Частная образовательная организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»
THE INSTITUTE OF WORLD ECONOMY

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы: «Гражданско-правовой»

Дербент

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.01 Основы проектной деятельности

Цель учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» состоит в формировании у бакалавров начальных знаний в процессе изучения теоретических основ проектной деятельности; в формировании навыков научно-исследовательской, аналитической и рефлексивной работы в процессе создания, развития и управления учебными проектами.

Задачи дисциплины (модуля):

− формирование у студентов проектного типа мышления, ориентированного на поиск и внедрение инноваций, умения точно формулировать цели, способности выделять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов исследований;

– формирование навыков анализа, планирования, рефлексии в процессе проектной деятельности;

− изучение основных принципов разработки концепции и целей проекта;

− освоение студентами основных понятий и инструментов проектной деятельности в образовании;

- формирование практических навыков в проектной деятельности.

Дисциплина ««Основы проектной деятельности» относится к модулю Менеджмент дисциплин вариативной части учебного плана. Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными познаниями. Студенты должны уметь применять полученные в процессе их изучения знания, умения и навыки, включая общенаучные методы познания государственно-правовых явлений и процессов.

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК 6.1. Знает стадии, методику и порядок подготовки правовых актов, иной юридической документации, правила юридической техники	ОПК 6.2 Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать юридические документы, проекты нормативных правовых, в том числе локальных актов органов публичной власти и организаций.	ОПК 6.3 Владеет навыками составления юридических документов, необходимых для разрешения правовых ситуаций

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 3							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	72	42	16	26	30	-	2

Очно-заочно

Семестр 3							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	72	42	16	26	30	-	2

Заочно

Семестр 3							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	6	2	4		62	4

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. История и развитие проектного метода в образовании

Понятие проекта и его роль в образовании. История учебного проектирования. Становление и развитие проектной деятельности в образовании за рубежом: Дж. Дьюи, У.Х. Килпатрик и др. Становление и развитие проектной деятельности в России: С.Т. Шацкий. Современное использование проектной деятельности в образовании в России. Метод и технология проектирования. Классификации проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д. Основные направления содержания образовательных проектов. Учебный проект с точки зрения обучающегося. Учебный проект с точки зрения педагога. Социальное проектирование. Структура проекта.

Тема 2. Этапы проектной деятельности. Постановка SMART-цели. Стратегии. Ключевые определения проектного управления: проект, программа, портфель. Кейсы. Типология проектов. Жизненный цикл проекта. Цели и стратегии. Необходимость наличия цели проекта. Особенности SMART - цели.

Происхождение понятия проект. Отличия проекта, программы и портфеля. Отличие проекта от процесса.

Тема 3. Проектный треугольник (ограничения проекта). Управление содержанием проекта и ресурсами. Ресурсы и содержание проекта. Основные ограничения. Влияние изменений. Разбор кейсов.

Тема 4. Структура проектной документации. Паспорт проекта. Цели проекта. Индикаторы достижения цели проекта. Результаты проекта. Риски и возможности проекта. Реестр стейкхолдеров проекта. Календарный план-график проекта. Матрица распределения ответственности. Коммуникационная модель проекта. Бюджет проекта.

Тема 5. Формирование эффективной и результативной команды. Роли в проекте. Результативная и эффективная команда. Состав участников проекта: заказчик, инвестор, куратор, исполнители и др. Руководитель и команда проекта. Важнейшие функции участников проекта. Совмещение функций. Характеристика основных функций и взаимодействия участников. Место и роль руководителя и команды проекта.

Тема 6. Командная работа над проектами Определение тематик проектов. Распределение по командам и по ролям в проекте. Работа над составлением паспорта проекта.

Тема 7. Продукты проектной деятельности

Тема 8. SWOT-анализ. PEST - анализ. Продвижение и позиционирование проектов. Роль маркетинга в управлении проектами. Рынок продавца и рынок потребителя. Проект как товар. Применение SWOT- и PEST - анализов. Способы продвижения проектов. Позиционирование.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.02 Основы организационного поведения

Целью дисциплины «Основы организационного поведения» является формирование системы знаний в области поведения человека в организации, мотивации и результативности организации, групповом поведении в организации и организационных изменениях, а также подготовка высококвалифицированных бакалавров, способных на практике обеспечить успех и процветание предприятий в условиях рыночной конкуренции.

Главной задачей изучение основополагающих принципов организационного поведения;

- рассмотрение особенностей, структуры, принципов и механизмов поведения человека в современной организации;
- рассмотрение вопросов, связанных с основами управления современными организациями;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с мотивацией сотрудников.

Дисциплина «Основы организационного поведения» относится к модулю менеджмент дисциплин вариативной части учебного плана. Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Студенты должны уметь применять полученные в процессе их изучения знания, умения и навыки, включая общенаучные методы познания государственно-правовых явлений и процессов.

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК 6.1. Знает стадии, методику и порядок подготовки правовых актов, иной юридической документации, правила юридической техники .	ОПК 6.2 Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать юридические документы, проекты нормативных правовых, в том числе локальных актов органов публичной власти и организаций.	ОПК 6.3 Владеет навыками составления юридических документов, необходимых для разрешения правовых ситуаций
ПК-3 Способен осуществлять	ПК 3.1. Знает положения	ПК 3.2. Умеет анализировать	ПК 3.3. Обладает

контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного	действующего законодательства, в том числе антимонопольного, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, организацию контроля за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-надзорной деятельности; виды и формы проведения проверки соблюдения законодательства; гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе государственного контроля и надзора.	действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства; Умеет анализировать, давать правовую оценку локальным распорядительным и иным документам организации, иным материалам на предмет соответствия требованиям законодательства, в том числе антимонопольного; организовывать и производить проверку соблюдения законодательства субъектами права, выявлять признаки правонарушений.	Навыками анализа правовой документации, осуществления правоприменения в области контроля за соблюдением законодательства и оформления его результатов.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 4							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	38	16	22	34		2

Очно-заочно

Семестр 4							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	30	8	22	42		2

Заочно

Семестр 4							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	6	2	4		62	4

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Предмет и задачи организационного поведения

Становление организационного поведения как научной дисциплины. Методологические особенности организационного поведения. Понятийная структура. Природа поведения. Природа человека. Природа организации. Система организационного поведения.

Тема 2. Теория поведения человека в организации

Основные теории и концепции для моделирования организационного поведения. Три подхода к объяснению поведения человека в организации. Подход, основанный на психоанализе. Бихевиористский подход. Школа гуманистической психологии. Практическое значение основных положений теорий и концепций личности.

Тема 3. Личность и организация

Функции социальной роли личности в коллективе. Структура социальной роли личности. Личностный потенциал персонала в современных условиях. Требования социальной роли.

Тема 4. Коммуникативное поведение в организации

Коммуникации и их значение для функционирования организации. Коммуникации как процесс и как система. Роль информации в коммуникативном поведении. Виды и формы организационного общения. Вербальное и невербальное общение. Формальная и неформальная коммуникация. Вертикальная и горизонтальная коммуникация. Коммуникационная система организации, факторы, влияющие на ее

эффективность. Индивидуальные факторы. Умение говорить. Коммуникативные барьеры: барьер первого впечатления, семантический барьер, барьер невнимания. Методы их преодоления.

Тема 5. Мотивация и результативность организации

Роль мотивации в поведении. Закон результата. Потребности и мотивированное поведение. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Модель мотивации по Маслоу. Теория Д. Мак- Клелланда. Теория Ф. Герцберга. Теория ожиданий В. Врума. Теория справедливости Адамса. Модель мотивации Портера–Лоулера. Оценка результатов труда, формы и методы. Традиционные методы: балльный (рейтинговый) и сравнительный (ранжирование). Нетрадиционные методы: ситуативная оценка, психологические тесты, свободная характеристика, управление по целям, круговая аттестация. Аттестация по результатам деятельности. Вознаграждения и их виды.

Тема 6. Формирование группового поведения в организации

Понятие «группа». Воздействие группы на отдельного работника и на всю организацию. Групповая динамика. Модель формирования и развития группы. Причины объединения людей в группы. Типы групп. Формальные и неформальные группы. Общее и принципиальные различия. Влияние взаимодействия неформальных групп с формальными на эффективность организации. Стадии формирования группы: адаптация, идентификация, интеграция и распад. Основные характеристики группы. Размер и состав группы. Статус. Формальный и неформальный статус. Роль и ролевой конфликт. Групповые социально-психологические процессы. Групповые нормы. Их роль в групповом поведении. Сплоченность группы и ее влияние на поведение организации. Групповое принятие решений.

Тема 7. Лидерство в организации

Лидер, его социальная роль в организации. Лидер и руководитель. Основные теории лидерства. Теории власти и влияния. Теория черт. Поведенческий подход. Ситуационный подход. Теория харизматического лидерства. Теория социального научения. Концепция заменителей лидерства. Методы оценки лидерства.

Тема 8. Управление поведением и поведение в конфликтных ситуациях

Конфликты и их роль в развитии организации. Типы конфликтов. Причины конфликтов. Типы конфликтных личностей. Модель конфликта и стратегии поведения в конфликтной ситуации. Методы управления конфликтной ситуацией. Правила поведения в условиях конфликта. Стрессы и методы борьбы с ними. Конструкционные модели.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 Социально-политическое устройство современного общества

Цель учебной дисциплины Социально-политическое устройство современного общества состоит в формировании у обучающихся способностей понимать и анализировать основные предпосылки, факторы и формы социальной и политической организации современного общества для успешного межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- изучить основные социологические и политологические теории, объясняющие разнообразие форм социально-политической реальности современного общества

- сформировать навыки анализа причин и последствий различных сценариев развития социально-политических процессов

- применять знания о многообразии форм социально-политического устройства в современном обществе в повседневной жизни.

Дисциплина строится на результатах обучения по обществоведческим дисциплинам на предыдущей ступени образования.

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: производственная практика, государственная итоговая аттестация.

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	социологические и политологические теории, объясняющие разнообразие форм социально-политической реальности современного общества	анализировать причины и последствия различных сценариев развития социально-политических процессов в современном обществе	навыками применения знаний о многообразии форм социально-политического устройства в современном обществе в повседневной жизни для дальнейшего формирования успешного межкультурного взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 2							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	36	14	22	36		2

Очно-заочная

Семестр 2							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	30	8	22	42		2

Заочная

Семестр 2							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	6	2	4		62	4

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины (модуля):
Содержание дисциплины Социально-политическое устройство современного общества:

Тема 1. Социология и политология как науки.

Критерии научности знания в социально-политических науках: онтологические, эпистемологические, этические и институциональные. Специфика предмета в социологии и политологии. Основные методологические подходы изучения общества и политики. Общность прикладных методов изучения социально-политической реальности. Значение и функции социологии и политологии в современном обществе.

Тема 2. Культура в современном обществе.

Понятие культуры. Культура и цивилизация. Структура культуры. Функции культуры. Типологии культур: доминантные и субкультуры, народная и профессиональная, элитарная и массовая. Мультикультурализм.

Тема 3. Социальные институты.

Понятие социального института. Основные социологические подходы к рассмотрению социальных институтов. Типы социальных институтов. Функции социальных институтов. Процесс институционализации.

Тема 4. Семья как социальный институт.

Институциональные основы современной семьи и брака. Теоретические трактовки семьи в социологии. Типологии семей. Функции семьи. Проблемы современной семьи и перспективы ее развития.

Тема 5. Экономика как социальный институт.

Экономика в доиндустриальных и современных обществах: отличительные черты и особенности. Функции экономики в обществе. Капиталистическая экономика как система социальной организации общества. Социалистическая экономика как система организации общества. Экономика в информационном обществе.

Тема 6. Религия как социальный институт.

Трактовки происхождения религии. Функции религии в доиндустриальных и современных обществах. Типы религиозных верований. Религиозная ситуация в современной России и в мире. Основные проблемы развития и функционирования религии в современном обществе.

Тема 7. Социальные группы и организации в современном обществе.

Понятие социальной группы в социологии. Типы и функции социальных групп. Групповые роли в организации: лидерство и конформность. Бюрократия как современная форма организации. Община в современном обществе.

Тема 8. Проблемы равенства и неравенства в современных обществах.

Равенство и неравенство как идеал и практическая проблема социологии и современного общества. Понятие социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Социальная мобильность и ее типы. Формы социального равенства в современных обществах: равенство возможностей, равенство перед законом.

Тема 9. Государство как социальный и политический институт.

Понятие и происхождение государства. Трактовки государства в политических теориях. Основные функции, ресурсы и отличительные черты современного государства. Эволюция государства как социального института. Формы правления и их разновидности. Формы территориального устройства современных государств.

Тема 10. Политические режимы.

Понятие политического режима. Типы политических режимов и их разновидности: тоталитарные, авторитарные и демократические режимы.

Тема 11. Демократия.

Понимание демократии в истории политической мысли. Концепции и модели демократии в политической науке. Демократия в современном мире. Критика демократии.

Тема 12. Политические элиты и лидерство.

Понятие политической элиты. Классические и современные теории элит. Механизмы и каналы рекрутирования политической элиты. Понятие лидера и лидерства. Теории политического лидерства (Н. Макиавелли, М. Вебер, Г. Лассуэл). Функции и роль политического лидерства. Деформация института политического лидерства в современном обществе.

Тема 13. Политические партии и избирательные системы.

Партии и партийные системы. Политические партии как институт представительства. Социальные размежевания и партийные системы. Институт выборов. Избирательные системы и их следствия.

Тема 14. Политические идеологии и политическая культура.

Классические и современные трактовки идеологии. Функции идеологии. Идеологический спектр - консерватизм, либерализм, социализм, фашизм - и их современные версии. Понятие политической культуры (Алмонд, верба, Инглхарт). Гражданская культура и ее значение в современном обществе.

Тема 15. Массовые социально-политические движения в современном мире.

Массовое поведение и массовые сообщества. Современные формы массового поведения. Современные социально-политические движения.

Тема 16. Социально-политические процессы современности.

Социальные процессы: социальный обмен, кооперация и конкуренция. Социальные конфликты и социальная солидарность. Социальные изменения и социокультурные инновации. Реформа и революция. Предпосылки и последствия революции. Политическое развитие и модернизация. Демократизация.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 Основы судебной медицины

Целью учебной дисциплины «Основы судебной медицины» является формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компенсаций.

Задачи дисциплины (модуля):

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права и процесса, судебной медицины;

- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права и уголовного процесса в области судебной медицины);

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права и уголовного процесса;

- предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права и уголовного процесса;

- консультирование по вопросам судебной медицины.

Освоение учебной дисциплины «Основы судебной медицины» требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право» и других учебных дисциплин.

Отдельные полученные в результате изучения дисциплины знания, а главное – практические умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста, поскольку позволяют усвоить общие закономерности осуществления юридической деятельности, в процессе которой анализируются практические ситуации.

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные	Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, процедурно-	Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков	Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений

правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства	процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; положения основных национальных и международных в сфере выявления, пресечения правонарушений	правонарушений	с соблюдением норм материального и процессуального права
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.	УК-2.2. Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.	УК-2.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 8							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	36	14	22	36		2

Очно-заочно

Семестр 8							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	30	8	22	42		2

Заочно

Семестр 8							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	6	2	4		62	4

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Основы судебной медицины:

Раздел 1. Общие вопросы судебной медицины

Тема 1. Понятие, предмет, система и задачи судебной медицины

Судебная медицина и специальные вопросы уголовного и гражданского права.

Предмет и особенности судебной медицины; её задачи.

Место судебной медицины в системе юридических наук. Её связь с уголовным процессом, криминалистикой, криминологией, уголовным правом, философией, социологией, психологией и другими науками.

Роль судебной медицины в реализации положений Конституции РФ и основ законодательства РФ об охране здоровья граждан.

Тема 2. Процессуальные основы назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы

Понятие, цели и задачи судебно-медицинской экспертизы. Значение судебно-медицинской экспертизы в деятельности судебно-следственных органов при решении уголовно-правовых и гражданско-правовых вопросов; ее роль в повышении качества лечебно-профилактической помощи населению.

Основание, процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы по уголовным делам. Сроки её проведения и случаи обязательного производства. Судебно-медицинская документация. Виды судебно- медицинской экспертизы (первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная).

Судебно-медицинские эксперты и врачи специалисты, привлекаемые к производству экспертизы. Участие судебно-медицинского эксперта в следственных действиях (осмотр трупа на месте его обнаружения, освидетельствование живых лиц, изъятие образцов для исследования), проводимых органом дознания или следователем.

Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта, взаимодействие судебно- медицинского эксперта со следствием и судом.

Тема 3. Организация судебно-медицинской службы в РФ

Организация и структура судебно-медицинской службы в РФ. Судебно-медицинские учреждения. Основные нормативные документы.

Роль и значение судебно-медицинской экспертизы в профилактике преступлений против жизни и здоровья граждан.

Раздел 2. Частные вопросы теории и практики судебной медицины

Тема 4. Учение о смерти (танатология)

Умирание и смерть. Клиническая и биологическая смерть. Достоверные признаки наступления смерти. Судебно-медицинская классификация смерти. Ранние трупные явления: охлаждение трупа, трупные пятна, трупное окоченение, автолиз. Поздние трупные явления: гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление, и др. виды консервации трупа. Разрушение трупа животными и насекомыми. Установление давности наступления смерти при наружном осмотре трупа по динамике развития трупных явлений, приживаемости некоторых органов и ткани, флоре и фауне трупа, состоянию желудочно-кишечного тракта и др. с учётом возраста, массы тела, общего питания, состояния здоровья пострадавшего, предшествовавшего наступлению смерти, причины и темпа её наступления. Условий внешней

среды нахождения трупа, определение давности захоронения трупа по костным останкам.

Тема 5. Осмотр места происшествия

Особенности осмотра трупов неизвестных лиц, обгоревших, замерзших, гнилостно измененных, расчлененных, скелетированных (костных останков) и эксгумированного трупа. Опознавание трупа и его частей. Определение давности наступления смерти и давности пребывания на месте обнаружения.

Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Экспертиза трупов плодов и новорожденных

Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа. Отличие судебно-медицинского исследования трупа от патологоанатомического вскрытия. Методика судебно-медицинского исследования трупа. Наружное и внутреннее исследование трупа, современные возможности и судебно-медицинское значение. Документальное оформление результатов судебно-медицинского исследования трупа. Особенности экспертизы трупов неизвестных лиц, гнилостно-измененных, замерзших, обгоревших, расчлененных, скелетированных трупов. Доказательственные возможности судебно-медицинской оценки эксгумированного трупа. Реставрация трупа.

Судебно-медицинское исследование при скоропостижной и внезапной смерти.

Условия, способствующие их наступлению.

Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных. Установление новорожденности, живорожденности, зрелости, доношенности, жизнеспособности и продолжительности жизни после родов.

Тема 7. Основы судебно-медицинской экспертизы при действии факторов внешней среды

Тема 8. Экспертиза механической травмы

Понятие о телесном повреждении (травме), травматизме. Судебно-медицинская классификация телесных повреждений.

Общая характеристика механических повреждений.

Тема 9. Расстройство здоровья и смерть от действия тупых предметов

Повреждения тупыми предметами. Классификация повреждений, причиненных тупыми предметами и их судебно-медицинское значение. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях тупыми предметами.

Тема 10. Расстройство здоровья и смерть в результате падения с высоты

Падения с высоты. Специфика повреждений. Падение на плоскость.

Тема 11. Расстройство здоровья и смерть от действия острых предметов

Повреждения острыми предметами. Признаки, характеризующие повреждения острыми предметами. Установление острого предмета и механизма его действия по повреждениям на теле и одежде. Особенности судебно-медицинской экспертизы при повреждениях острыми предметами. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях острыми предметами.

Тема 12. Расстройство здоровья и смерть от действия огнестрельного оружия

Огнестрельные повреждения, их особенности в зависимости от дистанции выстрела. Классификация огнестрельного оружия. Составные элементы огнестрельного повреждения. Выстрел в упор. Выстрел с близкого расстояния. Выстрел с дальнего расстояния. Особенности повреждений от различных видов огнестрельного оружия. Определение вида огнестрельного оружия по следам повреждений. Влияния преград на характер огнестрельного повреждения. Значение и особенности осмотра одежды. Возможности судебно-медицинской экспертизы в установлении последовательности причинения пулевых повреждений. Взрывная травма. Особенности осмотра места происшествия при взрывной травме.

Тема 13. Расстройство здоровья и смерть вследствие транспортной травмы

Транспортная травма. Классификация транспортной травмы: механизм образования и характер повреждения. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при транспортных происшествиях. Возможности судебно-медицинской экспертизы при инсценировке транспортного происшествия.

Тема 14. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания

Механическая асфиксия, её виды. Общие признаки задушения при наружном и внутреннем исследовании трупа. Повешение. Поза трупа, особенности петли. Удавление петлей. Странгуляционные борозды. Удавление руками, особенности экспертного исследования. Закрытие наружных отверстий носа и рта. Закрытие дыхательных путей инородными предметами. С давление груди и живота, морфологические признаки при наружном и внутреннем исследовании трупа.

Утопление, его признаки. Определение давности нахождения трупа в воде. Виды утопления. Смерть в воде. Лабораторная диагностика утопления (псевдопланктон и фитопланктон).

Тема 15. Расстройство здоровья и смерть от действия ядов - химических веществ (токсикология)

Понятие о яде и отравлении. Классификация ядов. Диагностика отравлений едкими, деструктивными, кровяными, функциональными ядами, ядохимикатами. Пищевые отравления: обстоятельства, условия, вещественные доказательства, структура экспертных заключений.

Тема 16. Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур

Общее и местное действие высокой температуры на организм человека. Ожоги от действия пламени, горячих жидкостей и других источников высоких температур. Признаки прижизненного и посмертного пребывания в очаге пожара. Общее и местное действие низких температур. Признаки смерти от переохлаждения. Влияние алкоголя на организм человека в условиях низкой температуры.

Тема 17. Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока

Понятие электротравмы. Механизм действия электрического тока на организм. Повреждения от действия технического и атмосферного электричества. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при электротравме.

Тема 18. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии

Поражающие факторы лучистой энергии. Лучевая болезнь и её судебно-медицинские аспекты. Особенности осмотра и исследования трупов, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения.

Тема 19. Расстройство здоровья и смерть от изменений барометрического давления

Действие повышенного и пониженного барометрического давления на организм и судебно-медицинская диагностика полученных повреждений. Причины смерти при пониженном и повышенном барометрическом давлении.

Тема 20. Экспертиза по материалам следственных и судебных дел

Особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела. Объекты экспертизы. Порядок и поводы назначения и проведения

экспертизы по материалам дела. Организация, методика проведения и современные возможности экспертизы по материалам уголовного дела.

Тема 21. Судебно-медицинская экспертиза по делам о правонарушениях медицинских работников

Уголовная ответственность медицинского персонала. Понятие о нарушениях в профессиональной деятельности медицинских работников. Несчастные случаи в медицинской практике. Особенности судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные нарушения. Сбор материалов для проведения экспертизы (история болезни, амбулаторные карты, результаты лабораторных, инструментальных и рентгенологических исследований).

Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

Тема 22. Судебно-медицинская экспертиза определения степени вреда здоровью

Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Основания, порядок назначения и проведения экспертизы. Методика проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений и ее юридическая классификация. Критерии умышленного причинения тяжкого, среднего и легкого вреда здоровью. Основные вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе живых лиц. Судебно-медицинская оценка размера утраты трудоспособности. Экспертиза состояния здоровья, основания и порядок ее назначения. Понятие искусственной болезни, симуляции, аггравации, диссимуляции, самоповреждения и членовредительства. Особенности их судебно-медицинской диагностики и проблемы профилактики. Судебно- медицинская экспертиза установления возраста и ее современные возможности.

Тема 23. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях

Судебно-медицинская экспертиза пола, половой неприкосновенности, репродуктивной способности и спорных половых состояний. Установление нарушения девственной плевы и бывшего совокупления. Экспертиза по установлению беременности, бывших родов и абортов. Криминальный аборт. Особенности и значение осмотра места происшествия в связи с внебольничным абортом. Судебно-медицинская диагностика смерти при криминальном аборте. Особенности судебно-медицинской экспертизы при расследовании половых преступлений, таких, как изнасилование, иные действия сексуального характера, развратные действия. Экспертиза по поводу заражения венерическими заболеваниями и ВИЧ-инфекцией.

Раздел 4. Экспертиза вещественных доказательств

Тема 24. Вещественные доказательства биологического происхождения и порядок их исследования

Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинской экспертизе. Порядок выявления, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств на исследование в бюро судебно-медицинской экспертизы. Роль судебно-медицинского эксперта в изъятии образцов для сравнительного исследования. Методика проведения судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств. Современные возможности и значение судебно-медицинской экспертизы крови и её следов для раскрытия преступлений. Классификация следов крови по форме и механизму их образования. Принципы определения наличия крови, видовой, половой и групповой принадлежности. Способы выявления и изъятия следов крови на различных объектах на месте происшествия. Современные возможности исследования спермы и семенных пятен в связи с расследованием сексуальных преступлений и вопросы, разрешаемые экспертизой при проведении таких исследований. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой волос. Судебно-медицинское исследование других вещественных доказательств (слюны, мочи, пота, выделений из влагалища и т.д.). Понятие о судебно-медицинском цитологическом исследовании объектов биологического характера. Судебно-медицинская экспертиза по делам о спорном отцовстве, материнстве и замене детей.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 Правоохранительные органы

Цель учебной дисциплины(модуля) «Правоохранительные органы» состоит в подготовке юристов и формированию у слушателей общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и рабочим учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, необходимых и достаточных для:

- осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;

- обеспечения охраны и защиты прав и законных интересов человека, общества, государства.

Задачи дисциплины: освоение студентами теоретических знаний в области правоохранительных органов; обучение навыкам работы с нормативными документа-ми, статистическими и фактическим материалом, ознакомление с методами аналитической работы и практикой обоснованных решений; формирование, развитие у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма в области обеспечения законности и правопорядка.

Предполагается, что ко времени изучения дисциплины «Правоохранительные органы» у студентов сформированы знания по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание). Знание математики и информатики помогают в овладении традиционными и современными методами историко-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

«История государства и права зарубежных стран» совместно с «Историей государства и права России», а также рядом других учебных дисциплин, изучаемых в рамках 1 и 2 семестров, образуют группу наук, составляющих теоретическое, а если иметь в виду более широкий план, гносеологическое основание отраслевых дисциплин. Они формулируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.

Так, исходной базовой юридической дисциплиной является «Теория государства и права», где изучаются общие для многих отраслей права понятия. Соответственно, до изучения курса «Правоохранительные органы» студенты должны овладеть такими понятиями, как «законодательство», «закон», «государственные органы», «правоохранительная деятельность» и другие, составляющие содержательную основу и учебного курса «Правоохранительные органы».

В ходе изучения курса «Правоохранительные органы» исследуется входящая в его предмет информация об организации и построении судов и правоохранительных органов России, отдельных видов органов по осуществлению правоохранительной деятельности. Поэтому сам учебный курс «Правоохранительные органы», в свою очередь, является предшествующей вводной юридической дисциплиной для ряда других юридических дисциплин, где предусматривается более глубокое познание правового регулирования деятельности изучаемых правоохранительных органов. К числу таких учебных дисциплин относятся «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Прокурорский надзор» и другие, в рамках которых изучается функциональный аспект деятельности органов следствия и дознания, суда или прокуратуры. В ходе изучения дисциплин «Уголовно-процессуальные акты», «Адвокатура в РФ», «Правовое регулирование принудительных мер медицинского характера» исследуются процессуальные основы работы судов, органов расследования, прокуратуры, адвокатской деятельности. Основное отличие предметов этих курсов заключается в том, что они изучают деятельность тех правоохранительных органов, с наличием и организацией которых студенты знакомятся при изучении курса «Правоохранительные органы».

Кроме того, изучение данной дисциплины помогает студентам определиться с местом прохождения производственной практики, знакомит с юридическим аспектом деятельности организации, являющейся местом ее прохождения, помогает профессиональной ориентации.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.	Знает наиболее общие основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового	Обладает общими представлениями о формах представления интересов организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами	Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти,

	статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований	публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах	в том числе в судебных и административных разбирательствах
ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного	Знает наиболее общие основные положения действующего законодательства, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, общие принципы организации контроля за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-надзорной деятельности; в общем виде гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе	Умеет на базовом уровне анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства	Обладает навыками анализа правовой документации, осуществления правоприменения в области контроля за соблюдением законодательства и оформления его результатов

	государственного контроля и надзора		
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства	Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности; основные национальные и международные акты в сфере выявления, пресечения правонарушений	Умеет на базовом уровне анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений.	Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕ, 108 академических часов.

Очно

Семестр 2							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**108**	38	16	22	34	36	3

Очно-заочно

Семестр 2							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**108**	30	8	22	42	36	3

Заочно

Семестр 8							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**108**	10	4	4	2	89	9

Контакт – Контактная работа с преподавателем

Лек - Лекционные занятия

Пр - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

Контроль – Часы на контроль

ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Правоохранительные органы:

Тема 1. Предмет, система и источники дисциплины «Правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность: понятие, признаки и задачи.

Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие, задачи и цели. Функции (направления) правоохранительной деятельности. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций.

Общая характеристика правоохранительных органов. Круг государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению.

Постановления Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ; их значение для правоохранительных органов.

Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Значение этих документов.

Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

Тема 2. Понятие и основные признаки судебной власти. Демократические принципы правосудия.

Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.

Демократические основы (принципы) правосудия. Их общее понятие, истоки и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Самостоятельность судов, независимость судей, народных, присяжных и

арбитражных заседателей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Обеспечение возможности пользования в суде родным языком. Участие граждан в отправлении правосудия.

Тема 3. Общая характеристика судебной системы. Конституционный Суд РФ. Конституционный суд РД.

Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы). Арбитражные суды: общая характеристика их системы (подсистемы). Суды субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами.

Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции). Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля.

Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав Конституционного Суда РФ. Особенности наделения полномочиями его судей. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности.

Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.

Решения Конституционного Суда РФ; их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ.

Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного суда РД.

Состав Конституционного суда РД. Особенности наделения полномочиями его судей. Судья Конституционного суда РД, его основные права и обязанности.
Председатель Конституционного суда РД: порядок наделения полномочиями, основные права и обязанности.
Организационное обеспечение деятельности Конституционного суда РД.

Тема 4. Суды общей юрисдикции в РФ. Арбитражные суды в РФ

Мировые судьи – одно из основных звеньев гражданских судов общей юрисдикции. Полномочия мирового судьи, его место и роль в судебной системе. Аппарат мирового судьи.

Федеральный суд — основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, место и роль в судебной системе; этапы становления и развития.

Состав федерального суда. Председатель суда (судья), его права и обязанности.

Полномочия председателя суда по организации работы в суде.

Организация работы в федеральном суде. Аппарат суда, его состав и задачи. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве,

Санкт-Петербурге и Севастополе, суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции; этапы становления и развития.

Полномочия судов этого звена. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума.

Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.

Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия.

Полномочия председателя по организации работы в суде, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия.

Аппарат суда, его состав и задачи. Организация работы в суде среднего звена.

Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности задач этих судов, их полномочия, становление и основные этапы развития.

Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья этих судов, их организация и взаимодействие.

Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.

Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности военных судов.

Кассационные и апелляционные суды в системе судов.

Верховный Суд РФ — высший орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Основные этапы истории этого суда.

Состав суда и его структура.

Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.

Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.

Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия. Председатель Верховного Суда РФ. Его судебные полномочия. Осуществление Председателем руководства работой Суда. Заместители Председателя Суда. Председатели судебных коллегий.

Организация работы в Верховном Суде, его аппарат.

Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.

Система (подсистема) арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их виды. Круг дел, подсудных им. Судебные полномочия. Структура арбитражного суда этого уровня: судебные коллегии, судебные составы, президиум; порядок их образования и полномочия. Председатель арбитражного суда этого уровня, его основные полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том

числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия.

Апелляционные арбитражные суды, их дислокация и основные полномочия. Особенности производства в этих судах. Структура суда.

Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация и основные полномочия. Особенности кассационного производства в этих судах. Их структура: судебные коллегии, судебные составы и президиум. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Председатель суда, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия.

Эволюция организационного обеспечения деятельности судов: основные вехи в развитии взаимоотношений органов исполнительной власти и судов. Органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию: общая характеристика.

Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.

Тема 5. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей

Судейский корпус, его понятие и состав. Формирование судейского корпуса. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к ним. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении.

Присяга судьи. Символы судебной власти.

Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости: процедура осуществления правосудия и иных судебных функций, правила приостановления и прекращения полномочий судей, порядок ухода или почетного удаления в отставку, неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей и Совет судей РФ, собрания судей Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, собрания (конференции) и советы судей субъектов Российской Федерации, военных, округов, флотов, видов и групп войск, арбитражных судов. Порядок их образования и полномочия.

Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.

Материальное обеспечение судей: основные правила определения размера должностного оклада, установления продолжительности отпуска, обеспечения жильем и коммунальными услугами. Социальная защита судей и членов их семей. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности.

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 6. Органы прокуратуры и прокурорский надзор в РФ. Органы выявления и расследования преступлений

Принципы организации прокуратуры.

Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранительные и осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. Военная прокуратура и система ее органов.

Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда или иным принудительным мерам.

Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности — поддержанием в судах обвинения по уголовным делам, их расследованием и координацией деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора и следователи прокуратуры, их основные функции.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Их классные чины и аттестация. Основные правила поощрения и наложения взысканий.

Гарантии неприкосновенности прокуроров. Материальные и социальные гарантии. Выявление и расследование преступлений, и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика, особенности и взаимодействие.

Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и изобличению виновных. Частные детективы, их статус и роль.

Органы дознания. Разграничение их функций. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.

Органы предварительного следствия. Разграничений функций органов предварительного следствия. Следователи как основные должностные лица, их права и обязанности. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей, независимо от их должностного положения, специального или воинского звания и ведомственной принадлежности. Взаимоотношения следователей с прокурорами и начальниками следственных отделов. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

Тема 7. Органы внутренних дел. Органы обеспечения безопасности Развитие законодательства об органах внутренних дел.

Структура, задачи и функции полиции. Права и обязанности полиции.

Требования, предъявляемые к сотрудникам полиции. порядок прохождения службы в полиции. Материальные и социальные гарантии сотрудникам полиции.

Права и обязанности сотрудников полиции.

Правовое регулирование деятельности войск национальной гвардии России. Росгвардия: задачи и принципы деятельности. Гарантии правовой и социальной защиты военнослужащих (сотрудников) войск национальной гвардии. Материально-техническое обеспечение войск национальной гвардии.

Правовое регулирование деятельности Федеральной службы безопасности.

Органы Федеральной службы безопасности: принципы деятельности, основные направления деятельности, полномочия.

Служба в органах ФСБ. Правовая защита сотрудников органов ФСБ. Социальная поддержка сотрудников ФСБ.

Лица, содействующие органам ФСБ.

Тема 8. Органы юстиции РФ, Адвокатура. Нотариат.

Министерство юстиции РФ: система, задачи, функции и основные полномочия. Полномочия территориальных органов Министерства юстиции РФ. Федеральная служба исполнения наказаний: структура, задачи, полномочия.

Федеральная служба исполнения наказаний: структура, задачи, полномочия. Министерство юстиции РД: задачи, основные функции

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности.

Адвокатура, ее становление и развитие. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи.

Адвокатские образования.

Основные права и обязанности адвокатов. Взаимоотношения коллегии адвокатов с государственными органами. Союз адвокатов Российской Федерации и Всероссийский федеральный союз адвокатов.

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, органов юстиции, налоговых органов и нотариальных палат.

Аннотация рабочей дисциплины модуля
Б1.В.05 Проблемы гражданского права

Цели изучения дисциплины – обеспечение подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» к отдельным видам профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно- консультационной), а также формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности. А также формирование у студентов профессиональных компетенций позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области гражданского права развитие, закрепление у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, изучается во всех образовательных учреждениях, готовящих юристов. Четкое научно-практическое представление о существующих проблемах в гражданском праве и в области цивилистического правоприменения является одним из важных умений юриста высокого класса. Предлагаемая дисциплина «Проблемы гражданского права» выступает важным (базовым) компонентом подготовки, с помощью которой формируется адекватное современной правовой действительности представление о состоянии правового регулирования в сфере гражданского права и в отмеченной области цивилистической правореализации. Изучение дисциплины позволяет развить высокий уровень профессионального правосознания, в том числе усвоить содержание норм гражданского законодательства, уяснить теоретический материал по данной теме; приобрести в ходе решения учебных задач навыков по правильному, юридически грамотному применению норм гражданского права к конкретным отношениям, а также навыков разрешения коллизий между правовыми нормами разных отраслей, регулирующими изучаемые отношения.

Четкое научно-практическое представление о существующих проблемах в гражданском праве и в области цивилистического правоприменения является одним из важных умений юриста высокого класса. Предлагаемая дисциплина «Проблемы гражданского права» выступает важным (базовым) компонентом подготовки, с помощью которой формируется адекватное современной правовой действительности представление о состоянии правового регулирования в сфере гражданского права и в отмеченной области цивилистической правореализации. Целью дисциплины является углубленное изучение институтов гражданского права и особенностей его правоприменения. Это обеспечивает подготовку профессиональных юристов, имеющих глубокие познания гражданско-правовых отношений,

специализирующихся в области рыночной экономики, инвестиционной деятельности, интеллектуальной деятельности, страховой деятельности и пр.

Также целью изучения дисциплины является подготовка нового поколения высокообразованных юристов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- основной задачей курса проблемы гражданского права является ознакомление студента с основными теоретическими положениями науки отечественного гражданского права и практикой их применения; в результате усвоения материала курса студенты должны познать проблемы гражданского права в его общих теоретических и нормативных основах;

- образовательными задачами курса выступают: изучение основных понятий и категорий гражданского права, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития; формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки норм и институтов гражданского права в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

Дисциплина «Проблемы гражданского права» является одной из вариативных дисциплин, которая преподается на старших курсах юридических вузов и играет важную роль в подготовке высококвалифицированных юристов, в познании и изучении отраслей права.

Ко времени изучения дисциплины «Проблемы гражданского права» студенты должны обладать сформированными знаниями таких дисциплин, как «Гражданское право», «Конституционное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Дисциплина является специальным курсом, который способствует углубленному изучению базовой дисциплины «Гражданский право».

«Проблемы гражданского права»», как учебная дисциплина, имеет целью формирование у студентов углубленных знаний в сфере гражданского права, подготовку к итоговому экзамену, знакомство с современными теоретическими проблемами гражданского права, привитие навыков критической оценки норм материального и процессуального права, самостоятельной научной работы при проведении исследований, а также сбора, анализа и обобщения судебно-арбитражной и иной правоприменительной практики.

Изучению «Проблемы гражданского права» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения гражданского права является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики в гражданском праве, общенаучные методы познания гражданско-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине помогут студенту овладеть навыками оценки гражданско-правовых фактов и явлений с этической точки зрения. Кроме того, до начала занятий по гражданскому праву студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой гражданского права служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области гражданского права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника.

Дисциплина «Проблемы гражданского права» основана на знаниях и умениях, полученных студентами при освоении общеправовых дисциплин, а также базового курса «Гражданское право». Она является методологической предпосылкой для последующей работы магистранта над магистерской диссертацией.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Конституционное право» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста и формируют у студента:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- способностью логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы
- материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.	ПК 1.1. Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований	ПК 1.2. Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти	ПК 1.3. Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с административным и и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах
ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать	ПК 2.1. Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека,	ПК 2.2. Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в	ПК 2.3. Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений

качество их оказания	и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.	том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение требований законности при осуществлении сделки.	
ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права	ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи;	ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультировани я,	ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 8							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	36	14	22	36		2

Очно-заочно

Семестр 8							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	30	8	22	42		2

Заочно

Семестр 8							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	6	2	4		62	4

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Проблемы гражданского права:

Тема 1. Общее и специфическое в публично-правовом и частноправовом способе регулирования общественных отношений.

Становление различий частного и публичного права. Гражданское право, как отрасль частного права. Гражданское право и смежные отрасли права.

Толкование гражданско-правовых норм: аутентическое, легальное, судебное, научное, грамматическое, логическое, систематическое, историческое, буквальное, расширительное, ограничительное.

Применение гражданского законодательства по аналогии: аналогия закона и аналогия права.

Отличия в публично-правовом и частноправовом способе регулирования общественных отношений. Историческая изменчивость границы между частным и публичным правом.

Современные тенденции в развитии гражданского права России.

Тема 2. Актуальные проблемы юридических лиц

Юридическое лицо как гражданско-правовая категория. Способы создания юридических лиц.

Учредительные документы юридических лица. Публичная достоверность ЕГЛЮЛ Классификация юридических лиц в российском гражданском праве

Органы управления юридического лица. Правовая природа решения органа юридического лица

Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица

Ответственность юридического лица перед кредиторами по обязательствам юридического лица.

Формы прекращения юридического лица

Тема 3. Проблемы гражданско-правовой ответственности

Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств.

Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств как правовое последствие гражданского правонарушения. Основания и условия гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательственных правоотношений.

Проблемы вины в обязательственном праве, ее влияние на размер ответственности Соотношение понятие «вред», «убытки», «ущерб»

Формы ответственности за нарушение обязательств. Иные средства защиты Ответственность за ненадлежащее исполнение обязательств третьим лицом. Основания освобождения должника от ответственности.

Тема 4. Право собственности и иные вещные права, и их защита

Понятие и содержание права собственности. Категория ограниченных вещных права в доктрине и законодательстве

Соотношение вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты права собственности

Виндикационный иск Негаторный иск.

Иск о признании права собственности. Иск о признании права отсутствующим.

Правовая природа реституции. Виндикация и реституция

Соотношение виндикации и требований из неосновательного обогащения

Тема 5. Актуальные вопросы заключения, изменения и расторжения гражданско- правовых договоров

Проблема классификации условий договора.

Значение существенных условий и порядок их определения. Форма гражданско-правового договора.

Порядок заключения гражданско-правовых договоров, стадии.

Изменение и расторжение гражданско-правовых договоров, правовые последствия.

Отказ от договора (исполнения договора). Правовые последствия прекращения договора

Тема 6. Обязательства вследствие причинения вреда

Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.

Соотношение деликтной и договорной ответственности. Основания и условия возникновения деликтных обязательств.

Субъекты, объект и содержание деликтного обязательства. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность.

Регрессное требование при возмещении вреда.

Способы возмещения вреда.

Основание освобождение от ответственности, снижение ответственности.

Тема 7. Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения

Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения (кондикционного) обязательства. Условия возникновения.

Формы и виды неосновательного приобретения или сбережения имущества.

Содержание обязательства из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. Проблема применения норм о неосновательном обогащении.

Соотношение кондикционного иска с договорным, виндикационным и деликтным исками.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 Права человека

Цель дисциплины «Права человека» - упрочение знаний в сфере прав человека как важнейшего комплексного межотраслевого института современного права, а также конституционного права как базовой отрасли российского права, нормы которой носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; закрепление умений и практических навыков правоприменительной деятельности в области защиты прав и свобод человека и гражданина, а также международного и конституционного права, формализующих и регулирующих вопросы обеспечения прав и свобод личности, основы конституционного строя, конституционно-правовой статус личности, установление системы публичной власти в Российской Федерации.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение и анализ прав человека как сложного и многогранного правового института, его генезиса, социальных предпосылок, назначения, соотношения с правовым и социальным государством, а также нормотворчества и правоприменительной практики в сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, осуществления прав человека.

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными и специально- правовыми знаниями – в сфере теории права и государства, конституционного права, международного права, административного права, правового регулирования организации и деятельности государственных и негосударственных правозащитных институтов и др. Студенты должны уметь применять фокусные знания, умения и навыки, включая общенаучные методы познания международно- и государственно-правовых явлений и процессов. При изучении дисциплины формируются знания принципов правового статуса личности, структуры института и основ правового статуса личности, конституционного закрепления основных прав и свобод человека и гражданина, национального и международного механизмов их обеспечения. В рамках дисциплины завершается формирование компетенций, входящих в планируемый образовательный результат.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

фокусно - прохождение практики, подготовка выпускной квалификационной работы; в целом - завершение процесса подготовки юриста-профессионала достаточной квалификации и высокого уровня правосознания.

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания	ПК 2.1. Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека, и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.	ПК 2.2. Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение требований законности при осуществлении сделки.	ПК 2.3. Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений
ПК-5 Способен разрабатывать стандарты, правила, локальные и иные	Знает трудовое законодательство РФ, формы повышения квалификации и	Знает трудовое законодательство РФ, формы повышения квалификации и	Обладает навыками их применения.

акты организаций, органов власти и иных образований в области контроля, стимулирования качества выполнения трудовых функций, профессионального роста	их гарантии, основные виды типичных локальных и иных актов организации, органов власти и иных образований в области организации, контроля, стимулирования качества выполнения трудовых функций.	их гарантии, основные виды типичных локальных и иных актов организации, органов власти и иных образований в области организации, контроля, стимулирования качества выполнения трудовых функций.	
ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права	ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи;	ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования,	ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 8							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	38	16	22	34		2

Очно-заочно

Семестр 8							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	30	8	22	42		2

Заочно

Семестр 8							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	6	2	4		62	4

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Права человека:

Тема 1. Правовой статус личности и права человека в истории и политико-правовой мысли

Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства. Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан. Становление и развитие международного права в сфере прав человека, его общепризнанные принципы и нормы. Всеобщая декларация прав человека. Имплементация норм международного права. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в

Российской Империи. Права и обязанности граждан в советский период. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в российском государстве.

Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие, сущность, подходы к классификации

Понятие и система прав и свобод человека и гражданина. Соотношение категорий «право» и «свобода». Разновидности прав и свобод человека и гражданина, подходы к их классификации. Поколения прав человека. Личные (естественные и гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Основные обязанности человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Тема 3. Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека, и гражданина

Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина, их конституционно- правовое регулирование в Российской Федерации. Понятие и содержание ограничений прав человека, их отличия от ущемления прав. Нормы международных правовых актов, регламентирующих ограничения прав человека: основные положения. Цели и условия ограничения прав и свобод человека по Конституции Российской Федерации. Конституционные пределы ограничения прав человека. Права и свободы человека, не подлежащих ограничению. Принципы и виды ограничения прав человека. Особенности правомерного ограничения прав лиц, пользующихся дипломатическими иммунитетами и привилегиями. Особенности правомерного ограничения прав должностных лиц органов исполнительной власти Российской Федерации.

Тема 4. Основы, понятие и структура правового статуса личности в современной России

Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Понятие и структура правового статуса личности. Понятие и принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение российского гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство

детей при усыновлении (удочерении). Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека, и гражданина. Государственные и международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства: международно- правовые основы и особенности конституционно-правового регулирования в современной России. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Порядок предоставления политического убежища. Правовой статус соотечественников.

Тема 6. Международный механизм защиты и охраны прав и свобод личности

Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение (гарантированность) прав личности. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Международные суды и трибуналы. ООН в механизме международной защиты прав личности. Верховный комиссар ООН по правам человека. Совет по правам человека ООН. Договорные (международные) органы по правам человека. Европейский суд по правам человека.

Тема 7. Государственный (национальный) механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина

Правозащитная система российского общества и государства. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. Роль законодательных и исполнительных органов государственной власти в механизме государственной защиты прав и свобод личности. Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод органами местного самоуправления. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления. Практика использования обращений в целях защиты прав и

свобод граждан. Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством. Адвокатура и нотариат. Государственные гарантии права граждан на объединение. Общественная палата Российской Федерации, взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления в целях учета потребностей и интересов граждан, защиты их прав и свобод. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина. Восстановление нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право. Признание недействующими нормативных правовых актов. Оспаривание решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, их должностных лиц. Возмещение причиненного вреда. Иные формы зашиты прав и свобод.

Тема 8. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Конституционный Суд Российской Федерации в правозащитном механизме

Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная система Российской Федерации, компетенция судов в сфере защиты прав личности, гарантии независимости и самостоятельности судебной власти. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика.

Тема 9. Прокуратура Российской Федерации в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Место и роль Прокуратуры России в системе государственных органов. Реформа прокуратуры: проблемы и перспективы. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты

прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Тема 10. Институт уполномоченного по правам человека в системе государственной защиты прав и свобод в современной России

Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. Становление и развитие института уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными органами государственной власти. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности. Специализация института уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.07 Муниципальное право

Целью дисциплины «Муниципальное право» является познание студентами роли местного самоуправления в системе народовластия, основных институтов муниципального права, разграничение предметов ведения органов местного самоуправления и органов государственной власти, изучение опыта местного самоуправления в российском государстве, направленное на становление юриста- профессионала.

Задачи дисциплины (модуля):

применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в том числе обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией муниципально-правовых норм; целенаправленное получение юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решение задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований; подготовка юридических документов; организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, осуществление контроля за качеством их оказания с соблюдением профильного законодательства.

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям): результатах освоения модуля Менеджмент, курса Конституционное право и др.

Дисциплина Муниципальное право выступает одной из основ для последующего изучения дисциплин публично-правовой направленности, прохождения практик.

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти	Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и	Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную	Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с

и иных образований.	нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований	правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти	другими организациями, с административным и и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений	Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 4							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	36	16	20	36		2

Очно-заочно

Семестр 4							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	28	8	20	44		2

Заочно

Семестр 4							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	6	2	4		62	4

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Муниципальное право:

Тема 1. Муниципальное право – комплексная отрасль российского права, наука и учебная дисциплина

Формирование муниципального права – объективная закономерность современного развития российской государственности и ее правовой системы. Теоретическое обоснование объективных предпосылок и условий формирования муниципального права как относительно самостоятельной комплексной отрасли законодательства Российской Федерации. Переход к новой системе организации власти на местах, их муниципализация; «отпочкование» общественных отношений в сфере местного самоуправления, объективная необходимость специальных норм и институтов для обеспечения их правового регулирования. Появление нового массива законодательных актов, их систематизация. Понятие и предмет муниципального права.

Особенности самоуправленческих (муниципальных) отношений как предмета муниципального права. Единство организационных форм и правового содержания общественных отношений, характеризующих систему самоорганизации населения по месту жительства; их консолидация в качестве предмета муниципального права как самостоятельной отрасли права РФ. Самоуправленческий характер общественных отношений, составляющих предмет муниципального права; их материальное содержание (единство власти и свободы), внешние границы и виды: отношения, определяющие систему самоорганизации населения; отношения, характеризующие закономерности социально-политической организации муниципальной власти; имущественные (экономические) муниципальные отношения; финансовые муниципальные отношения; отношения, определяющие положение человека в системе местного самоуправления. Муниципальное право в системе российского права. Сочетание публичных и частных начал в институтах муниципального права. Значение императивного и диспозитивного методов в муниципально-правовом регулировании. Комплексный характер муниципального права. Связи муниципального права с другими отраслями права. Муниципальное право в соотношении с конституционным правом: конституционный характер общественных отношений, определяющих основные начала (принципы) самоорганизации населения; пределы конституционного регулирования в сфере местного самоуправления. Муниципальное и административное право, основания их разграничения по предмету и методу правового регулирования. К вопросу о муниципальном управлении как отрасли социального управления, его соотношение с муниципальным правом. Комплексный характер институтов, регулирующих муниципальные финансовые отношения; соотношение муниципального права с финансовым правом. Муниципальное право и отрасли частного права (гражданского, предпринимательского, земельного, экологического права). Основные функции муниципального права и его отдельных институтов в современных условиях. Муниципальное право, как учебная дисциплина, ее место и роль в системе юридического образования. Система учебной дисциплины. К вопросу о целесообразности выделения общей и особенной частей муниципального права как учебной дисциплины.

Тема 2. Муниципально-правовые отношения, их субъекты. Нормы и источники муниципального права

Муниципально-правовые отношения как регулируемые муниципальным правом общественные отношения, возникающие в процессе организации и деятельности местного самоуправления в городских, сельских поселениях и в других муниципальных образованиях. Субъекты муниципально-правовых отношений. Муниципальное образование – особый субъект муниципального права. Субъекты муниципально-правовых отношений, наделенные правом

принимать решения по вопросам местного значения. Субъекты муниципально-правовых отношений, содействующие осуществлению местного самоуправления, взаимодействующие с субъектами муниципально-правовых отношений, наделенными полномочиями по решению вопросов местного значения, по различным аспектам своей деятельности, затрагивающей права и интересы муниципальных образований. Взаимоотношения органов местного самоуправления (ОМСУ) с предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности. Иностранные граждане как субъекты муниципально-правовых отношений. Группы муниципально-правовых отношений. Классификация муниципально-правовых отношений. Отношения, в которых одной из сторон выступает муниципальное образование. Отношения, в которых одним из субъектов выступает население муниципального образования. Отношения, в которых одной из сторон является орган или должностное лицо местного самоуправления. Особенности муниципально-правовых норм; соотношение в их нормативном содержании государственно-властных и общественных (самоуправленческих) начал. Прямое действие муниципально-правовых норм, средств их гарантирования. Муниципально-правовые институты, их система и виды. Классификация норм и институтов муниципального права. Материальные и процессуальные нормы муниципального права. Источники муниципального права, их общая характеристика и особенности. Понятие источников муниципального права в материальном и формальном (юридическом) смысле. Система источников муниципального права, внешняя и внутренняя система.

Тема 3. Историко-теоретические основы местного самоуправления в России

Исторический процесс становления местного самоуправления, множественность моделей его развития. История становления и развития науки муниципального права России. История становления и развития местного самоуправления в России. Общинность, коллективизм как выражение национальных демократических традиций России. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России, соотношение в нем общественных и государственных начал; государственно-земский строй дореволюционной России. Основные уровни земского самоуправления, земские учреждения, их полномочия. Особенности организации местной власти в советский период. Изначальные юридические свойства Советов как политической основы государства. Сложный, противоречивый характер функционирования и развития Советов, их подчинение партийному аппарату. От «полновластия Советов» к разделению властей; попытки муниципализации Советов. Реформа местного самоуправления в России в постсоциалистический период, ее основные этапы и направления осуществления: а) романтический

этап возрождения идей самоуправления, попытки их сочетания с советской системой организации государственной власти (конец 1989 г. – середина 1991 г.); б) эволюционный этап «муниципализации» Советов (вторая половина 1991 г. – сентябрь 1993 г.); в) этап десоветизации и подчинения местной власти исполнительным органам (сентябрь-декабрь 1993 г.). Законодательная база развертывания реформы местного самоуправления на начальных этапах ее осуществления: Закон СССР от 9 апреля 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР», Закон РСФСР от 6 июля 1991 г. «О местном самоуправлении в РСФСР», указы Президента РФ (октябрь-декабрь 1993 г.). Основные теории местного самоуправления: теория естественных прав общины; общественно-экономическая теория самоуправления; государственно-правовая теория. Отказ от политико-идеологических догм в области государственного строительства, последовательное использование зарубежного опыта теории и практики муниципального строительства в сочетании с возрождением национальных демократических традиций в России.

Тема 4. Понятие местного самоуправления и общие принципы его организации

Современное понимание местного самоуправления, его сущность и определение понятия. Основные подходы к определению понятия местного самоуправления: структурно-управленческий, функциональный, институциональный. Характеристики местного самоуправления в свете Конституции РФ, Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» и других нормативных актов о местном самоуправлении как выражения власти народа, одной из основ конституционного строя России; права населения на самостоятельное (под свою ответственность) решение вопросов местного значения; властной деятельности местного сообщества. Публичный характер местного самоуправления, соотношение понятий «местное самоуправление», «местная власть», «муниципальная власть». Концептуальные подходы к сущностной характеристике местного самоуправления. Воплощение сущности первого порядка в организационно-управленческих характеристиках местного самоуправления как властной функции; к вопросу о соотношении в них общественных и государственных начал.

Сущность местного самоуправления второго порядка: единство власти и свободы (индивидуальной и общинной) при решении вопросов местного значения. Принятие Конституции РФ 1993 г., возвращение реформы местного самоуправления в конституционное поле. Первоначальный период реформирования местного самоуправления, его этапы и основные направления (Указ Президента РФ от 11 июня 1997 г. «Об основных направлениях реформы местного самоуправления в РФ»). Этап

конституирования качественно новой системы местного самоуправления (1994-1996 гг.); Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», законы субъектов Федерации о местном самоуправлении, муниципальные выборы. Основные направления нового этапа развития и укрепления местного самоуправления (1997-1998 г.г.): завершение формирования правовой базы; формирование финансово-экономической базы; меры государственной поддержки местного самоуправления. Систематизация, кодификация муниципального законодательства – важное условие развития муниципального права как отрасли. Европейская хартия местного самоуправления, ее значение для науки и практики муниципального строительства в РФ. Единство и многообразие институтов местного самоуправления, их общая характеристика как единой системы институтов: а) гражданского общества; б) правового положения граждан; в) организации публичной власти. Система институтов местного самоуправления. Единство внутренней системы местного самоуправления, ее материальная основа (единство муниципальной власти и свободы). Институционно- правовые и организационные формы проявления системного единства местного самоуправления; сочетание непосредственных и представительных начал в системе муниципальной демократии. К вопросу об иерархии соотношения непосредственных и представительных форм демократии в системе местного самоуправления, их влияние на процессы формирования гражданского общества. Местное самоуправление – институционная основа формирования гражданского общества. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя РФ – нормативно-правовое выражение основных характеристик местного самоуправления как условия формирования гражданского общества. Значение местного самоуправления и отдельных его институтов для обеспечения экономической, социальной, общественно-политической самоорганизации гражданского общества. Воплощение единства власти и свободы, внешнего властвования (управления) и внутренней самоорганизации населения в институтах местного самоуправления. Местное самоуправление – институт гражданского общества, основа его социально-территориального структурирования. Местное сообщество – первичная социально-территориальная основа формирования гражданского общества. Муниципальное образование. Принципы местного самоуправления в системе институтов муниципального права. Понятие принципов местного самоуправления, воплощение в них единства объективных закономерностей и основополагающих нормативно-правовых условий самоорганизации населения, развития местного самоуправления и формирования гражданского общества. Соотношение понятий принципов местного самоуправления и принципов муниципального права. Принципы местного самоуправления как нормативная основа, системообразующее ядро

отрасли муниципального права. Комплексный, многоуровневый характер принципов местного самоуправления, их классификация (межотраслевые, отраслевые, институционные). Особенности нормативно-правового закрепления принципов местного самоуправления в действующем законодательстве, значение Конституции РФ, Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Механизм развития и конкретизации общих принципов местного самоуправления в региональном и местном нормотворчестве. Нормативное содержание общих (отраслевых) принципов местного самоуправления, их общая характеристика. Воплощение в принципах местного самоуправления сущностных характеристик системы самоорганизации населения и функционирования муниципальной власти. Система принципов: самостоятельность решения вопросов местного значения; организационное обособление местного самоуправления; материальная и финансовая самодостаточность; единство частных и общественных интересов; правовой характер местного самоуправления, его соответствие требованиям справедливости и законности; ответственность перед населением; государственные гарантии местного самоуправления.

Тема 5. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Предметы ведения и полномочия местного самоуправления

Конституционные основы формирования муниципального права, значение Конституции РФ как источника муниципального права. Федеральное законодательство, пределы нормотворческих полномочий федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» как источник муниципального права кодификационного значения. Муниципально-правовое законодательство субъектов Федерации, направления его развития на современном этапе, проблема кодификации. Иерархическая структура правовой основы местного самоуправления. Единство законодательного и муниципального нормативно-правового регулирования в области местного самоуправления. Особенности и виды местных источников муниципального права; значение уставов муниципальных образований как источников муниципального права особого рода, их юридическая природа. Международные стандарты в области местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления как ориентирующий элемент его правовой основы.

Вопросы местного значения как сфера реализации местного самоуправления, их конституционное понятие как составной части предметов ведения местного

самоуправления. Материальный и формально-юридический критерии выделения вопросов местного значения. Правовая регламентация вопросов местного значения по действующему законодательству, их расширительный перечень (соотношение с предметами совместного ведения местного самоуправления и органов государственной власти). Соотношение понятий «вопросы местного значения», «предметы ведения муниципального образования», «компетенция местного самоуправления». Конституционное закрепление основ наделения органов местного самоуправления полномочиями по решению местных дел. Вопросы местного значения – вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых в соответствии с Конституцией и федеральными законами осуществляется населением или органами местного самоуправления самостоятельно. Законодательное соотношение принципов территориального построения местного самоуправления и предметов ведения. Вопросы местного значения отдельных видов муниципальных образований – поселений (городских и сельских), муниципальных районов, городских округов, городских округов с внутригородским делением, внутригородских районов, внутригородских территорий городов федерального значения. Соглашения, заключаемые органами местного самоуправления. Условия заключения соглашений и ответственность за их невыполнение. Открытость перечня вопросов местного значения. Правовые условия принятия муниципалитетами к решению иных вопросов. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения муниципальных образований, их виды и нормативное закрепление. Самостоятельность в осуществлении полномочий органов местного самоуправления. Финансовые обязательства, возникающие в связи с решением вопросов местного значения. Источники дополнительного финансирования реализации вопросов местного значения. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Две формы наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: передача полномочий и их делегирование. Передача как способ регулирования полномочий органов местного самоуправления, при котором какое-либо полномочие органа государственной власти на неопределенный срок исключается из его компетенции и включается в компетенцию ОМСУ. Делегирование – предоставление органом государственной власти принадлежащего ему права решения какого-либо вопроса органам местного самоуправления на один раз, на определенный срок или бессрочно. Закон как основание наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Требования, предъявляемые к законам о наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями. Срок действия переданных полномочий. Обязательное государственное финансирование

отдельных государственных полномочий, передаваемых органам местного самоуправления. Основания прекращения осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Порядок осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Ответственность органов местного самоуправления за осуществление отдельных государственных полномочий в пределах, выделенных муниципальным образованиям на эти цели материальных ресурсов и финансовых средств. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий, формы и способы контроля.

Тема 6. Территориальная организация (основа) местного самоуправления

Понятие территориальной основы местного самоуправления. Муниципальное образование, порядок формирования. Социально-территориальные общности населения (поселенческий фактор) как основной критерий территориальных пределов местного самоуправления; соотношение муниципальных образований как территориальной основы самоуправления с административно-территориальным устройством. Законодательство о возможности ограничения местного самоуправления на отдельных территориях. Границы муниципального образования. Правовое значение территории муниципального образования. Состав земель муниципального образования, их классификация по целевому назначению. Порядок изменения правового режима земель муниципального образования, перевод их из одной категории в другую. Территориальные уровни местного самоуправления. Действующее законодательство о многовариантности территориальных уровней местного самоуправления: городские и сельские поселения, содержание конституционного понятия «другие территории». Сравнительный анализ одноуровневой и многоуровневой систем местного самоуправления. Внутримуниципальные территориальные подразделения, особенности их правового положения как низового уровня местного самоуправления. Районы (уезды) как территориальная основа местного самоуправления, проблема сочетания соответствующих муниципальных образований с поселенческим принципом. Конституционный Суд РФ о полномочиях органов государственной власти субъектов Федерации по определению территориальной структуры местного самоуправления (в свете постановления Конституционного Суда по «удмуртскому делу» от 24 января 1997 г.). Значение территориальных основ местного самоуправления для формирования гражданского общества. Установление и изменение границ муниципального образования. Принципы и порядок установления и изменения границ муниципального образования; субъекты проявления инициативы по изменению границ, образованию, объединению, преобразований или упразднению муниципальных образований. Полномочия

населения по установлению и изменению границ. Конституционный Суд о форме учета мнения населения при решении соответствующих вопросов. Законодательство субъектов Федерации по установлению и изменению границ муниципальных образований.

Тема 7. Финансово-экономические основы местного самоуправления

Понятие и структура экономической основы местного самоуправления. Муниципальная собственность в экономической основе местного самоуправления. Понятие муниципальной собственности. Виды правомочий права муниципальной собственности. Объекты муниципальной собственности. Муниципальное имущество, закрепленное за предприятиями и учреждениями, его правовой режим; муниципальная казна. Реестр муниципальной собственности. Способы формирования муниципального имущества. Распоряжение и управление объектами муниципальной собственности. Порядок создания муниципальных предприятий, учреждений; их реорганизация и ликвидация. Взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями и учреждениями, не входящими в состав муниципальной собственности. Муниципальный заказ, назначение, порядок и условия его осуществления. Финансовые основы местного самоуправления, структура и общая характеристика. Соотношение экономической и финансовой основы местного самоуправления. Местные финансы. Принципы формирования и использования местных финансов. Местный бюджет. Муниципальный бюджетный процесс. Доходы и расходы местного бюджета. Фонды финансовой поддержки муниципальных образований в субъектах РФ, порядок формирования и распределения его средств. Контроль за исполнением местного бюджета, формы осуществления. Местные налоги и сборы. Их виды, порядок установления. Учет и контроль уплаты местных налогов, соотношение государственных и муниципальных полномочий. Гарантии бюджетных прав местного самоуправления.

Тема 8. Формы прямой демократии в системе местного самоуправления

Человек и гражданин в системе местного самоуправления. Личность – главное системообразующее начало самоорганизации населения, носитель свободы, субъект муниципальной демократии. Условия принадлежности человека к местному сообществу, практика решения данного вопроса на региональном и местном уровнях муниципального нормотворчества. Муниципально-правовая дееспособность, ее критерии. Общественные (территориальные) объединения членов местного сообщества, основы их правового положения. Конституционное право граждан РФ на осуществление местного самоуправления. Комплексный характер права на осуществление местного самоуправления, особенности его нормативного закрепления. Основные уровни (федеральный, региональный, местный) и особенности нормативно-

правового регулирования права на осуществление местного самоуправления. Соотношение права на осуществление местного самоуправления с конституционным правом участвовать в управлении государством и с другими конституционными правами и свободами граждан РФ. Нормативное содержание права на осуществление местного самоуправления (право избирать и быть избранными на муниципальном уровне; право на равный доступ к муниципальной службе; право на индивидуальные и коллективные обращения; право на ознакомление с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы человека и гражданина). Формы реализации права на осуществление местного самоуправления. Региональное и муниципальное равноправие – основа положения человека и гражданина в системе местного самоуправления. Понятие регионального и муниципального равноправия как специфических форм гарантирования социально- территориального равноправия граждан. Основания разграничения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами в сфере регулирования и защиты прав и свобод человека, и гражданина. Полномочия и основные направления деятельности органов местного самоуправления по обеспечению равноправия граждан: совершенствование территориального размещения объектов социальной инфраструктуры, постепенное выравнивание достигнутого уровня ее развития в территориальном плане; усиление планово-координирующих функций по отношению к предприятиям сферы обслуживания независимо от их форм собственности; перераспределение доходов на основе требований социальной справедливости с использованием института муниципальных льгот и преимуществ и др. Муниципальные права и свободы как институт муниципального права. Нормативно-правовая основа положения человека и населения (местного сообщества) в местном самоуправлении. Понятие муниципальных прав и свобод, основные уровни их конституционного обоснования. Индивидуальные и коллективные муниципальные права, их особенности и система. Муниципальные гарантии прав и свобод граждан РФ в системе институтов местного самоуправления.

Понятие и общая система институтов прямой муниципальной демократии; их место и роль в системе местного самоуправления, соотношение с формами представительной демократии. Множественность форм прямой демократии, влияние исторических, национальных и иных факторов на их развитие. Местный референдум, его правовое регулирование. Предмет референдума. Назначение местного референдума; инициатива граждан о проведении местного референдума, порядок ее реализации. Подготовка к проведению местного референдума, комиссии по проведению местного референдума. Проведение голосования, юридическая сила решений, принятых на местном референдуме. Опрос населения как консультативная форма непосредственной

муниципальной демократии, его соотношение с местным референдумом. Порядок назначения и проведения опроса населения. Муниципальные выборы, их правовое регулирование. Виды муниципальных выборов, системы выборов (мажоритарная, пропорциональная). Порядок назначения, организации и проведения муниципальных выборов. Муниципальные избирательные цензы. Государственные гарантии проведения муниципальных выборов. Правотворческая инициатива по вопросам местного значения. Понятие и формы проявления правотворческой инициативы. Порядок реализации и юридическая сила правотворческой инициативы. Обращения граждан в органы местного самоуправления. Нормативно-правовая основа, виды обращений, порядок и сроки рассмотрения. Ответственность за нарушение сроков и порядка рассмотрения. Собрания (сходы) граждан как форма непосредственной муниципальной демократии. Нормативно-правовое регулирование; порядок проведения, полномочия. Возможность и условия осуществления собранием (сходом) граждан полномочий представительного органа местного самоуправления. Институты непосредственной демократии в природе депутатского мандата. Правовые основы императивных начал в муниципальной системе народного представительства. Отчеты депутатов перед избирателями, возможность досрочного отзыва. Институт недоверия представительному органу и главе муниципального образования. Территориальное общественное самоуправление (ТОС) как форма самоорганизации граждан. Обоснование правового статуса органа территориального общественного самоуправления как особой формы осуществления местного самоуправления. Социально-правовые признаки ТОС: сочетание непосредственных и представительных начал; общественная природа; территориальная основа организации и деятельности; самоуправленческие начала. Нормативно-правовая основа организации и деятельности ТОС; законодательство, положения (уставы) об органах территориального общественного самоуправления. Виды органов ТОС (ОТОС); территориальные границы ТОС, порядок их установления. Порядок создания, регистрации и прекращения деятельности ОТОС. Выборы ОТОС, способы и порядок их избрания; учредители и участники ОТОС. Кворум, порядок выдвижения кандидатур в ОТОС. Учредительные документы ОТОС. Условия приобретения ОТОС статуса юридического лица, их государственная регистрация; соотношение статуса ОТОС со статусом органа общественной самодеятельности. Отказ в регистрации и порядок обжалования. Компетенция ОТОС. Собственные и делегированные полномочия ОТОС. Права ОТОС: а) как формы осуществления местного самоуправления; б) как местного общественного объединения, объединения потребителей; в) как благотворительной организации. Порядок передачи органами местного самоуправления полномочий ОТОС. Сферы их совместной компетенции. Обязанности и ответственность ОТОС перед населением. Экономическая и

финансовая база ОТОС; выделение им средств из местного бюджета. Имущество, находящееся в собственности ОТОС или передаваемое им в управление; субъекты права собственности в территориальном общественном самоуправлении. Предпринимательская и хозяйственная деятельность ОТОС. ОТОС и муниципальный заказ. Организация работы ОТОС. Управление в ОТОС. Структура органов управления: общее собрание (сход, казачий круг), конференция; наблюдательный совет; исполнительные органы (коллегиальные, единоличные); ревизионная комиссия (ревизор). Взаимодействие ОТОС с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями на своей территории.

Тема 9. Представительный орган муниципального образования. Иные муниципальные органы и должностные лица

Понятие и структура органов местного самоуправления Основные признаки органа местного самоуправления: особый порядок создания; специфика полномочий, их властный характер; территориальные пределы деятельности; организационная обособленность от государственных органов.

Представительные органы местного самоуправления. Основные признаки представительного органа местного самоуправления, определение понятия. Численный состав, наименование представительного органа местного самоуправления, порядок формирования. Основные функции представительного органа (нормотворческие, планово-прогностические, контрольные), его компетенция. Понятие и структура компетенции представительного органа; исключительные полномочия, порядок их нормативно-правового закрепления. Конституционный Суд об основных признаках муниципальной природы представительных органов (в свете постановления КС РФ от 15 января 1998 г. о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Дагестан и Закона Республики Дагестан «Об органах исполнительной власти в Республике Дагестан»). Внутренняя структура, организационно-правовые формы и порядок деятельности представительного органа местного самоуправления. Регламент представительного органа местного самоуправления, его содержание и назначение. Правовой статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления. Сроки полномочий, их начало и окончание. К вопросу о соотношении начал императивного и свободного мандата депутата в системе местного самоуправления. Полномочия депутата: в представительном органе, в избирательном округе. Депутатский запрос, порядок его осуществления. Постоянные и временные комиссии, другие органы представительного органа. Другие депутатские объединения в представительном органе: депутатские фракции, группы, порядок их образования, регистрация и полномочия. Основные гарантии для депутата представительного органа местного самоуправления, дополнительные

гарантии. Депутатская неприкосновенность. Ответственность депутата; депутатская этика. Акты представительных органов местного самоуправления, их виды; порядок разработки, принятия, обнародования и вступления в силу. Особенности юридической природы нормативных решений с административными санкциями. Порядок обжалования актов представительного органа.

Выборные и другие органы местного самоуправления. Понятие «других» органов. Коллегиальные и единоличные органы местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Право населения по определению структуры органов местного населения, их соотношение с федеральным и региональным законодательством. Многовариантность моделей структуры органов местного самоуправления, их основные характеристики: модели «сильного мэра», «слабого мэра», «комиссионная» модель, модель «управляющего (менеджера)». Глава муниципального образования, особенности порядка его избрания и правового статуса в различных системах местного самоуправления. Глава муниципального образования как должностное лицо (высшее должностное лицо) местного самоуправления, единоличный орган местного самоуправления, особенности его правового статуса: организационно-распорядительный характер полномочий; выборность (представительный характер), иные основания приобретения его статуса. Вступление в должность. Прекращение полномочий. Полномочия главы муниципального образования: собственные (персонифицированные) полномочия как главы администрации; полномочия, связанные с вхождением в состав представительного органа; подразумеваемые полномочия. Взаимодействие главы муниципального образования с представительным органом муниципального образования. Администрация муниципального образования – исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления общей компетенции, ее полномочия и направления деятельности. Отраслевые и функциональные органы администрации: особенности юридической природы управлений, комитетов, департаментов, отделов. Акты главы администрации; постановления и распоряжения, особенности их юридической природы. Порядок опубликования и вступления в силу; особенности постановлений, затрагивающих права, свободы и обязанности членов местного сообщества. Опротестование актов главы администрации представительным органом местного самоуправления, механизм разрешения разногласий. Акты руководителей органов и структурных подразделений администрации, их виды и особенности юридической природы.

Тема 10. Муниципальная служба

Понятие муниципальной службы и принципы ее организации. Соотношение муниципальной и государственной службы. Муниципальные должности, их

классификация. Правовая основа муниципальной службы; комплексный характер института муниципальной службы. Полномочия федеральных и региональных органов государственной власти в сфере муниципальной службы; значение устава муниципального образования в регулировании условий и порядка прохождения муниципальной службы. Права и обязанности муниципального служащего. Ограничения, связанные с муниципальной службой. Прохождение муниципальной службы. Поступление на муниципальную службу, порядок назначения и оформления на должность муниципальной службы. Прекращение муниципальной службы. Основания отставки и увольнения муниципальных служащих. Гарантии муниципальных служащих, их система. Общие и специальные гарантии.

Тема 11. Ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц. Контроль и надзор за их деятельностью

Институт ответственности в системе местного самоуправления. К вопросу о негативной и позитивной ответственности местного самоуправления. Правовые формы ответственности местного самоуправления за решение вопросов местного значения. Ответственность представительных органов, местной администрации и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Утрата доверия населения как основание применения соответствующего вида ответственности. Порядок и условий реализации ответственности органов и должностных лиц перед населением, муниципальным образованием. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Нарушение действующего законодательства и устава муниципального образования – основание ответственности местного самоуправления перед государством. Досрочное прекращение полномочий органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления как форма их ответственности перед государством. Порядок реализации данной формы ответственности. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами, порядок ее реализации. Прокурорский надзор за законностью в системе местного самоуправления. Предмет и пределы прокурорского надзора; полномочия прокурора, средства прокурорского реагирования на нарушения законности в сфере местного самоуправления.

Тема 12. Гарантии местного самоуправления

Гарантии местного самоуправления и их система. Государственный характер гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии местного самоуправления. Запрет на ограничение прав местного самоуправления – важный институт государственного гарантирования; сложный, противоречивый механизм обеспечения соответствующих запретов.

Обязательность рассмотрения обращений органов и должностных лиц местного самоуправления органами государственной власти, предприятиями, учреждениями и организациями. Гарантии осуществления местным самоуправлением отдельных государственных полномочий. Обязательность правовых актов местного самоуправления, ответственность за их выполнение. Порядок отмены и признания недействительными актов местного самоуправления. Рассмотрение разногласий между представительным органом и местной администрацией, а также между органом местного самоуправления и органами государственной власти. Судебная защита прав местного самоуправления. Круг субъектов, обладающих правом на судебную защиту. Отличие возможностей судебной защиты интересов населения, проживающего в пределах: а) муниципального образования и б) административно-территориального образования. Круг органов и организаций, акты которых могут быть оспорены в судебном порядке в связи с защитой прав местного самоуправления. Форма судопроизводства по защите прав местного самоуправления. Подведомственность дел по судебной защите прав местного самоуправления в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Конституционное судопроизводство в системе судебных гарантий прав местного самоуправления.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.08 Нотариат

Цель учебной дисциплины «Нотариат» состоит в формировании у студентов научного мировоззрения и практических навыков в сфере нотариальной деятельности, развитие способности студентов принимать правильные решения в профессиональной деятельности, формирование четкого представления о закономерностях функционирования и развития нотариата в России, его особенностях развития в мире.

Задачи дисциплины:

− усвоение основных понятий и институтов нотариальной деятельности;

− усвоение этических начал нотариальной деятельности;

− изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию нотариальной деятельности, норм процессуального права в различных формах судопроизводства;

− формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической нотариальной деятельности;

− овладение навыками правоприменительной практики;

− формирование навыков оформления нотариальных действий;

− воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Дисциплина «Нотариат» направлена на углубление знаний студентов, полученных в ходе освоения дисциплины «Гражданское право». При изучении данной дисциплины используются междисциплинарные связи с такими дисциплинами как «Наследственное право», «Гражданский процесс».

На данной дисциплине основаны такие дисциплины как «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», «Проблемы гражданского права», «Процессуальные акты по гражданским делам».

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное	ПК 2.1. Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и	ПК 2.2. Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и	ПК 2.3. Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса

обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания	содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека, и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.	законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение требований законности при осуществлении сделки	оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений.
ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права	ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической	ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать,	ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления

	помощи.	толковать и правильно применять правовые нормы в процессе в процессе правового консультирования.	их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 7							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	36	16	20	36		2

Очно-заочно

Семестр 7							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	28	8	20	44		2

Заочно

Семестр 7							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	6	4	2		62	4

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Нотариат:

Тема 1. Понятие и предмет учебного курса «Нотариат».

Тема 2. Организация деятельности нотариата.

Тема 3. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и уполномоченными должностными лицами.

Тема 4. Основные правила совершения нотариальных действий, нотариальное делопроизводство.

Тема 5. Удостоверение сделок.

Тема 6. Нотариальное оформление наследственных прав граждан.

Тема 7. Совершение иных нотариальных действий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.09 Адвокатура в Российской Федерации

Целью учебной дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации» является получения студентами сведений об адвокатуре и адвокатской деятельности, истории развития адвокатуры в Российской Федерации, статуса адвоката в Российской Федерации, формах адвокатских образований, адвокатской палате субъекта Российской Федерации, Федеральной палате адвокатов, углубления знаний об участии адвоката в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве, участии адвоката в конституционном судопроизводстве.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами глубокими и системными знаниями теории адвокатуры, уяснение сущности адвокатской деятельности;

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений применения законодательства, регламентирующего организацию адвокатуры и деятельность адвокатов;

- формирование студентов высокого уровня правосознания, умения эффективно защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц в режиме строгого соблюдения норм российского законодательства, а также общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

Дисциплина строится на знаниях, полученных при изучении студентами следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Права человека», «Проблемы гражданского права», «Процессуальные акты по гражданским делам», Преддипломной практика.

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.	Знает основные положения действующего российского законодательства, общепризнанные принципы и нормы международного	Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную и иную правовую документацию	Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований в отношениях с другими организациями, с

	права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований	организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти.	административным и и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах
ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания	ПК 2.1. Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека, и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность,	ПК 2.2. Умеет выбирать оптимальную форму оказания услуг по реализации прав и законных интересов граждан и организаций, в том числе в сфере недвижимости, готовить методическую, проектную документацию, в том числе образцы документов, сопровождающих заключение сделок, иных документов, необходимых в процессе оказания услуг по реализации прав и законных интересов	ПК 2.3. Обладает навыками организации, контроля и сопровождения процесса оказания указанных услуг в пределах своей компетенции, применения основных способов защиты прав и законных интересов участников правоотношений.

	понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.	граждан и организаций. Умеет обеспечивать соблюдение требований законности при осуществлении сделки	
ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права	ПК 6.1. Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи.	ПК 6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе в процессе правового консультирования.	ПК 6.3. Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает системы управления организацией; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов.	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом

	характеристики организационно-управленческих решений.		действующих правовых ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 7							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	36	16	20	36		2

Очно-заочно

Семестр 7							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	28	8	20	44		2

Заочно

Семестр 7							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	6	2	4		62	4

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Адвокатура в Российской Федерации:

Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность

Тема 2. Статус адвоката в Российской Федерации

Тема 3. Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления

Тема 4. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве

Тема 5. Участие адвоката в конституционном и гражданском судопроизводстве.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 Инклюзивная культура

Цель учебной дисциплины (модуля) «Гражданско-правовой» состоит в формировании у обучающихся знаний о научно-теоретических подходах к пониманию феномена инклюзивной культуры, способности реализовывать процессы и технологии социальной инклюзии и интеграции.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать способность у обучающихся обеспечить повышение доступности и качества социальных услуг на основе общего понимания многообразия и плюрализма современной культуры;

- представить теоретическую основу культурных, религиозных и лингвистических аспектов многообразия и инклюзии;

- сформировать у обучающихся инклюзивную компетентность через определенные нормы и ценности: уважение прав человека, принципы открытости

разнообразию, участия и взаимного обучения на основе межкультурного диалога;

- изучить особенности развития инклюзивной организационной культуры как на уровне администрирования социальной сферы и отдельных организаций, так и в нормативно-правовом ракурсе, а также в аспекте профессионализации конкретных специалистов в работе инклюзивных институтов;

- сформировать способность у обучающихся работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- сформировать способность у обучающихся обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности.

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Философия, Профессиональная этика, Основы организационного поведения, Социально-политическое устройство современного общества, Основы межкультурной коммуникации, Культурология, Правовое обеспечение образовательных отношений.

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Права человека, Проблемы гражданского права, Производственная практика.

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	содержание понятия «инклюзия» и осознавать необходимость формирования инклюзивной культуры	применять базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами, имеющими ограниченный возможности здоровья	способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 6							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	40	16	24	32		2

Очно-заочно

Семестр 6							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	32	8	24	40		2

Заочно

Семестр 6							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	6	2	4		62	4

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Инклюзивная культура:

Тема 1. Категория инклюзии: теоретические подходы.

Тема 2. Социальная инклюзия.

Тема 3. Нормативно-правовая база и среда инклюзии.

Тема 4. Инклюзивная культура: понятие, факторы и проявления.

Тема 5. Практика инклюзии в различных сферах жизнедеятельности общества.

Тема 6. Организационная инклюзивная культура.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.11 Прокурорский надзор

Цель дисциплины - формирование у обучающихся закрепленных компетенций (их части), необходимых для подготовки бакалавров юриспруденции, посредством углубленного изучения теории и практики деятельности прокуроров в традиционно сложившихся отраслях надзора и основных направлений деятельности прокуратуры, обеспечивающих успешную реализацию задач по укреплению законности и правопорядка в РФ.

Профессиональные задачи:

- осуществление правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры, компетенционно - в органах публичной власти;

- обеспечение охраны и защиты прав и законных интересов человека, общества, государства;

- осуществление правоприменительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры, иных правоохранительных органах и судах.

До изучения дисциплины «Прокурорский надзор» студентами должны быть освоены дисциплины «Теория государства и права», где изучаются основополагающие для юриспруденции понятия, категории и институты, «Правоохранительные органы», где изучается входящая в его предмет информация об организации и построении правоохранительных органов России, отдельных видов органов по осуществлению правоохранительной деятельности, в том числе и органов прокуратуры, а также "Конституционное право", в рамках которого раскрывается место и роль прокуратуры в механизме государства. Соответственно, до изучения курса «Прокурорский надзор» студенты должны овладеть такими понятиями, как «законодательство», «закон», «государственные органы», «правоохранительная деятельность», «система органов прокуратуры», «акты прокурорского реагирования» и другими, необходимыми для изучения дисциплины понятия.

Дисциплина «Прокурорский надзор» тесно связана и с иными учебными дисциплинами, ей предшествующими. К таковым относятся, в частности, «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Государственная служба», где исследуются общие для многих отраслей прокурорского надзора понятия, организационный и функциональный аспект деятельности органов следствия и дознания, суда или прокуратуры, иных. Кроме того, перед изучением дисциплины «Прокурорский надзор» студенты изучают ряд других юридических дисциплин, где предусматривается более глубокое познание

правового регулирования деятельности правоприменительных органов, например, «Административное право», «Гражданский процесс» и другие, в рамках которых сама дисциплина помогает глубже овладеть основными понятиями, входящими в предмет курса, которые в дальнейшем необходимы обучающимся для осуществления профессиональной деятельности.

Дисциплина «Прокурорский надзор» выступает одной из основ эффективного освоения курса «Права человека», предшествует написанию выпускной квалификационной работы по профильной или сопряженной тематике и, соответственно, прохождению преддипломной практики; содействует профессиональной ориентации обучающихся на завершающем этапе получения высшего юридического образования.

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного	Знает положения действующего законодательства, в том числе антимонопольного, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, организацию контроля за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-надзорной деятельности; виды и формы проведения проверки соблюдения	Умеет анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства; Умеет анализировать, давать правовую оценку локальным распорядительным и иным документам организации, иным материалам на предмет соответствия требованиям законодательства, в том числе антимонопольного; организовывать и производить проверку соблюдения законодательства субъектами права, выявлять признаки	Обладает навыками анализа правовой документации, осуществления правоприменения в области контроля за соблюдением законодательства и оформления его результатов.

	законодательства; гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе государственного контроля и надзора.	правонарушений.	
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства	Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, процедурно-процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; основы предупреждения и профилактики правонарушений; положения основных национальных и международных в сфере выявления, пресечения правонарушений	Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений; выявлять и давать оценку детерминантам правонарушений.	Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права, планирования и применения мер предупреждения правонарушений.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 7							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	36	16	20	36		2

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Прокурорский надзор:

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Сущность прокурорского надзора в Российской Федерации.

Тема 2. Организационные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Тема 3. Принципы организации деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Тема 4. Система прокуратуры Российской Федерации.

Тема 5. Компетенция прокуратуры Российской Федерации.

Тема 6. Правовые средства прокурора.

Тема 7. Организация работы в органах прокуратуры Российской Федерации.

Тема 8. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры Российской Федерации.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов.

Тема 10. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 11. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно розыскную деятельность.

Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания.

Тема 13. Прокурорски надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие.

Тема 14. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Тема 15. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

Тема 16. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

Тема 17. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел.

Тема 18. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.12.01 Общая физическая подготовка

Цель освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;

создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

совершенствования спортивного мастерства обучающихся – спортсменов.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Знания, полученные на предыдущем этапе образования:
- Физическая культура и спорт
- Безопасность жизнедеятельности
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
«Инклюзивная культура»,
Производственная практика (правоприменительная практика),
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Учебная дисциплина «Общая физическая подготовка» входит часть, формируемой участниками образовательных отношений, в блок «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». Являясь по своей сути человековедческой дисциплиной, направлена на развитие целостной личности, гармонизировать ее духовные и физические силы, активизировать ее готовность полноценно реализовать свои сущностные силы в здоровом и продуктивном стиле жизни, профессиональной деятельности, в самопостроении социокультурной комфортной среды, являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза.

Свои образовательные и развивающие функции «Общая физическая подготовка» осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Результатом образования студента по завершению обучения в области физической культуры должно быть создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому стилю жизни, приобретение личного опыта творческого использования ее средств и методов достижение установленного уровня физической подготовленности.

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни.	УК-7.2. Умеет Осуществлять выбор оптимальных технологий для поддержания необходимого уровня физической подготовки.	УК-7.3. способностью формированию поддержанию здорового образа жизни.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.

Контакт – Контактная работа с преподавателем

Лек - Лекционные занятия

Пр - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

Контроль – Часы на контроль

ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Общая физическая подготовка:

Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.12.02 Прикладная физическая культура

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование навыков межличностного общения в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий;
- формирование способности к поддержанию должного уровня физической подготовленности для полноценной деятельности;
- формирование умений и навыков для оказания первой помощи в экстремальных ситуациях;
- формирование у студентов мотивационно - ценностного отношения к здоровью и занятиям физкультурно-спортивной деятельностью;
- овладение системой методических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование двигательных умений и психофизических качеств, необходимых в профессиональной деятельности;
- приобретение опыта использования методико-практических знаний для самосовершенствования.
- совершенствования спортивного мастерства обучающихся – спортсменов.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Знания, полученные на предыдущем этапе образования:
- Физическая культура и спорт
- Безопасность жизнедеятельности

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
«Инклюзивная культура»,
Производственная практика (правоприменительная практика),
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Учебная дисциплина «Прикладная физическая культура» входит часть, формируемой участниками образовательных отношений, в блок «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни.	УК-7.2. Умеет Осуществлять выбор оптимальных технологий для поддержания необходимого уровня физической подготовки.	УК-7.3. способностью формированию поддержанию здорового образа жизни.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.

Контакт – Контактная работа с преподавателем

Лек - Лекционные занятия

Пр - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

Контроль – Часы на контроль

ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Прикладная физическая культура:

Раздел 1. Средства ОФП (общефизической подготовки)

Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма. Методы оценки и развития силовых способностей.

Раздел 2. Развитие силы и гибкости.

Оздоровительная аэробика. Силовая подготовка. Упражнения на развитие силы мышц верхнего плечевого пояса, живота, спины, ног. Развитие аэробной выносливости. Прыжки в скакалку. Танцевальные разминки в режиме нон-стоп. Прикладная физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.12.03 Адаптивная физическая культура

Цель освоения дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;

создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

совершенствования спортивного мастерства обучающихся – спортсменов.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знания, полученные на предыдущем этапе образования:
- Физическая культура и спорт
- Безопасность жизнедеятельности

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
«Инклюзивная культура»,
Производственная практика (правоприменительная практика),
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Учебная дисциплина «Адаптивная физическая культура» входит часть, формируемой участниками образовательных отношений, в блок «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». Являясь по своей сути человековедческой дисциплиной, направлена на развитие целостной личности, гармонизировать ее духовные и физические силы, активизировать ее готовность полноценно реализовать свои сущностные силы в здоровом и продуктивном стиле жизни, профессиональной деятельности, в самопостроении социокультурной комфортной среды, являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза.

Свои образовательные и развивающие функции «Адаптивная физическая культура» осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Результатом образования студента по завершению обучения в области физической культуры должно быть создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому стилю жизни, приобретение личного опыта творческого использования ее средств и методов достижение установленного уровня физической подготовленности.

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни.	УК-7.2. Умеет Осуществлять выбор оптимальных технологий для поддержания необходимого уровня физической подготовки.	УК-7.3. способностью формированию поддержанию здорового образа жизни.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.

Контакт – Контактная работа с преподавателем

Лек - Лекционные занятия

Пр - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

Контроль – Часы на контроль

ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Адаптивная физическая культура:

Раздел 1. Гимнастика

- **Общеразвивающие упражнения**
- **Упражнение в паре с партнером**
- **Упражнение с гантелями**
- **Упражнение для профилактики профессиональных заболеваний**
- **Упражнение для коррекций нарушения осанки**
- **Комплекс упражнений круговой тренировки на тренажерах**
- **Упражнения для шеи**
- **Отжимания**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Логика и теория аргументации

Цель учебной дисциплины «Логика и теория аргументации» - формирование основ логической культуры и логически правильного мышления для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Умение оперировать четкими понятиями

Давать ясные определения и точно формулировать проблемы

Анализировать свои и чужие рассуждения

Умение убеждать и обосновывать свои высказывания

Правильно и корректно вести диалог.

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Философия.

Логика и теория аргументации, формируя у обучающихся основополагающие принципы правильного (познающего) мышления, непосредственно связана как с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического, так и профессионального циклов.

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 6							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	40	16	24	32		2

Очно-заочно

Семестр 6							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	32	8	24	40		2

Заочно

Семестр 6							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	6	2	4		62	4

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Логика и теория аргументации:

Тема 1. Предмет логики и задачи теории аргументации

Тема 2. Логические основы аргументации

Тема 3. Аргументация и доказательство

Тема 4. Рациональный спор

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Основы системного анализа

Цель изучения дисциплины «Основы системного анализа» - формирование у обучающихся навыков системного мышления для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать представление о системном анализе как методе познания изучить логико-методологическую основу системного анализа;

рассмотреть применение системного анализа в профессиональной деятельности.

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам.

Результаты изучения дисциплины позволяют сформировать основу профессиональных дисциплин, кроме того, полезны в дипломном проектировании, при прохождении практик.

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 6							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	40	16	24	32		2

Очно-заочно

Семестр 6							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	32	8	24	40		2

Заочно

Семестр 6							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	6	2	4		62	4

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Основы системного анализа:

Тема 1. Системный анализ как научный метод познания.

Тема 2. Логические основы системного анализа

Тема 3. Методология системного анализа

Тема 4. Принципы системного анализа

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Основы межкультурной коммуникации

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное и систематическое представление о межкультурной коммуникации в культурологическом, социально-психологическом и языковом контекстах

Задачи дисциплины:

– дать представление об истории становления и развития межкультурной коммуникации;
– познакомить студентов с основным сводом теорий, составляющих ядро МКК как научного направления и как учебной дисциплины;
– предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций;
– инициировать у студентов потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур.

Базу составляют результаты освоения таких дисциплин, как философия, профессиональная этика, социально-политическое устройство современного общества.

Результаты обучения дисциплины лежат в основе освоения следующих за ней дисциплин и практик в соответствии с ОПОП.

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	УК-5.2. Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	УК-5.3. Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 2							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	36	14	22	36	Зачет	2

Очно-заочно

Семестр 2							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	30	8	22	42		2

Заочно

Семестр 2							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	6	2	4	62	4	2

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Основы межкультурной коммуникации:

Раздел I. Теоретико-категориальный фундамент межкультурной коммуникации.

Тема 1. Этапы развития МКК как научной области и учебной дисциплины

Тема 2. Теоретические и методологические основы МКК

Раздел 2. Контексты МКК

Тема 1. Культурологический контекст МКК

Тема 2. Социально-психологический контекст МКК

Тема 3. Языковой контекст МКК Каналы коммуникации.

Раздел 3. Галерея национальных характеров и коммуникативных стилей

Тема 1. Русский национальный характер

Тема 2. Спектр «западных» национальных характеров.

Тема 3. Специфика азиатских, латиноамериканских и африканских коммуникативных стилей.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Культурология

Целью дисциплины является введение студентов в знание и понимание культуры как основы коллективной жизни людей, формирование компетенций, предусмотренных ОПОП.

Задачи дисциплины:

- получить представление об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры;
- знать специфику типологии культур и иметь представление о различных типах культур;
- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовности к межкультурному диалогу;
- формирование у студентов мировоззренческой культуры, что способствует культурной самоидентификации, позволяющей адаптироваться личности в условиях кросскультурного пространства.

Курс «Культурологии» опирается на такие дисциплины базового цикла как «Философия», «Безопасность жизнедеятельности» и др.

Результаты обучения дисциплины лежат в основе освоения следующих за ней дисциплин и практик в соответствии с ОПОП.

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	УК-5.2. Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	УК-5.3. Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 2							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	36	14	22	36	Зачет	2

Очно-заочно

Семестр 2							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	30	8	22	42		2

Заочно

Семестр 2							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	6	2	4	62	4	2

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Культурология:

Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания

Тема 1. Культурология как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе.

Тема 3. Структура культурологии.

Тема 4. Методы культурологических исследований.

Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии.

Тема 1. Понятие культуры.

Тема 2. Морфология культуры

Тема 3. Ценности и нормы культуры.

Тема 4. Культура как система знаков. Языки культуры.

Тема 5. Динамика культуры.

Тема 6. Природа, общество, человек, культура как формы бытия.

Тема 7. Культура и глобальные проблемы современности.

Раздел 3. Типология культур

Тема.1. Основания типологии культуры.

Тема 2. Восточный и западный типы культур Основные черты культур западного и восточного типа.

Тема 3. Исторические типы культуры.

Тема 4. Особенности российского типа культуры в мировом контексте.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Таможенное право

Цель учебной дисциплины «Таможенное право» состоит в получении обучающимися комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах таможенного права, особенностях правового регулирования таможенных отношений, системе действующего законодательства, а также формирования навыков использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны таможенных правоотношений.

Задачи дисциплины:

применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; целенаправленное получение юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решение задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований; юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, осуществление контроля за качеством их оказания при соблюдении профильного законодательства; организация и осуществление контроля соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям такого законодательства, в том числе антимонопольного.

Изучение дисциплины осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам: Правоохранительные органы, Конституционное право, Международное право, Административное право, Гражданское право (общая часть), Уголовное право (общая часть) и др.

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик: курсы Государственная служба, Гражданское право (особенная часть), Уголовное право (особенная часть), процессуально-отраслевые дисциплины.

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и	ПК 1.1. Знает основные положения действующего российского законодательства	ПК 1.2 Умеет формировать и анализировать нормативную, учредительную, распорядительную	ПК 1.3 Способен представлять интересы организаций, органов власти и иных образований

иных образований	, общепризнанные принципы и нормы международного права; особенности правового статуса основных субъектов права; организационно-правовые формы юридических лиц, структуру, порядок учреждения и функционирования организаций и иных образований.	и иную правовую документацию организаций, органов власти и иных образований. Умеет готовить документы для представления организаций, органов власти и иных образований в судебных и иных органах публичной власти.	в отношениях с другими организациями, с административными и иными органами публичной власти, в том числе в судебных и административных разбирательствах.
ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного	ПК 3.1. Знает положения действующего законодательства, в том числе антимонопольного, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, организацию контроля за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-	ПК 3.2. Умеет анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства; Умеет анализировать, давать правовую оценку локальным распорядительным и иным документам организации, иным материалам на предмет соответствия требованиям законодательства, в том числе антимонопольного; организовывать и	ПК 3.3. Обладает навыками анализа правовой документации, осуществления правоприменения в области контроля за соблюдением законодательства и оформления его результатов.

	надзорной деятельности; виды и формы проведения проверки соблюдения законодательства; гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе государственного контроля и надзора.	производить проверку соблюдения законодательства субъектами права, выявлять признаки правонарушений.	
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства	ПК 4.1. Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, процедурно-процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности; основные методики выявления, пресечения, раскрытия, расследования, правонарушений; положения основных национальных и международных в сфере выявления, пресечения	ПК 4.2 Умеет анализировать факты и отношения на предмет выявления признаков правонарушений.	ПК 4.3 Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права.

	правонарушений.		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 4							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	72	36	16	20	36		2

Очно-заочно

Семестр 4							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	28	8	20	44		2

Заочно

Семестр 8							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	6	2	4	62	4	2

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Таможенное право:

Тема 1. Предмет и метод таможенного права. Таможенные правоотношения.

Тема 2. Таможенные органы Российской Федерации в системе федеральных органов специальной компетенции

Тема 3. Товары как объекты таможенного регулирования

Тема 4. Государственная служба в таможенных органах РФ

Тема 5. Правовое регулирование таможенных режимов

Тема 6. Правовое регулирование таможенного контроля

Тема 7. Таможенное оформление и правовое регулирование таможенных платежей Понятие и виды таможенных платежей. Принципы и правила таможенного

Тема 8. Административная и гражданско-правовая ответственность в сфере таможенного дела

Тема 9. Уголовная ответственность в сфере таможенного дела

Тема 10. Защита законных интересов сотрудников таможенной службы

Тема 11. Роль Евразийского экономического союза в регулировании таможенных отношений

Тема 12. Международное сотрудничество РФ в сфере таможенного дела.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Административно-процессуальное право

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Административно-процессуальное право, наряду с конституционным, гражданско-правовым и уголовным процессами, является одним из видов процессуальной деятельности специально уполномоченных на то должностных лиц и органов публичной власти. От эффективного применения административно-процессуальных норм в значительной мере зависят эффективность государственного управления, а также реальная возможность реализации гражданами своих прав, свобод и законных интересов. Данная дисциплина создает основу для урегулирования правовыми средствами конфликтов между личностью, обществом и государством.

«Административно-процессуальное право», как учебная дисциплина, имеет **целью** формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности в области административно-процессуальных отношений, включая осуществление правозащитной функции, а также – профессиональной деятельности по вопросам организации и обеспечения различных форм административно-процессуальной и процедурной деятельности, правового положения органов государственной власти, граждан, организаций в административно-процессуальных отношениях, реализации административной ответственности и толкования и применения административно-процессуального законодательства. Также изучение дисциплины позволяет углубить знания, полученные в результате изучения административного права, увеличить практическую направленность формируемых знании и умений в наиболее востребованных сферах юридической деятельности.

Главной задачей административного процесса является обеспечение согласованной, упорядоченной деятельности всех субъектов административного права. Наука административно-процессуального права имеет целью исследование совокупности действия норм, административно-правовых категорий и практики применения норм. В этом смысле она играет роль необходимого источника знаний о правовом регулировании управленческой деятельности государства, о системе исполнительной власти и механизме ее реализации. Как самостоятельная наука и дисциплина, административно-процессуальное право сочетает в себе элементы многих отраслей знаний – теории государства и права, истории государства и права

России, конституционного, уголовного, гражданского, муниципального, трудового, финансового и других отраслей права и процесса. Это предопределяет их тесную взаимосвязь и взаимозависимость. В то же время учебная дисциплина имеет сугубо индивидуальные отличия, основные из которых заключаются в нестабильности, изменчивости ее предмета, постоянном обновлении, обогащении правового арсенала компетентных органов публичной власти. Теоретические положения курса формируют соответствующий уровень профессиональной подготовки специалистов-юристов.

По итогам освоения данной дисциплины студент должен решать следующие профессиональные задачи: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение юридических действий, связанных с реализацией административно-процессуальных норм; составление административно-процессуальных документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование административных правонарушений; правовое обеспечение служебной деятельности.

Дисциплина «Административно-процессуальное право» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части учебного плана ОПОП. Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными и специально-правовыми познаниями – в сфере теории и истории права и государства, конституционного права, административного права. Студенты должны уметь применять полученные в процессе их изучения знания, умения и навыки, включая общенаучные методы познания государственно-правовых явлений и процессов.

Дисциплина «Административно-процессуальное право» выступает одной из основ для последующего изучения дисциплин «Финансовое право», «Земельное право», «Налоговое право», «Коррупция как государственно-правовое явление» и др.

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических	ОПК 6.1. Знает стадии, методику и порядок подготовки правовых актов, иной юридической документации, правила	ОПК 6.2 Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать юридические документы, проекты	ОПК 6.3 Владеет навыками составления юридических документов, необходимых

документов	юридической техники	нормативных правовых, в том числе локальных актов органов публичной власти и организаций.	для разрешения правовых ситуаций
ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательств а, в том числе антимонопольного	ПК 3.1. Знает положения действующего законодательства, в том числе антимонопольного, основания наступления, признаки и виды юридической ответственности; содержание, формы, принципы, организацию контроля за соблюдением законодательства субъектами права; виды и компетенцию основных субъектов контрольно-надзорной деятельности; виды и формы проведения проверки соблюдения законодательства; гарантии прав и законных интересов организаций и граждан в процессе государственного контроля и надзора.	ПК 3.2. Умеет анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства; Умеет анализировать, давать правовую оценку локальным распорядительным и иным документам организации, иным материалам на предмет соответствия требованиям законодательства, в том числе антимонопольного; организовывать и производить проверку соблюдения законодательства субъектами права, выявлять признаки правонарушений.	ПК 3.3. Обладает Навыками анализа правовой документации, осуществления правоприменения в области контроля за соблюдением законодательства и оформления его результатов.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 4							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	72	36	16	20	36		2

Очно-заочно

Семестр 4							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	28	8	20	44		2

Заочно

Семестр 8							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	6	2	4	62	4	2

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Административно-процессуальное право:
Тема 1. Административно-процессуальная деятельность: общие положения.
Тема 2. Производство по принятию нормативных актов (административно-нормотворческий процесс).
Тема 3. Разрешительное (лицензионное) производство.
Тема 4. Регистрационное производство.
Тема 5. Производство по обращениям граждан.
Тема 6. Дисциплинарное производство.
Тема 7. Поощрительное производство.
Тема 8. Административное правонарушение и административная ответственность.
Тема 9. Производство по делам об административных правонарушениях.
Тема 10. Исполнительное производство.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Правовое обеспечение образовательных отношений

Целью дисциплины «Правовое обеспечение образовательных отношений» является формирование у студентов комплексного представления о правовом регулировании в сфере образования в Российской Федерации и международных стандартах в сфере образования, а также усвоение правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения для обеспечения реализации конституционного права граждан на образование и осуществления защиты прав, интересов и свобод в области образования

Задачи дисциплины:

- усвоение правовых норм, регламентирующих образовательные, управленческие, трудовые и иные отношения в образовательных организациях;

- изучение и анализ основных понятий и терминов образовательного права,

- формирование навыка составления нормативных актов и иных документов в сфере образования.

- формирование у студентов способности оперировать полученными юридическими знаниями, умениями, навыками,

- анализ правоприменительной практики, сложившейся в сфере образовательных отношений.

«Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями, умениями и навыками в сфере правового обеспечения образовательных отношений, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории права; общеправовые принципы; роль государства и права в социально-экономической и политической сферах функционирования гражданского общества; механизм и средства правового регулирования, а также реализация права. В процессе освоения дисциплины студенты должны уметь применять общенаучные методы познания социально-правовых явлений и процессов. Важное значение имеет знание законов логики и умение их применять в конкретных правовых ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

курсы «Основы организационного поведения», «Права человека», прохождение практик, выполнение творческих (научно-исследовательских, научно-практических, комплексных) работ по фокусной проблематике.

ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания.

ПК-5 Способен разрабатывать стандарты, правила, локальные и иные акты организаций, органов власти и иных образований в области контроля, стимулирования качества выполнения трудовых функций, профессионального роста.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 3							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	40	14	26	32		2

Очно-заочно

Семестр 3							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	34	8	26	38		2

Заочно

Семестр 3								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	8	2	6		60	4	2

Контакт – Контактная работа с преподавателем

Лек - Лекционные занятия

Пр - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

Контроль – Часы на контроль

ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины «Правовое обеспечение образовательных отношений»:

ТЕМА 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ТЕМА 2. ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ТЕМА 3. ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБУЧАЮЩИХСЯ

ТЕМА 4. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ТЕМА 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ТЕМА 6. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Конституционное право Республики Дагестан

Цель учебной дисциплины «Конституционное право Республики Дагестан» состоит в формировании у обучающихся закрепленных компетенций (их части) для осуществления профессиональной деятельности в области формирования и реализации конституционного права Республики Дагестан.

Задачи дисциплины:

применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; целенаправленное получение юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, умение решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; правовое сопровождение органов власти и иных образований; организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, осуществление контроля за качеством их оказания, соблюдением профильного законодательства; подготовка проектов нормативных правовых актов, разработка стандартов, правил, локальных и иных актов органов власти и иных образований.

«Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области конституционного права Республики Дагестан, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования; реализация права; основы правотворческого процесса. В процессе освоения дисциплины студенты должны уметь применять общенаучные методы познания государственно-правовых явлений и процессов. Важное значение имеют исторические знания основных этапов конституционно-правового развития России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

курсы Адвокатура в Российской Федерации, Трудовое право, Права человека, а также прохождение практик.

ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания.
ПК-5 Способен разрабатывать стандарты, правила, локальные и иные акты организаций, органов власти и иных образований в области контроля, стимулирования качества выполнения трудовых функций, профессионального роста.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 3							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	40	14	26	32		2

Очно-заочно

Семестр 3							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	34	8	26	38		2

Заочно

Семестр 3								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	8	2	6		60	4	2

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Конституционное право Республики Дагестан:

Раздел I. Общие положения

Тема 1. Понятие конституционного права Республики Дагестан

Тема 2. Этапы конституционного развития Республики Дагестан

Тема 3. Конституционный строй Республики Дагестан

Тема 4. Правовой статус личности в Республике Дагестан

Раздел II. Конституционная система власти

Тема 5. Правовой статус Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации

Тема 6. Избирательное право и избирательная система Республики Дагестан

Тема 7. Организация государственной власти Республики Дагестан. Законодательная власть в Республике Дагестан

Тема 8. Система органов исполнительной власти Республики Дагестан

Тема 9. Судебная власть в Республике Дагестан

Тема 10. Местное самоуправление в Республике Дагестан.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Правовая защита трудовых прав

Цель учебной дисциплины «Правовая защита трудовых прав» состоит в усвоении студентами знаний и умений в области правовой защиты трудовых прав и овладении навыками профессиональной работы.

Задачи дисциплины:

ознакомить с широким кругом нормативных правовых актов и материалами судебной практики в сфере защиты трудовых прав;

изучить правовой статус субъектов трудовых отношений; рассмотреть проблемы в сфере труда;

исследовать ключевые положения по защите трудовых прав;

ознакомить с основами надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства;

изучить порядок разрешения индивидуальных трудовых споров;

уяснить возможность защиты трудовых прав граждан в порядке конституционного судопроизводства;

уметь применять полученные знания в различных коммуникативных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;

сформировать у студентов компетенции, необходимые и достаточные для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Ко времени изучения «Правовой защиты трудовых прав» студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (философия, иностранный язык, экономика, профессиональная этика, безопасность жизнедеятельности), информационно-правового цикла (информационные технологии в юридической деятельности) и профессионального цикла (теория государства и права, конституционное право, гражданское право, административное право). Знание математики и информатики помогают в овладении традиционными и современными методами теоретико-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе последующих практик.

ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 6							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	40	16	24	32		2

Очно-заочно

Семестр 6							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	32	8	24	40		2

Заочно

Семестр 6								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	6	2	4		62	4	2

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Правовая защита трудовых прав:

Тема 1. Предмет курса «Правовая защита трудовых прав». Правовой статус субъектов трудовых правоотношений

Тема 2. Основные положения в области защиты трудовых прав

Тема 3. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства

Тема 4. Индивидуальные трудовые споры, порядок их разрешения

Тема 5. Защита трудовых прав граждан в Конституционном Суде Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Наследственное право

Целью освоения учебной дисциплины «Наследственное право» является: подготовка юристов, способных самостоятельно оперировать действующей нормативно-правовой;

− базой в сфере наследственного права с учетом правоприменительной практики, представлять решение;

− наследственных споров и юридическое оформление наследственных правоотношений в процессе реализации;

− норм материального и процессуального права, правильно и полно отражать результаты квалифицированной;

− профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических положений науки наследственного права и норм законодательства, регулирующих наследственные отношения, в их развитии и взаимосвязи с другими отраслевыми нормами, а также отдельных институтов наследственного права в зарубежных правовых системах;

- формирование правосознания юриста, правовой культуры и способности защищать наследственные права физических лиц.

Данная дисциплина основана на таких дисциплинах, как теория государства и права, конституционное право, гражданское право.

На данной дисциплине основаны такие дисциплины Международное частное право.

ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 6							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	40	16	24	32		2

Очно-заочно

Семестр 6							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	32	8	24	40		2

Заочно

Семестр 6								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	6	2	4		62	4	2

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины «Наследственное право»

Тема 1. Понятие и значение наследования и наследственного права.

Тема 2. Наследование по завещанию.

Тема 3. Наследование по закону.

Тема 4. Приобретение, раздел и охрана наследственных прав.

Тема 5. Наследование отдельных видов имущества.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Медицинское право

Цель учебной дисциплины «Медицинское право» состоит заключается в приобретении студентами теоретических знаний в области медицинского права, в привитии навыков анализа источников и использования принципов и норм права данной отрасли права в практической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомление с особенностями медицинских правоотношений;
- ознакомление с правовым значением врачебной этики, деонтологии и биоэтики;
- получение студентами базовых знаний по организации здравоохранения и медицинского страхования;
- изучение порядка и условий оказания платных медицинских услуг;
- ознакомление с правовым регулированием оказания отдельных видов медицинской помощи;
- изучение правовой квалификации дефектов оказания медицинской помощи;
- приобретение навыков применения действующего права к ситуациям, возникающим на практике.

Изучение дисциплины осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам:

Поскольку медицинское право – комплексная отрасль права, успешность освоения курса во многом связана со знанием материала по теории государства и права, конституционному праву, гражданскому праву, уголовному праву, административному праву, экологическому праву.

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

На данной дисциплине основаны такие дисциплины как особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, процессуальные акты по гражданским делам, предпринимательское право, проблемы гражданского права.

ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 7							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	36	16	20	36		2

Очно-заочно

Семестр 8							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	28	8	20	44		2

Заочно

Семестр 8								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	8	2	6		60	4	2

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

1.1. Содержание дисциплины:

Содержание дисциплины «Медицинское право»:

Содержание дисциплины «Медицинское право» (программа курса)

Тема 1. Медицинское право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Субъекты и объекты медицинских правоотношений

Тема 3. Право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности.

Тема 4. Требования, предъявляемые к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности.

Тема 5. Правовой режим медицинской услуги и медицинской помощи.

Тема 6. Медицинское страхование в России

Тема 7. Основные принципы охраны здоровья в РФ. Права граждан в сфере охраны здоровья. Права медицинских работников, способы и средства их защиты

Тема 8. Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Тема 9. Правовые основы донорства и трансплантации

Тема 10. Правовое регулирование отношений при осуществлении медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека.

Тема 11. Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи населении. Правовые основы реализации принудительных мер медицинского характера.

Тема 12. Правовые основы фармацевтической деятельности

Тема 13. Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность

Тема 14. Гражданско-правовая, уголовная, административная, дисциплинарная и материальная ответственность медицинских организаций и медицинских работников.

Тема 15. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

Основная цель дисциплины - сформировать углубленные теоретические знания по особенностям рассмотрения отдельных категорий гражданских дел; привитие навыков критической оценки норм материального и процессуального права, самостоятельной научной работы при проведении исследований, а также сбора, анализа и обобщения правоприменительной практики.

Задачи учебной дисциплины:

- основной задачей курса является ознакомление с основными теоретическими положениями науки гражданского процессуального права и практикой их реализации

- образовательными задачами курса выступают: изучение основных понятий и категорий, норм материального и процессуального права, формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки правовых норм и институтов в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

Ко времени изучения дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» студенты должны обладать сформированными знаниями таких дисциплин, как «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Гражданский процесс».

Изучение данной дисциплины на последнем курсе обучения является основой для такой дисциплины как «Процессуальные акты по гражданским делам».

ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.

ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 7							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	36	16	20	36		2

Очно-заочно

Семестр 8							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	28	8	20	50		2

Заочно

Семестр 8								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	8	2	6		62	4	2

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел:

Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел.

Тема 2. Рассмотрение дел о компенсации морального вреда.
Тема 3. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Тема 4. Особенности рассмотрения дел по спорам о защите прав потребителей.

Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров.

Тема 6. Особенности рассмотрения дел, вытекающих из семейных правоотношений.

Тема 7. Дела о возмещении вреда жизни и здоровью гражданина и процессуальные особенности их рассмотрения.

Тема 8. Процессуальные особенности рассмотрения жилищных споров.

Тема 9. Рассмотрение дел об установлении юридических фактов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Третейское разбирательство в Российской Федерации

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами базовых теоретических и знаний в области арбитража (третейского разбирательства);
- приобретение студентами навыков квалифицированного толкования норм Федерального закона от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» и других источников третейского разбирательства;
- выработка у студентов способности разрабатывать и аргументировать различные правовые позиции в области третейского разбирательства.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1) знать:

- систему российского законодательства о третейском разбирательстве, специфику деятельности арбитражных учреждений, компетенцию третейских судов, понятие и содержание арбитражного соглашения, принципы третейского разбирательства, состав третейского суда, судебные акты третейского суда, порядок исполнения и оспаривания решений третейского суда;
- основные положения действующего российского законодательства об арбитраже (третейском разбирательстве);
- основные тенденции правоприменительной практики, проблемные вопросы третейского разбирательства.

2) уметь:

- применять на практике полученные знания;
- давать объективную оценку деятельности третейских судов;

3) владеть:

- навыками самостоятельной работы с юридическими, а также с научными источниками,
- осуществлять консультирование по вопросам применения норм права, регулирующих третейское разбирательство, представления их интересов при необходимости.

Данная дисциплина основана на таких дисциплинах, как Гражданское право, Гражданский процесс.

На данной дисциплине основаны такие дисциплины как Предпринимательское право, Проблемы гражданского права.

ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.
ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 7							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	36	16	20	36		2

Очно-заочно

Семестр 8							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	28	8	20	50		2

Заочно

Семестр 8								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	8	2	6		62	4	2

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Третейское разбирательство в Российской Федерации:

Тема 1. Понятие об арбитраже (третейском разбирательстве).

Тема 2. Принципы арбитража (третейского разбирательства).

Тема 3. Источники, регулирующие арбитраж (третейское разбирательство).

Тема 4. Компетенция арбитража.

Тема 5. Арбитрабельность споров.

Тема 6. Арбитражное соглашение.

Тема 7. Правовой статус постоянно действующего арбитражного учреждения.

Тема 8. Арбитр (третейский судья) и его правовое положение.

Тема 9. Участники арбитражного разбирательства.

Тема 10. Арбитражное разбирательство.

Тема 11. Арбитражные акты.

Тема 12. Оспаривание арбитражного решения.

Тема 13. Исполнение арбитражного решения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Процессуальные акты по гражданским делам

Цель учебной дисциплины (модуля) «Процессуальные акты по гражданским делам» состоит в формирование знаний и овладение методикой составления юридических документов в гражданском судопроизводстве, необходимых для гражданского делопроизводства, и навыками работы с ними.

Задачи дисциплины (модуля):
1) ознакомить с основными институтами, понятиями процессуальной документации в гражданском судопроизводстве;
2) изучение и освоение нормативной базы для оформления процессуальной документации;
3) освоение практических навыков составления, ведения, систематизации и архивирования процессуальных документов.

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям): на знаниях обучающихся полученных в ходе изучения дисциплин «Гражданский процесс», «Исполнительное производство» и предшествует изучению дисциплин «Адвокатура и нотариат», «Арбитражный процесс», «Корпоративное право», «Наследственное право», также формирующих данные компетенции.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «Адвокатура и нотариат», «Арбитражный процесс», «Корпоративное право», «Наследственное право».

ПК-1: Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.
ПК-2: Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания.
ПК-6: Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 8							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	36	16	20	36		2

Очно-заочно

Семестр 9							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	28	8	20	44		2

Заочно

Семестр 9								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	6	2	4		62	4	2

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Процессуальные акты по гражданским делам:

Тема 1. Понятие и виды процессуальных актов по делам, рассматриваемым в порядке гражданского судопроизводства.

Тема 2. Документы стадии досудебного урегулирования спора.

Тема 3. Процессуальные документы судьи на стадии принятия заявлений и возбуждения дел.

Тема 4. Процессуальные документы стадии судебного разбирательства.

Тема 5. Процессуальные документы на стадиях пересмотра судебных актов.

Тема 6. Процессуальные документы производства, связанного с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Жилищное право

Дисциплина «Жилищное право», имея целью формирование, развитие и закрепление у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, изучается во всех образовательных учреждениях, готовящих юристов.

Цели изучения дисциплины – обеспечение подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» к отдельным видам профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно- консультационной), а также формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Результатами изучения дисциплины являются усвоение студентами знаний и в области жилищного права и овладение комплексным представлением о правовом регулировании жилищных правоотношений в целом; способах и юридических гарантий осуществления права на жилище; понятие жилищного фонда; систематизация знаний о целях и способах осуществления государственного контроля в сфере жилищных правоотношений.

Также целью изучения дисциплины является подготовка нового поколения высокообразованных юристов в сфере жилищных правоотношений, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- основной задачей курса жилищного права является ознакомление студента с основными теоретическими положениями науки отечественного жилищного права и практикой их реализации норм жилищного права; в результате усвоения материала курса студенты должны познать жилищное право в его общих теоретических и нормативных основах;
- образовательными задачами курса выступают: изучение основных понятий и категорий жилищного права, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития; формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки норм и институтов жилищного в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: знать:

- природу и сущность жилищных правоотношений, основные закономерности возникновения, функционирования и развития жилищного законодательства;

- основные положения жилищного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовой статус субъектов жилищных правоотношений;
- основные характеристики правовых институтов, относящихся к особенной части изучаемой дисциплины;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы; владеть:
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

«Жилищное право» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплинам по выбору ООП.

Ко времени изучения «Жилищного права» студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (философия, иностранный язык, экономика, профессиональная этика, безопасность жизнедеятельности) и информационно-правового цикла (информационные технологии в юридической деятельности). Знание информатики помогают в овладении традиционными и современными методами теоретико-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Изучению дисциплины предшествует формирование общекультурных компетенций в рамках дисциплин (модулей) по Конституционному праву, Гражданскому праву, Уголовному праву, Трудовому праву. Знание информатики помогает в овладении традиционными и современными методами правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Теоретико-правовой основой дисциплины служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области предпринимательского права, являются: общая юридическая терминология;

понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; основные начала отрасли права; реализации права; юридическая техника.

«Жилищное право» совместно с теорией государства и права, конституционным правом, административным правом, гражданским правом, а также рядом других учебных дисциплин, формулируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.

«Жилищное право» играет исключительно важную роль в подготовке высококвалифицированных юристов, в познании и изучении смежных отраслей права. Овладение знаниями «Жилищное права» позволяет студентам быть готовыми к изучению таких дисциплин как гражданское право, особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел и других, непосредственно связанных с институтами гражданского права Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Конституционное право» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста и формируют у студента:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

ПК-1: Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.

ПК-2: Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания.

ПК-6:Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 8							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	36	16	20	36		2

Очно-заочно

Семестр 9							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	28	8	20	44		2

Заочно

Семестр 9								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	6	2	4		62	4	2

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Жилищное право:

Тема 1. Понятие о жилищном праве. Жилищные правоотношения. Понятие и виды жилищных фондов.
Тема 2. Право собственности и иные вещные права на жилые помещения. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме
Тема 3. Пользование жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищного фонда. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилого помещения.
Тема 4. Пользование специализированным жилищным фондом.
Тема 5. Сделки с жилыми помещениями.
Тема 6. Пользование жилыми помещениями на основе членства в организации граждан-застройщиков. Товарищество собственников жилья.
Тема 7. Оплата жилых помещений и коммунальных услуг.
Тема 8. Управление многоквартирными домами.
Тема 9. Разрешение жилищных споров.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 Проблемы теории государства и права

Цель учебной дисциплины(модуля) «Проблемы теории государства и права» состоит в формировании на основе знаний и умений студента в области теории государства и права, отраслевых юридических дисциплин компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины

Задачи дисциплины (модуля):
- конкретизация основных закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации жизни общества на основе обобщения знаний, полученных в рамках отраслевых и прикладных юридических дисциплин;
- уточнение и расширение содержания базовых юридических понятий, развития умения грамотного и точного их применения
- развитие умения адекватно воспринимать и юридически правильно оценивать различные политико-правовые явления и процессы, грамотно принимать правовые решения;
- развитие навыков оценки правовых решений, анализа правовой документации
- подготовка к итоговой аттестации, успешной сдачи итогового экзамена.

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):
является дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОПОП, изучается на завершающем этапе обучения.
Результаты обучения по данной дисциплине позволяют систематизировать знания, умения, навыки, полученные в результате изучения других юридических дисциплин, подготовиться к итоговой аттестации.
ПК-1: Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.
ПК-6: Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 8							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	36	16	20	36		2

Очно-заочно

Семестр 9							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	28	8	20	44		2

Заочно

Семестр 9								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	6	2	4		62	4	2

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Проблемы теории государства и права:

Тема 1. Теория государства и права как особая юридическая.
Тема 2. Проблема власти в теории государства и права.
Тема 3. Понятие, сущность, перспективы развития государства.
Тема 4. Проблемные вопросы формы государства.
Тема 5. Государство в политической системе общества.
Тема 6. Правовое государство, гражданское общество и социальное государство.
Тема 7. Понятие, сущность, социальная ценность права.
Тема 8. Соотношение права и других систем социального регулирования, взаимодействие права, государства и иных сфер общества.
Тема 9. Источники права.
Тема 10. Нормотворчество, нормотворческий процесс, систематизация законодательства.
Тема 11. Система права и правовая система.
Тема 12. Действие права. Толкование права.
Тема 13. Пробелы и коллизии в праве.
Тема 14. Проблемные аспекты формирования правовой культуры, развития системы правового воспитания.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 Источники права

Цель учебной дисциплины(модуля) «Источники права» состоит в формировании на основе имеющихся знаний, умений и навыков студента компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины.

Задачи дисциплины (модуля):

иметь представление:

− об основных видах источников права;
− основных видах нормативных правовых актов в РФ, их место в системе источников права РФ, их основные положения;
− закономерности развития основных источников права в различных правовых семьях
− уметь определять юридическую силу правовых норм, закрепленных в конкретных источниках права;
− уметь анализировать правовые акты в контексте действующих правовых норм
− уметь обосновывать свою позицию по правовым вопросам с точки зрения действующих правовых предписаний

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Теоретико-правовой основой «Источников права» служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области источников права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования; реализация права; юридическая техника.

Важное значение имеют исторические знания появления и развития источников права как в России, так и в зарубежных странах, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Взаимосвязь с последующими дисциплинами заключается в том, что полученные в результате изучения учебной дисциплины «Источники права»

знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.
ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 8							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	36	16	20	36		2

Очно-заочно

Семестр 9							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	28	8	20	44		2

Заочно

Семестр 9								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	6	2	4		62	4	2

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Источники права:

ПРОГРАММА КУРСА «ИСТОЧНИКИ ПРАВА»

Тема 1. Проблема понимания «источник права».

Тема 2. Системный подход к изучению источников права.

Тема 3. Мононорматика и становление позитивного права.

Тема 4. Виды источников (форм) права.

Тема 5. Система источников (форм) российского права.

Тема 6. Обычай в правовых системах мира.

Тема 7. Особенности соотношения обычного и позитивного права в Российской Федерации.

Тема 8. Закон как источник (форма) российского права. Эволюция понятия закона в различных правовых системах.

Тема 9. Подзаконные акты как источники (формы) права РФ.

Тема 10. Иные источники (формы) российского права.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 Философия

Цель учебной дисциплины «Философия» состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения на основе теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать развитию самостоятельного творческого мышления и более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.

Задачи дисциплины (модуля):

• формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

• овладение базовыми принципами и приемами философского познания;

• развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

Философия занимает особое место среди комплекса гуманитарных дисциплин, изучаемых по программам подготовки бакалавров. Она является одним из основных общеобразовательных предметов, на базе которых строится изучение специальных дисциплин. В структуре образовательной программы дисциплина «Философия» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки программах. «Философия» - дисциплина цикла ГСЭ (базовая часть); специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Философия является основой для понимания мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения. Философия – это ступень к пониманию исторических дисциплин, психологии, культурологии, одна из дисциплин, связанных с процессом подготовки к научно-исследовательской деятельности.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕ, 144 академических часов.

Очно

Семестр 1							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	144	52	20	32	56	36	4

Очно-заочно

Семестр 1							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**144**	42	10	32	66	36	4

Заочно

Семестр 1								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**144**	12	4	6	2	123	9	4

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Философия: понятие, предмет, функции.
Раздел 2. История философской мысли.
Раздел 3. Онтология.
Раздел 4. Философия сознания.
Раздел 5. Теория познания.
Раздел 6. Социальная философия.
Раздел 7. Философская антропология.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Физическая культура и спорт

Цель учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» представлена обязательной учебной дисциплиной базовой части. Являясь по своей сути человековедческой дисциплиной, направлена на развитие целостной личности, гармонизировать ее духовные и физические силы, активизировать ее готовность полноценно реализовать свои сущностные силы в здоровом и продуктивном стиле жизни, профессиональной деятельности, в самопостроении социокультурной комфортной среды, являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза.

Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура и спорт» осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Результатом образования студента по завершению обучения в области физической культуры должно быть создание устойчивой

мотивации и потребности к здоровому стилю жизни, приобретение личного опыта творческого использования ее средств и методов достижение установленного уровня физической подготовленности.

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни.	УК-7.2. Умеет Осуществлять выбор оптимальных технологий для поддержания необходимого уровня физической подготовки.	УК-7.3. способностью формированию поддержанию здорового образа жизни.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 1							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	40	4	36	32		2

Очно-заочно

Семестр 1							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	40	4	36	32		2

Заочно

Семестр 1								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	6	2	4		62	4	2

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

1.1. Содержание дисциплины (модуля):

Профессиональная направленность образовательного процесса по физической культуре и спорту объединяет все разделы программы, выполняют связующую, координирующую и активизирующую функцию. Учебный материал дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:

- теоретический, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре и спорту;
- методико-практический, обеспечивающий операционное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности, а также использования основных составляющих здорового образа жизни. Профессиональная направленность образовательного процесса по физической культуре и спорту объединяет все разделы программы, выполняют связующую, координирующую и активизирующую функцию.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Цель учебной дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» состоит в изучении проблем и основ безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности, принципов взаимозависимости и взаимосвязи в безопасности государства, общества и личности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с понятием об опасности и безопасности в повседневной деятельности, производстве и отдыхе;
- ознакомить студентов с существующими опасными ситуациями современности;
- формирование интеллектуальных, специальных предметных умений при выполнении вербальных и практических заданий;
- создание условий для подготовки студентов к выполнению профессиональной деятельности;
- создание условий для организации учебного процесса, обеспечивающего безопасность жизнедеятельности школьников.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основывается на дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», освоенной на предыдущем уровне образования. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с другими дисциплинами образовательной программы.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 2							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	38	14	24	34		2

Очно-заочно

Семестр 2							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	32	8	24	40		2

Заочно

Семестр 2								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	6	2	4		62	4	2

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Понятие о локальной цивилизации, географическое основы возникновения различных культуральных структур.

Тема 2. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи.

Тема 3. Источники международных опасностей, причины их возникновения, превентивные меры.

Тема 4. Законы о безопасности государства.

Тема 5. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности.

Тема 6. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.

Тема 7. Внутригосударственная безопасность. Законодательная основа. Задачи обеспечения национальной безопасности.

Тема 8. Экономическая и энергетическая безопасность. Учебные вопросы:

Тема 9. Финансовая безопасность России.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Иностранный язык

Цель учебной дисциплины(модуля) «Иностранный язык» состоит в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины (модуля):

- Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Развитие когнитивных и исследовательских умений;
- Развитие информационной культуры;
- Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Иностранный язык» представляет собой самостоятельную дисциплину, являющуюся составной частью образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», и относится к обязательной части Блока 1 учебного плана бакалавров.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Федеральный компонент образовательного стандарта по иностранному языку позволяет успешно реализовать междисциплинарные связи и с другими учебными предметами, чему способствует специфика иностранного языка как учебного предмета: предметное содержание речи может затрагивать любые области знания (гуманитарные, естественнонаучные, прикладные), а иноязычная речь может быть использована в любых сферах деятельности.

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.2. Умеет применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.3. Владеет навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕ, 108 академических часов.

Очно

Семестр 1							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**108**	40	2	38	68		3

Очно-заочно

Семестр 1							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**108**	40	2	38	68		3

Заочно

Семестр 1								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**108**	10	4	6		94	4	3

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Иностранный язык (Английский):
Темы: Yourself and others; Eating and meeting; getting away from it all; Learning and earning; Getting better; Green issues; Sci and Tech; Fame and the media; Clothing and shopping.

Грамматика: Глагол в пассивном залоге; Модальные глаголы; Неличные формы глагола и обороты с ними.

4.3 Практические (семинарские) занятия.

1. Устный коррективный курс по фонетике английского языка.

2. Тема «Моя семья и о себе».

3. Тема: «Мои друзья и увлечения»

4. Развитие навыков чтения и перевода (тексты):

а) What is Economics? б) Character Comes by Learning

5. «Мой университет».

6. Развитие навыков чтения и перевода (тексты):

a) British Educational System

b) Cambridge

c) тексты для индивидуального чтения по специальности.

7. Развитие навыков чтения и перевода (тексты):

А) Economic Theories

Б) Managerial economics

в) тексты для индивидуального

8. Тема: «Россия

9. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам:

А) What is a Manager? Б) Color Psychology

10. Развитие умений и навыков чтения и письма по текстам:

А) Labour market Б) тексты для индивидуального чтения по специальности

Аннотация рабочей программы дисциплины
Иностранный язык в сфере юриспруденции

Цель учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных в процессе изучения иностранного языка, а также развитие коммуникативной компетентности студентов, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности юриста.

Задачи дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является освоение студентами лексико-грамматического минимума по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности, необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Иностранный язык в сфере юриспруденции» представляет собой самостоятельную дисциплину, являющуюся составной частью образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», и относится к базовой части учебного плана бакалавров.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предш ествующие дисциплины: Иностранный язык. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Конституционное право зарубежных стран»; «Международное право»; «Международное частное право».

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 2							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**72**	30	2	28	6	36	2

Очно-заочно

Семестр 2							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**72**	30	2	28	6	36	2

Заочно

Семестр 2								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**72**	10	2	6	2	53	9	2

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Иностранный язык в сфере юриспруденции (Английский):

Темы:

1. Законы Вавилона
2. Законы древней Греции и Рима
3. Великая хартия вольностей
4. Билль о правах.
5. Кодекс Наполеона
6. Что такое криминология.
7. Преступления и преступники.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Гражданское право (общая часть)

Цель учебной дисциплины(модуля) «Гражданское право» состоит в обеспечении подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» к отдельным видам профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной), а также формирование у бакалавров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Результатами изучения дисциплины являются усвоение студентами знаний и умений в области гражданского права и овладение комплексным представлением о правовом регулировании гражданских правоотношений в целом; изучение специфики важнейших правовых институтов гражданского права, а также современных тенденций развития гражданско-правового регулирования указанных отношений.

Итогом изучения дисциплины является подготовка нового поколения высокообразованных юристов в сфере гражданских правоотношений, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными теоретическими положениями науки отечественного гражданского права и практикой их реализации;
- в результате усвоения материала курса студенты должны познать гражданское право в его общих теоретических и нормативных основах;
- изучение основных понятий и категорий гражданского права, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития;
- формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки норм и институтов гражданского права в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: знать:

- природу и сущность гражданских правоотношений, основные закономерности возникновения, функционирования и развития гражданского законодательства;
- основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и подотраслей гражданского права;
- основные характеристики правовых институтов, относящихся к общей части изучаемой дисциплины.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы; владеть:
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):
Учебная дисциплина «Гражданское право (общая часть)» и учебная дисциплина «Гражданское право (общая часть)» относятся к базовой части профессионального цикла ООП.
Изучению гражданского права предшествует овладение общенаучными, теоретико- правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.
Общенаучной основой изучения гражданского права является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики в гражданском праве, общенаучные методы познания гражданско-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине помогут студенту овладеть навыками оценки гражданско-правовых фактов и явлений с этической точки зрения. Кроме того, до начала занятий по гражданскому праву студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.
Теоретико-правовой основой гражданского права служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области гражданского права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника. Важное значение имеют исторические знания основных этапов гражданско-

правового развития России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных гражданско-правовых ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

В рамках основной образовательной программы курс "Гражданское право" обеспечивает расширение и углубление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных у студентов в ходе изучения предшествующих дисциплин: теории государства и права, конституционного права России, административного права, правоохранительных органов.

Дисциплина способствует формированию новых компетенций параллельно с сопутствующими дисциплинами: международное частное право, семейное право, гражданский и арбитражный процесс. Она является основой для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе освоения последующих дисциплин: финансовое право, банковское, налоговое право.

Таким образом, учебная дисциплина "Гражданское право" логически и содержательно взаимосвязана с предшествующими, сопутствующими и последующими дисциплинами и используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста и формируют у студента:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способность толковать нормы гражданского права с учетом базовых отраслевых принципов;
- способность руководствоваться конституционными ценностями в других отраслях права, способствуя укреплению конституционализма и конституционной законности;
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.

ПК-2 Способен осуществлять организационно- методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании

услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания.

ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 ЗЕ, 252 академических часов.

Очно

Семестр 5							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**144**	52	22	30	56	36	4
Экзамен	**144**	52	22	30	56	36	4

Очно-заочно

Семестр 3,4							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**108**	30	8	22	78		3
Экзамен	**144**	38	10	28	70	36	4

Заочно

Семестр 3,4								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**108**	10	4	6		94	4	3
Экзамен	**144**	14	4	8	2	121	9	4

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Гражданское право (общая часть):

Тема 1. Гражданское право, как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Источники гражданского права.

Тема 3. Гражданское правоотношение. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Тема 4. Граждане – субъекты гражданского права.

Тема 5. Юридические лица – субъекты гражданского права.

Тема 6. Публично-правовые образования – субъекты гражданского права.

Тема 7. Объекты гражданских прав.

Тема 8. Сделки. Недействительность сделок.

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство. Доверенность.

Тема 10. Сроки. Исковая давность.

Тема 11. Гражданско-правовая ответственность.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Гражданское право (особенная часть)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Гражданское право» состоит в обеспечении подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» к отдельным видам профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной), а также формирование у бакалавров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Результатами изучения дисциплины являются усвоение студентами знаний и умений в области гражданского права и овладение комплексным представлением о правовом регулировании гражданских правоотношений в целом; изучение специфики важнейших правовых институтов гражданского права, а также современных тенденций развития гражданско-правового регулирования указанных отношений.

Итогом изучения дисциплины является подготовка нового поколения высокообразованных юристов в сфере гражданских правоотношений, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными теоретическими положениями науки отечественного гражданского права и практикой их реализации;

- в результате усвоения материала курса студенты должны познать гражданское право в его общих теоретических и нормативных основах;

- изучение основных понятий и категорий гражданского права, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития;

- формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки норм и институтов гражданского права в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: знать:

- природу и сущность гражданских правоотношений, основные закономерности возникновения, функционирования и развития гражданского законодательства;

- основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и подотраслей гражданского права;

- основные характеристики правовых институтов, относящихся к общей и особенной частям изучаемой дисциплины.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять юридические документы; владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Гражданское право (особенная часть)» относятся к базовой части профессионального цикла ООП.

Изучению гражданского права предшествует овладение общенаучными, теоретико- правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения гражданского права является философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики в гражданском праве, общенаучные методы познания гражданско-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине помогут студенту овладеть навыками оценки гражданско-правовых фактов и явлений с этической точки зрения. Кроме того, до начала занятий по гражданскому праву студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в

юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой гражданского права служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области гражданского права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника. Важное значение имеют исторические знания основных этапов гражданско-правового развития России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных гражданско-правовых ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

В рамках основной образовательной программы курс "Гражданское право" обеспечивает расширение и углубление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных у студентов в ходе изучения предшествующих дисциплин: теории государства и права, конституционного права России, административного права, правоохранительных органов.

Дисциплина способствует формированию новых компетенций параллельно с сопутствующими дисциплинами: международное частное право, семейное право, гражданский и арбитражный процесс. Она является основой для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе освоения последующих дисциплин: финансовое право, банковское, налоговое право.

Таким образом, учебная дисциплина «Гражданское право» логически и содержательно взаимосвязана с предшествующими, сопутствующими и последующими дисциплинами и используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста и формируют у студента:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- способность толковать нормы гражданского права с учетом базовых отраслевых принципов;

- способность руководствоваться конституционными ценностями в других отраслях права, способствуя укреплению конституционализма и конституционной законности;

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.

ПК-2 Способен осуществлять организационно- методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания.

ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 ЗЕ, 288 академических часов.

Семестр 5							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**144**	52	22	30	56	36	4
Экзамен	**144**	52	22	30	56	36	4

Очно-заочно

Семестр 5,6							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**144**	52	22	30	56	36	4
Экзамен	**144**	52	22	30	56	36	4

Заочно

Семестр 5,6								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**144**	10	4	6		130	4	4
Экзамен	**144**	12	4	6	2	123	9	4

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Гражданское право (особенная часть):

Тема 1. Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств.

Тема 2. Обеспечение исполнения обязательств

Тема 3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств.

Тема 5. Понятие и виды гражданско-правовых договоров

Тема 6. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров

Тема 7. Обязательства из договора купли-продажи

Тема 8. Обязательства из договора мены

Тема 9. Обязательства из договора дарения

Тема 10. Договор ренты и его разновидности

Тема 11 Договор аренды и его разновидности

Тема 12. Обязательства из договора найма жилого помещения

Тема 13. Договор ссуды

Тема 14. Договор займа и кредитный договор

Тема 15. Договор банковского вклада. Договор банковского счета

Тема 16. Договор коммерческой концессии

Тема 17. Договор финансирования под уступку денежного требования

Тема 18. Договор подряда и его разновидности

Тема 19. Договор возмездного оказания услуг

Тема 20. Договоры поручения, комиссии, агентский

Тема 21. Договор страхования

Тема 22. Договор доверительного управления имуществом

Тема 23. Договор перевозки

Тема 24. Договор транспортной экспедиции

Тема 25. Договор хранения

Тема 26. Договоры о проведении игр и пари

Тема 27. Обязательства из односторонних сделок

Тема 28. Договор простого товарищества

Тема 29. Обязательства, возникающие из причинения вреда

Тема 30. Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Уголовное право (общая часть)

Цель дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации отдельных преступлений, привлечения и освобождения от уголовной ответственности, назначения справедливого наказания в целях исправления виновных лиц, восстановления социальной справедливости и предупреждения новых преступлений.

Задачи дисциплины:
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;
- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права);
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- консультирование по вопросам уголовного права;
- осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;
- преподавание уголовного права;
- правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства

Уголовное право относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла.

Требования к уровню подготовки студента (входные знания) Студент должен успешно освоить:

Программу общего образования (в частности, историю, русский язык и литературу, юридические и социальные дисциплины);

Освоение дисциплины «Уголовное право (общая часть)» требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Уголовное право (Общая часть)», «Теория государства и права», «История государства и права»,

«История государства и права зарубежных стран», «Философия», «Конституционное право».

Взаимосвязь с последующими дисциплинами

Освоение уголовного права необходимо для последующего успешного освоения уголовно-процессуального права, уголовно-исполнительного права, криминалистики и иных дисциплин уголовно-правовой специализации

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Уголовное право (Общая часть)», могут быть использованы при прохождении всех видов практик, изучения других учебных дисциплин, в том числе «Уголовно право (особенная часть)», «Процессуальные акты по гражданским делам», а также в будущей профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 ЗЕ, 252 академических часов.

Очно

Семестр 3							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**108**	36	14	22	36	36	3
Экзамен	**144**	50	20	30	58	36	4

Очно-заочно

Семестр 3,4							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**108**	30	8	22	42	36	3
Экзамен	**144**	40	10	30	68	36	4

Заочно

Семестр 3,4								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**144**	12	4	8		128	4	4
Экзамен	**180**	16	6	8	2	155	9	5

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Уголовное право (общая часть):

Тема 1. Понятие, предмет, метод уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права
Тема 2. Уголовный закон
Тема 3. Преступление
Тема 4. Состав преступления
Тема 5. Объект преступления
Тема 6. Объективная сторона преступления
Тема 7. Субъективная сторона преступления Вопросы, выносимые на практические занятия:
Тема 8. Субъект преступления
Тема 9. Стадии совершения преступления
Тема 10. Соучастие в преступлении
Тема 11. Множественность преступлений
Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
Тема 13. Понятие, виды, цели и система наказаний.
Тема 14. Назначение наказания.
Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия.
Тема 16. Освобождение от уголовного наказания. Помилование. Судимость.
Тема 17. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
Тема 18. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Уголовное право (особенная часть)

Целью учебной дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» является формирование у бакалавров компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти;
- осуществления деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-правовых отношений;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам уголовного права;
- преподавания уголовного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования

Задачи дисциплины:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;
- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права);
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- консультирование по вопросам уголовного права;
- осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;
- преподавание уголовного права;
- правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства

Уголовное право относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла.

Требования к уровню подготовки студента (входные знания) Студент должен успешно освоить:

Программу общего образования (в частности, историю, русский язык и литературу, юридические и социальные дисциплины);

Освоение дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Уголовное право (Общая часть)», «Теория государства и права», «История государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «Логика и теория аргументации», «Конституционное право».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Уголовное право (особенная часть)», могут быть использованы при прохождении всех видов практик, изучения других учебных дисциплин, в том числе «Уголовно право (общая часть)», «Процессуальные акты по гражданским делам», а также в будущей профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 ЗЕ, 324 академических часов.

Очно

Семестр 5							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**144**	52	22	30	56	36	4
Экзамен	**180**	60	26	34	84	36	5

Очно-заочно

Семестр 5,6							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**144**	52	22	30	56	36	4
Экзамен	**180**	60	26	34	84	36	5

Заочно

Семестр 5,6								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**144**	12	4	8		128	4	4
Экзамен	**180**	16	6	8	2	155	9	5

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Уголовное право (особенная часть):

Тема 1. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права.
Тема 2. Преступления против жизни и здоровья.
Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних Родовой, видовой, непосредственный объекты.
Тема 7. Преступления против собственности.
Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности.
Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
Тема 10. Преступления против общественной безопасности.
Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
Тема 12. Экологические преступления.
Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации.
Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
Тема 17. Преступления против правосудия.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Теория государства и права

Цель учебной дисциплины(модуля) «Теория государства и права» состоит в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины

Задачи дисциплины:

1. Получение навыков анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства

2. Получение студентом знаний о теоретических, фундаментальных основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях, методах изучения государственно-правовых явлений, последовательного усвоения знаний, необходимых для освоения других юридических дисциплин, прохождения учебной практики, получение навыков оценки правового регулирования.

3. Формирование представления о значимости и необходимости непреложного соблюдения принципов законности.

4. Получение первоначальных навыков использования юридической терминологии, толкования правовых норм и квалификации имеющих юридическое значение фактов и обстоятельств.

5. Формирование первичных базовых элементов юридического мировоззрения, общеправовой ориентации, правовой культуры, способности правильно оценивать правовые явления и обстановку, принимать в соответствии с ними решения в сфере профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям): знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание», и развивает знания и навыки, сформированные в рамках изучения других дисциплин, таких как философия.

Изучение этой дисциплины закладывает необходимую базу для освоения отраслевых и прикладных юридических дисциплин, прохождения учебной практики, способствует последовательному усвоению необходимых знаний, навыков и умений.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

ОПК-5 Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 ЗЕ, 360 академических часов.

Очно

Семестр 1							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**216**	90	36	54	90	36	6
Экзамен	**144**	54	22	32	54	36	4

Очно-заочно

Семестр 1,2							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**216**	66	12	54	114	36	6
Экзамен	**144**	40	8	32	68	36	4

Заочно

Семестр 1,2								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**144**	10	4	6		130	4	4
Экзамен	**216**	16	6	8	2	191	9	6

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины (программа курса)

Раздел I. Теория государства и права и методологические основы научного понимания государства и права.

Тема 1. Понятие и предмет теории государства и права.

Тема 2. Методология и методика теории государства и права.

Раздел II. Закономерности исторического движения и развития государства и права.

Тема 3. Происхождение государства.

Тема 4. Происхождение права

Раздел III. Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права. Эволюция современных государственных систем. Взаимосвязь государства с иными сферами жизни общества.

Тема 5. Понятие, сущность государства. Государственная власть.

Тема 6. Функции государства.

Тема 7. Механизм государства.

Тема 8. Форма государства.

Раздел VI. Понятийный и категориальный аппарат теории права. Основные проблемы современного понимания права. Эволюция правовых систем. Взаимосвязь права с иными сферами жизни общества.

Тема 9. Понятие и сущность права.

Тема 10. Социальная ценность и функции права.

Тема 11. Право в системе нормативного регулирования.

Тема 12. Источники права.

Тема 13. Норма права.

Тема 14. Система права.

Тема 15. Правотворчество.

Тема 16. Правовые отношения.

Тема 17. Реализация права.

Тема 18. Толкование права.

Тема 19. Основные правовые системы современности.

Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 21. Правосознание и правовая культура.

Тема 22. Законность и правопорядок.

Тема 23. Типология государства и права.

Тема 24. Государство в политической системе общества.

Тема 25. Правовое государство и гражданское общество.

Тема 26. Право, государство и экономика.

Тема 27. Социальное государство.

Аннотация рабочей программы дисциплины
История государства и права России

Цель учебной дисциплины (модуля) «История государства и права России» состоит в формировании у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующего осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

− показать процесс зарождения и эволюции основных государственных институтов и механизмов в России;

− сформировать представление об основных этапах становления и развития институтов и отраслей российского права, и правовой системы России.

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП.

Она логически и содержательно связана с такими дисциплинами базовой части профессионального цикла, как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран» и юридическими науками, изучающими базовые отрасли права (конституционное, административное, гражданское, уголовное).

Курс дисциплины История государства и права России служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 ЗЕ, 324 академических часов.

Очно

Семестр 1							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**180**	70	26	44	110		5
Экзамен	**144**	44	16	28	64	36	4

Очно-заочно

Семестр 1,2							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**180**	56	12	44	124		5
Экзамен	**144**	36	8	28	72	36	4

Заочно

Семестр 1,2								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**144**	10	4	6		130	4	4
Экзамен	**180**	14	4	8	2	157	9	5

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины История государства и права России:

Тема 1. Государство и право Древней Руси (9-11 вв.).

Тема 2. Государства на территории Руси и развитие права в период политической раздробленности (12-15 в.в.).

Тема 3. Русское (Московское) государство и его правовая система в 15-16 веках.

Тема 4. Сословно-представительная монархия в России и ее правовая система (17 век).

Тема 5. Российское государство и право в период становления абсолютной монархии (первая половина 18 века).

Тема 6. Просвещенный абсолютизм в России и его правовая система (вторая половина 18 века).

Тема 7. Государство и право в Российской империи в период кризиса абсолютизма (первая половина XIX века).

Тема 8. Государство и право в России в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина 19 века).

Тема 9. Государство и право в России в период дуалистической монархии (начало 20 века).

Тема 10. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 года).

Тема 11. Становление и развитие советского государства и права (1917-1991 года).

Тема 12. Формирование государства и права Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
История государства и права зарубежных стран

Цель учебной дисциплины(модуля) «История государства и права зарубежных стран» состоит в формировании, развитии и закреплении у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры

Задачи дисциплины:

знать:

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства, и права зарубежных стран;
- исторические процессы, направленные на формирование государственных и правовых институтов в различных странах;
- процесс формирования государства и права;
- различия в становлении государственно-правовых институтов европейских и азиатских государств;
- особенности в государственно-правовых институтах различных стран в разные периоды времени;
- процесс образования и развития конкретных государственных учреждений и правовых институтов в европейских и азиатских государствах;
- важнейшие памятники права и практику их применения в конкретных исторических условиях;
- взаимосвязь с целостной системой права в различных странах для понимания эволюции развития норм, институтов и отраслей права;
- выдающиеся труды видных ученых-историков и юристов по актуальным вопросам и проблемам истории государства и права зарубежных стран;

уметь:

- применять теоретические положения об истории государства и права при изучении отраслевых и специальных юридических дисциплин;
- обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой, политической и иной проблематике;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять полученные знания в практической правоприменительной деятельности и в правовой работе;
- толковать и знать правоприменительную практику законов и других нормативно- правовых актов в истории зарубежных стран;

- выявлять закономерности развития основных институтов и отраслей права в различных правовых семьях;
- работать с нормативно-правовыми актами прошлого времени и определять их значимость для развития исторического процесса;
- анализировать развитие общественно-политических явлений в зарубежных странах;
- систематически повышать свою профессиональную деятельность, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

владеть:

- закономерностями генезиса, эволюции и функционирования государства и права, государственной власти и государственного аппарата в различные периоды истории в странах Европы, Азии, Африки, Америки;
- основными элементами правовых систем рассматриваемых обществ и государств, и их взаимодействии;
- навыками проведения сравнительного анализа различных правовых явлений;
-навыками работы с правовыми документами;
- навыками оценки важнейших нормативных актов (прежде всего конституционных);
- навыками оценки знаковых событий в истории различных стран и составление собственного суждения по ним

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История государства и права зарубежных стран относится к дисциплине из профессионального блока ОПОП ВО.

Ко времени изучения Истории государства и права зарубежных стран студенты обладают сформированными знаниями по ряду дисциплин гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, русский язык и литература, география). Знание математики и информатики помогают в овладении традиционными и современными методами историко-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

История государства и права зарубежных стран совместно с историей государства и права России, теорией государства и права, а также рядом других учебных дисциплин, изучаемых в рамках 2 семестра, образуют группу наук, составляющих теоретическое, а если иметь в виду более широкий план,

гносеологическое основание отраслевых дисциплин. Они формулируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 ЗЕ, 180 академических часов.

Очно

Семестр 2							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**180**	52	20	32	92	36	5

Очно-заочно

Семестр 2							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**180**	42	10	32	102	36	5

Заочно

Семестр 2								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**180**	14	4	8	2	157	9	5

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины История государства и права зарубежных стран:

МОДУЛЬ I

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕГО МИРА

Раздел I. Государство и право стран Древнего Востока

Тема 1. Введение в изучение науки история государства и права зарубежных стран.

Тема 2. Первобытное общество и образование первых протогосударств. Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока.

Тема 3. Государство и право Древнего Египта.

Тема 4. Древние государства и право Месопотамии.

Тема 5. Государство и право Древней Индии.

Тема 6. Государство и право Древнего Китая.

Раздел II. Государство и право античного мира

Тема 7. Государство в Древней Греции и афинское право.

Тема 8. Государство в Древнем Риме.

Тема 9. Римское право.

МОДУЛЬ II

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ЭПОХИ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Раздел III. Государство и право средневековой Европы

Тема 10. Особенности средневекового государства и права в Европе.

Тема 11. Государство франков. Средневековое государство и право Франции.

Тема 12. Средневековое государство и право Германии.

Тема 13. Средневековое государство и право Англии. Образование англосаксонской системы права.

Тема 14. Средневековое государство и право Византии. Формирование феодальных государств и становление права славянских народов.

Раздел IV. Государство и право стран средневекового Востока, южных и западных славян.

Тема 15. Исламский мир и Арабский халифат. Мусульманское право.

Тема 16. Средневековое государство и право Китая и Индии.

Тема 17. Средневековое государство и право Японии

Тема 18. Становление и развитие польской и чешской государственности.

Тема 19. Становление болгарского царства и югославянского государства.

МОДУЛЬ III

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО АНГЛИИ И США В XVII-XX вв.

Раздел V. Государство и право Великобритании и США в конце 17 -20 вв.

Тема 20. Государственно-правовое развитие Англии в новое время (XVII-XIX вв.).

Тема 21. Государство и право Великобритании в новейшее время

Тема 22. Соединенные Штаты Америки в новое время: государство и право

Тема 23. Государственно-правовое развитие США в новейшее время

МОДУЛЬ IV

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ФРАНЦИИ И ГЕРМАНИИ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ.

Раздел VI. Государство и право Франции и Германии, и Италии в новое и новейшее время.

Тема 24. Государство и право Франции в новое время

Тема 25. Государство и право Германии в новое время

Тема 26. Государство и право Франции в новейшее время

Тема 27. Государство и право Германии и Италии в новейшее время

МОДУЛЬ V

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО КИТАЯ И ЯПОНИИ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Раздел VII. Государство и право азиатских стран в новое время

Тема 28. Государство и право Китая и Японии в новое время

Раздел VIII. Государство и право азиатских стран в новейшее время

Тема 29. Государство и право стран Японии и Китая в новейшее время

Аннотация рабочей программы дисциплины
Конституционное право

Цель учебной дисциплины «Конституционное право» состоит в формировании общетеоретических комплексных знаний в сфере конституционного права как ведущей базовой отрасли отечественного права, нормы которой носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; выработке умений и навыков правоприменительной деятельности в области конституционного законодательства в рамках таких правоотношений, как: основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус личности, организация федеративного устройства России, установление и функционирование системы публичной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

- основной задачей курса конституционного права является ознакомление студента с основными теоретическими положениями науки отечественного конституционного права и практикой их реализации в процессе конституционного строительства российского государства; в результате усвоения материала курса студенты должны познать конституционное право в его общих теоретических и нормативных основах;

- образовательными задачами курса выступают: изучение основных понятий и категорий конституционного права, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития; формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки конституционных норм и институтов в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

Таким образом, речь идет об овладении основами конституционно-правового знания, позволяющими приступить к глубокому усвоению нормативного материала российского конституционного права, творческому осмыслению конституционно- правовой теории в связи с практикой их применения.

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными и теоретико- правовыми знаниями, умениями и навыками. Студенты, в частности, должны уметь применять общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Теоретико- правовой основой изучения дисциплины «Конституционное право» служат дисциплины «Теория государства и права», «Правоохранительные органы». «Входными» знаниями, необходимыми для овладения умениями и навыками практической

деятельности в области конституционного права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права. Важное значение имеют исторические знания основных этапов конституционно-правового развития России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «Международное право», «Административное право», «Муниципальное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Адвокатура в Российской Федерации» и др., прохождение практик.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 ЗЕ, 288 академических часов.

Очно

Семестр 2							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**144**	44	16	28	100		4
Экзамен	**144**	46	20	26	62	36	4

Очно-заочно

Семестр 2,3							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**144**	36	8	28	108		4
Экзамен	**144**	36	10	26	72	36	4

Заочно

Семестр 2,3								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**144**	10	4	6		130	4	4
Экзамен	**144**	12	4	6	2	123	9	4

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Конституционное право:

ЧАСТЬ 1. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИИ
Тема 1. Конституционное право России – отрасль права и юридическая наука.
Тема 2. Конституционное развитие России.
Тема 3. Основы учения о Конституции и современная теория конституционализма Понятие и сущность конституции.
Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации.
Тема 5. Конституционные основы правового статуса личности.
Тема 6. Содержательные особенности конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
Тема 7. Территориальная организация государственной власти в России.
ЧАСТЬ 2. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Тема 1. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации
Тема 2. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
Тема 3. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.
Тема 4. Конституционно-правовой статус российского Правительства Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган.
Тема 5. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
Тема 6. Обеспечение конституционной законности.
Тема 7. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
Тема 8. Система органов государственной власти Республики Дагестан.
Тема 9. Конституционные основы местного самоуправления в России.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Административное право

Цель учебной дисциплины «Административное право» состоит в формировании у студентов целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умения ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение методик поиска необходимой информации, формирования источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;

- творческое осмысление изучаемого материала, выработка на основе полученных знаний собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов, что обуславливает возможность их понимания;

- удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном более глубоком изучении предмета административного права, выявление и попытка разрешения имеющихся проблем правового регулирования организации и деятельности исполнительной власти;

- изучение вопросов административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций;

- анализ становления и развития соотношения сфер государственного и негосударственного управления;

- выявление проблем применения методов убеждения и принуждения, особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса;

- изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление; выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

Теоретико-правовой основой изучения дисциплины «Административное право» служат дисциплины «Конституционное», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран». «Входными» знаниями, необходимыми для овладения умениями и навыками практической деятельности в области административного права, являются:

общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; механизм государства и система органов публичной власти; основы правотворческого процесса. Важное значение имеет знание законов логики и умение их применять в конкретных административно-правовых ситуациях.

«Административно-процессуальное право», «Таможенное право», «Государственная служба», «Финансовое право», «Налоговое право» и др., прохождение практик.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного.
ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 ЗЕ, 252 академических часов.

Очно

Семестр 3,4							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**144**	46	20	26	62	36	4
Экзамен	**108**	42	18	24	30	36	3

Очно-заочно

Семестр 3,4							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**144**	36	10	26	72	36	4
Экзамен	**108**	32	8	24	40	36	3

Заочно

Семестр 3,4								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**108**	8	4	4		96	4	3
Экзамен	**144**	14	4	8	2	121	9	4

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Административное право:

I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Введение в курс административного права. Предмет, метод, система административного права как отрасли права.

Тема 2. Административно-правовые нормы и их источники.

Тема 3. Административно-правовые отношения

Тема 4. Граждане как субъекты административного права.

Тема 5. Органы исполнительной власти как субъекты административного права.

Тема 6. Государственная служба в Российской Федерации.

Тема 7. Органы местного самоуправления и их должностные лица как субъекты административного права.

Тема 8. Организации как субъекты административного права.

Тема 9. Административно-правовые формы и методы государственного управления.

Тема 10. Законность в государственном управлении.

II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Административное правонарушение и административная ответственность Административное правонарушение: понятие и признаки.

Тема 2. Основы административно-процессуальной деятельности.

Тема 3. Основы производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 4. Административно-правовая организация государственного управления (межотраслевое управление).

Тема 5. Административно-правовое обеспечение государственного управления в сфере экономики и финансов.

Тема 6. Административно-правовое обеспечение государственного управления в социально-культурной сфере.

Тема 7. Административно-правовое обеспечение государственного управления в административно-политической сфере.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Гражданский процесс

Цель учебной дисциплины «гражданский процесс» состоит в формировании общетеоретических комплексных знаний в сфере гражданского процесса как ведущей базовой отрасли отечественного права, выработке умений и навыков правоприменительной деятельности в области гражданского процесса.

Задачи учебной дисциплины:

- основной задачей курса является ознакомление студента с основными теоретическими положениями науки гражданского процессуального права и практикой их реализации

- образовательными задачами курса выступают: изучение основных понятий и категорий, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития; формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки правовых норм и институтов в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к числу дисциплин базовой части ОПОП подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция».

Ко времени изучения дисциплины студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (философия, иностранный язык, экономика, профессиональная этика, безопасность жизнедеятельности) и информационно-правового цикла (информационные технологии в юридической деятельности). Знание математики и информатики помогают в овладении традиционными и современными методами теоретико-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Гражданский процесс, совместно с теорией государства и права, конституционным правом, административным правом, гражданским правом, а также рядом других учебных дисциплин, образуют группу наук базовой части профессионального цикла, составляющих теоретическую основу отраслевых юридических и специальных наук. Они формулируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.

ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 ЗЕ, 252 академических часов.

Очно

Семестр 5,6							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**144**	52	22	30	92		4
Экзамен	**108**	46	18	28	26	36	3

Очно-заочно

Семестр 5,6							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**144**	42	12	30	102		4
Экзамен	**108**	38	10	28	34	36	3

Заочно

Семестр 5,6								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**108**	10	4	6		94	4	3
Экзамен	**144**	14	4	8	2	121	9	4

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Гражданский процесс:

Тема 1. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
Тема 2. Принципы гражданского процессуального права.
Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.
Тема 4. Стороны в гражданском процессе.
Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе.
Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе.
Тема 7. Участие в гражданском процессе органов государственного управления, местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
Тема 8. Представительство в суде.
Тема 9. Процессуальные сроки.
Тема 10. Подсудность гражданских дел.
Тема 11. Судебные расходы. Судебные штрафы.
Тема 12. Иск.
Тема 13. Доказывание и доказательства.
Тема 14. Судебный приказ и приказное производство.
Тема 15. Возбуждение гражданского дела в суде.
Тема 16. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству.
Тема 17. Судебное разбирательство.
Тема 18. Постановление суда первой инстанции.
Тема 19. Заочное производство и заочное решение. Понятие заочного производства.
Тема 20. Особое производство.
Тема 21. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений.
Тема 22. Производство в суде кассационной инстанции
Тема 23. Пересмотр в порядке надзора судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу.
Тема 24. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений судов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
Тема 25. Гражданская процессуальная правоспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, а также иностранной организации и международной организации. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет.
Тема 26. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
Тема 27. Исполнение судебных и иных постановлений.
Тема 28. Арбитражный процесс в России.
Тема 29. Нотариат в России (нотариальные действия)

Тема 30. Третейские суды в России.
Тема 31. Основные положения гражданского судопроизводства в зарубежных странах

6 семестр
Тема 1. Понятие, предмет, источники гражданского процессуального права.
Тема 2. Принципы гражданского процессуального права
Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения
Тема 4. Стороны в гражданском процессе
Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе
Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе
Тема 7. Участие в гражданском процессе органов государственного управления, местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц
Тема 8. Представительство в суде
Тема 9. Процессуальные сроки
Тема 10. Подсудность гражданских дел
Тема 11. Судебные расходы. Судебные штрафы
Тема 12. Иск
Тема 13. Доказывание и доказательства
Тема 14. Судебный приказ и приказное производство
Тема 15. Возбуждение гражданского дела в суде
Тема 16. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству
Тема 17. Судебное разбирательство
Тема 18. Постановление суда первой инстанции
Тема 19. Заочное производство и заочное решение
Тема 20. Особое производство
Тема 21. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений.
Тема 22. Производство в суде кассационной инстанции
Тема 23. Надзорное производство
Тема 24. Пересмотр, вступивших в законную силу решений, определений судов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам
Тема 25. Гражданская процессуальная правоспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, а также иностранной организации и международной организации. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет
Тема 26. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
Тема 27. Исполнение судебных и иных постановлений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Арбитражный процесс

Цели изучения дисциплины – обеспечение подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» к отдельным видам профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно- консультационной), а также формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Дисциплина «Арбитражный процесс», имея целью формирование, развитие и закрепление у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, изучается во всех образовательных учреждениях, готовящих юристов.

Результатами изучения дисциплины являются усвоение студентами знаний и умений в области арбитражного процесс и овладение навыками профессиональной работы.

Результатами изучения дисциплины являются усвоение студентами знаний и умений в области арбитражного процесса и овладение комплексным представлением о правовом регулировании арбитражных правоотношений в целом; систематизация знаний о видах арбитражного судопроизводства, о стадиях арбитражного процесса; доказывания в арбитражном процессе; изучение специфики отдельных видов судопроизводства.

Также целью изучения дисциплины является подготовка нового поколения высокообразованных юристов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- основной задачей курса арбитражного процесс является ознакомление студента с основными теоретическими положениями науки арбитражного процессуального права и практикой их реализации; в результате усвоения материала курса студенты должны познать арбитражный процесс в его общих теоретических и нормативных основах;

- образовательными задачами курса выступают: изучение основных понятий и категорий арбитражного процесса, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития; формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки норм арбитражного процессуального

права и институтов в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части профессионального цикла ООП.

Изучению арбитражного процесса предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения арбитражного процесса является философия, логика, история, социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики в арбитражном процессе, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине «Профессиональная этика» помогут студенту овладеть навыками оценки фактов и явлений с этической точки зрения. Кроме того, до начала занятий по арбитражному процессу студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области арбитражного процесса, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; основные начала отрасли права; реализации права; юридическая техника.

Важное значение имеют исторические знания основных этапов развития арбитража в России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных правовых ситуациях.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

«Арбитражный процесс» вооружает студентов:

• способностью соотносить нормы Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и других отраслей права с Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации, применять нормы Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;

• способностью толковать нормы, регулирующие арбитражный процесс с учетом базовых конституционных принципов и норм международного права;

• способностью руководствоваться принципами арбитражного процессуального права;

• навыками учета и систематизации правовых позиций Высшего Арбитражного суда РФ, Верховного суда РФ их применения в соответствующих правовых ситуациях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: знать:

- юридическое содержание основных институтов арбитражного процесса, основные этапы становления и развития арбитражного процесса в России; гражданский правопорядок в российской системе права; принципы арбитражного процесса; правовое регулирование арбитражного судопроизводства; содержание методов правового регулирования арбитражного судопроизводства; систему арбитражного законодательства; систему источников арбитражного процессуального права в РФ; правовой статус субъектов арбитражных правоотношений; содержание юридической техники как инструмента регулирования арбитражных правоотношений; действие арбитражного законодательства в пространстве и во времени; роль и значение юридической практики в системе регулирования арбитражных правоотношений; систему межпредметных связей арбитражного процесса с другими отраслями (Гражданское право (общая часть, особенная часть), проблемы гражданского права, международное частное право);

- навыки работы с правовыми документами в сфере арбитражного судопроизводства.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства владеть:
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами и юридическими документами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

ПК-3. Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕ, 144 академических часов.

Очно

Семестр 7							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**144**	46	20	26	62	36	4

Очно-заочно

Семестр 7							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**144**	36	10	26	72	36	4

Заочно

Семестр 7								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**144**	12	4	6	2	123	9	4

Контакт – Контактная работа с преподавателем

Лек - Лекционные занятия

Пр - Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

Контроль – Часы на контроль

ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Арбитражный процесс:

Тема 1. Арбитражные суды, их функции и задачи. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Виды арбитражного судопроизводства. Стадии арбитражного процесса.

Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права.

Тема 3. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам.

Тема 4. Участники арбитражного процесса.

Тема 5. Доказывание.

Тема 6. Процессуальные сроки.

Тема 7. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел Рассмотрение дел в порядке упрощенного и приказного производства.

Тема 8. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанциях.

Тема 9. Производство по пересмотру решений в порядке надзора.

Тема 10. Стадия пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений арбитражного суда, вступивших в законную силу.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Трудовое право

Цель учебной дисциплины «Трудовое право» состоит в обеспечении подготовки студентов к отдельным видам профессиональной деятельности, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Результатами изучения дисциплины являются усвоение студентами знаний и умений в области трудового права и овладение комплексным представлением о правовом регулировании социально-трудовых правоотношений в целом, изучение специфики важнейших правовых институтов трудового права, а также современных тенденций развития правового регулирования указанных отношений.

Задачи дисциплины:

-ознакомить с широким кругом нормативных правовых актов и материалами судебной практики в сфере труда;
-изучить основы социально-трудовых отношений;
-усвоить предмет, метод, источники, систему трудового права;
-рассмотреть проблемы социального партнерства, занятости и трудоустройства;
-исследовать ключевые институты трудового права: трудовой договор, рабочее время и время отдыха, оплата труда, дисциплина труда, материальная ответственность сторон трудовых отношений и трудовые споры;
-ознакомить с теоретическими и практическими проблемами в сфере труда;
-уметь применять полученные знания в различных коммуникативных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;
-сформировать у студентов компетенции, необходимые и достаточные для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Изучению дисциплины «Трудовое право» предшествует формирование компетенций в рамках дисциплин (модулей) по философии, истории. Ко времени изучения дисциплины студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (иностранный язык, экономика, профессиональная этика, безопасность жизнедеятельности) и информационно-правового цикла (информационные технологии в юридической деятельности).

При изучении дисциплины формируются знания правовых основ трудового права. В рамках дисциплины завершается формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, входящих в планируемый образовательный результат.

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: гражданское процессуальное право, право социального обеспечения, прокурорский надзор, финансовое право, налоговое право и др.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.
ПК-5 Способен разрабатывать стандарты, правила, локальные и иные акты организаций, органов власти и иных образований в области контроля, стимулирования качества выполнения трудовых функций, профессионального роста.
ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 ЗЕ, 216 академических часов.

Очно

Семестр 4							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**216**	64	28	36	116	36	6

Очно-заочно

Семестр 4							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**216**	50	14	36	130	36	6

Заочно

Семестр 4								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**216**	16	6	8	2	191	9	6

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Трудовое право:

Тема 1. Предмет, метод, система трудового права.
Тема 2. Субъекты трудового права.
Тема 3. Основные принципы трудового права.
Тема 4. Источники трудового права.
Тема 5. Правоотношения в сфере труда.
Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда.
Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
Тема 8. Трудовой договор.
Тема 9. Рабочее время и время отдыха.
Тема 10. Оплата труда.
Тема 11. Дисциплина труда.
Тема 12. Правовое регулирование профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников.
Тема 13. Охрана труда.
Тема 14. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.
Тема 15. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.
Тема 16. Защита трудовых прав работников.
Тема 17. Трудовые споры.
Тема 18. Международное трудовое право.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Уголовный процесс

Цель учебной дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» заключается в формировании у обучающихся комплексных знаний в сфере уголовно-процессуального права, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование системы теоретических знаний в области уголовного судопроизводства;
- формирование практических навыков подготовки процессуально-значимых документов;
- овладение навыками производства и протоколирования отдельных следственных действий;
- изучение основных понятий и уголовно-процессуальных категорий;
- анализ и критическое осмысление уголовно-процессуальных норм;
- знакомство с нормами, регулирующими международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве.

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям): «Теория государства и права», «История государства и права России», «История», «Уголовное право (общая часть)» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «Криминалистика», «Криминалистические основы расследования преступлений», «Особенности производства отдельных следственных действий», «Основы судебной медицины» и др.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 ЗЕ, 252 академических часов.

Очно

Семестр 5							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**144**	48	22	26	96		4
Экзамен	**108**	46	18	28	26	36	3

Очно-заочно

Семестр 5,6							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**144**	36	10	26	108		4
Экзамен	**108**	36	8	28	36	36	3

Заочно

Семестр 5,6								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**108**	10	4	6		94	4	3
Экзамен	**144**	14	4	8	2	121	9	4

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Уголовный процесс:

Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса.

Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства

Тема 3. Участники уголовного судопроизводства

Тема 4. Доказательства в уголовном судопроизводстве

Тема 5. Источники доказательств

Тема 6. Меры процессуального принуждения

Тема 7. Иные положения

Тема 8. Возбуждение уголовного дела

Тема 9. Предварительное расследование

Тема 10. Следственные действия

Тема 11. Производство в суде первой инстанции

Тема 12. Особый порядок судебного разбирательства

Тема 13. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей

Тема 14. Производство в суде второй инстанции

Тема 15. Исполнение приговора

Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

Тема 17. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Тема 18. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Тема 19. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Тема 20. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности

Тема 21. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Тема 22. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Экологическое право

Цель учебной дисциплины «Экологическое право» состоит в формировании целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности экологического права, основных правовых механизмов охраны окружающей природной среды и рационального природопользования; получении теоретических знаний, выработке практических умений и навыков правоприменительной деятельности в области экологического законодательства, понимании значения наказания и экономического стимулирования в области охраны окружающей среды.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами теоретических знаний о правовом регулировании экологических отношений, с учетом развития российского законодательства об охране окружающей среды, использовании природных ресурсов;

- получение навыков применения экологического законодательства на практике, защиты экологических прав граждан и юридических лиц;

- формирование умений и навыков анализа, разработки нормативно-правовых актов и их подготовки к реализации;

- формирование навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией эколого- правовых норм.

Учебная дисциплина «Экологическое право» относится к категории обязательных дисциплин учебного плана ОПОП, основанной на изучении других юридических дисциплин - теории государства и права, конституционного права, административного права, гражданского права, уголовного права и др.

Предметом курса «Экологическое право» является правовое регулирование наиболее важных общественных отношений в сфере взаимодействия общества с окружающей средой или отдельными ее компонентами, в том числе отношения собственности на природные объекты и ресурсы; природопользования (правовой режим использования земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха); охраны окружающей среды от разных форм деградации (в том числе организационный, экономический механизмы охраны окружающей среды, правовой режим особо охраняемых природных территорий, охрана природных ресурсов в процессе их использования, международно-правовая охрана окружающей среды); защиты экологических прав и законных интересов (в Российской Федерации, зарубежных странах, на межгосударственном уровне). Данная дисциплина

имеет комплексный характер, определяемый направленностью на познание правовых норм и практики их применения в сфере системного взаимодействия человека с окружающей средой. Комплексный характер учебной дисциплины «Экологическое право» обусловлен соответствующим предметом правового регулирования, наличием экологических и экологизированных норм законодательства, содержащихся в разнообразных нормативных источниках и обусловливает объединение знаний из различных юридических дисциплин, необходимых при усвоении знаний о механизме правового регулирования экологических отношений.

Комплексный характер учебной дисциплины «Экологическое право» позволяет использовать полученные в ходе ее изучения знания, умения и навыки для освоения других юридических дисциплин, в частности, земельного права, налогового права, а также прохождения практик.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕ, 144 академических часов.

Очно

Семестр 4							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**144**	50	22	28	58	36	4

Очно-заочно

Семестр 4							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**144**	38	10	28	70	36	4

Заочно

Семестр 4								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**144**	12	4	6	2	123	9	4

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Экологическое право:

Тема 1. Общие положения экологического права
Тема 2. Источники экологического права
Тема 3. Экологические правоотношения
Тема 4. Организационный механизм охраны окружающей среды
Тема 5. Правовое обеспечение экологической экспертизы
Тема 6. Право собственности, право природопользования, иные права на природные объекты
Тема 7. Экономический механизм охраны окружающей среды
Тема 8. Чрезвычайные экологические ситуации
Тема 9. Ответственность за экологические преступления и правонарушения Понятие и состав экологического правонарушения.
Тема 10. Возмещение вреда в сфере природопользования
Тема 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и лечебно- оздоровительных местностей и курортов
Тема 12. Правовой режим использования и охраны земель
Тема 13. Правовой режим использования и охраны недр
Тема 14. Правовой режим использования и охраны вод
Тема 15. Правовой режим использования и охраны лесов
Тема 16. Правовой режим использования и охраны животного мира
Тема 17. Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха Атмосферный воздух как объект использования и охраны.
Тема. 18. Международно-правовая охрана окружающей среды.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Земельное право

Цель освоения учебной дисциплины «Земельное право» состоит в формировании у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности земельного права, основных правовых механизмах охраны окружающей природной среды и рационального природопользования; в получении студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по толкованию и применению нормативных правовых актов в области земельного законодательства, в понимании значения наказания и экономического стимулирования в области земельных правоотношений, а также в формировании общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для поиска и применения необходимой правовой нормы для решения профессиональных задач, выявления и устранения земельных правонарушений.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами теоретических знаний о правовом регулировании земельных отношений, с учетом развития российского законодательства об охране окружающей среды, использовании природных ресурсов;

- получение навыков применения земельного законодательства на практике, защиты прав граждан и юридических лиц в области земельных правоотношений;

- формирование умений и навыков анализа, разработки нормативно-правовых актов и их подготовки к реализации; осуществления правовой экспертизы документов;

- формирование навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией земельно- правовых норм.

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к категории обязательных дисциплин учебного плана ОПОП и основана на изучении других юридических дисциплин - теории государства и права, муниципального права, административного права, экологического права, финансового права и др.).

Особенность предмета правового регулирования земельного права обуславливает тесную и непосредственную связь с другими отраслевыми дисциплинами, в частности, налоговым правом, а также выступает основой для прохождения практик, выполнения ВКР.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания.

ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕ, 108 академических часов.

Очно

Семестр 7							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**108**	38	16	22	34	36	3

Очно-заочно

Семестр 7							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**108**	30	8	22	42	36	3

Заочно

Семестр 7								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**108**	12	4	6	2	87	9	3

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Земельное право:

Тема 1. Понятие земельного права как отрасли права.

Тема 2. История земельного права.

Тема 3. Источники земельного права.

Тема 4. Земельные правоотношения.

Тема 5. Правовые формы использования земли: право собственности и иные права на землю.

Тема 6. Возникновение прав на земельные участки.

Тема 7. Ограничение, изменение и прекращение прав на земельные участки Понятие ограничений прав на землю. Ограничение прав на землю.

Тема 8. Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров Понятие и соотношение гарантий и защиты прав на землю.

Тема 9. Правовая охрана земель.

Тема 10. Государственное управление использованием и охраной земель.

Тема 11. Земельный контроль (надзор).

Тема 12. Ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель.

Тема 13. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 14. Правовой режим земель населенных пунктов.

Тема 15. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности, земель иного специального назначения.

Тема 16. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.

Тема 17. Правовой режим земель лесного фонда.

Тема 18. Правовой режим земель водного фонда.

Тема 19. Правовой режим земель запаса.

Тема 20. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Финансовое право

Цель учебной дисциплины «Финансовое право» состоит в получении обучающимися комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах финансового права, особенностях правового регулирования финансовых отношений, системе действующего законодательства РФ, а также формировании навыков использования положений действующих нормативных правовых актов в сфере регулирования финансовых правоотношений.

Задачи дисциплины (модуля):

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией финансово-правовых норм;
- составление юридических документов по вопросам финансового права;
- юридическая интерпретация и консультирование по вопросам финансовых правоотношений.

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Экономическая культура, Конституционное право, Административное право, Международное право и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

курсы Налоговое право, Предпринимательское право и др., прохождение практик.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕ, 144 академических часов.

Очно

Семестр 5							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**144**	50	22	28	58	36	4

Очно-заочно

Семестр 5							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**144**	38	10	28	70	36	4

Заочно

Семестр 5								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**144**	12	4	6	2	123	9	4

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Финансовое право:

Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.

Тема 2. Финансовое право, как отрасль Российского права Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.

Тема 3. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля.

Тема 4. Понятие бюджета и бюджетного права. Бюджетные правоотношения. Понятие и значение государственного и местных бюджетов. Виды бюджетов.

Тема 5. Бюджетное устройство.

Тема 6. Бюджетный процесс.

Тема 7. Общая характеристика правового положения государственных внебюджетных фондов.

Тема 8. Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов.

Тема 9. Основы налогового права.

Тема 10. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга). Государственный и муниципальный кредит как финансово-правовой институт.

Тема 11. Правовое регулирование организации страхового дела.

Тема 12. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов.

Тема 13. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.

Тема 14. Правовые основы банковского кредитования и его государственного регулирования.

Тема 15. Правовые основы денежного обращения и расчетов.

Тема 16. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Валютный рынок: понятие и структура. Валютная политика государства.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Налоговое право

Цель учебной дисциплины «Налоговое право» состоит в:

- изучение системы налогового права, содержания основных его институтов, законодательства о налогах и сборах, регулирующего механизм исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов и сборов организациями и физическими лицами, а также применения специальных налоговых режимов, воспитание творческого восприятия налогов и налогообложения;

- формирование знаний основных категорий и понятий налогового права и общих положений действующего налогового законодательства;

- развитие у студентов навыков и умений толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие налоговые отношения; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Задачи дисциплины (модуля):

формировании базовых знаний по законодательству о налогах и сборах и практических навыков по исчислению и уплате налогов, развитие способностей к эволюционному и комплексному изучению проблемных вопросов современного механизма налогообложения.

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Финансовое право» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе практик.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕ, 108 академических часов.

Очно

Семестр 8							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**108**	44	18	26	28	36	3

Очно-заочно

Семестр 8							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**108**	34	8	26	38	36	3

Заочно

Семестр 8								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**108**	10	4	4	2	89	9	3

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Налоговое право:

Тема 1. Сущность налогового права и его источники

Тема 2. Налоговый контроль

Тема 3. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Тема 4. Налогообложение прибыли организаций

Тема 5. Налог на добавленную стоимость

Тема 6. Акцизы

Тема 7. Налог на доходы физических лиц

Тема 8. Налогообложение природопользования

Тема 9. Транспортный налог

Тема 10. Налог на имущество организаций и налог на имущество физических лиц.

Тема 11. Специальные налоговые режимы

Тема 12. Страховые взносы в Пенсионный фонд, Фонд социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Предпринимательское право

Цели изучения дисциплины – обеспечение подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» к отдельным видам профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной), а также формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Результатами изучения дисциплины являются усвоение студентами знаний и умений в области предпринимательского права и овладение комплексным представлением о правовом регулировании предпринимательской деятельности в целом; систематизация знаний о формах, видах и средствах государственного регулирования, целях и способах осуществления государственного контроля за данной деятельностью; изучение специфики важнейших правовых институтов, отдельных видов предпринимательской деятельности, конкретных методов ее государственного регулирования.

Также целью изучения дисциплины является подготовка нового поколения высокообразованных юристов в сфере предпринимательской деятельности, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- основной задачей курса предпринимательское права является ознакомление студента с основными теоретическими положениями науки предпринимательского права и практикой их реализации; в результате усвоения материала курса студенты должны познать предпринимательское право в его общих теоретических и нормативных основах;

- образовательными задачами курса выступают: изучение основных понятий и категорий конституционного права, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с ее важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития; формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки норм и институтов предпринимательского права в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

Дисциплина относится к базовой дисциплине из профессионального цикла. Ко времени изучения «Предпринимательского права» студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования.

Изучению дисциплины предшествует формирование общекультурных компетенций в рамках дисциплин (модулей) по Конституционному праву, Гражданскому праву, Уголовному праву, Трудовому праву. Знание информатики помогает в овладении традиционными и современными методами правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Теоретико-правовой основой дисциплины служат теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области предпринимательского права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; основные начала отрасли права; реализации права; юридическая техника.

«Предпринимательское право» совместно с рядом других учебных дисциплин образуют группу дисциплин, составляющих теоретическую основу специальных дисциплин, что формулируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.

«Предпринимательское право», как учебная дисциплина, имея целью формирование, развитие и закрепление у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, изучается во всех образовательных учреждениях, готовящих юристов (бакалавриат). В рамках дисциплины завершается формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, входящих в планируемый образовательный результат.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Предпринимательское право» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста и формируют у студента:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- способностью логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.
ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания.
ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕ, 144 академических часов.

Очно

Семестр 7							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**144**	46	20	26	62	36	4

Очно-заочно

Семестр 7							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**144**	36	10	26	72	36	4

Заочно

Семестр 7								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**144**	14	4	8	2	121	9	4

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Предпринимательское право:

Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве

Тема 2. Источники Российского предпринимательского права

Тема 3. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права.

Тема 4. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательского права Правовой статус индивидуального предпринимателя.

Тема 5. Предпринимательский договор.

Тема 6. Лицензирование отдельных видов деятельности и саморегулирование при осуществлении предпринимательской деятельности.

Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.

Тема 8. Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничение монополистической деятельности.

Тема 9. Несостоятельность (банкротство).

Тема 10. Защита прав и интересов предпринимателей.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Международное право

Цель учебной дисциплины «Международное право» состоит в формировании закрепленных компетенций (их элементов) в сопряжении с усвоением концептуальных основ международно-правовой науки и практики, уяснением взаимосвязи национального и международного права для фокусной реализации полученных знаний, умений и навыков в профессиональной юридической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся тематических международно-правовых знаний, умений и навыков работы с международными договорами, иными документами, в частности, навыков их толкования применительно к конкретным ситуациям международных взаимоотношений;

- успешное овладение студентами теоретическим и нормативным международно- правовым материалом;

- развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

- выработка и развитие навыков и умений анализировать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях;

- привитие навыков исследовательской и аналитической работы.

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Теория государства и права», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран» и пр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Международное частное право», «Таможенное право», «Правовая экспертиза нормативных правовых актов» и др.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением

информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕ, 144 академических часов.

Очно

Семестр 3							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**144**	40	14	26	68	36	4

Очно-заочно

Семестр 3							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**144**	32	6	26	76	36	4

Заочно

Семестр 3								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**144**	16	4	8	4	119	9	4

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Международное право:

Тема 1. Международное право, как особая система юридических норм.

Тема 2. Субъекты международного права.

Тема 3. Источники и процесс создания норм международного права.

Тема 4. Основные принципы международного права.

Тема 5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.

Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров.

Тема 7. Ответственность и санкции в международном праве.

Тема 8. Международные организации и конференции.

Тема 9. Право международных договоров.

Тема 10. Права человека и международное право.

Тема 11. Право международной безопасности.

Тема 12. Международное гуманитарное право.

Тема 13. Международное воздушное право.

Тема 14. Международное морское право.

Тема 15. Дипломатическое и консульское право.

Тема 16. Международное экологическое право.

Тема 17. Международное экономическое право.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Международное частное право

Цель учебной дисциплины(модуля) «Международное частное право» состоит в формирование у студента представлений о международном частном праве как отрасли права, умения ориентироваться в положениях национального законодательства и международного права, регулирующих частные отношения с иностранным элементом, а также применять соответствующие правовые нормы при разрешении конкретных ситуаций.

При изучении учебной дисциплины «Международное частное право» студент подготавливается к выполнению следующих профессиональных задач:

1) нормотворческая деятельность - участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, осложненных иностранным элементом;
2) правоприменительная деятельность - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, входящих в предмет дисциплины «Международное частное право»;
3) правоохранительная деятельность - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере реализации частноправовых отношений трансграничного характера;
4) экспертно-консультационная деятельность - консультирование по вопросам международного частного права; осуществление правовой экспертизы документов в рассматриваемой сфере;
5) осуществление правового воспитания студентов в связи с реализацией правовых норм, изученных рамках учебной дисциплины «Международное частное право».

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Теоретико-правовой основой изучения «Международного частного права» является гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право, семейное право, финансовое право, международное право.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны такие дисциплины, как проблемы гражданского права, предпринимательское право.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 7							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	34	14	20	38		2

Очно-заочно

Семестр 7							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**72**	26	6	20	46		2

Заочно

Семестр 7								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**72**	6	2	4		62	4	2

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Международное частное право:
Тема 1. Понятие и система международного частного права.
Тема 2. Источники международного частного права.
Тема 3. Коллизионное право.
Тема 4. Основы применения международного частного права.
Тема 5. Физические лица в международном частном праве.
Тема 6. Юридические лица, государство, международные организации в международном частном праве.
Тема 7. Международное наследственное право, международное семейное право.
Тема 8. Международное вещное право.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Криминалистика

Цель учебной дисциплины (модуля) «Криминалистика» состоит в формировании на основе знаний, умений и навыков студента в области криминалистики компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, позволяющих эффективно организовать свою профессиональную деятельность.

Основными задачами данного учебного курса являются:

- Овладение комплексом криминалистических знаний, умений и навыков по обнаружению, фиксации, предварительному исследованию и использованию различных следов в процессе расследования и предотвращения преступлений, в том числе;
- Получение представлений о предмете криминалистики как прикладной науки, ее системе и задачах, о методах криминалистики, о понятийном аппарате, об основных криминалистических теориях и учениях;
- Получение знаний об основных правилах работы на месте происшествия с объектами, могущими иметь криминалистическое значение, о технико- криминалистических, тактических и организационно-методических средствах и методах работы с доказательственной информацией в ходе расследования преступлений, о современных возможностях криминалистических экспертиз.

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Криминалистика» связана с философией, формирующей её мировоззренческое направление, уголовным правом, уголовным процессом, опирается на криминологические знания о личности преступника, причинах и условиях, мерах профилактики и пресечения преступлений.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Криминалистические основы расследования преступлений, Назначение и производство судебных экспертиз, производственная практика.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 ЗЕ, 252 академических часов.

Очно

Семестр 6,7							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**144**	52	22	30	92		4
Экзамен	**108**	40	18	22	32	36	3

Очно-заочно

Семестр 6,7							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**144**	40	10	30	104		4
Экзамен	**108**	30	8	22	42	36	3

Заочно

Семестр 6,7								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**108**	10	4	6		94	4	3
Экзамен	**144**	14	4	8	2	121	9	4

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Содержание дисциплины Криминалистика.

Тема 2. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, её виды и формы.

Тема 3. Криминалистическая фотография и видеозапись

Тема 4. Криминалистическая трасология

Тема 5. Криминалистическая габитоскопия

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение

Тема 7. Криминалистическое документоведение

Тема 8. Криминалистическая регистрация

Тема 9. Общие положения криминалистической тактики

Тема 10. Криминалистические вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Тема 12. Тактика задержания, обыска и выемки

Тема 13. Тактика предъявления для опознания

Тема 14. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

Тема 15. Общие положения криминалистической методики.

Тема 16. Методика расследования преступлений против личности (убийство, изнасилование).

Тема 17. Методика расследования преступлений в сфере экономики (присвоение или растрата, взяточничество, фальшивомонетничество).

Тема 18. Методика расследования ДТП.

Тема 19. Методика расследования преступлений несовершеннолетних.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Право социального обеспечения

Цель учебной дисциплины «Право социального обеспечения» состоит в формировании у студентов комплекса научных знаний о системе, особенностях организации, механизме социального обеспечения и практических навыков в сфере социального обеспечения.

Задачи дисциплины:

− изучить нормативные правовые акты и материалы судебной практики в сфере социального обеспечения;

− исследовать основные этапы развития социального обеспечения, предмет, метод, принципы, источники, правоотношения в сфере социального обеспечения, отдельные формы и виды социального обеспечения;

- изучить социальные пособия, компенсации и льготы, пенсионное обеспечение, социальные услуги, медицинскую помощь и лечение;

− сформировать у студентов общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые и достаточные для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Изучению дисциплины «Право социального обеспечения» предшествует формирование компетенций в рамках дисциплин (модулей) по философии, истории. Ко времени изучения дисциплины студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (иностранный язык, экономика, профессиональная этика, безопасность жизнедеятельности) и информационно - правового цикла (информационные технологии в юридической деятельности).

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин: судебная медицина, адвокатура в РФ, прокурорский надзор и пр.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕ, 144 академических часов.

Очно

Семестр 7							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**144**	48	22	26	60	36	4

Очно-заочно

Семестр 9							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**144**	36	10	26	72	36	4

Заочно

Семестр 9								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**144**	12	4	6	2	123	9	4

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Право социального обеспечения:

Тема 1. Понятие и основные этапы развития социального обеспечения.
Тема 2. Предмет, метод и принципы социального обеспечения.
Тема 3. Источники права социального обеспечения.
Тема 4. Правоотношения и юридическая ответственность.
Тема 5. Пособия по социальному обеспечению.
Тема 6. Компенсационные выплаты в системе социального обеспечения.
Тема 7. Пенсионное обеспечение.
Тема 8. Социальные услуги в сфере социального обеспечения.
Тема 9. Льготы в системе социального обеспечения.
Тема 10. Медицинская помощь и лечение.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Семейное право

Цель учебной дисциплины «Семейное право» состоит в следующем:

-изучение будущими специалистами – юристами законодательства Российской Федерации, регулирующего семейные отношения, и практики его применения, историю развития этого законодательства, а также разработанных наукой понятий и категорий, используемых законодательством;

- овладение навыками применения полученных знаний в процессе практической деятельности.

Задачи дисциплины: уметь толковать и применять нормативные акты в области семейного права, обеспечивать их соблюдение в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; научиться владеть техникой по составлению юридических документов (в частности, брачного договора, соглашения об уплате алиментов, исковых заявлений в сфере семейных правоотношений и др.).

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплины основана на таких дисциплинах, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Гражданское право».

На данной дисциплине основаны такие дисциплины, как «Международное частное право».

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 5							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	36	16	20	36		2

Очно-заочно

Семестр 5							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	28	8	20	44		2

Заочно

Семестр 5								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	6	2	4		62	4	2

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Семейное право:

Тема 1. Понятие семейного права.

Тема 2. Становление и формирование семейного права в Русском государстве.

Тема 3. Брак: заключение и прекращение. Недействительность брака.

Тема 4. Права и обязанности супругов.

Тема 5. Правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.

Тема 6. Усыновление (удочерение) детей. Опека и попечительства над несовершеннолетними.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Криминология

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов научно обоснованного представления и подхода к проблеме преступности, наиболее эффективному воздействию на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступление, и активной профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение студентами знаний о предмете криминологии и элементах, входящих в этот предмет;
- выработка системного подхода к анализу преступности в целом и ее отдельных видов (основных показателей преступности);
- формирование у студентов умения применять теоретические знания на практике (прогнозировать преступное поведение личности; раскрыть условия совершения тех или иных преступлений, объяснить их причины);
- ознакомление студентов с методологией методами криминологических исследований; изучение ряда методик статистического, математического и иного криминологического анализа информации о преступности и факторах, детерминирующих преступность;
- раскрытие основных форм, методов и уровней предупреждения преступности в целом и отдельных преступлений; осуществление общей, специальной, непосредственной, индивидуальной, ранней и виктимологической профилактики.

Дисциплина «Криминология» относится к числу дисциплин базовой части ОПОП подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция».

Общенаучной основой изучения дисциплины «Криминология» являются дисциплины «Политология», «Социология» и др. Студенты должны уметь применять полученные в процессе их изучения знания, включая общенаучные методы познания социально-правовых явлений. Кроме того, до начала занятий по криминологии студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой изучения дисциплины «Криминология» служат дисциплины «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Административное право», «Правоохранительные органы».

«Входными» знаниями, необходимыми для овладения умениями и навыками практической деятельности в области криминологии, являются: системы правоохранительных органов и судебной системы, основных положений уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права, базовых категорий философии, социологии, политологии и культурологии. Важное значение имеют умения: оперировать общенаучными и правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать нормы права, осуществлять поиск и анализ информации, применять общие знания к решению конкретных ситуаций.

Результаты обучения выступают одной из основ прохождения практики, выполнения НИР, подготовки ВКР, а также освоения сопряженных профильных дисциплин.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе при проведении проверки соблюдения требований законодательства.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕ, 108 академических часов.

Очно

Семестр 5							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**108**	42	18	24	30	36	3

Очно-заочно

Семестр 5							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**108**	32	8	24	40	36	3

Заочно

Семестр 8								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**108**	10	4	4	2	89	9	3

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Криминология:

Тема 1. Понятие криминологии и её основные категории.

Тема 2. Методы криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование.

Тема 3. Преступность: понятие, признаки. Причины преступности.

Тема 4. Личность преступника.

Тема 5. Механизм преступного поведения.

Тема 6. Виктимология.

Тема 7. Предупредительное воздействие на преступность.

Тема 8. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Тема 9. Организованная преступность.

Тема 10. Профессиональная преступность.

Тема 11. Преступность несовершеннолетних.

Тема 12. Женская преступность.

Тема 13. Насильственная преступность.

Тема 14. Экономическая преступность.

Тема 15. Преступления против общественной безопасности.

Тема 16. Преступность в сфере государственного управления.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономическая культура

Цель учебной дисциплины(модуля) «Экономическая культура» состоит в формировании у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики, связанные с производством, распределением, обменом и потреблением ограниченных экономических ресурсов, материальных благ.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение предмета и методов экономической теории;
- освоение современных экономических (микроэкономических и макроэкономических) концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в экономике, как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.;
- приобретение практических навыков решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микро- и макроэкономическими проблемами России;
- изучение основных аспектов мировой экономики, основных этапов формирования и развития отечественной и зарубежной экономической науки.

Дисциплина «Экономическая культура» относится к базовой части ОПОП, является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра, и предшествует изучению дисциплин профессионального цикла.

Место и роль курса заключается в создании методологический и терминологической базы для изучения конкретных экономических дисциплин, в формировании основ рационального экономического мышления, опирающегося на универсальные экономические принципы и закономерности.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 3							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	36	14	22	36		2

Очно-заочно

Семестр 3							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	28	6	22	44		2

Заочно

Семестр 3								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	6	2	4		62	4	2

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Экономическая культура:

Тема 1. Предмет экономики как науки.
Тема 2. Рынок и механизм его функционирования.
Тема 3. Рынки факторов производства и факторные доходы.
Тема 4. Национальная экономика, основные макроэкономические показатели.
Тема 5. Государство в рыночной экономике.
Тема 6. Мировая экономика и международные экономические отношения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Информационные технологии в юридической деятельности

Цель учебной дисциплины(модуля) «Информационные технологии в юридической деятельности» состоит в подготовке студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий, а также ознакомлении с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических служб, при обработке юридической информации.

Задачи дисциплины:

~ изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационных систем и информационных технологий;

~ формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению справочных правовых систем при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей.

Для успешного изучения дисциплины студент должен владеть базовыми знаниями по информатике, полученными в школе.

Изучение «Информационных технологий в юридической деятельности» расширяет кругозор учащихся, позволяет лучше ориентироваться в отраслях и разделах законодательства.

Предполагается дальнейшее применение полученных знаний при изучении дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Международное право»; «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право», «Трудовое право», «Процессуальное право».

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕ, 144 академических часов.

Очно

Семестр 1							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**144**	48	20	28	60	36	4

Очно-заочно

Семестр 1							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**144**	38	10	28	70	36	4

Заочно

Семестр 1								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Экзамен	**144**	12	4	6	2	123	9	4

Контакт. – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Понятие информационной технологии

Тема 1.1. Возникновение и этапы становления информационной технологии. Новая информационная технология.

Тема 1.2. Информационная технология - составная часть информатики.

Тема 1.3. Классификация информационных технологий: глобальная, базовая, конкретная ИТ.

Раздел 2. Применение информационных технологий в юридической деятельности

Тема 2.1. Общие проблемы и задачи прикладной правовой информатики.

Тема 2.2. Основные принципы государственной информационной политики.

Тема 2.3. Основные характеристики правовых информационных ресурсов, онлайн баз и систем поиска данных.

Тема 2.4. Возможности поиска и обработки правовых данных в информационных системах юридического характера.

Тема 2.5. Отличительные особенности поиска информации в СПС Консультант-Плюс и Гарант.

Тема 2.6. Возможности поиска правовой информации с помощью глобальной сети Интернет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Профессиональная этика

Цель учебной дисциплины (модуля) «Профессиональная этика» состоит в формирование у студентов целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики юриста, нравственных основ правосознания для подготовки к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей и решению профессиональных задач (участие в подготовке нормативно-правовых актов, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений и т.д.) в соответствии с видами профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультативной, педагогической.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение знаний об основных теоретических положениях профессиональной этики юриста (понятие, предмет, система курса);

- усвоение основных нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;

- выработка правильного понимания нравственных аспектов деятельности представителей отдельных юридических профессий и умение применять их на практике;

- формирование основных навыков анализа, оценки и определения собственной осмысленной позиции с точки зрения нравственности ситуаций, возникающих в сфере действия правового регулирования;

- воспитание высоконравственной личности, приверженной общечеловеческим ценностям и следующей им не только в профессиональной деятельности, но и в жизни.

«Профессиональная этика» входит в число обязательных дисциплин ОПОП.

Результаты обучения дисциплины лежат в основе освоения следующих за ней дисциплин и практик в соответствии с ОПОП.

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 1							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	36	14	22	36		2

Очно-заочно

Семестр 1							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	28	6	22	44		2

Заочно

Семестр 1								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	6	2	4		62	4	2

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Профессиональная этика:

Раздел 1. Понятие этики как науки и явления духовной культуры

Тема 1. Предмет и значение этики
Этика как наука о морали. Объект и предмет этики. Термины «этика», «мораль» и «нравственность» их этимологическое родство и исторически сложившееся различие. Структура и функции этики. Ситуации морального выбора.

Тема 2. Сущность, функции и структура нравственности
Мораль: сущность, структура, функции. Основные проблемы теории морали. Моральные ценности. Особенности моральной регуляции. Мораль и право. Основные нравственные принципы: эпикуреизм, гедонизм, эвдемонизм, аскетизм, стоицизм, утилитаризм, категорический императив, эгоизм, этический нигилизм, этика ненасилия.

Раздел 2. Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики Понятие профессиональной этики. Основные принципы профессиональной этики.

Тема 3. Профессия и специальность. Профессионализм как нравственная черта. Виды профессиональной этики.

Тема 4. Идеи А.Ф.Кони в области права и нравственности.

Раздел 3. Профессиональное сознание юриста

Тема 5. Правосознание в деятельности юриста. Поведение юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности. Нравственно-психологические качества юриста.

Тема 6. Понятие профессиональной деформации. Причины и следствия профессиональной деформации. Профилактика профессиональной деформации.

Раздел 4. Правовая основа профессиональной морали

Тема 7. Нравственные основы международного права: Устав ООН, Международный Билль о правах человека, Конвенция о защите прав человека, документы Совета Европы. Нравственное содержание законодательства РФ.

Тема 8. Нравственное содержание конституции РФ: права и свободы человека, охрана жизни, чести, достоинства, личной неприкосновенности, неприкосновенности жилища, охрана частной жизни как нравственно-правовые ценности.

Тема 9. Справедливость в уголовном судопроизводстве. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе. Соотношение цели и средства в уголовном процессе. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.

Раздел 5. Этические принципы в деятельности представителей разных юридических профессий

Тема 10. Нравственные основы деятельности сотрудников разных служб и правоохранительных органов. Этика деятельности адвоката. Этические принципы деятельности судебной власти, роль судьи.

Тема 11. Этические аспекты деятельности по юридическому сопровождению фирмы. Этические аспекты деятельности таможенника. Профессиональная деятельность нотариусов.

Раздел 6. Этикет в деятельности юриста

Тема 12. Понятие, виды, основные принципы этикета, его роль в жизни общества.

Тема 13. Особенности, нормы и функции этикета в профессиональной деятельности юриста.

Раздел 7. Нравственные основы делового общения

Тема 14. Этикетные формы и нормы делового общения: принципы взаимодействия с коллегами, с начальством, с гражданами.

Раздел 8. Конфликт и пути его решения

Тема 15. Конфликт, его разновидности. Причины конфликтов. Типы конфликтной личности. Способы предотвращения конфликтов. Правила поведения в условиях конфликта. Способы преодоления конфликтной ситуации: структурные и межличностные методы.

Раздел 9. Имидж профессионала

Тема 16. Имидж и его составляющие. Основные технологии построения имиджа.

Тема 17. Дресс-код. Деловая одежда мужчины и женщины. Аксессуары.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы подготовки учебно-научной работы

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы подготовки учебно-научной работы" состоит в развитии у студентов системно-аналитических способностей, ориентированных на выполнение прикладных юридических задач. Образовательной целью дисциплины является формирование закрепленных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной и сопряженных видов профессиональной деятельности в органах публичной власти; качественного выполнения и оформления учебно-научных работ и – в перспективе – профильных правовых актов.

Задачи дисциплины (модуля):

– ознакомление с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания;

– изучение алгоритмов научного поиска, анализа и систематизации информации;

– овладение навыками проведения начальных этапов научных исследований и работ;

– овладение навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых доктринальных источников и информационных материалов по теме исследования;

– изучение основных методов учебно-научных исследований;

– изучение методов планирования и организации учебно-научных исследований;

– изучение подходов к оформлению результатов научных исследований;

– изучение приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной (учебно-научной) работы.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными и специально- правовыми познаниями – в сфере теории и истории права и государства, применения информационных технологий в юридической деятельности. Студенты должны уметь применять фокусные (базовые) знания,

умения и навыки, включая общенаучные методы познания государственно-правовых явлений и процессов.

Дисциплина выступает одной из основ для последующего изучения прикладных дисциплин, прохождения практик, подготовки выпускной квалификационной работы.

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 1							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	36	14	22	36		2

Очно-заочно

Семестр 1							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	28	6	22	44		2

Заочно

Семестр 1								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	6	2	4		62	4	2

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Основы подготовки учебно-научной работы:

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.

ТЕМА 2. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

ТЕМА 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ЕЕ ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ.

ТЕМА 4. ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ РУКОПИСИ УЧЕБНО-НАУЧНОЙ РАБОТЫ.

ТЕМА 5. ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНО-НАУЧНЫХ РАБОТ, ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ДАННЫХ РАБОТ.

ТЕМА 6. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ КОМПРЕССИИ НАУЧНОГО ТЕКСТА, ИХ СТРУКТУРА И ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Государственная служба

Цель учебной дисциплины «Государственная служба» состоит в изучении современного состояния законодательства о государственной службе и тенденций его развития, формировании у обучающихся системы знаний о нормативном правовом и организационном обеспечении деятельности государственных служащих, особенностей государственно-служебных отношений; формировании у обучающихся совокупности компетенций (их элементов), необходимых в профессиональной деятельности в сфере государственной службы.

Задачи дисциплины (модуля):

- теоретико-правовое осмысление института государственной службы, анализ его функционирования;

- изучение нормативных правовых актов Российской Федерации (федеральных нормативных правовых актов, нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации) в сфере государственной службы;

- рассмотрение вопросов формирования кадрового состава государственной службы, знакомство с основными технологиями и методами кадровой работы государственных органов;

- изучение и анализ нормативных установлений, регулирующих порядок поступления, прохождения и прекращения государственной службы.

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Профессиональная этика,

Административное право и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

курс Коррупция как социально-правовое явление, иные дисциплины публично- правовой направленности, прохождение практик.

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числев части антикоррупционных стандартов поведения.

ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных,

организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часов.

Очно

Семестр 5							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**72**	36	16	20	36		2

Очно-заочно

Семестр 5							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	28	8	20	44		2

Заочно

Семестр 5								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**72**	6	2	4		62	4	2

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Государственная служба:

Тема 1. Государственная служба РФ: история возникновения и современное состояние.

Тема 2. Система государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.

Тема 3. Государственная гражданская служба: понятие, виды, нормативное правовое обеспечение.

Тема 4. Поступление на государственную гражданскую службу.

Тема 5. Должности государственной службы.

Тема 6. Правовой статус государственного гражданского служащего.

Тема 7. Прохождение государственной гражданской службы.

Тема 8. Требования к служебному поведению государственного служащего, урегулирование конфликта интересов.

Тема 9. Прекращение государственной гражданской службы.

Тема 10. Военная служба: понятие, виды.

Тема 11. Прохождение военной службы.

Тема 12. Государственная служба иных видов.

Тема 13. Профилактика и предупреждение коррупции на государственной службе Коррупция: понятие, сущность, причины возникновения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Юридическая клиника

Цель учебной дисциплины(модуля) «Юридическая клиника» состоит в помощи студентам юридической специальности овладеть навыками юридической профессии.

Задачи дисциплины:

- выработка у студентов практических навыков профессиональной деятельности в процессе разрешения реальных правовых ситуаций;
- подготовка к самостоятельному общению с гражданами, их опросу и обработке полученной информации, «фильтрации» обращений, не подлежащих рассмотрению в юридической клинике;
- совершенствование профессиональных навыков составления юридических документов (жалоб, заявлений, ходатайств, исковых заявлений, обращений в правоохранительные органы и органы государственной власти);
- выработка этических навыков при работе с посетителями. Юридическая клиника способствует более качественной подготовке студентов (готовит их к самостоятельной практике). Учеба и практика в клинике помогают студентам лучше осознавать теоретические основы, изучаемые другими отраслевыми учебными дисциплинами.

Курсу «Юридическая клиника» предшествуют следующие дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».

На данной дисциплине основаны такие дисциплины как «Право социального обеспечения», «Права человека», «Адвокатура в Российской Федерации».

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение организаций, органов власти и иных образований.

ПК-6 Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕ, 108 академических часов.

Очно

Семестр 4							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачтено	**108**	44	18	26	64		3

Очно-заочно

Семестр 4							
Контроль	**Академических часов**						**з.е.**
	Всего	**Контакт.**	**Лек**	**Пр**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**108**	34	8	26	74		3

Заочно

Семестр 4								
Контроль	**Академических часов**							**з.е.**
	Всего	**Контакт**	**Лек**	**Пр**	**Конс**	**СР**	**Контроль**	
Зачет	**108**	8	4	4		96	4	3

Контакт – Контактная работа с преподавателем
Лек - Лекционные занятия
Пр - Практические занятия
СР – Самостоятельная работа
Контроль – Часы на контроль
ЗЕ – зачетные единицы

Содержание дисциплины Юридическая клиника:

Тема 1. Оказание бесплатной юридической помощи в Российской Федерации.
Тема 2. Юридическая клиника как особая форма оказания правовой помощи социально незащищенным категориям граждан.
Тема 3. Этика в профессиональной деятельности юриста.
Тема 4. Практические навыки юриста: интервьюирование клиента, анализ дела и выработка правовой позиции, консультирование.
Тема 5. Медиация как альтернативный способ разрешения правового конфликта.
Тема 6. Основы юридической техники.