

## Частная образовательная организация высшего образования «ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Программа одобрена Ученым советом Протокол от 27.06.2025 г. № 08

УТВЕРЖДАЮ: Ректор ЧОО ВО «ИМЭ» С.Э. Садыкова 27 июня 2025 г.

## ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

«Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям», компонента

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

научная специальность: **5.1.4. Уголовно-правовые науки** 

форма обучения - очная

в том числе оценочные материалы

Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

### 1 Цели и задачи оценки диссертации на предмет еѐ соответствия критериям

Цель оценки диссертации на предмет её соответствия критериям состоит в том, чтобы определить научно-теоретический уровень представляемой к защите диссертации, оценить еè соответствие предъявляемым требованиям, показать уровень научной подготовки выпускника.

Задачи оценки диссертации на предмет её соответствия критериям:

- вынесение решения о возможности направления на защиту представленной диссертации;
- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, сформированных в процессе освоения образовательной программы аспирантуры;
- внесение элементов научной и/или практической новизны в разработанность выбранной темы на основе результатов проведенного исследования.
- 2 Место представления оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям в образовательной программе аспирантуры

Раздел «Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям» входит в Блок 3 Итоговая аттестация учебного плана по программе аспирантуры 5.1.4. Уголовно-правовые науки.

«Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям» базируется на знаниях и умениях, сформированных за весь период обучения в аспирантуре.

В результате прохождения раздела «Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям» обучающийся должен:

знать: основные направления, проблемы, теории и методы по данному направлению; основы подготовки, проведения индивидуальной коллективной научноисследовательской работы, ее анализа; основы научно-исследовательской деятельности; анализировать И объяснять, осуществлять И организовывать исследовательскую, научную работу; использовать в исследовательской практике программное обеспечение, информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе;

владеть: навыками логического мышления и умения вести научные дискуссии; навыками проведения самостоятельных научных исследований, анализа; умением использовать полученные знания в практической научной, научно-исследовательской, преподавательской и других видах деятельности.

#### 2. Трудоемкость раздела

Общая трудоемкость раздела «Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям» составляет 6 з.е. (216 часов). К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Итоговая аттестация является обязательной. Институт дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

3 Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о

практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензи-руемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания).

К публикациям, в которых излагаются основные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI)\*.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора наук, а также диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные до- стижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вы- числительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Требования к рецензируемым изданиям и правила формирования их перечня устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. При несоответствии рецензируемого издания указанным требованиям оно исключается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации из перечня рецензируемых изданий с правом включения не ранее чем через два года.

Перечень рецензируемых изданий размещается на официальном сайте Комиссии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»). Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

4 Нормативные требования, предъявляемые к диссертациям

1 соответствие искомому квалификационному уровню;

2 соответствие паспорту заявленной научной специальности.

Научно-квалификационные работы должны отвечать всем общим признакам научного произведения, то есть, готовиться в соответствии с принципами научности исследования, логикой и методологией научного познания.

- 5 Требования, предъявляемые к диссертациям как особому виду научного исследования
- 1. Наличие совокупности корректно представленных новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты; оригинальность и неповторимость приводимых сведений.
- 2. Полное раскрытие процесса получения новых научных результатов.
- 3. Достоверность фактов, материалов из первоисточников, данных исследований.
- 4. Объективность бесспорное доказательство всех научных положений, зафиксированных в содержании диссертации; отсутствие личных пристрастий, экспрессивно-оценочных моментов.
- 5. Рациональность максимум информации при минимуме затраченных на ее выражение языковых средств, точность и доказательность всех суждений и оценок.

6. Грамотное оперирование понятийным языком науки, четкая дефиниция лингвистических понятий, однозначное их использование.

В диссертациях, в которых представлены результаты эмпирических исследований, необходимы полные сведения о месте и времени проведения исследования, информация об основных составляющих программы исследования (цели, задач, параметров выборки, методических процедурах, способах обработки и анализа данных и т.п.), а также корректное представление (детальное описание) результатов.

#### Также оцениваются:

- корректность формулировки темы и проблемы диссертационной работы;
- владение научной литературой по исследуемой теме (проблеме);
- уровень анализа темы (проблемы); прежде всего, сознательное обоснованное использование необходимых для данной работы исследовательских методов;
- логически грамотное построение всей работы;
- умение формулировать научные результаты и выводы исследования;
- реальные практические рекомендации, вытекающие из исследования.

6 Требования, предъявляемые к диссертациям как особой квалификационной работе

- 1 Соблюдение необходимого объема диссертации, в зависимости от ее уровня (140-160 страниц основного текста для кандидатской диссертации;
- 2 Наличие всех компонентов структуры рукописи научно-квалификационной работы:
- титульного листа, оформленного строго по образцу оглавления, оформленного по действующим правилам;
- методологического аппарата, состоящего из конкретных (правильно обозначенных) разделов, имеющих четкую последовательность, а также ограничения по содержанию и правилам оформления;
- детально рубрицированной основной части текста;
- заключения;
- библиографического списка, оформленного в соответствии с действующими станлартами:
- приложения (для отдельных видов квалификационных исследований).
- 3 Соответствие текста диссертационной работы критериям:
- целостности (структура диссертационной работы представляет собой единство всех ее элементов, а каждый элемент структуры часть произведения в целом).
- связности (наличие определенной логично выстроенной структуры, взаимообусловленности и соотнесенности различных фрагментов текста).
- критерию соразмерности его частей (соответствие объема того или иного фрагмента текста, его смысловой значимости и научной емкости).
- 4.Отражение в тексте диссертационной работы особенностей языка и стиля письменной научной речи.

### Текст должен:

- быть целенаправленным, логичным, прагматичным, законченным по смыслу, кратким, точным и ясным;
- иметь внутреннее единство;
- выступать в форме безличного монолога.

#### В тексте диссертации не допускаются:

- 1. не относящиеся к предмету исследования рассуждения и материалы;
- 2. грамматические, орфографические, стилистические и лексические ошибки.

- 5 Соблюдение унифицированных (стандартных) требований к:
- составлению библиографического аппарата;
- цитированию, оформлению заимствований и ссылок;
- представлению таблиц и рисунков;
- оформлению примечаний, приложения и вспомогательных указателей.
- 6 Обоснование теоретической и практической значимости результатов диссертации, а также их апробации в научной, педагогической или общественной деятельности соискателя.

7 Наличие автореферата, оформленного строго по образцу, в котором кратко, но полностью отражается содержание диссертации.

# Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

См. приложение № 1.

# Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (аспиранта))

Обучение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося* (*аспиранта*)) осуществляется на основе рабочей программы дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения, указанного обучающегося (аспиранта).

Обучение инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (аспиранта)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (аспиранта).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (аспиранта)).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (аспирантов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (аспиранту) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (аспирантов)) организацией обеспечивается:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет»

для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (аспирантов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (аспиранту) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

## для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяется с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (аспирантов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (аспирантов)) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (аспирантами), так и в отдельных группах или в отдельных организациях. При получении высшего образования по программе аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (аспиранта)) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Приложение № 1 к программе «Итоговая аттестация (оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям)» (научная специальность 5.1.4. Уголовно-правовые науки)

	Специализированная	368600	Безвозмездное	Салыкова	Договор
	многофункциональная учебная	Республика		Садыкова	ДОГОВОР № 002/16
	аудитория № 7 для проведения учебных	Дагестан,	пользование	Эйюбовна	безвозмездного
	занятий лекционного и семинарского	г. Дербент,		Oniooobiid	пользования
	типов, групповых и индивидуальных	<del>-</del>			от 30.03.2016;
	консультаций, текущего контроля и	ул. Буйнакского, дом № 61 А			срок действия
	промежуточной аттестации, в том числе	(40,66 кв.м.,			Договора:
	для организации практической	1 этаж,			с 30.03.2016
	подготовки обучающихся, с перечнем	помещение № 7)			до 31.08.2024
	основного оборудования:	помещение и ту			до 31.00.2024
	- специализированная мебель:				Дополнительное
	столы обучающихся;				соглашение № 1
	стулья обучающихся;				от 21.09.2020
	стол педагогического работника;				о внесении
	стул педагогического работника;				изменений
	стеллаж для учебно-методических				в Договор
	материалов в том числе учебно-				№ 002/16
Итоговая аттестация	наглядных пособий;				безвозмездного
(оценка диссертации					пользования
на предмет	служащие для представления учебной				помещением
ее соответствия	информации большой аудитории, в том				от 30.03.2016
	числе демонстрационное оборудование:				
установленным	многофункциональное устройство				
критериям)	(принтер, сканер, ксерокс);				
	интерактивная доска;				
	мультимедийный проектор;				
	ноутбуки с возможностью подключения				
	к сети «Интернет» и обеспечением				
	доступа к электронной информационно-				
	образовательной среде лицензиата				
	Специализированная	368600	Безвозмездное	Садыкова	Договор
	многофункциональная учебная	Республика	пользование	Севиль	Nº 002/16
	аудитория № 1 для проведения учебных	Дагестан,		Эйюбовна	безвозмездного
	занятий семинарского типа, групповых	г. Дербент,			пользования
	и индивидуальных консультаций,	ул. Буйнакского,			от 30.03.2016;
	текущего контроля и промежуточной	дом № 61 A			срок действия
	аттестации, в том числе для	(20,21 кв.м.,			Договора:
	организации практической подготовки	1 этаж,			c 30.03.2016
	обучающихся, с перечнем основного	помещение № 1)			до 31.08.2024
	оборудования:				

_		Γ			#
	- специализированная мебель:				Дополнительное
	компьютерные столы обучающихся;				соглашение № 1
	стулья обучающихся;				от 21.09.2020
	стол педагогического работника;				о внесении
	стул педагогического работника;				изменений
	стеллаж для учебно-методических				в Договор
	материалов, в том числе учебно-				№ 002/16
	наглядных пособий;				безвозмездного
	- технические средства обучения,				пользования
	служащие для представления учебной				помещением
	информации большой аудитории, в том				от 30.03.2016
	числе демонстрационное оборудование:				
	многофункциональное устройство				
	(принтер, сканер, ксерокс);				
	магнитно-маркерная доска;				
	мультимедийный проектор;	1			
	экран;	1			
	пульт управления;	1			
	коммутационные устройства;				
	ноутбук с возможностью подключения				
	к сети «Интернет» и обеспечением				
	доступа к электронной информационно-				
	образовательной среде лицензиата;				
	моноблоки (в том числе, клавиатуры,				
	мыши, наушники с микрофонами) с				
	возможностью подключения к сети				
	«Интернет» и обеспечением доступа к				
	<del>-</del>				
	электронной информационно-				
	образовательной среде лицензиата	368600		0	H
	Помещение № 3 для самостоятельной		Безвозмездное	Садыкова	Договор
	работы обучающихся с перечнем	<u>-</u>	пользование	Севиль	№ 002/16
	основного оборудования:	Дагестан,		Эйюбовна	безвозмездного
	Столы для обучающихся;	г. Дербент,			пользования
	Стулья для обучающихся;	ул. Буйнакского,			от 30.03.2016;
	Стол для педагогического работника;				срок действия
	Стул для педагогического работника;	(20,45 кв.м.,			Договора:
	Компьютеры с возможностью	· ·			c 30.03.2016
	подключения к сети «Интернет» и	· ·			до 31.08.2024
	обеспечением доступа в электронную	1			
	информационно-образовательную среду	1			Дополнительное
	лицензиата;	1			соглашение № 1
	Ноутбуки с возможностью подключения	1			от 21.09.2020
	к сети «Интернет» и обеспечением				о внесении
	доступа в электронную информационно-	1			изменений
	образовательную среду лицензиата;				в Договор

				безвозмездного
				пользования
				помещением
				от 30.03.2016
Помещение № 4 для самостоятельной	368600	Безвозмездное	Садыкова	Договор
работы обучающихся с перечнем	Республика	пользование	Севиль	№ 002/16
основного оборудования:	Дагестан,		Эйюбовна	безвозмездного
Столы для обучающихся;	г. Дербент,			пользования
Стулья для обучающихся;	ул. Буйнакского,			от 30.03.2016;
Стол для педагогического работника;	дом № 61 A			срок действия
Стул для педагогического работника;	(20,21 кв.м.,			Договора:
Компьютеры с возможностью	1 этаж,			c 30.03.2016
подключения к сети «Интернет» и	помещение № 4)			до 31.08.2024
обеспечением доступа в электронную				
информационно-образовательную среду				Дополнительное
лицензиата;				соглашение № 1
Ноутбуки с возможностью подключения				от 21.09.2020
к сети «Интернет» и обеспечением				о внесении
доступа в электронную информационно-				изменений
образовательную среду лицензиата;				в Договор
Принтер со сканером				Nº 002/16
				безвозмездного
				пользования
				помещением
				от 30.03.2016