

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«Институт мировой экономики»  
(ЧОО ВО «ИМЭ»)**

**ОДОБРЕНО**

Учёным советом ЧОО ВО «ИМЭ»

(протокол от 16.08. 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ЧОО ВО «ИМЭ»

С.Э. Садыкова



августа 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Студенческого  
совета ИМЭ

С.С. Мукайлов

16 08 2021 г.

**Порядок**

**организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся  
по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения  
по образовательным программам высшего образования**

**Дербент – 2021 г.**

## 1. Общие положения

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения по образовательным программам высшего образования в Частной образовательной организации высшего образования «Институт мировой экономики» (далее – Институт, ЧОО ВО «ИМЭ» и положение) разработано с учетом требований следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

нормативно-правовыми актами Российской Федерации, нормативными актами Минобрнауки России;

Уставом ЧОО ВО «ИМЭ»;

локальными нормативными актами ЧОО ВО «ИМЭ».

2. Настоящее положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, магистратуры (далее ООП ВО).

3. Обучающиеся (студенты), осваивающие в Институте ООП ВО, имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ООП ВО.

4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение ООП ВО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Ускоренное обучение – процесс освоения ООП ВО в сокращенный срок по сравнению с нормативным сроком получения образования в соответствии с

учебным планом с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе индивидуального учебного плана.

6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на основании личного заявления лица, выразившего желание обучаться по индивидуальному учебному плану, на имя ректора.

7. Прием в Институт граждан, выразивших желание на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется на общих основаниях в соответствии с Правилами приема в Институт.

Заявление на обучение по индивидуальному учебному плану может быть представлено обучающимся в Институт в течение учебного года (Приложение 1).

8. Сокращение срока получения высшего образования при ускоренном обучении осуществляется в порядке, установленном посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного образования (при наличии);

- повышения темпа освоения образовательной программы.

9. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим положением.

10. Зачет может быть осуществлен в форме переаттестации или перезачета полностью, или частично отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик обучающемуся по программам бакалавриата, магистратуры на основании представления документа о ранее полученном образовании (диплома об окончании бакалавриата, магистратуры, а также справки об обучении или о периоде обучения).

Под **переаттестацией** в настоящем положении понимается признание учебной дисциплины (модуля) и (или) практики или отдельных разделов учебной дисциплины (модуля) и (или) практики, пройденных (изученных) лицом при получении предыдущего образования, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой Института, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение. Решение о переаттестации предполагает повторное (дополнительное) изучение (прохождение) соответствующей дисциплины (модуля) и/или практики и последующую промежуточную аттестацию.

Переаттестация на основе предыдущего среднего профессионального образования может быть осуществлена по программам бакалавриата.

Под **перезачетом** в настоящем положении понимается признание учебных дисциплин (модулей), практики или их разделов, пройденных (изученных) лицом при получении предыдущего образования, а также полученных по ним оценок (зачетов) посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой Института, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение. Решение о перезачете освобождает студента от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующей дисциплины (модуля), практики или их разделов.

Перезачет на основе предыдущего высшего образования может быть осуществлен по программам бакалавриата и магистратуры.

Для зачета результатов освоения дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ обучающийся подает заявление на имя ректора Института (Приложение 1). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие пройденное им обучение:

а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

Перезачет может быть осуществлен и по одновременно осваиваемым образовательным программам высшего образования, обучение по одной, из которых осуществляется по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, на основе справки об обучении или о периоде обучения.

Для проведения переаттестации или перезачета в Институте формируются аттестационные комиссии. Председателем комиссии является проректор Института, членами – заведующие кафедрами, преподаватели профильных кафедр. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом ректора Института.

11. В отношении лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, решение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану принимается на основании личного заявления, представленных

претендентом документов, подтверждающих пройденное им обучение, результатов переаттестации/перезачета.

Результаты государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) зачтены быть не могут.

Для ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану, могут формироваться специальные учебные группы обучающихся, имеющих одинаковый исходный уровень профессионального образования.

В отношении лиц, не имеющих среднего профессионального или высшего образования, сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством повышения темпа освоения образовательной программы.

Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития. Решение о повышении темпа освоения образовательной программы принимается на основании результатов прохождения обучающимся промежуточной аттестации. По заявлению претендента на ускоренное обучение промежуточная аттестация может быть проведена досрочно.

12. При формировании индивидуального учебного плана, в том числе при ускоренном обучении, на основе действующей ООП ВО с нормативным сроком получения образования учитываются особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося (группы обучающихся), в частности, возможности:

- участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения ФГОС, если указанное право не ограничено условиями договора о целевом обучении;

- выбора факультативных и элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Институтом;

- освоения, наряду с дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе, любых других учебных курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Институте, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- специализированных адаптационных дисциплин (модулей) при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

13. Обучающемуся в рамках осваиваемой ООП ВО предоставляется право выбора направленности образовательной программы с учетом его интересов и возможностей.

По запросам работодателей могут формироваться новые направленности (профили) образовательных программ за счет их вариативных частей и

элективных (факультативных) дисциплин, которые реализуются по индивидуальным учебным планам для обучающихся, выразивших интерес и желание их осваивать.

Учебные курсы, дисциплины (модули), практики по осваиваемой образовательной программе, изученные в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, могут быть зачтены в соответствии с настоящим положением и иными локальными нормативными актами Института.

14. Зачтенный объем дисциплин (модулей) и практик отражается в индивидуальном учебном плане обучающегося, но не учитывается при определении годового объема программы.

15. Годовой объем ООП ВО при обучении по индивидуальному учебному плану лиц, имеющих среднее профессиональное образование или высшее образование, а также лиц, обучающихся по индивидуальному учебному плану повышенного темпа обучения и может различаться для каждого учебного года.

В состав промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану включается не более 20 экзаменов и не более 25 зачетов в течение учебного года.

16. В индивидуальных учебных планах предусматриваются:

- перечень, трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации обучающихся, как правило, идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок получения образования;

- увеличение доли самостоятельной работы обучающегося;

- элективные дисциплины, устанавливаемые по выбору обучающегося, должны реализовываться в объеме, не менее чем указано в соответствующем ФГОС по направлению подготовки;

- специализированные адаптационные дисциплины (модули) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- учебное время на практики;

- соблюдение логической и содержательно-методической взаимосвязи дисциплины (модуля), практики с другими дисциплинами (модулями), практиками, предусмотренными ООП ВО Института с нормативным сроком получения образования.

При переводе объема изученных дисциплин в зачетные единицы следует руководствоваться Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Частной образовательной организации высшего образования «Институт мировой экономики»: одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

В качестве рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) при обучении по индивидуальным учебным планам используются программы, разработанные для ООП ВО с полным сроком получения образования.

17. Обучающийся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, имеет право (при наличии свободных мест) по личному заявлению на имя ректора перевестись на обучение по ООП ВО с полным сроком получения образования, в том числе если он не подтверждает способности в освоении дисциплин (модулей), практики в более короткие сроки и не выполняет индивидуальный учебный план.

18. Начало обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по программам ускоренного обучения, должно совпадать с датой издания приказа о переводе на ускоренное обучение и утверждении индивидуального учебного плана.

19. Обучающийся, осваивающий ООП ВО в ускоренные сроки получения образования, имеет право сдавать экзамены и зачеты в соответствии с индивидуальным учебным планом с учетом п.13 данного положения.

20. Обучающиеся могут одновременно осваивать несколько основных образовательных программ, одну из которых в полные сроки получения образования, а другие ускоренно по индивидуальному учебному плану за счет повышения темпа ее освоения и/или за счет перезачета дисциплин (модулей), практик ООП ВО, осваиваемой в полные сроки.

21. Обучающемуся, освоившему ООП ВО в ускоренные сроки обучения и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о высшем образовании и квалификации образца, установленного Минобрнауки России.

Обучающемуся, освоившему ООП ВО в ускоренные сроки обучения и успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается диплом о высшем образовании и квалификации образца, самостоятельно установленного Институтом.

## **2. Организация образовательного процесса**

### **по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение)**

#### **2.1 Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану на базе среднего профессионального образования**

22. Срок освоения ООП ВО по очной форме обучения для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, может быть сокращен приказом ректора относительно нормативного срока получения образования с учетом требований

ФГОС, установленных Минобрнауки России и пунктов 7, 8 настоящего положения.

23. Для указанных лиц сокращение срока получения образования осуществляется посредством переаттестации:

практики (учебной, производственной (по профилю специальности) или их разделов;

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин или их разделов;

математических и общих естественнонаучных дисциплин или их разделов;

обще профессиональных дисциплин, профессиональных модулей или их разделов, отнесенных к идентичному (соответствующему) профилю подготовки.

24. Срок ускоренного освоения ООП ВО при ее реализации по очно-заочной и заочной формам обучения изменяется относительно срока получения образования по очной форме в соответствии с индивидуальным учебным планом (приложение 5).

25. Возможность переаттестации по дисциплине (модулю), практике, их перечень, а также форма проведения переаттестации определяется соответствующей (профильной) кафедрой, обеспечивающей их реализацию.

26. Форма аттестации по дисциплине (ее разделу), практике должна соответствовать форме контроля промежуточной аттестации (экзамен, зачет), установленной учебным планом по данной ООП ВО с полным сроком получения образования. Не допускается без переаттестации результатов обучения зачет дисциплин (модулей), практик и оценок по ним из приложения к диплому о среднем профессиональном образовании.

27. Переаттестация проводится согласно графику, установленному кафедрой.

28. Студент, имеющий среднее профессиональное образование, подает в Институт заявление о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану. Перед аттестацией студентам предоставляется возможность ознакомления с утвержденной рабочей программой дисциплины (модуля), практики, по которой проводится переаттестация.

Специалист учебно-методического отдела Института представляет в аттестационную комиссию следующие сведения и документы:

- заявление студента с приложением ксерокопии диплома и приложения к диплому о среднем профессиональном образовании, иных документов, предусмотренных п.8 настоящего положения;

- копию документа об изменении фамилии, если диплом о предыдущем образовании выдан на другую фамилию;

- аттестационные ведомости по дисциплинам (модулям), практикам, подлежащим переаттестации (Приложение 2).



Аттестационная комиссия рассматривает представленные документы, проводит переаттестацию дисциплин (модулей), практик. Переаттестация осуществляется преподавателями из состава аттестационной комиссии.

29. Форма проведения переаттестации (собеседование, тестирование или иной вариант), определяется профильной кафедрой. Профильная кафедра разрабатывает фонды оценочных средств для проведения переаттестации, которые утверждаются на заседании кафедры.

30. Результаты переаттестации вносятся в аттестационную ведомость с указанием наименования и объемов переаттестованных дисциплин (модулей), курсовых работ и практик с оценкой или зачетом. Ведомости подписываются председателем, членами комиссии, участвующими в аттестации, секретарем. Аттестационные ведомости комиссия передает специалисту учебно-методического отдела Института.

После проведения перераттестации вопрос о переводе обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану рассматривается Ученым советом Института, на заседание которого выносятся следующие документы:

- заявление обучающегося о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану;
- копия документа о предыдущем образовании, справка об обучении или периоде обучения (академическая справка), иные документы, указанные в п.8. настоящего Положения;
- аттестационная ведомость.
- копия документа об изменении фамилии, если диплом о предыдущем образовании выдан на другую фамилию;
- индивидуальный учебный план.

Решение Ученого совета о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану и рассмотрении индивидуального учебного плана оформляется протоколом (приложение 4).

На основании решения Ученого совета Института готовится приказ о переводе обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану. В приказе определяется срок обучения по индивидуальному учебному плану, а также (при необходимости) по календарному учебному графику обучения.

На основании решения Ученого совета Института, после согласования с обучающимся, индивидуальный учебный план утверждается в установленном порядке и выдается обучающемуся. Второй экземпляр индивидуального учебного плана хранится в личном деле обучающегося. С обучающимся заключается дополнительное соглашение к договору об образовании в связи с переводом на обучение по индивидуальному учебному плану.

31. Записи о переаттестованных дисциплинах (модулях), практиках вносятся в зачетную книжку и личную учебную карточку студента. При переводе или отчислении они вносятся в справку об обучении или о периоде обучения, а при окончании Института в приложение к диплому.

Объем освоенной ООП ВО за весь период обучения с учетом трудоемкости переаттестованных дисциплин (модулей), практик должен соответствовать объему ООП ВО в зачетных единицах, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

## **2.2 Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану на базе высшего образования**

32. Срок освоения ООП ВО по очной форме обучения для лиц, имеющих высшее образование или одновременно осваивающих иную ООП ВО, приказом ректора может быть сокращен относительно полного срока получения образования с учетом требований ФГОС, установленных Минобрнауки России и пунктов 7, 8 настоящего положения.

33. Обучающийся имеющий высшее образование, подает заявление о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

34. Сроки обучения могут быть сокращены за счет перезачета дисциплин (модулей), практик при условии, что имеющиеся знания, умения, навыки и компетенции соответствуют заявляемым в ООП ВО Института с нормативным сроком освоения.

35. Срок ускоренного освоения ООП ВО при ее реализации по очно-заочной и заочной формах обучения изменяется относительно срока обучения по очной форме в соответствии с индивидуальным учебным планом (приложение 5).

36. Порядок и форма проведения перезачета дисциплин (модулей), практики определяется профильными кафедрами, (в соответствии с закреплением дисциплин в учебном плане).

37. Перезачет проводится согласно графику, установленному кафедрой.

38. Специалист учебно-методического отдела Института представляет в аттестационную комиссию следующие сведения и документы:

- заявление студента с приложением ксерокопии диплома и приложения к диплому о высшем образовании, иных документов, предусмотренных п.8 настоящего положения;
- зачетную ведомость (Приложение 3);
- копию документа об изменении фамилии, если диплом о предыдущем образовании выдан на другую фамилию.

Аттестационная комиссия рассматривает представленные документы, проводит перезачет дисциплин (модулей), практик. Перезачет осуществляется преподавателями из состава аттестационной комиссии.

39. Перезачет дисциплин (модулей), практик проводится кафедрой с учетом следующих требований:

признание результатов обучения и трудоемкости (з.е или часы) дисциплины (модуля), курсовой работы в иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, идентичными с изучаемой в Институте при совпадении наименований и трудоемкости дисциплин (модулей) по основной образовательной программе высшего образования, близким по содержанию при условии выполнения требований п.8 положения;

признание результатов обучения и трудоемкости (з.е или часы) дисциплины (модуля) в иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, идентичными с изучаемой в Институте без дополнительного изучения при условии выполнения требований п. 8 положения, если имеет место несовпадение наименований и трудоемкости дисциплин (модулей) при разнице недостающего объема менее 30% для лиц, получивших образование в течение последних 5 лет по учебным планам, близким по содержанию осваиваемой основной образовательной программе высшего образования;

трудоемкость и форма промежуточной аттестации перезачтенной дисциплины (модуля), практики устанавливается равной трудоемкости дисциплины, осваиваемой по учебному плану в соответствии с нормативным сроком обучения;

оценка по дисциплине (модулю), практике соответствует оценке, указанной в приложении к диплому предыдущего высшего образования (документе о квалификации по результатам ДПО, справке об обучении или периоде обучения).

40. Результаты перезачета оформляются комиссией записью в зачетной ведомости и возвращается специалисту учебно-методического отдела Института.

41. После проведения перазачета вопрос о переводе обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану рассматривается Ученым советом Института, на заседание которого выносятся следующие документы:

- заявление обучающегося о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану;

- копия документа о предыдущем образовании, справка об обучении или периоде обучения (академическая справка), иные документы, указанные в п.8. настоящего Положения;

- зачетная ведомость.

- копия документа об изменении фамилии, если диплом о предыдущем образовании выдан на другую фамилию;

- индивидуальный учебный план.

Решение Ученого совета о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану и рассмотрении индивидуального учебного плана оформляется протоколом (приложение 4).

На основании решения Ученого совета Института готовится приказ о переводе обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану. В приказе определяется срок обучения по индивидуальному учебному плану, а также (при необходимости) по календарному учебному графику обучения.

На основании решения Ученого совета Института, после согласования с обучающимся, индивидуальный учебный план утверждается в установленном порядке и выдается обучающемуся. Второй экземпляр индивидуального учебного плана хранится в личном деле обучающегося. С обучающимся заключается дополнительное соглашение к договору об образовании в связи с переводом на обучение по индивидуальному учебному плану.

42. Записи о зачетных дисциплинах (модулях), практиках вносятся в зачетную книжку и личную учебную карточку обучающегося. При переводе или отчислении они вносятся в справку об обучении или о периоде обучения, а при окончании Института в приложение к диплому.

Объем освоенной ООП ВО за весь период обучения с учетом трудоемкости перезачтенных дисциплин (модулей), практик должен соответствовать объему ООП ВО в зачетных единицах, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

### **2.3 Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану за счет повышения темпа освоения образовательной программы**

43. Обучающиеся, имеющие соответствующие способности и (или) уровень развития, продемонстрировавшие возможность освоения дисциплин (модулей) в более короткие сроки, могут подать заявление о желании обучаться по индивидуальному учебному плану и осваивать ООП ВО в ускоренные сроки получения образования.

44. Для принятия решения о повышении темпа освоения образовательной программы необходимо установить, что обучающийся имеет соответствующие (выдающиеся) способности.

Установление наличия выдающихся способностей может осуществляться:

- 1) по результатам промежуточной аттестации обучающихся;
- 2) по результатам всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3) по результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (далее - конкурсы), направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

4) по результатам ЕГЭ и иным результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования. Для обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета в качестве таких результатов могут использоваться аттестат о среднем общем образовании с отличием, диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, диплом о высшем образовании, для обучающихся по программам магистратуры - диплом бакалавра с отличием, диплом о высшем образовании других уровней;

5) участие в волонтерском движении, подтверждаемое соответствующими документами.

Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с пунктом 1, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы не ранее первой промежуточной аттестации обучающихся.

Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с пунктами 2-4, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы на любом этапе ее освоения, в том числе до проведения первой промежуточной аттестации обучающихся.

45. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план и ускоренное обучение может быть осуществлен с учетом п.41 настоящего положения и не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения. С учетом способностей обучающегося и представленных ему возможностей совместно с обучающимся разрабатывается индивидуальный учебный план при условии освоения им всего содержания, предусмотренного ООП ВО с нормативным сроком получения образования. При этом объем зачетных единиц, осваиваемых за один учебный год, должен соответствовать требованиям соответствующего ФГОС.

46. Ученый совет принимает решение о повышении темпа освоения образовательной программы по основаниям, указанным в п. 42 настоящего Положения и одобряет индивидуальный учебный план. Перевод студента на индивидуальный учебный план и ускоренное обучение утверждается приказом

ректора на основании решения Ученого совета Института, подтверждаемого протоколом.

47. Каждому обучающемуся, получившему разрешение на ускоренное обучение по программе повышенного темпа обучения, предоставляется право свободного посещения занятий, проводимых в других группах, вне зависимости от курса и формы обучения в рамках ООП ВО.

48. Обучающийся, осваивающий ООП ВО в ускоренные сроки получения образования путем повышения темпа освоения образовательной программы, имеет право сдавать экзамены и зачеты в соответствии с индивидуальным учебным планом с учетом п.13 данного положения.

## **2.4 Обучение по индивидуальному учебному плану в иных случаях**

47. Обучающийся также может осваивать ООП ВО по индивидуальному учебному плану в следующих случаях:

- при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повторное изучение дисциплин (модулей) при наличии академической задолженности;
- переход с одной основной образовательной программы ВО на другую (внутри Института);
- переход студента с одной формы обучения на другую (внутри Института);
- восстановление обучающегося, отчисленного ранее из ЧОО ВО «ИМЭ»;
- прием обучающегося в порядке перевода из другой образовательной организации, включая перевод с одной основной образовательной программы ВО на другую;
- прием обучающегося на основании справки об обучении или о периоде обучения.

48. Студентам могут быть зачтены результаты освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики по образовательным программам:

- высшего образования,
- дополнительного образования.

Зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, ранее изученных студентом, проводится на основании соответствующего локального нормативного акта Института.

### **3. Порядок внесения изменений и дополнений в положение**

49. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и (или) дополнения.

50. Изменения и (или) дополнения в Положение вносятся в связи с вступлением в силу новых федеральных законов либо изменением действующих, или нормативно-правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, изменением локальных актов Института.

51. Изменения и (или) дополнения в Положение вносятся в порядке, установленном локальными нормативными актами Института.

### **4. Заключительные положения**

52. Положение вступает в силу со дня его рассмотрения и утверждения на Ученом совете Института, если Ученый совет не примет другого решения, и утверждения ректором Института.

53. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

54. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ЧОО ВО «ИМЭ».

55. За неисполнение или ненадлежащее исполнение требований, установленных в Положении, сотрудники и обучающиеся несут ответственность в порядке и формах, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом ЧОО ВО «ИМЭ».

## Приложение 1

*Форма заявления о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану (для лиц, имеющих высшее, среднее профессиональное образование или имеющих справку об обучении, о периоде обучения (академическую справку))*

Ректору ЧОО ВО «ИМЭ»

от студента \_\_\_\_\_,  
(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_  
(очной, очно-заочной, заочной)

формы получения образования  
по направлению подготовки

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть возможность о переводе меня,

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

студента \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы получения образования, по  
направлению подготовки \_\_\_\_\_  
на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с учетом  
полученного ранее среднего профессионального/высшего  
образования/дополнительного образования в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации, год окончания, специальность, программа, дисциплина(ы))

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)



Форма заявления для перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану  
(для лиц, имеющих соответствующие (выдающиеся) способности, указанные в п. 2.3.  
настоящего Положения, и желающих освоить ОП в более короткий срок)

Ректору ЧОО ВО «ИМЭ»

от студента \_\_\_\_\_,  
(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_  
(очной, очно-заочной, заочной)

формы получения образования  
по направлению подготовки

---

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года. По результатам промежуточной аттестации имею хорошие и  
отличные оценки/ иное (п. 42 настоящего Положения)

Приложения: (прилагаются при наличии необходимые документы)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, Имя, Отчество)

АТТЕСТАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ № \_\_\_\_\_  
 Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. обучающегося полностью, форма обучения)

№ п/п	Индекс дисциплины	Наименование модуля (дисциплины, части дисциплины), курсовой работы, практики	Кол-во часов	Кол-во зачетных единиц	Форма контроля	Аттестационная комиссия (Ф.И.О. экзаменатора)	Дата проведения аттестации	Экзамен - оценка, зачет - зачтено, зачет с оценкой - оценка	Подписи членов комиссии
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.									
2.									
3.									
4.									
...									

Председатель аттестационной комиссии

/ \_\_\_\_\_ /

Члены аттестационной комиссии

/ \_\_\_\_\_ /

Секретарь

/ \_\_\_\_\_ /

/ \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зачетная ведомость № \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося полностью, форма обучения)

№ п/п	_____				ЧОО ВО «ИМЭ»			
	(Наименование образовательной организации, в которой проходил обучение обучающийся)							
	Наименование дисциплины, курсовой работы, практики, ранее изученных обучающимся	Кол-во часов	Форма контроля (экзамен, зачет)	Результат (оценка, зачтено)	Наименование дисциплины, курсовой работы, практики в учебном плане института	Кол-во часов	Форма контроля (экзамен, зачет)	Результат перезачета (оценка, зачтено)
1.								
2.								

Председатель  
Аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Члены  
Аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания Ученого совета ЧОО ВО «ИМЭ»**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

№ \_\_\_\_\_

Присутствовали

**Повестка дня:**

1. О переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся института.
2. О рассмотрении индивидуальных учебных планов.

**1. СЛУШАЛИ:** Информацию заведующего кафедрой о поступивших заявлениях от обучающихся, зачисленных в институт на базе высшего (среднего профессионального, пр.) образования, переаттестованных (перезачтенных) им дисциплинах, практиках и переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану по основной образовательной программе высшего образования направления подготовки (*код, наименование*) по очной/очно-заочной/ заочной формам обучения.

**Постановили:**

1. На основании личных заявлений обучающихся, по результатам переаттестации/перезачета дисциплин, практик, освоенных на предшествующем этапе обучения перевести на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану следующих студентов:

- 1.
- 2.

2. Установить срок обучения по индивидуальному учебному плану \_\_\_\_\_ года.

*(при разных значениях срока обучения – устанавливается индивидуально каждому студенту)*

**2. Рассмотрели:** индивидуальные учебные планы, разработанные с учетом переаттестованных (перезачтенных) дисциплин, практик и пожеланий обучаемых.

**Постановили:** 1. Одобрить индивидуальные учебные планы нижепоименованным студентам:

- 1.
- 2.
- 3.

Председатель Ученого совета

/ \_\_\_\_\_ /

Ученый секретарь

/ \_\_\_\_\_ /

Форма индивидуального учебного плана при ускоренном обучении

Частная образовательная организация высшего образования «Институт мировой экономики»

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № от 01.08.2021

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор \_\_\_\_\_ Сидыкова С.Э.  
" " " 20\_\_ г.

по программе бакалавриата

43.03.02

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Профиль: Технологии туроператорской и турагентской деятельности  
Факультет: факультет

Фамилия Имя Отчество

Основание - перевод студента на ускоренное обучение

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по ИУП) 2021

Форма обучения: Очно-заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 516 от 08.06.2017

Срок получения образования: 4 года (ускоренное обучение)

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
33	СЕРВИС, ОКАЗАНИЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ (ТОРГОВЛЯ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, РЕМОНТ, ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ УСЛУГ, УСЛУГИ ГОСТЕПРИИМСТВА, ОБЩЕСТВЕННОЕ ПИТАНИЕ И ПР.)

Типы задач профессиональной деятельности	СОГЛАСОВАНО
организационно-управленческий	
технологический	

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Форма индивидуального учебного плана при переводе, восстановлении, и пр.

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_  
" " " 20\_\_ г.

Индивидуальный учебный план

определения и ликвидации академической задолженности, вызванной расхождениями в учебных планах зачислении из другого вуза, переводе из другого вуза, восстановлении после отчисления из Частной образовательной организации высшего образования «Институт мировой экономики», выхода из академического отпуска, переходе студента с одной формы обучения на другую (внутри указат ь нужное

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_,

ФИО полностью \_\_\_\_\_

студент ранее обучался в \_\_\_\_\_

наименование вуза полностью \_\_\_\_\_

Основания: 1. Справка об обучении\* (диплом, уч. карт очка и т .д.) серия \_\_\_\_\_, рег. № \_\_\_\_\_ от " " 20\_\_ г.

2. Учебный план 20\_\_ г. приёма \_\_\_\_\_ формы обучения

очная, очно-з/о, заочная

Код и направление подгот овки \_\_\_\_\_

№пп	Наименование вуза				ЧОО ВО "ИМЭ"		Семестры		Разница в объеме	Задолжен ность (есть/нет)	Результат (будет зачтено/ подлежит сдаче с указанием формы отчетности и периода сдачи)
	Наименование дисциплины, практики	Кол-во часов/ з.е.	Сдан зачет/ диф.зач.	Сдан экзам	Наименование дисциплины, практики	Кол-во часов/ з.е.	Зачёт/ диф.зач.	Экзам.			
1											
2											

Последний срок ликвидации академической задолженности до " " 20\_\_ г. (до начала зач-экс. сессии т екущего семест ра)

"Согласовано"

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

Дополнительная информация:

приказ о зачислении № \_\_\_\_\_ от " " 20\_\_ г.

заполняет ся после выхода приказа

(\* До 1 сентября 2013 года - академическая справка