них с тем, чтобы изучать тот или иной вопрос с учетом закона или подзаконного акта в редакции, действующей на момент подготовки к итоговому экзамену.

Готовясь в экзаменационной аудитории к ответу на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, обучающемуся необходимо внимательно прочесть каждый вопрос, вдумчиво изучить тезисы, раскрывающие содержание вопроса, и только после этого приступить к ответу на вопрос.

При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов и практического задания, указанных в билете, вызвав к

себе члена экзаменационной комиссии.

При решении практического задания выпускнику необходимо внимательно ознакомиться с условиями задания, применить известные ему правовые нормы, истолковать их, применить известные ему способы квалификации условий задания и обосновать предложенное аргументированное решение задачи.

Во время подготовки к ответу, обдумывания вопросов билета, практического задания и ответов на них рекомендуется составлять развернутый план.

Все рабочие записи следует индивидуализировать, указав на первой странице фамилию, инициалы автора записей и номер его экзаменационного билета, все последующие листы должны содержать краткую подпись обучающегося. Начало записей по каждому экзаменационному вопросу необходимо озаглавливать номером соответствующего вопроса в билете. Соблюдение этих правил облегчает восприятие записей членами экзаменационной комиссии при обсуждении и оценке достоинств и недостатков ответа экзаменуемого.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объёму вопросов и практическому заданию билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов и практическому заданию билета;
- выступление на экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть чётким, обоснованным, логичным.

Экзаменуемый должен стремиться показать знание современных достижений российского уголовного права, специальной монографической литературы, имен ученых-юристов, внесших наибольший вклад в разработку излагаемых по экзаменационным вопросам общетеоретических положений, умение ориентироваться в науке и нормативном правовом материале, судебной и правоприменительной практике, грамотно использовать знания, полученные при изучении иных учебных курсов, сведения из средств массовой информации для раскрытия смысла фундаментальных положений, составляющих содержание ответа; свою профессиональную подготовленность к решению юридических задач.

Обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены экзаменационной комиссии. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практикой. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

После ответа на дополнительные вопросы экзаменуемый сдает билет, свой письменный ответ секретарю экзаменационной комиссии и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов итогового экзамена.

1.3 Форма проведения экзамена

Сдача итогового экзамена проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий, состоящих из научно-педагогического персонала Института и лиц, приглашенных из сторонних организаций. Итоговый экзамен проводится по билетам в устной форме. Каждый билет содержит теоретические

и практико-ориентированные (практическое задание) вопросы. Время, отводимое на подготовку ответов и выполнение заданий, составляет не менее 30 минут и не более 60 минут.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы и практическое задание экзаменационного билета обучающийся вправе использовать программу государственного экзамена, а также нормативные правовые акты.

1.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену

Начать подготовку к итоговому экзамену следует с ознакомления со списком рекомендуемых источников. При этом необходимо помнить, что в списках нормативных правовых актов, которые приведены в настоящей программе, указаны первоначальные даты, поэтому обучающийся должен проверить, когда и какие изменения были внесены в них с тем, чтобы изучать тот или иной вопрос с учетом закона или подзаконного акта в редакции, действующей на момент подготовки к итоговому экзамену.

Готовясь в экзаменационной аудитории к ответу на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, обучающемуся необходимо внимательно прочесть каждый вопрос, вдумчиво изучить тезисы, раскрывающие содержание вопроса, и только после этого приступить к ответу на вопрос.

При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов и практического задания, указанных в билете, вызвав к себе члена экзаменационной комиссии.

При решении практического задания выпускнику необходимо внимательно ознакомиться с условиями задания, применить известные ему уголовно-правовые нормы, истолковать их, применить известные ему способы квалификации условий задания и обосновать предложенное аргументированное решение задачи.

Во время подготовки к ответу, обдумывания вопросов билета, практического задания и ответов на них рекомендуется составлять развернутый план.

Все рабочие записи следует индивидуализировать, указав на первой странице фамилию, инициалы автора записей и номер его экзаменационного билета, все последующие листы должны содержать краткую подпись обучающегося. Начало записей по каждому экзаменационному вопросу необходимо озаглавливать номером соответствующего вопроса в билете. Соблюдение этих правил облегчает восприятие записей членами экзаменационной комиссии при обсуждении и оценке достоинств и недостатков ответа экзаменуемого.

К выступлению выпускника на экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объёму вопросов и практическому заданию билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов и практическому заданию билета;
- выступление на экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть чётким, обоснованным, логичным.

Экзаменуемый должен стремиться показать знание современных достижений российского уголовного права, специальной монографической

литературы, имен ученых-юристов, внесших наибольший вклад в разработку излагаемых по экзаменационным вопросам общетеоретических положений, умение ориентироваться в науке и нормативном правовом материале, судебной и правоприменительной практике, грамотно использовать знания, полученные при изучении иных учебных курсов, сведения из средств массовой информации для раскрытия смысла фундаментальных положений, составляющих содержание ответа; свою профессиональную подготовленность к решению юридических задач.

Обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены экзаменационной комиссии. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практикой. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

После ответа на дополнительные вопросы экзаменуемый сдает билет, свой письменный ответ секретарю экзаменационной комиссии и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов экзамена.

4.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Результаты экзамена оцениваются экзаменационной комиссией.

Итоговая оценка за экзамен складывается из оценок:

- ответа на вопросы экзаменационного билета;
- решения практического задания;
- ответов на вопросы членов комиссии.

а) показатели и критерии оценивания

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника являются:

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов	Общая оценка
1.	Полнота и корректность раскрытия вопросов экзаменационного билета	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		не соответствуют	0	
2.	Аргументированность ответа обучающегося	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		не соответствует	0	
3.	Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		не соответствует	0	
4.	Готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		не соответствует	0	
5.	Навыки отстаивания собственной позиции	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		не соответствует	0	
6.	Общий уровень культуры общения	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		не соответствует	0	
7.	Готовность к осуществлению профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний, умений и практических навыков	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		не соответствует	0	
8.	Умение предлагать юридически грамотные решения	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		не соответствует	0	
9.	Навык отбора и опыт применения нормативных правовых актов в решении проблем	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		не соответствует	0	
10.	Умение корректно использовать материалы юридической и иной практики	соответствует	10	0-10
		частично соответствует	5	
		не соответствует	0	
Итого:				0-100

б) шкала оценивания

Критерии оценки сформированности компетенций обучающихся на государственном экзамене трансформируются в конечный результат по 4-х

бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

п/п	Количество баллов	Оценка
1.	86-100	«Отлично»
2.	66-85	«Хорошо»
3.	51-65	«Удовлетворительно»
4.	≤50	«Неудовлетворительно»

Оценка «отлично» ставится, если;

- обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно раскрывает вопросы экзаменационного билета, без ошибок; аргументирует эти ответы и подкрепляет примерами; убедительно отвечает на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета, благодаря наличию у него навыков отстаивания собственной позиции, предложений и рекомендаций;

- при ответе обучающийся демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией высокий уровень речевой культуры;

- при решении ситуационной задачи обучающийся юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, имеет навыки отбора и опыт применения нормативных правовых актов в решении проблем, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, что в целом демонстрирует готовность к профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- обучающийся грамотно, логично и по существу излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно;

- при ответе обучающийся демонстрирует на достаточном уровне владение профессиональной терминологией, достаточный уровень речевой культуры;

- при решении ситуационной задачи обучающийся юридически правильно без существенных ошибок квалифицировал факты и обстоятельства, правильно обосновывает юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов, в основном правильно обосновывает принятые решения, обращаясь к юридической и иной практике.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- при ответе на вопросы экзаменационного билета, обучающийся не полностью их раскрывает, не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала; материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован, затрудняется ответить на дополнительные вопросы по существу;

- в ответе обучающегося присутствуют определенные затруднения в использовании профессиональной терминологии; не продемонстрирован достаточный уровень речевой культуры;

- при решении ситуационных задач обучающийся квалифицирует факты и обстоятельства с ошибками, в основном обосновывает принятые решения; затрудняется предлагать юридически грамотные решения и формулировать рекомендации; не владеет навыками отбора и опытом применения нормативных правовых актов в решении проблем.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- при ответе на экзаменационный билет, обучающийся, допускает существенные грубые ошибки; не может раскрыть вопросы экзаменационного билета и ответить на дополнительные вопросы;
- при ответе обучающийся продемонстрировал слабое владение юридической терминологией, низкий уровень речевой культуры;
- при решении ситуационных задач обучающийся не может применить теоретические знания и умения, ситуационная задача не решена; обучающийся не умеет предлагать юридически грамотные решения и формулировать рекомендации, а также не обладает навыками отбора и опытом применения нормативных правовых актов в решении проблем.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Результаты экзамена оцениваются экзаменационной комиссией.

На подготовку к ответу по билету отводится не менее 30 и не более 60 минут.

При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов и практического задания, указанных в билете, вызвав к себе члена экзаменационной комиссии.

Готовясь к ответу, обучающийся вправе пользоваться программой итогового экзамена.

После ответа на все вопросы билета и решения практического задания выпускнику могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете.

Члены ЭК по итогам сдачи экзамена оценивают уровень сформированности компетенций по результатам ответа на вопросы экзаменационного билета, решения практического задания, а также ответов на вопросы членов ЭК. По результатам группового обсуждения всех присутствующих членов ЭК выводится итоговая оценка, которая вносится в протокол заседания экзаменационной комиссии и зачетную книжку, удостоверяется подписями председателя и членов комиссии.

Для оценки экзамена применяется балльная система оценки.

Максимальное число баллов - 100.

Минимальное число баллов - 51.

Выпускник, набравший менее 50 баллов, получает неудовлетворительную оценку.