



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 07E60AAE800BAFB7A748EAAC58C4E67800
Владелец: САДЫКОВА СЕВИЛЬ ЭЙЮБОВНА
Действителен: с 09.03.2021 до 09.05.2022



Частная образовательная организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Одобрено:

на заседании Учёного совета
ЧОО ВО «ИМЭ»
30.08.2021
(протокол от 30.08.2021 № 2)

Согласовано:

на заседании
Студенческого совета
ЧОО ВО «ИМЭ»
29.08.2021
(протокол от 29.08.2021 № 1)

Согласовано:

на заседании
совета родителей
ЧОО ВО «ИМЭ»
29.08.2021
(протокол от 29.08.2021 № 1)

Утверждаю:

ректор ЧОО ВО «ИМЭ»

С.Э. Садыкова С.Э. Садыкова

30.08.2021



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА И КАЧЕСТВА

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(в редакции приказов ректора:
от 12.01.2022 № 15-22; от 28.02.2022 № 41-22;
от 24.03.2022 № 65-22; от 31.08.2022 № 189-22;
от 03.11.2022 № 244-22)

Дербент, 2021

СОДЕРЖАНИЕ :

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ
4. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ
5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
7. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
8. МОНИТОРИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
9. ЭТАПЫ И ВИДЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
10. ПОРЯДОК УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
11. ПОЛНОМОЧИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
12. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. **ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** (далее – *Положение*) определяет порядок организации и проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (далее – *внутренняя оценка качества образования, ВОКО*) по образовательным программам высшего образования в Частной образовательной организации высшего образования «**ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**» (далее – *образовательная организация, Институт*).

1.2. Положение устанавливает цели, задачи, виды, содержание процедур ВОКО, а также учет её результатов в деятельности образовательной организации.

1.3. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех работников Института, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих на условиях совместительства.

1.4. Положение, является обязательным для применения всеми структурными подразделениями образовательной организации, участвующими в обеспечении образовательной деятельности и реализации основных образовательных программ высшего образования.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – *Закон об образовании*);

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (зарегистрирован Минюстом России 23.11.2021 № 65943);
(включен приказом ректора от 28.02.2022 № 41-22)

- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017 № 47415);

(исключен приказом ректора от 31.08.2022 № 189-22)

- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021 № 64644);

(включен приказом ректора от 31.08.2022 № 189-22)

- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от

17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31137);

- Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015 № 38132);

- Приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрирован Минюстом России 11.04.2016 № 41754);

- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Минюстом России 11.09.2020 № 59778);

- Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Минюстом России 12.11.2020 № 60867);
(в ред. приказа ректора от 12.01.2022 № 15-22)

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред. от 11.07.2020) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
(исключен приказом ректора от 28.02.2022 № 41-22)

- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»
(включен приказом ректора от 28.02.2022 № 41-22)

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
(в ред. приказа ректора от 24.03.2022 № 65-22)

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27.06.2013 № 28908);

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от

15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31135)

(в ред. приказа ректора от 03.11.2022 № 244-22)

- Приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 07.09.2020 № 59677);

- Письма Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

- Приказа Минобрнауки России от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 26.11.2021 № 66023)

(включен приказом ректора от 28.02.2022 № 41-22)

- Письма Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 № 1094», утв. Минобрнауки России, Рособрнадзором);

(включен приказом ректора от 28.02.2022 № 41-22)

- Стандартов и рекомендаций для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG);

- Устава образовательной организации;

- иных локальных нормативных актов Института, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении применяются термины и определения:

Внутренняя оценка качества образования – непрерывная регулярная деятельность образовательной организации, включающая в себя совокупность мероприятий, направленных на реализацию организационных, диагностических и оценочных процедур, результатом которой является определение степени соответствия содержания образовательной деятельности, ее ресурсного обеспечения и результатов обучения законодательным и нормативным требованиям, ожиданиям работодателей и потребителей образовательных услуг.

Качество высшего образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования/ федеральным государственным требованиям (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется

образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Критерии качества высшего образования – признаки степени соответствия качества высшего образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) установленным нормам, требованиям, эталонам, стандартам.

Мониторинг качества высшего образования – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в сфере качества высшего образования (как результата, как процесса, как образовательной системы).

Нормы качества высшего образования – выявленные, признанные и зафиксированные документально системы требований к качеству высшего образования (как результата, как процесса, как образовательной системы), соответствующих потребностям общества и личности в качестве высшего образования определенной структуры и уровня.

Обеспечение качества высшего образования – поддержание качества высшего образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) на уровне не ниже установленных норм, требований, стандартов.

Оценка качества высшего образования – мера качества (числовая и семантическая) высшего образования (как результата, как процесса, как образовательной системы), выражающая собой соотношенность измерений свойств (допущений, характеристик, параметров, отношений) с базой, которая фиксирует эталонный уровень, норму качества.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся – комплекс процедур, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;

Механизм оценки – инструментарий, обеспечивающий проведение оценочных процедур в целях получения достоверной и объективной информации (например, система показателей (индикаторов) и их значений (критериев)).

Индикатор – количественная и (или) качественная характеристика объекта оценочной процедуры, устанавливаемая в процессе наблюдения (исследования).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

Федеральные государственные требования – обязательные требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и дополнительным предпрофессиональным программам, устанавливаемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти в соответствии с настоящим Федеральным законом.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов,

оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

4. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ВО – высшее образование;
ВОКО – внутренняя оценка качества образования
И(ГИ)А – итоговая (государственная итоговая) аттестация;
ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;
НПР – научно-педагогические работники;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФГТ – Федеральные государственные требования;
ФОС – фонд оценочных средств.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Качество образования и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре) (далее – основные образовательные программы высшего образования, ООП ВО) Института определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней независимой оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

5.2. Система внутренней оценки качества образования в образовательной организации основывается на принципах гласности, прозрачности, валидности, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

5.3. Во внутренней оценке качества образования Института принимают участие обучающиеся, научно-педагогические работники (далее – НПР), представители административно-управленческого аппарата образовательной организации, а также представители органов студенческого самоуправления.

5.4. В целях совершенствования ООП ВО Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образования и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников.

5.5. В рамках внутренней системы оценки качества образования и подготовки обучающихся по ООП ВО (далее – внутренняя система оценки качества высшего образования) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных учебных дисциплин (модулей) и практик (или иных элементов ООП ВО), в том числе в целях обеспечения реализации прав обучающихся на формирование своей индивидуальной образовательной траектории.

5.6. Цели, задачи и принципы внутренней оценки качества образования и подготовки обучающихся по ООП ВО:

5.6.1. Целями внутренней оценки качества высшего образования являются:

- выполнение требований ФГОС ВО/ ФГТ и действующего законодательства в области высшего образования;
- выполнение требований стандартов и рекомендаций для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG);
- обеспечение соответствия содержания реализуемых ООП ВО и условий осуществления образовательного процесса требованиям, установленным ФГОС ВО/ ФГТ, стандартами и рекомендациями для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG);
- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- принятие мер по повышению эффективности образовательной деятельности;
- исключение возможных рисков и угроз при реализации ООП ВО;
- совершенствование структуры и содержания ООП ВО;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам обеспечения качества образования;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Института, участвующих в реализации ООП ВО;
- повышения конкурентоспособности реализуемых ООП ВО на отечественном и международном рынке.

5.6.2. Основными задачами внутренней оценки качества образования и подготовки обучающихся по ООП ВО являются:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- совершенствования системы управления образовательной деятельностью;
- принятие мер по повышению эффективности образовательной деятельности;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня профессиональной квалификации научно-педагогических работников Института, участвующих в реализации ООП ВО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению реализуемых ООП ВО;
- усиление взаимодействия Института с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение Института;
- унификация подходов к внутренней оценке качества подготовки

обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;

- обеспечение факультетов объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества ООП ВО;

- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;

- повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся.

5.7. Институт обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее применение полученных результатов на повышение эффективности образовательной деятельности.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Организация и проведение внутренней оценки качества образования и подготовки обучающихся по ООП ВО основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;

- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;

- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;

- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;

- оптимальности использования первичных данных для определения показателей качества подготовки, обучающихся с учетом возможности их многократного использования;

- технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;

- многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся.

6.2. Оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором (или проректором по учебной и научной работе) плану мероприятий (графику), в том числе в рамках процедуры самообследования.

6.3. Внутренняя оценка качества образования и подготовки обучающихся по ООП ВО имеет иерархическую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Института – уровень высшего руководства (ректор, проректор по учебной и научной работе);

- административно-управленческий уровень (руководители структурных подразделений);

- на уровне факультетов, реализующих ООП ВО, на регулярной основе осуществляются оценочные процедуры с охватом всех ООП ВО направлений подготовки/ научных специальностей, реализуемых на факультете;

- на уровне кафедр и научно-образовательных центров

Института, реализующих учебные дисциплины (модули), практики и иные элементы ООП ВО, предусмотренные учебным планом/индивидуальным учебным планом.

6.3.1. На уровне высшего руководства Института осуществляется:

- контроль за выполнением требований законодательных и нормативных актов, регламентирующих осуществление образовательной деятельности по ООП ВО;

- контроль за выполнением требований, установленных локальными нормативными актами Института;

- контроль за исполнением распорядительных документов Института (приказов, распоряжений, решений Ученого Совета и др.);

- контроль за проведением мероприятий, направленных на проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО;

- формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО (годовой отчет работы ректора Института и другие);

- разработка предложений, направленных на совершенствование системы внутренней оценки качества образования и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО;

- принятие управленческих решений по повышению эффективности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО.

6.3.2. На административно-управленческом уровне структурными подразделениями осуществляется:

- инструктивно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение мероприятий, направленных на проведение внутренней оценки качества образования и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО в соответствии с требованиями, установленными законодательными и нормативными актами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности, а также локальными нормативными актами Института;

- подготовка Института к мероприятиям внешнего контроля, а также к мероприятиям, направленным на проведение оценки эффективности деятельности образовательной организации (государственная аккредитация образовательной деятельности, контрольно-надзорные мероприятия, мониторинг эффективности деятельности по реализации ООП ВО и другие);

- организация и проведение мероприятий, направленных на оценку удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса и заинтересованных сторон;

- анализ результатов мероприятий, направленных на проведение внутренней оценки качества образования и подготовки обучающихся по ООП ВО, а также выполнение плана корректирующих действий по повышению качества подготовки обучающихся.

6.3.3. На уровне факультетов осуществляется:

- организация и проведение мероприятий, направленных на оценку качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям) и практикам, по итогам выполнения курсовых работ;

- организация и проведение мероприятий, направленных на

оценку качества подготовки обучающихся посредством анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- организация и проведение мероприятий, направленных на оценку качества подготовки обучающихся в рамках итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;

- подготовка Института к мероприятиям внешнего контроля деятельности образовательной организации, а также к мероприятиям, направленным на проведение оценки эффективности деятельности Института (государственная аккредитация образовательной деятельности, контрольно-надзорные мероприятия, мониторинг эффективности деятельности по реализации ООП ВО и другие);

- организация и проведение мероприятий, направленных на оценку удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;

- анализ результатов мероприятий, направленных на оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО, а также выполнение плана корректирующих действий по повышению качества подготовки обучающихся.

6.3.4. На уровне кафедр и научно-образовательных центров Института, реализующих учебные дисциплины (модули), практики и иные элементы ООП ВО, предусмотренные ООП ВО, осуществляется:

- организация и проведение мероприятий, направленных на оценку качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения учебной дисциплины (модуля);

- организация и проведение мероприятий, направленных на оценку качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям);

- организация и проведение мероприятий, направленных на оценку качества преподавания учебных дисциплин (модулей), реализации практик, научных исследований;

- подготовка Института к мероприятиям внешнего контроля деятельности образовательной организации (государственная аккредитация образовательной деятельности, контрольно-надзорные мероприятия);

- организация и проведение мероприятий, направленных на оценку удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;

- анализ результатов мероприятий, направленных на проведение внутренней оценки качества образования и подготовки обучающихся по ООП ВО, а также выполнение плана корректирующих действий по повышению качества подготовки обучающихся.

6.3. Гарантии внутренней оценки качества образования и подготовки обучающихся по ООП ВО обеспечиваются:

- разработанным Институтном Руководством по качеству, Целями в области качества в рамках функционирующей системы менеджмента качества;

- мониторингом, периодическим внешним рецензированием и внесением изменений в ООП ВО;

- объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций выпускников;

- высоким уровнем квалификации и компетентностью руководящего

и профессорско-преподавательского состава;

- регулярным проведением самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся, сопоставления полученных данных с другими образовательными организациями высшего образования;

- информированием общественности о результатах деятельности, планах, инновациях.

7. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. В рамках внутренней оценки качества образования и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО оцениваются следующие показатели:

- выполнение лицензионных и аккредитационных требований;
- выполнение требований Стандартов и рекомендаций для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG);

- соблюдение требований, установленных ФГОС ВО/ ФГТ к структуре, содержанию, а также к условиям подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО;

- выполнение показателей эффективности деятельности Института, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

- выполнение рейтинговых показателей оценки эффективности работы образовательных организаций, а также иных показатели, устанавливаемых в Институте по решению Ученого совета (в случае необходимости).

7.2. Система оценки качества образования в Институте строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- показатели, полученные посредством проведения внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса;

- обратная связь от различных участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг (студентов, аспирантов, выпускников, представителей от работодателей, научно-педагогических работников).

7.3. Источниками данных для проведения внутренней оценки качества образования и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО являются:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся (по дисциплинам (модулям); по итогам прохождения практик; по итогам выполнения курсовых работ);

- результаты входного контроля уровня подготовленности обучающихся при изучении дисциплин (модулей);

- портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (результаты участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.);

- результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;

- результаты внутренних проверок (аудитов);

- результаты проведения самообследования;

- результаты опросов участников образовательного процесса;

- результаты глобальных, региональных и национальных рейтингов образовательных организаций;

- отзывы работодателей.

7.4. Организация и проведение внутренних проверок (аудитов).

7.4.1. Внутренние проверки структурных подразделений Института проводятся на основании приказа ректора образовательной организации, либо решений, принятых на заседаниях Ученого совета, которыми определяются цели, сроки проведения, объекты проверки, а также лица, ответственные за их проведение.

7.4.2. При необходимости для проведения внутренних проверок формируются комиссии из научно-педагогических работников Института, работодателей, а также иных сотрудников, участвующих в обеспечении образовательной деятельности.

7.4.3. Объектом внутренних проверок (аудитов) является:

- соблюдение требований, установленных ФГОС ВО/ ФГТ, к структуре, объёму, результатам освоения ООП ВО, а также к условиям реализации ООП ВО;

- ведение документации, предусмотренной локальными нормативными правовыми актами Института;

- выполнение приказов, распоряжений руководства Института, а также решений Ученого совета образовательной организации;

- текущая успеваемость обучающихся по ООП ВО, результаты прохождения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;

- планирование, выполнение и учет учебной и учебно-методической работы и другое.

7.4.4. Результаты работы ответственных лиц или комиссий в зависимости от вида проверок докладываются на заседаниях кафедр, Ученого совета Института. При необходимости составляется план мероприятий по устранению несоответствий, выявленных в ходе внутренних проверок.

7.5. Результаты проведения самообследования.

7.5.1. Самообследование проводится в следующих случаях:

- ежегодное самообследование Института в соответствии с требованиями

- а) Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27.06.2013 № 28908);

- б) Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 № 31135)

(в ред. приказа ректора от 03.11.2022 № 244-22)

- самообследование Института в рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации ООП ВО, в том числе международной, лицензирования и контрольно-надзорным мероприятиям;

- самообследование по решению Ученого совета образовательной организации в случаях, неговоренных в настоящем Положении.

7.5.2. Процедура самообследования Института в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27.06.2013 № 28908) включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Института;

- организация и проведение самообследования Института;
- анализ полученных результатов и формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании Ученого совета Института.

7.5.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом ректора Института.

7.5.4. Размещение отчетов Института в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации и направление его учредителям осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

7.5.5. При самообследовании с целью подготовки к государственной аккредитации образовательной деятельности, международной профессионально-общественной аккредитации ООП ВО, а также к контрольно-надзорным мероприятиям сроки, форма проведения самообследования и состав рабочей группы определяются приказом ректора Института.

7.6. Результаты опросов всех участников образовательного процесса.

7.6.1. Опросы обучающихся, научно-педагогических работников Института, работодателей, а также иных сотрудников, участвующих в обеспечении образовательной деятельности (далее – участники образовательного процесса) проводятся в соответствии с задачами, поставленными руководством образовательной организации.

7.6.2. Опросы участников образовательного процесса проводятся анонимно в целях определения степени их удовлетворенности качеством организации образовательного процесса по реализуемым ООП ВО, а также проведения всех форм учебных занятий в рамках реализуемых учебных дисциплин (модулей) и практик.

7.6.3. Сроки, состав лиц, привлекаемых для его проведения, состав респондентов определяются приказом ректора Института, либо решением Ученого совета образовательной организации.

7.6.4. Для проведения опросов используются анкеты или иные социологические инструменты по усмотрению лиц, привлекаемых для его проведения.

7.6.5. Анкетирование обучающихся в отношении отдельных научно-педагогических работников проводится по решению руководителей заинтересованных структурных подразделений, участвующих в обеспечении образовательной деятельности.

6.7. Отзывы работодателей.

6.7.1. Определение запросов и степени удовлетворенности (оценки) работодателей качеством подготовки обучающихся решается путем проведения анкетирования, а также в процессе прохождения учебной и (или) производственной практик.

6.7.2. Руководители практики от профильных организаций по завершении учебной и (или) производственной практик (и) предоставляют руководителю учебной и (или) производственной практик (и) от Института отзыв о работе обучающегося в период прохождения учебной и (или) производственной практик (и) в соответствии с Положением об организации и проведении практической подготовки обучающихся в образовательной организации.

6.7.3. Руководители учебных и (или) производственных практик

от Института проводят анализ отзывов работодателей с точки зрения уровня сформированности компетенций обучающихся.

6.7.4. Результаты анализа отзывов работодателей о работе обучающихся, а также при необходимости предложения по повышению качества подготовки обучающихся руководители учебных и (или) производственных практик от Института предоставляют руководителям учебных подразделений, реализующих ООП ВО.

6.7.5. Результаты проведенного анализа отзывов работодателей, а также принятые меры по повышению качества подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях Ученого совета Института.

6.8. Источниками данных для проведения внутренней оценки качества образования и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО могут быть иные сведения по усмотрению лиц, ответственных за проведение внутренней оценки качества образования, а также в зависимости от задач, поставленных руководством Института.

8. МОНИТОРИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

8.1. Обеспечение внутренней оценки качества образования и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО в Институте проводится посредством проведения мониторинга (далее – мониторинг качества образования).

8.2. Мониторинг качества образования включает в себя сбор информации о текущем состоянии и динамике показателей качества образования, ее обработку, систематизацию и хранение, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования.

8.3. Задачами мониторинга качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- проведение анализа факторов, влияющих на динамику показателей качества образования;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

8.4. Институтом проводится мониторинг качества образования с привлечением сотрудников образовательной организации в соответствии с организационной и функциональной структурой системы внутренней оценки качества образования, представленной в разделе 6 настоящего Положения.

8.5. В сферу полномочий лиц, привлекаемых для проведения мониторинга качества образования, входит:

- разработка методов и инструментов мониторинга;
- организация и обеспечение сбора, анализа, оценки и обработки данных по показателям, определенных системой мониторинга;
- создание и поддержание в актуальном состоянии

информационной базы данных, банка информационно-аналитических материалов по показателям мониторинга качества образования;

- подготовка проектов отчетов по результатам мониторинга качества образования.

9. ЭТАПЫ И ВИДЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Мониторинг качества образования включает четыре этапа: нормативно-установочный, информационно-диагностический, аналитический и завершающий (итогово-прогностический):

- **первый этап - нормативно-установочный**, предполагает определение целей и задач мониторинга; определение основных показателей и методики расчета; выбор способа установления реальных достижений объекта;

- **второй этап - информационно-диагностический**, предполагает сбор информации с применением различных видов методик (наблюдение, интервьюирование, устный опрос, письменный опрос и другое);

- **третий этап - аналитический**, предполагает анализ результатов проведенной работы, оценку состояния объекта мониторинга, сопоставление его с нормативными показателями, установление причины отклонений на основе логического анализа, разработку стратегии развития деятельности;

- **четвертый этап - завершающий (итогово-прогностический)**, предполагает сопоставление полученных результатов с первоначальными, определение эффективности проведенной работы на основе логического анализа.

9.2. Результаты мониторинга качества образования в зависимости от его вида докладываются на заседаниях кафедры, совета факультета, Методического совета, Ученого совета Института.

9.3. Объектами мониторинга качества образования являются:

- результаты приема в Институт;

- результаты освоения обучающимися ООП ВО в Институте;

- содержание ООП ВО, реализуемых в Института;

- качество преподавания научно-педагогических работников Института;

- ресурсное обеспечение образовательной деятельности в Институте;

- деятельность структурных подразделений Института, осуществляющих образовательную деятельность по ООП ВО;

- информационное наполнение официального сайта Института и другое.

9.4. Основными видами мониторинга качества образования в зависимости от объекта исследования являются:

- мониторинг качества приема в Институт;

- мониторинг качества освоения обучающимися ООП ВО в Институте;

- мониторинг качества содержания ООП ВО в Институте;

- мониторинг качества преподавания учебных дисциплин (модулей) в Институте;

- мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности Института;

- мониторинг удовлетворенности качеством образования в Институте участниками образовательного процесса;

- мониторинг информационного наполнения официального сайта

Института.

9.5. Внутренняя оценка качества образования и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО может проводиться посредством применения других видов мониторинга, не представленных в настоящем Положении, на основании приказа ректора Института или решений Ученого совета образовательной организации.

10. ПОРЯДОК УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

10.1. Порядок учета результатов внутренней оценки качества образования определяется Институтом самостоятельно.

10.2. Рекомендуемый алгоритм учета результатов внутренней оценки качества образования:

10.2.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации (на уровне руководителей ООП ВО и на уровне руководства Института при участии руководителей структурных подразделений, отвечающих за организацию образовательного процесса и его качество).

10.2.2. На основе проведенного анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных несоответствий и недостатков, а также дальнейшему повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

10.2.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению, предписанных планом, мероприятий и по итогам работы представляют отчет начальнику отдела менеджмента качества образования Института.

10.2.4. Начальник отдела менеджмента качества образования Института организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

10.2.5. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

10.2.6. По итогам исполнения плана начальник отдела менеджмента качества образования Института формирует итоговый отчет и предоставляет его проректору по учебной и научной работе образовательной организации. Результаты реализации плана представляются на Ученом совете Института.

11. ПОЛНОМОЧИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

11.1. Основную ответственность за планирование, организацию работы по внутренней оценке качества образования и подготовки обучающихся по ООП ВО на уровне высшего руководства несут проректор по учебной и научной работе и начальник отдела менеджмента качества образования Института.

11.2. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по внутренней оценке качества образования и подготовки обучающихся по ООП ВО на уровне структурных

подразделений, участвующих в обеспечении образовательной деятельности, несут руководители данных структурных подразделений.

11.3. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по внутренней оценке качества образования и подготовки обучающихся по ООП ВО на уровне факультетов Института несут руководители учебных подразделений, реализующих ООП ВО.

11.4. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы внутренней оценке качества образования и подготовки обучающихся по ООП ВО на уровне кафедр несут заведующие кафедрами.

11.5. Лица, осуществляющие мониторинг качества образования, имеют право на публикацию результатов с научной или научно-методической целью.

12. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

12.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения ректором Института после рассмотрения Ученым советом образовательной организации.

12.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменением законодательства Российской Федерации и утверждаются ректором Института после рассмотрения Ученым советом образовательной организации.