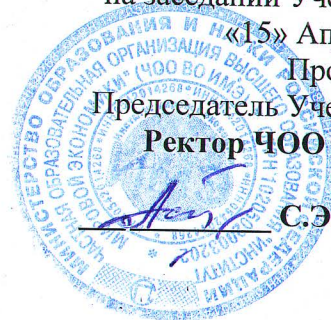




Министерство образования и науки Российской Федерации
ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
THE INSTITUTE OF WORLD ECONOMY
368608, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Буйнакского, 61 «а», тел./факс: 8(87240) 4-27-09
ime@imeder.ru www.imeder.ru

Рассмотрено и утверждено
на заседании Ученого совета
«15» Апреля 2016 г.
Протокол № 17
Председатель Ученого совета
Ректор ЧОО ВО «ИМЭ»



С.Э. Садыкова

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об информатизации, информационных технологиях и защите информации» № 149-ФЗ от 27.07.2006 г., Федеральным законом «О персональных данных» №152 – ФЗ от 27.07.2006 г., Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Уставом Частной образовательной организации высшего образования «Институт мировой экономики» (далее – Институт).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает правила применения электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации основных образовательных программ высшего образования в Частной образовательной организации высшего образования «Институт мировой экономики» (далее – Институт, ИМЭ) по направлениям подготовки в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в ИМЭ и требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим уровням высшего образования.

1.3. Положение «О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Институте (далее – Положение) определяет содержание организации образовательного процесса с использованием ДОТ, регулирует отношения участников образовательного процесса в условиях организации ЭО и ДОТ, упорядочивает технические характеристики информационно-образовательной среды Института, устанавливает функции структурных подразделений ИМЭ при организации ЭО и обучения с применением ДОТ.

1.4. Нормативно-правовое обеспечение ЭО и ДОТ в ИМЭ включает:

- нормативно-правовые документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- локальные нормативно-правовые документы Института;

1.5. Целями использования ЭО и ДОТ в Институте являются:

- обеспечение доступности образования за счет привлечения контингента обучающихся, для которых обучение по классическим технологиям затруднено или невозможно;
- повышение качества образования посредством интеграции классических образовательных технологий и ЭО;
- продвижение положительного имиджа Института в конкурентной образовательной среде региона за счет развития инфокоммуникационной культуры преподавателей и обучающихся;
- повышение учебной активности обучающихся через формирование электронно-образовательной среды Института.

1.6. Задачами использования и развития ЭО, применения ДОТ являются:

- развитие интегрированной электронной информационно-образовательной среды Института, направленной на обеспечение потребностей обучающихся в качественном образовании, и совершенствование ЭО и ДОТ внутри Института;
- увеличение контингента обучающихся за счет применения ДОТ, позволяющих расширить географию абитуриентов;
- формирование, поддержание в актуальном состоянии и пополнение электронных информационных образовательных ресурсов и электронных учебных курсов как основных компонентов единой базы электронного образовательного контента ИМЭ;
- повышение квалификации и развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава, принимающего участие в реализации обучения с использованием дистанционных, телекоммуникационных и информационных технологий.

1.7. Обучение в ИМЭ по образовательным программам высшего образования с применением ЭО и ДОТ реализуется в форме частичного использования ДОТ, при котором очные занятия сочетаются с учебными занятиями, практиками, текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией с применением ДОТ. В этом случае, обучение по некоторым дисциплинам учебного плана организовано с применением включенных в базу данных, используемой информации, обработку результатов тестирования и т.п., а также информационно-телекоммуникационных сетей,

обеспечивающих передачу сведений и взаимодействие преподавателей и обучающихся. Примерно 50% занятий проводится с применением ДОТ. Объем занятий в ДОТ устанавливается для каждого направления выпускающей кафедрой совместно с деканатом факультета и составляет не более 75%.

1.8. Объем часов на реализацию структурных компонентов учебного плана с учетом специфики применения ДОТ Институт определяет самостоятельно и отражает в учебных планах количество часов, реализуемых с применением ДОТ, в соответствии с формами занятий по конкретным дисциплинам.

1.9. Реализация обучения с применением ЭО и ДОТ определяется следующими условиями:

— электронные образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, обеспечивающие освоение образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся;

— учебно-методическое сопровождение деятельности профессорско-преподавательского состава, предусматривающее обязательное использование ЭО и ДОТ.

1.10. Требования данного положения являются обязательными при:

— разработке образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки, реализуемым в ИМЭ;

— организации учебного процесса по заочной форме обучения в ИМЭ;

— разработке учебной и учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию образовательных программ.

1.11. Местом осуществления образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ является местонахождение Института независимо от места нахождения обучающихся.

1.12. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Институт обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, а также персональных данных обучающихся.

2. Термины, обозначения, сокращения

2.1. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

2.2. К электронному обучению в ИМЭ относится:

— Самостоятельная работа обучающихся и преподавателей с электронными образовательными ресурсами с помощью информационных технологий;

— Возможность взаимодействия с использованием дистанционных образовательных технологий обучающегося и преподавателя.

2.3. Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.4. **Информационно-образовательная среда** – это системно-организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся. В информационно-образовательной среде посредством дистанционных образовательных технологий создаются условия для организации электронного обучения.

2.5. **Электронные информационные ресурсы** – это источник информации, пользование которым возможно только при помощи компьютера, подключенного к нему периферийного устройства.

2.6. **Электронные образовательные ресурсы** – это совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения.

2.7. **Система управления процессом ЭО** создана в целях выполнения требований ФГОС ВО по обеспечению доступа обучающихся к содержанию учебных дисциплин через Интернет. Система управления процессом ЭО обеспечивает публикацию учебно-методического контента; доставку контента обучающимся; систему обмена информацией между преподавателями и обучающимися; работу сервиса объявлений, тестирование и оценивание знаний обучающихся.

2.8. **Образовательная программа** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических

условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Института.

3. Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования с применением ЭО и ДОТ

3.1. Прием на обучение в ИМЭ на образовательные программы по направлениям подготовки с использованием ЭО и ДОТ, а также форма и перечень вступительных испытаний ежегодно устанавливаются правилами приема ЧОО ВО «ИМЭ». Обучение в Институте по образовательной программе с использованием ЭО, ДОТ осуществляется с согласия абитуриента и оформляется в виде личного заявления обучающегося.

3.2. Институт доводит до сведения обучающихся информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивая возможность абитуриентам правильного выбора. Информация о реализуемых ОПОП с применением ЭО и ДОТ размещается на официальном сайте Института в разделе «Образование».

3.3. Обучающиеся, зачисленные на обучение с использованием ЭО и ДОТ и по результатам аттестации, могут быть рекомендованы аттестационной комиссией к переводу на обучение по индивидуальному учебному плану с применением ЭО и ДОТ. Индивидуальный учебный план разрабатывается специалистами факультета с участием обучающегося, утверждается ректором ИМЭ и является основанием для составления календарного графика учебного процесса с указанием времени, отводимого на выполнение необходимых видов учебной деятельности, контрольных мероприятий и на экзаменационную сессию.

3.4. Права и обязанности лиц, обучающихся с применением ЭО и ДОТ, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся по заочной форме обучения в ИМЭ. Специфическими функциональными обязанностями обучающихся по направлениям подготовки, предусматривающих использование ЭО и ДОТ, являются:

- обязательное подтверждение согласия на обучение с применением ДОТ в письменной форме (заявление); (приложение 1)
- подтверждение согласия на обработку персональных данных;
- получение доступа к индивидуальным учебным планам, расписанию, электронным информационным и образовательным ресурсам и сервисам как посредством компьютерной базы Института, так и посредством персональных (личных) компьютеров;
- самостоятельное изучение содержания учебного материала;
- посещение учебных занятий в режиме off-line или on-line в соответствии с расписанием;
- прохождение промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с индивидуальным учебным планом или учебным планом направления подготовки и срока обучения.

4. Организация ЭО, порядок применения ДОТ

41. В ИМЭ ЭО и ДОТ используются при реализации образовательных программ высшего образования по заочной форме обучения, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, предусмотренных учебными планами по соответствующим образовательным программам. Использование в учебном процессе ЭО, ДОТ не исключает проведение учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия преподавателей с обучающимися, как для студентов очного обучения.

42. При реализации образовательных программ с применением ЭО Институт обеспечивает доступ обучающихся, независимо от их местонахождения, к электронной информационно-образовательной среде Института, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий.

43. Организация ЭО и ДОТ представлена в виде закрытой электронной информационно-образовательной сети Института на базе мульти-сервисной волоконно-оптической линии связи, обеспечивающей скорость передачи данных от 100 Мбит/с, выход в Интернет со скоростью 5 Мбит/с.

При проведении занятий с применением ЭО и ДОТ используется мультимедийное оборудование: ноутбуки, сенсорные доски, цифровые и вебкамеры. На сервере располагается информационная система портала ЭО и обучения с применением ДОТ, электронного документооборота.

44. Основными дистанционными образовательными технологиями, реализуемые в ИМЭ по образовательным программам высшего образования с применением ЭО и ДОТ являются:

— **кейсовая технология** – дистанционная образовательная технология, основанная на представлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов - кейсов, комплектов структурных элементов рабочей программы дисциплины и методических указаний к ним, предназначенных для самостоятельного изучения с использованием различных видов носителей информации. Кейсы предоставляются по отдельным предметам и включают в зависимости от содержания дисциплины набор лекционного материала, учебное пособие, практикум, задания к лабораторным работам, тестовые материалы, методические рекомендации по изучению дисциплины;

— **сетевая технология** (интернет-технология) – дистанционная образовательная технология, основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и для формирования совокупности методических, организационно-технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от местонахождения его субъектов;

Как правило, ни одна из дистанционных образовательных технологий не используется в чистом виде, а реализуется совместно с элементами других дистанционных образовательных технологий. В зависимости от используемых ДОТ представление информации для обучающихся осуществляется в виде печатных материалов; электронных изданий учебного назначения; аудио- и видеопroduкции. Взаимодействие субъектов процесса обучения в системе ЭО опирается на информационные технологии, центральным звеном которых являются средства телекоммуникации, обеспечивающие образовательный процесс необходимыми учебными и учебно-методическими материалами, обратной связью между преподавателем и обучающимися.

45. Для организации и реализации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ используются возможности образовательного портала ИМЭ: www.imer.ru, на котором размещается вся необходимая информация.

46. Учебный процесс по образовательным программам высшего образования в институте регламентируется учебными планами, годовым календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий, утверждаемым ректором. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель.

47. Учебные планы по соответствующим направлениям подготовки, реализуемые с использованием ЭО и ДОТ разрабатываются выпускающей кафедрой в соответствии с действующими образовательными стандартами, согласовываются с деканом факультета, проректором по учебной работе и утверждаются ректором Института. При реализации ОПОП ИМЭ самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, и занятий с применением ЭО и ДОТ. Объем занятий, проводимых с использованием ЭО и ДОТ, по соответствующей ОПОП, устанавливается деканатом факультета по согласованию с выпускающей кафедрой.

48. Факультеты при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ обеспечивает порядок и формы доступа обучающихся и преподавателей к информационным и образовательным ресурсам образовательного портала (www.imer.ru) посредством регистрации обучающихся и предоставления индивидуальных логина и пароля с последующей их активацией. Сетевой доступ к данным обучающихся и преподавателей возможен с любого подключенного к сети Интернет компьютера.

49. Обучение студентов по образовательным программам, реализуемым с применением ДОТ, осуществляется через личный кабинет обучающегося на основании выданных индивидуальных логина и пароля в электронной информационной образовательной среде.

4.10. Учебные, учебно-методические материалы, контрольно-измерительные и иные оценочные средства, а также другие элементы образовательной программы разрабатываются преподавателями, согласовываются в установленном порядке с заведующим кафедрой и рекомендуются к использованию в электронной информационной образовательной среде организации.

4.11. Основными видами учебной деятельности наряду с традиционными формами проведения занятий, реализуются занятия в технологических средах с применением ЭО и ДОТ:

— лекции в системе off-line (система общения преподавателя с обучающимися, при которой происходит обмен информации в форме теле- и видеолекций или лекций-презентаций);

- практические, семинарские и лабораторные занятия: видеоконференции, занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;
- учебная практика реализуется с использованием информационных технологий;
- индивидуальные и групповые консультации: электронная почта, видеоконференции;
- самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы, выполнение расчетно-графических работ, тестовых заданий и типовых расчетов, курсовых проектов или курсовых работ, работа с электронными учебниками и учебно-методическими материалами;
- текущий контроль и промежуточная аттестация с применением электронных контрольно-измерительных материалов и оценочных средств.

4.12. Промежуточная аттестация производится в соответствии с графиком учебного процесса как в сроки очной сессии на территории института, так и с применением ДОТ при соблюдении условий идентификации личности обучающегося и защиты информации от несанкционированного доступа. Сведения о промежуточной аттестации и документы о движении контингента обучающихся сохраняются на бумажном носителе и хранятся в деканате факультета в соответствии с номенклатурой дел деканата.

4.13. Итоговая аттестация выпускников проводится в порядке, установленном положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников ЧОО ВО «ИМЭ» и Положением «О выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата в ЧОО ВО «ИМЭ».

5. Разработка и реализация образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

5.1. Реализация ЭО и ДОТ в ИМЭ осуществляется при условии соответствия требований к условиям реализации ОПОП, установленных действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

5.2. Состав ОПОП и основные этапы разработки ОПОП с применением ЭО и ДОТ, осуществляется в соответствии с требованиями, установленными Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Положением «Об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата» в ЧОО ВО «ИМЭ», утвержденным решением Ученого совета от 15.01.2015 г. протокол №11.

5.3. Учебно-методическое обеспечение ЭО основано на использовании электронных составляющих ОПОП, как совокупности учебных, учебно-методических материалов, оценочных средств текущей, промежуточной аттестации, способствующих освоению обучающимися дисциплины в соответствии с учебным планом. Все материалы должны быть представлены электронными документами или электронными изданиями. Это могут быть электронные аналоги печатных изданий, самостоятельные электронные издания или специализированные компоненты.

5.4. Составляющие элементы должны обеспечивать в соответствии с ОПОП:

- организацию самостоятельной работы обучающихся, включая обучение и контроль знаний обучающихся;
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения.

Минимальный состав компонентов, обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, включает:

- учебный план по направлению подготовки с указанием количества часов, предусматривающих ЭО и ДОТ;
- рабочую программу учебной дисциплины или практики;
- методические указания по изучению дисциплины, подготовке к различным видам занятий, текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации;
- дидактические материалы для подготовки к занятиям, самоконтроля, текущего и промежуточного контроля знаний;
- электронная библиотечная система по изучаемым учебным дисциплинам.

5.5. Компоненты ОПОП по содержащейся в них информации могут быть представлены текстовым содержанием (учебные, методические пособия), звуковым сопровождением (аудиолекции), мультимедийными средствами (видеолекции, презентации), базами данных (база контрольных заданий, базы тестов).

5.6. Наличие разработанных электронных компонентов в составе образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, является обязательным для всех кафедр ИМЭ, осуществляющих подготовку обучающихся с использованием ЭО и ДОТ.

6. Участники образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

6.1. Для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса за каждым из них закрепляется соответствующий функционал и степень ответственности, определяется направление и формы взаимодействия с другими участниками учебного процесса. В реализации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ в ИМЭ участвуют следующие структурные подразделения Института:

Приемная комиссия:

— организует прием документов и набор обучающихся, согласно утвержденным Правилам приема в ИМЭ на обучение по образовательным программам с применением ЭО и ДОТ;

— участвует в обеспечении профориентационной работы и маркетинга образовательных программ, основанных на применении ЭО и ДОТ;

Факультеты являются основным структурным подразделением института, которое реализуют образовательные программы с применением ЭО и ДОТ в ИМЭ и действуют в соответствии с Положением «О факультете»:

— проводят мониторинг нормативно-правовой базы ЭО и ДОТ, анализируют и вносят свои предложения по продвижению ЭО и ДОТ в ИМЭ;

— разрабатывают положения и локальные акты института, касающиеся образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ в ИМЭ;

— осуществляют планирование, организацию, учебно-методическую помощь, руководство и контроль за разработкой и реализацией ЭО, ДОТ в образовательном процессе; организуют учебно-методическую и технологическую помощь;

— для обучающихся в форме текущих консультаций методистов факультеты, в обязанности которых входит сопровождение учебного процесса обучающихся факультета на образовательном портале; индивидуальное консультирование на факультетах; мониторинг контингента обучающихся по вопросам выполнения ими финансовых обязательств в отношении ИМЭ; технических работников факультетов - он-лайн поддержку в работе с информационно-образовательным порталом Института; бесперебойное функционирование информационно-коммуникационной среды; техническое сопровождение видео записей лекционных курсов;

— планирование и контроль учебной нагрузки преподавателей, задействованных в реализации ЭО и ДОТ; организационное сопровождение учебного процесса (разработка расписания учебных занятий).

Учебная часть (Деканат):

— осуществляет консультационную поддержку по вопросам разработки учебных планов и структурных компонентов образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;

— осуществляет мониторинг существующих образовательных программ с применением ЭО и ДОТ и определяет приоритетные программы для внедрения ЭО;

— устанавливает нормы времени для расчета учебной нагрузки преподавателей с использованием ЭО и ДОТ.

Кафедры Института:

— формируют учебные планы; разрабатывают электронные учебные пособия, учебно-методические материалы, контрольно-измерительные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

— разрабатывают и реализуют образовательные технологии с применением ЭО и ДОТ по реализуемым дисциплинам;

— разрабатывают методические указания к проведению практик, выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлениям подготовки с применением ЭО и ДОТ;

— инициирует преподавателей кафедры к повышению квалификации для обучения методам и технологиям ЭО.

Форма заявления обучающегося, выбирающего образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Ректору ЧОО ВО «ИМЭ»
Садыковой С.Э.

от _____
(ФИО)

проживающего по адресу:

тел. моб:

e-mail:

Заявление.

Я, _____ (ФИО) согласна (-ен) обучаться по образовательной программе по направлению подготовки _____, по очной/заочной (нужное подчеркнуть) форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Подтверждаю:

Я знаком с Положением о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ЧОО ВО «ИМЭ» и имею все организационно-технические условия, в частности:

Описание технических характеристик

Компьютер или другое электронное устройство с выходом в Интернет, обладающий характеристиками для бесперебойной передачи аудио- и видеопотока, оборудованный веб-камерой, с подключенными принтером, сканером, микрофоном, колонками/наушниками.

Минимальные требования

Процессор Intel, не ниже Intel Pentium II, частота процессора от 300 МГц, оперативная память не ниже 128 Мб, скорость интернет-соединения не ниже 256 Кбит/с, доступ к сети по протоколу http. Наличие браузера MS Internet Explorer 5.0 и выше, JRE версии 1.4.2 и выше, flash-плеер.

«_____» _____ 20__ г.

подпись _____