

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

наименование программы

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОП: 4 года

Общая трудоемкость образовательной программы в ЗЕТ: 180 зачетных единиц.

Общая характеристика ОП: Настоящая образовательная программа аспирантуры по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность Теория и методика профессионального образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г., № 902, а также на основе следующей нормативной документации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.04.2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», Приказ Минобрнауки России от 23.10.2017 № 1027 Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени. Настоящая образовательная программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Цель и задачи ОП: Целью основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки является дальнейшее развитие личностных качеств аспиранта, формирование необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению на основе сочетания

научной, фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием современных технологий и передового опыта в образовании и инноваций в сфере профессиональной деятельности, позволяющих осуществлять научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность, а также создание условий для подготовки к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ в области теории и методики профессионального образования;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической и научно-исследовательской работы.

Изучаемые дисциплины:

Дисциплины базовой части учебного плана:

История и философия науки (модуль «Философия науки»);

История и философия науки (модуль «История науки»);

Иностранный язык.

Дисциплины вариативной части учебного плана:

Педагогика высшей школы;

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Теория и методика профессионального образования;

Методология научного исследования в педагогике;

Качественные и количественные методы исследований;

Психология социального здоровья личности

Современные образовательные технологии в практике педагогической деятельности преподавателя

Дисциплины и курсы по выбору:

Современные парадигмы высшего педагогического образования /

Педагогическая теория и практика;

Тренинг профессионального роста / Педагогика и психология инновационного образования.

Практика:

Реализация образовательной программы аспирантуры предполагает организацию следующих видов практик:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*педагогическая практика*);

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (*научно-исследовательская практика*).

На протяжении всего срока обучения аспиранты осуществляют научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Освоение образовательной программы аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности Теория и методика профессионального образования заканчивается Государственной итоговой аттестацией, включающей в себя государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук,
- в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования,
- оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

➤ способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

➤ способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы развития (ОПК-7);

➤ готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

профессиональными компетенциями:

➤ способностью к анализу закономерностей и принципов обучения и воспитания ребенка на разных этапах его взросления (ПК-1);

➤ способность к анализу инновационных процессов в образовании и обобщению лучших практик в области профессионального образования (ПК-2);

➤ готовностью использовать современные технологии создания и развития образовательной среды (ПК-3).