



Министерство образования и науки Российской Федерации  
**ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**  
THE INSTITUTE OF WORLD ECONOMY

368608, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, 61 «а», тел./факс: 8(87240) 4-27-09  
[ime@imeder.ru](mailto:ime@imeder.ru) [www.imeder.ru](http://www.imeder.ru)

---

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Ученого совета  
«11» Мая 2016 г.

Протокол № 20

Председатель Ученого совета

**Ректор ЧОО ВО «ИМЭ»**



**С.Э. Садыкова**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о самостоятельной работе обучающихся в  
**Частной образовательной организации высшего образования**  
**«Институт мировой экономики»**

Дербент 2016 г.

## 1. Общие положения.

- 1.1 Положение о самостоятельной работе обучающихся по основным образовательным программам высшего образования определяет содержание, организацию и контроль самостоятельной работы обучающихся в частной образовательной организации высшего образования «Институт мировой экономики» (далее – ЧОО ВО «Институт мировой экономики»).
- 1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами института, в частности:
- Федеральным законом от 29.12. 2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. №1367;
  - федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим направлениям подготовки, специальностям;
  - Уставом ЧОО ВО «ИМЭ»
- 1.3 Самостоятельная работа обучающихся – это учебная, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность обучающихся, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.
- 1.4 Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
- 1.5 Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется учебным планом направления подготовки / специальности с учетом профиля.
- Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.
- 1.6. При определении содержания внеаудиторной работы следует учитывать уровень самостоятельности обучающихся и требования, предъявляемые для того, чтобы за период обучения необходимый уровень был достигнут.
- 1.7. Самостоятельная работа проводится с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, в том числе:
- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
  - качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне меж предметных связей;
  - формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепления практических умений, обучающихся;
  - развития познавательных способностей обучающихся, формирования

самостоятельности мышления;

- совершенствования речевых способностей;
- развития активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования способности к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации, саморегуляции);
- развития научно-исследовательских навыков;
- развития навыков межличностных отношений.

## **2. Виды самостоятельной работы обучающихся**

2.1. Самостоятельная работа обучающихся может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной.

2.2. Видами самостоятельной работы являются:

- проработка учебного (теоретического) материала в соответствии с рабочей программой дисциплины (по конспектам, учебной и научной литературе и др.);
- работа с электронным учебником;
- выполнение самостоятельных заданий на семинарских, практических, лабораторных занятиях;
- написание рефератов, докладов, тезисов конференций и других видов учебно-исследовательских (на младших курсах) и научно-исследовательских (на старших курсах) работ;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, эссе, презентаций, библиографических списков, резюме, глоссариев и т.д.);
- выполнение курсовых работ (проектов);
- выполнение проектных заданий (разработка проектов, моделей, программ, макетов и т.п.);
- компьютерное тестирование;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- выполнение различных видов работ во время учебных и производственных практик;
- подготовка к государственной итоговой аттестации, в том числе подготовка к государственным экзаменам и выполнение выпускной квалификационной работы;
- иные виды работ, организуемых и осуществляемых ЧОО ВО «ИМЭ», факультетом, кафедрами.

2.3. Виды самостоятельной работы определяются требованиями ФГОС ВО, содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности обучающихся и утверждаются на кафедре при разработке рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики, и программы государственной итоговой аттестации основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности.

### 3. Организация самостоятельной работы обучающихся

3.1. Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся и условий учебной деятельности.

3.2. Организацию самостоятельной работы осуществляют: деканаты факультетов, заведующие кафедрами и преподаватели учебных дисциплин кафедр.

3.2.1. Функции деканата факультета:

- внедрение современных образовательных и информационных технологий, как в процесс обучения, так и в систему мониторинга учебных достижений, обучающихся;
- отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями всех преподаваемых дисциплин;
- осуществление контроля за соблюдением нормативов при планировании самостоятельной работы на кафедрах;
- стимулирование издания учебников и учебных пособий педагогическими работниками института / факультета.

3.2.2. В функции кафедр входит:

- определение способа изложения в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) материала, подлежащего самостоятельному изучению, с целью повышения эффективности его усвоения;
- определение времени обучающихся на самостоятельную работу по дисциплине при формировании учебного плана направления подготовки/специальности с учетом профиля;
- обеспечение контроля организации и качества выполнения самостоятельной работы обучающихся;
- анализ эффективности самостоятельной работы обучающихся, внесение корректив с целью ее активизации.

3.2.3. В функции педагогического работника входит:

- распределение объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине;
- ознакомление обучающихся с системой форм и методов обучения, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества осуществляемой внеаудиторной деятельности, а также с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения и формами контроля самостоятельной работы обучающихся;
- оказание помощи обучающимся в организации самостоятельной работы, обеспечение формирования умений и навыков самостоятельной деятельности;
- разработка методических рекомендаций для выполнения самостоятельной работы обучающимися;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций по вопросам выполнения самостоятельной работы во время аудиторных занятий и во внеаудиторное время;
- осуществление систематического контроля выполнения обучающимися самостоятельной работы;

- анализ и оценка проделанной самостоятельной работы обучающихся.
- 3.2.5. В целях эффективной организации самостоятельной работы обучающихся научная библиотека института:
- организует консультации по формированию навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в электронной библиотеке, информационных системах и базах данных;
  - оказывает обучающимся помощь в организации самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

#### **4. Планирование и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

- 4.1. Планирование самостоятельной работы осуществляется в рамках каждой основной образовательной программы высшего образования.
- 4.2. Учебно-методические комплексы разрабатываются педагогическими работниками, обеспечивающими преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом образовательной программы высшего образования.
- 4.3. Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.
- 4.4. В рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики должны быть расписаны виды самостоятельной работы с учетом часов, необходимых для их выполнения.
- 4.5. Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя:
  - библиотеку;
  - учебно-методическую базу учебных кабинетов;
  - компьютерные классы с возможностью доступа и работы в Интернете;
  - базы практики в соответствии с заключенными договорами;
  - учебную и учебно-методическую литературу.

#### **5. Контроль самостоятельной работы обучающихся**

- 5.1. Контроль самостоятельной работы проводится педагогическим работником в рамках аудиторных часов, выделенных учебным планом на данную дисциплину, как правило, во время семинарских (практических) или лабораторных занятий и предусматривает:
  - соотнесение содержания контроля с целями обучения;
  - объективность контроля;
  - важность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
  - дифференциацию контрольно-измерительных материалов.
- 5.2. Формами контроля самостоятельной работы являются:
  - текущий (оперативный) контроль;
  - рубежный (промежуточный) контроль;
  - итоговый контроль;
  - самоконтроль.
- 5.3. Приемами контроля самостоятельной работы обучающихся являются:

- устный контроль;
- письменный контроль;
- тестовый контроль.

5.4. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося могут являться:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными педагогическим работником требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.