Частная образовательная организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01CDEAB700E1AF90BA4550C91876DC9373
Владелец: САДЫКОВА СЕВИЛЬ ЭЙЮБОВНА
Действителен: с 11.04.2023 до 11.07.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧОО ВО «ИМЭ»
_____ С.Э. Садыкова
«15» сентября 2023 г.
одобрена на заседании
Учёного совета
(протокол от 15.09.2023 № 04)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

специализация программы
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

квалификация
Экономист

форма обучения – очная

*в том числе **фонд оценочных материалов** по практике*

Дербент, 2023

Рабочая программа практики: Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,

утвержденного в составе ОПОП Научно-методическим советом ИМЭ от 15.09.2023 г. (протокол № 04).

Год начала подготовки по учебному плану: 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тип практики .....

2. Способ(ы), форма(ы) и место проведения практики.....

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП .....

4. Место практики в структуре ОПОП .....

1 .Объём практики и её продолжительность (по семестрам/разделам).....

6 . Содержание практики (по семестрам/разделам) .....

7 .Формы отчётности по практике .....

8 .Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....

9 .Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики.....

10 .Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....

11 .Описание материально-технической базы,необходимой для проведения практики .....

12.Иные сведения и материалы.....

Приложения.....

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Практическая подготовка студентов ИМЭ является одним из ведущих факторов, определяющих политику в области качества образования вуза. Практика студентов института является составной частью воспитательно-образовательной программы высшего образования.

Цель - закрепление и углубление знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, а также развитие первичных профессиональных умений и практических навыков, в том числе навыков работы с научной и научно-методической литературой, освоение методики выполнения научно-исследовательской работы.

Задачи практики по получению *первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:*

- *приобретение способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России;*

- *приобретение способности выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, осуществлять письменную и устную коммуникацию;*

- *приобретение навыков осуществления в области расчетно-экономической и проектно-экономической, правоохранительной, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической, экспертно-консультационной и организационно-управленческой деятельности.*

1. Тип практики

Учебная практика специалиста *по типу* является практикой *по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*.

2. Способ(ы), форма(ы) и место проведения практики

По *способу* проведения практика является *стационарной* или *выездной*.

Предусмотрена *дискретная форма* прохождения практики.

Стационарная практика может проводиться в ИМЭ, а также в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Учебная практика в профильной организации предполагает заключение Договора о практической подготовке обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции. По итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компе-тенции	**Результаты освоения ОПОП**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	**знать:** политические, социальные и экономические процессы; **уметь:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **владеть:** навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах.
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно управленческие решения	**знать:** способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений; **уметь:** принимать оптимальные организационно управленческие решения; **владеть:** навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений.
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	**знать:** алгоритм профессиональной работы с различными информационными ресурсами и технологиями, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. **уметь:** профессионально работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. **владеть:** профессиональными навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способ и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	**знать:** математический инструментарий для решения экономических задач; **уметь:** применять математический инструментарий для решения экономических задач; **владеть:** навыками применения математического инструментария для решения экономических задач.
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	**знать:** закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; **уметь:** использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; **владеть:** навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач.
расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность		

ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**знать:** исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **уметь:** подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **владеть:** способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателе	**знать:** методики расчета экономических показателей; **уметь:** обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; **владеть:** способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**знать:** типовые методики и основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также действующую нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности. **уметь:** анализировать и интерпретировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы, а также дать комплексную оценку деятельности хозяйствующих субъектов с учетом полученных экономических показателей и действующей нормативно-правовой базы. **владеть:** практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, а также - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы.
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	**знать:** необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; **уметь:** выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; **владеть:** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
контрольно-ревизионная деятельность		
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	**знать:** основные направления анализа и состав показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; методологию анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, состав финансовых махинаций, способных оказать влияние на достоверность их бухгалтерской (финансовой) отчетности. **уметь:** использовать приемы анализа финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

		различных форм собственности, самостоятельно проводить комплексный анализ финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, выявлять финансовые махинации, способные оказать влияние на достоверность бухгалтерской отчетности. **владеть:** навыками анализа результатов финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов различных форм собственности; углубленными знаниями, методами и профессиональными навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности с целью выявления возможных финансовых махинаций.
информационно-аналитическая деятельность		
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	**знать:** виды и источники информации, используемой хозяйствующими субъектами в своей деятельности, методы ее сбора и анализа, инструменты и средства анализа и систематизации данных, основные типы и функциональные возможности информационных технологий в информационных системах. **уметь:** формировать базы данных, работать с хранилищами данных, проводить моделирование бизнес-процессов, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных и использовать полученные сведения для решения профессиональных задач. **владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа информации, современными методиками анализа и оценки социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления алгоритмами анализа социально-экономических данных об экономической безопасности при помощи современных технических средств.
организационно-управленческая деятельность		
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	**знать:** как осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; **уметь:** осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; **владеть:** способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
ПСК-1	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	**знать:** условия функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организации. **уметь:** разбираться в социально-экономической ситуации, обосновывать актуальность и практическую значимость запланированных мероприятий по обеспечению экономической безопасности. **владеть:** методами разработки плановых мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации.
ПСК-2	способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности	**знать:** нормативную и законодательную базу регулирующую экономическую безопасность хозяйствующего субъекта. **уметь:** оценивать основные угрозы экономической безопасности субъектов хозяйствования в условиях

		действующего нормативно-правового пространства. **владеть:** навыками и инструментами оценки информации, для составления прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования и составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.

4. Место учебной практики в структуре ОПОП

Практика относится к *блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»* ФГОС ВО по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность** (квалификация *«экономист»*).

Практика проходит на 3-м курсе ***очной*** формы обучения и 4-м курсе ***заочной*** формы обучения.

Практика базируется на изученных дисциплинах: «Микроэкономика», «Макроэкономика». «Экономическая статистика», «Информационные технологии», «Региональная экономика», «Экономика фирмы», «Уголовное право», «Основы экономической безопасности».

Практика дает знания, умения и владения, которые составляют теоретическую основу для следующих дисциплин: «Анализ финансовой отчетности», «Финансовый менеджмент» и готовит обучающихся к более осознанному прохождению производственной практики.

5. Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зачетных единицы (з.е.).

Продолжительность практики 2 недели или 108 академических часов.

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы.

6. Содержание практики (по семестрам/разделам)

№ /п	Разделы (этапы практики)	Содержание	Формируемые компетенции и результаты освоения	Виды деятельности и их трудоёмкость (час.)
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности Выбор темы, получение задания, составление и утверждение рабочего графика (плана) практики	ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	**ОФО**: КРпр - 4ч.
2	Исследовательский этап	Сбор и систематизация теоретического материала и статистической информации по исследуемой проблеме Анализ и обобщение	ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета ОК -5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной	**ОФО**: КРпр - 15ч., СР - 68ч., ПП - 8ч.

		фактических Данных Компьютерная обработка статистического материала по исследуемой проблеме с помощью пакетов прикладных программ Формулировка выводов	деятельности	
			ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	
			ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	
			ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
			ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
			ПК-17 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	
			ПК-26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	
			ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	
			ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	
			ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	
			ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
			ПК-40 - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	

			ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально--экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
			ПК-45 - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	
			ПК-46 - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	
			ПК-47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	
			ПК-48 - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	
			ПК-49 - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	
3	Заключительный этап	Оформление отчета Защита отчета	ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**ОФО:** КРпр -1ч., СР - 12ч.
			ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
			ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	
			ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	
			ПК-49 - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	

ОФО: КРпр - 20ч. СР - 80ч., ПП - 8ч., **всего - 108ч**. Где: КРпр - контактная работа по практике; ПП - практическая подготовка; СР - самостоятельная работа; контактная работа включает в себя КРпр и лекции.

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		контактная работа	самостоятельная работа	практическая подготовка	
1 1.1	*Подготовительный*: Инструктаж по технике безопасности	2	-	-	опрос
1.2	Выбор темы, получение задания, составление и утверждение рабочего графика (плана)	2	-	-	собеседование
	1 этап - всего	4		-	
2 2.1	*Исследовательский:* Сбор и систематизация теоретического материала и статистической информации по исследуемой проблеме	3	15	4	проверка заполнения соответствующего раздела отчета по практике
2.2	Анализ и обобщение фактических данных	4	15	4	
2.3	Компьютерная обработка статистического материала по исследуемой проблеме с помощью пакетов прикладных программ	4	23	-	
2.4	Формулировка выводов	4	15	-	
	2 этап - всего	15	68	8	
3 3.1	*Заключительный* Оформление отчета	-	12	-	проверка отчета
3.2	Защита отчета	1	-	-	собеседование
	3 этап - всего	1	12	-	
	Всего:	20	80	8	108 ч. - Зачет с оценкой

Практика проводится в соответствии с настоящей программой практики. Руководитель практики от ИМЭ составляет рабочий график (план) проведения практики и разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики.

На ***первом этапе*** обучающийся, осуществляя подготовку к прохождению учебной практики, должен ознакомиться с Рабочей программой практики. Для получения полной информации о прохождении учебной практики обучающийся обязан присутствовать на организационном собрании, которое проводит руководитель практики от института. На собрании обучающимся разъясняются все вопросы, касающиеся порядка и условий прохождения практики, проводится инструктаж о распорядке рабочего дня и предоставляется рабочий график (план) практики. До начала учебной практики обучающийся обязан пройти инструктаж по технике

безопасности, познакомиться со специальными инструкциями и расписаться в журнале по технике безопасности. На данном этапе студент должен:

- знать сроки прохождения практики, изучить программу практики, знать требования к формам отчетности и сроки ее сдачи;
- получить от руководителя от кафедры индивидуальное задание на практику (*Приложение Б*);
- быть проинформирован о месте прохождения практики;
- написать и представить на кафедру предварительный план практики.

На ***втором этапе*** практики предусматривается знакомство с местом прохождения практики. Для успешного осуществления этого этапа практики студенту может быть рекомендовано использовать годовые отчеты о работе данного предприятия, кадровые и иные документы. Студентам может быть предложено изучить организационную структуру предприятия, состав и содержание реально выполняемых функций определенного структурного подразделения органа, выявить механизмы взаимодействий с другими подразделениями, сформулировать предложения по совершенствованию деятельности органа/ структурного подразделения. В отчете студентом должен быть представлен квалифицированный анализ той или иной проблемы, разработана программа и предложен инструментарий решения проблемы, сделаны заключения о возможности практического использования (внедрения) полученных результатов. Все это может составить основу отчета студента о практике.

Руководителем практики от кафедры или от организации могут быть внесены изменения и дополнения в определение этапов, в задания на каждом из этапов в зависимости от особенностей базы практики. Источниками информации на втором этапе могут служить документы (отчеты, архивы, публикации и пр.), как внутренние, так и внешние, а также данные, полученные путем опроса членов органа (анкетирование, интервьюирование) и личных наблюдений практиканта. На данном этапе практики студенты выполняют индивидуальное задание, выдаваемое руководителем. В отчете данный этап практики может быть отражен в виде описания личных функциональных обязанностей, реализуемых студентом на рабочем месте, и практических результатов, достигнутых в процессе прохождения практики.

В ходе ***третьего этапа*** студент в установленные сроки оформляет отчет по практике. Все отчетные материалы предъявляются для контроля руководителю практики. Отчет проверяется ответственным лицом в системе «Антиплагиат» на наличие заимствований; доля заимствований не должна превышать 50 %.

7. Формы отчётности по практике

Практика обучающихся проводится в соответствии с настоящей Рабочей программой практики. По окончании практики обучающийся составляет отчет. Форма титульного листа отчёта представлена в *Приложении А.*

Структурными элементами отчёта о прохождении учебной практики являются:

Введение (цель, задачи, место прохождения практики, конкретный способ прохождения практики и его специфика) - 1-2 страницы;

Основная часть состоит из выполнения типового и индивидуального задания;

Заключение (выводы о выполнении поставленных задач практики; выявленные проблемы, требующие решения в будущем) - 1-2 страницы;

Список литературы

Приложения

Структура основной части отчёта определяется конкретным способом прохождения

учебной практики.

Требования по оформлению отчёта.

Поля: левое 30 мм, правое 10 мм, нижнее и верхнее - по 20 мм.

Интервал: основной текст и список использованных источников - 1,5, таблицы - 1,0.

Гарнитура: Times New Roman. Размер кегля в тексте - 14 пт., в таблицах - 12 пт. Выравнивание текста - по ширине.

Абзацы печатаются с красной строки; от левого поля отступ 1,25 см.

Расстояние между заголовками главы и параграфа выдерживается в 1 интервал. Расстояние между текстом предыдущего параграфа и названием следующего должно равняться одному интервалу.

Каждая глава начинается с новой страницы.

Нумерацию страниц в работе начинают с титульного листа, на котором номер страницы не ставится. Кроме титульного листа все страницы работы нумеруются арабскими цифрами, которые ставятся снизу по центру страницы. Нумерация страниц - сквозная. Список литературы включается в общую нумерацию. Страницы приложения не нумеруются.

Список литературы должен содержать не менее 20 источников.

Объем отчета (без приложений) не должен превышать 35 страниц.

Итоговая аттестация по результатам практики осуществляется в форме зачета с оценкой. Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и результаты защиты отчета.

К моменту защиты отчёта по практике оформляются следующие документы:

1) отчет, который должен содержать все разделы, указанные в Рабочей программе практики, в том числе индивидуальное задание (*Приложение Б*);
2) рабочий график (план) практики (*Приложение В*);
3) оценка результатов прохождения практики (*Приложение Г*);
4) справка о результатах проверки текстовых документов на наличие заимствований.

Для оформления отчета обучающемуся выделяется 3 дня.

Руководитель практики от университета проверяет отчет о прохождении учебной практики, назначает дату и время его защиты. Защита отчёта состоится в комиссионной форме. По результатам защиты отчёта составляется Протокол заседания комиссии по приему результатов практики (*Приложение Д*).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Формируемые компетенции	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Форма текущего контроля
1.	*Подготовительный этап*	ОК-2	**ОФО**: КРпр - 4ч.	Собеседование, опрос

2.	*Исследовательский этап*	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК -10, ПК1, ПК-3, ПК17, ПК-26, ПК-28, ПК31, ПК-32, ПК-33, ПК40, ПК-43, ПК-45, ПК46, ПК-47, ПК-48, ПК49	**ОФО**: КРпр - 15ч., СР - 68ч., ПП - 8ч.	Проверка заполнения соответствующего раздела отчета по практике
3.	*Заключительный этап*	ПК-1, ПК-3, ПК-31, ПК32, ПК-49	**ОФО:** КРпр -1ч., СР - 12ч.	Проверка отчета, собеседование

8.2. *Типовые контрольные задания или иные материалы*

8.2.1. Зачет с оценкой

а) типовые задания

С целью реализации дескриптора «знать» предусмотрены вопросы к зачёту, соответствующие специфике реализуемых компетенций. В момент защиты отчёта проводится устный опрос обучающегося.

Вопросы к зачёту с оценкой

1. Раскройте понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ.
2. Какими нормативными правовыми актами руководствуется в своей деятельности предприятие, на котором Вы проходили практику / сфера деятельности, которую Вы изучали?
3. Охарактеризуйте критерии и показатели экономической безопасности.
4. Назовите экономические показатели, показатели финансовой и хозяйственной деятельности, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных форм собственности, и методики их расчета.
5. Как осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности?
6. Как на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы и прогнозировать возможные угрозы?
7. Раскройте сущность экономических рисков.
8. Как выявлять возможные экономические риски и давать им оценку?
9. Понятие и классификация основных угроз экономической безопасности?
10. Какую информацию для анализа экономической безопасности можно получить, используя финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность?
11. Чем различается предупреждение, локализация и нейтрализация угроз экономической безопасности?
12. Назовите факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера?
13. Какие экономические потери возможны в случае нарушения экономической и финансовой безопасности?
14. В чем состоят социально-экономические последствия теневой экономической деятельности?
15. Охарактеризуйте объекты и субъекты экономической безопасности.

16. Перечислите и охарактеризуйте организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности.
17. Перечислите и охарактеризуйте принципы, методы и средства обеспечения экономической безопасности.
18. Раскройте элементы системы безопасности.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Первый уровень.

Студент выполнил программу практики не в полном объеме, отсутствует положительная характеристика с места прохождения практики, выданная руководителем практики принимающей организации; отчет о прохождении практики отсутствует либо выполнен не в полном объеме, доклад не представлен, во время зачета студент не ответил ни на один вопрос. Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний по основным вопросам.

Пороговый уровень

Студент выполнил программу практики не в полном объеме, характеристика с места прохождения практики, выданная руководителем практики принимающей организации отражает положительные качества и недостатки студента; отчет содержит материал, согласно индивидуального плана; отчет оформлен не в соответствии с требованиями, имеются недочеты, на вопросы студент отвечал плохо, либо совсем не отвечал. Во время зачета доклад был недостаточно информативным без применения мультимедийного оборудования, показано знание и понимание темы со значительными пробелами, студент ответил не менее чем на 50 % из предложенных к защите вопросов. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями, способен понимать и интерпретировать усвоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Повышенный уровень

Студент выполнил программу практики в полном объеме, характеристика с места прохождения практики, выданная руководителем практики принимающей организации отражает положительные качества и навыки студента; отчет содержит материал, согласно индивидуального плана; отчет оформлен в соответствии с требованиями, но имеются небольшие недочеты; доклад представлен в виде презентации, где имеются недочеты в представлении материала, при ответе на вопросы были допущены не существенные ошибки; во время зачета показано достаточно полное знание и понимание темы, без значительных пробелов, студент ответил не менее чем на 70 % из предложенных к защите вопросов. Обучающиеся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности.

Продвинутый уровень

Студент выполнил программу практики в полном объеме, характеристика с места прохождения практики, выданная руководителем практики принимающей организации отражает положительные качества, знания и навыки студента; отчет содержит материал, согласно индивидуального плана; оформлен в соответствии с требованиями. Во время зачета студент показал достаточно полное знание и понимание темы, применил интерактивные средства доклада, ответил не менее чем на 80 % из предложенных к защите вопросов.

Студент показал способность использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ВО.

в) описание шкалы оценивания

Сведения о количестве и балльной оценке вопросов к зачёту с оценкой

Части контрольного задания	Количество вопросов	Максимальное количество баллов за один вопрос	Максимальное количество баллов
Вопросы к зачету с оценкой	3	5	**15**

Шкала оценивания ответов на вопросы к зачёту с оценкой

Части контрольного задания	продвинутый уровень (баллы)	повышенный уровень (баллы)	пороговый уровень (баллы)	первый уровень (баллы)
Вопросы к зачету с оценкой	13-15	10-13	5-10	0-5

8.2.2. Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 8.1)

а) типовые задания

В качестве ***оценочного средства*** выступает ***отчёт о прохождении практики***. Структура и содержание отчета о прохождении практики отражены в *разделе 7).*

Для оформления отчёта о прохождении практики, с целью реализации дескрипторов ***«уметь»*** и ***«владеть»***, предусмотрены типовые ***индивидуальные задания (Приложение Б):***

Система оценивания отчета включает в себя элементы:

- оформление отчёта о прохождении практики;
- доклад и презентация отчета (демонстрация и устные ответы на вопросы).

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Первый уровень. Результаты обучения обучающихся свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний по основным вопросам. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающиеся не овладели необходимой системой знаний.

Пороговый уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Повышенный уровень. Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Продвинутый уровень. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ВО.

в) описание шкалы оценивания

Сведения о количестве и балльной оценке индивидуального задания

Части контрольного задания	Количество вопросов	Максимальное количество баллов за один вопрос	Максимальное количество баллов
Индивидуальное задание	1	85	**85**

Шкала оценивания индивидуального задания

Части контрольного задания	продвинутый уровень (баллы)	повышенный уровень (баллы)	пороговый уровень (баллы)	первый уровень (баллы)
Индивидуальное задание	73-85	56-72	46-55	0-45

8.2.3. Формирование итоговой оценки результатов практики

Система оценивания результатов практики сформирована из следующих структурных элементов:

- *вопросы, соответствующие специфике реализуемых компетенций (устный опрос);*
- *оформление отчета о прохождении практики;*
- *доклад и презентация (демонстрация и устные ответы на вопросы).*

Обобщённая схема оценивания частей контрольного задания выглядит следующим образом.

Сведения о композиции контрольного задания

Части контрольного задания	Количество вопросов	Максимальное количество баллов за один вопрос	Максимальное количество баллов
Вопросы к зачету с оценкой	3	5	**15**
Индивидуальное задание	1	85	**85**
Всего баллов	-	-	**100**

Шкала оценивания частей контрольного задания

Части контрольного задания	**продвинутый уровень (баллы)**	**повышенный уровень (баллы)**	**пороговый уровень (баллы)**	**первый уровень (баллы)**
Вопросы к зачету с оценкой	13-15	10-13	5-10	0-5
Индивидуальное задание	73-85	56-72	46-55	0-45
Всего баллов	**86-100**	**66-85**	**51-65**	**0-50**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, с выставлением оценок

Оценки, соответствующие форме контроля *Зачет с оценкой:*

«ОТЛИЧНО» - соответствует продвинутому уровню

«ХОРОШО» - соответствует повышенному уровню

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - соответствует пороговому уровню

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - соответствует первому уровню

Шкала перевода первичных баллов в традиционную 5-балльную шкалу (для зачета с оценкой)

Оценка по 5-ти балльной шкале	Соответствие баллов по применяемой в вузе системе оценивания
2	**0-50 баллов**

неудовлетворительно	
3 удовлетворительно	**51-65 баллов**
4 хорошо	**66-85 баллов**
5 отлично	**86-100 баллов**

8.3. ***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций***

Настоящая *Рабочая программа практики* и *Фонд оценочных материалов по учебной практике* выступают в качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.4. Оценка результатов прохождения практики (*Приложение Г*)

Защита отчета о прохождении учебной практики предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. Оценка определяется на основе шкалы формирования компетенций (результатов) обучения:

5 - результат обучения сформирован полностью (полное отсутствие замечаний, глубокие профессиональные знания);

4 - результат обучения сформирован достаточно (наличие незначительных замечаний);

3 - результат обучения сформирован частично (наличие значительных ошибок, постоянно требуется доработка, исправление);

2 - результат обучения не сформирован (серьезные ошибки, неспособность работать самостоятельно, многочисленные замечания).

При получении отметок **5, 4, 3** формируется *положительная рекомендуемая оценка.*

При получении отметки **2** формируется *отрицательная рекомендуемая оценка.*

По результатам защиты отчёта по практике руководителем практики от университета проставляется итоговая оценка в ведомость и зачетную книжку.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике, при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.

После защиты, отчет размещается в ЭИОС.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики

а) ***основная литература:***

1. ГОСТ 7.32 - 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

2. ГОСТ Р 7.0.5.-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Введ. 2009-01-01. - М.: Стандартинформ, 2008. - 22 с. (http://gostexpert.ru/gost/gost- 7.0.52008, дата обращения - 15.02.2020).

3. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. 336 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/490856.

4. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 316 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: https://urait.ru/bcode/496679.

б) ***дополнительная литература:***

1. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 725 с. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/4895244.

2. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 150 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/495389 (дата обращения: 05.08.2022).

в) ресурсы сети «Интернет»

http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики; http://www.scrf.gov.ru/ - Совет Безопасности РФ;
www.cbr.ru - Центральный банк России;
www.finam.ru - Финансовая информация;
www.minfin.ru - Министерство финансов РФ;
www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ;
www.rts.ru - Российская торговая система;
http://www.aup.ru/ - Административно-управленческий портал; http://www.vedomosti.ru - сайт газеты «Ведомости»;
http://www.rbc.ru/ - сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг».

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Обучающимся предоставляется свободный доступ к информационным базам и сетевым источникам экономической информации (ПК в классах, локальная сеть, официальный сайт института (URL: https://imeder.ru), на котором размещены необходимые учебно-методические материалы). Каждый студент обеспечивается доступом к библиотечным фондам и базам данных:

- Электронно-библиотечная система «Лань» https://eJanbook.com/
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» https://www.biblio-online.ru/
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» http://znanium.com/
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://xn--90ax2c.xn--p1ai/
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) https://uisrussia.msu.ru/

Для контакта с обучающимися используется электронная почта.

В ходе практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских и научно-производственных методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для выполнения поставленных задач в рамках индивидуальных заданий студенты используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии проектирования и создания информационных систем. При этом используется предоставляемый организацией арсенал различной вычислительной техники и программного обеспечения:

Операционная система
Windows 7 корпоративная SP1, Google Chrome, Mozilla Firefox,
Программы для чтения и редактирования файлов
Adobe Acrobat 9.0 Reader,
MS Office 2003 SP2 for Windows.
OpenOffice 4.1.1,
Microsoft Office Word Viewer 2003,
Microsoft PowerPoint Viewer.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для успешного прохождения учебной практики необходимо наличие компьютерной техники, имеющей выход в Интернет и оснащенной современным программным обеспечением, позволяющим обрабатывать количественную и качественную информацию.

Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 20 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: - специализированная мебель: письменный стол обучающегося – 10 шт.; стул обучающегося - 20 шт.; письменный стол педагогического работника - 1 шт.; стул педагогического работника - 1 шт.; кафедра - 1 шт. стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий - 1 шт.; - технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование: магнитно-маркерная доска - 1 шт.; мультимедийный проектор - 1 шт.; экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата - 1 шт.	368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (39,25 кв.м., 3 этаж помещение № 2)	Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: с 30.03.2016 до 31.08.2024 Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016
Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 9 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования:	368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (30,56 кв.м., 2 этаж,	Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: с 30.03.2016

- специализированная мебель: письменный стол обучающегося – 7 шт.; стул обучающегося - 14 шт.; письменный стол педагогического работника - 1 шт.; стул педагогического работника - 1 шт.; кафедра - 1 шт.; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий - 1 шт.; - технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование: магнитно-маркерная доска - 1 шт.; мультимедийный проектор - 1 шт.; экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата - 8 шт.	помещение № 4)	до 31.08.2024 Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016
Помещение № 4 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: письменный стол - 3 шт.; стул - 3 шт.; стеллаж для учебно-методических материалов - 1 шт.; компьютерная техника: многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата - 2 шт.; моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа: к электронной информационно-образовательной среде лицензиата - 1 шт.	368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (9,06 кв.м., 1 этаж, помещение № 5)	Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: с 30.03.2016 до 31.08.2024 Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016
Помещение № 8 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: письменный стол - 5 шт.; стул - 5 шт.; стеллаж для учебно-методических материалов - 1 шт.; компьютерная техника: многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа: к электронной информационно-образовательной среде лицензиата - 5 шт.	368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (12,03 кв.м., 1 этаж, помещение № 9)	Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: с 30.03.2016 до 31.08.2024 Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016
Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 21 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	368600 Республика Дагестан, г. Дербент,	Договор № 002/16 безвозмездного пользования

контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (учебный зал судебных заседаний): - специализированная мебель: - рабочие места обучающихся/участников процесса: столы - 12 шт., стулья - 24 шт.; - атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия - 1 шт., герб 1 1 шт., флаг - 2 шт., молоток судьи - 1 шт.); - рабочее место судьи: стол – 1 шт., стул - 1 шт.; - рабочее место секретаря: стол - 1 шт., стул - 1 шт.; - рабочее место выступающего: стол - 1 шт., трибуна для выступления переносная - 1 шт.; - рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол – 1 шт., стул - 1 шт.; - рабочее место адвоката (защитника): стол - 1 шт., стул – 1 шт.; - стол для подсудимого - 1 шт.; - стул для подсудимого - 1 шт.; - технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный проектор - 1 шт.; магнитно-маркерная доска - 1 шт.; экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата - 1 шт.; - нормативно-правовые акты: уголовный кодекс - 1 шт.; уголовно-процессуальный кодекс - 1 шт.; гражданский кодекс - 1 шт.; гражданско-процессуальный кодекс - 1 шт.; арбитражный процессуальный кодекс - 1 шт.	ул. Буйнакского, дом № 61 А (74,75 кв.м., 3 этаж помещение № 1)	от 30.03.2016; срок действия Договора: с 30.03.2016 до 31.08.2024 Дополнительное соглашение № 1 от **21.09.2020** о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Зал судебных заседаний № 1 Дербентского городского суда Республики Дагестан Управления судебного департамента по Республике Дагестан:** Рабочие места участников процесса: столы, стулья; Флаг Российской Федерации; Герб Российской Федерации; Комплект одежды для судей; Рабочее место судьи: стол, стул; Рабочее место секретаря: стол, стул, моноблок; Рабочее место выступающего: стол, трибуна для выступления переносная; Рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол, стул; Рабочее место адвоката (защитника): стол, стул; Оборудованное место для подсудимого: скамья для подсудимого, решетчатая кабина изоляции подсудимого; Демонстрационные материалы;	368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Гейдара Алиева, дом 15 (71,0 кв.м., помещение № 5)	**Договор № 4** о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 08.09.2023; срок действия договора – 5 лет

Колонки		
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Комната № 3** **для консультаций адвокатов Дербентского городского суда Республики Дагестан Управления судебного департамента по Республике Дагестан:** Столы; Стулья; Моноблок; Колонки	368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Гейдара Алиева, дом 15 (27,3 кв.м., помещение № 7)	**Договор № 4** о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 08.09.2023; срок действия договора – 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Зал судебных заседаний № 1 Дербентского районного суда Республики Дагестан Управления судебного департамента по Республике Дагестан:** Рабочие места участников процесса: столы, стулья; Флаг Российской Федерации; Герб Российской Федерации; Комплект одежды для судей; Рабочее место судьи: стол, стул; Рабочее место секретаря: стол, стул, моноблок; Рабочее место выступающего: стол, трибуна для выступления переносная; Рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол, стул; Рабочее место адвоката (защитника): стол, стул; Оборудованное место для подсудимого: скамья для подсудимого, решетчатая кабина изоляции подсудимого; Демонстрационные материалы; Колонки	368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Н. Эмиргамзаева, дом 23 (68,2 кв.м., помещение № 1)	**Договор № 5** о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 08.09.2023; срок действия договора – 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Комната № 2** **для консультаций адвокатов Дербентского районного суда Республики Дагестан Управления судебного департамента по Республике Дагестан:** Столы; Стулья; Моноблок; Колонки	368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Н. Эмиргамзаева, дом 23 (18,2 кв.м., помещение № 2)	**Договор № 5** о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 08.09.2023; срок действия договора – 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного	368608, Республика Дагестан,	**Договор № 6** о практической

оборудования **Кабинет дознавателя № 85** **Отдела Министерства внутренних дел** **Российской Федерации** **по городу Дербенту:** Рабочее место дознавателя: стол, кресло, компьютер, принтер, сканер; Место подозреваемого: стол, стулья; Офисный шкаф; Телефон; Сейф	г. Дербент, пр-кт Агасиева, дом 10 (16,1 кв.м., помещение № 85)	подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 08.09.2023; срок действия договора – 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования: **Кабинет следователя № 86** **Отдела Министерства внутренних дел** **Российской Федерации** **по городу Дербенту:** Рабочее место следователя: стол, кресло, компьютер, принтер, сканер; Место подозреваемого: стол, стулья; Офисный шкаф; Телефон; Сейф	368608, Республика Дагестан, г. Дербент, пр-кт Агасиева, дом 10 (24,0 кв.м., помещение № 86)	**Договор № 6** о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 08.09.2023; срок действия договора – 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования: **Кабинет оперуполномоченного отдела по борьбе с экономическими преступлениями № 87** **Отдела Министерства внутренних дел** **Российской Федерации** **по городу Дербенту:** Рабочее место оперуполномоченного: стол, кресло, компьютер, принтер, сканер; Место подозреваемого: стол, стулья; Офисный шкаф; Телефон; Сейф	368608, Республика Дагестан, г. Дербент, пр-кт Агасиева, дом 10 (16,8 кв.м., помещение № 87)	**Договор № 6** о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 08.09.2023; срок действия договора – 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Кабинет дознавателя № 71** **Отдела Министерства внутренних дел** **Российской Федерации** **по Дербентскому району:** Рабочее место дознавателя: стол, кресло, компьютер, принтер, сканер; Место подозреваемого: стол, стулья; Офисный шкаф; Телефон; Сейф	368608, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Канделаки, дом 41 (18,4 кв.м., помещение № 71)	**Договор № 7** о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю

		образовательной программы от 08.09.2023; срок действия договора – 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования: **Кабинет следователя № 72** **Отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации** **по Дербентскому району:** Рабочее место следователя: стол, кресло, компьютер, принтер, сканер; Место подозреваемого: стол, стулья; Офисный шкаф; Телефон; Сейф	368608, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Канделаки, дом 41 (26,4 кв.м., помещение № 72)	**Договор № 7** о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 08.09.2023; срок действия договора – 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования: **Кабинет оперуполномоченного отдела по борьбе с экономическими преступлениями № 73** **Отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации** **по Дербентскому району:** Рабочее место оперуполномоченного: стол, кресло, компьютер, принтер, сканер; Место подозреваемого: стол, стулья; Офисный шкаф; Телефон; Сейф	368608, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Канделаки, дом 41 (19,4 кв.м., помещение № 73)	**Договор № 7** о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 08.09.2023; срок действия договора – 5 лет

12. Иные сведения и материалы

12.1 Место и время проведения учебной практики

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса учебная практика проводится на кафедре Института мировой экономики, отвечающей за подготовку обучающихся, или на предприятиях и в организациях.

Учебная практика организуется для очной формы обучения на третьем курсе в шестом семестре, для заочной формы - на 4 курсе.

Продолжительность учебной практики составляет 2 недели.

12.2 Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельеф-но-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

• для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

• для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;

- при необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций;

- формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Образец титульного листа отчета о практике

ЧОО ВО «Институт мировой экономики»

Отчет о прохождении практики

Учебная практика.
Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Выполнил(а): студент(ка) гр. _____

(ФИО)

Руководитель практики от института:

(ФИО руководителя, ученая степень, должность)

Дербент 2023

Приложение Б

Индивидуальные задания
(примерный перечень вопросов, отражаемых в индивидуальном задании)

1. Влияние демографических процессов на национальную экономическую безопасность РФ

1. Взаимосвязь демографических процессов и национальной экономической безопасности
2. Анализ нормативно-правового регулирования демографических процессов в РФ в контексте обеспечения национальной экономической безопасности
3. Анализ показателей, характеризующих демографическую ситуацию в РФ за последние 10 лет
4. Оценка влияния демографических процессов на национальную экономическую безопасность РФ, выявление угроз экономической безопасности РФ
5. Предложения по совершенствованию демографической политики в целях повышения уровня национальной экономической безопасности

2. Влияние рынка труда на национальную экономическую безопасность РФ

1. Влияние рынка труда на национальную экономическую безопасность
2. Анализ нормативно-правового регулирования рынка труда в РФ в контексте обеспечения национальной экономической безопасности
3. Анализ показателей, характеризующих рынок труда в РФ за последние 5 лет
4. Оценка влияния рынка труда на национальную экономическую безопасность в РФ, выявление угроз экономической безопасности РФ со стороны рынка труда
5. Предложения по развитию рынка труда в целях повышения уровня национальной экономической безопасности

3. Безработица как угроза национальной экономической безопасности РФ

1. Влияние безработицы на национальную экономическую безопасность
2. Анализ нормативно-правового регулирования занятости населения в РФ в контексте обеспечения национальной экономической безопасности
3. Анализ показателей, характеризующих безработицу в РФ за последние 5 лет
4. Оценка влияния безработицы на национальную экономическую безопасность в РФ, выявление угроз экономической безопасности РФ, возникающих в связи с безработицей
5. Предложения по регулированию безработицы в целях повышения уровня национальной экономической безопасности

4. Санкции как угроза национальной экономической безопасности РФ

1. Влияние санкций на национальную экономическую безопасность
2. Анализ нормативно-правовых актов по введению санкций против России и ответных контрсанкционных мер РФ в контексте обеспечения национальной экономической безопасности
3. Анализ показателей, характеризующих последствия введения санкций
4. Оценка влияния санкций на национальную экономическую безопасность в РФ, выявление угроз экономической безопасности РФ, возникающих в связи с санкциями

5. Предложения по повышению уровня национальной экономической безопасности в условиях введения санкций

5. Экономическая преступность как угроза национальной экономической безопасности РФ

1. Влияние экономической преступности на национальную экономическую безопасность
2. Анализ нормативно-правовых актов по борьбе с экономическими преступлениями в контексте обеспечения национальной экономической безопасности
3. Анализ показателей, характеризующих масштабы экономической преступности и размеры ущерба за последние 5 лет
4. Оценка влияния экономической преступности на национальную экономическую безопасность в РФ, выявление угроз экономической безопасности РФ, возникающих в связи с экономическими преступлениями
5. Предложения по снижению уровня и масштабов экономической преступности

6. Коррупция как угроза национальной экономической безопасности РФ

1. Влияние коррупции на национальную экономическую безопасность
2. Анализ нормативно-правовых актов по борьбе с коррупцией в контексте обеспечения национальной экономической безопасности
3. Анализ показателей, характеризующих масштабы коррупции и размеры ущерба от коррупции за последние 5 лет
4. Оценка влияния коррупции на национальную экономическую безопасность в РФ, выявление угроз экономической безопасности РФ, возникающих в связи с коррупцией
6. Предложения по снижению уровня и масштабов коррупции в РФ

7. Развитие агропромышленного комплекса (АПК) как фактор повышения уровня продовольственной безопасности РФ

1. Роль АПК в обеспечении продовольственной безопасности
2. Анализ нормативно-правовых актов по развитию АПК в контексте обеспечения национальной экономической безопасности
3. Анализ показателей, характеризующих динамику развития АПК и уровня продовольственной безопасности за последние 5 лет
4. Оценка влияния уровня развития АПК на продовольственную безопасность в РФ, выявление угроз экономической безопасности РФ, возникающих в связи с проблемами развития АПК
5. Предложения по развитию АПК в целях повышения уровня продовольственной безопасности в РФ

8. Экономические аспекты военной безопасности РФ

1. Взаимосвязь экономической и военной безопасности
2. Анализ нормативно-правовых актов по развитию экономической базы военной безопасности
3. Анализ показателей, характеризующих динамику финансирования ОПК и уровня военной безопасности РФ за последние 5 лет
4. Оценка влияния уровня военной безопасности в РФ, выявление угроз экономической безопасности РФ, возникающих в связи с экономическими проблемами

5. Предложения по достижению баланса между уровнем экономической и военной безопасности с учетом международного опыта

9. Влияние инноваций на национальную экономическую безопасность РФ

1. Взаимосвязь инновационных процессов и национальной экономической безопасности
2. Анализ нормативно-правового регулирования инновационных процессов в РФ в контексте обеспечения национальной экономической безопасности
3. Анализ показателей, характеризующих уровень инновационной активности в РФ за последние 5 лет
4. Оценка влияния инноваций на национальную экономическую безопасность РФ, выявление угроз экономической безопасности РФ в связи с недостаточным уровнем инновационной активности
5. Предложения по стимулированию инновационной активности в целях повышения уровня национальной экономической безопасности в РФ

10. Влияние инвестиций на национальную экономическую безопасность РФ

1. Взаимосвязь инвестиционных процессов и национальной экономической безопасности
2. Анализ нормативно-правового регулирования инвестиций в РФ в контексте обеспечения национальной экономической безопасности
3. Анализ показателей, характеризующих уровень инвестиционной активности в РФ за последние 5 лет
4. Оценка влияния инвестиций на национальную экономическую безопасность РФ, выявление угроз экономической безопасности РФ в связи с недостаточным уровнем инвестиционной активности
5. Предложения по стимулированию инвестиционной активности в целях повышения уровня национальной экономической безопасности в РФ

11. Влияние инвестиций на региональную экономическую безопасность Республики Дагестан

1. Взаимосвязь инвестиционных процессов и региональной экономической безопасности
2. Анализ нормативно-правового регулирования инвестиций в Республике Дагестан в контексте обеспечения региональной экономической безопасности
3. Анализ показателей, характеризующих уровень инвестиционной активности в Республике Дагестан за последние 5 лет
4. Оценка влияния инвестиций на экономическую безопасность Республике Дагестан, выявление угроз экономической безопасности Республики Дагестан в связи с недостаточным уровнем инвестиционной активности
5. Предложения по стимулированию инвестиционной активности в целях повышения уровня экономической безопасности Республики Дагестан

12. Влияние развития малого и среднего предпринимательства (МСП) на региональную экономическую безопасность Республики Дагестан

1. Взаимосвязь развития МСП и региональной экономической безопасности
2. Анализ нормативно-правового регулирования МСП в Республике Дагестан в контексте обеспечения региональной экономической безопасности
3. Анализ показателей, характеризующих уровень развития МСП в Республике Дагестан за последние 5 лет

4. Оценка влияния МСП на экономическую безопасность Республика Дагестан, выявление угроз экономической безопасности Республика Дагестан в связи с недостаточным уровнем развития МСП
5. Предложения по стимулированию развития МСП в целях повышения уровня

экономической безопасности Республики Дагестан

13. Влияние развития базовых отраслей на экономическую безопасность Республики Дагестан

1. Взаимосвязь развития базовых отраслей и региональной экономической безопасности
2. Анализ нормативно-правового регулирования базовых отраслей в Республике Дагестан в контексте обеспечения региональной экономической безопасности
3. Анализ показателей, характеризующих уровень развития базовых отраслей в Республике Дагестан за последние 5 лет
4. Оценка влияния уровня развития базовых отраслей на экономическую безопасность Республики Дагестан, выявление угроз экономической безопасности Республики Дагестан в связи с проблемами развития базовых отраслей
5. Предложения по стимулированию развития базовых отраслей в целях повышения уровня экономической безопасности Республики Дагестан

14. Влияние неравномерности регионального развития на национальную экономическую безопасность РФ

1. Влияние неравномерности регионального развития на национальную экономическую безопасность
2. Анализ нормативно-правового регулирования неравномерности регионального развития в РФ в контексте обеспечения национальной экономической безопасности
3. Анализ показателей, характеризующих неравномерность регионального развития в РФ за последние 5 лет
4. Оценка влияния неравномерности регионального развития на национальную экономическую безопасность в РФ, выявление угроз экономической безопасности РФ в связи с неравномерностью регионального развития
5. Предложения по снижению уровня неравномерности регионального развития в целях повышения уровня национальной экономической безопасности

15. Влияние внешнеэкономической деятельности (ВЭД) на национальную экономическую безопасность РФ

1. Влияние ВЭД на национальную экономическую безопасность РФ
2. Анализ нормативно-правового регулирования ВЭД в РФ в контексте обеспечения национальной экономической безопасности
3. Анализ показателей, характеризующих ВЭД в РФ за последние 5 лет
4. Оценка влияния ВЭД на национальную экономическую безопасность в РФ, выявление угроз экономической безопасности РФ в связи с ВЭД
5. Предложения по совершенствованию ВЭД в целях повышения уровня национальной экономической безопасности РФ

16. Влияние уровня развития конкуренции на национальную экономическую безопасность РФ

1. Влияние уровня развития конкуренции на национальную экономическую безопасность РФ

2. Анализ нормативно-правового регулирования уровня развития конкуренции в РФ в контексте обеспечения национальной экономической безопасности
3. Анализ показателей, характеризующих уровня развития конкуренции в РФ за последние 5 лет

4. Оценка влияния уровня развития конкуренции на национальную экономическую безопасность в РФ, выявление угроз экономической безопасности РФ в связи недостаточным уровнем развития конкуренции
5. Предложения по совершенствованию развития конкуренции в целях повышения уровня национальной экономической безопасности РФ

17. Влияние транснациональных корпораций (ТНК) на национальную экономическую безопасность РФ

1. Влияние ТНК на национальную экономическую безопасность РФ
2. Анализ нормативно-правового регулирования ТНК в РФ в контексте обеспечения национальной экономической безопасности
3. Анализ показателей, характеризующих уровня развития ТНК в РФ за последние 5 лет
4. Оценка влияния ТНК на национальную экономическую безопасность в РФ, выявление угроз экономической безопасности РФ в связи деятельностью ТНК
5. Предложения по совершенствованию развития ТНК в целях повышения уровня национальной экономической безопасности РФ

18. Влияние топливно-энергетического комплекса (ТЭК) на национальную экономическую безопасность РФ

1. Влияние ТЭК на национальную экономическую безопасность РФ
2. Анализ нормативно-правового регулирования ТЭК в РФ в контексте обеспечения национальной экономической безопасности
3. Анализ показателей, характеризующих уровня развития ТЭК в РФ за последние 5 лет
4. Оценка влияния ТЭК на национальную экономическую безопасность в РФ, выявление угроз экономической безопасности РФ в связи функционированием ТЭК
5. Предложения по совершенствованию развития ТЭК в целях повышения уровня национальной экономической безопасности РФ

19. Влияние уровня развития машиностроения на национальную экономическую безопасность РФ

1. Влияние уровня развития машиностроения на национальную экономическую безопасность РФ
2. Анализ нормативно-правового регулирования развития машиностроения в РФ в контексте обеспечения национальной экономической безопасности
3. Анализ показателей, характеризующих уровня развития машиностроения в РФ за последние 5 лет
4. Оценка влияния уровня развития машиностроения на национальную экономическую безопасность в РФ, выявление угроз экономической безопасности РФ в связи недостаточным уровнем развития машиностроительного комплекса
5. Предложения по совершенствованию развития машиностроения в целях повышения уровня национальной экономической безопасности РФ

20. Информационное противодействие как угроза национальной экономической безопасности РФ

1. Влияние информационного противодействия на национальную экономическую безопасность.
2. Анализ нормативно-правовых актов по нейтрализации информационного противодействия в контексте обеспечения национальной экономической безопасности.
3. Анализ показателей, характеризующих масштабы информационного противодействия

4. Угроз экономической безопасности РФ, возникающие в связи с информационным противодействием.
5. Предложения по нейтрализации информационного противодействия в целях повышения уровня национальной экономической безопасности.

21. Развитие банковской системы как фактор повышения уровня национальной экономической безопасности РФ

1. Роль банковской системы в обеспечении национальной экономической безопасности
2. Анализ нормативно-правовых актов по развитию банковского сектора в контексте обеспечения национальной экономической безопасности
3. Анализ показателей, характеризующих динамику развития банковского сектора за последние 5 лет
4. Оценка влияния уровня развития банковского сектора на национальную экономическую безопасность в РФ, выявление угроз экономической безопасности РФ, возникающих в связи с проблемами развития банковского сектора
5. Предложения по развитию банковского сектора в целях повышения уровня национальной экономической безопасности РФ

22. Государственное управление и национальная безопасность России

1. Роль государственного управления в обеспечении национальной экономической безопасности
2. Анализ нормативно-правовых актов по развитию системы государственного управления в контексте обеспечения национальной экономической безопасности
3. Анализ показателей, характеризующих динамику эффективности государственного управления за последние 5 лет
4. Оценка влияния государственного управления на национальную экономическую безопасность в РФ, выявление угроз экономической безопасности РФ, возникающих в связи с проблемами неэффективного государственного управления
5. Предложения по повышению эффективности государственного управления в целях повышения уровня национальной экономической безопасности

23. Роль системы стратегического планирования в обеспечении национальной экономической безопасности РФ

1. Роль системы стратегического планирования в обеспечении национальной экономической безопасности
2. Анализ нормативно-правовых актов по развитию системы стратегического планирования в контексте обеспечения национальной экономической безопасности
3. Анализ показателей, характеризующих систему стратегического планирования за последние 5 лет
4. Оценка влияния стратегического планирования на национальную экономическую безопасность в РФ, выявление угроз экономической безопасности РФ, возникающих в связи с просчетами в стратегическом планировании

5. Предложения по совершенствованию системы стратегического планирования в целях повышения уровня национальной экономической безопасности РФ

24. Идеология в системе национальной безопасности России

1. Роль идеологии в обеспечении национальной экономической безопасности

2. Анализ нормативно-правовых актов по формированию идеологии в контексте обеспечения национальной экономической безопасности
3. Анализ негативных тенденций в идеологической сфере в РФ, негативно влияющих на национальную экономическую безопасность
4. Оценка влияния идеологии на национальную экономическую безопасность в РФ, выявление угроз экономической безопасности РФ, возникающих в связи с просчетами в формировании идеологии
5. Предложения по формированию идеологии, способствующей повышению уровня национальной экономической безопасности РФ

25. Экономический рост как фактор повышения уровня национальной экономической безопасности РФ

1. Роль экономического роста в обеспечении национальной экономической безопасности
2. Анализ нормативно-правовых актов по повышению темпов экономического роста в контексте обеспечения национальной экономической безопасности
3. Анализ показателей, характеризующих динамику экономического роста в РФ и ведущих экономиках мира за последние 10 лет
4. Оценка влияния уровня экономического роста на национальную экономическую безопасность в РФ, выявление угроз экономической безопасности РФ, возникающих в связи с низкими темпами экономического роста
5. Предложения по стимулированию темпов экономического роста в целях повышения уровня национальной экономической безопасности

26. Роль современных технологий в обеспечении информационной безопасности РФ

1. Роль современных технологий в обеспечении информационной безопасности РФ
2. Анализ нормативно-правовых актов по развитию информационных технологий в контексте обеспечения национальной экономической безопасности
3. Анализ показателей, характеризующих динамику информационной безопасности РФ за последние 5 лет
4. Оценка влияния уровня технологий на информационную безопасность в РФ, выявление угроз информационной безопасности РФ, возникающих в связи с недостаточным уровнем развития технологий
5. Предложения по развитию технологий в целях повышения уровня информационной безопасности РФ

27. Индивидуальное задание для студентов, проходящих практику на предприятии

1. Ознакомиться с уставом предприятия, организационной структурой управления, должностными инструкциями работников по обеспечению экономической безопасности. Изучить структурное построение служб предприятия и их основные функции
2. Изучить основные технико-экономические показатели деятельности предприятия (состояние материально-технической базы, объем выручки, рентабельность и т.п.)

3. Изучить положение об отделе безопасности (если таковой имеется), его функции, задачи. В случае отсутствия отдела экономической безопасности, указать на кого возложены функции по обеспечению экономической безопасности
4. Проанализировать внешние и внутренние угрозы безопасности предприятия, учитывая специфику их деятельности
5. Проанализировать методы предотвращения, предупреждения, снижения влияния внешних и внутренних угроз на экономическую безопасность предприятия (организации)

6. Изучить формы и способы контроля и внутреннего аудита по использованию ресурсов

28. Индивидуальное задание для студентов, проходящих практику в банковской сфере

1. Ознакомиться с Уставом банка, его функциями и задачами, организационной структурой управления, должностными инструкциями работников по обеспечению экономической безопасности
2. Изучить социально-экономические показатели функционирования банка, его конкурентоспособность и перспективы
3. Изучить Положение об отделе безопасности его функции, задачи
4. Проанализировать основные внешние и внутренние угрозы банка
5. Проанализировать методы предотвращения, предупреждения, снижения влияния внешних и внутренних угроз на экономическую безопасность банков
6. Разработать рекомендации по повышению эффективности деятельности в области обеспечения экономической безопасности банка

29. Индивидуальное задание для студентов, проходящих практику в Управлении экономической безопасности и противодействия коррупции

1. Проанализировать структуру УЭБ и ПК
2. Изучить цели, задачи, функции и основные направления деятельности в области обеспечения экономической безопасности
3. Проанализировать взаимодействия УЭБ и ПК в области обеспечения экономической безопасности (Росфинмониторинг, органы прокуратуры, УФСБ, УФСНК, таможни, СУ СК России и т.д.)
4. Изучить вопросы документооборота в области обеспечения экономической безопасности
5. Разработать рекомендации по повышению эффективности деятельности в области обеспечения экономической безопасности

30. Индивидуальное задание для студентов, проходящих практику в инспекции Федеральной налоговой службы России

1. Проанализировать структуру Федеральной налоговой службы России
2. Изучить цели, задачи, функции и основные направления деятельности в области обеспечения экономической безопасности
3. Проанализировать взаимодействие ФНС России в области обеспечения экономической безопасности с другими организациями
4. Изучить Налоговый кодекс РФ в сфере налоговых преступлений, и определить степень влияния данных преступлений на состояние экономической безопасности
5. Разработать мероприятия по сокращению числа нарушений в области налогообложения

31. Индивидуальное задание для студентов, проходящих практику в территориальном управлении администрации

1. Проанализировать структуру территориального образования
2. Провести оценку экономической безопасности территориального образования
3. Проанализировать возможные угрозы и риски развития территориального образования
4. Разработать мероприятия по повышению экономической безопасности территориального образования

32. Индивидуальное задание для студентов, проходящих практику на предприятиях сферы торговли

1. Ознакомиться с Уставом предприятия, его функциями и задачами, организационной структурой управления, должностными инструкциями работников по обеспечению экономической безопасности
2. Изучить основные технико-экономические показатели деятельности предприятия (состояние материально-технической базы, объем товарооборота, рентабельность и т.п.)
3. Изучить Положение об отделе безопасности (если таковой имеется), его функции, задачи. В случае отсутствия отдела экономической безопасности, указать на кого возложены функции по обеспечению экономической безопасности
4. Проанализировать внешние и внутренние угрозы безопасности предприятия, учитывая специфику его деятельности
5. Проанализировать методы предотвращения, предупреждения, снижения влияния внешних и внутренних угроз на экономическую безопасность предприятия (организации)
6. Разработать рекомендации по повышению эффективности деятельности в области обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)

Приложение В

Частная образовательная организация высшего образования
«Институт мировой экономики»

Рабочий график (план) практики

Студент _____

ФИО

Специальность _____
(шифр, наименование)

специализация_____
Курс _____
Форма обучения _____ институт/факультет _____
группа_____
Вид, тип, способ прохождения практики _____
Срок прохождения практики с _____ по _____
Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный
телефон _____
ФИО полностью, должность

Руководитель практики от профильной организации, контактный
телефон _____
ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику: _____

Рабочий график (план) практики

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
1.		
2.		
3.		
4. Подготовка отчета		

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка . ____ .20_ г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы /
_____ «___» _____ 20__ подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

_____/_____ «___» _____ 20___
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____/_____ «___» _____ 20___
подпись обучающегося, расшифровка подписи

Приложение Г

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____практики
(наименование учебной/производственной практики) в
(полное наименование организации)

с «____ » _____ 20___г. по « ____ » _____ 20 ___ г.
обучающийся_____
(институт, факультет, ФИО студента)

продемонстрировал следующие результаты

Оцениваемые результаты			
Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС	перечень сформированных результатов	Оценка с обоснованием
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	**знать:** политические, социальные и экономические процессы; **уметь:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **владеть:** навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах.	
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	**знать:** способы принятия оптимальных организационно управленческих решений; **уметь:** принимать оптимальные организационно-управленческие решения; **владеть:** навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений.	
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	**знать:** алгоритм профессиональной работы с различными информационными ресурсами и технологиями, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. **уметь:** профессионально работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. **владеть:** профессиональными навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способ и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	**знать:** математический инструментарий для решения экономических задач; **уметь:** применять математический инструментарий для решения экономических задач; **владеть:** навыками применения математического инструментария для решения экономических задач.	
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	**знать:** закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; **уметь:** использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; **владеть:** навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач.	
расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность			
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые	**знать:** исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	

	для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	субъектов. **уметь:** подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **владеть:** способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателе	**знать:** методики расчета экономических показателей; **уметь:** обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; **владеть:** способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.	
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**знать:** типовые методики и основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а так же действующую нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности. **уметь:** анализировать и интерпретировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы, а также дать комплексную оценку деятельности хозяйствующих субъектов с учетом полученных экономических показателей и действующей нормативно-правовой базы. **владеть:** практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, а также - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы.	
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	**знать:** необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; **уметь:** выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; **владеть:** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.	
контрольно-ревизионная деятельность			
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	**Знать:** основные направления анализа и состав показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; методологию анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, состав финансовых махинаций, способных оказать влияние на достоверность их бухгалтерской (финансовой) отчетности. **Уметь:** использовать приемы анализа финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности, самостоятельно проводить комплексный анализ финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, выявлять финансовые махинации, способные оказать влияние на достоверность бухгалтерской отчетности. **Владеть:** навыками анализа результатов финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов различных форм собственности; углубленными знаниями, методами и профессиональными навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности с целью выявления возможных финансовых махинаций.	
информационно-аналитическая деятельность			
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать:** виды и источники информации, используемой хозяйствующими субъектами в своей деятельности, методы ее сбора и анализа, инструменты и средства анализа и систематизации данных, основные типы и функциональные возможности информационных технологий в информационных системах. **Уметь:** формировать базы данных, работать с хранилищами данных, проводить моделирование бизнес-процессов, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных и использовать полученные сведения для решения профессиональных задач. **Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа информации, современными методиками анализа и оценки социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления алгоритмами анализа социально-экономических данных об экономической безопасности при помощи современных технических средств.	
организационно-управленческая деятельность			
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	**знать:** как осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; **уметь:** осуществлять документационное обеспечение управленческой	

		деятельности; **владеть:** способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	
ПСК-1	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	**знать:** условия функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организации. **уметь:** разбираться в социально-экономической ситуации, обосновывать актуальность и практическую значимость запланированных мероприятий по обеспечению экономической безопасности. **владеть:** методами разработки плановых мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации.	
ПСК-2	способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности	**знать:** нормативную и законодательную базу регулирующую экономическую безопасность хозяйствующего субъекта. **уметь:** оценивать основные угрозы экономической безопасности субъектов хозяйствования в условиях действующего нормативно-правового пространства. **владеть:** навыками и инструментами оценки информации, для составления прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования и составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.	
Среднее арифметическое значение (средний балл) по правилу округления			

*Шкала оценок:
5 - результат обучения сформирован полностью (полное отсутствие замечаний, глубокие профессиональные знания);
4 - результат обучения сформирован достаточно (наличие незначительных замечаний);
3 - результат обучения сформирован частично (наличие значительных ошибок, постоянно требуется доработка, исправление);
2 - результат обучения не сформирован (серьезные ошибки, неспособность работать самостоятельно, многочисленные замечания).

Руководитель практики от профильной организации

Рекомендуемая оценка (*положительная/отрицательная оценка результатов обучения*)

_____/_____

(должность, ФИО)

Подпись (м.п.) _____ Дата « ___» _____ 20 ___ г.

Итоговая оценка учебной практики *(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)**

Руководитель практики от института

_____

(должность, ФИО)

Дата «___» _____ 20 ___ г.

Приложение Д

Частная образовательная организация высшего образования «Институт мировой экономики»

ПРОТОКОЛ № ___
заседания комиссии по приему результатов практики

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

от «____» _____ 20___ года

студентов _____ формы обучения ___ курса

№	ФИО студента	Руководитель
1.		

Специальность_____ : _____
специализация _____

Присутствовали:
Председатель комиссии:_____
Члены комиссии: _____
Комиссии представлены:
- рабочий график (план) практики;
- отчет о прохождении практики;
- оценка результатов прохождения практики со стороны руководителя.

Работа комиссии проходила в форме _____ .
Решение комиссии:
На основании результатов защиты выставить итоговые оценки студентам:

№	ФИО студента	Сумма баллов	Оценка студента
1.			

Председатель комиссии

Члены комиссии _____

Частная образовательная организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧОО ВО «ИМЭ»
_____ С.Э. Садыкова
«15» сентября 2023 г.
одобрена на заседании
Учёного совета
(протокол от 15.09.2023 № 04)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАКТИКЕ
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

специализация программы
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

квалификация
Экономист

форма обучения – очная

Дербент, 2023

Методической комиссией Института мировой экономики проведена экспертиза Фонда оценочных материалов (протокол заседания № 04 от 15 сентября 2023 г.)

Фонд оценочных материалов по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) утвержден ученым советом Института (протокол заседания № 04 от 15 сентября 2023 г.)

Год начала подготовки по учебному плану: **2023 г.**

Спецификация

оценочных материалов по учебной практике

(практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

для специальности **38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Форма промежуточной аттестации: ***зачёт с оценкой***

1. **Описание оценочных материалов**

1.1 . *Перечень компетенций с указанием уровней их формирования в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	**Знать:** сущность и содержание, базовые элементы и особенности политических, социальных и экономических процессов, а также инструментарий и методы ориентирования в них; **Уметь:** применять инструментарий и методы ориентирования в политических, социальных и экономических процессах, используя знания об их сущности и содержании; **Владеть:** навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах, используя знания об их сущности и содержании.
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно управленческие решения	**Знать:** основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, процедурные основы оценки результатов и последствий принятых решений, альтернатив; **Уметь:** выбирать адекватные стоящим задачам способы управления, рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; **Владеть:** навыками построения системы принятия управленческих решений, организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений.
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации,	**Знать:** теоретические основы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. **Уметь:** использовать различные информационные ресурсы и технологии, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. **Владеть:** первичными навыками работы с

	обработки и передачи информации	различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способ и средств получения, хранения, поиска, систематизации,
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	**Знать:** современные математические методы для решения экономических задач; а также программные продукты, необходимые для решения экономических задач; **Уметь:** применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач и использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач; **Владеть:** методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; а также навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	**Знать:** основные методы экономической науки при решении профессиональных задач, а также особенности экономических процессов на макро- и микро уровнях; **Уметь:** производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные при решении профессиональных задач, а также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; **Владеть:** навыками анализа экономических данных и навыками научного анализа социально-экономических проблем и процессов.
расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность		
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** теоретические основы отраслевых социально-экономических дисциплин для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также требования к современным методам сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **Уметь:** производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-экономических процессах с помощью информационных технологий, а также применять оценочные процедуры в процессе сбора и анализа исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **Владеть:** навыками использования методов сбора и обработки данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также современными средствами и методами сбора и анализа, сопоставления данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	**Знать:** принципы выбора методик расчета экономических показателей. **Уметь:** выбирать методики расчета экономических

		показателей при решении конкретных задач. **Владеть:** навыками применения стандартных методик расчета экономических показателей.
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** типовые методики и основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также действующую нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности. **Уметь:** анализировать и интерпретировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы, а также дать комплексную оценку деятельности хозяйствующих субъектов с учетом полученных экономических показателей и действующей нормативно-правовой базы. **Владеть:** практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, а также - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы.
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	**Знать:** требования к современным методам экономических расчётов, а также разделы планов и экономические расчеты. **Уметь:** применять оценочные процедуры обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, а также учитывать требования к современным средствам оценивания результатов работы в соответствии с принятыми стандартами. **Владеть:** современными средствами и методами экономических расчетов, а также необходимыми навыками анализа для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми
контрольно-ревизионная деятельность		
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	**Знать:** основные направления анализа и состав показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; методологию анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, состав финансовых махинаций, способных оказать влияние на достоверность их бухгалтерской (финансовой) отчетности. **Уметь:** использовать приемы анализа финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности, самостоятельно проводить комплексный анализ финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, выявлять финансовые махинации, способные оказать влияние на достоверность бухгалтерской отчетности. **Владеть:** навыками анализа результатов финансовой и хозяйственной деятельности экономических

		субъектов различных форм собственности; углубленными знаниями, методами и профессиональными навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности с целью выявления возможных финансовых махинаций.
информационно-аналитическая деятельность		
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать:** виды и источники информации, используемой хозяйствующими субъектами в своей деятельности, методы ее сбора и анализа, инструменты и средства анализа и систематизации данных, основные типы и функциональные возможности информационных технологий в информационных системах. **Уметь:** формировать базы данных, работать с хранилищами данных, проводить моделирование бизнес-процессов, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных и использовать полученные сведения для решения профессиональных задач. **Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа информации, современными методиками анализа и оценки социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления алгоритмами анализа социально-экономических данных об экономической безопасности при помощи современных технических средств.
организационно-управленческая деятельность		
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	**Знать:** возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов. **Уметь:** исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации. **Владеть:** навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.
ПСК-1	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	**Знать:** перечень мероприятий, направленных на предупреждение, выявление и устранение правонарушений или преступлений в сфере экономики. **Уметь:** идентифицировать правонарушения или преступления в сфере экономики, выявлять и устранять их причины. **Владеть:** навыками своевременного осуществления мероприятий, направленных на предупреждение, выявление и устранение правонарушений или преступлений в сфере экономики, их причин и условий.
ПСК-2	способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности	**Знать:** нормативно-правовые основы в области регулированию экономической безопасности. **Уметь:** применять нормативно-правовые нормы для регулирования экономической безопасности. **Владеть:** навыками применения нормативно правовых норм в области регулирования экономической безопасности.

<u>1.2</u> *Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования, описание шкал оценивания*

Первый уровень. Студент выполнил программу практики не в полном объеме, отсутствует положительная характеристика с места прохождения практики, выданная руководителем практики принимающей организации; отчет о прохождении практики отсутствует либо выполнен не в полном объеме, доклад не представлен во время зачета студент не ответил ни на один вопрос. Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний по основным вопросам.

Пороговый уровень

Студент выполнил программу практики не в полном объеме, характеристика с места прохождения практики, выданная руководителем практики принимающей организации отражает положительные качества и недостатки студента; отчет содержит материал, согласно индивидуального плана; отчет оформлен не в соответствии с требованиями, имеются недочеты, на вопросы студент отвечал плохо, либо совсем не отвечал. Во время зачета доклад был недостаточно информативным без применения мультимедийного оборудования, показано знание и понимание темы со значительными пробелами, студент ответил не менее чем на 50 % из предложенных к защите вопросов. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями, способен понимать и интерпретировать усвоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Повышенный уровень.

Студент выполнил программу практики в полном объеме, характеристика с места прохождения практики, выданная руководителем практики принимающей организации отражает положительные качества и навыки студента; отчет содержит материал, согласно индивидуального плана; отчет оформлен в соответствии с требованиями, но имеются небольшие недочеты; доклад представлен в виде презентации, где имеются недочеты в представлении материала, при ответе на вопросы были допущены не существенные ошибки; во время зачета показано достаточно полное знание и понимание темы, без значительных пробелов, студент ответил не менее чем на 70 % из предложенных к защите вопросов. Обучающиеся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности.

Продвинутый уровень

Студент выполнил программу практики в полном объеме, характеристика с места прохождения практики, выданная руководителем практики принимающей организации отражает положительные качества, знания и навыки студента; отчет содержит материал, согласно индивидуального плана; оформлен в соответствии с требованиями. Во время зачета студент показал достаточно полное знание и понимание темы, применил интерактивные средства доклада, ответил не менее чем на 80 % из предложенных к защите вопросов. Обучающийся показал способность использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ВО.

<u>Оценки, соответствующие форме контроля Зачёт с оценкой</u>

Оценки, соответствующие форме контроля *Зачет с оценкой:* «ОТЛИЧНО» - соответствует продвинутому уровню «ХОРОШО» - соответствует повышенному уровню
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - соответствует пороговому уровню
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - соответствует первому уровню

1.3 . *Композиция оценивания*

Зачет проводится на семинаре-конференции в виде доклада каждого студента и ответов на вопросы присутствующих.

Система оценивания сформирована из следующих структурных элементов:

- *вопросы* (для реализации дескриптора «знать»), соответствующие специфике реализуемых компетенций;
- *отчет* (для реализации дескриптора «уметь») - оформление отчёта по практике;
- *доклад и презентация* (для реализации дескриптора «владеть») - демонстрация приобретенных знаниях, умениях и навыках, с их применением.

Сведения о композиции контрольного задания

Части контрольного задания	Количество вопросов	Максимальное количество баллов за один вопрос	Максимальное количество баллов
Вопросы к зачету с оценкой	3	5	**15**
Индивидуальное задание	1	85	**85**
Всего баллов	-	-	**100**

1.4 . *Шкала оценивания*

Части контрольного задания	**продвинутый уровень (баллы)**	**повышенный уровень (баллы)**	**пороговый уровень (баллы)**	**первый уровень (баллы)**
Вопросы к зачету с оценкой	13-15	10-13	5-10	0-5
Индивидуальное задание	73-85	56-72	46-55	0-45
Всего баллов	**86-100**	**66-85**	**51-65**	**0-50**

1.5 *Шкала перевода первичных баллов в традиционную 5-балльную шкалу (для зачета с оценкой)*

Оценка по 5-ти балльной шкале	Соответствие баллов по применяемой в вузе системе оценивания
2 неудовлетворительно	**0-50 баллов**
3 удовлетворительно	**51-65 баллов**
4 хорошо	**66-85 баллов**
5 отлично	**86-100 баллов**

1.6 *Общее время доклада и ответов на вопросы до **30 минут.***

1.7 *Рекомендации по оцениванию результатов прохождения практики.*

Объект оценки	**Показатель оценки результатов обучения студента**	**Уровень**
Студент	**Менее 60%** баллов за задания **каждого из блоков 1, 2**	Первый
	Не менее 60% баллов за задания **блока 1** и **меньше 60%** баллов за задания **из блока 2**	Второй (пороговый)

	Не менее 70% баллов за задания **каждого из блоков 1 и 2**	Третий (повышенный)
	Не менее 80% баллов за задания **каждого из блоков 1, 2**	Четвертый (продвинутый)

2. Контрольные задания

2.1 Вопросы к зачёту с оценкой (максимум - 5 баллов за вопрос)

1. Раскройте понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ.
2. Какими нормативными правовыми актами руководствуется в своей деятельности предприятие, на котором Вы проходили практику / сфера деятельности, которую Вы изучали?
3. Охарактеризуйте критерии и показатели экономической безопасности.
4. Назовите экономические показатели, показатели финансовой и хозяйственной деятельности, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных форм собственности, и методики их расчета.
5. Как осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности?
6. Как на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы и прогнозировать возможные угрозы?
7. Раскройте сущность экономических рисков.
8. Как выявлять возможные экономические риски и давать им оценку?
9. Понятие и классификация основных угроз экономической безопасности?
10. Какую информацию для анализа экономической безопасности можно получить, используя финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность?
11. Чем различается предупреждение, локализация и нейтрализация угроз экономической безопасности?
12. Назовите факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера?
13. Какие экономические потери возможны в случае нарушения экономической и финансовой безопасности?
14. В чем состоят социально-экономические последствия теневой экономической деятельности?
15. Охарактеризуйте объекты и субъекты экономической безопасности.
16. Перечислите и охарактеризуйте организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности.
17. Перечислите и охарактеризуйте принципы, методы и средства обеспечения экономической безопасности.
18. Раскройте элементы системы безопасности.

2.2. Отчет (максимум - 85 баллов)

Сведения о количестве и бальной оценке индивидуального задания

Части контрольного задания	Количество вопросов	Максимальное количество баллов за один вопрос	Максимальное количество баллов
Индивидуальное задание	1	85	**85**

Шкала оценивания индивидуального задания

Части контрольного задания	продвинутый уровень (баллы)	повышенный уровень (баллы)	пороговый уровень (баллы)	первый уровень (баллы)
Индивидуальное задание	73-85	56-72	46-55	0-45