Частная образовательная организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01CDEAB700E1AF90BA4550C91876DC9373
Владелец: САДЫКОВА СЕВИЛЬ ЭЙЮБОВНА
Действителен: с 11.04.2023 до 11.07.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧОО ВО «ИМЭ»
_____ С.Э. Садыкова
«15» сентября 2023 г.
одобрена на заседании
Учёного совета
(протокол от 15.09.2023 № 04)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика. Преддипломная практика

специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

специализация программы
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

квалификация
Экономист

форма обучения – очная

*в том числе **фонд оценочных материалов** по практике*

Дербент, 2023

Программу составил:

Рабочая программа практики: Производственная практика. Преддипломная практика разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 14 апреля 2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,

утвержденного в составе ОПОП Научно-методическим советом ИМЭ от 15.09.2023г. (протокол № 04).

Год начала подготовки по учебному плану: **2023 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тип практики .....

2. Способ(ы), форма(ы) и место проведения практики.....

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с
планируемыми результатами освоения ОПОП .....

4. Место практики в структуре ОПОП .....

1 .Объём практики и её продолжительность (по семестрам/разделам).....

6 . Содержание практики (по семестрам/разделам) .....

7 .Формы отчётности по практике .....

8 .Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....

9 .Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики.....

10 .Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных

Систем.....

11 .Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....

12.Иные сведения и материалы.....

Приложения.....

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Требования к организации практики определяется образовательным стандартом, основной образовательной программой (ООП) и программой практики.

Целью преддипломной практики является приобретение профессиональных навыков в оценке, анализе, диагностике экономической деятельности предприятия и организаций, а также в оценке и обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта. В результате прохождения практики у студентов, как будущих руководителей или специалистов соответствующих служб и подразделений, должно сформироваться комплексное представление о функционировании организаций в реальных экономических условиях и обеспечении ее экономической безопасности.

Задачи преддипломной практики *определяются в соответствии с профессиональной деятельностью выпускника и темой выпускной квалификационной работы:*

- работа над проблемой по теме ВКР;
- сбор, систематизация и обработка информации по теме исследования;
- анализ результатов исследования;
- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- анализ нормативно-правовой базы;
- знакомство с предприятием, организацией, фирмой, включая его организационную, производственную и кадровую структуру;
- сбор данных, отражающих изменения в организации в течение определенного периода времени и необходимых для написания выпускной работы;
- изучение экономических и социальных аспектов деятельности одного из отделов организации, изучение основных функций управления данного подразделения для обеспечения его экономической безопасности.

1. Тип практики

Производственная практика специалиста, по *типу* практики - *преддипломная* практика.

2. Способы, формы и место проведения преддипломной практики

По *способу* проведения преддипломная практика является *стационарной* или *выездной*.

Предусмотрена *дискретная форма* прохождения преддипломной практики.

Местом проведения преддипломной практики является *структурное подразделение* Института экономики и управления: кафедра экономической безопасности, являющаяся выпускающей для обучающихся данной специальности, также она может проводиться в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (преддипломной) практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательных программ

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции. По итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды Компе-тенци и	**Результаты освоения ОПОП**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	**знать:** математический инструментарий для решения экономических задач; **уметь:** применять математический инструментарий для решения экономических задач; **владеть:** навыками применения математического инструментария для решения экономических задач.
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	**знать:** закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; **уметь:** использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; **владеть:** навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач.
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	**знать:** базовые закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. **уметь:** осуществлять свои обязанности в интересах организации. **владеть:** первичными навыками реализации мероприятий в области экономической безопасности производственных подразделений.
расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность		
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**знать:** исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; **уметь:** подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; **владеть:** способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**знать:** типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; **уметь:** на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; **владеть:** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты	**знать:** необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; **уметь:** выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять

	работы в соответствии с принятыми стандартами	результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; **владеть:** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес - планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	**знать:** планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; **уметь:** осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; **владеть:** способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	**знать:** методы и стандарты бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов, а также инструментальные средства для формирования, ведения, обработки бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. **уметь:** осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, а так же осуществлять выбор инструментальных средств для формирования, ведения, обработки бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. **владеть:** методологией ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности бухгалтерского учета, анализа и налогообложения, а также навыками выбора инструментальных средств для использования всех видов учета и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
контрольно-ревизионная деятельность		
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	**знать:** как организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; **уметь:** организовывать и проводить проверки финансово хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; **владеть:** способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых	**знать:** как оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;

	ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	**уметь:** оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; **владеть:** способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	**знать:** как анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; **уметь:** анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; **владеть:** способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
информационно-аналитическая деятельность		
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	**знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные понятия, принципы, методы и инструменты обеспечения экономической безопасности при организации и функционировании электронного документооборота хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. **уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. **владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками отбора и использования в профессиональной деятельности инструментальных средств для обработки экономических данных.
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	**знать:** сущность экономических процессов, экономические категории и показатели и их взаимосвязи, основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и области их применения в анализе экономических процессов; основные понятия, принципы, методы и инструменты планирования и прогнозирования экономики на макроуровне, основные виды показателей прогнозирования и планирования отдельных социально-экономических процессов, основные источники плановой и прогнозной информации. **уметь:** использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных выводов,

		собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию, необходимую для проведения прогнозирования и планирования. **владеть:** методами оценки параметров эконометрических моделей, навыками обработки реальных статистических данных; применения эконометрических пакетов для построения и диагностики эконометрических моделей, навыками составления и анализа социально-экономического прогноза и плана, методологией директивного, стратегического и индикативного планирования.
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	**знать:** способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; **уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; **владеть:** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	**знать:** способы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; **уметь:** проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; **владеть:** способами проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	**знать:** способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; **уметь:** анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; **владеть:** способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	**знать:** способы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; **уметь:** составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; **владеть:** способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
организационно-управленческая деятельность		
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее	**знать:** как принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации; **уметь:** принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по

	реализации	ее реализации; **владеть:** способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	**знать:** как осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; **уметь:** осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; **владеть:** способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
ПСК-1	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	**знать:** условия функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организации. **уметь:** разбираться в социально-экономической ситуации, обосновывать актуальность и практическую значимость запланированных мероприятий по обеспечению экономической безопасности. **владеть:** методами разработки плановых мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации.
ПСК-2	способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности	**знать:** нормативную и законодательную базу регулирующую экономическую безопасность хозяйствующего субъекта. **уметь:** оценивать основные угрозы экономической безопасности субъектов хозяйствования в условиях действующего нормативно-правового пространства. **владеть:** навыками и инструментами оценки информации, для составления прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования и составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.

4. Место практики в структуре ООП

Производственная (преддипломная) практика относится к блоку 2 *«Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»* ФГОС ВО по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность** (квалификация «экономист»).

Практика является логическим продолжением изучения теоретических дисциплин и готовит обучающихся к написанию ВКР.

Теоретической основой производственной (преддипломной) практики являются дисциплины базовой части (Б1.Б).

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения производственной (преддипломной) практики, являются основой для написания ВКР.

На ***очной*** форме обучения практика проходит на 5 курсе.

5. Объём преддипломной практики и её продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 12 зачетных единиц (з.е.), 432 академических часа. Общая продолжительность практики - 8 недель.

Практика проводится в форме практической подготовки, контактной и самостоятельной работы.

6. Содержание преддипломной практики

для очной и заочной форм обучения

№ /п	Разделы (этапы практики)	Содержание	Формируемые компетенции и результаты освоения	Виды деятельности и их трудоёмкость (час.)
1	Подготовительный: этап	Инструктаж по технике безопасности Получение задания, составление и утверждение календарного плана практики	ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	**ОФО**: лекции - 2ч.
2	Исследовательский этап	Сбор и систематизация теоретического материала и статистической информации по исследуемой проблеме Анализ и обобщение фактических Данных Компьютерная обработка статистического материала по исследуемой проблеме с помощью пакетов прикладных программ Формулировка выводов	ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	**ОФО**: КРпр - 6 ч., СР - 380ч., ПП - 32ч.
			ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
			ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
			ПК-1- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
			ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
			ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	
			ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	
			ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	

			ПК-22 - способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
			ПК-24 - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	
			ПК-26 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	
			ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	
			ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	
			ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
			ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	
			ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	
			ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
			ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	
			ПК-44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	
			ПСК-1 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	

			ПСК-2 - способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности	
3	Заключительный этап	Оформление отчета Защита отчета	ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	**ОФО:** КРпр - 2ч., СР - 10ч.
			ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
			ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	
			ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	
			ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
			ПСК-1 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	
			ПСК-2 - способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности	

ОФО: лекции - 2ч., КРпр - 8ч., СР - 390ч., ПП - 32, **всего - 432ч**.
Где: КРпр - контактная работа по практике; ПП - практическая подготовка; СР - самостоятельная работа; контактная работа включает в себя КРпр и лекции.

для очной формы обучения

№ п/п	**Раздел практики**	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			**Формы текущего контроля**
		контактная работа	самостоятельная работа	практическая подготовка	
1 1.1	*Подготовительный*: Инструктаж по технике безопасности	1 (лекц)	-	-	опрос
1.2	Выбор темы, получение задания, составление и утверждение календарного плана практики	1 (лекц)	-	-	собеседование
	1 этап - всего	2	-	-	
2 2.1	*Исследовательский:* Сбор и систематизация теоретического материала и статистической информации по исследуемой проблеме	1	100	16	проверка заполнения соответствующего раздела отчета по практике

2.2	Анализ и обобщение фактических данных	1	100	16	
2.3	Компьютерная обработка статистического материала по исследуемой проблеме с помощью пакетов прикладных программ	1	100	-	
2.4	Формулировка выводов	3	80	-	
	2 этап - всего	6	380	32	
3 3.1	*Заключительный* Оформление отчета	-	10	-	проверка отчета
3.2	Защита отчета	2	-	-	собеседование
	3 этап - всего	2	10	-	
	Всего:	2 (лекц) 8 (КРпр)	390	32	432ч. - Зачет с оценкой

Практика проводится в соответствии с настоящей программой практики. Руководитель практики от ИМЭ составляет рабочий график (план) проведения практики и разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики.

Программа прохождения практики предусматривает несколько этапов:

На ***первом этапе*** обучающийся, осуществляя подготовку к прохождению преддипломной практики, должен ознакомиться с Рабочей программой практики. Для получения полной информации о прохождении преддипломной практики обучающийся обязан присутствовать на организационном собрании, которое проводит руководитель практики от институте. На собрании обучающимся разъясняются все вопросы, касающиеся порядка и условий прохождения практики, проводится инструктаж о распорядке рабочего дня и предоставляется рабочий график (план) практики. До начала практики обучающийся обязан пройти инструктаж по технике безопасности, познакомиться со специальными инструкциями и расписаться в журнале по технике безопасности. На данном этапе студент должен:

- знать сроки прохождения практики, изучить программу практики, знать требования к формам отчетности и сроки ее сдачи;
- получить от руководителя от кафедры индивидуальное задание на практику (***Приложение Б***);
- быть проинформирован о месте прохождения практики;
- написать и представить на кафедру предварительный план практики.

На ***втором этапе*** практики предусматривается знакомство с местом прохождения практики. Для успешного осуществления этого этапа практики студенту необходимо собрать данные для ВКР.

При прохождении преддипломной практики обучающийся должен:

- изучить нормативные документы по теме ВКР;
- найти и обработать учетно-аналитические и статистические данные по предмету исследования ВКР;
- изучить аналитические материалы по теме ВКР;
- провести анализ полученных данных и выполнить необходимые расчеты;
- выполнить визуализацию результатов анализа в различных формах (таблицы, графики, схемы, диаграммы, рисунки и т.п.);
- подготовить исследовательскую часть ВКР.

По итогам преддипломной практики студент разрабатывает исследовательскую часть ВКР, которая может носить аналитический, либо проектный характер, и выступает частью его будущей выпускной квалификационной работы.

При сборе материалов для подготовки аналитической/проектной части ВКР необходимо обратить внимание, что в анализируемых документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иных сведений, не относящихся к предмету изучения и не входящих в программу практики студентов.

В ходе ***третьего этапа*** студент в установленные сроки оформляет отчет по практике. Все отчетные материалы предъявляются для контроля руководителю практики. Отчет проверяется ответственным лицом в системе «Антиплагиат» на наличие заимствований; доля заимствований не должна превышать 50 %.

7 . Формы отчётности по практике

Практика обучающихся проводится в соответствии с настоящей Рабочей программой преддипломной практики. По окончании практики обучающийся составляет отчет. Форма титульного листа отчёта представлена в *Приложении А.*

Структурными элементами отчёта о прохождении преддипломной практики являются:

Введение (цель, задачи, место прохождения практики, конкретный способ прохождения практики и его специфика) - 1-2 страницы;

Основная часть **состоит из доклада выступления на защите в ЭК**;

Заключение (выводы о выполнении поставленных задач практики; выявленные проблемы, требующие решения в будущем) - 1-2 страницы;

Список литературы

Приложения - **иллюстративный материал для использования во время защиты в ЭК (слайды презентации)**

Требования по оформлению отчёта.

Поля: левое 30 мм, правое 10 мм, нижнее и верхнее - по 20 мм.

Интервал: основной текст и список использованных источников - 1,5, таблицы - 1,0.

Гарнитура: Times New Roman. Размер кегля в тексте - 14 пт., в таблицах - 12 пт. Выравнивание текста - по ширине.

Абзацы печатаются с красной строки; от левого поля отступ 1,25 см.

Расстояние между заголовками главы и параграфа выдерживается в 1 интервал. Расстояние между текстом предыдущего параграфа и названием следующего должно равняться одному интервалу.

Каждая глава начинается с новой страницы.

Нумерацию страниц в работе начинают с титульного листа, на котором номер страницы не ставится. Кроме титульного листа все страницы работы нумеруются арабскими цифрами, которые ставятся снизу по центру страницы. Нумерация страниц - сквозная. Список литературы включается в общую нумерацию. Страницы приложения не нумеруются.

Список литературы должен содержать не менее 30 источников.

Объем отчета (без приложений) не должен превышать 45 страниц.

Итоговая аттестация по результатам практики осуществляется в форме зачета с оценкой. Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и результаты защиты отчета.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Формируемые компетенции	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Форма текущего контроля
1.	*Подготовительный этап*	ОПК-3	**ОФО**: лекции - 2ч.	Собеседование, опрос
2.	*Исследовательский этап*	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, К -6, ПК-22, ПК-24, ПК-26, ПК-29, ПК-30, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-41, ПК-44, ПСК-1, ПСК-2	**ОФО**: КРпр - 6 ч., СР - 380ч., ПП - 32ч.	Проверка заполнения соответствующего раздела отчета по практике
3.	*Заключительный этап*	ПК-29, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПСК-1, ПСК-2	**ОФО:** КРпр - 2ч., СР - 10ч.	Проверка отчета, собеседование

8.2. *Типовые контрольные задания или иные материалы*

8.2.1. Зачет с оценкой

Работа студентов в период производственной (преддипломной) практики организуется в соответствии с логикой работы ВКР: проведение исследования; анализ собранных данных; оформление результатов исследования.

а) типовые задания

С целью реализации дескриптора «знать» предусмотрены вопросы к зачёту с оценкой, соответствующие специфике реализуемых компетенций. В момент защиты отчёта проводится устный опрос обучающегося.

Вопросы к зачёту с оценкой

1. Раскройте понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера.
2. Охарактеризуйте организационно-правовые основы режима секретности.

3. Раскройте сущность документирования управленческой деятельности.
4. Охарактеризуйте виды документов и их особенности.
5. Раскройте особенности безопасности электронного документооборота в организации.
6. Раскройте особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы.
7. В чем состоит механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы.
8. В чем состоят социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
9. Раскройте понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ.
10. Охарактеризуйте объекты и субъекты экономической безопасности.
11. Раскройте сущность экономических рисков.

12. Охарактеризуйте природу и сущность угроз экономической безопасности.
13. Охарактеризуйте критерии и показатели экономической безопасности.
14. Перечислите и охарактеризуйте организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности.
15. Раскройте принципы построения и элементы системы безопасности.
16. Раскройте понятие и сущность финансового контроля.
17. Охарактеризуйте организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций.
18. Дайте характеристику государственного и муниципального финансового контроля.
19. Раскройте виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы.
20. Раскройте формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права.
21. Охарактеризуйте обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста.
22. Раскройте понятие и сущность экономической безопасности личности.
23. Раскройте нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности личности.
24. Дайте характеристику задачам и мероприятиям по обеспечению экономической безопасности личности.
25. Состав и структура службы экономической безопасности, проблемы ее функционирования.
26. Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в профильной организации.
27. Общий анализ технико-экономических показателей организации.

    Виды экономической безопасности организации в соответствии с функциональным критерием.
28. Показатели финансовой безопасности и устойчивости предприятия.
29. Уровень экономической безопасности организации.
30. Способы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
31. Состав и структура экономических преступлений в хозяйствующем субъекте, их характеристика, причины возникновения.
32. Должностные обязанности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
33. Прогноз угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
34. Мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и

методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.

35. Действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.
36. Методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
37. Специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.
38. Способы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
39. Экономическая экспертиза нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.
40. Экспертная оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Первый уровень. Студент выполнил программу практики не в полном объеме, отсутствует положительная характеристика с места прохождения практики, выданная руководителем практики принимающей организации; отчет о прохождении практики отсутствует либо выполнен не в полном объеме, доклад не представлен, во время зачета студент не ответил ни на один вопрос. Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний по основным вопросам.

Пороговый уровень

Студент выполнил программу практики не в полном объеме, характеристика с места прохождения практики, выданная руководителем практики принимающей организации отражает положительные качества и недостатки студента; отчет содержит материал, согласно индивидуального плана; отчет оформлен не в соответствии с требованиями, имеются недочеты, на вопросы студент отвечал плохо, либо совсем не отвечал. Во время зачета доклад был недостаточно информативным без применения мультимедийного оборудования, показано знание и понимание темы со значительными пробелами, студент ответил не менее чем на 50 % из предложенных к защите вопросов. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями, способен понимать и интерпретировать усвоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Повышенный уровень

Студент выполнил программу практики в полном объеме, характеристика с места прохождения практики, выданная руководителем практики принимающей организации отражает положительные качества и навыки студента; отчет содержит материал, согласно индивидуального плана; отчет оформлен в соответствии с требованиями, но имеются небольшие недочеты; доклад представлен в виде презентации, где имеются недочеты в представлении материала, при ответе на вопросы были допущены не существенные ошибки; во время зачета показано достаточно полное знание и понимание темы, без 17

значительных пробелов, студент ответил не менее чем на 70 % из предложенных к защите вопросов. Обучающиеся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности.

Продвинутый уровень

Студент выполнил программу практики в полном объеме, характеристика с места прохождения практики, выданная руководителем практики принимающей организации отражает положительные качества, знания и навыки студента; отчет содержит материал, согласно индивидуального плана; оформлен в соответствии с требованиями. Во время зачета студент показал достаточно полное знание и понимание темы, применил интерактивные средства доклада, ответил не менее чем на 80 % из предложенных к защите вопросов. Студент показал способность использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ВО.

в) описание шкалы оценивания

Сведения о количестве и балльной оценке вопросов к зачёту с оценкой

Части контрольного задания	Количество вопросов	Максимальное количество баллов за один вопрос	Максимальное количество баллов
Вопросы к зачету с оценкой	3	5	**15**

Шкала оценивания ответов на вопросы к зачёту с оценкой

Части контрольного задания	продвинутый уровень (баллы)	повышенный уровень (баллы)	пороговый уровень (баллы)	первый уровень (баллы)
Вопросы к зачету с оценкой	13-15	10-13	5-10	0-5

8.2.2. Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 8.1) **а) типовые задания**

В качестве ***оценочного средства*** выступает ***отчёт о прохождении практики***. Структура и содержание отчета о прохождении практики отражены в *разделе 7.*

Для оформления отчёта о прохождении практики, с целью реализации дескрипторов ***«уметь»*** и ***«владеть»***, предусмотрены типовые ***индивидуальные задания:***

Система оценивания отчета включает в себя элементы:

- оформление отчёта о прохождении практики;
- доклад и презентация отчета (демонстрация и устные ответы на вопросы).

Содержание индивидуального задания для отчета по практике

Блок 1. Изучение нормативных документов по теме ВКР. Студенту необходимо определить федеральное и региональное законодательство, ведомственную (отраслевую) нормативную документацию и локальные нормативные акты, которые относятся к теме исследования в выпускной квалификационной работе. Далее изучить и систематизировать данные нормативные документы.

Блок 2.
Изучение статистических данных по предмету анализа ВКР.
Необходимо определить какие статистические показатели необходимо проанализировать в ВКР для характеристики объекта или предмета исследования. Далее необходимо найти и структурировать данные показатели в Федеральной службе государственной статистики, территориальном органе Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области и/или в ведомственной статистики.
Блок 3.
Изучение аналитических материалов по теме ВКР.
Необходимо определить какие аналитические материалы организации можно использовать для анализа объекта или предмета исследования, осуществить их поиск и обработку полученной информации.
Блок 4.
Проведение необходимых расчетов по теме ВКР.
Необходимо определить какие расчеты необходимо выполнить в рамках исследовательской части ВКР. Например, какие дополнительные показатели необходимо рассчитать самостоятельно на основе полученных материалов, или при формировании математической модели исследования.
Блок 5. Проведение анализа полученных данных и результатов расчетов по теме ВКР.
Подготовить текст анализа полученной и обработанной информации из различных источников.
Блок 6. Визуализация результатов анализа по теме ВКР.
Определить какую информацию лучше визуализировать для облегчения ее восприятия с использованием различных способов. Осуществить визуализацию необходимой информации в виде рисунков, таблиц, графиков, диаграмм.
Блок 7. Подготовка исследовательской части ВКР.
Используя материалы из предыдущих блоков сформировать текст исследовательской части выпускной квалификационной работы.
Блок 8. Сформировать отчет о прохождении преддипломной практики, подготовить доклад к отчету и выступить с докладом отчета во время защиты. В отчете должны быть отражены все этапы прохождения практики (все блоки индивидуального задания).

***б)* критерии оценивания компетенций (результатов)**

Первый уровень. Результаты обучения обучающихся свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний по основным вопросам. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающиеся не овладели необходимой системой знаний.

Пороговый уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Повышенный уровень. Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Продвинутый уровень. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ВО.

***в)* описание шкалы оценивания**

Сведения о количестве и балльной оценке индивидуального задания

Части контрольного задания	Количество вопросов	Максимальное количество баллов за один вопрос	Максимальное количество баллов
Индивидуальное задание	1	85	**85**

Шкала оценивания индивидуального задания

Части контрольного задания	продвинутый уровень (баллы)	повышенный уровень (баллы)	пороговый уровень (баллы)	первый уровень (баллы)
Индивидуальное задание	73-85	56-72	46-55	0-45

8.2.3. Формирование итоговой оценка результатов практики

Система оценивания результатов практики сформирована из следующих структурных элементов:

- *вопросы, соответствующие специфике реализуемых компетенций (устный опрос);*
- *оформление и защита отчета о прохождении практики;*
- *доклад и презентация (демонстрация и устные ответы на вопросы).*

Обобщённая схема оценивания частей контрольного задания выглядит следующим образом.

Шкала оценивания частей контрольного задания

Сведения о композиции контрольного задания

Части контрольного задания	Количество вопросов	Максимальное количество баллов за один вопрос	Максимальное количество баллов
Вопросы к зачету с оценкой	3	5	**15**
Индивидуальное задание	1	85	**85**
Всего баллов	-	-	**100**

Шкала оценивания частей контрольного задания

Части контрольного задания	**продвинутый уровень (баллы)**	**повышенный уровень (баллы)**	**пороговый уровень (баллы)**	**первый уровень (баллы)**
Вопросы к зачету с оценкой	13-15	10-13	5-10	0-5
Индивидуальное задание	73-85	56-72	46-55	0-45
Всего баллов	**86-100**	**66-85**	**51-65**	**0-50**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, с выставлением оценок

Оценки, соответствующие форме контроля *Зачет с оценкой:* «ОТЛИЧНО» - соответствует продвинутому уровню «ХОРОШО» - соответствует повышенному уровню

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - соответствует пороговому уровню «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - соответствует первому уровню

Шкала перевода первичных баллов
в традиционную 5-балльную шкалу (для зачета с оценкой)

Оценка по 5-ти балльной шкале	Соответствие баллов по применяемой в вузе системе оценивания
2 неудовлетворительно	**0-50 баллов**
3 удовлетворительно	**51-65 баллов**
4 хорошо	**66-85 баллов**
5 отлично	**86-100 баллов**

8.3. ***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций***

Настоящая *Рабочая программа практики* и *Фонд оценочных материалов по преддипломной практике* выступают в качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.4. Оценка результатов прохождения практики (*Приложение Г*)

Защита отчета о прохождении преддипломной практики предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. Оценка определяется на основе шкалы формирования компетенций (результатов) обучения:

5 - результат обучения сформирован полностью (полное отсутствие замечаний, глубокие профессиональные знания);

4 - результат обучения сформирован достаточно (наличие незначительных замечаний);

3 - результат обучения сформирован частично (наличие значительных ошибок, постоянно требуется доработка, исправление);

2 - результат обучения не сформирован (серьезные ошибки, неспособность работать самостоятельно, многочисленные замечания).

При получении отметок **5, 4, 3** формируется *положительная рекомендуемая оценка.*

При получении отметки **2** формируется *отрицательная рекомендуемая оценка.*

По результатам защиты отчёта по практике руководителем практики от университета проставляется итоговая оценка в ведомость и зачетную книжку.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не

прохождение промежуточной аттестации по практике, при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для проведения практики

а) ***основная литература:***

1. ГОСТ 7.32 - 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
2. ГОСТ Р 7.0.5.-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Введ. 2009-01-01. - М.: Стандартинформ, 2008. - 22 с. (http://gostexpert.ru/gost/gost- 7.0.52008, дата обращения - 15.02.2020).
3. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. 336 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/490856.
4. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 316 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: https://urait.ru/bcode/496679.

б) ***дополнительная литература:***

1. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 725 с. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/4895244.
2. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 150 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/495389 (дата обращения: 05.08.2022).

в) ресурсы сети «Интернет»

http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики; http://www.scrf.gov.ru/ - Совет Безопасности РФ;

www.cbr.ru - Центральный банк России;

www.finam.ru - Финансовая информация;

www.minfin.ru - Министерство финансов РФ;

www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ;

www.rts.ru - Российская торговая система;

http://www.aup.ru/ - Административно-управленческий портал; http://www.vedomosti.ru - сайт газеты «Ведомости»;

http://www.rbc.ru/ - сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Обучающимся предоставляется свободный доступ к информационным базам и сетевым источникам экономической информации (ПК в классах, локальная сеть, официальный сайт института (URL: https://imeder.ru), на котором размещены необходимые учебно-методические материалы). Каждый студент обеспечивается доступом к библиотечным фондам и базам данных:

- Электронно-библиотечная система «Лань» https://eJanbook.com/
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» https://www.biblio-online.ru/
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» http://znanium.com/
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://xn--90ax2c.xn--p1ai/
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) https://uisrussia.msu.ru/

Для контакта с обучающимися используется электронная почта.

В ходе практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских и научно-производственных методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для выполнения поставленных задач в рамках индивидуальных заданий студенты используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии проектирования и создания информационных систем. При этом используется предоставляемый организацией арсенал различной вычислительной техники и программного обеспечения:

Операционная система
Windows 7 корпоративная SP1, Google Chrome, Mozilla Firefox,
Программы для чтения и редактирования файлов
Adobe Acrobat 9.0 Reader,
MS Office 2003 SP2 for Windows.
OpenOffice 4.1.1,
Microsoft Office Word Viewer 2003,
Microsoft PowerPoint Viewer.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для успешного прохождения преддипломной практики необходимо наличие компьютерной техники, имеющей выход в Интернет и оснащенной современным программным обеспечением, позволяющим обрабатывать количественную и качественную информацию.

Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 20 для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: - специализированная мебель: письменный стол обучающегося – 10 шт.; стул обучающегося - 20 шт.; письменный стол педагогического работника - 1 шт.;	368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (39,25 кв.м., 3 этаж помещение № 2)	Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: с 30.03.2016 до 31.08.2024 Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений

стул педагогического работника - 1 шт.; кафедра - 1 шт. стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий - 1 шт.; - технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование: магнитно-маркерная доска - 1 шт.; мультимедийный проектор - 1 шт.; экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата - 1 шт.		в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016
Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 9 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования: - специализированная мебель: письменный стол обучающегося – 7 шт.; стул обучающегося - 14 шт.; письменный стол педагогического работника - 1 шт.; стул педагогического работника - 1 шт.; кафедра - 1 шт.; стеллаж для учебно-методических материалов, в том числе учебно-наглядных пособий - 1 шт.; - технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование: магнитно-маркерная доска - 1 шт.; мультимедийный проектор - 1 шт.; экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата - 8 шт.	368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (30,56 кв.м., 2 этаж, помещение № 4)	Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: с 30.03.2016 до 31.08.2024 Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016
Помещение № 4 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: письменный стол - 3 шт.; стул - 3 шт.; стеллаж для учебно-методических материалов - 1 шт.; компьютерная техника: многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата - 2 шт.; моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа: к электронной информационно-образовательной	368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (9,06 кв.м., 1 этаж, помещение № 5)	Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: с 30.03.2016 до 31.08.2024 Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением

среде лицензиата - 1 шт.		от 30.03.2016
Помещение № 8 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: письменный стол - 5 шт.; стул - 5 шт.; стеллаж для учебно-методических материалов - 1 шт.; компьютерная техника: многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.; моноблок (в том числе, клавиатура, мышь, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа: к электронной информационно-образовательной среде лицензиата - 5 шт.	368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (12,03 кв.м., 1 этаж, помещение № 9)	Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: с 30.03.2016 до 31.08.2024 Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016
Специализированная многофункциональная учебная аудитория № 21 для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной/ итоговой аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (учебный зал судебных заседаний): - специализированная мебель: - рабочие места обучающихся/участников процесса: столы - 12 шт., стулья - 24 шт.; - атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия - 1 шт., герб 1 1 шт., флаг - 2 шт., молоток судьи - 1 шт.); - рабочее место судьи: стол – 1 шт., стул - 1 шт.; - рабочее место секретаря: стол - 1 шт., стул - 1 шт.; - рабочее место выступающего: стол - 1 шт., трибуна для выступления переносная - 1 шт.; - рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол – 1 шт., стул - 1 шт.; - рабочее место адвоката (защитника): стол - 1 шт., стул – 1 шт.; - стол для подсудимого - 1 шт.; - стул для подсудимого - 1 шт.; - технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный проектор - 1 шт.; магнитно-маркерная доска - 1 шт.; экран - 1 шт.; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде лицензиата - 1 шт.; - нормативно-правовые акты: уголовный кодекс - 1 шт.; уголовно-процессуальный кодекс - 1 шт.;	368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, дом № 61 А (74,75 кв.м., 3 этаж помещение № 1)	Договор № 002/16 безвозмездного пользования от 30.03.2016; срок действия Договора: с 30.03.2016 до 31.08.2024 Дополнительное соглашение № 1 от 21.09.2020 о внесении изменений в Договор № 002/16 безвозмездного пользования помещением от 30.03.2016

гражданский кодекс - 1 шт.; гражданско-процессуальный кодекс - 1 шт.; арбитражный процессуальный кодекс - 1 шт.		
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Зал судебных заседаний № 1 Дербентского городского суда Республики Дагестан Управления судебного департамента по Республике Дагестан:** Рабочие места участников процесса: столы, стулья; Флаг Российской Федерации; Герб Российской Федерации; Комплект одежды для судей; Рабочее место судьи: стол, стул; Рабочее место секретаря: стол, стул, моноблок; Рабочее место выступающего: стол, трибуна для выступления переносная; Рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол, стул; Рабочее место адвоката (защитника): стол, стул; Оборудованное место для подсудимого: скамья для подсудимого, решетчатая кабина изоляции подсудимого; Демонстрационные материалы; Колонки	368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Гейдара Алиева, дом 15 (71,0 кв.м., помещение № 5)	**Договор № 4** о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 08.09.2023; срок действия договора – 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Комната № 3 для консультаций адвокатов Дербентского городского суда Республики Дагестан Управления судебного департамента по Республике Дагестан:** Столы; Стулья; Моноблок; Колонки	368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Гейдара Алиева, дом 15 (27,3 кв.м., помещение № 7)	**Договор № 4** о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 08.09.2023; срок действия договора – 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Зал судебных заседаний № 1 Дербентского районного суда Республики Дагестан Управления судебного департамента по Республике Дагестан:** Рабочие места участников процесса: столы, стулья; Флаг Российской Федерации; Герб Российской Федерации; Комплект одежды для судей; Рабочее место судьи: стол, стул; Рабочее место секретаря: стол, стул, моноблок; Рабочее место выступающего: стол, трибуна	368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Н. Эмиргамзаева, дом 23 (68,2 кв.м., помещение № 1)	**Договор № 5** о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 08.09.2023; срок

для выступления переносная; Рабочее место государственного обвинителя (прокурора): стол, стул; Рабочее место адвоката (защитника): стол, стул; Оборудованное место для подсудимого: скамья для подсудимого, решетчатая кабина изоляции подсудимого; Демонстрационные материалы; Колонки		действия договора – 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Комната № 2** **для консультаций адвокатов Дербентского районного суда Республики Дагестан Управления судебного департамента по Республике Дагестан:** Столы; Стулья; Моноблок; Колонки	368600, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Н. Эмиргамзаева, дом 23 (18,2 кв.м., помещение № 2)	**Договор № 5** о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 08.09.2023; срок действия договора – 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Кабинет дознавателя № 85** **Отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Дербенту:** Рабочее место дознавателя: стол, кресло, компьютер, принтер, сканер; Место подозреваемого: стол, стулья; Офисный шкаф; Телефон; Сейф	368608, Республика Дагестан, г. Дербент, пр-кт Агасиева, дом 10 (16,1 кв.м., помещение № 85)	**Договор № 6** о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 08.09.2023; срок действия договора – 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования: **Кабинет следователя № 86** **Отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Дербенту:** Рабочее место следователя: стол, кресло, компьютер, принтер, сканер; Место подозреваемого: стол, стулья; Офисный шкаф; Телефон; Сейф	368608, Республика Дагестан, г. Дербент, пр-кт Агасиева, дом 10 (24,0 кв.м., помещение № 86)	**Договор № 6** о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 08.09.2023; срок действия договора –

		5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования: **Кабинет оперуполномоченного отдела по борьбе с экономическими преступлениями № 87 Отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Дербенту:** Рабочее место оперуполномоченного: стол, кресло, компьютер, принтер, сканер; Место подозреваемого: стол, стулья; Офисный шкаф; Телефон; Сейф	368608, Республика Дагестан, г. Дербент, пр-кт Агасиева, дом 10 (16,8 кв.м., помещение № 87)	**Договор № 6** о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 08.09.2023; срок действия договора – 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Кабинет дознавателя № 71 Отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по Дербентскому району:** Рабочее место дознавателя: стол, кресло, компьютер, принтер, сканер; Место подозреваемого: стол, стулья; Офисный шкаф; Телефон; Сейф	368608, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Канделаки, дом 41 (18,4 кв.м., помещение № 71)	**Договор № 7** о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 08.09.2023; срок действия договора – 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования: **Кабинет следователя № 72 Отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по Дербентскому району:** Рабочее место следователя: стол, кресло, компьютер, принтер, сканер; Место подозреваемого: стол, стулья; Офисный шкаф; Телефон; Сейф	368608, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Канделаки, дом 41 (26,4 кв.м., помещение № 72)	**Договор № 7** о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 08.09.2023; срок действия договора – 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования: **Кабинет оперуполномоченного отдела по борьбе с экономическими преступлениями № 73 Отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по Дербентскому району:**	368608, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Канделаки, дом 41 (19,4 кв.м., помещение № 73)	**Договор № 7** о практической подготовке обучающихся, заключенный между организацией, осуществляющей образовательную

Рабочее место оперуполномоченного: стол, кресло, компьютер, принтер, сканер; Место подозреваемого: стол, стулья; Офисный шкаф; Телефон; Сейф		деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы от 08.09.2023; срок действия договора – 5 лет

12. Иные сведения и материалы

12.1 Место и время проведения преддипломной практики

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса преддипломная практика проводится на кафедре Института мировой экономики, отвечающей за подготовку обучающихся, а также может проводиться на предприятиях или в организациях.

Производственная (преддипломная) практика организуется для очной формы обучения - на пятом курсе, для заочной формы обучения - на шестом курсе.

Продолжительность преддипломной практики составляет 8 недель.

12.2 Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• для слепых: задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельеф-но-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным

обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

• для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;

• для слепоглухих допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;

- при необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций;

- формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Образец титульного листа отчета о практике

ЧОО ВО «Институт мировой экономики»

Отчет о прохождении практики

Производственная практика. Преддипломная практика

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Выполнил(а): студент(ка) гр.

_____

(ФИО)

Руководитель практики от института:

(ФИО руководителя, ученая степень, должность)

Дербент 2023

Приложение Б

Частная образовательная организация высшего образования
«Институт мировой экономики»

Рабочий график (план) практики

Студент _____

ФИО

Специальность_____
(шифр, наименование)

специализация _____
Курс _____
Форма обучения _____ институт/факультет_____
группа _____
Вид, тип, способ прохождения практики _____
Срок прохождения практики с _____ по_____
Профильная организация (название), город _____

Руководитель практики от организации (вуза), контактный
телефон _____
ФИО полностью, должность

Индивидуальное задание на практику:_____

Рабочий график (план) практики

Содержание практики (содержание работ)	Срок выполнения	Планируемые результаты
1.		
2.		
3.		
4. Подготовка отчета		

Проведен инструктаж практиканта технике безопасности, пожарной безопасности, требованиям охраны труда, ознакомление с правилами внутреннего распорядка . _____ .20_г.

ФИО инструктирующего от профильной организации, должность, подпись

Индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы
/_____ «___» _____ 20___ подпись
руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

Задание принял к исполнению: _____ /_____ «___» _____ 20___
подпись обучающегося, расшифровка подписи

Приложение В

Оценка результатов прохождения практики

За время прохождения _____ практики
(наименование учебной/производственной практики)
в _____
(полное наименование организации)
с «____ »_____ 20___г. по « ____ » _____20 ___г.
обучающийся _____
(институт, факультет, ФИО студента)

продемонстрировал следующие результаты

Оцениваемые результаты

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС	Перечень сформированных результатов	Оценка *(критерии и шкала используется установленная в программе практики)* с обоснованием
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	**знать:** математический инструментарий для решения экономических задач; **уметь:** применять математический инструментарий для решения экономических задач; **владеть:** навыками применения математического инструментария для решения экономических задач.	
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	**знать:** закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; **уметь:** использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; **владеть:** навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач.	
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	**знать:** базовые закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. **уметь:** осуществлять свои обязанности в интересах организации. **владеть:** первичными навыками реализации мероприятий в области экономической безопасности производственных подразделений.	
расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность			
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**знать:** исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; **уметь:** подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; **владеть:** способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	

ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**знать:** типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; **уметь:** на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; **владеть:** способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	**знать:** необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; **уметь:** выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; **владеть:** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.	
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	**знать:** планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; **уметь:** осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетноотчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; **владеть:** способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	**знать:** методы и стандарты бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов, а так же инструментальные средства для формирования, ведения, обработки бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. **уметь:** осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, а так же осуществлять выбор инструментальных средств для формирования, ведения, обработки бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. **владеть:** методологией ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности бухгалтерского учета, анализа и налогообложения, а так же навыками выбора инструментальных средств для использования всех видов учета и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	
контрольно-ревизионная деятельность			

ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	**знать:** как организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; **уметь:** организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; **владеть:** способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	**знать:** как оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; **уметь:** оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов; **владеть:** способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.	
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	**знать:** как анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; **уметь:** анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; **владеть:** способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	
информационно-аналитическая деятельность			
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	**знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные понятия, принципы, методы и инструменты обеспечения экономической безопасности при организации и функционировании электронного документооборота хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. **уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. **владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками отбора и использования в профессиональной деятельности инструментальных средств для обработки экономических данных.	

ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	**знать:** сущность экономических процессов, экономические категории и показатели и их взаимосвязи, основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики и области их применения в анализе экономических процессов; основные понятия, принципы, методы и инструменты планирования и прогнозирования экономики на макроуровне, основные виды показателей прогнозирования и планирования отдельных социально-экономических процессов, основные источники плановой и прогнозной информации. **уметь:** использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально экономических показателей, обоснования полученных выводов, собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию, необходимую для проведения прогнозирования и планирования. **владеть:** методами оценки параметров эконометрических моделей, навыками обработки реальных статистических данных; применения эконометрических пакетов для построения и диагностики эконометрических моделей, навыками составления и анализа социально-экономического прогноза и плана, методологией директивного, стратегического и индикативного планирования.	
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	**знать:** способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; **уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; **владеть:** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	**знать:** способы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; **уметь:** проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; **владеть:** способами проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.	
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	**знать:** способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; **уметь:** анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; **владеть:** способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.	

ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	**знать:** способы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; **уметь:** составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; **владеть:** способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	
организационно-управленческая деятельность			
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	**знать:** как принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации; **уметь:** принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации; **владеть:** способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.	
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	**знать:** как осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; **уметь:** осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; **владеть:** способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	
СК-1	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	**знать:** условия функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организации. **уметь:** разбираться в социально-экономической ситуации, обосновывать актуальность и практическую значимость запланированных мероприятий по обеспечению экономической безопасности. **владеть:** методами разработки плановых мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации.	
ПСК-2	способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности	**знать:** нормативную и законодательную базу регулирующую экономическую безопасность хозяйствующего субъекта. **уметь:** оценивать основные угрозы экономической безопасности субъектов хозяйствования в условиях действующего нормативно-правового пространства. **владеть:** навыками и инструментами оценки информации, для составления прогнозов основных угроз экономической безопасности субъектов хозяйствования и составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.	

*Шкала оценок:
5 - результат обучения сформирован полностью (полное отсутствие замечаний, глубокие профессиональные знания);
4 - результат обучения сформирован достаточно (наличие незначительных замечаний);
3 - результат обучения сформирован частично (наличие значительных ошибок, постоянно требуется доработка, исправление);
2 - результат обучения не сформирован (серьезные ошибки, неспособность работать самостоятельно, многочисленные замечания).

Руководитель практики от профильной организации

Рекомендуемая оценка (*положительная/отрицательная оценка результатов обучения*)

_____/_____

(должность, ФИО)

Подпись (м.п.) _____Дата « ___» _____20 ___ г.

Итоговая оценка учебной практики *(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)***

Руководитель практики от института

(должность, ФИО)

Дата «___» _____ 20 ___ г.

**Итоговую оценку результатов выставляет руководитель практики от вуза с учетом критериев и шкалы оценивания, представленной в Рабочей программе практики.

Приложение Г

Частная образовательная организация высшего образования
«Институт мировой экономики»

ПРОТОКОЛ № ___
заседания комиссии по приему результатов практики
Производственная практика. Преддипломная практика
от «_____ » _____ 20___ года

студентов _____ формы обучения ___ курса

№	ФИО студента	Руководитель
1.		

Специальность _____ _____
специализация _____

Присутствовали:
Председатель комиссии:_____
Члены комиссии: _____
Комиссии представлены:
- рабочий график (план) практики;
- отчет о прохождении практики;
- оценка результатов прохождения практики со стороны руководителя.

Работа комиссии проходила в форме _____ .
Решение комиссии:
На основании результатов защиты выставить итоговые оценки студентам: _____

№	ФИО студента	Сумма баллов	Оценка студента
1.			

Председатель комиссии

Члены комиссии _____

Частная образовательная организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧОО ВО «ИМЭ»
_____ С.Э. Садыкова
«15» сентября 2023 г.
одобрена на заседании
Учёного совета
(протокол от 15.09.2023 № 04)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАКТИКЕ
Производственная практика. Преддипломная практика

специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

специализация программы
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

квалификация
Экономист

форма обучения – очная

Дербент, 2023

Методической комиссией Института мировой экономики проведена экспертиза Фонда оценочных материалов (протокол заседания № 04 от 15 сентября 2023 г.)

Фонд оценочных материалов по производственной практике (преддипломной практике) рассмотрен на заседании кафедры экономической безопасности (протокол заседания № 04 от 15 сентября 2023 г.)

Год начала подготовки по учебному плану: **2023 г.**

Спецификация

оценочных материалов по производственной практике

(преддипломной практике)

для специальности **38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Форма промежуточной аттестации: ***зачёт с оценкой***

1. Описание оценочных материалов

1.1 . *Перечень компетенций с указанием уровней их формирования в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции (В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, профессиональные или профессионально- прикладные компетенции)	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
Общекультурные		
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	**Знать:** математический инструментарий, применяемый для решения экономических задач. **Уметь:** применять математический инструментарий, применяемый для решения экономических задач. **Владеть:** навыками применения математического инструментария для решения экономических задач.
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	**Знать:** закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач. **Уметь:** выбирать методы, применяемые при решении профессиональных экономических задач. **Владеть:** экономическими методами решения профессиональных задач.
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	**Знать:** основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. **Уметь:** осуществлять профессиональные обязанности в интересах организации. **Владеть:** профессиональными навыками реализации мероприятий в области экономической безопасности производственных подразделений.
Профессиональные:		
в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:		
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	**Знать:** Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; **Уметь:** Выявлять основные

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; **Владеть:** Инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** Методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; **Уметь:** Использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; **Владеть:** Навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	**Знать:** Требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; **Уметь:** Обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития хозяйствующих субъектов; **Владеть:** Навыками разработки экономических разделов планов в соответствии с требованиями экономической безопасности.
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	**Знать:** Состав показателей, необходимых для разработки смет и учетно-отчетной и планово-отчетной документации; **Уметь:** Осуществлять экономические расчеты при решении задач планово-отчетной работы организации; **Владеть:** Навыками составления смет, использования нормативов затрат при подготовке планово-отчетной документации.
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской,	**Знать:** Основы формирования финансовой, налоговой, бюджетной систем; Теорию бухгалтерского учета; **Уметь:** Анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; Применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета; **Владеть:** Современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; Навыками

	налоговой, бюджетной отчетности	формирования и предоставления бухгалтерской отчетности.
в области контрольно-ревизионной деятельности		
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	**Знать:** способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций). **Уметь:** организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций). **Владеть:** навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций).
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	**Знать:** способы оценки формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов. **Уметь:** оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. **Владеть:** навыками оценки формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	**Знать:** показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. **Уметь:** использовать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности. **Владеть:** навыками оценки показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.
в области информационно-аналитической деятельности		
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	**Знать:** инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. **Уметь:** выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор. **Владеть:** навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	**Знать:** методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач. **Уметь:** строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

		Владеть: методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической	**Знать:** методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации из учетно-отчетной документации. **Уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. **Владеть:** навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации из учетно-отчетной документации.
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	**Знать:** методы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и реализации инновационных проектов. **Уметь:** проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. **Владеть:** навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и реализации инновационных проектов.
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	**Знать:** методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность. **Уметь:** проводить анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность. **Владеть:** навыками проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	**Знать:** методы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности предприятий (организаций). **Уметь:** прогнозировать динамику основных экономических показателей деятельности предприятий (организаций). **Владеть:** навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности предприятий (организаций).
в области организационно-управленческой деятельности		
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	**Знать:** методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий (организаций). **Уметь:** разрабатывать стратегию обеспечения экономической безопасности предприятий (организаций) и программ по ее

		реализации. **Владеть:** приёмами разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий (организаций) и программ по ее реализации.
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	**Знать:** документооборот управленческой деятельности. **Уметь:** осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности. **Владеть:** навыками документационного обеспечения управленческой деятельности.
специальные профессиональные компетенции		
ПСК-1	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.	**Знать:** нормативно-правовые основы по регулированию экономической безопасности. **Уметь:** квалифицировать факторы, создающие угрозы экономической безопасности. **Владеть:** навыками применения нормативно-правовой базы в области квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности.
ПСК-2	способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности	**Знать:** теорию и практику правоприменения для обеспечения экономической безопасности. **Уметь:** использовать нормативно-правовые документы с целью предотвращения угроз экономической безопасности. **Владеть:** навыками использования нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения экономической безопасности.

1.2 *Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования, описание шкал оценивания*

Первый уровень. Студент выполнил программу практики не в полном объеме, отсутствует положительная характеристика с места прохождения практики, выданная руководителем практики принимающей организации; отчет о прохождении практики отсутствует либо выполнен не в полном объеме, доклад не представлен во время зачета студент не ответил ни на один вопрос. Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний по основным вопросам.

Пороговый уровень

Студент выполнил программу практики не в полном объеме, характеристика с места прохождения практики, выданная руководителем практики принимающей организации отражает положительные качества и недостатки студента; отчет содержит материал, согласно индивидуального плана; отчет оформлен не в соответствии с требованиями, имеются недочеты, на вопросы студент отвечал плохо, либо совсем не отвечал. Во время зачета доклад был недостаточно информативным без применения мультимедийного оборудования, показано знание и понимание темы со значительными пробелами, студент ответил не менее чем на 50 % из предложенных к защите вопросов. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями, способен понимать и интерпретировать усвоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Повышенный уровень.

Студент выполнил программу практики в полном объеме, характеристика с места прохождения практики, выданная руководителем практики принимающей организации отражает положительные качества и навыки студента; отчет содержит материал, согласно индивидуального плана; отчет оформлен в соответствии с требованиями, но имеются небольшие недочеты; доклад представлен в виде презентации, где имеются недочеты в представлении материала, при ответе на вопросы были допущены не существенные ошибки; во время зачета показано достаточно полное знание и понимание темы, без значительных пробелов, студент ответил не менее чем на 70 % из предложенных к защите вопросов. Обучающиеся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности.

Продвинутый уровень

Студент выполнил программу практики в полном объеме, характеристика с места прохождения практики, выданная руководителем практики принимающей организации отражает положительные качества, знания и навыки студента; отчет содержит материал, согласно индивидуального плана; оформлен в соответствии с требованиями. Во время зачета студент показал достаточно полное знание и понимание темы, применил интерактивные средства доклада, ответил не менее чем на 80 % из предложенных к защите вопросов. Обучающийся показал способность использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ВО.

Оценки, соответствующие форме контроля Зачёт с оценкой

Оценки, соответствующие форме контроля *Зачет с оценкой:*
«ОТЛИЧНО» - соответствует продвинутому уровню
«ХОРОШО» - соответствует повышенному уровню
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - соответствует пороговому уровню
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - соответствует первому уровню

1.3 . *Композиция оценивания*

Зачет проводится на семинаре-конференции в виде доклада каждого студента и ответов на вопросы присутствующих.

Система оценивания сформирована из следующих структурных элементов:
- *вопросы* (для реализации дескриптора «знать»), соответствующие специфике реализуемых компетенций;
- *отчет* (для реализации дескриптора «уметь») - оформление отчёта по практике;
- *доклад и презентация* (для реализации дескриптора «владеть») - демонстрация приобретенных знаниях, умениях и навыках, с их применением.

Сведения о композиции контрольного задания

Части контрольного задания	Количество вопросов	Максимальное количество баллов за один вопрос	Максимальное количество баллов
Вопросы к зачету с оценкой	3	5	**15**
Индивидуальное задание	1	85	**85**
Всего баллов	-	-	**100**

1.4 . *Шкала оценивания*

Части контрольного задания	**продвинутый уровень (баллы)**	**повышенный уровень (баллы)**	**пороговый уровень (баллы)**	**первый уровень (баллы)**
Вопросы к зачету с оценкой	13-15	10-13	5-10	0-5
Индивидуальное задание	73-85	56-72	46-55	0-45
Всего баллов	**86-100**	**66-85**	**51-65**	**0-50**

1.5 *Шкала перевода первичных баллов в традиционную 5-балльную шкалу (для зачета с оценкой)*

Оценка по 5-ти балльной шкале	Соответствие баллов по применяемой в вузе системе оценивания
2 неудовлетворительно	**0-50 баллов**
3 удовлетворительно	**51-65 баллов**
4 хорошо	**66-85 баллов**
5 отлично	**86-100 баллов**

1.6 *Общее время доклада и ответов на вопросы до **30 минут.***

1.7 *Рекомендации по оцениванию результатов прохождения практики.*

Объект оценки	**Показатель оценки результатов обучения студента**	**Уровень**
Студент	**Менее 60%** баллов за задания **каждого из блоков 1, 2**	Первый
	Не менее 60% баллов за задания **блока 1** и **меньше 60%** баллов за задания **из блока 2**	Второй (пороговый)
	Не менее 70% баллов за задания **каждого из блоков 1 и 2**	Третий (повышенный)
	Не менее 80% баллов за задания **каждого из блоков 1, 2**	Четвертый (продвинутый)

2. Контрольные задания

2.1 <u>Вопросы к зачёту с оценкой (максимум - 5 баллов за вопрос)</u>

1. Раскройте понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера.
2. Охарактеризуйте организационно-правовые основы режима секретности.
3. Раскройте сущность документирования управленческой деятельности.
4. Охарактеризуйте виды документов и их особенности.
5. Раскройте особенности безопасности электронного документооборота в

организации.

6. Раскройте особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы.
7. В чем состоит механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы.
8. В чем состоят социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
9. Раскройте понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ.
10. Охарактеризуйте объекты и субъекты экономической безопасности.
11. Раскройте сущность экономических рисков.
12. Охарактеризуйте природу и сущность угроз экономической безопасности.
13. Охарактеризуйте критерии и показатели экономической безопасности.
14. Перечислите и охарактеризуйте организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности.
15. Раскройте принципы построения и элементы системы безопасности.
16. Раскройте понятие и сущность финансового контроля.
17. Охарактеризуйте организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций.
18. Дайте характеристику государственного и муниципального финансового контроля.
19. Раскройте виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы.
20. Раскройте формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права.
21. Охарактеризуйте обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста.
22. Раскройте понятие и сущность экономической безопасности личности.
23. Раскройте нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности личности.
24. Дайте характеристику задачам и мероприятиям по обеспечению экономической безопасности личности.
25. Состав и структура службы экономической безопасности, проблемы ее функционирования.
26. Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в профильной организации.
27. Общий анализ технико-экономических показателей организации. Виды экономической безопасности организации в соответствии с функциональным критерием.
28. Показатели финансовой безопасности и устойчивости предприятия.
29. Уровень экономической безопасности организации.
30. Способы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
31. Состав и структура экономических преступлений в хозяйствующем субъекте, их характеристика, причины возникновения.
32. Должностные обязанности по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
33. Прогноз угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
34. Мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия,

способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.

35. Действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.
36. Методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
37. Специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.
38. Способы проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.
39. Экономическая экспертиза нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.
40. Экспертная оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.

2.2 Отчет (максимум - 85 баллов)

Сведения о количестве и бальной оценке индивидуального задания

Части контрольного задания	Количество вопросов	Максимальное количество баллов за один вопрос	Максимальное количество баллов
Индивидуальное задание	1	85	**85**

Шкала оценивания индивидуального задания

Части контрольного задания	продвинутый уровень (баллы)	повышенный уровень (баллы)	пороговый уровень (баллы)	первый уровень (баллы)
Индивидуальное задание	79-85	71-78	46-70	0-45