



**Частная образовательная организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ЧОО ВО «ИМЭ»

С.Э. Садыкова

«15» сентября 2023 г.

одобрена на заседании

Учёного совета

(протокол от 15.09.2023 № 04)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
включающая календарный план воспитательной работы,
формы аттестации**

направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

направленность (профиль) программы магистратуры

«Управление сестринской деятельностью»

квалификация

Магистр

Дербент, 2023

Рабочая программа воспитания, включающая календарный план воспитательной работы, формы аттестации по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) программы – «Управление сестринской деятельностью».

Рабочая программа воспитания, включающая календарный план воспитательной работы, формы аттестации составлена с учетом плана организации учебно-научно-воспитательного процесса ЧОО ВО «Институт мировой экономики» и плана проведения общеинститутских студенческих мероприятий.

Рабочая программа воспитания, включающая календарный план воспитательной работы, формы аттестации утверждена Ученым советом ИМЭ (протокол № 04 от 15.09.2023 г.)

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ЧОО ВО
ИМЭ
 2. Цель и задачи воспитания
 3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие
и народные традиции»
 - 3.4. Модуль «Профориентация»
 - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной
деятельности образовательной организации»
 - 3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»
 - 3.7. Модуль «Культурно-досуговая деятельность»
 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
 5. Формы аттестации
 6. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 2. Протокол

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ЧОО ВО «Институт мировой экономики»

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

-Конституция Российской Федерации;

-Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

-распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательный процесс в ИМЭ по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение», организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023–2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) развитие здорового образа жизни;
- 7) формирование культурных ценностей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Вечер памяти «Беслан. Город ангелов»	Сентябрь	Балогланова Н.С.	Проведение информационно просветительской деятельности, противоэкстремистской деятельности.
2	День учителя	Октябрь	Балогланова Н.С.	Привлечение молодежи к общественной деятельности, повышение социальной активности. Профорientационная работа с обучающимися.
3	Всероссийский молодежный научно-образовательный форум «РЕПОСТ»	Ноябрь	Балогланова Н.С.	Объединение школьников, студентов ссузов и вузов, специалистов государственных учреждений и ведомств, представителей общественности и преподавателей. Привлечение молодежи к общественной деятельности, повысить социальную активность.
4	Комплексная школа актива по направлениям ССО ИМЭ	Февраль	Балогланова Н.С.	Разностороннее развитие студентов. Обучение студенческого актива по направлениям.
5	Крымская Весна	Март	Балогланова Н.С.	Формирование активной гражданской, добровольческой позиции.
6	Школа молодых лидеров «Дагестан горячих сердец»	Апрель - Ноябрь	Балогланова Н.С.	Обучение творческого актива по направлениям.
7	Кинофестиваль	Апрель	Балогланова Н.С.	Разностороннее развитие студентов.
8	Школа кураторов ИМЭ	Май	Балогланова Н.С.	Формирование команды кураторов, способных самостоятельно руководить студенческими проектами
9	Праздник весны и труда	Май	Балогланова Н.С.	Привлечение молодежи к общественной деятельности, повышение социальной активности.
10	Акция «Победный Май»	Май	Балогланова Н.С.	Участие студентов и сотрудников института в шествии

				Бессмертного полка
11	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»	Май	Балогланова Н.С.	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.
12	Мини конференция «Помним, гордимся», посвященная памяти членов семьи-участников ВОВ	Май	Балогланова Н.С.	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.
13	Проведение встречи обучающихся организация посещения Музея боевой славы.	Май	Балогланова Н.С.	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Неделя первокурсника ИМЭ	Сентябрь	Балогланова Н.С.	Проведение культурно-творческой программы, направленной на адаптацию, знакомство и сплочения, а также выявление творческих способностей среди студентов 1 курса института.
2	Тренинг старост	Сентябрь	Балогланова Н.С.	Развитие коммуникативных, лидерских и личностных качеств участников.

3	День знаний в ИМЭ	Сентябрь	Балогланова Н.С.	Проведение торжественной линейки. Знакомство первокурсников со студенческим активом института и деятельностью студенческих организаций.
4	Школа актива для первокурсников	Октябрь	Балогланова Н.С.	Обучение актива по направлениям; выявление, самореализация и развитие коммуникативных, лидерских и личностных качеств участников; формирование устойчивого интереса среди студентов к общественной деятельности.
5	Неделя студенческого самоуправления	Декабрь	Балогланова Н.С.	Вовлечение студентов в активную деятельность в рамках студенческого самоуправления.
6	Мастерская самоуправления	Январь - декабрь	Балогланова Н.С.	Вовлечение студентов в активную деятельность в рамках студенческого самоуправления.
7	Институт добрых дел	Январь	Балогланова Н.С.	Вовлечение студентов в социально-значимую деятельность вуза. Организация волонтерских мероприятий.
8	Студенческий ректорский прием	Июнь, декабрь	Балогланова Н.С.	Чествование лучших студентов института.
9	Всемирный день ребенка. Посещение детского дома (Благотворительный сбор книжек, игрушек)	Апрель	Балогланова Н.С.	Привлечение молодежи к общественной деятельности, повышение социальной активности.
10	Проведение конкурса рисунков/плакатов к Международному дню отказа от курения	Ноябрь	Балогланова Н.С.	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Субботники	Сентябрь-Август	Балогланова Н.С.	Привлечение молодежи к общественной деятельности, повышение социальной активности.
2	Фестиваль студенческой кухни ИМЭ	Январь	Балогланова Н.С.	Знакомство с национальными кухнями разных народов мира, возможность культурного обмена между студентами-представителями разных народов, формирование социокультурной толерантности.
3	Конкурс чтецов «На родном языке»	Февраль	Балогланова Н.С.	Участие студентов в конкурсе, развитие патриотических чувств; формирование

				представления об общечеловеческих, гуманных и нравственных нормах.
4	Уборка памятников и исторических мест «История»	Апрель	Балогланова Н.С.	Привлечение молодежи к общественной деятельности, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
5	День России	Июнь	Балогланова Н.С.	Проведение праздничной акции

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	Планируемый
---	--------------------------	------	---------------	-------------

п/п		выполнения	исполнитель	результат
1	Чемпионат по кибер-спорту	Сентябрь-Октябрь	Балогланова Н.С.	Развитие киберспорта в вузе. Создание Киберспортивного клуба.
2	Дни института в муниципалитетах	Февраль-Июнь	Балогланова Н.С.	Организация и проведение профориентационных мероприятий института в муниципалитетах с привлечением студентов
3	День открытых дверей	На протяжении уч. года	Балогланова Н.С.	Организация и проведение Дня открытых дверей института с привлечением студентов
4	Всероссийская акция по профориентации школьников в медицину «Твой выбор»	Март	Балогланова Н.С.	Повышение престижа медицинских специальностей и создание условий для осознанного выбора школьниками своей профессии в сфере здравоохранения
5	Лекция для студентов-иностранцев «Деонтология в медицине»	Ноябрь	Балогланова Н.С.	Повышение престижа медицинских специальностей, знакомство с этическими нормами и морально-нравственными принципами медицинской деятельности

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Встреча со студентами первокурсниками из общежития	Сентябрь	Балогланова Н.С.	Создание благоприятных условий для адаптации студентов-первокурсников
2	Акция «Рождество для всех и для каждого»	Декабрь - Январь	Балогланова Н.С.	Проведение волонёрской акции, подготовка подарков для детей, находящихся на лечении в больницах
3	Круглый стол с работодателями	Январь-май	Балогланова Н.С.	Проведение волонёрской акции, подготовка подарков для детей из детских домов.
4	Акция «Кровь во имя жизни»	На протяжении уч.года	Балогланова Н.С.	Проведение совместной акции с Дагестанским центром Крови.
5	Акция #МЫВМЕСТЕ сбор и отправка гуманитарным центром ИМЭ адресной помощи нуждающимся	На протяжении уч.года	Балогланова Н.С.	Оказание помощи нуждающимся гражданам.
6	Всемирный день мытья рук. Раздача антисептиков на территории Института.	Октябрь	Балогланова Н.С.	Привлечение студентов к мероприятиям по

	Съемка видеоролика о значимости гигиенической обработки рук.			гигиеническому просвещению населения.
7	Проведение рейдов по обследованию условий социальной адаптации и проживания иностранных обучающихся	В течение года	Балогланова Н.С.	Создание благоприятных условий для адаптации студентов-первокурсников

3.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Задачи модуля:

- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни в процессе обучения в урочное и внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.
- формирование понятия единства духовного и физического здоровья;
- формирование умения планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам, сформировать знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;
- формирование представления о необходимой и достаточной двигательной активности, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов, представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;
- формирование у студентов представления о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни, о правилах этикета, связанных с питанием;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Цикл спортивных мероприятий	Январь - декабрь	Балогланова Н.С.	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде
2	Соревнования по бегу на призы ректора	Февраль	Балогланова Н.С.	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде
3	Спартакиада студентов	Март-Май	Балогланова Н.С.	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде
4	Лекция на тему «Планирование семьи»	Апрель	Балогланова Н.С.	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде
5	Лекция на тему «Профилактика	Март	Балогланова	Пропаганда здорового

	инфекций, передаваемых половым путем»		Н.С.	образа жизни в студенческой среде
--	---------------------------------------	--	------	-----------------------------------

3.7 Модуль «Культурно-досуговая деятельность»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей студентов в творческом развитии, формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи модуля:

- формирование навыков культуросознания и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Первый снег» в ИМЭ	Октябрь-Ноябрь	Балогланова Н.С.	Участие в мини фестивале первокурсников по направлениям творчества.
2	Институтский проект «Студент года ИМЭ»	Ноябрь	Балогланова Н.С.	Участие в университетском проекте «Студент года ИМЭ».
3	Медиашкола ИМЭ «Планерка»	Ноябрь	Балогланова Н.С.	Привлечение молодежи к общественной деятельности института, повышение активности студентов по ведению соцсетей института.
4	Серия образовательных мастер-классов «С наукой на ТЫ»	Январь-декабрь	Балогланова Н.С.	Участие студентов в образовательных мастер-классах.
5	Университетский проект «Мисс и Мистер К»	Февраль	Балогланова Н.С.	Участие студентов в проекте «Мисс и Мистер К»

6	Школа актива «Мануфактура»	Февраль	Балогланова Н.С.	Обучающая школа. Подготовка студенческого актива к участию в областном фестивале Студенческая весна.
7	Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Студенческая весна» в ИМЭ	Март- Апрель	Балогланова Н.С.	Участие в мини фестивале по направлениям творчества.
8	Творческий фестиваль «Институт дружбы»	Апрель	Балогланова Н.С.	Знакомство с национальными кухнями разных народов мира, возможность культурного обмена между студентами- представителями разных народов, формирование культурной толерантности.
9	Конкурс «Дебют института»	Май	Балогланова Н.С.	Участие в конкурсе «Дебют института», выявление творческого потенциала студентов- первокурсников.
10	Театральные постановки театра-студии «Встреча»	На протяжении уч.года	Балогланова Н.С..	Формирование у обучающихся моральных ценностей.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ЧОО ВО ИМЭ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом курирующего проректора, внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ЧОО ВО ИМЭ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс ИМЭ;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ИМЭ;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ИМЭ: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ИМЭ и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором ИМЭ участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в ЧОО ВО ИМЭ воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в ЧОО ВО ИМЭ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ИМЭ.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; –

Анализ организуемого в ИМЭ воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с курирующим проректором с последующим обсуждением его результатов на заседании ученого совета Института.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

5. Формы аттестации

В конце учебного года институтом/факультетом оценивается уровень усвоения модулей рабочей программы воспитания.

№ п/п	Наименование модуля	Оценка освоен
1	Гражданин и патриот	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	
3	Развитие студенческого самоуправления	
4	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	
5	Профориентация	
6	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	
7	Наименование модуля	
8	Наименование модуля	

Данные обучающегося по освоению модулей рабочей программы воспитания (грамоты, благодарности, сертификаты и т.д.) размещаются в личном кабинете обучающегося в ЭИОС.

Данные анализируются, обобщаются и представляются заместителем по воспитательной работе института/факультета и оформляются Протоколом (приложение 2) по итогам заседания на учёном совете института.

6. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

6.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим ректора института, заместителя ректора, непосредственно курирующего данное направление, кураторов групп, , специалистов психолого-педагогической службы, Функционал работников регламентируется

требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания в ИМЭ функционируют:

Управление молодёжной политики

Студенческие организации:

- студенческое самоуправление;
- творческие объединения студентов (студенческий клуб);
- студенческий совет;
- штаб студенческих отрядов;
- первичная профсоюзная организация студентов ИМЭ.
- спортивный клуб.

6.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

6.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной

сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ИМЭ.

Частная образовательная организация высшего образования
«Институт мировой экономики»

(наименование образовательной организации)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

на 2023/ 2024 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Гражданин и патриот	Вечер памяти «Беслан. Город ангелов»	Сентябрь	Балогланова Н.С.	Проведение информационно просветительской деятельности, противоэкстремистской деятельности.
		День учителя	Октябрь	Балогланова Н.С.	Привлечение молодежи к общественной деятельности, повышение социальной активности. Профорientационная работа с обучающимися.
		Всероссийский молодежный научно-образовательный форум «РЕПОСТ»	Ноябрь	Балогланова Н.С.	Объединение школьников, студентов ссузов и вузов, специалистов государственных учреждений и ведомств, представителей общественности и преподавателей. Привлечение молодежи к общественной деятельности, повысить социальную активность.
		Комплексная школа актива по направлениям ССО ИМЭ	Февраль	Балогланова Н.С.	Разносторонне развитие студентов. Обучение студенческого актива по направлениям.
		Крымская Весна	Март	Балогланова Н.С.	Формирование активной гражданской, добровольческой позиции.
		Школа молодых лидеров «Дагестан горячих сердец»	Апрель - Ноябрь	Балогланова Н.С.	Обучение творческого актива по направлениям.
		Кинофестиваль	Апрель	Балогланова Н.С.	Разносторонне развитие студентов.
		Школа кураторов ИМЭ	Май	Балогланова Н.С.	Формирование команды кураторов, способных самостоятельно руководить студенческими проектами
		Праздник весны и труда	Май	Балогланова Н.С.	Привлечение молодежи к общественной деятельности, повышение социальной активности.
		Акция «Победный Май»	Май	Балогланова Н.С.	Участие студентов и сотрудников института в шествии Бессмертного полка
		Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»	Май	Балогланова Н.С.	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.
		Мини конференция «Помним, гордимся», посвященная памяти членов семьи-участников ВОВ	Май	Балогланова Н.С.	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества

					и подвигам Героев Отечества.
		Проведение встречи обучающихся организация посещения Музея боевой славы.	Май	Балогланова Н.С.	Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Неделя первокурсника ИМЭ	Сентябрь	Балогланова Н.С.	Проведение культурно-творческой программы, направленной на адаптацию, знакомство и сплочения, а также выявление творческих способностей среди студентов 1 курса института.
		Тренинг старост	Сентябрь	Балогланова Н.С.	Развитие коммуникативных, лидерских и личностных качеств участников.
		День знаний в ИМЭ	Сентябрь	Балогланова Н.С.	Проведение торжественной линейки. Знакомство первокурсников со студенческим активом института и деятельностью студенческих организаций.
		Школа актива для первокурсников	Октябрь	Балогланова Н.С.	Обучение актива по направлениям; выявление, самореализация и развитие коммуникативных, лидерских и личностных качеств участников; формирование устойчивого интереса среди студентов к общественной деятельности.
		Неделя студенческого самоуправления	Декабрь	Балогланова Н.С.	Вовлечение студентов в активную деятельность в рамках студенческого самоуправления.
		Мастерская самоуправления	Январь - декабрь	Балогланова Н.С.	Вовлечение студентов в активную деятельность в рамках студенческого самоуправления.
		Институт добрых дел	Январь	Балогланова Н.С.	Вовлечение студентов в социально-значимую деятельность вуза. Организация волонтерских мероприятий.
		Студенческий ректорский прием	Июнь, декабрь	Балогланова Н.С.	Чествование лучших студентов института.
		Всемирный день ребенка. Посещение детского дома (Благотворительный сбор книжек, игрушек)	Апрель	Балогланова Н.С.	Привлечение молодежи к общественной деятельности, повышение социальной активности.
		Проведение конкурса рисунков/плакатов к Международному дню отказа от курения	Ноябрь	Балогланова Н.С.	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде

3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Субботники	Сентябрь-Август	Балогланова Н.С.	Привлечение молодежи к общественной деятельности, повышение социальной активности.
		Фестиваль студенческой кухни ИМЭ	Январь	Балогланова Н.С.	Знакомство с национальными кухнями разных народов мира, возможность культурного обмена между студентами-представителями разных народов, формирование социокультурной толерантности.
		Конкурс чтецов «На родном языке»	Февраль	Балогланова Н.С.	Участие студентов в конкурсе, развитие патриотических чувств; формирование представления об общечеловеческих, гуманных и нравственных нормах.
		Уборка памятников и исторических мест «История»	Апрель	Балогланова Н.С.	Привлечение молодежи к общественной деятельности, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
		День России	Июнь	Балогланова Н.С.	Проведение праздничной акции
	Профориентация	Чемпионат по кибер-спорту	Сентябрь-Октябрь	Балогланова Н.С.	Развитие киберспорта в вузе. Создание Киберспортивного клуба.
		Дни института в муниципалитетах	Февраль-Июнь	Балогланова Н.С.	Организация и проведение профориентационных мероприятий института в муниципалитетах с привлечением студентов
		День открытых дверей	На протяжении уч.года	Балогланова Н.С.	Организация и проведение Дня открытых дверей института с привлечением студентов
		Всероссийская акция по профориентации школьников в медицину «Твой выбор»	Март	Балогланова Н.С.	Повышение престижа медицинских специальностей и создание условий для

					осознанного выбора школьниками своей профессии в сфере здравоохранения
		Лекция для студентов-иностранцев «Деонтология в медицине»	Ноябрь	Балогланова Н.С.	Повышение престижа медицинских специальностей, знакомство с этическими нормами и морально-нравственными принципами медицинской деятельности
4.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Встреча со студентами первокурсниками из общежития	Сентябрь	Балогланова Н.С.	Создание благоприятных условий для адаптации студентов-первокурсников
		Акция «Рождество для всех и для каждого»	Декабрь - Январь	Балогланова Н.С.	Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей, находящихся на лечении в больницах
		Круглый стол с работодателями	Январь-май	Балогланова Н.С.	Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домов.
		Акция «Кровь во имя жизни»	На протяжении уч.года	Балогланова Н.С.	Проведение совместной акции с Дагестанским центром Крови.
		Акция #МЫВМЕСТЕ сбор и отправка гуманитарным центром ИМЭ адресной помощи нуждающимся	На протяжении уч.года	Балогланова Н.С.	Оказание помощи нуждающимся гражданам.
		Всемирный день мытья рук. Раздача антисептиков на территории Института. Съемка видеоролика о значимости гигиенической обработки рук.	Октябрь	Балогланова Н.С.	Привлечение студентов к мероприятиям по гигиеническому просвещению населения.
		Проведение рейдов по обследованию условий социальной адаптации и проживания иностранных обучающихся	В течение года	Балогланова Н.С.	Создание благоприятных условий для адаптации студентов-первокурсников
5.	Спорт и здоровый образ жизни	Цикл спортивных мероприятий	Январь - декабрь	Балогланова Н.С.	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде
		Лыжные гонки на призы ректора	Февраль	Балогланова Н.С.	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде
		Спартакиада студентов	Март-Май	Балогланова Н.С.	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде
		Лекция на тему «Планирование семьи»	Апрель	Балогланова Н.С.	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде
		Лекция на тему «Профилактика инфекций, передаваемых половым путем»	Март	Балогланова Н.С.	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде

7	Культурно-досуговая деятельность	Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Первый снег» в ИМЭ	Октябрь-Ноябрь	Балогланова Н.С.	Участие в мини фестивале первокурсников по направлениям творчества.
		Университетский проект «Студент года ИМЭ»	Ноябрь	Балогланова Н.С.	Участие в университетском проекте «Студент года ИМЭ».
		Медиашкола ИМЭ «Планерка»	Ноябрь	Балогланова Н.С.	Привлечение молодежи к общественной деятельности университета, повышение активности студентов по ведению соцсетей института.
		Серия образовательных мастер-классов «С наукой на ТЫ»	Январь-декабрь	Балогланова Н.С.	Участие студентов в образовательных мастер-классах.
		Университетский проект «Мисс и Мистер К»	Февраль	Балогланова Н.С.	Участие студентов в проекте «Мисс и Мистер К»
		Школа актива «Мануфактура»	Февраль	Балогланова Н.С.	Обучающая школа. Подготовка студенческого актива к участию в областном фестивале Студенческая весна.
		Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Студенческая весна» в ИМЭ	Март-Апрель	Балогланова Н.С.	Участие в мини фестивале по направлениям творчества.
		Творческий фестиваль «Институт дружбы»	Апрель	Балогланова Н.С.	Знакомство с национальными кухнями разных народов мира, возможность культурного обмена между студентами-представителями разных народов, формирование культурной толерантности.
		Конкурс «Дебют института»	Май	Балогланова Н.С.	Участие в конкурсе «Дебют институт», выявление творческого потенциала студентов-первокурсников.
		Театральные постановки театра-студии «Встреча»	На протяжении уч.года	Балогланова Н.С.	Формирование у обучающихся моральных ценностей.

ПРОТОКОЛ

заседания _____

№ ____ от _____ 202__ г.

по оценке освоения модулей рабочей программы по воспитанию на 202__-202__ учебный год
по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

№/п	Ф.И.О. обучающегося	Гражданин и патриот	Социализация и духовно- нравственное развитие	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Профориентация	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Наименование модуля	Наименование модуля
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								