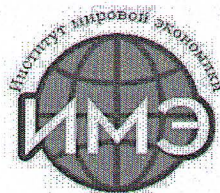




ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 07E90AAE800BAFB7A748EAAC58C4E67800
Владелец: САДЫКОВА СЕВИЛЬ ЗИЮБОВНА
Действителен: с 09.03.2021 до 09.05.2022



Частная образовательная организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Одобрены на заседании Учёного совета ЧОО ВО «ИМЭ»
30.08.2021 (протокол от 30.08.2021 № 2)

Согласованы на заседании Студенческого совета ЧОО ВО «ИМЭ»
29.08.2021 (протокол от 29.08.2021 № 1)

Согласованы на заседании совета родителей ЧОО ВО «ИМЭ»
29.08.2021 (протокол от 29.08.2021 № 1)



Утверждаю:

ректор ЧОО ВО «ИМЭ»

(Signature) С.Э. Садыкова
30.08.2021

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках их промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ	Критерии оценки качества подготовки обучающихся в рамках их промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ	Ответственность	Периодичность	Результаты мониторинга
Осуществляется в рамках промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (модулям),	<p>показатель абсолютной успеваемости обучающихся</p> <p>показатель качественной успеваемости обучающихся</p> <p>средний балл обучающихся по результатам промежуточной аттестации</p> <p>динамика показателей абсолютной успеваемости обучающихся в сравнении с предыдущими учебными годами</p>	Руководители учебных подразделений, реализующих ОПОП ВО	2 раза в учебный год, по результатам зачетно-экзаменационных сессий	Результаты мониторинга не менее двух раз в год докладываются на заседаниях Советов факультетов

<p>по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ</p>	<p>динамика показателей качественной успеваемости обучающихся в сравнении с предыдущими учебными годами</p> <p>показатель качественной успеваемости обучающихся в разрезе по формам обучения</p> <p>показатель качественной успеваемости в разрезе по курсам обучения</p> <p>наличие направлений подготовки с низкими качественными показателями</p> <p>наличие учебных дисциплин (модулей) и (или) практик с низкими показателями качественной успеваемости</p> <p>выявление факторов, обусловивших появление направлений подготовки/ научных специальностей, а также учебных дисциплин (модулей) /практик с низкими показателями качественной успеваемости</p>			<p>по итогам анализа результатов работы тьюторов. Ежегодно докладываются на заседаниях Ученого совета Института</p>
<p>Мониторинг качества подготовки обучающихся посредством проведения входного контроля уровня подготовленности их в начале изучения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Критерии оценки качества подготовки обучающихся посредством проведения входного контроля уровня подготовленности их в начале изучения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>Ответственность</p>	<p>Периодичность</p>	<p>Результаты мониторинга</p>
<p>Осуществляется в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения учебной дисциплины (модуля)</p>	<p>показатель абсолютной успеваемости обучающихся по результатам входного контроля в начале изучения учебной дисциплины (модуля)</p> <p>показатель качественной успеваемости обучающихся по результатам входного контроля в начале изучения учебной дисциплины (модуля)</p> <p>средний балл обучающихся по результатам входного контроля в начале изучения учебной дисциплины (модуля)</p> <p>показатель качественной успеваемости обучающихся по результатам входного контроля</p>	<p>Научно-педагогические работники, реализующие учебные дисциплины (модули)</p>	<p>В начале учебного семестра по реализуемым учебным дисциплинам (модулям)</p>	<p>Результаты мониторинга докладываются на заседаниях кафедр Института</p>

	в начале изучения учебной дисциплины (модуля) в разрезе по курсам обучения			
Мониторинг качества подготовки обучающихся посредством проведения контроля наличия у них сформированных результатов обучения по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	Критерии оценки качества подготовки обучающихся посредством проведения контроля наличия у них сформированных результатов обучения по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	Ответственность	Периодичность	Результаты мониторинга
Осуществляется в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	показатель абсолютной успеваемости обучающихся по результатам контроля наличия у них сформированных результатов обучения по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	Научно-педагогические работники, реализующие учебные дисциплины (модули)	Не ранее, чем через учебный семестр после завершения изучения учебной дисциплины (модуля)	Результаты мониторинга докладываются на заседаниях кафедр Института
	показатель качественной успеваемости обучающихся по результатам контроля наличия у них сформированных результатов обучения по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)			
	средний балл обучающихся по результатам контроля наличия у них сформированных результатов обучения по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)			
	показатель качественной успеваемости обучающихся по результатам контроля наличия у них сформированных результатов обучения по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям) в разрезе по формам обучения			
	показатель качественной успеваемости обучающихся по результатам контроля наличия у них сформированных результатов обучения по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям) в разрезе по курсам обучения			
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Критерии оценки качества подготовки обучающихся посредством анализа их портфолио учебных и внеучебных достижений	Ответственность	Периодичность	Результаты мониторинга

посредством анализа портфолио их учебных и внеучебных достижений				
<p>Осуществляется в рамках ведения учебного процесса (портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые ими в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.)</p>	<p>результаты индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в том числе результаты, достигнутые ими в предметных олимпиадах различного уровня; результаты участия в молодежных конкурсах, форумах различного рейтингов обучающихся и другие</p>	<p>Руководители учебных подразделений, реализующих ОПОП ВО</p>	<p>На регулярной основе, в течение учебного года</p>	<p>Результаты докладываются на заседаниях Советов факультетов, Ученого совета Института</p>
Мониторинг качества подготовки выпускников в рамках итоговой (государственной итоговой) аттестации	Критерии оценки качества подготовки выпускников в рамках итоговой (государственной итоговой) аттестации	Ответственность	Периодичность	Результаты мониторинга
<p>Осуществляется в рамках проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников по реализуемым ОПОП ВО</p>	<p>удельный вес численности выпускников, завершивших обучение к численности, принятых на обучение</p> <p>показатель абсолютной успеваемости выпускников по результатам прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации</p> <p>показатель качественной успеваемости выпускников по результатам прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации</p> <p>средний балл итогового (государственного) экзамена и (или) защиты</p>	<p>Итоговые (государственные экзаменационные) экзаменационные комиссии</p>	<p>Ежегодно, в период проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников</p>	<p>Результаты докладываются на заседаниях Ученого совета Института</p>

	<p>выпускной квалификационной работы выпускников (бакалавров, магистров) / оценка диссертации на предмет ее соответствия критерия, установленным законодательством Российской Федерации для аспирантов</p>			
	<p>показатель качественной успеваемости обучающихся по результатам прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации по формам обучения</p>			
	<p>наличие направлений подготовки / научных специальностей с низким показателем качественной успеваемости выпускников</p>			
	<p>удельный вес выпускников, не аттестованных по результатам прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации к общей численности выпускников, принявших участие в итоговой (государственной итоговой) аттестации</p>			