



Частная образовательная организация высшего образования  
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор ЧОО ВО «ИМЭ»  
С.Э. Садыкова  
«27» июня 2025 г.  
*одобрена на заседании*  
*Учёного совета*  
*(протокол от 27.06.2025 № 8)*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности  
**31.05.03 Стоматология**

Квалификация  
**«Врач – стоматолог»**

*направленность (профиль) программы специалитета –  
оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях*

**форма обучения - очная**

**на 2025-2026 учебный год**

**Дербент, 2025**

# **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **Миссия**

Институт мировой экономики – вуз Республики Дагестан – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды деятельности, способы организации и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

## **Язык образования**

Образовательная деятельность по образовательной программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации).

### **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) по специальности 31.05.03 Стоматология, реализуемая в Институте мировой экономики, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения образовательной программы;
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочие программы дисциплин, практик в том числе оценочные материалы
- программа итоговой (государственной итоговой) аттестации в том числе оценочные материалы;
- методические материалы;
- рабочая программа воспитания, включающая календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

### **1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы**

- Конституция Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу);
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 (ред. от 27.02.2023) (зарегистрирован Минюстом России 26.08.2020 № 59473);
- Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н (зарегистрирован Минюстом России 02.06.2016 № 42399);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (ред. от 02.03.2023) (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644);

- Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденного Приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 № 30304);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (с изм. и доп., вступ. в силу) (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132);

- Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015 № 40000);

- Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (ред. от 28.09.2023);

- Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных Приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 (зарегистрирован Минюстом России 28.11.2023 № 76133).

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав института мировой экономики;

- Локальные документы, регулирующие образовательную деятельность;

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Направленность (профиль) программы**

– «*Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях*».

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:**

Квалификация, присваиваемая выпускникам специалитета – *врач-стоматолог*.

### **2.3. Формы обучения:**

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной форме.

### **2.4 Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе специалитета составляет:**

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, – 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год.

### **2.5. Объем основной профессиональной образовательной программы:**

специалитета (*вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения*) составляет 300 зачетных единиц (з.е.)

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

#### **3.1.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять свою профессиональную деятельность.

лять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях).

### **3.1.2. Тип задач профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу специалитета, может готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- медицинский.

### **3.1.3. Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания**

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

### **3.1.4 Виды учебных занятий/работ**

В учебном плане отображаются следующие виды учебных занятий/работ:

- лекционные занятия (Лек),
- практические занятия (Пр),
- практическая подготовка (ПП),
- самостоятельная работа (СР),
- контроль (экзамен, зачёт).

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специализации соответствующей образовательной программы.

## **3.2. Перечень профессиональных стандартов. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по специальности**

### **3.2.1 Перечень профессиональных стандартов.**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.005	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399)

### **3.2.2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по специальности**

Представлен в таблице (приложение 1)

### **3.3. Перечень основных типов задач профессиональной деятельности выпускников, соотнесённых с задачами и объектами профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
---	--	--------------------------------------	--

02 Здравоохранение	медицинский	в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	- физические лица (пациенты), - население, - совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
--------------------	-------------	--	---

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<p><b>Знать:</b> основные методы критического анализа; - методологию системного подхода</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа</p>
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p><b>Знать:</b> опыт коммерциализации научных исследований и разработок, законодательную базу и основные государственные программы, направленные на поддержку трансфера знаний и технологий, организационные формы инновационной деятельности в высшей школе, ее основные направления и результативность</p> <p><b>Уметь:</b> решать вопросы, связанные с взаимодействием высшей школы и бизнеса, возникающие при этом проблемы и пути оптимизации такого сотрудничества</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа возможностях коммерциализации результатов выполнения инновационных проектов</p>
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Применяет основные приемы и нормы социального взаимодействия, лидерства при организации работы команды	<p><b>Знать:</b> теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - процессы групповой динамики; - принципы формирования команды и её признаки; - виды ролей при социальном взаимодействии и командной работе</p> <p><b>Уметь:</b> различать рабочую группу и команду; - уметь распределять роли для создания команды; - определять свою роль в команде; - анализировать и предлагать средства для развития достоинств и устранения недостатков при организации работы команды</p> <p><b>Владеть:</b> организация работы команды; - формулирование кратко-, средне-, долго-</p>

			срочных стратегических задач для достижения цели команды
		УК-3.2 Устанавливает взаимодействие с членами команды и руководит работой команды, реализует функции лидерства в команде	<p><b>Знать:</b> этапы командообразования; - понятие лидерства и руководства и их различия; - функции и типы лидерства</p> <p><b>Уметь:</b> координировать деятельность членов команды; - идентифицировать патологии командообразования; - проявлять инициативу при взаимодействии в группе; - делегировать ответственность и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> создание плана действий для продуктивного взаимодействия и руководства работой команды; - организация информационного обмена между участниками команды, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
		УК-3.3 Осуществляет социальное взаимодействие в профессиональной деятельности и вырабатывает командную стратегию	<p><b>Знать:</b> основные стили лидерства; - нормы и правила командной работы; - меры личной ответственности за результаты работ</p> <p><b>Уметь:</b> предлагать модель и подходы для повышения эффективности работы команды</p> <p><b>Владеть:</b> обоснование мероприятий для формирования условий профессионального развития членов команды; - определение командной стратегии с учетом поддержки и развития ценностей команды</p>
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Создаёт устные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами	<p><b>Знать:</b> языковые и коммуникативные нормы</p> <p><b>Уметь:</b> вести диалог и создавать монолог в соответствии с целями и условиями деловой коммуникации</p>
		УК-4.2 Создаёт письменные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами	<p><b>Знать:</b> лексические, морфологические и синтаксические нормы языка</p> <p><b>Уметь:</b> создавать тексты разных деловых жанров</p>
		УК-4.3 Выбирает функциональный стиль в зависимости от цели и условий коммуникации на государственном языке РФ	<p><b>Знать:</b> функциональные стили, особенности каждого из них, условия и цели их использования в устной и письменной коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b> дифференцировать функциональные стили</p>
		УК-4.4 Создаёт устные тексты на государственном языке РФ для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами	<p><b>Знать:</b> языковые, коммуникативные и этические нормы</p> <p><b>Уметь:</b> вести диалог и создавать монолог в соответствии с целями и условиями деловой коммуникации</p>

		<p>УК-4.5 Создаёт письменные тексты на государственном языке РФ для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами</p> <p>УК-4.6 Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>	<p><b>Знать:</b> лексические, грамматические нормы современного литературного языка  <b>Уметь:</b> создавать тексты разных жанров делового общения</p> <p><b>Знать:</b> основные правила фонетики латинского языка; основы латинской грамматики; необходимый лексический минимум  <b>Уметь:</b> читать и переводить анатомическую, фармацевтическую и клиническую терминологию  <b>Владеть:</b> навыками чтения и перевода анатомической, фармацевтической и клинической терминологии</p>
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Знает закономерности и особенности развития мирового исторического процесса в социальном, этическом и культурном контексте</p> <p>УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие исторического наследия и социокультурных традиций общества на различных этапах его развития</p> <p>УК-5.3 Владеет простейшими методами адекватного восприятия исторических и культурных особенностей общества на отдельных этапах его развития</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп</p>	<p><b>Знать:</b> движущие факторы, закономерности, этапы, ключевые события и особенности исторического развития различных стран, культур и народов</p> <p><b>Уметь:</b> критически воспринимать, анализировать и оценивать разнообразие и особенности исторических социокультурных модификаций общества</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа причинно-следственных связей общественного межкультурного взаимодействия в историческом контексте</p> <p><b>Знать:</b> особенности философского подхода к интерпретации культуры в целом и её различных феноменов, предпосылки рождения и сохранения культурных традиций, основания дифференциации общества, условия формирования в нём различных групп и закономерности взаимодействия между ними  <b>Уметь:</b> применять понятия личности, индивида, индивидуальности, потребностей, интересов, ценностей в процессе межличностной коммуникации, ориентироваться в мировом историческом процессе, используя концептуальные обобщения, сформулированные в рамках раздела «Философия истории»  <b>Владеть:</b> навыками познавательной деятельности на уровне чувственного восприятия и рационального мышления, применяя различные критерии и систему</p>

			логических аргументов в обосновании собственной точки зрения
		УК-5.5 Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>Знать:</b> специфику философской проблематики различных исторических периодов и регионов мира, в том числе и России, механизм влияния философии на формирование культурных традиций различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы знаний по истории философии, социальной философии, философии истории, философской антропологии, аксиологии в процессе межкультурного взаимодействия с представителями российских регионов, других стран мира</p> <p><b>Владеть:</b> приёмами философской интерпретации событий истории, явлений культуры, действий представителей государственной власти и институтов гражданского общества в ракурсе решения проблемы сохранения преемственности, традиций общества</p>
		УК-5.6 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	<p><b>Знать:</b> основное содержание философских идей мыслителей прошлого и современности, раскрывающие проблему типологии социальных образований, закономерности их динамики и взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> вести диалог, демонстрируя готовность слышать другого, вместе с тем доказательно отстаивая свою позицию, защищая свои интересы в том случае если они соответствуют объективным тенденциям исторического развития, задачам, стоящих перед страной</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сравнительного анализа различных мировоззренческих систем, ценностных установок, включая их в контекст развертывания философского дискурса в различные исторические эпохи</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	<p><b>Знать:</b> важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p><b>Уметь:</b> определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>
		УК-6.2 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития	<p><b>Знать:</b> важность планирования перспективных целей деятельности в области ортодонтии</p> <p><b>Уметь:</b> определять приоритеты профессиональной деятельности в области ортодонтии и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>

			<b>Владеть:</b> контролем за индивидуальными компонентами профессиональной деятельности в области ортодонтии
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Анализирует основные средства и методы физического воспитания	<p><b>Знать:</b> виды физической культуры, ее социальную роль; - социально-биологические основы физической культуры; - основы здорового образа жизни; - средства физической культуры в регулировании работоспособности; - педагогические основы физического воспитания; - основы общей и специальной физической подготовки; спортивную подготовку; - основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля при занятиях физической культурой; - профессионально-прикладную физическую подготовку</p> <p><b>Знать:</b> – определения ключевых понятий и терминов; - особенности подготовки и экипировки для фитнеса; - влияние упражнений на различные мышцы и органы; - наиболее часто встречающиеся спортивные травмы и способы оказания первой помощи; - нормы и требования, предъявляемые к комплексам упражнений для людей различных возрастных групп; - методы врачебного и самоконтроля перед, во время и после тренировки; - цели, задачи, особенности содержания современных направлений фитнеса</p> <p><b>Знать:</b> циклические виды спорта, их особенности, средства, тактики и техники; - роль циклических видов спорта для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p> <p><b>Знать:</b> значение подвижных игр и их характеристику в связи с учетом возраста, пола, уровня физической подготовки занимающихся; - классификацию и содержание технических элементов и тактических действий игры в нападении и защите в волейболе; - правила спортивных игр, характеристику тренировочной и соревновательной деятельности игроков в спортивных играх; - теоретические основы организации и проведения соревнований по волейболу</p>
		УК-7.2 Подбирает и применяет методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	<p><b>Уметь:</b> контролировать в процессе занятий свое телоположение, осанку, основные функциональные показатели: артериальное давление, пульс, дыхание; - составлять и выполнять аэробные, силовые комплексы с учетом индивидуальных особенностей; - осуществлять наблюдение за своим развитием и индивидуальной физической подготовленностью; - составлять графики личных достижений; - соблюдать правила безопасности и принципы оздоровительной тренировки; - использовать современный спортивный инвентарь и оборудование</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий циклическими видами спорта (легкой атлетикой, лыжной подготовкой); - выполнять базовые упражнения в легкоатлетической и лыжной подготовке</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике средства и методы физической культуры; - выбирать виды спорта или системы физических упражнений в повседневной жизни; организовывать самостоятельные занятия избранным видом спорта; - применять методики самоконтроля за физическим развитием, функциональным состоянием организма,</p>

			<p>физической подготовленностью</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь: - технически правильно выполнять технические элементы игры, использовать различные тактические действия при игре в нападении и защите; - использовать подвижные игры как основное средство физической культуры для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками регулярных занятий фитнесом для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей</p> <p><b>Владеть:</b> техникой игры; - методикой организации и проведения спортивных игр (волейбола)</p>
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<p><b>Владеть:</b> навыками здорового образа жизни и физической культуры; - навыками оздоровительного бега, лыжных упражнений, игры в волейбол; - навыками обращения с огнестрельным оружием; - средствами профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности, аутогенной тренировкой и психосамо-регуляцией; - навыками пропаганды здорового образа жизни</p> <p><b>Владеть:</b> навыками пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть: - основами техники и тактики циклических видов спорта и выступления на соревнованиях; - навыками использования циклических видов спорта для укрепления здоровья</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	УК-8.1 Обеспечивает условия безопасности и комфортной профессиональной среды способствующей сохранению жизни и здоровья в соответствии с возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	<p><b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности, требования к обеспечению безопасности профессиональной среды, основные виды опасных и чрезвычайных ситуаций и способов защиты при их возникновении; - способы оказания первой помощи пострадавшим; - возрастные анатомо-физиологические особенности организма человека</p>
		УК-8.2 Умеет обеспечивать безопасность и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>Уметь:</b> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации и военного конфликта</p>
		УК-8.3 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	<p><b>Владеть:</b> методами поддержания безопасных условий жизнедеятельности; способами предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>
Инклюзивная ком-	<b>УК-9</b> Способен использо-	УК-9.1 Демонстрирует позитив-	<p><b>Знать:</b> понятий аппарат нозологии, связанных с ограниченными возможностями</p>

петентность	вать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и способность определять проявления нарушений развития	健康发展, have basic knowledge about the criteria and indicators of development disorders, parameters of ontogenetic development. <b>Уметь:</b> определять проявления специфических характеристик физического и психического развития, применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>Знать:</b> основания для рационального выбора и использование методического и технического обеспечения организации деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <b>Уметь:</b> моделировать условия, процессы и результаты деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидностью, планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК-9.3 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Демонстрирует готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> основы организации и способы взаимодействия с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, иметь представления о формах организации посредничества между лицами с ограниченными возможностями здоровья и социальными институтами <b>Уметь:</b> применять способы взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья, использовать технологии эффективного общения и рационального поведения в разных сферах социального и профессионально взаимодействия
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> теоретические принципы рационального выбора и экономического анализа для принятия решений; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>Уметь:</b> критически оценивать и анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач
		УК-10.2 Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей домохозяйств,	<b>Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования и основные финансовые инструменты для управления личными финансами <b>Уметь:</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей возникающие на всех этапах жизненного цикла

		оценивать риски принятия индивидуальных экономических решений	
Гражданская позиция	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<p><b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Знать:</b> понятие, виды, формы и субъектный состав антикоррупционной политики в современной России</p> <p><b>Знать:</b> способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике</p>
		УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> понятие коррупции и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе</p> <p><b>Знать:</b> правовые основы и средства противодействия коррупции; типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать принятые нормативные правовые акты и программные документы различного уровня в области противодействия коррупции</p> <p><b>Уметь:</b> работать с информацией в области противодействия коррупции с целью формирования негативного отношения к коррупционным проявлениям в обществе</p>
		УК-11.3 Имеет представление о формировании и развитии государства и права, государственно-правовых явлениях; знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	<p><b>Знать:</b> общие закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, природу и сущность государственно-правовых явлений, основные источники права и методы работы с ними</p> <p><b>Знать:</b> правовые основы разработки программ и проектов в профессиональной сфере</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридически значимые события и факты, возникающие в связи с ними правовые отношения, оперировать правовыми понятиями и категориями</p> <p><b>Уметь:</b> определять правовые основы разработки и реализации проекта в профессиональной сфере</p>
		УК-11.4 Определяет особенности правового регулирования общественных отношений, выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знать:</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p><b>Знать:</b> особенности правового регулирования конкретных общественных отношений</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и определять соответствующие нормы права, подлежащие реализации и применению в правоотношениях</p> <p><b>Уметь:</b> использовать правовые знания при решении практических задач в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать полученную информацию в сфере правового регулирования общественных отношений</p>

#### **4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>
<b>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ОПК-1.1 Анализирует содержание этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; - права пациента и врача; - основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций; - "Конвенцию о правах человека и биомедицине" (Совет Европы, 1997); - клятву врача
	ОПК-1.2 Дает оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного	<b>Уметь:</b> соблюдать в профессиональной деятельности следующие принципы: право пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий; неприкосновенность частной жизни, конфиденциальность, гуманность по отношению к лабораторным животным; моральное достоинство и чистота медицинской профессии; - применять этические принципы при использовании новых биомедицинских технологий
	ОПК-1.3 Самостоятельно принимает адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей	<b>Владеть:</b> навыками анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	ОПК-1.4 Умеет соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач в деятельности врача-стоматолога <b>Уметь:</b> излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии в деятельности врача-стоматолога <b>Владеть:</b> опытом применения этических норм в профессиональной деятельности врача-стоматолога
<b>ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b>	ОПК-2.1 Соблюдает алгоритмы выполнения лечебно-диагностических манипуляций	<b>Знать:</b> основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях <b>Уметь:</b> сопоставлять полученные данные о возможной нозологии и критически воспринимать информацию, опираясь на объективные факты и доказательства, для предотвращения профессиональных ошибок <b>Владеть:</b> основными принципами доказательной медицины, используя

		которые, критически анализировать свою профессиональную деятельность
	ОПК-2.2 Анализирует и оценивает результаты своей собственной деятельности и деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациентов; ОПК-2.2 Анализирует и оценивает результаты своей собственной деятельности и деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациентов	<p><b>Знать:</b> принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты и делать выводы эффективности и безопасности оказанной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и обобщения (анализа) информации для оценки эффективности и безопасности оказанной медицинской помощи и предотвращения профессиональных ошибок</p>
	ОПК-2.3 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	<p><b>Знать:</b> строение и закономерности функционирования органов и систем организма человека; - морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах; - основы техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их из трупа для лабораторных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать и характеризовать изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; - описывать морфологические изменения изучаемых макропрепараторов, микропрепараторов и электронограмм; на основании описания высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях; - проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных данных, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; - проводить подготовку проб для диагностики различными методами, в том числе и с применением ДНК-диагностики</p> <p><b>Владеть:</b> методами анатомического и патологоанатомического исследования; - методами оценки и описания повреждений, а также признаков заболеваний; - методами судебно-медицинской оценки причины смерти в случаях внешних воздействий и внезапной смерти от заболеваний; - методами установления механизмов повреждений или причины болезненных изменений в случаях внешних воздействий; - методами оценки трупных явлений; - методами экспертного и клинико-анатомического анализа данных исследования трупа, биopsийного и операционного материала</p>
	ОПК-2.4 Имеет опыт практической деятельности планирования мероприятий для предотвращения профессиона-	<p><b>Знать:</b> анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>

	нальных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	<b>Уметь:</b> составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности <b>Владеть:</b> основами диагностики в стоматологии для пациентов, нуждающихся в ортодонтической коррекции
<b>ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</b>	ОПК-3.1 Анализирует воздействие веществ, относимых к допингу на психологическую, физическую деятельность организма	<b>Знать:</b> историю возникновения и виды допингов; - допинговые средства; - допинг-контроль; - нестандартные подходы к решению актуальных для современного спорта проблем, возникающих на границах интересов разных групп спортсменов и профессионалов; - антидопинговый кодекс; - законы, запрещающие о приеме допинга; - документы, направленные на борьбу с допингом; организацию антидопинговых служб, изменение законодательства; - приемы скорой и неотложной помощи пациенту при выявленных побочных эффектах действия допинга на организм
	ОПК-3.2 Разъясняет побочные эффекты воздействия допинга на организм, симптомы и синдромы у пациентов, спортсменов, использующих допинг	<b>Уметь:</b> разъяснять побочные эффекты воздействия допинга на организм, симптомы и синдромы у пациентов, спортсменов, использующих допинг
	ОПК-3.3 Осуществляет скорую и неотложную помощь пациенту при выявленных побочных эффектах действия допинга на организм	<b>Уметь:</b> оказывать скорую и неотложную помощь пациенту при выявленных побочных эффектах действия допинга на организм
<b>ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>	ОПК-4.1 Имеет практический опыт диагностики и определения мер профилактики возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний населения, связанных с воздействием факторов среды обитания	<b>Знать:</b> методы обследования пациентов в стоматологии, индексы кардиального процесса, признаков поражения тканей пародонта и слизистой оболочки, индексы нуждаемости в ортодонтическом лечении, эстетические индексы, функциональные пробы в стоматологии <b>Уметь:</b> оценивать стоматологический статус детей и взрослых, вести санитарно-гигиеническое просвещение населения <b>Владеть:</b> методологией первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых при заболеваниях головы и шеи
	ОПК-4.2 Исследует факторы формирования здоровья населения: факторы внешней среды (воздух, вода), гигиенические нормы факторов производственной среды, гигиенические требования к пище и питанию в современных условиях; уровни медицинской профилактики при различных заболеваниях как основу просветительской деятельности	<b>Знать:</b> современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой; - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, повышения работоспособности и продления активной жизни; - гигиеническую характеристику основных факторов воздушной среды, почв и воды; - гигиеническую классификацию и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности

		трудового процесса; - гигиенические требования к пище и питанию в современных условиях; - вопросы гигиены детей и подростков; - принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды; - показатели здоровья и их оценку; методы профилактики нарушения здоровья. - научные основы и методики обеспечения благоприятных гигиенических условий больному в условиях стационара
	ОПК-4.3 Обосновывает, организовывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями; осуществляет их контроль	<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать вероятность неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека; - выявлять факторы риска, способствующие развитию заболевания; - применять методики, позволяющие выявлять влияние факторов окружающей среды на здоровье населения
	ОПК-4.4 Пропагандирует здоровый образ жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей	<b>Уметь:</b> вести просветительскую деятельность в вопросах формирования здорового образа жизни у молодых, пожилых и старых людей <b>Владеть:</b> навыками работы по формированию здорового образа жизни, включая вопросы снижения потребления алкоголя, табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ОПК-4.5 Умеет анализировать распространенность и интенсивность признаков стоматологических заболеваний	<b>Знать:</b> методику ВОЗ для проведения стоматологического эпидемиологического исследования в стоматологии, признаки калиброванного специалиста для проведения эпидемиологического исследования <b>Уметь:</b> разрабатывать план организационно-методических мероприятий для проведения эпидемиологического исследования в ключевых возрастных группах <b>Владеть:</b> алгоритмом применения индексов оценки стоматологического статуса, интерпретации степени влияния фактора риска для развития заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Исследует факторы формирования здоровья населения: факторы внешней среды (воздух, вода), гигиенические нормы факторов производственной среды, гигиенические требования к пище и питанию в современных условиях; уровни медицинской профилактики при различных заболеваниях как основу просветительской деятельности	<b>Знать:</b> классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и их идентификацию; - роль и свойства микроорганизмов; - характеристику, морфологию и свойства вирусов; - распространение и влияние микроорганизмов на здоровье человека; - факторы патогенности микроорганизмов: факторы адгезии и колонизации, инвазии, защиты от фагоцитоза, токсины; - характеристику важнейших возбудителей инфекционных болезней; - характеристику важнейших возбудителей вирусных болезней; - принципы молекулярно-генетических методов диагностики инфекционных заболеваний <b>Уметь:</b> выделять и культивировать микоплазмы, хламидии, риккетсии, спирохеты, грибы и др. возбудителей болезней; - применять методы световой микроскопии для идентификации микроорганизмов; - опреде-

		<p>лять чувствительность к антибиотикам бактерий и грибов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы со световым микроскопом; - навыками проведения наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования бактерий и микроскопических грибов; - методикой стерилизации и стерильной работы в лаборатории; - микроскопическими методами идентификации возбудителей инфекций; - представлениями о молекулярно-генетических методах исследования вирусных инфекций</p>
	<p>ОПК-5.2 Анализирует основные моррофункциональные особенности, физиологические состояния и их характеристики организма человека в норме и при патологии, способы их регуляции для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> строение и закономерности функционирования органов и систем организма человека; - учение об индивидуальной изменчивости органов и систем человека; - морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах; - современные методы исследования топографической анатомии в клинических условиях и на трупе человека; - классификации хирургических операций; - хирургический инструментарий, и его классификацию; - характеристику швного материала; - способы местного обезболивания</p> <p><b>Знать:</b> структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы иммунного ответа</p>
	<p>ОПК-5.3 Оценивает моррофункциональные особенности основных систем органов, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p><b>Уметь:</b> идентифицировать на анатомических препаратах органы и их части; - идентифицировать и характеризовать изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать параметры иммунного статуса</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми знаниями о строении и функционировании иммунной системы человека</p> <p><b>Владеть:</b> методами анатомического и патологоанатомического исследования; - элементами оперативной техники и в первую очередь методами рассечения и соединения различных тканей, способами временной и окончательной остановки кровотечения; - техникой типичных, особенно ургентных, т.е. не терпящих промедления, операций; - пониманием причины возможных осложнений вследствие технических ошибок в ходе ведения больных и производства тех или иных операций</p>
	<p>ОПК-5.4 Интерпретирует результаты оценки моррофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов у человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи</p>	<p><b>Уметь:</b> описывать и интерпретировать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электронограмм; - на основании описания высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками интерпретации иммунного статуса</p>
	<p>ОПК-5.5 Анализирует полученные результаты обследо-</p>	<p><b>Знать:</b> роль микроорганизмов в развитии патологических процессов че-</p>

	вания пациента	<p>челюстно-лицевой области; микрофлору полости рта в норме, при кариесе зубов и других патологических состояниях зубо-челюстной системы; алгоритм проведения микробиологических методов исследования; Значение микробов в развитии патологии полости рта и челюстно-лицевой области; роль резидентной микрофлоры полости рта в развитии оппортунистических процессов; роль представителей микробного мира в развитии кариеса зубов, патогенезе пародонтита и других процессов в челюстно-лицевой области</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные методы микробиологической диагностики; анализировать и интерпретировать результаты микробиологических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> навыком интерпретации результатов микробиологических исследований; диагностикой оппортунистических и инфекционных заболеваний</p>
	ОПК-5.6 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	<p><b>Уметь:</b> проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>
	ОПК-5.7 Направляет пациента на лабораторное и (или) инструментальное обследование; при наличии медицинских показаний направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам, в стационар	<p><b>Уметь:</b> составлять направление пациента на лабораторное и (или) инструментальное обследование, при необходимости, к врачам-специалистам, в стационар</p>
	ОПК-5.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p><b>Уметь:</b> проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента; - интерпретировать результаты лабораторного обследования; - интерпретировать результаты инструментального обследования; - интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; - формулировать предварительный диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
	ОПК-5.9 Анализирует основополагающие понятия диагностики и лечения внутренних болезней: этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	<p><b>Знать:</b> симптомы основных патологических процессов в системах внутренних органов; - синдромы заболеваний внутренних органов; - медицинские показания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ-10. - алгоритм проведения расспроса пациента (сбора и детализации жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни); - алгоритм обследования пациента (общего осмотра и обследования по системам)</p>

	<p>ОПК-5.10 Анализирует особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств), основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты</p>	<p><b>Знать:</b> анатомические и физиологические обоснования хирургических операций; -показания и противопоказания к операциям, этапы операции; - современные принципы обследования хирургических больных; - общие вопросы анестезиологии; - фармакодинамику наркотических и основных анестезирующих веществ; - учение о кровотечениях и восполнении кровопотери; - методику обследования пострадавших от травмы; - основные принципы лечения травматических повреждений; - рентгеносемиотику неотложных состояний в хирургии, травматологии</p>
	<p>ОПК-5.11 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальную диагностику, ставит клинический диагноз, назначает адекватное лечение</p>	<p><b>Уметь:</b> выявлять основные симптомы и принципиальные вопросы лечения острой, хронической, гнойной и специфической хирургической инфекции, онкологических заболеваний. - определить группу крови по системе АВ0; резус-принадлежность экспресс-методом; - заполнить инфузционную систему для парентерального введения лекарственных средств. - выполнить местную инфильтрационную анестезию поверхностных мягких тканей; - удалять дренажи и тампоны; - выполнить проводниковую анестезию по Лукашевичу - Оберсту; - провести эластическую компрессию нижних конечностей; - делать под кожные, внутримышечные и внутривенные инъекции, забор крови системой вакутainer; - снять швы с раны; - сделать инструментальную перевязку ран  <b>Владеть:</b> навыками сбора анамнеза заболевания; - навыками выявления симптомов у больных с острой хирургической патологией; - навыками назначения предоперационного обследования; - навыкам подготовки операционного поля к вмешательству</p>
	<p>ОПК-5.12 Проводит сбор жалоб, анамнеза пациентов, клиническое обследование пациентов</p>	<p><b>Знать:</b> методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов акушерского профиля  <b>Знать:</b> методы визуализации патологии органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, желчевыводительной и мочевыводительной систем, опорно-двигательного аппарата, челюстно-лицевой области; - диагностические критерии, алгоритмы лучевых симптомов и синдромов при диагностике воспалительных, онкологических заболеваний и травматических повреждений  <b>Знать:</b> основные жалобы пациентов при онкологических заболеваниях органов и тканей; - основные диагностические критерии при онкологических заболеваниях органов и тканей; - клинические и статистические классификации онкологических заболеваний  <b>Знать:</b> основные симптомы и синдромы дерматовенерологических заболеваний; - структуру сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями кожи; - методы диагностики заболеваний кожи  <b>Знать:</b> современную классификацию, этиологию, патогенез, симптома-</p>

	<p>тику основных неврологических и соматических заболеваний у детей, подростков и взрослых пациентов; правила проведения неврологического осмотра пациентов; правила сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов неврологического осмотра</p> <p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез и клиническую картину туберкулеза; факторы повышенного риска развития туберкулеза; алгоритм обследования при подозрении на туберкулез; использование функциональных и инструментальных методов исследования для диагностики туберкулеза; особенности сбора жалоб и анамнеза у больных с подозрением на туберкулез различных локализаций, в том числе полости рта и челюстно-лицевой области</p> <p><b>Знать:</b> основы топографической анатомии глаза и зрительных путей; причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления; правила и принципы сбора жалоб, анамнеза и проведения офтальмологического осмотра пациентов; клинические особенности и принципы диагностики наиболее распространенных офтальмологических синдромов, а также ургентной патологии у пациентов офтальмологического профиля</p> <p><b>Знать:</b> структуру сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями уха, горла и носа, - основные диагностические критерии и клинические проявления ЛОР болезней, - синдромы в клинике ЛОР-болезней, -методы диагностики ЛОР заболеваний</p> <p><b>Знать:</b> Эпидемиологические аспекты и основные клинические проявления инфекционных заболеваний, актуальных для стоматологической практики</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные анамнеза и изменения, выявленные при объективном обследовании пациента с патологией ЛОР-органов</p> <p><b>Уметь:</b> выделять ведущие симптомы и синдромы анализируя полученную информацию у пациентов в дерматовенерологии; - проводить общеклиническое обследование у дерматовенерологических пациентов</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать жалобы пациентов акушерского профиля, проводить сбор жалоб и анамнеза у пациентов акушерского профиля. Анализировать симптомы и синдромы в акушерстве</p> <p><b>Уметь:</b> опознавать, оценивать и описывать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у пациентов с патологией органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, желчевыделительной и мочевыделительной систем, опорно-двигательного аппарата, челюстно-лицевой области. Формировать лучевые синдромы, исходя из лучевых симптомов; - оформлять заключение по протоколу лучевого исследования, соответствующее рубрифицированному клиническому диагнозу</p>
--	---

	<p><b>Уметь:</b> определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы; проводить сбор жалоб и анамнеза у пациентов неврологического профиля. Проводить неврологический осмотр и анализировать полученные данные</p> <p><b>Уметь:</b> проводить сбор жалоб и анамнеза у больных с подозрением на туберкулез различных локализаций, в том числе полости рта и челюсто-лицевой области; определять наличие факторов повышенного риска развития туберкулеза</p> <p><b>Уметь:</b> формировать ведущие синдромы у онкологических больных, исходя из симптомов; - оформлять рубрифицированный клинический онкологический диагноз</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить сбор жалоб, данных анамнеза заболевания и клиническое обследование пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p><b>Уметь:</b> собирать жалобы и анамнез, проводить офтальмологический осмотр и анализировать полученные данные</p> <p><b>Владеть:</b> выделение ведущих синдромов при оториноларингологической патологии, - составление плана обследования при оториноларингологических заболеваниях, в том числе основных и дополнительных методов обследования при конкретной нозологической форме с учетом возрастных особенностей, - проведение дифференциальной диагностики с учетом выделенных синдромов и постановки заключительного клинического диагноза в оториноларингологии</p> <p><b>Владеть:</b> использование современных методов цифровой диагностики; - распознавание ведущих лучевых синдромов у конкретного больного</p> <p><b>Владеть:</b> проведение дифференциальной диагностики онкологического заболевания по выделенным синдромам; - постановка заключительного клинического онкологического диагноза</p> <p><b>Владеть:</b> проведение сбора жалоб и анамнеза в дерматовенерологии; - выделение ведущих симптомов и синдромов у пациентов с заболеванием кожи; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний кожи; - основания заключительного диагноза у дерматовенерологических больных; - общее клиническое обследование у пациентов с заболеванием кожи</p> <p><b>Владеть:</b> проведение сбора жалоб и анамнеза у пациентов акушерского профиля; - формулирование предварительного диагноза у пациентов акушерского профиля; - навыки оценки жалоб и данных анамнеза пациентов акушерского профиля; - распознавание симптомов и синдромов при анализе данных у пациентов акушерского профиля, полученных при сборе жалоб и анамнеза</p> <p><b>Владеть:</b> проведение сбора жалоб и анамнеза у пациентов неврологического профиля</p>
--	---

		<p><b>Владеть:</b> распознавание факторов повышенного риска развития туберкулеза; - выявление жалоб и анамнеза у больных туберкулезом различных локализаций; - организация выявления туберкулеза по жалобам (пассивное выявление); - проведение клинического обследования больного туберкулезом различных локализаций, в том числе полости рта и челюстно-лицевой области; - интерпретация результатов обследования, распознавание симптомокомплекса больного туберкулезом</p> <p><b>Владеть:</b> методология распознавания состояния или установления диагноза на основании сбора жалоб, анамнеза и офтальмологического осмотра</p> <p><b>Владеть:</b> Проведение сбора жалоб, данных анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза, клинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями, формулирование предварительного диагноза и составление алгоритма диагностического поиска</p>
	ОПК-5.13 Интерпретирует результаты лабораторных методов исследования	<p><b>Знать:</b> основные лабораторные исследования при дерматовенерологических заболеваний</p> <p><b>Знать:</b> перечень лабораторных исследований с использованием экспресс-тестов, необходимых для диагностики туберкулеза различных локализаций; - алгоритм диагностики туберкулеза; - методы этиологической диагностики туберкулеза; - методы иммунологической диагностики туберкулеза</p> <p><b>Знать:</b> перечень лабораторных методов в акушерстве, правила проведения лабораторных методов в акушерстве</p> <p><b>Знать:</b> перечень, технологии проведения и данные лабораторных методов исследования, применяемых в онкологической практике</p> <p><b>Знать:</b> Основные лабораторные исследования при оториноларингологических заболеваниях, - изменения в анализах, данных лабораторных, патологоанатомических исследований при заболеваниях уха, горла и носа</p> <p><b>Знать:</b> Перечень, технологии проведения и данные специфических методов диагностики инфекционных заболеваний, актуальных для стоматологической практики</p> <p><b>Уметь:</b> выделять патологические изменения по результатам лабораторных, патологоанатомических исследований при заболеваниях ЛОР-органов</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты лабораторных методов исследования в онкологии, показания для их проведения</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать у пациентов с заболеваниями кожи жалоб результаты лабораторных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать применение лабораторных методов исследования,</p>

		<p>анализировать полученные данные в акушерстве</p> <p><b>Уметь:</b> проводить лабораторные исследования с использованием экспресс-тестов, необходимых для диагностики туберкулеза различных локализаций; - применять алгоритм диагностики туберкулеза; - анализировать результаты этиологической и иммунологической диагностики туберкулеза</p> <p><b>Уметь:</b> Интерпретировать результаты специфических методов диагностики инфекционных заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> выделение основных изменений в показателях лабораторных исследований при оториноларингологической патологии</p> <p><b>Владеть:</b> назначение необходимых лабораторных исследований для диагностики и прогноза течения онкологического заболевания</p> <p><b>Владеть:</b> оценивание данных лабораторных методов в акушерстве</p> <p><b>Владеть:</b> проведение лабораторных исследований в дерматовенерологии</p> <p><b>Владеть:</b> проведение лабораторных исследований с использованием экспресс-тестов, необходимых для диагностики туберкулеза различных локализаций, применение алгоритма диагностики туберкулеза, интерпретация и оценка результатов методов этиологической и иммунологической диагностики туберкулеза</p> <p><b>Владеть:</b> распознавания результатов лабораторных методов обследования у пациентов неврологического профиля</p> <p><b>Владеть:</b> Использование результатов специфического тестирования для диагностики инфекционных заболеваний</p>
	ОПК-5.14 Интерпретирует результаты лучевых методов исследования	<p><b>Знать:</b> основные лучевые симптомы и синдромы заболеваний и патологических состояний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, желчевыделительной и мочевыделительной систем, опорно-двигательного аппарата, челюстно-лицевой области</p> <p><b>Знать:</b> основные методы лучевой диагностики, применяемые в онкологии для дообследования пациента, показания для проведения того или иного метода диагностики</p> <p><b>Знать:</b> перечень лучевых методов исследования у больных туберкулезом; - показания для направления пациентов с подозрением на туберкулез на лучевые методы обследования; - признаки туберкулеза с учетом результатов лучевых методов исследования</p> <p><b>Знать:</b> показания и противопоказания к проведению лучевых методов исследования в акушерстве и гинекологии</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты (заключения, данные рентгенограмм) лучевых методов исследования, сопоставлять их с клинической картиной онкологического заболевания; - интерпретировать основные</p>

		<p>патогномоничные признаки опухолевых заболеваний на снимках КТ, МРТ, рентгенографии, при проведении УЗ-диагностики</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать применение лучевых методов исследования в норме и при патологии в практике врача акушера-гинеколога</p> <p><b>Уметь:</b> определять по данным лучевых методов исследования лучевые симптомы и синдромы заболеваний и патологических состояний; проводить дифференциальную диагностику между заболеваниями, проявляющимися схожими лучевыми симптомами и синдромами, используя результаты лучевых модальностей в сочетании с данными анамнеза и клинико-лабораторных данных</p> <p><b>Владеть:</b> владение терминологией, применяемой в лучевой диагностике онкологических заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> выделение ведущих лучевых синдромов у конкретного больного; - проведение дифференциальной диагностики по выделенным синдромам; - формирования заключения по протоколу лучевого исследования</p> <p><b>Владеть:</b> интерпретация заключения лучевых методов исследования (ультразвук) в акушерстве и гинекологии</p> <p><b>Владеть:</b> интерпретация и оценка результатов лучевых методов исследования у больных туберкулезом с последующим установлением клинической формы туберкулеза</p> <p><b>Владеть:</b> распознавание терминологии, применяемой в лучевой диагностике неврологической патологии; - навыками оценки результатов исследования цереброспинальной жидкости, краниографии и спондило-графии, электронейромиографии (ЭНМГ), электроэнцефалографии (ЭЭГ), мультиспиральной рентгеновской компьютерной томографии (МСКТ) головного и спинного мозга магнитно-резонансной томографии (МРТ) головного и спинного мозга, ультразвуковой допплерографии и дуплексного сканирования магистральных сосудов головы и шеи, ангиографии сосудов головного мозга, эхоэнцефалоскопии (Эхо-ЭС)</p>
	<p>ОПК-5.15 Осуществляет выбор медицинских изделий для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма</p>	<p><b>Знать:</b> медицинские изделия, применяемые в диагностике и лечении ЛОР болезней</p> <p><b>Знать:</b> медицинские изделия, применяемые в практике паллиативной медицины</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать медицинских изделий для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации ЛОР заболеваний</p>
	<p>ОПК-5.16 Интерпретирует результаты специальных методов исследования</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы диагностики, применяемые в офтальмологии для дообследования пациента</p>

		<p><b>Уметь:</b> обосновывать необходимость проведения того или иного метода обследования пациента с офтальмологической патологией  <b>Владеть:</b> интерпретация результатов специальных методов обследования, применяемых в офтальмологии</p>
	ОПК-5.17 Применяет медицинские изделия для диагностики и лечебных воздействий	<p><b>Уметь:</b> применять медицинские изделия для диагностики, лечения и облегчения состояния инкурабельных пациентов</p>
	ОПК-5.18 Осуществляет постановку диагноза, составление плана проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в терапевтической стоматологии	<p><b>Знать:</b> основные стоматологические инструменты и приспособления для терапевтической стоматологии, правила дезинфекции и стерилизации в стоматологии  <b>Уметь:</b> применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой в терапевтической стоматологии  <b>Уметь:</b> применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой в терапевтической стоматологии  <b>Владеть:</b> мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной терапевтической стоматологии, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических процедур в терапевтической стоматологии</p>
	ОПК-5.19 Проводит диагностику, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей взрослых в терапевтической стоматологии при осложнениях кариеса	<p><b>Знать:</b> основные стоматологические инструменты и приспособления для эндодонтических процедур в терапевтической стоматологии  <b>Уметь:</b> применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой для эндодонтии  <b>Владеть:</b> мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной эндодонтии, алгоритмом выполнения основных эндодонтических диагностических процедур</p>
	ОПК-5.20 Проводит диагностику, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых при заболеваниях пародонта	<p><b>Знать:</b> основные стоматологические инструменты и приспособления для пародонтологических процедур в терапевтической стоматологии  <b>Уметь:</b> применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой для пародонтологии  <b>Владеть:</b> мануальными навыками работы со стоматологическими мате-</p>

		риалами в пародонтологии, алгоритмом выполнения основных пародонтологических лечебно-диагностических процедур
	ОПК-5.21 Проводит диагностику, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых в терапевтической стоматологии при заболеваниях слизистой оболочки рта	<p><b>Знать:</b> основные стоматологические инструменты и приспособления для терапевтической стоматологии, используемые при заболеваниях слизистой оболочки рта</p> <p><b>Уметь:</b> применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой в терапевтической стоматологии при заболеваниях слизистой оболочки рта</p> <p><b>Владеть:</b> мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной терапевтической стоматологии при заболеваниях слизистой оболочки рта, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических процедур в терапевтической стоматологии при заболеваниях слизистой оболочки рта</p>
	ОПК-5.22 Интерпретирует результаты осмотра и физического обследования и диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную хирургическую патологию челюстно-лицевой области	<p><b>Знать:</b> основные хирургические стоматологические инструменты</p> <p><b>Уметь:</b> применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами для хирургической стоматологии</p> <p><b>Владеть:</b> мануальными навыками работы в хирургической стоматологии, алгоритмом выполнения основных врачебных процедур (операция удаления зуба, наложение шва, повязки)</p>
	ОПК-5.23 Интерпретировать результаты обследования и диагностировать у детей и взрослых хирургическую патологию челюстно-лицевой области	<p><b>Знать:</b> основные симптомы, заболеваний, требующих хирургического лечения, основные и дополнительные методы диагностики в хирургической стоматологии</p> <p><b>Уметь:</b> применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях для стоматологии хирургической</p> <p><b>Владеть:</b> мануальными навыками работы в хирургической стоматологии, алгоритмом выполнения основных врачебных процедур в хирургической стоматологии</p>
	ОПК-5.24 Интерпретирует результаты обследования и диагностирует у детей и взрослых хирургическую патологию челюстно-лицевой области	<p><b>Знать:</b> основные симптомы, заболеваний, требующих хирургического лечения, основные и дополнительные методы диагностики в хирургической стоматологии</p> <p><b>Уметь:</b> применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях для стоматологии хирургической</p>

		<p><b>Владеть:</b> мануальными навыками работы в хирургической стоматологии, алгоритмом выполнения основных врачебных процедур в хирургической стоматологии</p>
	ОПК-5.25 Определяет очередность объема, содержания и последовательность диагностических, лечебных мероприятий по протезированию в стоматологии	<p><b>Знать:</b> основные стоматологические инструменты и приспособления ортопедической стоматологии  <b>Уметь:</b> применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой для ортопедической стоматологии  <b>Владеть:</b> мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в ортопедической стоматологии, алгоритмом выполнения основных врачебных и зуботехнических процедур</p>
	ОПК-5.26 Интерпретирует результаты обследования и диагностирует у взрослых пациентов ортопедическую патологию челюстно-лицевой области	<p><b>Знать:</b> основные симптомы, заболеваний, требующих ортопедического лечения, основные и дополнительные методы диагностики в ортопедической стоматологии  <b>Уметь:</b> применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебно-восстановительных целях для стоматологии ортопедической  <b>Владеть:</b> мануальными навыками работы в ортопедической стоматологии, алгоритмом выполнения основных врачебных процедур в ортопедической стоматологии</p>
	ОПК-5.27 Проводит диагностику пациента, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей со стоматологическими заболеваниями	<p><b>Знать:</b> основные стоматологические инструменты и приспособления для детской стоматологии  <b>Уметь:</b> применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой в детской стоматологии  <b>Владеть:</b> мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной терапевтической стоматологии, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических процедур в детской стоматологии</p>
	ОПК-5.28 Диагностика, составление плана проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей, нуждающихся в ортодонтической коррекции	<p><b>Знать:</b> основные стоматологические инструменты и приспособления для детей, нуждающихся в ортодонтической коррекции  <b>Уметь:</b> применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой в детской стоматологии у детей, нуждающихся в ортодонтической коррекции</p>

		<p><b>Владеть:</b> мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной терапевтической стоматологии, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических процедур в детской стоматологии у детей, нуждающихся в ортодонтической коррекции</p>
<b>ОПК-6</b> Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p>ОПК-6.1 Изучает классификацию и основные характеристики лекарственных средств их фармакодинамику и фармакокинетику; применение всех групп препаратов, их свойства и совместимость с другими препаратами и средствами</p>	<p><b>Знать:</b> классификацию и основные характеристики лекарственных средств их фармакодинамику и фармакокинетику; - применение всех групп препаратов, их свойства и совместимость с другими препаратами и средствами</p> <p><b>Знать:</b> морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - Государственную фармакопею, Регистр лекарственных средств России, Государственный реестр лекарственных средств и др.; - основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы; - взаимодействие лекарственных средств; - общие принципы фармакотерапии, выбора лекарственных средств, дозы, режим их дозирования; - государственную систему экспертизы испытаний новых лекарственных средств; - общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, факторы, изменяющие их; - основные нежелательные и токсические реакции лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемы; их выявление, способы профилактики и коррекции; - классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; - фармацевтическую и фармакологическую несовместимость</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакодинамических и фармакокинетических свойств; - оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии; - оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами</p>
	<p>ОПК-6.2 Анализирует особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств), основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты</p>	<p><b>Знать:</b> классификацию и клинические проявления терминальных состояний; - принципы развития и метастазирования злокачественных новообразований различных локализаций, клинические группы онкологических больных; - механизмы хронической боли, источники и пути ее формирования; - методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания; - фармакотерапию хронического болевого синдрома; - основные клинические симптомы, проблемы</p>

		<p>и потребности неизлечимых больных, принципы лечения и ухода за данной категорией пациентов; - динамику психологических реакций умирающих; -принципы разрешения проблем на каждой из стадий приспособления к смерти</p> <p><b>Уметь:</b> на основе поставленного клинического диагноза или оценки имеющихся клинических синдромов определить индивидуализированную фармакотерапию посредством рационального применения лекарственных средств, проконтролировать ее эффективность и безопасность, исключить полипрагмазию; - проанализировать историю болезни и составить рецензию на проведенную фармакотерапию с учетом параметров: - выбирать конкретное лекарственное средство с учетом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, механизма действия лекарственного средства, известных побочных эффектов и возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств; - выбирать лекарственную форму, дозу и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств); - прогнозировать риск развития побочных эффектов лекарственных средств; - обосновывать возможности и необходимость проведения комбинированного назначения лекарственных средств; - оценивать эффект, клиническую эффективность и безопасность применения основных групп лекарственных средств</p>
	<p>ОПК-6.3 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальную диагностику, ставит клинический диагноз, назначает адекватное лечение</p>	<p><b>Уметь:</b> провести сбор информации о пациенте, выявить основные симптомы наиболее распространенных заболеваний, определить реакцию пациента на изменение здоровья и болезни; - применять методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания; - осуществлять лекарственную терапию у терминальных больных; - применять современные технологии при решении проблем инкурабельного пациента; - распознавать стадии психологических реакций человека на болезнь; - формировать у пациента проблеморазрешающее поведение</p> <p><b>Владеть:</b> методиками диагностики, лечения инкурабельного пациента</p>
	<p>ОПК-6.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-7.1 Анализирует основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с инструктивными документами</p>	<p><b>Знать:</b> задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); - основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - патологию, клинику и лечение поражений токсичными химическими веществами и ионизирующим излучением; - способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала</p>

жения		<p>нала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - характеристику очагов создаваемых токсичными химическими веществами (ТХВ) в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - организацию и способы защиты от поражающих факторов природных и техногенных катастроф; - основные документы, регламентирующие эвакуацию пациентов медицинских учреждений при чрезвычайных ситуациях</p>
	<p>ОПК-7.2 Оказывает первичную медико-санитарную помощь населению при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p><b>Уметь:</b> оказывать первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (в очагах химического, радиационного заражения), при локальных вооруженных конфликтах  <b>Владеть:</b> правилами проведения частичной санитарной обработки; - приемами оказания неотложной и экстренной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>ОПК-7.3 Организовывает квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять квалифицированный уход населению при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения с учетом вида поражающих факторов</p>
	<p>ОПК-7.4 Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p><b>Уметь:</b> выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф; - организовывать лечебно-эвакуационные мероприятия при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - оценивать радиационную и химическую обстановку; - проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения  <b>Владеть:</b> навыками расчета величины и структуры социальных потерь при ЧС; - навыками заполнения первичных учетных документов на этапах медицинской эвакуации в условиях ЧС</p>
	<p>ОПК-7.5 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия,</p>

		<p>аускультация); - перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов</p>
	<p>ОПК-7.6 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p><b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме  <b>Владеть:</b> методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
	<p>ОПК-7.7 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением  <b>Уметь:</b> применять лекарственные препараты, медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий</p>
	<p>ОПК-7.8 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p><b>Знать:</b> состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме  <b>Уметь:</b> применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме  <b>Владеть:</b> алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8.1 Изучает физико-математические, химические методы, лежащие в основе лабораторной и инструментальной диагностики</p>	<p><b>Знать:</b> механику жидкостей и газов; биомеханику, акустику; - электрические и магнитные свойства тканей и окружающей среды; - оптику, квантовую физику и ионизирующие излучения; - принципы физических методов, используемых в диагностике; - назначение и технические характеристики основных видов медицинской аппаратуры; - технику безопасности при работе с аппаратурой; - основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики  <b>Знать:</b> физико-химическую природу веществ, закономерности протекания химических реакций; - современные представления о координационных соединениях и окислительно-восстановительных процессах;</p>

		<p>свойства и реакционную способность химических элементов и их соединений; - строение вещества и его свойств в различных агрегатных состояниях; - гетерогенные дисперсные системы и их свойства; - физико-химические свойства некоторых биологических тканей и жидкостей</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать биологические и технические процессы с точки зрения законов механики, термодинамики, электромагнетизма; - применять математические подходы для получения количественных зависимостей, построения моделей закономерностей каких-либо процессов или явлений, происходящих в организме человека</p> <p><b>Уметь:</b> использовать химические понятия и методы в диагностической практике</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями устройства и работы медицинской электроники; - навыками работы со световым микроскопом; - навыками обработки и анализа лабораторных данных; - методами математических расчетов в медицинской практике</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в химической лаборатории; - методами химического анализа, используемыми в диагностической практике, - методами титрования, расчета молярной и нормальной концентраций растворов; - навыками применения химических методов в лабораторной диагностике</p>
	<p>ОПК-8.2 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач стоматологического материаловедения на основе основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований</p>	<p><b>Знать:</b> Физико-химические свойства компонентов стоматологических материалов</p> <p><b>Уметь:</b> применять стоматологические материалы в лечебно-диагностическом процессе в стоматологии</p> <p><b>Владеть:</b> технологией использования стоматологических материалов</p>
<p><b>ОПК-9</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9.1 Анализирует основные морфофункциональные особенности, физиологические состояния и их характеристики организма человека в норме и при патологии, способы их регуляции для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> историю и периодизацию индивидуального развития человека, - события и механизмы каждого этапа внутриутробного развития человека, - факторы, ведущие к нарушению внутриутробного развития и формированию аномалий развития, - механизмы возникновения и развития врожденных аномалий, - методы диагностики аномалий развития, их лечения и профилактики</p> <p><b>Знать:</b> основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка на основе структурной организации клеток, тканей и органов; - гистофункциональные особенности тканевых элементов; - методы анатомического и гистологического исследования; - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового человека; - понятие о тканях, органах и системах органов; - медико-анатомический поня-</p>

	<p>тийный аппарат, - строение и закономерности функционирования органов и систем организма человека в норме; - функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах</p> <p><b>Знать:</b> строение и закономерности функционирования органов и систем организма человека; - нормативные клинические показатели органов и систем организма человека, обеспечивающие его стабильное состояние; - причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма; - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний</p> <p><b>Знать:</b> структурно-функциональную организацию клетки и субклеточных структур; - локализацию в клетке основных процессов метаболизма и механизмы их регуляции; - особенности эмбрионального развития отдельных представителей позвоночных животных; - классификацию и особенности строения различных типов тканей и их производных; - морфофункциональные особенности тканевых элементов органов и систем организма; - основные морфофункциональные особенности организма человека в норме и при патологии</p> <p><b>Знать:</b> структурные основы болезней и патологических процессов; - морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах; - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний</p> <p><b>Знать:</b> функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды; - закономерности функционирования отдельных органов и систем в норме</p> <p><b>Знать:</b> химический состав клетки, элементарный состав организма человека; - структуру и основные функции белков и нуклеиновых кислот, свойства генетического кода, структуру рибосом, - строение, свойства и классификацию ферментов, кинетику ферментативных процессов; - основы метаболизма и биоэнергетики, регуляцию систем биохимических процессов организма человека</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические знания различных разделов дисциплины (опорно-двигательный аппарат, нервная система и анализаторы, внутренние органы) при решении профессиональных задач; - идентифицировать на анатомических препаратах органы и их части; - давать характеристику тканям, органам и системам органов в норме</p> <p><b>Уметь:</b> свободно оперировать современными данными, касающимися вопросов биологии индивидуального развития в норме и при патологии,</p>
--	---

		<p>механизмов развития врожденных аномалий, их клинического значения, современных возможностей профилактики, диагностики и лечения; - применять полученные знания для решения большинства стандартных клинических ситуаций; - прогнозировать, предупреждать и диагностировать развитие врожденных аномалий развития</p> <p><b>Владеть:</b> методами анатомического исследования, идентификации и описания органов и систем; - медицинской терминологией</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с современной аппаратурой, методами цитологических и гистологических исследований, методами получения и работы с эмбриональными объектами</p>
	ОПК-9.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	<p><b>Уметь:</b> идентифицировать и характеризовать изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; - оценивать физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p><b>Уметь:</b> количественно определять основные биохимические вещества (белки, жиры, углеводы) в организме человека; оценивать физиологическое состояние человека</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата; - оценивать и объяснять общие принципы построения, деятельности и значения ведущих функциональных систем организма; - оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования</p> <p><b>Уметь:</b> проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных данных, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики</p> <p><b>Уметь:</b> проводить цитологические и гистологические исследования необходимые для определения морфофункционального состояния организма человека</p> <p><b>Владеть:</b> методами анатомического и патологоанатомического исследования</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения основных физиологических показателей организма при норме и патологии</p> <p><b>Владеть:</b> методиками определения количества гемоглобина, термометрии, величины артериального давления, параметров пульса, параметров жизненной емкости легких; методикой исследования энергетических затрат человека; методикой определения группы крови в системе АВО и резус- принадлежность для интерпретации физиологических состояний человека в норме</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками биохимического исследования</p>

		<b>Владеть:</b> практическими навыками изучения цито- и гистологических, параметров состояния человека в норме и патологии
	ОПК-9.3 Интерпретирует результаты оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов у человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи	<p><b>Уметь:</b> анализировать получаемую информацию, обобщать и систематизировать результаты выполненных работ, делать выводы</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты оценки физиологических состояний у человека в норме</p> <p><b>Уметь:</b> описывать морфологические изменения изучаемых макропрепараторов, микропрепараторов и электронограмм; на основании описания высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками интерпретации результатов клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения наблюдения, описания, идентификации, оценки морфофункционального состояния организма человека</p>
<b>ОПК-10</b> Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	<p>ОПК-10.1 Определяет цели и задачи работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p> <p>ОПК-10.2 Распределяет работу между медицинским работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, согласно их должностным обязанностям</p> <p>ОПК-10.3 Контролирует результаты работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p><b>Знать:</b> состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; основы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи; перечень манипуляций младшего медицинского персонала</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять типовые мероприятия по уходу за больными</p> <p><b>Владеть:</b> осуществлять уход за больными</p> <p><b>Знать:</b> безопасность медицинских работников при уходе за больными</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные способы введения лекарственных средств</p> <p><b>Владеть:</b> оказание первой и доврачебной помощи в неотложных ситуациях</p> <p><b>Знать:</b> алгоритм организации ухода за пациентами с различными нозологиями, характеристики навыков и должностных обязанностей младшего медицинского персонала</p> <p><b>Уметь:</b> обработка и стерилизация медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными</p> <p><b>Владеть:</b> применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>
<b>ОПК-11</b> Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1 Анализирует системы и принципы менеджмента качества в здравоохранении	<p><b>Знать:</b> основы управления качеством медицинской помощи в здравоохранении; - системы менеджмента качества в медицинской организации - организацию мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - оценку качества медицинской помощи</p>

	<p>ОПК-11.2 Критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям</p> <p>ОПК-11.3 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-11.4 Анализирует качество оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам на основании критерии качества и доступности медицинской помощи; организует внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности стоматологической медицинской организации; организует работу и осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Уметь:</b> критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям; - проводить анализ и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать документационное сопровождение системы внутреннего контроля качества в медицинской организации  <b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской и организационно распорядительной документации в медицинских организациях в части организации внутреннего контроля качества; - навыками оценки качества, обоснованности и эффективности лечебно-диагностических мероприятий</p> <p><b>Знать:</b> нормативную базу для решения профессиональных задач, в том числе стандарты и порядки оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях  <b>Уметь:</b> проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих качество и безопасность медицинской деятельности, доступность медицинской помощи и состояние общественного здоровья  <b>Владеть:</b> практическим опытом применения технологий бережливого производства при оказании стоматологической помощи в рамках системы менеджмента качества медицинской организации</p>
<b>ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</b>	<p>ОПК-12.1 Действует эффективно и безопасно для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, в соответствии с порядками организации медицинской помощи взрослым, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-12.2 Действует эффективно и безопасно для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндо-донта (осложнения кариеса), в соответствии с порядками организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> интерпретацию жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, функциональных исследований в целях распознавания состояния, требующего лечения твердых тканей зубов  <b>Уметь:</b> определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем твердых тканей зубов  <b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов с применением терапевтических методов и средств</p> <p><b>Знать:</b> интерпретацию жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, функциональных исследований в целях распознавания состояния, требующего лечения эндо-донта зубов  <b>Уметь:</b> определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем эндо-донта зубов</p>

		<p><b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями эндодонта зубов с применением терапевтических методов и средств</p>
	<p>ОПК-12.3 Действует эффективно и безопасно для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта (осложнения кариеса), в соответствии с порядками организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> интерпретацию жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, функциональных исследований в целях распознавания состояния, требующего лечения тканей пародонтального комплекса</p> <p><b>Уметь:</b> определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем тканей пародонтального комплекса</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями тканей пародонтального комплекса с применением консервативных и оперативных методов</p>
	<p>ОПК-12.4 Действует эффективно и безопасно для медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях слизистой оболочки рта, в соответствии с порядками организации медицинской взрослым, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> интерпретацию жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, функциональных исследований в целях распознавания состояния, требующего лечения при заболеваниях слизистой оболочки рта</p> <p><b>Уметь:</b> определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем слизистой оболочки рта</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения больных при заболеваниях слизистой оболочки рта с применением терапевтических методов и средств</p>
	<p>ОПК-12.5 Способен разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской помощи населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.5 Способен разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской помощи населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи в ортопедической стоматологии</p>	<p><b>Знать:</b> интерпретацию жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p><b>Знать:</b> интерпретацию жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, функциональных исследований в целях распознавания состояния, требующего ортопедического лечения</p> <p><b>Уметь:</b> определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения больных с раз-</p>

		<p>личными стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями с применением ортопедических методов и средств</p>
	<p>ОПК-12.6 Действует эффективно и безопасно для медицинской реабилитации пациентов от 0 до 18 лет со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с порядками организации медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.6 Действует эффективно и безопасно для медицинской реабилитации пациентов от 0 до 18 лет стоматологическими заболеваниями, в соответствии с порядками организации медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> интерпретацию жалоб пациента от 0 до 18 лет, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, функциональных исследований в целях распознавания состояния, требующего стоматологического лечения</p> <p><b>Уметь:</b> определять у пациентов от 0 до 18 лет патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со стоматологическим здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к определению тактики и ведению больных от 0 до 18 лет с различными стоматологическими заболеваниями</p>
	<p>ОПК-12.7 Действовать эффективно и безопасно для медицинской реабилитации пациентов от 0 до 18 лет со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в ортодонтической коррекции в соответствии с порядками организации медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> интерпретацию жалоб пациента от 0 до 18 лет, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, функциональных исследований в целях распознавания состояния, требующего стоматологического лечения у детей, нуждающихся в ортодонтической коррекции</p> <p><b>Уметь:</b> определять у пациентов от 0 до 18 лет патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со стоматологическим здоровьем у детей, нуждающихся в ортодонтической коррекции</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к определению тактики и ведению больных от 0 до 18 лет с различными стоматологическими заболеваниями у детей, нуждающихся в ортодонтической коррекции</p>
<p><b>ОПК-13</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-13.1 Анализирует средства информационно-коммуникативных технологий, современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов; библиографические ресурсы</p>	<p><b>Знать:</b> методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации; - устройство персонального компьютера, программные средства; - тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине; - понятие медицинских информационных систем; - классификацию, области применения, назначение и особенности поисковых WWW-серверов; - алгоритм поиска медицинской информации в Интернете; - автоматизированное рабочее место медицинского персонала; - использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения; - основы информационной безопасности</p>

	<p>ОПК-13.2 Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в профессиональной деятельности, работает с медико-биологической терминологией, со специализированными информационными базами данных, ведет медицинскую документацию</p> <p>ОПК-13.3 Обладает навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Уметь:</b> пользоваться библиографическими ресурсами; - осуществлять поиск, сбор и обработку информации с помощью информационно-справочных систем; - работать в операционной системе Windows; - использовать электронную почту</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с информационно-поисковыми системами в Интернете с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками работы с электронными учебниками и пособиями, демонстрируемыми с помощью компьютера и мультимедийного проектора, электронными энциклопедиями и справочниками; - тренажерами и программами тестирования; - видео и аудиотехникой; - интерактивной доской</p>
--	---	---

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные самостоятельно

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Основание (ПС, анализ опыта)
ПК-1 Способен разработать, реализовать и осуществить контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-1.1 Разрабатывает, реализует и осуществляет контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	<p><b>Знать:</b> принципы планирования реабилитации у детей и взрослых с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p><b>Уметь:</b> проводить реабилитационные мероприятия у детей и взрослых при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p><b>Владеть:</b> методологией комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	Профессиональный стандарт "Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н
	ПК-1.2 Умеет проводить реабили-	<p><b>Знать:</b> принципы планирования</p>	

	<p>тационные мероприятия у детей и взрослых при генетически обусловленных заболеваниях челюстно-лицевой области</p>	<p>реабилитации у детей и взрослых с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p><b>Уметь:</b> проводить реабилитационные мероприятия у детей и взрослых при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления дифференциально диагностических рядов с включением наследственных заболеваний и методологией комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	
	<p>ПК-1.3 Разрабатывает, реализовывает и осуществляет контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p><b>Знать:</b> принципы планирования реабилитации у детей и взрослых с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p><b>Уметь:</b> проводить реабилитационные мероприятия у детей и взрослых при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p><b>Владеть:</b> методологией комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	<p>ПК-1.3 Разрабатывает, реализовывает и осуществляет контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p>
	<p>ПК-1.4 Применяет методы комплиментарной медицины в комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими забо-</p>	<p><b>Знать:</b> принципы персонифицированного планирования реабилитации у детей и взрослых с заболеваниями челюстно-лицевой</p>	<p>ПК-1.4 Применяет методы комплиментарной медицины в комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими забо-</p>

	леваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	области <b>Уметь:</b> проводить индивидуальные реабилитационные мероприятия у детей и взрослых при заболеваниях челюстно-лицевой области <b>Владеть:</b> навыками составления дифференциально диагностических рядов и методологией комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	леваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
	ПК-1.5 Умеет проводить индивидуальные реабилитационные мероприятия на основе местной или системной фитотерапии у детей и взрослых при заболеваниях челюстно-лицевой области	<b>Знать:</b> принципы фитофармакотерапии в стоматологии <b>Уметь:</b> применять лекарственные средства растительного происхождения при стоматологических заболеваниях <b>Владеть:</b> навыками составления дифференциально диагностических рядов и методологией комплексной реабилитации пациентов с применением методов комплиментарной медицины	ПК-1.5 Умеет проводить индивидуальные реабилитационные мероприятия на основе местной или системной фитотерапии у детей и взрослых при заболеваниях челюстно-лицевой области
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-2.1 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению стоматологических медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды	<b>Знать:</b> мероприятия по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стоматологической медицинской организации	ПК-2.1 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению стоматологических медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды

	<p><b>Уметь:</b> осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно- противоэпидемического режима в медицинской организации; - научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно- стерилизационных мероприятий; - осуществлять контроль стерилизации в стоматологической медицинской организации; - осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации; - обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом проведения изоляционно-ограничительных мероприятий и контроля санитарно- противоэпидемического режима в медицинской организации; - методами антисептики и проведения дезинфекционно- стерилизационных мероприятий в стоматологической медицинской организации; - владеет навыками обращения с отходами медицинской организации</p>	
ПК-2.2 Уметь использовать у детей и взрослых методы первич-	<p><b>Знать:</b> технологию и методологию проведения профилактиче-</p>	

	<p>ной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний через правильный выбор и применение стоматологических материалов, средств и методов</p>	<p>ских осмотры различных категорий граждан, применение стоматологических материалов, средств и методов</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, с использованием стоматологических материалов, средств, методов, аксессуаров в стоматологии</p> <p><b>Владеть:</b> методами для профилактики у детей и взрослых заболеваний с использованием стоматологических материалов, средств, методов, аксессуаров в стоматологии</p>	
<b>ПК-3</b> Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	<p>ПК-3.1 Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины, участвует в проведении научных исследований, внедряет новые методы и методики, направленные на охрану здоровья населения</p>	<p><b>Знать:</b> принципы работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), современную парадигму доказательной медицины</p> <p><b>Уметь:</b> готовить материалы для публичного представления результатов научной работы</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований в медицине</p>	<p>ПК-3.1 Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины, участвует в проведении научных исследований, внедряет новые методы и методики, направленные на охрану здоровья населения</p>
	<p>ПК-3.2 Заполняет медицинскую документацию и контролирует</p>	<p><b>Знать:</b> Основные подходы к формализации и структуризации</p>	<p>ПК-3.2 Заполняет медицинскую документацию и контролирует</p>

	<p>качество ведения медицинской документации</p>	<p>различных типов медицинских данных, технологию и методологию заполнения медицинской документации и контроля качества ведения медицинской документации</p> <p><b>Уметь:</b> Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы, составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p><b>Владеть:</b> методами для работы в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</p>	<p>качество ведения медицинской документации</p>
--	--	--	--

## **Раздел 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план образовательной программы с направленностью «*Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях*» (очной формы обучения) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности. Представлен отдельным документом.

## **Раздел 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный учебный график по специальности 31.05.03 Стоматология определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул и представлен отдельным документом.

## **Раздел 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК**

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде института мировой экономики. Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен авторизованный (по логину и паролю) доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее. осуществляется.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями Положения о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положения о порядке проведения практики обучающихся высшего образования института мировой экономики, Положение о практической подготовке обучающихся.

Рабочие программы практик представлены отдельными документами.

Рабочие программы практик размещаются на официальном сайте института мировой экономики

## **Раздел 8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Программа итоговой аттестации представлена программой итогового экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе итогового экзамена (с указанием индикаторов достижения компетенций) разрабатываемыми в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в институте мировой экономики.

Программа итоговой аттестации представлена отдельными документами и размещается на официальном сайте института мировой экономики, в электронной информационно-образовательной среде института (обучающимся предоставляется доступ после авторизации).

Программа итогового экзамена размещается в ЭИОС.

## **Раздел 9. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы включают оценочные материалы по дисциплинам, практикам и итоговой аттестации.

Методические материалы включают: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся; Методические рекомендации по организации практической подготовки обучающихся.

## **Раздел 10. Рабочая программа воспитания, включающая календарный план воспитательной работы, формы аттестации**

Рабочая программы воспитания включает деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программы воспитания включает календарный план воспитательной работы и формы аттестации, представлена отдельным документом.

## **Раздел 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **11.1. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками института мировой экономики, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы специалитета, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных по данной специальности.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **11.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института мировой экономики.

Организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего

образования - программы специалитета по **специальности 31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»; форма обучения – очная) по ряду параметров, а именно:

**а) по решаемым педагогическим задачам:**

- средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
- средства практической подготовки (задачники, практикумы, тренажеры);
- вспомогательные средства (энциклопедии, словари, хрестоматии, презентации, видеофрагменты, видеофильмы);

**б) по функциям в организации образовательного процесса по дисциплине:**

- информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники);

- интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);

- поисковые (каталоги, поисковые системы);

**в) по типу информации:**

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, тесты, словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, программные и учебно-методические материалы);

- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, видеокурсии; схемы, диаграммы);

- электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала);

- электронные и информационные ресурсы с аудио-и видеинформацией (аудио-и видео записи);

- электронные и информационные ресурсы с комбинированной информацией (учебники, учебные пособия, первоисточники, хрестоматии, задачники, энциклопедии, словари, периодические издания);

**г) по формам применения ИКТ в образовательном процессе:**

- аудиторные;

- внеаудиторные;

**д) по форме взаимодействия с обучаемым (студентом):**

- технология асинхронного режима связи - «offline»;

- технология синхронного режима связи - «online».

Образовательный процесс поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды организации, обеспечивающей:

- доступ обучающегося (студента) к учебному плану, рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)) и электронным образовательным ресурсам, указанным в конкретной рабочей программе дисциплины;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы высшего образования обучающимся (студентом);

- формирование электронного портфолио обучающегося (студента), в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

**ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Security, Hemoco Software, TeamViewer GmbH, ABBYY, Acronis Backup Standart.

Для реализации программы организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>), IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>), VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>), K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ)** (*свободный доступ*): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>,  
<https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>,  
<https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>,  
<https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

Гарант, КонсультантПлюс.

#### **11.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к электронно-информационной-образовательной среде (ЭИОС) института (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным образовательным ресурсам; формирование электронного портфолио обучающегося, сохранение рефератов, оценок за контрольные и выпускные работы). Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В открытом доступе имеются *специализированные журналы и иные материалы:*

1. <http://www.edentworld.ru/eDentWorld> – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.
2. <http://www.dentist.ru/> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.
3. <http://www.ozon.ru/> - Стоматология, книги.
4. <http://www.webmedinfo.ru/> - Стоматологическая литература.
5. <http://www.geotar-med.ru/> Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed>. доступ к Medline, через систему PubMed.
7. <http://www.stomatology.ru/> РСП – российский стоматологический портал
8. Сайт Минздрава России <https://www.rosminzdrav.ru/>
9. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины <http://www.gnicpm.ru/>
10. Первый медицинский интернет-канал [www.1med.tv](http://www.1med.tv)
11. Pubmed <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### ***Стоматология, журнал <https://www.mediasphera.ru/journal/stomatologiya>***

Журнал "Стоматология" издается с 1922 года. Журнал рассчитан на широкий круг врачей стоматологов и врачей смежных специальностей, по роду своей деятельности сталкивающихся со стоматологическими заболеваниями. Периодичность - 6 раз в год. На сайте опубликованы статьи, начиная с 1961 года по настоящее время.

#### ***Клиническая стоматология, журнал <http://www.kstom.ru/ks>***

Журнал "Клиническая стоматология" издается с 1997 года. Журнал рассчитан на широкий круг врачей-стоматологов и врачей смежных специальностей, по роду своей деятельности сталкивающихся со стоматологическими заболеваниями. Периодичность - 4 раза в год. На сайте опубликованы статьи, начиная с 2000 года по настоящее время.

#### ***Стоматология детского возраста и профилактика, журнал <https://www.detstom.ru/jour>***

Журнал "Стоматология детского возраста и профилактика" издается с 1998 года. Журнал рассчитан на широкий круг врачей стоматологов и врачей смежных специальностей, по ро-

ду своей деятельности сталкивающихся со стоматологическими заболеваниями. Периодичность - 4 раза в год. На сайте опубликованы статьи, начиная с 1999 года по настоящее время.

**Российский стоматологический журнал** [https://rjdentistry.com/1728-2802/index/index/ru\\_RU](https://rjdentistry.com/1728-2802/index/index/ru_RU)

Журнал "Российский стоматологический журнал" издается с 1997 года. Журнал рассчитан на широкий круг врачей-стоматологов и врачей смежных специальностей, по роду своей деятельности сталкивающихся со стоматологическими заболеваниями. Периодичность – 6 раз в год. На сайте опубликованы статьи, начиная с 1998 года по настоящее время.

**DENTAL FORUM**, журнал <http://www.dental-forum.ru/>

Журнал "DF" издается с 2002 года. Журнал рассчитан на широкий круг врачей стоматологов и врачей смежных специальностей, по роду своей деятельности сталкивающихся со стоматологическими заболеваниями. Периодичность - 4 раза в год. На сайте опубликованы статьи, начиная с 2004 года по настоящее время.

**Пародонтология**, журнал [https://www.parodont.ru/jour?locale=ru\\_RU](https://www.parodont.ru/jour?locale=ru_RU)

Журнал "Пародонтология" издается с 1996 года. Журнал рассчитан на широкий круг врачей стоматологов и врачей смежных специальностей, по роду своей деятельности сталкивающихся со стоматологическими заболеваниями. Периодичность - 4 раза в год. На сайте опубликованы статьи, начиная с 2005 года по настоящее время.

**Эндодонтия Today**, журнал [https://www.endodont.ru/jour?locale=ru\\_RU](https://www.endodont.ru/jour?locale=ru_RU)

Журнал "Эндодонтия Today" издается с 2001 года. Журнал рассчитан на широкий круг врачей стоматологов и врачей смежных специальностей, по роду своей деятельности сталкивающихся со стоматологическими заболеваниями. Периодичность - 4 раза в год. На сайте опубликованы статьи, начиная с 2003 года по настоящее время.

**Ортодонтия**, журнал <https://www.msmsu.ru/zhurnal-ortodontiya>

Журнал "Ортодонтия" издается с 2001 года. Журнал рассчитан на широкий круг врачей стоматологов и врачей смежных специальностей, по роду своей деятельности сталкивающихся со стоматологическими заболеваниями. Периодичность - 4 раза в год. На сайте опубликованы статьи, начиная с 2002 года по настоящее время.

#### **11.4. Условия для обеспечения образовательного процесса лиц с ОВЗ**

##### **11.4.1. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «Врач-стоматолог»; форма обучения – очная) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*) определяются адаптированной программой специальности, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «Врач-стоматолог»; форма обучения – очная) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*).

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе специальности инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии*

*факта зачисления в организацию таких обучающихся (студентов)) организацией обеспечивается:*

**а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (студентов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (студенту) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (студента), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

**б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (студентов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (студента) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (студентами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе специалитета обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифло-сурдопереводчиков.

## **Раздел 12. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ**

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП планируется осуществляться в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП ВО (федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования).

- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик).

- итоговой (государственной итоговой) аттестации (участие в комиссии представителей работодателей).

## **Раздел 13. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

### **12.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образо- вательной технологии</b>	<b>Краткая характеристика</b>
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, построение проблемной ситуации (задачи) и обучение умению находить оптимальное решение для выхода из этой ситуации.
2.	Концентрированное обучение	Дисциплина изучается в рамках модуля, реализуется глубокое погружение в предметную область, используются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся.
3.	Модульное обучение	Дисциплина структурирована по отдельным блокам, в которых учебное содержание и технология овладения объединены в систему, сопровождается контролем знаний и умений студентов, позволяет изучать дисциплину в индивидуальном темпе с учетом уровня базовой подготовки обучающихся.
4.	Дифференцированное обучение	Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования.
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся.
6.	Технология деловой игры	Методы имитации профессиональной деятельности (ролевые игры).

*Приложение 1*

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования**

по специальности:

31.05.03 Стоматология

(код, наименование)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
«Врач-стоматолог»	A	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/01.7	7
				Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	A/02.7	7
				Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	A/03.7	7
				Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	A/04.7	7
				Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	A/05.7	7
				Организационно-управленческая деятельность	A/06.7	7